



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



Ética y Valores Grado:

Segundo –Periodo 2

Docente: Alexander Giraldo



PERTENECE A:

Educación en Ética Y Valores

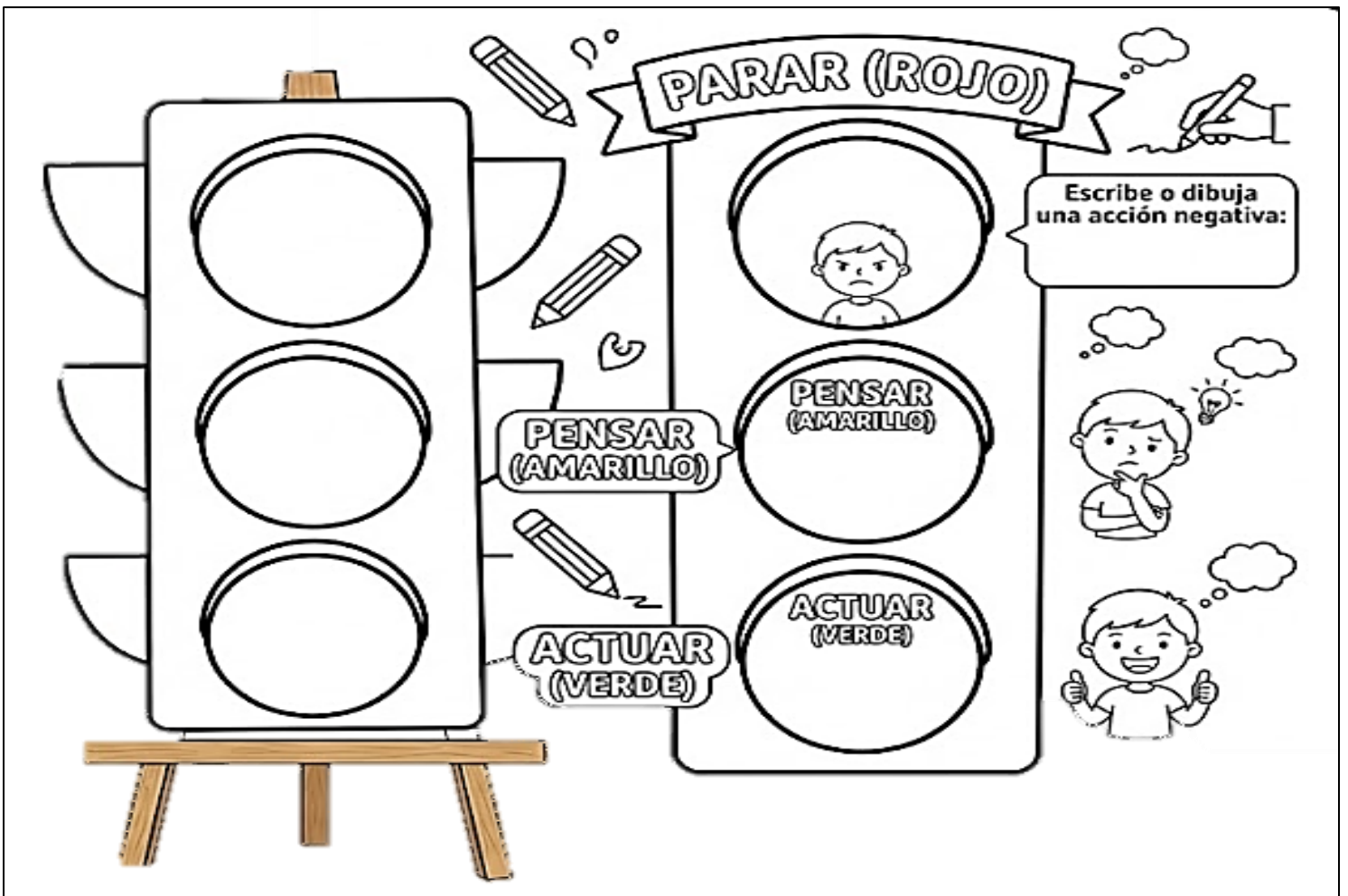
SABERES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuáles son los valores que debo practicar como niño o niña para convivir en armonía con la naturaleza y con la comunidad?	<ul style="list-style-type: none">• Identifica los elementos ambientales de su entorno cercano que le dan unidad e identidad• Ilustra de manera creativa su preocupación para que los animales, las plantas y las cosas que comparte con otros reciban su buen trato.• Reconoce la diversidad de las formas de vida que existen a su alrededor.

Conceptos Clave: Para vivir en armonía, necesitamos **valores**, que son como "superpoderes" que nos ayudan a actuar bien.

- **El Respeto:** Es valorar a los demás y a los seres vivos. No dañamos las plantas ni tratamos mal a las personas.
- **La Responsabilidad:** Es cumplir con nuestros deberes, como recoger nuestra basura o cuidar nuestras mascotas.
- **La Empatía:** Es entender cómo se siente el otro (ya sea un amigo o incluso un árbol que necesita agua).
- **La Solidaridad:** Es ayudar a los demás y trabajar en equipo para cuidar nuestro barrio o escuela.

ACTIVIDAD 1

Dibujar o escribir una acción negativa en el círculo superior (Parar), una acción para mejorar en el círculo central (Pensar) y una acción positiva en el círculo inferior (Actuar). Luego, pueden colorear el semáforo y las áreas circundantes.



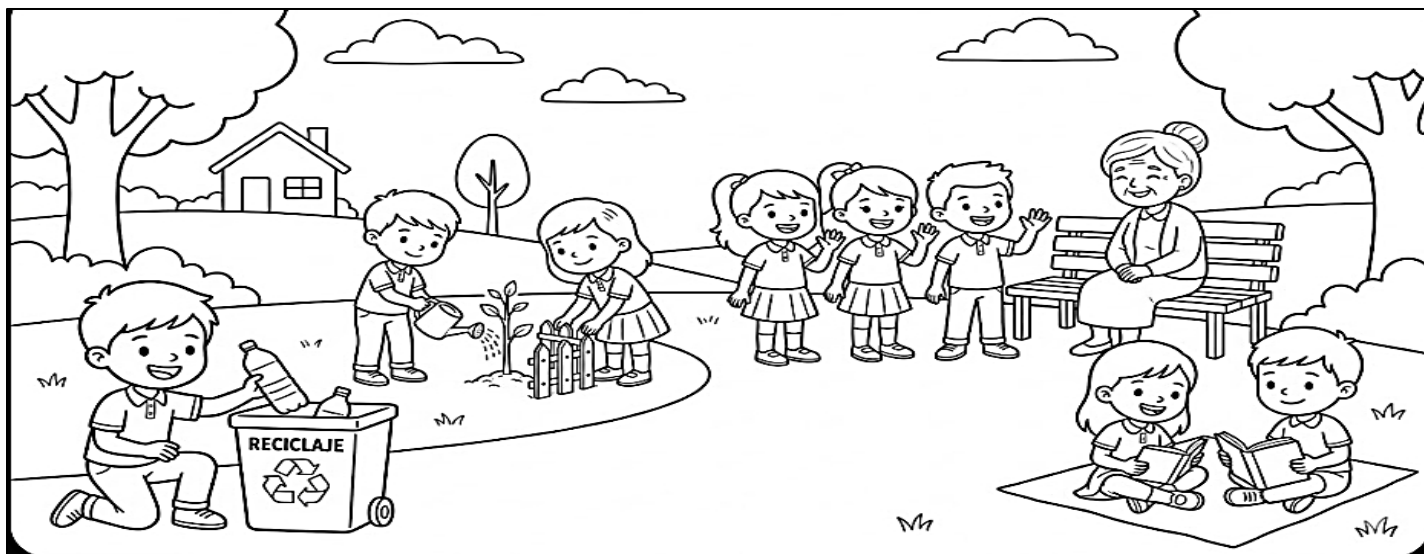
Emparejar Colores y Sentimientos (sin Color)

Esta imagen presenta una cuadrícula lúdica de 2x3 con bordes gruesos. En una columna están los nombres de los colores (ROJO, AMARILLO, VERDE) y en la otra, ilustraciones de rostros de niños con diferentes expresiones.

Dibujar líneas para unir el color con el sentimiento o la acción correspondiente, y luego pueden colorear los dibujos.



Actividad 2



Mira la imagen de los niños en el parque y descubre la sílaba que falta en cada palabra. ¡Tú puedes, pequeño guardián!

1. **AR** - ____ (Pista: Lo que están plantando).
2. **FLO** - ____ (Pista: Adornan el jardín).
3. **NI** - ____ (Pista: Los que juegan en el parque).
4. **LI** - ____ (Pista: Lo que leen en el picnic).
5. **A** - ____ (Pistas: Se usa para regar las plantas).
6. ____ - **PAZ** (Pista: Sentimiento de tranquilidad).

8. **U** - ____ (Pista: Estar juntos en equipo)
9. **A - MI** - ____ (Pista: Personas con las que compartes).
10. **A - YU** - ____ (Pista: Acción de colaborar con otros).
11. **BAS** - ____ - **RA** (Pista: Lo que no debemos tirar al suelo).
12. **RES - PE** - ____ (Pista: Tratar bien a la naturaleza).
13. **CUI - DA** - ____ (Pista: Lo que le damos a las mascotas).
14. **JAR - DI** - ____ (Pista: Persona que cuida las plantas).
15. **LIM - PIE** - ____ (Pista: Mantener el parque sin suciedad).

15. **RE** - ____ - **CLA - JE** (Pista: Lo que hacemos con las botellas).
16. **NA - TU - RA** - ____ - **ZA** (Pista: Todo el mundo verde).
17. **CON - VI - VEN** - ____ (Pista: Vivir en armonía con todos).
18. **SO - LI - DA** - ____ (Pista: Valor de ayudar al que lo necesita).
19. **GE - NE - RO** - ____ (Pista: Compartir lo que tenemos).
20. **RES - PON - SA** - ____ (Pista: Cumplir con nuestros deberes).

Actividad 3: El Guardián de la Naturaleza

Imagina que eres un superhéroe ambiental. Escribe 3 "reglas de oro" que todos en tu salón deben seguir para que el patio de la escuela esté siempre limpio y lleno de vida.

Regla 1: _____

Regla 2: _____

Regla 3: _____

Luego colorea el planeta tierra y completa las palabras.



A_BOL	FLO_ES	A_UA	LI_PIO
LI_PIO	RE_ETO	A_IGO	VI_RRA
VE_DE	TI_RRA	VI_A	P_Z

¿Qué es la Solidaridad?

