



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



Área: Ética y Valores
Grado: segundo –Periodo 4

Docente:
Alexander Giraldo.

CADA DÍA QUE PASA, SOY MEJOR



**CREZCO EN TAMAÑO, SABIDURÍA
E INTELIGENCIA PERO SOBRE TODO EN A M O R**



Pertenece a: _____

OBJETIVO:

Identificar los intereses comunes que unen a las personas alrededor de diferentes grupos sociales y en sus relaciones con el entorno, para la creación de una identidad humana.

Contenidos de la unidad didáctica:

1. Autonomía e iniciativa personal.
2. Pensamiento moral y ético.
3. Ser social y ciudadanía
4. Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.
5. Identifico y selecciono mis propios valores y las que están implícitas en la vida social
6. Me formo en el pensamiento moral y ético.
7. Comprendo la importancia de valores básicos de convivencia ciudadana.
8. reconozco que pertenezco a diversos grupos y entiendo que eso hace parte de mi identidad
9. Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.
10. Me pregunto por la historia, el presente y la evolución de las tradiciones culturales, los personajes y la vida de las comunidades a las que pertenezco



La autonomía personal:

La autonomía se puede definir como la capacidad que se posee para realizar actividades sin ayuda de los demás

Hasta los seis años he aprendido a hacer solo(a)

La autonomía se puede definir como la capacidad que se posee para realizar actividades sin ayuda de los demás

Hasta los seis años he aprendido a hacer solo(a)

- **Higiene personal:** ir solo al baño, lavarse, cepillarse los dientes, ducharse y dejar el cuarto de baño limpio y recogido.
- **Vestirse: reparar, recoger la ropa y doblarla**
- **Comida:** Comer de todo y sin ayuda
- Acostarse ordenado su hora convenida en su cama.
- **Mantener cuarto:** juguetes, cuentos, ropa.
- **Juego:** disfrutar jugando solo y compartiendo su juego con otros niños y niñas.

A partir de los seis y hasta los doce años debo aprender a

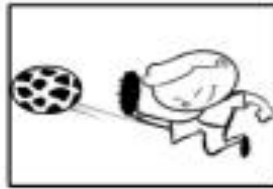
- **Organizar su tiempo:** actividades cotidianas, tiempo de estudio y tiempo libre.
- **Organizar su espacio personal:** su cuarto y juguetes
- **Ampliar espacios:** al aula de clase otras casas, la calle y espacios públicos
- **Aula de clase:** cuidar los útiles escolares, guardar los libros y cuadernos que no esté usando, recoger las basuras del piso. Esta competencia supone ser capaz de imaginar, emprender, desarrollar y evaluar acciones



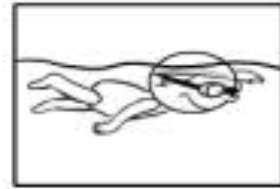
Actividad #1

1. Contesta con un (✓) la imagen correcta y colorea

Antes de comer tengo que...



Después de comer tengo que...



Antes de irme a la cama tengo que...



2. Colorea las imágenes



Me baño con frecuencia



Me lavo los dientes después de comer



Me lavo las manos antes de comer y después de ir al baño



Me cambio todos los días la ropa interior y las medias

3. Contesta:

1. Me baño con _____ y _____
2. Me lavo los dientes después de _____
3. Me lavo las manos antes de _____ y después de _____
4. Me cambio todos los días la _____ y me lavo las _____

PENSAMIENTO MORAL Y ÉTICO

Se conoce como moral al conjunto de valores, pensamientos y hábitos de un individuo o de una comunidad. Estas creencias actúan como una guía que marca cómo actuar. Dicho de otro modo: la moral indica qué está bien y qué está mal.

Actividad #2

1. Colorea y contesta con un (✓) si tú haces lo de la imagen



2. De acuerdo a la imagen anterior, escribe cuáles son las acciones positivas y cuáles son las negativas

Acciones positivas	Acciones negativas
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	
5. _____	

Actividad # 3

1. Lee “Pipo encuentra un amigo”, colorea la imagen y resuelve las preguntas



Pipo encuentra un amigo

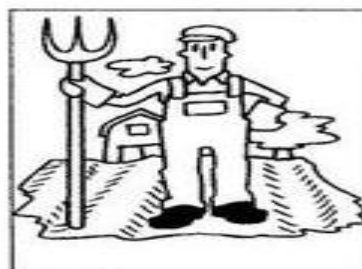
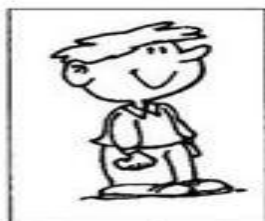
Pipo era un perrito blanco que no tenía dueño. Vivía solo en la calle y comía restos de basura. Algunas veces Pipo se sentía muy triste por no tener un amigo. Un día, un niño llamado Pablito recogió a Pipo y se lo llevó a vivir a su casa, en el campo.

Pipo y Pablito jugaban todos los días y eran muy felices juntos.

Ahora Pipo tiene un collar, comida y una linda casita para dormir, porque su amigo lo quiere mucho.

Marca la respuesta correcta encerrando el dibujo que corresponde

1. Pipo era un.....



1. Pipo era un perrito de color _____
2. ¿qué no tenía Pipo? _____
3. Pipo se sentía _____
4. ¿por qué se sentía triste Pipo? _____
5. ¿Qué hacían Pipo y Pablito? _____
6. A veces que las personas nos sentimos solas y tristes, ¿qué podemos hacer para ayudar a los demás, cuando se sienten así?

SER SOCIAL Y CIUDADANÍA

La ciudadanía es pertenecer a un país, somos seres sociales porque nos relacionamos con otros.

Actividad #4

1. Colorea las imágenes y responde las preguntas

TENGO DERECHO
a
UN NOMBRE Y UNA NACIONALIDAD.

NOMBRE

Contesta:

- ¿ Escribe los colores de la bandera de Colombia?-----, ----- y -----

- Escribe cuál es el idioma de nuestro país ?-----
- Escribe cuál es el nombre del presidente de Colombia?-----
- Escribe como nos llamamos por vivir en Colombia?-----
- Escribe el nombre de la moneda de Colombia?-----
- ¿Cuáles son los emblemas de Colombia?-----, ----- y -----.

2. Colorea las imágenes y responde las preguntas

¿QUÉ ES EL RESPETO?



EL RESPETO, es

Tratar con amabilidad a las personas

Cuidar el medio ambiente.

Escuchar con atención.

Llamar a los demás por su nombre.

Aceptar y obedecer la autoridad de otras personas.

Apreciar el valor de las personas y también el mío.

¿A QUIÉNES DEBEMOS RESPETAR?

Escribe al frente de cada dibujo a quiénes debemos respetar









APRENDIENDO A SER RESPETUOSOS

Para ser respetuosos debemos tener en cuenta la **normas de cortesía**, como:

Saludar

Despedirse

Pedir disculpas

Dar las gracias

Colorea la imagen donde los compañeros se estén tratando con respeto.




Colorea el dibujo donde los niños muestren respeto hacia las normas escolares.




Grados 0º y 1º

3. Contesta:

1. Debemos escuchar con _____
2. Debemos apreciar el valor de las _____ y también el _____
3. Aceptar y obedecer la _____ de otras _____
4. Cuidar el _____
5. Tratar con _____ a las personas

ME FORMO COMO PERSONA QUE TRASCIENDE HACIA EL ARTE DEL BUEN VIVIR.

El arte del buen vivir nos promete que la tranquilidad es posible si elegimos acumular los únicos tesoros que vale la pena incrementar, esos que nunca son barridos por ninguna circunstancia: los lazos de afecto que tejemos, los dones que compartimos, los frutos de nuestro crecimiento interior.

ACTIVIDAD #5

1. Colorea la siguiente imagen.

Paz es convivir en armonía
con tu familia y los demás.



2. Responde las preguntas:

Escribo los nombres de los miembros de la familia-----

Escribo 5 normas que tengo en mi familia -----, -----,
-----, ----- y -----

Escribo 5 actividades que hago en familia -----, -----,
----- y -----

3. Resuelve la sopa de letras

O	C	V	V	Ñ	L	F	R	S	A	N	Ñ	T	F	M
J	V	N	S	K	Y	P	Q	T	K	D	K	U	X	X
T	M	C	R	J	U	G	Y	R	I	N	O	D	Ñ	B
J	K	U	W	I	P	Y	C	L	A	W	G	C	S	W
A	V	Q	A	L	A	A	O	P	F	H	J	R	M	D
Q	J	S	R	F	Q	J	Z	B	U	B	X	P	Q	Q
P	T	G	V	M	L	Q	M	S	N	A	X	J	R	S
O	W	D	A	D	I	L	I	L	U	Q	N	A	R	T
R	F	E	K	V	I	V	I	R	B	W	Z	S	O	Y
O	A	G	P	S	O	R	O	S	E	T	Z	T	M	J
S	M	O	Z	M	C	Y	V	H	B	J	C	X	M	I
K	I	T	R	Q	J	F	E	F	C	E	Y	U	V	U
Y	L	S	K	Q	Ñ	K	D	L	F	D	O	F	U	W
U	I	W	H	T	F	N	V	A	Q	K	P	P	S	Ñ
K	A	T	V	C	O	N	V	I	V	I	R	Y	M	C

AFECTO
 CONVIVIR
 FAMILIA
 PAZ
 TESOROS
 TRANQUILIDAD
 VIVIR

IDENTIFICO Y SELECCIONO MIS PROPIOS VALORES Y LAS QUE ESTÁN IMPLÍCITAS EN LA VIDA SOCIAL

Los valores son principios que nos permiten orientar nuestro comportamiento en función de realizarnos como personas. Son creencias fundamentales que nos ayudan a preferir, apreciar y elegir unas cosas en lugar de otras, o un comportamiento en lugar de otro. También son fuente de satisfacción y plenitud

Cuáles son los valores morales:

El Amor: El amor es considerado como la unión de expresiones y actitudes importantes y desinteresadas, que se reflejan entre las personas capaces de desarrollar virtudes emocionales.

El Agradecimiento: La gratitud, agradecimiento, gratitud o aprecio es un sentimiento, del corazón o de actitud en el reconocimiento de un beneficio que se ha recibido o va a recibir

El Respeto: Respeto significa mostrar respecto y el aprecio por el valor de alguien o de algo, incluyendo el honor y la estima. Esto incluye el respeto por uno mismo.

La Amistad: La amistad es una relación entre dos personas que tienen afecto mutuo el uno al otro. La amistad y de convivencia son considerados como atraviesa a través de un mismo continuo

La Bondad: Es el estado o cualidad de ser bueno, sobre todo moralmente bueno o beneficioso. En cierto sentido, es la cualidad de tener calidad. En otras palabras, en el campo de texto de la bondad: beneficiosos, remunerado, útil, útil, provechoso, excelente.

La Dignidad: La dignidad es un término que se utiliza en las discusiones morales, éticos y políticos para significar que un ser tiene un derecho innato de respeto y trato ético.

La Generosidad: La generosidad es el hábito de dar libremente, sin esperar nada a cambio. Puede implicar tiempo, ofreciendo bienes o talentos para ayudar a alguien en necesidad

La Honestidad: La honestidad se refiere a una faceta del carácter moral y se refiere a los atributos positivos y virtuosos tales como la integridad, veracidad y sinceridad, junto con la ausencia de la mentira, el engaño o robo.

Actividad #6

1. Resuelvo la sopa de letras.



Generosidad
Tolerancia
Perseverancia
Justicia
Amor

Respeto
Honestidad
Laboriosidad
Solidaridad
Libertad

Amistad
Humildad
Lealtad
Paz
Dignidad

2. Lee cada una de las tarjetas de valores y colorea



3. Escribo 5 los valores que practico.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ME FORMO EN EL PENSAMIENTO MORAL Y ÉTICO.

La ética: es un conjunto de conocimientos derivados de la investigación de la conducta humana al tratar de explicar las reglas morales de manera racional, fundamentada, científica y teórica. Es una reflexión sobre la moral.

La moral: es el conjunto de reglas que se aplican en la vida cotidiana y todos los ciudadanos las utilizan continuamente. Estas normas guían a cada individuo, orientando sus acciones y sus juicios sobre lo que es moral o inmoral, correcto o incorrecto, bueno o malo.

Actividad #7

INSTRUCCIONES.- Lee el siguientes texto en donde se plantea un dilema moral y contesta lo que se te pide.

David es un alumno nuevo en la escuela y después de algunos meses de sentirse solo ha entablado comunicación y amistad con Manuel. Y acuerdan dar una vuelta con los amigos de Manuel. Cuando se encuentran en la puerta de la escuela, dos amigos llevan droga y alcohol. David, sorprendido, sugiere ir a otro sitio. No es capaz de decir que él no bebe, ni toma droga. Pablo desde otro lado le grita ¡Nos has traído una gallina!

- ¿Qué crees que debería hacer David?

- ¿Por qué?

- Si se te presentara un caso parecido. ¿Tú qué harías?

- ¿Qué piensas de los "amigos" que te invitan a tomar ó a drogarte?

COMPRENDO LA IMPORTANCIA DE VALORES BÁSICOS DE CONVIVENCIA CIUDADANA.

Se define como aquel valor mediante el cual las personas viven unas con otras de manera tal, que existe entre ellas respeto y confianza, asegurando así relaciones pacíficas.

ACTIVIDAD #8

1. Colorea algunos de los valores de convivencia



2. Escribe 5 valores y como pueden ayudar en la comunidad.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

RECONOZCO QUE PERTENEZCO A DIVERSOS GRUPOS Y ENTIENDO QUE ESO HACE PARTE DE MI IDENTIDAD.

La comunidad se integra por un grupo de personas que comparten territorio, características, necesidades, intereses y problemas comunes; asimismo, intercambian manifestaciones culturales: tradiciones, costumbres, creencias y actividades

ELEMENTOS DE LA SOCIEDAD

Materiales

Territorio: espacio físico en que radica la sociedad (país).

Población: constituida por las personas que forman parte de la sociedad; hombres y mujeres de distintas razas y edades.

Espirituales

Inteligencia: la inteligencia es la facultad que permite al hombre conocer los fines de la vida social, deseárselos y aceptarlos.

Sentimiento: el sentimiento es la base de la cooperación, en especial, la simpatía.

Voluntad: la voluntad lleva a la cooperación y cumplimiento de los deberes, respecto a las normas del grupo.

Según la Gobernación de Antioquia, el antioqueño de hoy comprende varios tipos de culturas: urbana, montañera, costeña, ribereña y calentana.

ACTIVIDAD #9

1. Colorea la imagen



2. Escribe nombre de 3 amigos de tu salón y la ciudad donde nació cada uno.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. Nombre: _____ | ciudad: _____ |
| 2. Nombre: _____ | ciudad: _____ |
| 3. Nombre: _____ | ciudad: _____ |

3. Escribe tres religiones que haya en tu comunidad

1. _____
2. _____
3. _____

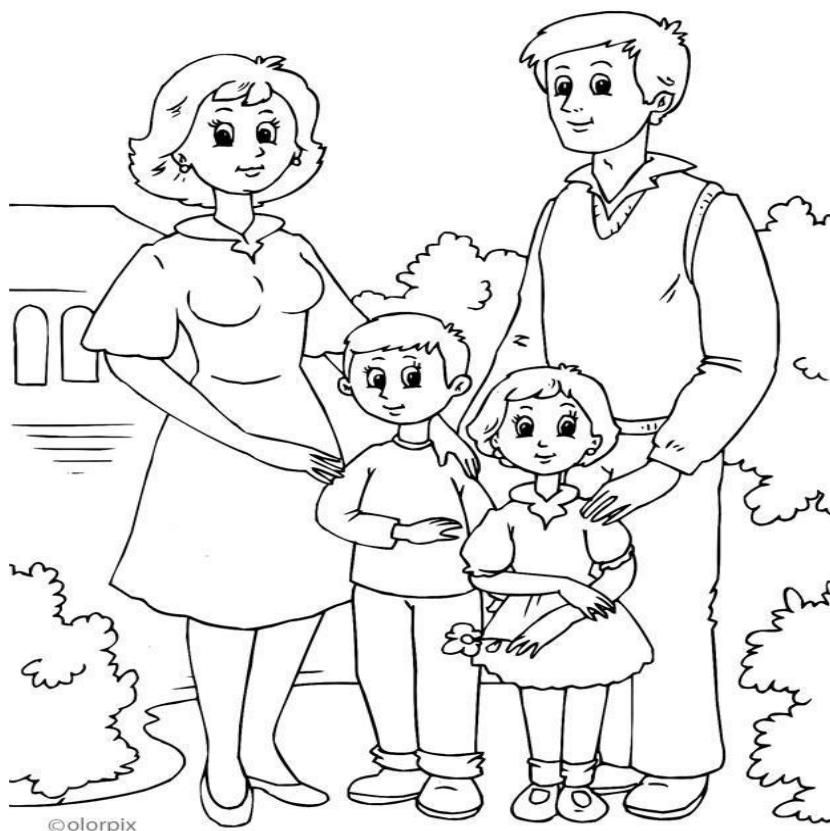
ME FORMO COMO UN SER SOCIAL EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.

Desde el momento en el que nacemos somos seres sociales puesto que nacemos dentro de una sociedad, se dice que se es social por el continuo interactuar con las personas que nos rodean a nivel escolar, laboral y familiar.

Toda persona desde su nacimiento se encuentra inmersa en una red de relaciones que son fundamentales para la vida humana y que son definitivas para el desarrollo de la personalidad. El amor paterno y materno es el mayor fundamento de la autoestima en cada persona. La vida familiar es la gran maestra de la convivencia. En el ámbito familiar se realiza el primer aprendizaje práctico de la justicia, pero también el de la solidaridad, paciencia, tolerancia, responsabilidad, gratitud y perdón.

Actividad #10

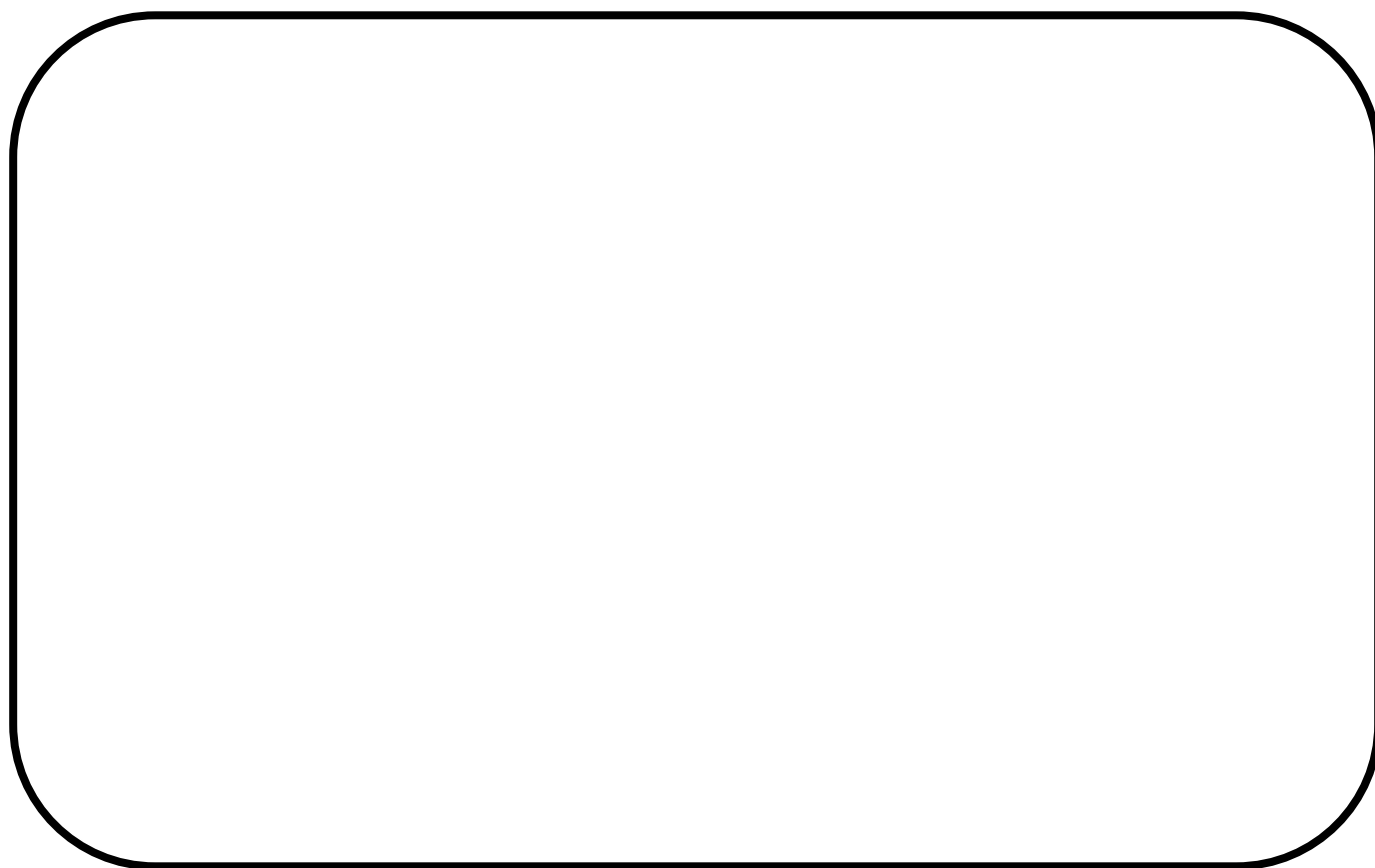
1. Coloreo la imagen del ambiente familiar y responde las preguntas.



©olorpix

- a. Como puedo ayudar en mi sociedad. _____
- b. Como puedo ayudar en mi casa _____
- c. Como puedo ayudar en mi escuela _____

2. Dibujo lo que quiero ser cuando sea grande y cómo puedo ayudar en mi comunidad



ME PREGUNTO POR LA HISTORIA, EL PRESENTE Y LA EVOLUCIÓN DE LAS TRADICIONES CULTURALES, LOS PERSONAJES Y LA VIDA DE LAS COMUNIDADES A LAS QUE PERTENEZCO

Cuando llegaron los españoles, las tierras de Antioquia estaban habitadas por numerosas tribus indígenas que pertenecían especialmente a la gran familia Caribe. En el golfo de Urabá vivían los urabaes y los cunas; los tahamíes se localizaban entre los ríos Porce y Magdalena; los nutabes estaban situados entre los ríos Cauca y Porce, y en el valle de Aburrá. Mientras que los quimbayas se encontraban al sur, por donde actualmente se sitúan Abejorral y Sonsón.

Las primeras expediciones conquistadoras en el territorio antioqueño fueron las de Rodrigo de Bastidas, Juan de la Cosa y Vasco Núñez de Balboa, quienes en 1500 y 1501 recorrieron la costa Caribe desde el cabo de la Vela hasta el golfo de Urabá, y se establecieron en este último punto por algún tiempo. Producto de la exploración, los caciques Urabá y Darién fueron sometidos en 1504 por

De la Cosa, quien incursionó además por las bocas del Atrato. Seis años más tarde, en 1510, Alonso de Ojeda llegó a las costas del golfo de Urabá y en el sector oriental construyó una fortaleza que llamó San Sebastián de Urabá

En 1816, durante la reconquista, los antioqueños fueron vencidos por el coronel Francisco Warleta, después de reducir a cenizas a la ciudad de Remedios. Sin embargo, Warleta fue derrotado posteriormente en el combate de Chorros Blancos que se libró en febrero de 1820 en Yarumal.



(En la imagen, se observa la mesa en donde se firmó la Constitución de 1863, ubicada en la Casa de la Convención, en Rionegro, Antioquia).

La historia antioqueña entre 1829 y 1851 estuvo enmarcada por dos guerras civiles. En la primera fecha, el general José María Córdova se levantó, a nombre de la Constitución de Cúcuta, contra la dictadura de El Libertador Simón Bolívar, que había suspendido su vigencia. En la segunda, un grupo de conservadores se rebeló contra el gobierno liberal de José Hilario López, al que consideraba enemigo de la religión y de la propiedad, dando lugar a la guerra civil colombiana de 1851.

ACTIVIDAD #11

1. En clase, con ayuda de la docente observamos un video sobre las culturas y tradiciones antioqueñas
2. En tu cuaderno, realiza un resumen y dibujo de lo observad en el video.

AUTOEVALUACION 4° PERIODO

Nombre del estudiante-----

Grado -----

FICHA DE AUTOEVALUACIÓN		SIEMPRE	A VECES	NUNCA
ESCUCHO A MI MAESTRA CON ATENCIÓN	CUMPLO CON LOS DEBERES	ESTOY APRENDIENDO	HABLO BAJITO	
LEVANTO MI MANO PARA HABLAR	CUIDO Y ORDENO LOS MATERIALES	MIS CUADERNOS ESTÁN BIEN PRESENTADOS	RESPECTO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS	