



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Área: Ciencias Sociales
Grado: segundo –Periodo 4

Docente

MONICA MARIA DAZY HINCAPIE

Colombia



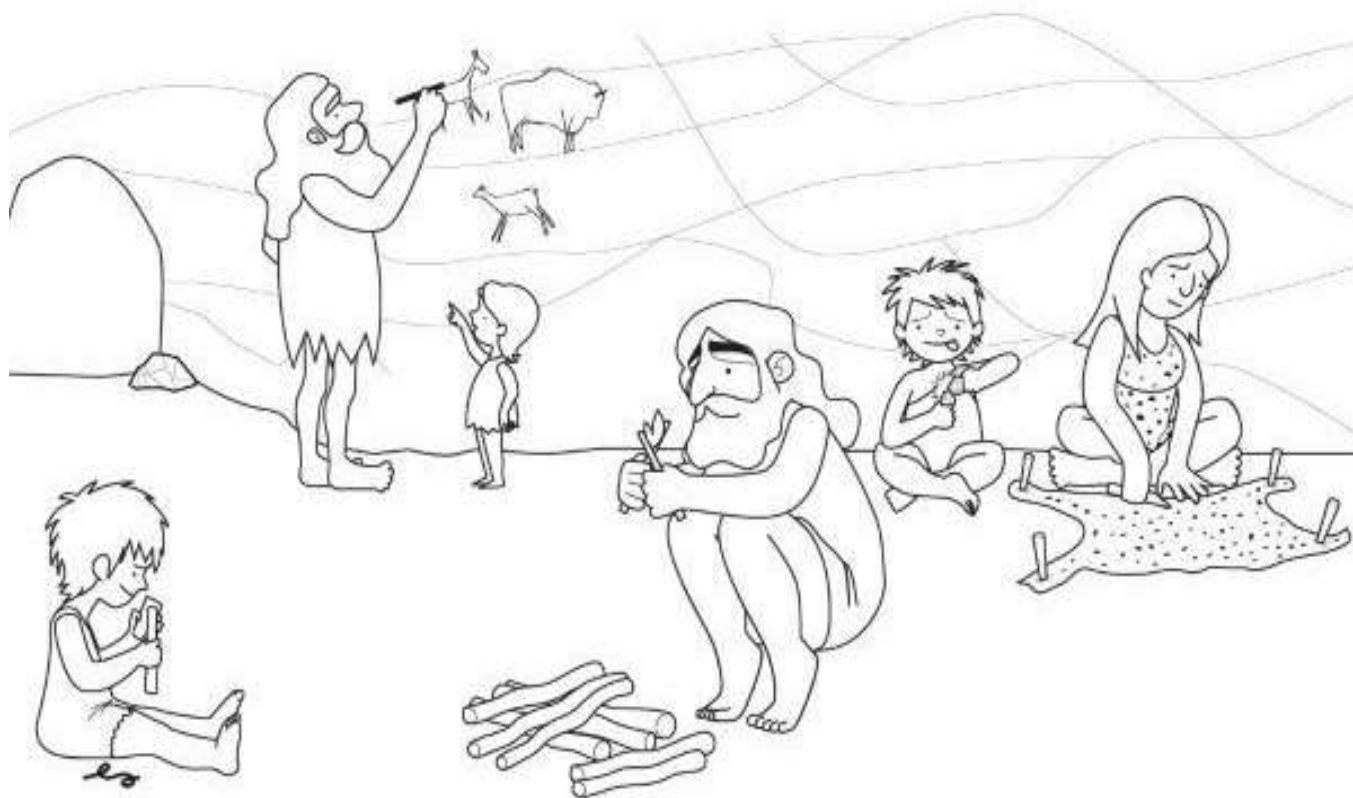
<https://esle.io/>

Pertenece a: _____

SABERES CONCEPTUALES

- *Nuestros antepasados.
- *Las migraciones que formaron la población Colombiana.
- *Héroes en la historia Colombiana: Bolívar, Policarpo Salavarría
- *Pueblos precolombinos.
- *Señales de tránsito .
- *Afrocolombianidad
- *Concepto de etnia: Las etnias de mi región , Relaciones entre etnias.

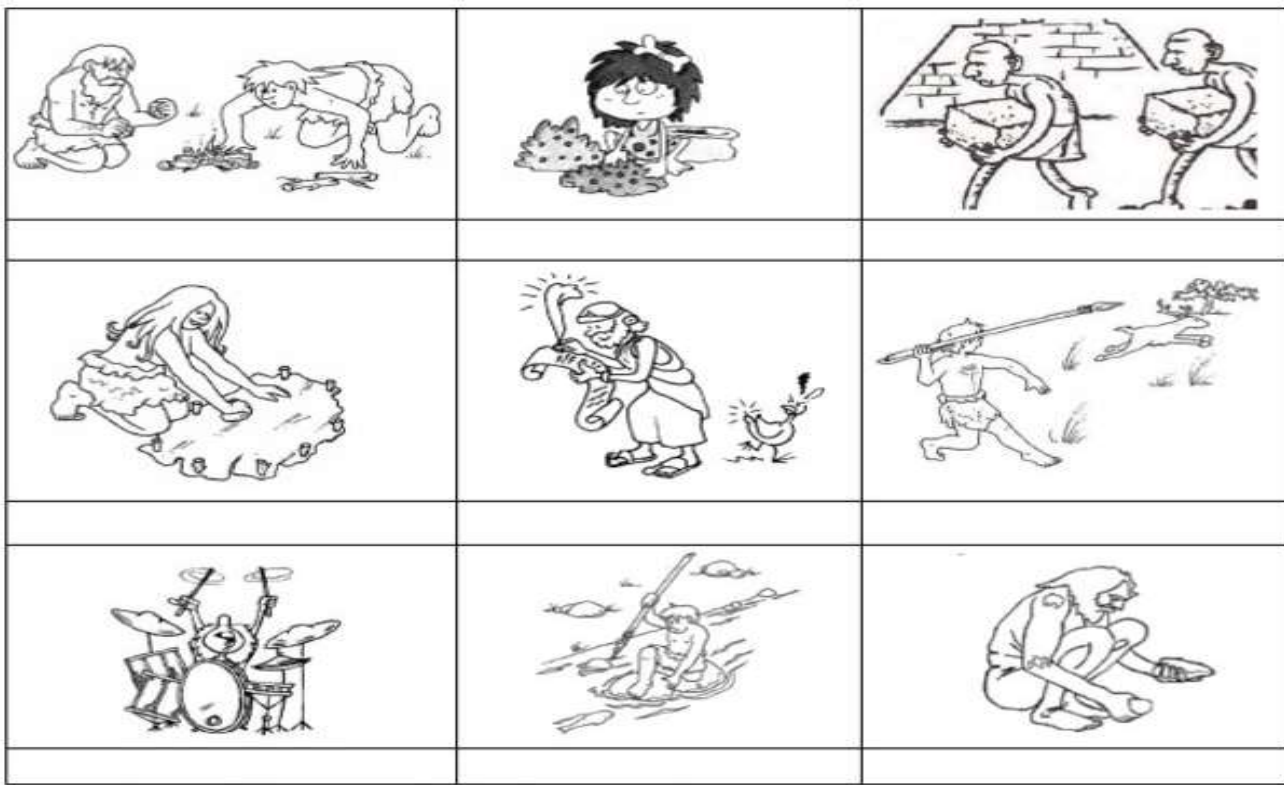
NUESTROS ANTEPASADOS



Los primeros habitantes de la tierra Vivian en cuevas, se alimentaban de los animales que cazaban y de los frutos que cogían de los árboles, fabricaban sus propias herramientas, pintaban en las paredes los animales que veía La economía de los indígenas está basada en la agricultura, ganadería, comercio de madera, artesanía, caza, pesca recolección, comercio, venta de servicios de salud tradicional. En el marco teórico, se identifican modelos de economía de algunos países de Mesoamérica.

ACTIVIDAD #1:

1. Colorea las imágenes y escribe en cada recuadro, la actividad que realizan las personas. Encierra con color rojo, las actividades que realizaba el hombre prehistórico.



2.- Descubre 5 intrusos en la prehistoria y escribe sus nombres en los recuadros:

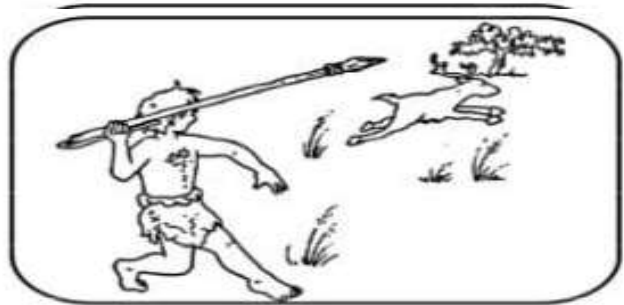
Ilumina

3. Completa este cuadro con la información dada anteriormente y colorea y dibuja en el cuadro el alimento que mencionan:

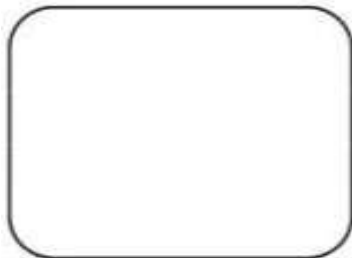
¿QUE COMIAN EN LA PREHISTORIA?



Pescado gracias a la _____



carne gracias a la _____



frutos gracias a la _____

4. Resuelve la sopa de letras.



Sopa de letras PREHISTORICA

Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

-  HOMINIDOS
-  PREHISTORIA
-  PALEOLITICO
-  NEOLITICO
-  NOMADISMO
-  SEDENTARISMO
-  FOSIL
-  AUSTRALOPITECUS
-  HABILIS
-  ERECTUS
-  NEARDENTAL
-  CROMAGNON
-  SAPIENS
-  ADAPTACION
-  CAZADOR
-  RECOLECTOR

o	c	i	t	i	l	o	e	l	a	p	x	h	w	l	s	g	q
n	p	a	u	y	t	z	c	a	z	a	d	o	r	q	m	x	r
s	n	i	u	g	e	l	f	u	o	a	v	p	z	r	c	o	e
b	j	r	c	n	w	k	a	s	u	s	t	z	h	s	x	a	c
d	g	o	m	s	i	r	a	t	n	e	d	e	s	u	y	j	o
t	c	t	v	i	f	b	m	r	n	l	h	x	n	t	w	a	l
x	c	s	q	e	n	k	y	a	l	e	i	g	b	c	s	p	e
v	h	i	j	z	p	u	i	l	d	x	d	q	y	e	t	c	c
s	l	h	h	s	b	o	m	o	a	s	f	r	j	r	q	i	t
o	l	e	g	o	v	b	y	p	w	n	e	x	a	e	n	o	o
d	i	r	n	w	m	n	g	i	k	e	c	u	e	e	j	m	r
i	s	p	z	t	h	o	s	t	a	i	v	n	l	q	n	s	a
n	o	j	k	g	c	n	h	e	d	p	o	u	x	e	b	i	z
i	f	g	n	k	h	g	a	c	r	a	l	e	d	u	y	d	j
m	b	v	f	c	q	a	o	u	u	s	c	j	y	g	r	a	e
o	v	w	s	i	p	m	m	s	t	n	o	b	h	a	z	m	u
h	o	t	a	s	q	o	p	h	g	f	v	y	c	m	z	o	i
x	d	e	l	k	j	r	c	h	a	b	i	l	i	s	v	n	s
u	h	f	a	j	y	c	n	o	i	c	a	t	p	a	d	a	x
h	b	n	e	o	l	i	t	i	c	o	r	l	w	d	g	f	o
e	m	u	p	y	z	w	p	d	j	u	a	m	g	o	l	e	h