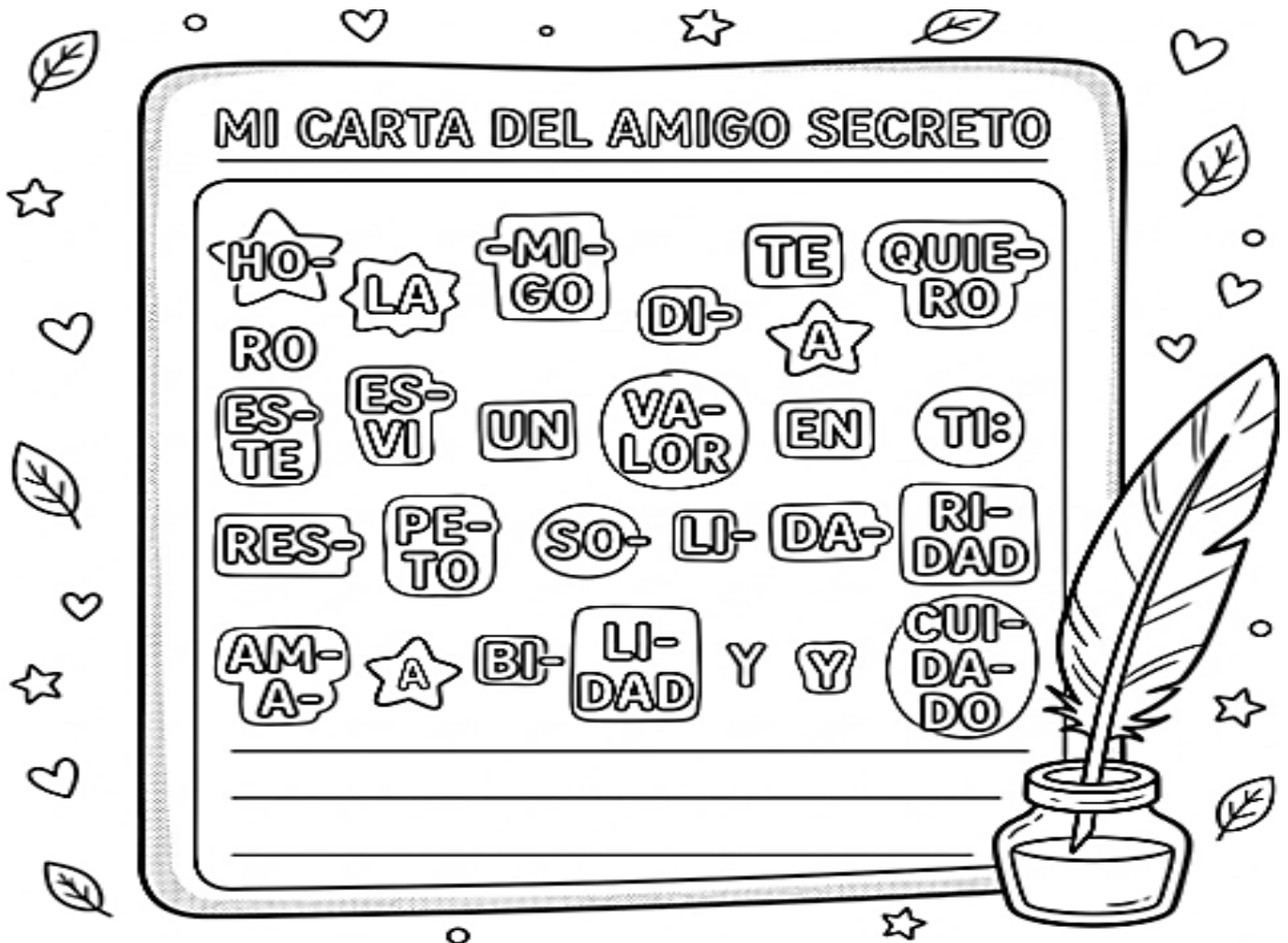
La **solidaridad** es el valor de ayudar a los demás cuando lo necesitan, sin esperar nada a cambio. Es trabajar en equipo como una gran familia para que todos estemos bien, ya sea apoyando a un compañero o cuidando juntos nuestro planeta.

En pocas palabras: ¡Es dar una mano amiga con el corazón!

Actividad 4: La Carta del Amigo Secreto

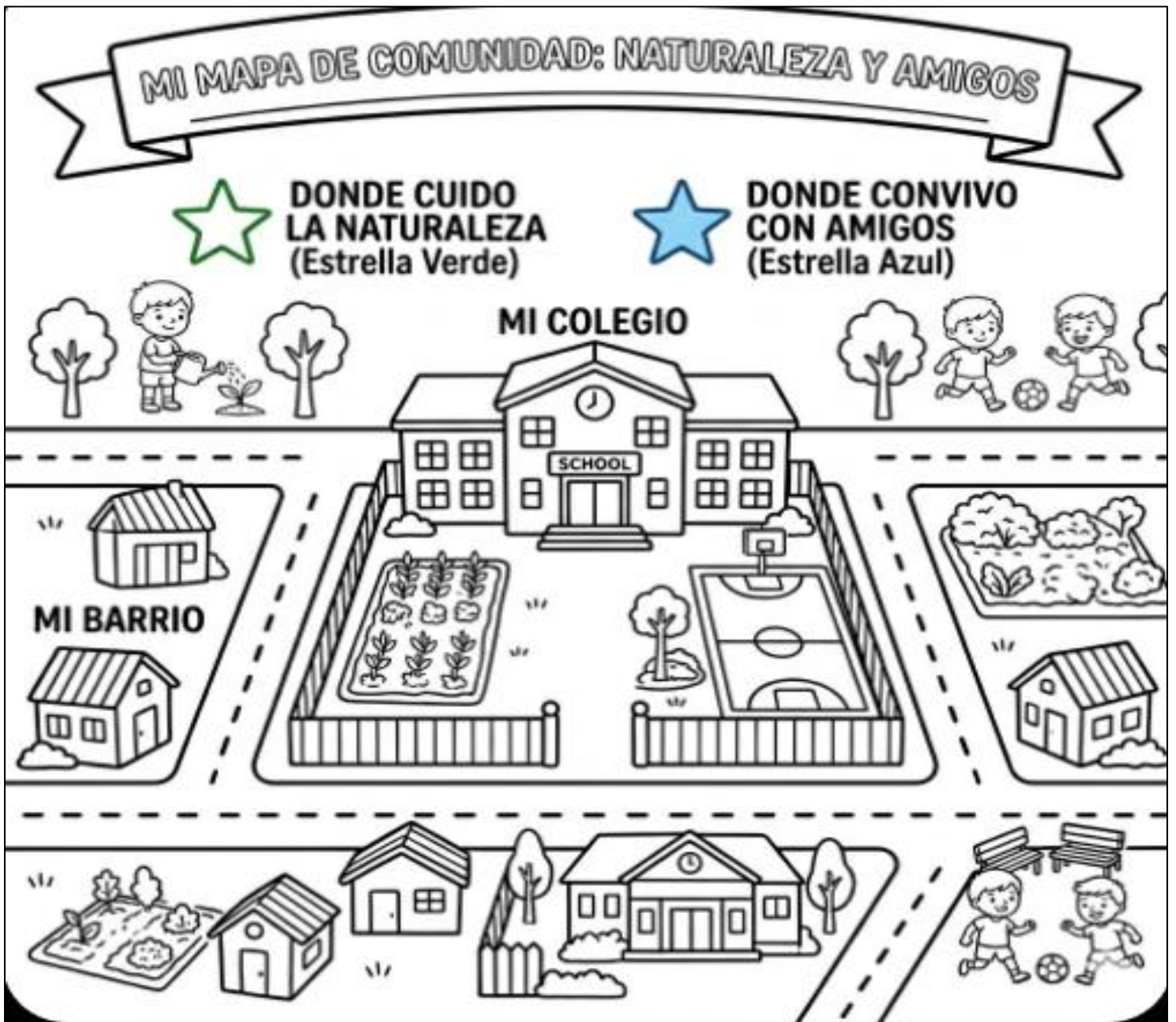
Escribe una nota corta a un compañero de clase destacando un valor que viste en él o ella esta semana.

Ejemplo: "Hola, me gustó que ayer fuiste solidario al prestarme tu borrador".



Actividad 5: Mapa de mi Comunidad

Colorea el mapa pequeño de tu barrio o de tu colegio. Marca con una **estrella verde** los lugares donde cuidas la naturaleza (jardines, parques) y con una **estrella azul** los lugares donde convives con tus amigos (salón, cancha). Escribe una frase sobre cómo cuidas esos espacios.



Actividad 6: Descubre dos nuevos valores coloreando y completando palabras

BON _ _ _

Es ayudar a **AMI _ _ _**
y **CUIDAR** a los demás



EM _ _ TÍA

Es entender los **SEN _ _ MIEN _ _ S**
de otro



ANTIVALOR:
Crueldad



ANTIVALOR:
Egoísmo



FICHA DE AUTOEVALUACIÓN



ESCUCHO A MI MAESTRA CON ATENCIÓN



CUMPLO CON LOS DEBERES



ESTOY APRENDIENDO



HABLO BAJITO



LEVANTO MI MANO PARA HABLAR



CUIDO Y ORDENO LOS MATERIALES



MIS CUADERNOS ESTÁN BIEN PRESENTADOS



RESPECTO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS

