



Unidad didáctica Lengua Castellana grado 2. Período 3. El mundo de las letras.
I.E Yermo y Parres.



UNIDAD DIDÁCTICA
LENGUA CASTELLANA
GRADO: 2
Periodo: 3
Docente: Irene Gómez



Nombre del estudiante: _____ Grado: _____



**Unidad didáctica Lengua Castellana grado 2. Período 3. El mundo de las letras.
I.E Yermo y Parres.**



Período No 3



COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL	Texto Lírico - La poesía. - Lectura literal y parafrástica.	Comprensión de la poesía como un texto que tiene diferente formato y finalidad. Diferenciación entre quien produce un texto y quien lo interpreta. Identificación de las diferencias entre poesía, fábula y cuento.
ETICA DE LA COMUNICACIÓN	Los medios de comunicación.	Investigación sobre los cambios que han sufrido algunos medios de comunicación a través del tiempo.
PRODUCCIÓN TEXTUAL	Sinónimos y antónimos.	Consulta de sinónimos y antónimos para ampliar su vocabulario.
MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS	Caricaturas: expresión gestual.	Elaboración de caricaturas de sus personajes favoritos. Interpretación del lenguaje de imágenes.

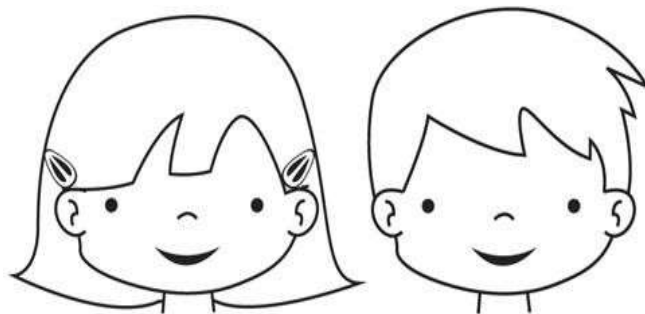


LA POESIA

La lírica, es uno de los géneros literarios, es ritmo, musicalidad, expresión de sentimientos, recuerdo, belleza y misterio.

En mi cara redondita
tengo ojos y nariz,
y también una boquita
para hablar y para reír.

Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achís,
con mi boca como como
palomitas de maíz.





Actividad 1

Practico lo aprendido

1. Lee en voz baja el siguiente poema:

Sé de un pintor atrevido



Sé de un pintor atrevido
que ríe y pinta contento
sobre la tela del viento
y la espuma del olvido.

Yo sé de un pintor gigante,
el de divinos colores,
puesto a pintarle las flores
a una barco mercante.

Yo sé de un pobre pintor
que día a día mira al pintar,
el agua ronca del mar,
con un entrañable amor.

José Martí (Adaptación)

2. Completa la ficha del texto.

Título	
Autor	
Número de estrofas	
Número de versos	



3. ¿De qué se habla en el texto? Marca.



4. ¿De qué trata el poema? Comenta con tu compañero o compañera.

- A. De flores.
- B. De barcos.
- C. De pintores

5. Subraya la estrofa que leíste con tu grupo. ¿Qué hace el pintor en esa estrofa?
¿Qué crees que siente? Comenta y responde

Sé de un pintor atrevido

Sé de un pintor atrevido
que ríe y pinta contento
sobre la tela del viento
y la espuma del olvido.

Yo sé de un pintor gigante,
el de divinos colores,
puesto a pintarle las flores
a una corbeta mercante.

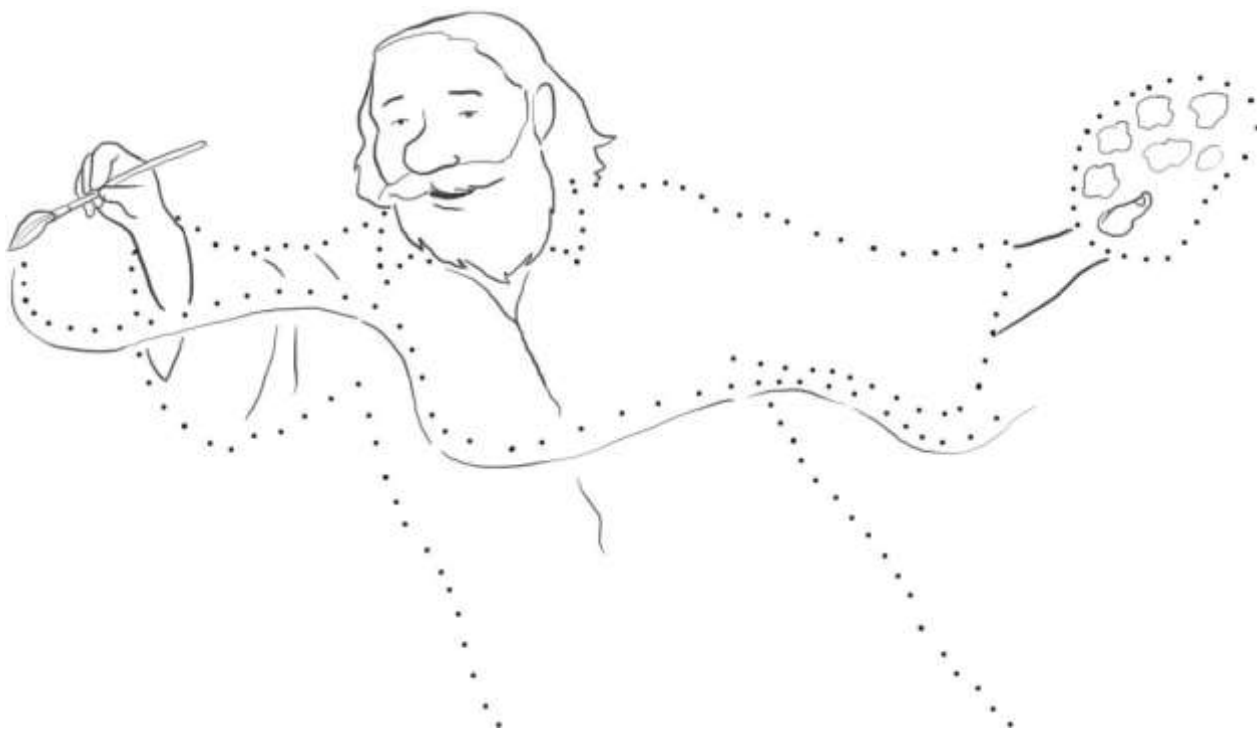
Yo sé de un pobre pintor
que día a día mira al pintar,
el agua ronca del mar,
con un entrañable amor.



**Unidad didáctica Lengua Castellana grado 2. Período 3. El mundo de las letras.
I.E Yermo y Parres.**



- 6. Sigue la línea punteada. ¿Qué estrofa representa? Escribe el último verso de la estrofa representada.**





LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Son instrumentos que permiten el intercambio de información y de conocimientos entre las personas.

Para hablar con mis abuelos.

Para invitar a mis amigos a mi cumpleaños.

Para enviar una fotografía a mi amiga.



Une según corresponda.

Los medios de comunicación

La televisión tiene

La radio solo tiene

Internet tiene

sonido.

nos informan y entretienen.

imágenes y sonido.

imágenes, sonido y texto.

Los principales medios de comunicación son los periódicos, las revistas, la radio y la televisión.

Los medios de comunicación nos informan, nos educan y nos entretienen.

Actividad 2

Practico lo aprendido

1. ¿Para qué sirven los medios de comunicación?

- A. Para comunicarnos con otras personas e informarnos.
- B. Para desplazarnos.
- C. Para jugar con los amigos.

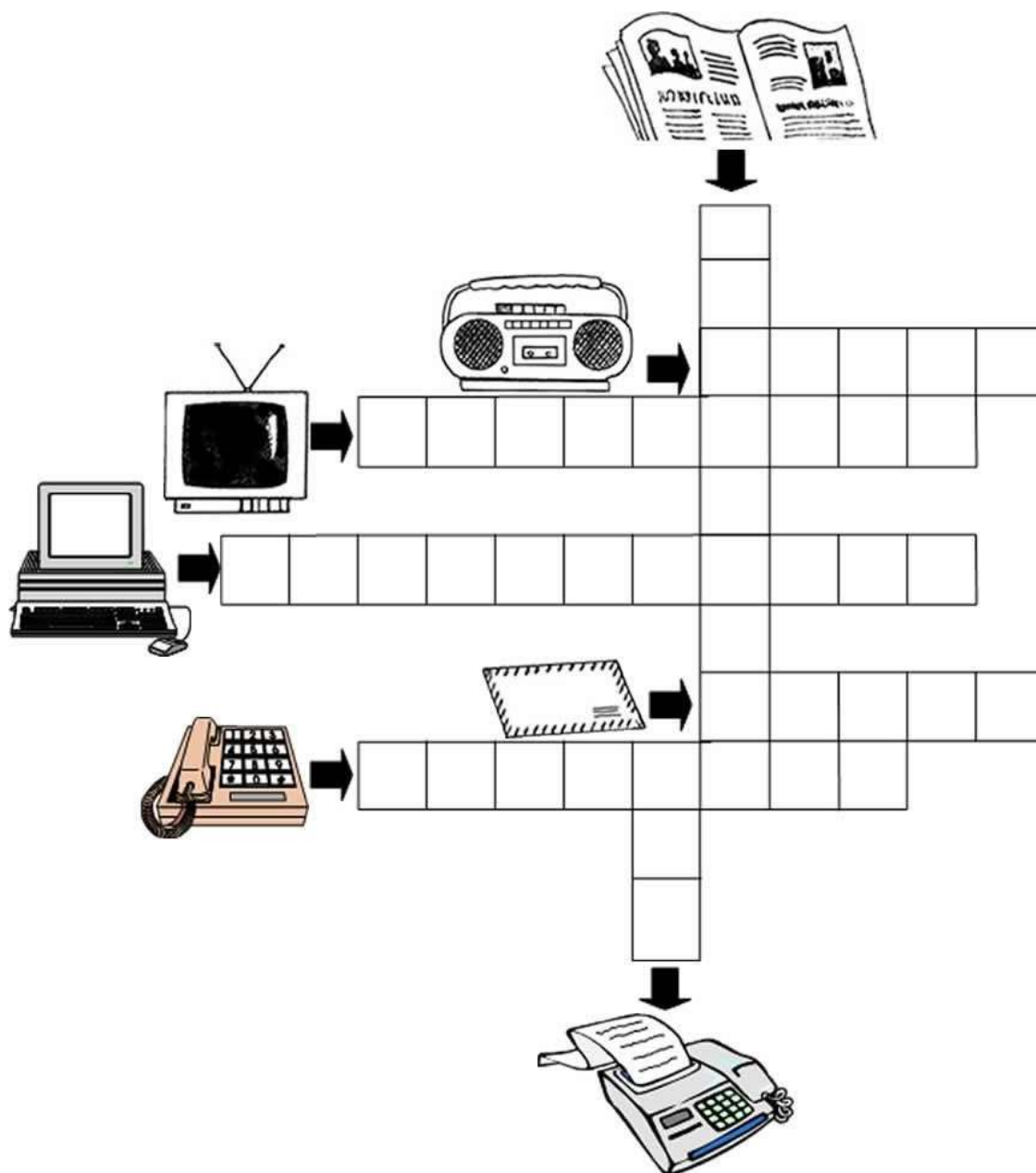
2. Une con una flecha la descripción con la imagen que corresponde:



Unidad didáctica Lengua Castellana grado 2. Período 3. El mundo de las letras.
I.E Yermo y Parres.



3. Completa el siguiente crucigrama:





LOS SINONIMOS

Son aquellas palabras que tienen el mismo o parecido significado.

ACTIVIDAD 3

Practico lo aprendido

1. Marca con una X el sinónimo de las siguientes palabras:

1. DONAR

- a) envolver
- b) pedir
- c) regalar

2. COSTOSO

- a) malo
- b) bello
- c) caro

3. MIRAR

- a) observar
- b) ciego
- c) hablar



4. SALTAR

- a) caminar
- b) correr
- c) brincar

5. CAMINAR

- a) saltar
- b) andar
- c) brincar

6. CELEBRAR

- a) festejar
- b) aplaudir
- c) llorar

2. Pinta del mismo color, las palabras sinónimas.

Asear Tristeza Alegre limpiar Feliz Hermoso Bello Pena

3. Escribe el sinónimo de las siguientes palabras.

Tierno:

Triste:

Bello:

Enojado:

Contento:

4. Cambia el sinónimo en las siguientes oraciones.

Papá colabora con mamá.

Laura se lava la cara



5. Usando una línea una las palabras que significan lo mismo.

cansado

sencillo

veloz

caminar

fácil

andar

agotado

rápido

empezar

feliz

bonito

helado

contento

comenzar

frío

hermoso



ANTONIMOS

Son palabras que tienen significado opuesto o contrario.



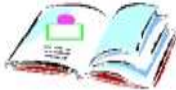
ACTIVIDAD 4

Practico lo aprendido.

1. Escribe el antónimo de las siguientes palabras:

Divertido = _____ Día = _____
Fácil = _____ Claro = _____

2. Dibuja el antónimo:

 PEQUEÑO	GRANDE	 DÍA	NOCHE
 PAR	IMPAR	 ABIERTO	CERRADO
 BAJO	ALTO	ALEGRE	TRISTE
BLANCO	NEGRO	 ARRIBA	ABAJO



3. Escribe un sinónimo y un antónimo de la palabra del centro.

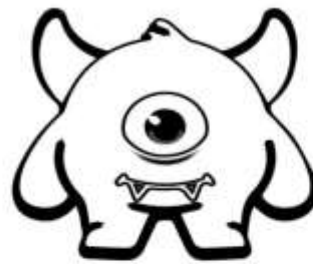
Sinónimo	Palabra	Antónimo
	viejo	
	frágil	
	barato	
	nervioso	
	sano	
	cariñoso	
	fácil	

CARICATURAS

La caricatura es una forma de arte que ha servido como herramienta de crítica y reflexión social, sigue teniendo importancia ya que refleja nuestra realidad y cuestiona nuestro entorno.

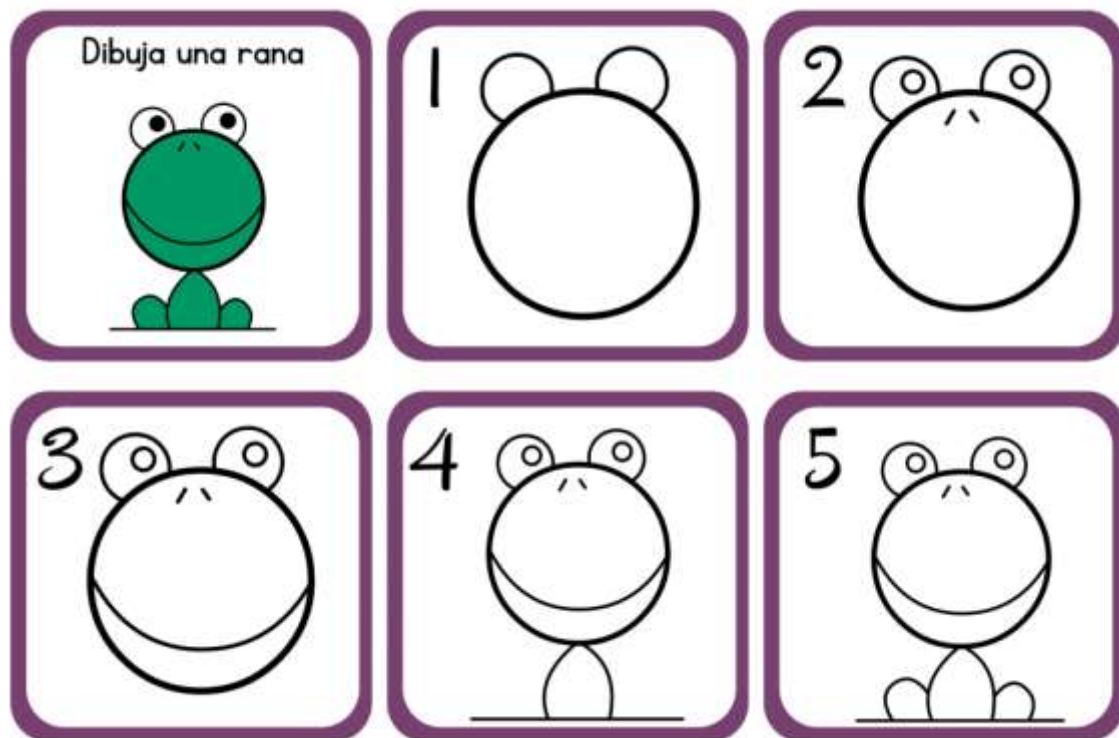
la caricatura incluye dibujos animados y otras formas de entretenimiento.

Este estilo artístico, aunque a menudo divertido, también puede servir para abordar temas serios, utilizando el humor como una forma de comentario social.

