



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018723-8



GRADO UNDÉCIMO – TERCER PERIODO – AÑO 2026

EL VOLEIBOL



Docente: Gloria Elizabeth Ruiz Aguirre



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018723-8



PRACTICA DEPORTIVA DEL VOLEIBOL

ESTÁNDAR DE CONTENIDO N° 3.

- Controlar diversas formas de expresión corporal, tanto en las relaciones interpersonales, como en situaciones físico-culturales.
- Integrar Las fases de exploración, de comprensión y de apreciación crítica en la conformación de un montaje coreográfico gimnástico.
- Demostrar destreza en la ejecución de movimientos.

OBJETIVOS GRADO UNDÉCIMO TERCER PERIODO

- Combinar los fundamentos técnicos en acciones de juego
- Mejorar las habilidades y destrezas para la ejecución de la Técnica de voleibol
- Realizar el saque por encima.
- Identificar el bloqueo como movimiento ofensivo del juego.
- Comprender y aplicar los principales tácticos del voleibol
- Ejercicio de mantenimiento físico
- Interpretar los beneficios del ejercicio.

UNIDAD N° 3 - EL VOLEIBOL

OBJETIVOS:

- Conocer las generalidades del Voleibol.
- Fundamentación Técnica defensiva del Voleibol
- Técnica ofensiva en el Voleibol
- Los Beneficios del ejercicio. Actividad física y salud
- Técnica ofensiva y defensiva del voleibol
- Principios tácticos del voleibol
- Flexibilidad

INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERIODO:

- Mejoramiento de las habilidades y destreza para la ejecución de la Técnica de voleibol
- Realiza el saque por encima.
- Recepciona en el juego la pelota de voleibol.
- Identifica el bloqueo como movimiento ofensivo del juego.
- Comprensión y aplicación de los principios tácticos del voleibol
- Mantenimiento postural por medio del ejercicio

Docente: Gloria Elizabeth Ruiz Aguirre



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018723-8



- Combinación de los fundamentos técnicos en acciones de juego
- Desarrolla sus capacidades físicas
- Participa de la propuesta deportiva en la clase y la disfruta.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD N°3

DIAGNOSTICO DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

* Preguntas y respuestas en forma oral a nivel grupal o conocimientos que tienen los estudiantes a cerca del Voleibol y sus fundamentos básicos.

* Se toma como base las condiciones predominantes en el entorno de los estudiantes para enfocar el concepto y la práctica del Voleibol.

EVALUACION: Al finalizar el periodo el estudiante deberá:

- Realizar fundamentos técnicos y tácticos del voleibol, de acuerdo a los criterios técnicos establecidos y demostrando precisión mediante la ejecución.
- Ejecutar ejercicios del dominio del balón como: golpes de dedos y golpe de antebrazo.
- El saque adecuado con la mano dominante.
- Comprensión de la táctica en el voleibol.
- Asumir una actitud positiva frente a sus deberes como estudiante Yermista en coherencia con los criterios de autoevaluación.

DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS DEL PERIODO TRES

¡ Rumbo al Mundial 2026 !

"El deporte como lenguaje universal"

A continuación, completará la siguiente ficha técnica; sobre el mayor evento deportivo del año. Colorearla y pegarla en el cuaderno

Docente: Gloria Elizabeth Ruiz Aguirre



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002

Nit 811018723-8



El Mundial
2026 será
INOLVIDABLE

1 ¿DÓNDE SERÁ?

El Mundial 2026 se jugará en 3 países.

¡Coloréalos en el mapa!



2 EQUIPOS PARTICIPANTES

Por primera vez participarán 48 selecciones.

¡Escribe el número!

48



Países = _____

3 LOGO OFICIAL

Este es el logo del Mundial 2026.
¡Coloréalo!



4 SEDES (CIUDADES ANFITRIONAS)

Estas son algunas de las ciudades donde se jugarán partidos.

¡Coloréalas!

MÉXICO	ESTADOS UNIDOS	CANADÁ
• CDMX • GUADALAJARA • MONTERREY	• NUEVA YORK • LOS ÁNGELES • MIAMI • DALLAS • HOUSTON • KANSAS CITY • ATLANTA • FILADELFIA • BOSTON • SEATTLE • SAN FRANCISCO	• TORONTO • VANCOUVER

☆ ¡Serán 16 sedes en total!

5 SOPA DE LETRAS

Encuentra las palabras relacionadas con el Mundial 2026.

M	U	N	D	I	A	L	O	G	O
E	Q	U	I	P	O	S	E	D	E
P	A	R	T	I	D	O	G	O	L
M	É	X	I	C	O	F	I	F	A
E	S	T	A	D	O	S	U	S	A
C	A	N	A	D	Á	C	O	P	A
2	0	2	6	H	I	S	T	O	R
A	F	I	C	I	Ó	N	F	A	N

- MUNDIAL
- EQUIPOS
- SEDES
- PARTIDO
- GOL
- COPA
- 2026
- AFICIÓN
- FIFA
- MÉXICO
- USA
- CANADÁ

6 VERDADERO (V) O FALSO (F) Marca V si es verdadero o F si es falso.

- | | | | | | |
|--|-----|---|-----|--|-----|
| 1. El Mundial 2026 se jugará en 3 países. | V F | 4. México tendrá más sedes que Estados Unidos. | V F | 7. Se jugarán partidos en Estados Unidos. | V F |
| 2. Participarán 48 selecciones por primera vez. | V F | 5. El Mundial 2026 tendrá menos partidos que antes. | V F | 8. El Mundial 2026 será el primero con 48 equipos. | V F |
| 3. El logo del Mundial 2026 tiene la Copa del Mundo. | V F | 6. Canadá no tendrá ninguna sede. | V F | 9. El fútbol une a las personas de todos los países. | V F |

👟 **¡VIVE LA PASIÓN, DISFRUTA EL JUEGO!** 🏆

Docente: Gloria Elizabeth Ruiz Aguirre



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018723-8



GENERALIDADES DEL VOLEIBOL

El Voleibol es un juego de equipo que se juega en una cancha dividida en dos partes iguales por una red.

En cada parte se sitúa un equipo compuesto por 6 jugadores.

El objetivo es pasar el balón por encima de la red y que dé en el suelo del campo del equipo contrario. El equipo contrario tiene tres golpes para devolver el balón.

El juego se pone en marcha con el saque y la jugada dura hasta que el balón toca el suelo, va fuera, un equipo no logra devolverlo o comete falta. En este caso, se para el juego y se repite la jugada. Cada jugada supone un punto y cuando el equipo que recibe gana la jugada, obtiene el derecho a saque y los jugadores rotan una posición en sentido de las agujas del reloj.

Historia

El voleibol (inicialmente bajo el nombre de mintonette) nació el 9 de febrero de 1895 en Estados Unidos, en Holyoke, Massachusetts. Su inventor fue William George Morgan, un profesor de educación física de la YMCA. Se trataba de un juego de interior por equipos con semejanzas al tenis o al balonmano. Aunque próximo en su alumbramiento al baloncesto por tiempo y espacio, se distancia claramente de éste en la rudeza, al no existir contacto entre los jugadores.

Las rotaciones

Cuando un equipo anota un punto, será el encargado de poner en juego el balón. Cuando se arrebatara el saque, al contrario, los seis jugadores tienen que rotar su posición en el campo en el sentido de las agujas del reloj. Esto hace que todos los jugadores se vayan alternando en las posiciones de delanteros y zagueros.

Para que la disposición sea correcta, no es necesaria una determinada geometría, sino simplemente que, al iniciar cada punto, en el golpe de saque, cada delantero tenga al menos un pie más adelantado que el zaguero correspondiente, y dentro de la misma línea los laterales al menos un pie más exterior que el jugador en posición central. A partir de ese momento cada jugador puede moverse libremente siguiendo el juego. Con estas reglas, las disposiciones iniciales pueden ser muy variopintas y las consiguientes estrategias suficientemente abiertas.

REGLAS BÁSICAS DEL VOLEIBOL

Se consigue punto cuando el equipo contrario comete alguna de las siguientes faltas o infracciones:

- Si el balón toca el suelo dentro del propio campo, tanto si el último toque corresponde a un jugador propio como a uno del equipo contrario.
- Si el balón acaba fuera de la pista de juego, sea por un ataque desafortunado sobre el campo contrario o por un error al tratar de defender. La falta corresponde al jugador y

Docente: Gloria Elizabeth Ruiz Aguirre



al equipo que tocó el balón por última vez, y se anota punto el contrario. Se considera fuera el contacto con el techo, público o cualquier elemento del pabellón, o los mismos colegiados. El contacto con la red, postes o varillas por la parte exteriora las bandas laterales es también fuera.

- Si se supera el número de tres toques permitidos sin haberlo pasado al campo contrario, o si un mismo jugador toca dos veces de forma consecutiva el balón. Como excepción, en caso de toque del bloqueo, ese primer toque no se contabiliza para la falta de los cuatro toques de equipo ni para el doble individual.
- Si en el momento del saque los jugadores están situados de forma incorrecta, o sea, que no está ajustada a la rotación correspondiente.
- Si el toque del balón es incorrecto y hay retención o acompañamiento (dobles en este caso).
- Si un jugador zaguero ataca más allá de la línea de ataque. El líbero no puede participar de ningún modo en el bloqueo y tiene restringido el ataque, como ya se ha visto.
- Si un jugador penetra el campo contrario por debajo de la red interfiriendo con el juego del contrario, o si un pie traspasa completamente la línea central.
- Si se obstaculiza al contrario tocando la red, o bien se toca la banda superior o la parte superior de las varillas al jugar el balón. Está permitido el contacto con la red siempre que no interfiera con el juego.
- Se realiza una recepción con los dedos en falta (dobles en el contacto).

RESPONDE EN TU CUADERNO:

1. Creador, Lugar y fecha en que se inició el voleibol
2. Escribe cinco reglas básicas del voleibol.
3. Dibuja la cancha de voleibol y ubica en la cancha los seis jugadores de cada equipo:
4. Dibuja la cancha de voleibol y ubica en la cancha la forma como se realiza la rotación en voleibol.
5. Realiza la siguiente ficha:

Docente: Gloria Elizabeth Ruiz Aguirre



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002

Nit 811018723-8



Docente: Gloria Elizabeth Ruiz Aguirre



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018723-8



FUNDAMENTACION TÁCTICA DEL VOLEIBOL

La táctica se puede dividir en individual y colectiva, generalmente pensamos que la táctica colectiva o “del equipo” son principales, pero la táctica individual sumada permite que la táctica colectiva sea efectiva en marcadores y adecuado trabajo de equipo.

Podemos clasificar la táctica en:

INDIVIDUAL Y COLECTIVA

TÁCTICA INDIVIDUAL EN EL VOLEIBOL

La táctica individual en voleibol es la forma de pensar del jugador y en consecuencia moverse en el terreno condicionado esto a las reglas específicas del deporte (su área de juego, red, formas de manipulación del balón, etc.), al sistema y forma de juego del contrario y de su equipo, las condiciones externas que influyen sobre él en el juego.

Todo esto se cumple cuando se considera que no se trata solamente de cómo él piensa, sino cómo coordina estas ideas con sus compañeros de equipo (táctica colectiva). Por lo tanto, el nivel del jugador será determinante para construir posteriormente el juego colectivo de un equipo.

Esta se divide en:

TÁCTICA INDIVIDUAL DEL PASADOR

Su táctica individual radica en primera línea y como fundamental en tratar de burlar el bloqueo contrario asegurando que los rematadores de su propio equipo ejecuten el mismo con la mínima cantidad de bloqueadores y hasta si es posible que se realice el remate sin bloqueo.

TÁCTICA INDIVIDUAL DEL SACADOR

La táctica individual del sacador está caracterizada por ser en la práctica la única forma de manifestación en voleibol que depende sólo del propio nivel técnico-táctico del jugador.

TÁCTICA INDIVIDUAL DEL DEFENSA DEL SAQUE

De los elementos técnicos es este el más pobre en cuanto a su repertorio táctico individual, pues la gran mayoría de sus acciones están condicionadas por la táctica colectiva del equipo. Por este motivo ella se limita a: que el contrario no lo sorprenda con el saque y provoque faltas directas con el mismo o no pueda contribuir de la mejor forma a la construcción del ataque de su propio equipo.

Docente: Gloria Elizabeth Ruiz Aguirre



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018723-8



TÁCTICA INDIVIDUAL DEL REMATADOR

En la táctica individual del remate la importancia radica que mediante ella el jugador puede anotar un punto directo sobre el contrario (ella culmina la acción de ataque) o procurar de la misma forma el cambio del servicio, o por lo menos dificultar la defensa del contrario y no pueda estar en las mejores condiciones de construir un contra ataque eficaz.

TÁCTICA INDIVIDUAL DEL BLOQUEADOR

Este es un elemento técnico el cual su táctica ya sea individual o colectiva va a ser decisiva para el resultado final de la acción. La táctica individual está dirigida principalmente desarrollar de manera efectiva:

TÁCTICA INDIVIDUAL DEL DEFENSOR DEL CAMPO (DEFENSA DEL REMATE)

La táctica de la defensa del campo al igual que en la defensa del saque (recibo) está muy supeditada a la táctica colectiva del equipo. Independientemente de ello las acciones individuales del jugador de la defensa serán decisivas para la victoria del equipo.

TÁCTICA COLECTIVA EN EL JUEGO

DEL VOLEIBOL SISTEMA DEL JUEGO

El concepto de sistema desempeña una importante función en nuestros días, en la filosofía, la ciencia, la técnica y en las actividades prácticas. Se entiende por sistema el conjunto de elementos que tienen relaciones y conexiones entre sí, y que forman una determinada integridad.

De acuerdo con lo planteado anteriormente, el sistema de juego respectivo para un equipo determinado, contiene la distribución más exacta posible de las funciones, las posiciones y los espacios a cubrir, tanto para los primeros seis jugadores, como para los suplentes en todas las formaciones y fases de la defensa y el ataque. Eso también incluye los medios y procedimientos a emplear.

SISTEMAS DE JUEGO MÁS UTILIZADOS

Los sistemas de juegos más popularizados actualmente son el 4-2, 3-3 y 5-1. Este último según la tendencia mundial es el que tratan de adoptar la mayoría de los equipos. Ahora bien, ¿qué significa un sistema de juego? Significa, en primer orden, que se conforme sobre la base de las categorías de los jugadores (funciones) en el voleibol:

Rematador principal.

Rematador auxiliar.

Pasadores (también suelen dividirlos en principales y auxiliares).

Docente: Gloria Elizabeth Ruiz Aguirre



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018723-8



RESPONDE EN TU CUADERNO:

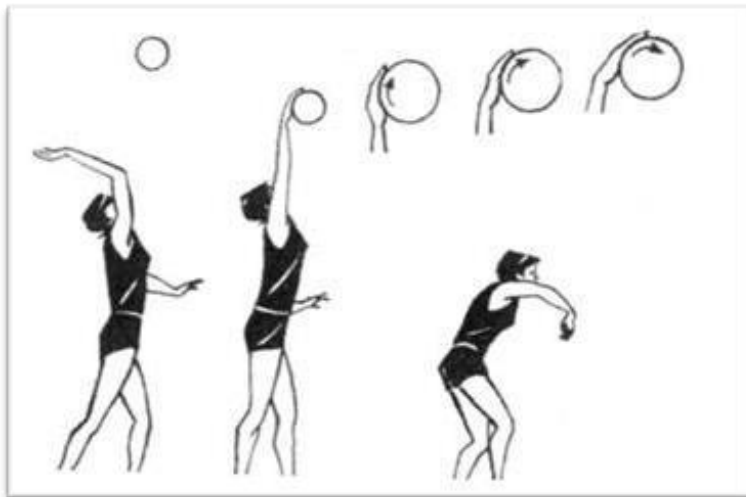
1. ¿Cómo se divide la táctica en el voleibol?
2. Explica una a una las diferentes tácticas individuales.
3. ¿Qué es el sistema de juego en voleibol?
4. Explica los siguientes sistemas de juego y dibújalos en la cancha:
 - 4 – 2
 - 3 – 3
 - 5 - 1

FUNDAMENTACION TÉCNICA DEL VOLEIBOL

Se emplean diversas técnicas para impulsar la pelota en distintas situaciones del juego. En todas ellas el balón debe ser golpeado, no agarrado ni lanzado. La retención, arrastre o acompañamiento del balón es falta. El criterio arbitral en la aplicación de esta norma es fuente habitual de polémica por parte de los aficionados que asisten a los partidos.

Servicio o saque

Cada punto se inicia con un saque del balón desde detrás de la línea de fondo. Se lanza el balón al aire y se golpea hacia el campo contrario buscando los puntos débiles de la defensa del adversario. Se puede hacer de pie o en salto. Es importante la orientación del saque porque el jugador contrario, que se ve obligado a recibir el tiro, queda limitado para participar en el subsiguiente ataque.



Docente: Gloria Elizabeth Ruiz Aguirre



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

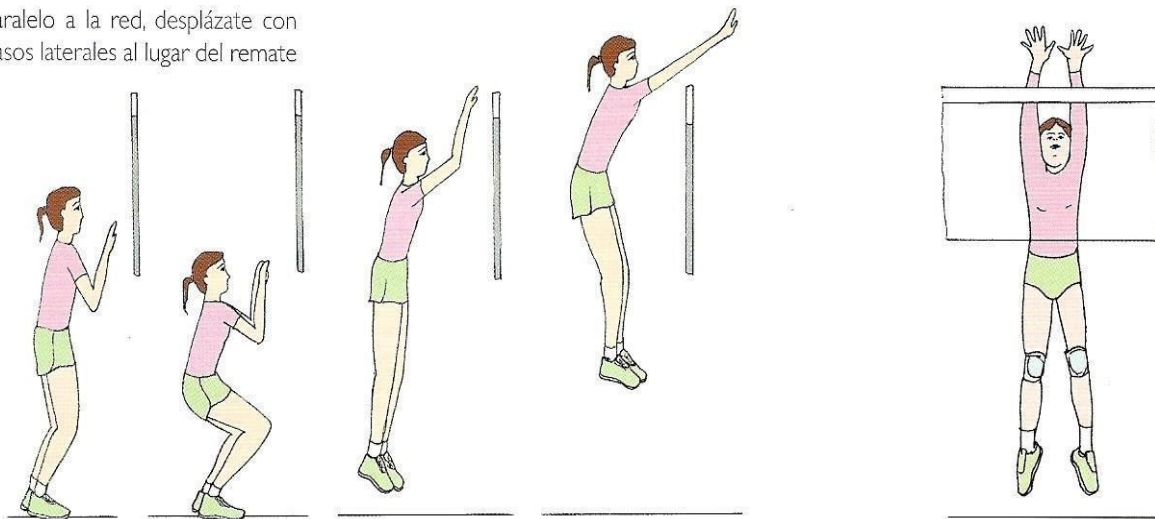
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018723-8



Bloqueo

Es la acción encaminada a interceptar cualquier ataque del equipo contrario, saltando junto a la red con los brazos alzados buscando devolver directamente el balón al campo del contrario, o en su defecto, estrecharle el campo de ataque para inducirlo a echar el balón fuera del terreno de juego. En el bloqueo pueden participar hasta tres jugadores (los tres delanteros) para aumentar las posibilidades de interceptación. También serán importantes aquí las ayudas de la segunda línea para recuperar el balón en caso de un bloqueo fallido. Una de las opciones que tiene el atacante en salto es precisamente lanzar el balón con fuerza directamente contra el bloqueo buscando la falta.

Paralelo a la red, desplázate con pasos laterales al lugar del remate



Recepción y pase

Interceptar y controlar un balón dirigiéndolo hacia otro compañero en buenas condiciones para poder jugarlo. Los balones bajos se reciben con los antebrazos unidos al frente a la altura de la cintura y los altos con los dedos, por encima de la cabeza.

En otros casos hacen falta movimientos más espectaculares. Es habitual ver al jugador lanzarse en plancha sobre el abdomen estirando el brazo para que el balón bote sobre lamano en vez de en el suelo y evitar así el punto.

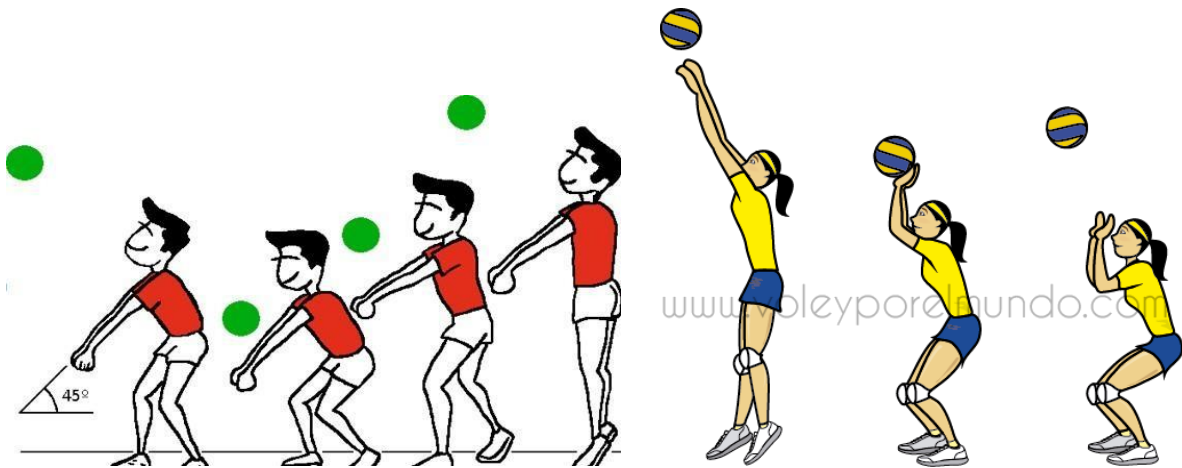
Generalmente el segundo toque tiene como fin proporcionar un balón en condiciones óptimas para que un rematador lo meta al campo contrario. La colocación se realiza alzando las manos con un pase de dedos, el pase más preciso en el voleibol. El colocador tiene en su mano (y en su cabeza) la responsabilidad de ir distribuyendo a lo largo del juego balones a los distintos rematadores y por las distintas zonas. Generalmente utilizas técnicas de antebrazo, voleo, cabeceo o golpe con cualquier parte del cuerpo como último recurso.

Docente: Gloria Elizabeth Ruiz Aguirre



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPIO DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

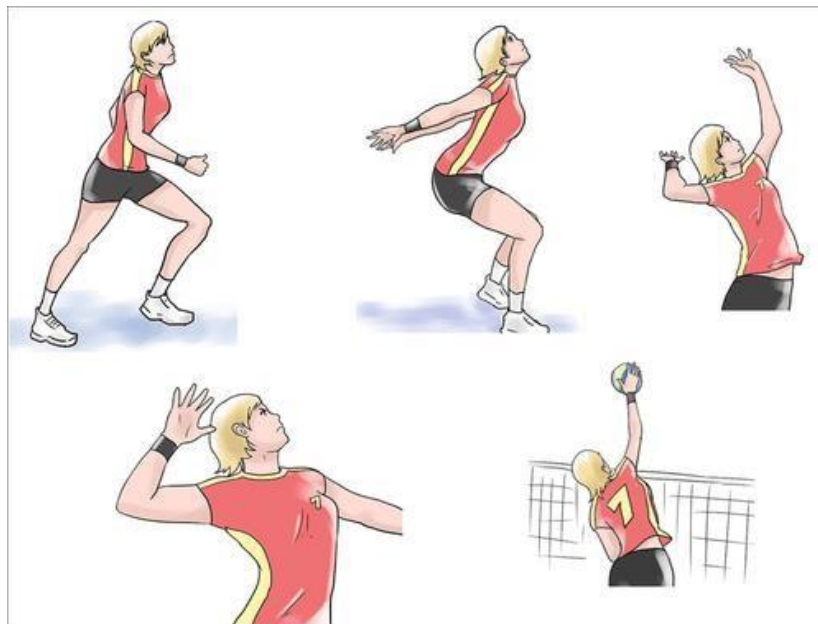
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018723-8



Ataque-remate

El jugador, saltando, envía finalmente el balón con fuerza al campo contrario buscando lugares mal defendidos, o contra los propios jugadores contrarios en condiciones de velocidad o dirección tales que no lo puedan controlar y el balón vaya fuera.

El jugador también puede optar por el engaño o finta dejando al final un balón suave que no es esperado, por el contrario. Aunque se dispone de tres toques de equipo, se puede realizar un ataque (o finta) en los primeros toques para encontrar descolocado o desprevenido al equipo contrario.



Docente: Gloria Elizabeth Ruiz Aguirre



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018723-8



TALLER

Dibuja los cinco fundamentos técnicos del voleibol

Docente: Gloria Elizabeth Ruiz Aguirre