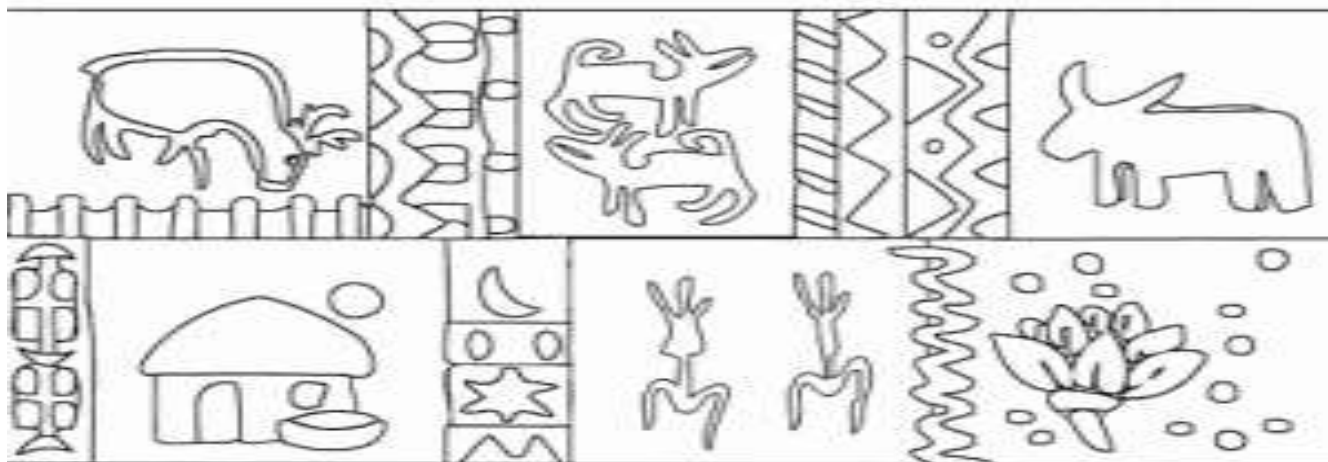




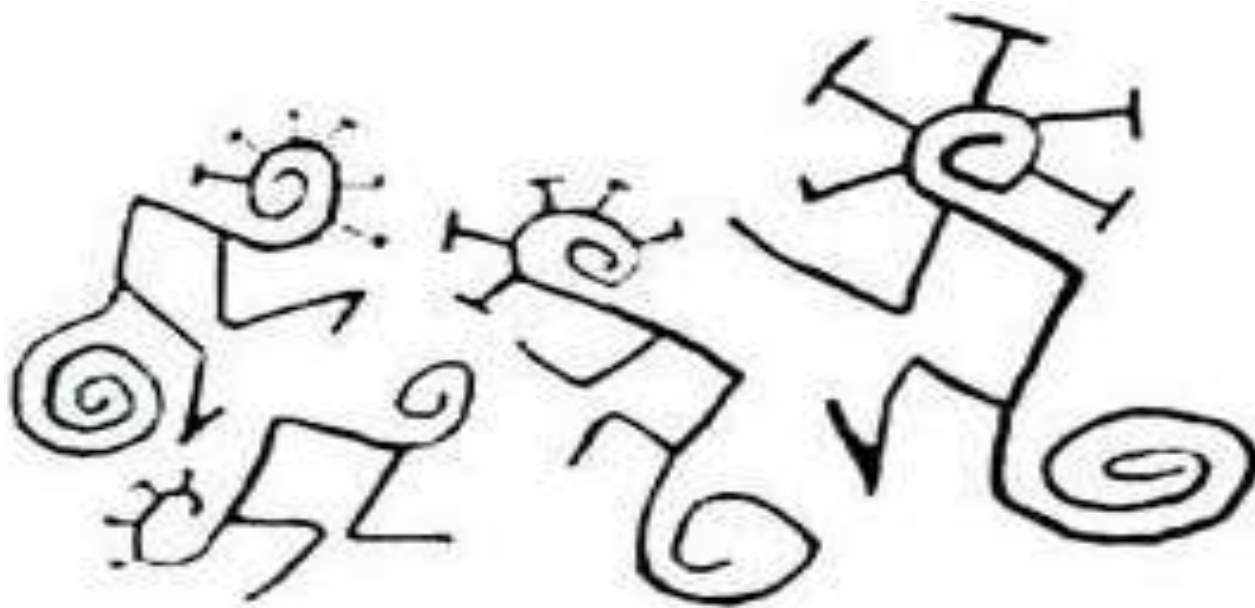

Mtro. Jesús González Molina
gonzalez_molina79@hotmail.com

ACTIVIDAD #2

1. Escribe en cada figura el nombre del animal que veas.



2. Colorea estas imágenes, de los dibujos que ellos representaban en las paredes



En tiempos de los primeros seres humanos.

Lee el texto y resuelve las preguntas.

Los primeros seres humanos habitaban en cuevas o cabañas y más tarde, en pequeños poblados. Se desplazaban a pie, y viajaban muy lentamente. Los primeros seres humanos realizaron pinturas, confeccionaron herramientas y utilizaron la cerámica para hacer vasijas.



1. Observa el dibujo y contesta.

- ¿Dónde vivían los primeros seres humanos? _____

- ¿Dónde se establecían? _____

- ¿De qué se alimentaban? _____

- ¿Cómo se desplazaban? _____

- ¿Cómo transportaban sus pertenencias? _____

- ¿Cómo decoraban las paredes y techos de sus viviendas? _____



LAS MIGRACIONES QUE FORMARON LA POBLACIÓN COLOMBIANA.

La **migración** es el desplazamiento de una población que se produce desde un lugar de origen a otro destino y lleva consigo un cambio de la residencia habitual

FAMILIAS QUE POBLARON COLOMBIA

Cuando los conquistadores llegaron al Nuevo Mundo encontraron las tierras habitadas por numerosas tribus indígenas, de diferentes familias, con diversas religiones, idiomas y costumbres.

Para los estudios sobre las tribus indígenas, los historiadores e investigadores se han basado principalmente en el aspecto lingüístico. Estos estudios han llevado a clasificar las tribus en tres grandes familias: Familia CHIBCHA, CARIBE y ARAWAK. El referirse a familias significa que se habla de grupos pertenecientes a una misma comunidad lingüística, en los cuales puede haber diferentes dialectos y lenguas, pero con una base en común.

ACTIVIDAD # 3

1. De acuerdo al texto anterior, responde:

a. ¿Cómo estaban las tierras cuando llegaron los conquistadores? -----

b. ¿Qué significa la expresión “de diferentes familias”? -----

c. Según el texto estas familias eran: -----

Colorea las familias indígenas



2. Escribe que observas en el dibujo:

HÉROES EN LA HISTORIA COLOMBIANA: BOLÍVAR Y POLICARPA SALAVARRIETA.

HÉROE: Es la persona que se distingue por sus acciones extraordinarias o su grandeza de ánimo.

Dos de éstos dos personajes fueron: **SIMON BOLIVAR Y POLICARPA SALAVARRIETA**, quienes participaron en la historia de Colombia y fueron considerados como próceres o héroes de la patria.

Actividad #3

1. Colorea los héroes de Colombia:



2. con ayuda de tu familia, realiza la siguiente consulta en tu cuaderno.

- 1.Consulta y responde en tu cuaderno :cuál es el nombre completo de Simón Bolívar.
- 2.Dónde nació y dónde murió.
- 3.Porqué se le conoce como Héroe de nuestra patria.
- 4.Donde nació y murió Policarpa Salavarrieta
- 5.Porque se le conocía como LA POLA.

ACTIVIDAD #5

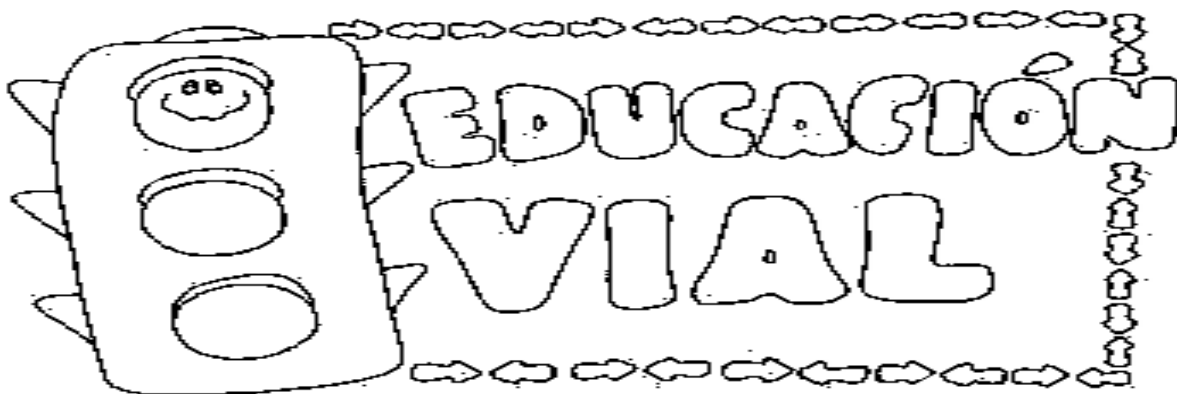
1. Colorea la imagen y escribe en letra cursiva su nombre, usando los renglones dobles línea.



Simón Bolívar

LAS SEÑALES DE TRANSITO

Las **señales de tránsito** son aquellos carteles que NOS GUIAN por calles, rutas y caminos, entre otros y que tienen la finalidad de ordenar el **tránsito** vehicular, la circulación de peatones, de motociclistas y de ciclistas, entre otros.



Según la función que cumplan las señales se clasifican en: **PREVENTIVAS**
REGLAMENTARIAS, INFORMATIVAS.

Actividad # 6

Lee cada uno de los tipos de señales de tránsito y colorea de acuerdo a las características que se indican.

PREVENTIVAS:

Advierten a los usuarios la existencia de un peligro en la vía. Tienen forma de rombo, símbolo negro y fondo amarillo.

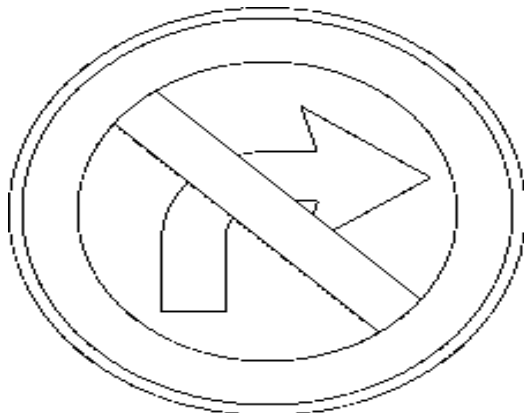


Señales Preventivas



REGLAMENTARIAS:

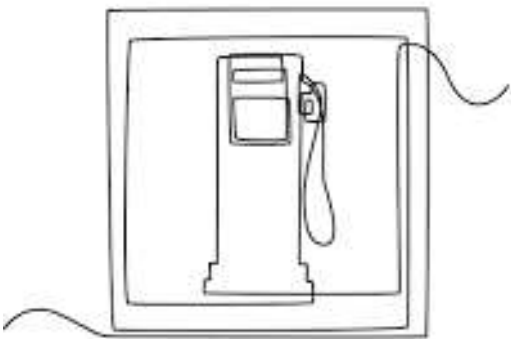
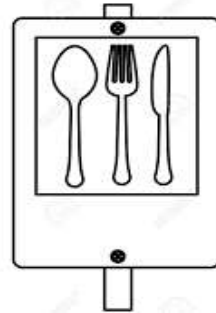
Indican a los usuarios, las limitaciones, prohibiciones o restricciones en la vía. Su violación constituye una infracción. Tienen forma circular, símbolo negro, fondo blanco y borde rojo.



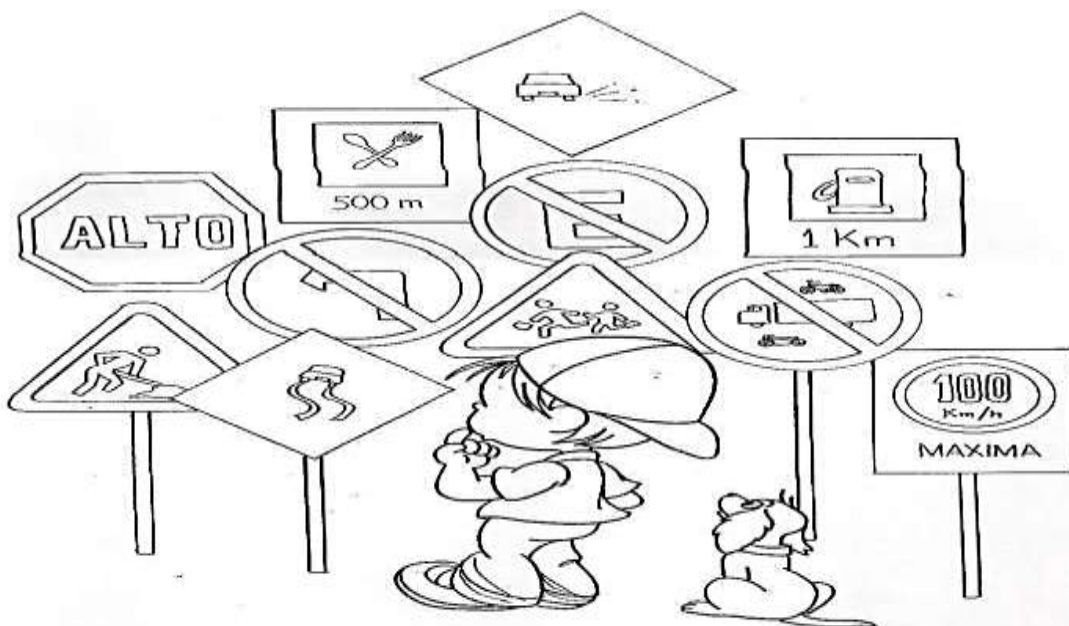
INFORMATIVAS:

Identifican las vías y guían al usuario, proporcionándole datos que puede necesitar. tienen forma rectangular, fondo azul y marco blanco.

Colorea y escribe donde encuentras esta señal.



2. Colorea cada señal de acuerdo a su forma y escribe a cada una SU **CLASIFICACIÓN**.



APRENDE A RESPETAR ESTAS SEÑALES
DE TRÁFICO

ACTIVIDAD # 7

En casa, realiza con material de reciclaje **UN SEMAFORO** y en clase explica cada uno del significado de sus colores. Esta actividad se presenta el día: _____.

AFROCOLOMBIANIDAD

ETNIA:

Se llama etnia a aquel grupo social, comunidad de personas, que comparten diversas características y rasgos como ser: lengua, cultura, raza, religión, música, indumentaria, ritos y fiestas, música, entre otros.



GRUPOS ÉTNICOS DE MI REGIÓN

Los grupos étnicos en Colombia están conformados por los pueblos indígenas, los afrocolombianos o afrodescendientes, los raizales y los romo gitanos.



ACTIVIDAD # 10

ETNIAS DE COLOMBIA

busca las palabras relacionadas con la diversidad etnica de Colombia.

P	N	C	D	L	G	Y	H	D	L	O	S	W	A	Y	U	S	C	N	Z	Q	E	A	G	Q
D	M	Q	B	C	A	B	E	L	L	O	C	R	E	S	P	O	C	Q	T	K	W	N	M	X
A	U	U	V	Y	M	E	S	T	I	Z	O	K	E	S	Q	E	C	V	P	E	U	Q	Z	L
D	Q	V	L	J	C	Z	X	G	S	E	P	L	U	R	I	C	U	L	T	U	R	A	L	P
H	Q	Z	E	A	A	F	R	O	C	O	L	O	M	B	I	A	N	O	S	S	I	O	I	T
D	H	U	W	P	T	Q	G	K	G	D	U	W	G	G	L	O	R	W	R	F	N	S	Z	R
C	A	B	E	L	L	O	C	A	S	T	A	Ñ	O	U	C	S	C	K	C	D	D	R	A	T
U	G	R	P	Z	X	R	S	D	C	W	M	K	D	I	U	J	C	V	A	U	I	U	G	E
R	W	R	O	M	I	M	U	A	A	B	C	D	O	L	Y	Q	Z	A	I	I	G	Z	Y	M
X	Y	O	S	B	G	B	S	Z	G	G	P	I	E	L	O	S	C	U	R	A	E	L	H	A
G	F	D	I	V	R	X	I	G	O	A	L	U	V	M	E	F	U	T	U	G	N	W	H	A
C	H	C	U	L	T	U	R	A	Z	L	G	D	B	L	A	N	C	O	S	F	A	T	M	O
M	W	W	H	J	H	T	G	C	R	E	U	M	O	W	P	I	E	L	B	L	A	N	C	A
L	Z	Y	W	G	E	L	B	I	O	G	Z	Z	W	O	S	A	M	E	Z	C	L	A	B	A
P	W	P	X	U	Q	S	O	V	V	R	E	K	F	B	E	K	M	K	F	H	K	U	X	N
L	P	D	E	M	X	O	O	P	N	E	W	L	D	M	H	Q	C	N	L	N	T	P	G	C
I	Y	X	E	O	I	Y	Q	Y	B	S	R	A	P	G	K	Y	V	X	O	P	G	Z	Z	D

afrocolombiano

mezcla

pielblanca

indigena

blancos

cabellocrespo

mestizo

pieloscura

cabellocastaño

mulatos

alegres

pluricultural

rom

loswayus

cultura

Autoevaluación del cuarto periodo

Nombre-----

FICHA DE AUTOEVALUACIÓN

SIEMPRE
 A VECES
 NUNCA

ESCUCHO A MI MAESTRA CON ATENCIÓN	CUMPLO CON LOS DEBERES	ESTOY APRENDIENDO	HABLO BAJITO
LEVANTO MI MANO PARA HABLAR	CUIDO Y ORDENO LOS MATERIALES	MIS CUADERNOS ESTÁN BIEN PRESENTADOS	RESPECTO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS