



GUIA DIDACTICA CIENCIAS SOCIALES

GRADO ONCE

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

PERIODO IV

Para una mejor comprensión de los temas, les sugiero hacer una lectura crítica de los diferentes contenidos de la guía. Los videos cortos serán elementos de apoyo para la comprensión de los temas.

Objetivos

1. Explicar y evaluar el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano.
2. Reconocer las ventajas del desarrollo sostenible como alternativa de solución al deterioro ambiental.
3. Analizar la relación existente entre las diferentes formas del conflicto armado en Colombia y el deterioro ambiental.
4. Identificar las características y consecuencias de los procesos de globalización que se han dado en la historia.
5. Analizar las consecuencias de las nuevas formas de organización económica, política y social del mundo globalizado

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

DETERIORO AMBIENTAL Y SOCIEDAD.

Ventajas y riesgos del desarrollo tecnológico.

El desarrollo sostenible como alternativa al deterioro ambiental.

Colombia: conflicto y medio ambiente.

GLOBALIZACIÓN Y SOCIEDAD.

Las globalizaciones en la historia.

Las ciudades como espacio de la economía global.

Impacto de la globalización.

DETERIORO AMBIENTAL Y SOCIEDAD.

Ventajas y riesgos del desarrollo tecnológico.

Desde que la tecnología empezó a coger fuerza, es aquello que nos facilita la vida a la sociedad y es que en el último medio siglo, los avances tecnológicos han sido tan grandes que han modificado hasta nuestra forma de vivir, comunicarnos y relacionarnos, incluso han permitido avanzar en campos tan importantes como la educación, la ciencia o en la medicina. Por lo que podemos decir que la tecnología nos ha traído grandes ventajas para el desarrollo social.

En las últimas décadas, la tecnología nos ha traído inventos increíbles y es que tenemos productos y aplicaciones que han cambiado el modo en el que nos comunicamos. Los teléfonos móviles, Skype o WhatsApp con claros ejemplos de, cómo ahora es más fácil que nunca, estar conectados en la distancia de forma rápida, fácil y barata.



Ventajas de la tecnología

Acceso rápido a la información

La primera de todas las ventajas de la tecnología que vamos a nombrar es el acceso a la información, gracias a la tecnología, cada vez es más veloz. Esto permite que, más personas puedan tener acceso a más datos que le puedan ayudar a tomar mejores decisiones. Además, a través de las webs o de los dispositivos, cualquier persona podrá tener acceso a cualquier tipo de conocimiento. Esto unido a la rapidez, es una herramienta muy valiosa especialmente en procesos formativos.

Facilita la comunicación

El acceso a internet y las mejoras tecnológicas, tal y como hemos comentado al principio facilitan la comunicación, acortando las distancias ya no solo en el ámbito personal sino en el laboral, teniendo un impacto directo en la economía.

Mejora el entretenimiento

Desde que surgió el streaming gracias a la tecnología hay mucha más interacción en RRSS y en los videojuegos. Además, permite que los que antes eran consumidores de contenido ahora también sean creadores y no solo en plataformas que sirvan para mostrar contenido, sino que ahora cada persona también puede ser su propio medio de comunicación.

Estimula la creatividad

Hoy en día, existen muchos recursos tecnológicos que permiten la creación en múltiples ámbitos como el artístico, académico, musical, entre otros. Antes estos recursos eran muy costosos, pero gracias a los avances de la tecnología, cada vez son más accesibles, lo cual ayuda a estimular la creatividad y fomentar nuevos espacios y formatos de creación.

Facilita procesos educativos

En cuanto a la educación, según un estudio elaborado por Economist Intelligence Unit comenta que **un 90% de los líderes del sector educativo considera que gracias a la tecnología los alumnos son más imaginativos y creativos, y un 80% afirma ser más productivo**. En cuanto a los alumnos, existen muchísimas aplicaciones que hacen la tarea de aprender mucho más divertida. Ahora con la tecnología podemos tener más **recursos educativos** y es que gracias a internet se pueden hacer **escuelas online**, además de realizar clases y formaciones de cualquier tipo por internet. Los procesos de educación a distancia y la realidad aumentada aplicada a la educación son dos ejemplos de cómo la tecnología puede influir significativamente en la formación académica.

Simplificar las tareas domésticas

Con el **Internet de las Cosas** podemos tener una conexión a dispositivos domésticos a una misma red. Con esto, es posible que una persona pueda controlar a distancia y desde un teléfono móvil, la calefacción, o las puertas automáticas, apagar o encender luces, las persianas, el sistema de seguridad o incluso hasta el automóvil.



