



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



TECNOLOGÍA

Grado



2



Cuarto periodo

Nombre: _____

Docente: _____

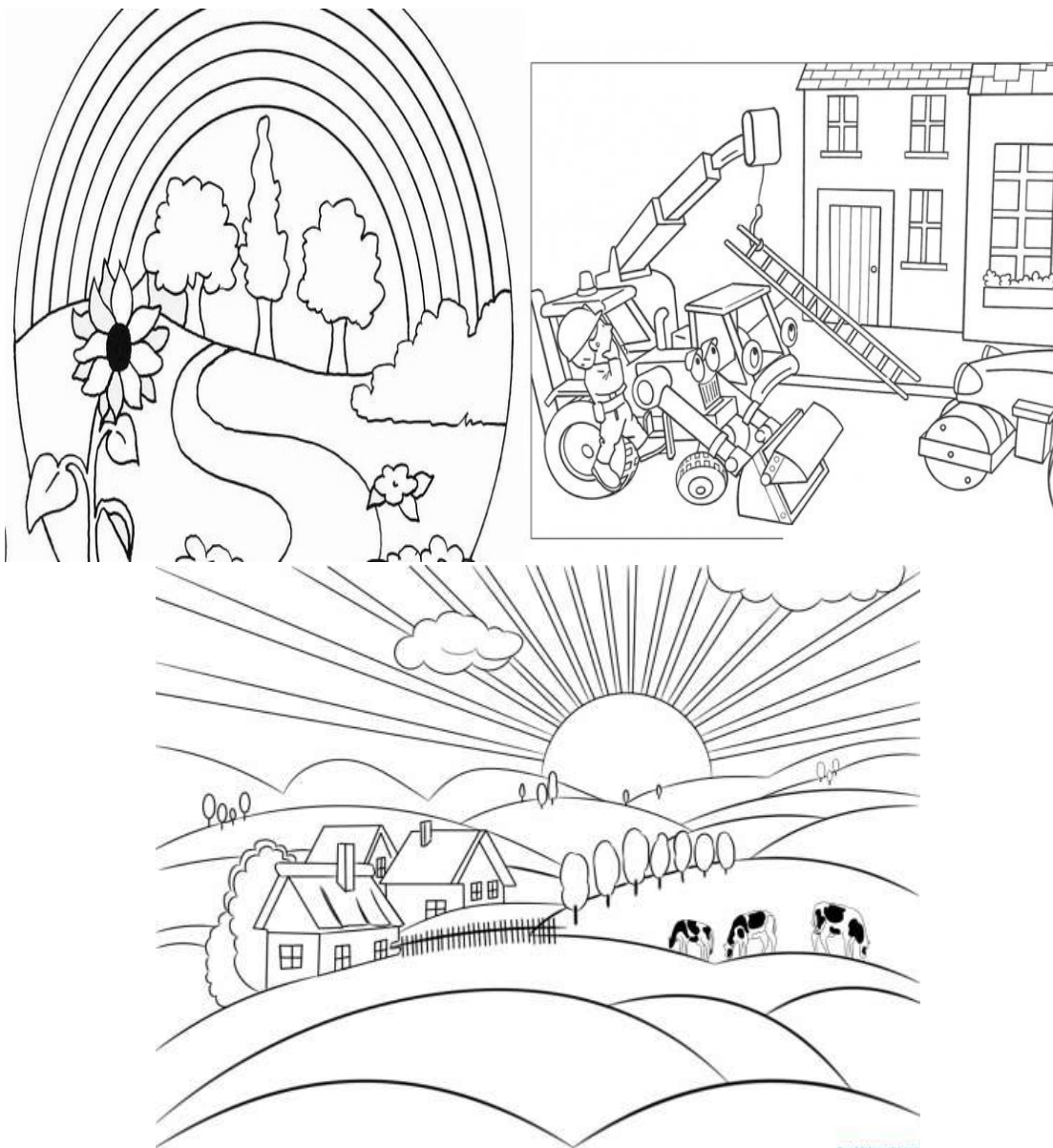
SABERES CONCEPTUALES

- Creaciones de la naturaleza y del hombre.
- El agua y el alcantarillado
- La Energía.
- El gas natural.
- Las telecomunicaciones.

ACTIVIDAD #1.

Creaciones de la naturaleza y del hombre

1. Observa las diferencias entre las creaciones de la naturaleza y las del hombre y colorea.



2. Responde las siguientes preguntas:

a. Las creaciones de la naturaleza, son aquellas _____

b. Las creaciones del hombre, son aquellas que _____

3. Observa la siguiente imagen y escribe cuáles son creaciones de la naturaleza y cuáles son creaciones del hombre



El ser humano a través de la historia y con ayuda de la tecnología, han utilizado las creaciones de la naturaleza como materia prima para la producción de sus artefactos tecnológicos.

Como gran ejemplo de lo anterior, tenemos al grupo empresarial antioqueño y colombiano EPM. Hablar del Grupo Empresarial EPM es referirse al crecimiento de un conjunto de empresas que han definido a tiempo sus posibilidades en el nuevo entorno de los servicios públicos domiciliarios.



estamos ahí.

ACTIVIDAD #2

1. Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué servicios públicos tienes en tu casa? _____

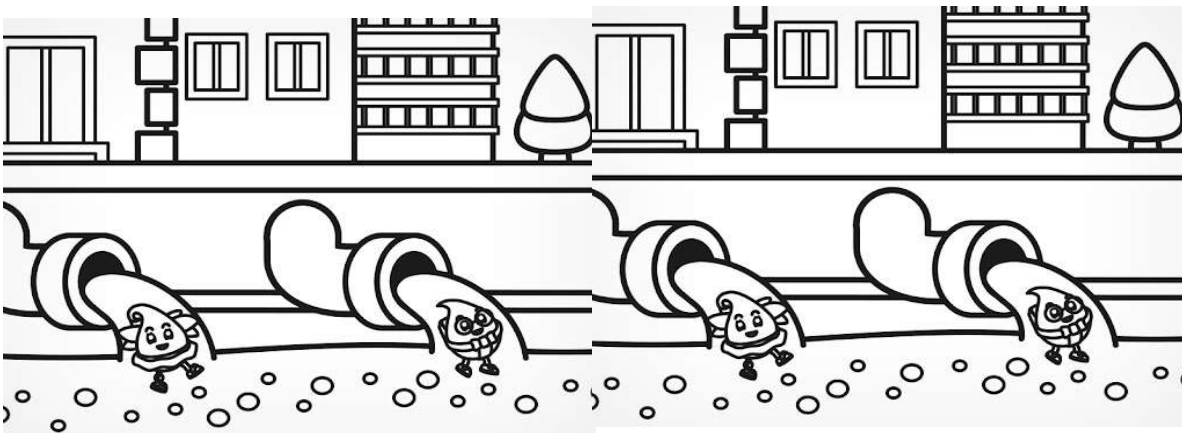
-¿Cuál es el servicio más importante para ti y por qué? _____

EL ACUEDUCTO Y EL ALCANTARILLADO

ACUEDUCTO: Conjunto de obras, equipos y materiales utilizados para la captación, aducción, conducción, tratamiento y distribución del agua potable para consumo humano.

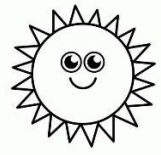


ALCANTARILLADO: Es el **servicio** de recolección de residuos, principalmente líquidos por medio de tuberías y conductos, evacuando aguas residuales o de lluvia. Sus actividades complementarias son el transporte, tratamiento y disposición final de residuos.



¿Qué es la energía?

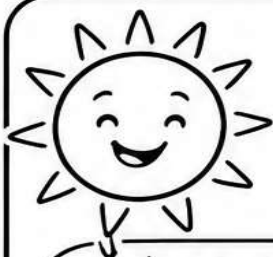
La **energía** es lo que nos permite **hacer cosas, movernos, calentarnos, producir luz y utilizar máquinas**.



Principales fuentes de energía

-  **El Sol:** nos da luz y calor. También podemos obtener energía solar.
-  **El viento:** su fuerza puede mover molinos y producir electricidad.
-  **El agua:** el movimiento del agua puede producir electricidad.
-  **Las plantas y los alimentos:** nos proporcionan energía para crecer, jugar y realizar nuestras actividades.
- ☐ **El carbón y el petróleo:** son fuentes de energía que se utilizan como combustibles, pero pueden contaminar el ambiente.





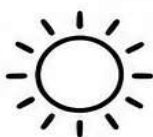
FUENTES DE ENERGÍA



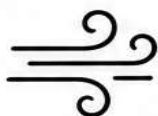
La energía es lo que nos permite hacer cosas, movernos, calentarnos, producir luz y utilizar máquinas.

Podemos clasificarlas en:

Energías renovables



Sol



Viento



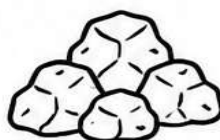
Agua



Plantas y alimentos

Son aquellas que pueden renovarse o encontrarse nuevamente en la naturaleza.

Energías no renovables



Carbón



Petróleo

Son recursos que existen en cantidades limitadas y pueden agotarse.

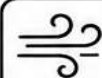
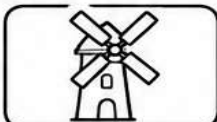


Actividades

- 1 Une cada fuente de energía con su imagen o utilidad.



Sol



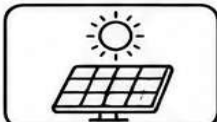
Viento



Agua



Alimentos



¡Cuidemos las fuentes de energía y el planeta!

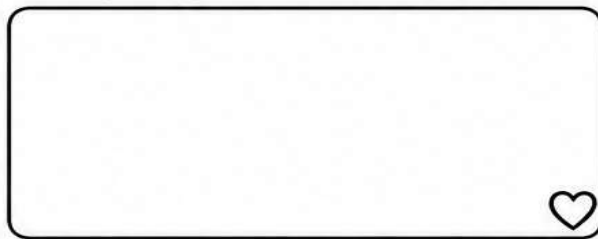


- 2 Completa.

- La energía que recibimos del Sol se llama energía _____.
- El viento puede producir _____.
- El agua en movimiento puede producir _____.
- Los alimentos nos dan energía para _____ y _____.

- 3 Dibuja.

Una fuente de energía renovable que te gustaría utilizar en tu casa.



ACTIVIDAD #3

realiza la sopa de letras donde encuentras palabras relacionadas con la energía

SOPA DE LETRAS

FUENTES DE ENERGÍA

¡ENCUENTRA LAS PALABRAS!

S	O	L	A	R	D	Q	W	E	R	E	R	U	E	A	N	C	O	P	I	O	P	U	D	I	I	O	P
O	C	L	U	C	O	Q	U	A	U	N	A	U	A	C	N	G	O	M	E	R	T	C	A	P	E	T	R
O	F	C	O	O	G	V	E	N	D	A	S	A	O	G	A	S	O	R	C	Ó	N	C	A	R	B	Ó	N
V	I	E	N	T	O	D	G	N	O	A	S	R	E	G	A	R	N	É	B	A	N	U	C	E	A	I	A
G	P	E	T	R	Ó	L	E	O	D	A	U	E	G	U	E	C	M	C	G	A	N	A	O	R	G	Í	A
L	Y	O	R	A	R	I	F	Ó	A	L	U	T	C	E	N	R	A	O	C	A	M	A	A	E	U	A	A
E	L	E	C	T	R	I	C	D	A	D	D	G	E	N	R	E	N	V	A	N	B	T	T	E	R	R	A


SOLAR


EÓLICA


HIDRÁULICA


GEOTÉRMICA


PETRÓLEO


GAS NATURAL


CARBÓN


NÚCLEAR


RENOVABLE


ELECTRICIDAD


ENERGÍA


FÓSIL


VIENTO


AGUA


CALOR


TIERRA


PETRÓLEO


CARBÓN


NÚCLEAR


RENOVABLE


ELECTRICIDAD


ENERGÍA


FÓSIL


VIENTO


AGUA


CALOR


TIERRA


PETRÓLEO


CARBÓN

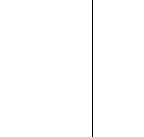

NÚCLEAR

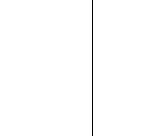

RENOVABLE

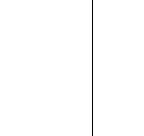

ELECTRICIDAD

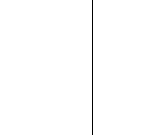

ENERGÍA

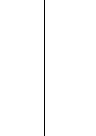

FÓSIL

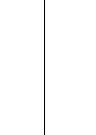

VIENTO

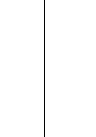

AGUA

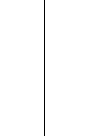

CALOR


TIERRA


PETRÓLEO


CARBÓN


NÚCLEAR


RENOVABLE


ELECTRICIDAD


ENERGÍA


FÓSIL

VIENTO

AGUA

CALOR

TIERRA

PETRÓLEO

CARBÓN

NÚCLEAR

RENOVABLE

ELECTRICIDAD

ENERGÍA

FÓSIL

VIENTO

AGUA

CALOR

TIERRA

PETRÓLEO

CARBÓN

NÚCLEAR

RENOVABLE

ELECTRICIDAD

ENERGÍA

FÓSIL

VIENTO

AGUA

CALOR

TIERRA

PETRÓLEO

CARBÓN

NÚCLEAR

RENOVABLE

ELECTRICIDAD

ENERGÍA

FÓSIL

VIENTO

AGUA

CALOR

TIERRA

PETRÓLEO

CARBÓN

NÚCLEAR

RENOVABLE

ELECTRICIDAD

ENERGÍA

FÓSIL

VIENTO

AGUA

CALOR

TIERRA

PETRÓLEO

CARBÓN

NÚCLEAR

RENOVABLE

ELECTRICIDAD

ENERGÍA

FÓSIL

VIENTO

AGUA

CALOR

TIERRA

PETRÓLEO

CARBÓN

NÚCLEAR

RENOVABLE

ELECTRICIDAD

ENERGÍA

FÓSIL

VIENTO

AGUA

CALOR

TIERRA

PETRÓLEO

CARBÓN

NÚCLEAR

RENOVABLE

ELECTRICIDAD

ENERGÍA

FÓSIL

VIENTO

AGUA

CALOR

TIERRA

PETRÓLEO

CARBÓN

NÚCLEAR

RENOVABLE

ELECTRICIDAD

ENERGÍA

FÓSIL

VIENTO

AGUA

CALOR

TIERRA

PETRÓLEO

CARBÓN

NÚCLEAR

RENOVABLE

ELECTRICIDAD

ENERGÍA

FÓSIL

VIENTO

AGUA

CALOR

TIERRA

PETRÓLEO

CARBÓN

NÚCLEAR

RENOVABLE

ELECTRICIDAD

ENERGÍA

FÓSIL

VIENTO

AGUA

CALOR

TIERRA

PETRÓLEO

CARBÓN

NÚCLEAR

RENOVABLE

ELECTRICIDAD

ENERGÍA

FÓSIL

VIENTO

AGUA

CALOR

TIERRA

PETRÓLEO

CARBÓN

NÚCLEAR

RENOVABLE

ELECTRICIDAD

ENERGÍA

FÓSIL

VIENTO

AGUA

CALOR

TIERRA

PETRÓLEO

CARBÓN

NÚCLEAR

RENOVABLE

ELECTRICIDAD

ENERGÍA

FÓSIL

VIENTO

AGUA

CALOR

TIERRA

PETRÓLEO

CARBÓN

NÚCLEAR

RENOVABLE

ELECTRICIDAD

ENERGÍA

FÓSIL

VIENTO

AGUA

CALOR

TIERRA

PETRÓLEO

CARBÓN

NÚCLEAR

RENOVABLE

ELECTRICIDAD

ENERGÍA

FÓSIL

VIENTO

AGUA

CALOR

TIERRA

PETRÓLEO

CARBÓN

NÚCLEAR

RENOVABLE

ELECTRICIDAD

ENERGÍA

FÓSIL

VIENTO

AGUA

CALOR

TIERRA

PETRÓLEO

CARBÓN

NÚCLEAR

GAS NATURAL

El gas natural es una fuente de energía de origen fósil, compuesta principalmente por metano (CH_4), que se forma a partir de restos de plantas y animales prehistóricos bajo intensa presión y calor durante millones de años. Es un combustible limpio, incoloro e inodoro que se extrae del subsuelo y se transporta por tuberías o barcos para usarse en la generación de electricidad, calefacción, cocina y como materia prima para la industria.

¿Cómo se forma el gas natural?

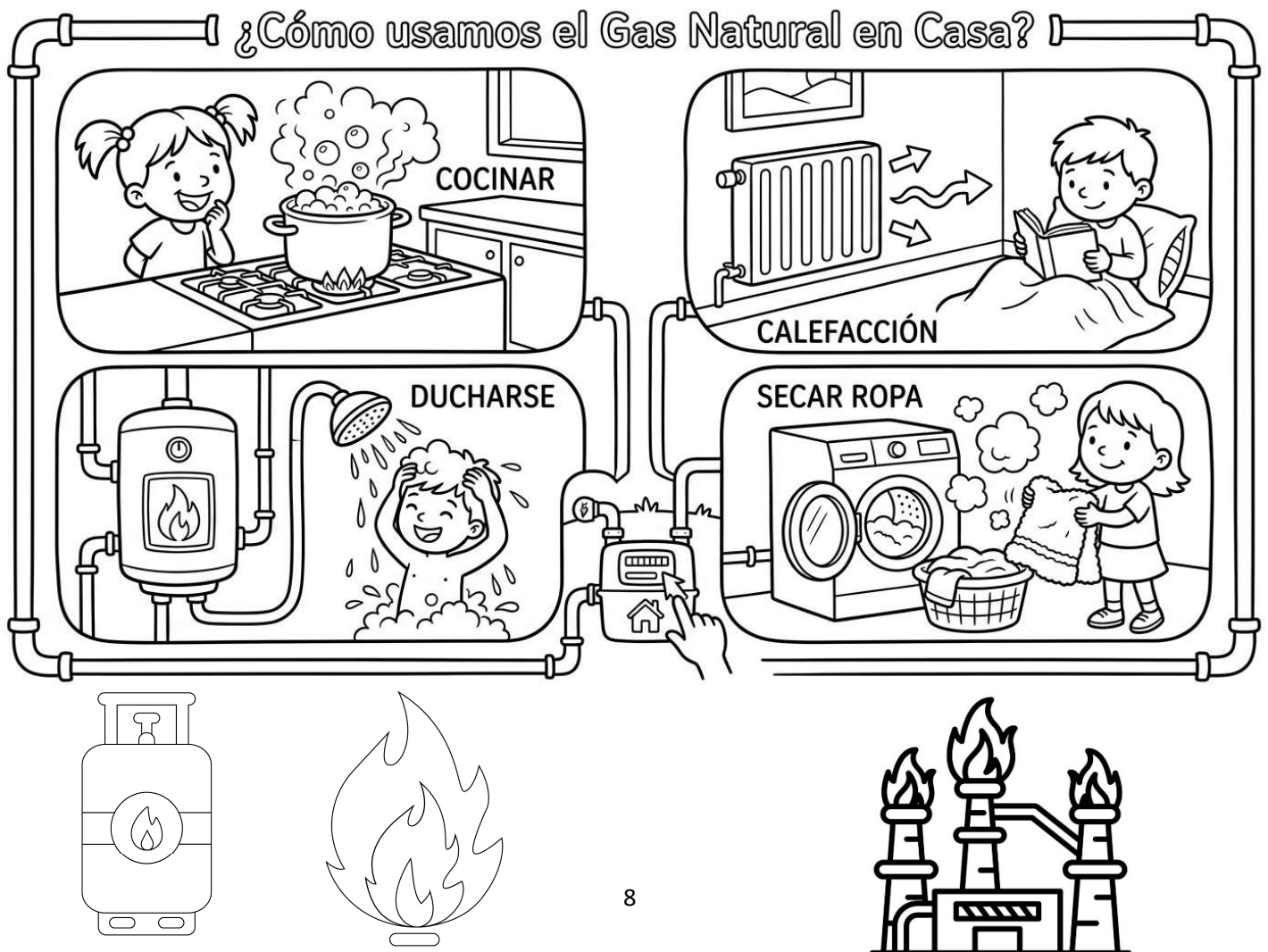
Origen orgánico:

Se forma de los restos de plantas y animales diminutos que se acumularon en el fondo de los océanos y lagos.

Uso en el hogar:

Se usa para calentar el agua, cocinar alimentos y para la calefacción de las casas.

En conclusión: El **gas natural** es una mezcla de **gases** entre los que se encuentra en mayor proporción el metano... se utiliza: Como combustible doméstico e industrial: tiene un gran poder calorífico.



ACTIVIDAD # 4

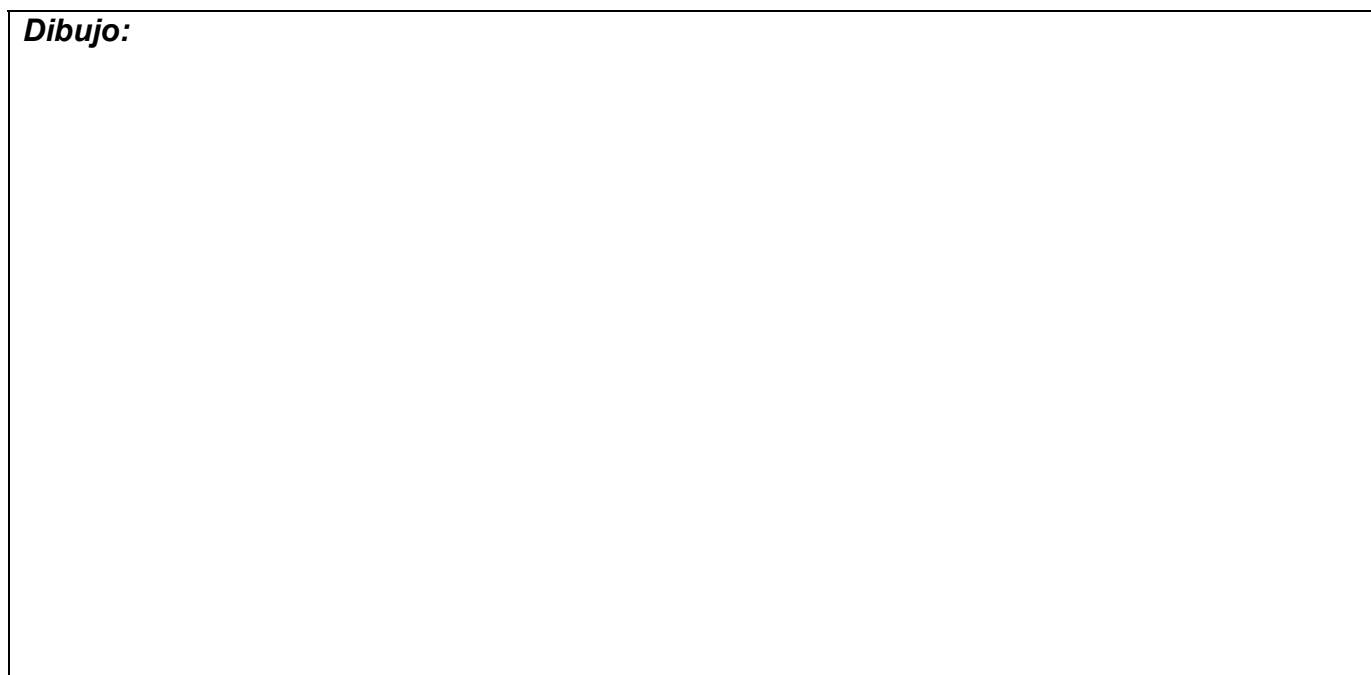
1. En clase: leer el texto anterior, también tu docente puede complementar la actividad con un video, luego, escribe lo que entendiste sobre el tema.

2. ¿Como crees que las personas recargamos energía?

3. Porqué es importante el uso del gas natural en nuestro hogar:

4. Dibuja una fuente de energía renovable que te gustaría utilizar en tu casa.

Dibujo:



Las telecomunicaciones

Las **telecomunicaciones** son las formas en que las personas pueden comunicarse y enviarse información (como mensajes, imágenes, música y videos) desde un lugar a otro, ¡sin importar qué tan lejos estén!

Algunos de los medios de telecomunicación más comunes son:

- **El teléfono y el celular:** Para hablar con la familia y amigos.
- **La televisión:** Para ver noticias y dibujos animados.
- **La radio:** Para escuchar música y programas.
- **La computadora e internet:** Para estudiar, jugar y buscar información.

ACTIVIDAD 5

1. Identifica las imágenes y coloréalas

¡LAS TELECOMUNICACIONES NOS UNEN!



2. Completa las oraciones

- a. Las telecomunicaciones nos permiten _____
- b. El _____ nos permite realizar llamadas.
- c. La _____ transmite programas, noticias e información.
- d. La _____ transmite sonidos, música y noticias.
- e. El _____ nos permite enviar mensajes y hacer videollamadas.

3. Une con una línea

Teléfono	 Noticias y programas
Televisión	 Hablar a distancia
Radio	 Buscar y compartir información
Celular	 Mensajes y videollamadas
Internet	 Música y noticia

4. Dibuja 3 medios de telecomunicación que utilices en tu vida cotidiana.

Debajo de cada dibujo escribe para qué sirve.

Ejemplo:  *Celular: sirve para llamar y enviar mensajes.*

--	--	--

5. Clasifica: Dibuja y escribe un medio de comunicación según cada clasificación:

 Medios para hablar	 Medios para recibir información
Nombre: _____ Dibujo:	Nombre: _____ Dibujo:
Nombre: _____ Dibujo:	Nombre: _____ Dibujo:
Nombre: _____ Dibujo:	Nombre: _____ Dibujo:

¿Escribe y dibuja lo que aprendiste durante este último periodo académico?

FICHA DE AUTOEVALUACIÓN				 SIEMPRE	 A VECES	 NUNCA	
 ESCUCHO A MI MAESTRA CON ATENCIÓN	 CUMPLO CON LOS DEBERES	 ESTOY APRENDIENDO	 HABLO BAJITO	  	  	  	  
 LEVANTO MI MANO PARA HABLAR	 CUIDO Y ORDENO LOS MATERIALES	 MIS CUADERNOS ESTÁN BIEN PRESENTADOS	 RESPETO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS	  	  	  	  