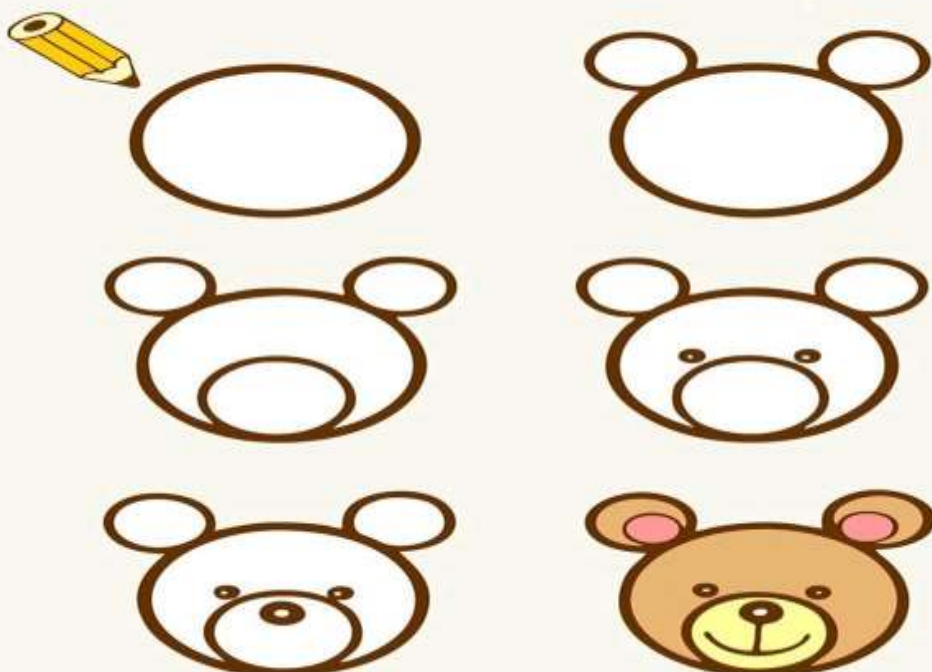


ACTIVIDAD N. 5

Realiza en el cuaderno las siguientes caricaturas teniendo en cuenta el orden dado



DIBUJAMOS PASO A PASO





PLAN LECTOR

Vamos a leer

Lee el siguiente texto informativo y contesta las preguntas

Los elefantes

El elefante es el mamífero terrestre más grande del mundo, tiene orejas enormes, son de color gris y una trompa larga. Usa su trompa para oler, respirar, beber y alcanzar su comida. Los elefantes son herbívoros; es decir, solo comen plantas. No duermen mucho por que caminan largas distancias buscando su alimento, los elefantes estan en peligro ya que hay cazadores que los matan para quitarles sus colmillos. Los colmillos de los elefantes son de marfil. El marfil es muy caro.



1. ¿Para que utilizan su trompa los elefantes?

2. ¿Por qué se dice que son herbívoros?

3. Describe como es un elefante

4. ¿Por qué estan en peligro los elefantes?



1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Rita, la ratita amorosa

La ratita Rita toma un ramo de rosas rosadas y se las da a su amado, el ratón Ramón. El ratón Ramón está feliz con el regalo que le dio su amada ratita Rita y le responde con una hermosa sonrisa. Rita y Ramón se aman.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. La ratita es.. a) bonita b) amorosa c) feliz	2. La ratita toma un ramo de... a) Peras b) uvas c) rosas	3. El ratón se llama... a) Ramón b) Tito c) Pepe
---	---	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.





Unidad didáctica Lengua Castellana grado 2. Período 3. El mundo de las letras.
I.E Yermo y Parres.



Lee en tres o más ocasiones el siguiente texto con uno o dos compañeros y contesta las siguientes preguntas.

Pedro, Javier y Marcos eran amigos inseparables, iban al cole juntos y jugaban horas en el parque hasta hacerse de noche. Cuando Javier llegaba a casa, miraba hacia abajo y podía ver la casa de sus dos amigos, a veces incluso les saludaba por la ventana, entonces Marcos miraba hacia arriba y les decía a sus dos amigos, ¡buenas noches! El problema lo tenía Pedro, nunca sabía a quien saludar primero y hacia dónde mirar.



Contesta a las preguntas.

1. ¿Cuántos amigos eran? _____
2. La casa de Pedro es de color _____
3. La casa de Javier es de color _____
4. La casa de Marcos es de color _____
5. ¿Por qué Pedro no sabía a quien saludar primero? _____
6. ¿Qué decía Marcos al ver a sus amigos? _____
7. Si Pedro vive en el número 7, ¿en qué número viven sus dos compañeros? _____



AUTOEVALUACIÓN:

Escribe en números de 1 a 5 la valoración que da a su desempeño en el área de lengua castellana teniendo en cuenta su comportamiento, actitud, trabajo en clase, participación, trabajo independiente y colaborativo, como la entrega puntual de trabajos y asistencia a clase.