Mejoras en transporte

Los avances en los sistemas de transporte han sido muy notorios y, cada vez, se plantean nuevas alternativas que permiten **trasladar a más personas a nuevos destinos y en menos tiempo**.

Nuevos empleos

A medida que la tecnología va avanzando, van surgiendo problemas que necesitan soluciones innovadoras, esto crea las oportunidades de trabajo. La demanda de profesionales vinculados con la **ingeniería de software, el desarrollo UX o los especialistas en análisis de datos**, serían claros ejemplos.

Fomentación actividad científica

La **fomentación de la actividad científica** es otra de las grandes ventajas de la tecnología, la sanidad es el ejemplo más claro. Cada día hay más posibilidades de sobrevivir a enfermedades que antes eran incurables.

Mayor eficiencia en industrias y administraciones

Otra de las ventajas de la tecnología es su uso en procesos industriales ayuda a incrementar la productividad **permitiendo la fabricación de piezas en grandes cantidades y en menos tiempo**. Por otro lado, la tecnología permite controlar procesos que antes eran manuales, por lo que se consigue evitar errores humanos y tener muchos más datos verificables en tiempo real.

Por otro lado, en términos administrativos, la tecnología en la nube permite que las empresas se liberen de los costos que implica la infraestructura de IT y garantizan así, la seguridad de sus datos.

Desventajas de los avances tecnológicos

Dependencia

El uso indebido y excesivo de la tecnología hace que cada vez haya más **problemas importantes de salud** como la adicción, depresión, aislamiento, ansiedad, entre otros. Además, el poder trabajar desde casa también puede favorecer al aislamiento y soledad.

Puede generar desempleo

Aunque pueda parecer contradictorio, **el gran avance de la tecnología también puede generar desempleo**. Cada vez, se están robotizando más todas las acciones, con lo que eso puede hacer que empleos básicos acaben desapareciendo. Y es que es una evidencia que, cada vez más, las máquinas y robots han ido sustituyendo la mano del hombre con las consecuencias negativas que eso conlleva. **Mientras avanza la tecnología, el trabajo de humano se infravalora**.

Empeora la productividad

Un manejo inadecuado de la tecnología a través de los dispositivos móviles puede generar inconvenientes tanto en ámbitos laborales como estudiantil o personal. Por ejemplo, las RRSS y juegos online se consideran los principales distractores, por ese motivo, en muchos casos se restringe el uso del teléfono móvil o el acceso a alguna página web.



Fecha caducidad de aparatos tecnológicos

Hoy en día, la obsolescencia programada hace que **muchos dispositivos tecnológicos tengan fecha de caducidad**, es decir en un periodo de tiempo relativamente corto dejan de funcionar para incitar a la compra de uno nuevo.

La seguridad

Existen 3 actos cotidianos que pueden comprometer nuestra seguridad: conectarse a un wifi abierto es uno de ellos, cualquiera puede acceder a los datos que hayas introducido mientras navegabas y robarlos. **Hacerse fotografías y colgarlas en la red** es otra mala idea; le estás contando al mundo entero dónde estás y qué haces, dando la oportunidad a otras personas de saber que tu casa está vacía y desprotegida. **Comprar por internet** y escribir contraseñas en ordenadores que no son el tuyo también es algo que deberíamos evitar y no lo hacemos.

ACTIVIDAD 1

1. Elabore una línea del tiempo de la revolución industrial
2. Consulte ¿Qué es la cuarta revolución industrial?
3. ¿Por qué Medellín fue nombrado Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación?

El desarrollo sostenible como alternativa al deterioro ambiental.

El desarrollo sostenible combina el desarrollo de la economía con la sostenibilidad social y medioambiental. Todas las actividades humanas generan beneficio para las generaciones presentes, el desarrollo sostenible asegura que este desarrollo no comprometa las generaciones futuras.

Los proyectos más innovadores no sólo aseguran los recursos para las generaciones futuras, sino que además resuelven la falta de sostenibilidad de otros proyectos.

Así, el desarrollo económico, el crecimiento industrial, la innovación tecnológica y en general el desarrollo de actividades que mejoren nuestra vida, también mejoran la vida de quienes aún no han llegado al planeta.

El desarrollo sostenible, en definitiva, ofrece lo mejor en términos económicos para las generaciones presentes, garantizando que las generaciones futuras encontrarán un planeta en óptimas condiciones para seguir creciendo y mejorando.

¿Por qué tus proyectos de emprendimiento deben ser sostenibles?

Todo proyecto de emprendimiento se plantea un doble desafío. Por un lado, reducir los costes de su producción y de este modo crecer lo más rápido posible sin invertir grandes cantidades de dinero; por el otro, crecer de tal modo que los recursos no representen un gran impacto para el planeta. Los proyectos sostenibles encuentran un equilibrio: son económicamente rentables y preservan la salud del planeta.

Todos los proyectos de emprendimiento social y medioambiental deben ser rentables. Salvar el planeta debe ser la actividad más rentable del mundo, generar muchísima riqueza. Generar riqueza con proyectos sociales garantiza la multiplicación de los proyectos, la escalabilidad del alcance y la dedicación exclusiva por parte de quienes los ejecutan.

Ningún «trabajo por dinero» debería distraer a nadie en su labor de mejorar el mundo.

Por lo tanto, el desarrollo sostenible es la responsabilidad que tiene toda la humanidad de conseguir lograr un progreso económico que no termine con la salud de la población como consecuencia de la destrucción del medio ambiente. De ahí que, este término de desarrollo sostenible sea conservar los recursos naturales, los ecosistemas, la biodiversidad, entre muchos otros componentes del ambiente que son los que mantienen un



equilibrio en el planeta y que, gracias al desarrollo económico convencional del hombre, es que actualmente hay un desequilibrio que está rompiendo con la salud y calidad de vida de todos.

Por consiguiente, el desarrollo sostenible es la mejor alternativa ante el actual desarrollo económico que sobreexplota y contamina el aire, agua, suelo, flora y fauna para satisfacer sus necesidades presentes, pero comprometiéndose las de las futuras con graves problemas ambientales que deterioran la calidad del ambiente, la salud y vida de la humanidad.

Por otra parte, el desarrollo sostenible busca que la actividad social y económica asegure y mantenga el medio ambiente haciendo uso eficiente de los recursos renovables y no renovables, así como también reducir la contaminación por medio de las energías renovables, la protección de la diversidad biológica y los ecosistemas, el reciclaje, estudio de impacto ambiental, entre otros aspectos ambientales para mejorar la calidad de vida de toda la humanidad. Asimismo, entre los principales objetivos del desarrollo sostenible para transformar el futuro de la sociedad y del medio ambiente para una mejor calidad de vida en el planeta son:

- Reducir la pobreza en todos sus aspectos.
- Reducir el hambre y promover una agricultura ecológica.
- Garantizar una buena salud para una calidad de vida.
- Garantizar una educación integral y de calidad en todas las sociedades.
- Lograr una igualdad entre toda la humanidad y los países.
- Garantizar el agua y el saneamiento ambiental.
- Garantizar y promover las energías limpias o sostenibles
- Garantizar y promover el desarrollo económico sostenible, así como el empleo digno y productivo para todos.
- Fomentar la innovación y la construcción sostenible.
- Lograr el ordenamiento territorial sostenible.
- Fomentar la producción y consumo sostenible.
- Promover y fomentar medidas de solución ante el cambio climático y el calentamiento del planeta.
- Garantizar la conservación de los recursos acuáticos y marinos para el desarrollo sostenible.
- Promover el uso sostenible de los bosques, ecosistemas y la biodiversidad para así luchar contra la desertificación, degradación de las tierras y la extinción de especies en el planeta.
- Promover la paz y la justicia en todas las sociedades.

Sin duda alguna, son muchos los objetivos del desarrollo sostenible para construir un mundo mejor, pero que el más importante para asegurar y garantizar una mejor calidad de vida, es un desarrollo económico y social con el medio ambiente y todos sus recursos naturales. Al mismo tiempo, la ejecución de proyectos sostenibles para reducir los impactos ambientales de las actividades humanas y progresar sin tener que destruir los entornos naturales.

Del mismo modo, el desarrollo sostenible es el progreso en función de ejecutar proyectos sostenibles y sustentables con el medio ambiente, así como cualquier otra actividad de la humanidad que conlleve a asegurar los recursos de la naturaleza por medio de prácticas, hábitos y comportamientos responsables para garantizar esa calidad de vida en el planeta.

Finalmente, la humanidad no debe poner en riesgo la salud y el único hogar para las presentes y futuras generaciones por medio de la explotación irracional de los elementos del ambiente. Todas las actividades humanas deben y tienen que ser sostenibles con el medio ambiente. En sí, la sociedad en general ante los problemas ambientales que destruyen la calidad de vida de todos, debe inmediatamente sin perder tiempo el promover la agricultura ecológica, energías renovables, la sostenibilidad, la movilidad sostenible, el consumo responsable, el turismo ecológico, entre otras actividades o proyectos sostenibles para lograr el verdadero



progreso económico, social y ambiental que garantice la salud humana y del ambiente para una calidad de vida de todos en el planeta.

ACTIVIDAD 2

1. Consultar y escribir sobre, al menos dos proyectos de desarrollo sostenible. En que consisten, características.
2. Elabore un decálogo de compromisos suyos con el medio ambiente
3. Elabore una revista digital sobre una empresa, donde resalte como esta, aporta al desarrollo sostenible del país.

Colombia: conflicto y medio ambiente.

Conflicto armado, medio ambiente y territorio

El medio ambiente es una de las principales víctimas que ha dejado el conflicto armado en Colombia y también una de las menos visibilizadas. Son muchos los retos a los que se enfrenta el Estado Colombiano y la sociedad en el marco del posconflicto, pues es necesario identificar y reconocer los daños ocasionados, los responsables y por supuesto el estudio de las formas de reparación y restauración al medio ambiente.

Juliana Vargas Zamora*

RESTAURACIÓN Y REPARACIÓN DE LOS DAÑOS OCASIONADO POR EL CONFLICTO ARMADO AL MEDIO AMBIENTE

De acuerdo con el artículo 42 de la ley 99 de 1993 *se entiende por daño ambiental el que afecte el normal funcionamiento de los ecosistemas o la renovabilidad de sus recursos y componentes*. Existen dos tipos de daño ambiental los cuales son importantes diferenciar. Como lo expone el autor *Juan Carlos Henao* está, por un lado, el daño ambiental puro como a aquel daño que no afecta a una persona determinada, sino exclusivamente al medio natural en sí mismo, es decir, que afecta los denominados bienes ambientales tales como el agua, el aire o la flora y fauna, lo que conlleva a unos perjuicios ecológicos puros. Y, por otro lado, está el denominado daño ambiental consecutivo, aquel daño que repercute sobre una persona determinada, bien sea sobre su persona o sobre bienes del particular (Henao, 2000).

Ahora bien, con conflicto armado en Colombia nos referimos al período de tiempo en el que se desarrollaron combates violentos por parte de grupos ilegales e insurgentes en enfrentamiento con el Estado Colombiano dentro del territorio nacional, conflicto que surge a partir de diferencias políticas, sociales y económicas, que lleva consigo una disputa por los recursos naturales de los cuales goza nuestro país.

De acuerdo con la idea anterior, son los recursos naturales evidentes víctimas de los conflictos socioambientales, ya que en gran medida su deterioro, explotación y daño tienen lugar en la dinámica de dicho conflicto. Las principales consecuencias de estos daños los podríamos resumir en explotación de recursos, defaunación, erosión de suelos, deforestación, destrucción y contaminación de fuentes hídricas. Cabe mencionar otras consecuencias derivadas de esta índole, con igual importancia, como el desplazamiento forzado, cultivos ilícitos y erradicación de estos, apropiación de tierras, tala indiscriminada de bosques, sólo por mencionar algunos (Londoño, 2014). Lo anterior, constituye un panorama desalentador y que abordando un escenario de posconflicto es un tema que debe ponerse sobre la mesa, pues el medio ambiente, es uno de los principales actores afectados.

Uno de los problemas que se encuentra a la hora de restaurar y reparar el daño ambiental se refiere a quién se debe señalar como responsable y a quién sancionar por dicho daño, y esto se debe a la dificultad de identificar al responsable al momento de la ocurrencia del detrimento ambiental. En tratándose del conflicto



armado, se identifican dos actores principalmente responsables, por un lado, los grupos armados ilegales, como las desmovilizadas FARC, y por otro, el Estado Colombiano en aras de combatir dicho grupo. En el escenario del posacuerdo en la JEP, por ejemplo, se dejaron varias propuestas a tener en cuenta para reparar el daño ambiental ocasionado por ambos bandos a los recursos naturales. En esta misma línea, es importante recordar que “no es posible la paz territorial sin paz ambiental” y para lograrlo es necesario la construcción y fortalecimiento de políticas e instituciones en el sector ambiental en el país pues hoy en día siguen siendo muy frágiles a la hora de exigir cumplimiento y respeto para con todos los recursos naturales.

Cabe mencionar que de los beneficios que ha traído el Acuerdo de Paz al medio ambiente es que el daño directo generado por el combate cesó, al menos en gran medida, lo cual permite entrar a reparar y restaurar las zonas mayormente afectadas. Adicionalmente, representa una oportunidad para que el Estado realice un adecuado ordenamiento ambiental, identifique y delimite los ecosistemas estratégicos, las actividades que se deben y pueden llevar a cabo en los diferentes tipos de suelo que hay en el territorio colombiano, y reconocer las fuentes hídricas que requieren especial protección.

En la investigación *La paz ambiental Retos y propuestas para el posacuerdo*, se mencionan algunas de las propuestas para afrontar el daño generado al medio ambiente con ocasión al conflicto armado, pues llegar a un consenso en sus formas de reparación no es tarea fácil.

La propuesta de promover políticas de reintegración y justicia transicional con enfoque ambiental quizá sea la más importante por resaltar, ya que el acuerdo de paz incluye procesos de reasentamiento y rendición de cuentas por parte de los desmovilizados, quienes son uno de los principales responsables del daño ambiental con ocasión al conflicto, en esa medida se presenta la oportunidad para que estos contribuyan en la protección del medio ambiente, en la recomposición del tejido social a través de la reintegración y reparación que mitigue los daños ecológicos ocasionados durante el conflicto. Partiendo de esta idea, es tarea del Gobierno implementar programas de reintegración de los desmovilizados con un enfoque ambiental, programas que además pueden ser considerados como forma de reparación colectiva, imponiendo mecanismos de confesión de la verdad, reparación y garantías de no repetición a los excombatientes por parte de la JEP (Rodríguez et al., 2017).

Es importante destacar que en el Acuerdo Final de Paz quedó establecido que dentro de las sanciones que pueden ser impuestas, se pueden incluir actividades de participación o ejecución de programas de protección ambiental en zonas de reserva o de recuperación ambiental en las áreas afectadas, principalmente por cultivos de uso ilícito y erradicación de estos.

Otra propuesta que vale la pena mencionar, es el desarrollo y fortalecimiento del agro y ecoturismo, ya que son fuente de ingresos para las comunidades que viven en estas zonas protegidas y por otra parte representa una fuente de empleo para los desmovilizados sacando el mayor provecho de sus conocimientos en estas zonas, siendo controlada y vigilada toda esta actividad por las autoridades competentes.

Todo lo anterior, para decir a grandes rasgos que el medio ambiente es una víctima más del conflicto y que por tanto debe ser visibilizada y reparada como tal. Como vimos, sí existen formas y herramientas para la restauración y protección que necesitan nuestros recursos naturales actualmente, pero requieren no sólo un señalamiento de los responsables de dicho daño sino un evidente fortalecimiento institucional, una regulación integral y una participación tanto de las comunidades como de las entidades territoriales, pues se reconoció en el Acuerdo como un aspecto clave para lograr una verdadera paz territorial. No se trata de una labor sencilla, pero el primer paso camino a la paz ambiental se logró con el Acuerdo, ahora es necesario poner en marcha las propuestas dadas por diferentes investigadores y entidades, que requiere como sociedad estar abiertos a las múltiples formas que se puede dar la reparación y restauración del medio ambiente.

**ACTIVIDAD 3**

1. Elabore un resumen del texto.
2. Consultar las formas en que los actores del conflicto armado destruyen el medio ambiente
3. Consultar sobre las normas que regulan el ecoturismo en Colombia
4. Consulte los aspectos más relevantes sobre “El Acuerdo de Escazú”.

GLOBALIZACIÓN Y SOCIEDAD.**Las globalizaciones en la historia.**

Aldo Ferrer señala que el actual proceso de globalización es parte de un proceso mayor iniciado en 1492 con la conquista y colonización de América por España.⁸ Marshall McLuhan sostenía ya en 1961 que los medios de comunicación electrónicos estaban creando una *aldea global*. Rüdiger Safranski destaca que a partir de la explosión de la bomba atómica en Hiroshima en 1945 nació una comunidad global unida en el terror a un holocausto mundial. También se ha asociado el inicio de la globalización a la invención del chip (12 de septiembre de 1958), la llegada del hombre a la Luna, que coincide con la primera transmisión mundial vía satélite (20 de julio de 1969), o la creación de Internet (1 de septiembre de 1969). Pero en general se ubica el comienzo de la globalización con el fin de la Guerra Fría, cuando desaparece la Unión Soviética y el bloque comunista que encabezaba, cuyo experimento fallido de colectivismo representaba el ocaso de los proyectos de sociedades cerradas y economías protegidas. Si bien la autodisolución de la Unión Soviética se produjo el 25 de diciembre de 1991, se ha generalizado simbolizarla con la caída del Muro de Berlín el 9 de noviembre de 1989.

El proceso de globalización también hace entrar en crisis al proteccionismo y el Estado de Bienestar había ganado popularidad en período de entreguerras, cuando en las naciones capitalistas se difunde la noción de que el Estado tiene una doble función fundamental en el buen funcionamiento de la economía: uno en asegurar la prosperidad de la población y el otro en evitar los ciclos de crecimiento y recesión. Se crean así las bases para la aparición del keynesianismo y el Trato Nuevo. En las siguientes décadas posteriores a la Segunda Guerra Mundial se vio la emergencia a la preeminencia de las "corporaciones" o empresas multinacionales, que desplazan la importancia de las empresas del capitalismo clásico que tanto Adam Smith como Karl Marx conocieron cuando formularon sus teorías.¹⁰ Se vio en Alemania un precedente del éxito de la liberalización que tomarían otros países: el resurgimiento de su nación en el denominado Milagro alemán.

Sin embargo, una nueva crisis que se inició a mediados de la década del sesenta, agudizada por la crisis del petróleo de 1973 provocó una reorganización radical de la economía, fundada en la intensa promoción de la innovación tecnológica (TIC), la reforma de las políticas de desarrollo y tentativas de dismantlar del Estado de Bienestar, que llegó a ser visto como —en las palabras de Margaret Thatcher— un "estado niñera", sofocador de las libertades y restringidor de la capacidad de escoger de los individuos. Ya desde las décadas de 1970 y 1980 varios analistas y políticos encontraron necesario o conveniente efectuar una fuerte crítica, sea desde un punto de vista pragmático o desde un punto de vista liberal a formas sociopolítico y económicas anteriores, que ellos consideraban estatizantes y en consecuencia restrictoras tanto de las libertades individuales como del desarrollo económico y social, proponiendo nuevas formas a fin de crear un terreno favorable para la revitalización de las economías.

En la dictadura militar de Pinochet en Chile, seguido por Thatcher (1979-1990) en Gran Bretaña y el de Reagan (1981-1989) en EE. UU., etc. Implementaron parcialmente las políticas económicas de economistas como Friedrich Hayek y Milton Friedman respectivamente, lo que de hecho redundó en la generación de nuevas interrelaciones entre los factores económicos y mercados de todo el mundo (consumidores, trabajo, recursos naturales, inversiones financieras, etc.); sin embargo ambos gobiernos fueron en otras áreas fuertemente intervencionistas. A partir de entonces otros gobiernos aplicarían medidas combinando algún nivel de liberalismo económico junto con la tecnocracia estatal, muchas veces para poder contentar con algún grado de intervencionismo a sectores sociales y grupos de presión que rechazan el



desmantelamiento del Estado de Bienestar. Todo este fenómeno en políticas públicas sería conocido, especialmente por sus críticos provenientes del socialismo post-Guerra Fría, como, "neoliberalismo".

El 9 de noviembre de 1989, se produjo la caída del Muro de Berlín, abriendo camino a la implosión de la Unión Soviética en 1991 y la desaparición del bloque comunista. A partir de ese momento comenzó una nueva etapa histórica: la *globalización*. Ante los hechos en julio-septiembre de 1989 el economista político estadounidense Francis Fukuyama publicó un artículo titulado *El fin de la Historia*, llegó a decir que «lo que podríamos estar viendo no es solo el fin de la Guerra Fría, o de un particular período de post-guerra, sino el fin de la historia como tal: esto es, el punto final de la evolución histórica de la humanidad y la universalización de la democracia liberal occidental como la forma final de gobierno humano». Posteriormente se retractaría de tal afirmación.

Durante este periodo destaca el rol de los organismos internacionales como OMC, OCDE, FMI y BM que en las últimas décadas han sido retratados como impulsores de la globalización, sin embargo, la globalización siendo un proceso civil y de mercado más bien tiende a ser vista como un orden espontáneo independiente de los organismos políticos, siendo discutido si las acciones de los organismos supraestatales dificultan en vez de facilitar la globalización.

ACTIVIDAD 4

Elabore un ensayo sobre lo bueno y lo malo de la globalización

¿Existe una relación entre el proceso de Globalización y el de Economía Global? Explique

¿En qué se diferencian los procesos? Explique.

¿Cómo puede evidenciar los aspectos de la Globalización en su vida cotidiana? Ejemplificar.

¿Cómo puedes evidenciar la Economía Global en tu vida cotidiana? Ejemplificar.

¿Cuál es el papel de las tecnologías en ambos procesos? Explica.

Defina con sus propias palabras Globalización y Economía Global

Las ciudades como espacio de la economía global.

Las ciudades como catalizadoras del desarrollo económico y social a escala masiva

La población urbana del mundo ha crecido rápidamente, pasando de 751 millones en 1950 a 4.200 millones en 2018, y se estima que aumentará a 6.700 millones en 2050. Junto con el aumento de población, también está transformándose la geografía urbana. Si bien aún la mayoría de los centros económicos líderes se encuentran en economías avanzadas, el centro de gravedad del mundo urbano se mueve hacia el sur y, aún más decisivamente, hacia el este, con una proyección que el 90% de crecimiento urbano hasta 2050 suceda en Asia y África.

La rápida urbanización de los países en desarrollo es una oportunidad para aumentar la productividad de estos países y para que miles de personas accedan a un futuro más próspero y a una mejor calidad de vida. Pero para lograr que estas expectativas se concreten, las ciudades necesitan contar con las infraestructuras, los servicios, la financiación y los sistemas de gobernanzas que permiten a las ciudades superar los problemas de congestión y lograr economías de escala.



Patrones de urbanización regional

Si bien cada región del mundo tiene su propia dinámica de urbanización, existen algunos patrones comunes entre las ciudades en los países en desarrollo. En todas ellas, es común el rezago en la provisión de infraestructura y servicios básicos. Se calcula que sería necesario invertir entre el 2 y el 8% del PIB anualmente hasta 2030 solo para cubrir la brecha en infraestructura actual. Además, se suma la necesidad de desarrollar nuevas infraestructuras y servicios para lidiar con los efectos del cambio climático en ciudades, tales como protecciones para eventos climáticos severos como desarrollar redes de transporte que ayuden a reducir la huella de carbono urbana. Atender este escenario desafiante se complica para ciudades con una baja autonomía fiscal y de gestión, lo que lleva a dificultades en la coordinación entre municipios y en la programación de largo plazo.

Finalmente, las ciudades también se caracterizan por altos niveles de segregación socio espacial. Esto se manifiesta en el limitado acceso a servicios de los barrios donde residen los hogares de menores ingresos, donde la baja calidad de los servicios de educación, transporte y salud limita que accedan a mejores empleos. La informalidad y el subempleo son endémicos en estos barrios, una de las causas de los bajos niveles de productividad de las ciudades en países en desarrollo. Además, los niños y las mujeres son quienes más posibilidades tienen de estar en situación de pobreza, lo cual pone en juego el futuro desarrollo de las sociedades urbanas.

Oportunidades para ciudades habitables

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Nueva Agenda Urbana reconocen que las ciudades son de crucial importancia para un desarrollo más sostenible e inclusivo. Por ejemplo, las economías verdes tienen el potencial de lograr una creación neta de 18 millones de empleos para 2030. Es por eso que cada vez más países entienden la relevancia de una planificación urbana integral. Las experiencias de los últimos años han demostrado cómo los gobiernos de las ciudades están encontrando cada vez más su voz en el escenario mundial al promover un desarrollo local sostenible e inclusivo y avanzar en acciones climáticas audaces. Al mismo tiempo, ciudades y pueblos se unen a lo largo de corredores estratégicos y cruces fronterizos para apoyar la cooperación regional y una urbanización más inclusiva. A pesar de los desafíos significativos, las ciudades siguen siendo el mejor catalizador del desarrollo económico y social a escala masiva.

ACTIVIDAD 5

1. Responda según el texto, ¿hacia qué continentes se está moviendo el crecimiento urbano del mundo y qué porcentaje concentrarán para el año 2050?
2. Explicar, cómo la baja calidad en los servicios de educación y transporte en los barrios pobres limita que las personas consigan mejores empleos.
3. Responder ¿Cuántos empleos netos tienen el potencial de crear las economías verdes para el año 2030 gracias a la planificación urbana?

Impacto de la globalización.

Argumentos a favor de la globalización

- Los liberales libertarios y otros partidarios del capitalismo dicen que los altos niveles de libertades políticas y económicas, en la forma de democracia y capitalismo, han sido fines valiosos en sí mismo en el mundo desarrollado y han producido altos niveles de riqueza material. Ellos ven en la globalización un proceso benéfico de extensión de la libertad y el capitalismo.



- Aquellos que apoyan el libre comercio proclaman que el aumento tanto de la prosperidad económica como de oportunidades, especialmente en los países en desarrollo, incrementara las libertades civiles y llevara a una aplicación de recursos más eficientes. Las teorías económicas de la ventaja comparativa sugieren que el mercado libre produce tal aplicación efectiva de recursos, a mayor beneficio de todos los países que estén envueltos. En general, esto conduce a reducción de precios, más empleos, incremento en la producción y de niveles de vida especialmente para los que viven en países en desarrollo.
- Existen también los llamados "globalistas" o "mundialistas", que proponen una "globalización democrática". Ellos creen que la primera etapa de la globalización, orientada al mercado o a asuntos económicos, debe ser seguida por una etapa de creación de instituciones políticas globales que representen las visiones o aspiraciones del "ciudadano mundial".
- A pesar de que algunos lo discuten, la desigualdad del ingreso a nivel mundial parece estar decreciendo.
- La esperanza de vida se ha casi doblado en los países en desarrollo desde la Segunda Guerra Mundial y está empezando a cortar la distancia entre ella y la de los países desarrollados, donde el mejoramiento ha sido menor. Incluso en los países del África subsahariana, la región menos desarrollada, la esperanza de vida ha aumentado de menos de 30 años antes de esa guerra a alrededor de 50 años antes de la pandemia de sida y otras empezaran a reducirla nuevamente al presente nivel de alrededor de 47 años. La mortalidad infantil ha decrecido en todas las regiones del mundo en desarrollo.
- La presencia de la democracia se ha incrementado de manera espectacular: desde una posición en la cual había muy pocas naciones con sufragio universal en 1900 a estar presente en un 62,5 % de todos los países en el 2000.
- Los derechos de las mujeres han avanzado. Incluso en áreas tales como Bangladés ellas están logrando acceso a trabajos que proveen estabilidad e independencia económica.
- Entre 1950 y 1990. la tasa de alfabetización mundial aumento del 52 % al 81 %. Las mujeres han representado mucho de ese crecimiento: la tasa de alfabetización femenina, como porcentaje de la masculina, aumento de 59 % en 1970 a 80 % en el 2000.
- Hay tendencias similares en lo que respecta a acceso a electricidad, autos, radios, teléfonos, etc. Al mismo tiempo que una proporción creciente de la población con acceso a agua potable.
- El porcentaje de menores en la fuerza de trabajo ha caído desde un 24 % en 1960 al 10 % en el 2000.
- A pesar de que los críticos de la globalización se quejan de que esta implica un predominio de la cultura occidental un informe de 2005 de la UNESCO muestra que el cambio cultural se está haciendo en ambas direcciones. En el 2002, China fue el tercer país en exportaciones de bienes culturales, detrás de Gran Bretaña y EE. UU. Entre 1994 y el 2002, la proporción de esas exportaciones de tanto Norteamérica como Europa decayó, mientras las exportaciones de Asia crecieron hasta sobrepasar a la estadounidense.

Críticas

Las críticas al proceso globalizador configuran lo que se denomina movimiento antiglobalización o altermundismo y sus cabezas mediáticas generalmente están ubicadas en un contexto nacionalista, de extrema izquierda, de alguno de los nuevos movimientos sociales progresistas, de la socialdemocracia ortodoxa (aquella que rechaza la Tercera Vía) o del populismo tercermundista (que puede incluir componentes antioccidentales o antiestadounidenses), así mismo varios movimientos



religiosos conservadores y la extrema derecha se han posicionado en contra de la globalización. El punto en común mayoritario que tienen estas críticas es que equiparan globalización a imperialismo y neocolonialismo, todas se oponen a lo que han denominado *fundamentalismo de mercado* y acusan a la globalización de fomentar un estilo de vida consumista y postmaterialista.

Como solución más generalizada todas estos credos ideológicos apuntan a la necesidad de un Estado fuerte y regulador para la sociedad y proponen el resurgimiento del desarrollismo, el dirigismo y el proteccionismo en las políticas económicas de las naciones, a la vez que reclaman reeducar a la sociedad en torno a valores que contrarresten los valores y costumbres individualistas.

- Una primera crítica utiliza los puntos de vista de los teóricos de la globalización misma. Como se ha visto, estos se oponen a las barreras y trabas al movimiento tanto de bienes como de personas que los gobiernos que dicen seguir las políticas globalización imponen sobre los productos y personas de otros países. Igualmente, cuestionable son las subvenciones y otras medidas proteccionistas que esos países utilizan. En ese sentido, se ha afirmado que las instituciones del "Consenso" están al servicio de sus accionistas mayores (es decir, EE. UU.) y no al de quienes fue creado para beneficiar.
- Otra crítica que se puede aducir es que si aceptamos la sugerencia de los proponentes de la globalización que tanto la democracia como el capitalismo fueron las fuentes de la prosperidad económica de los países desarrollados, sigue que el rol que el estado ejerció a nivel nacional en la emergencia de esa prosperidad necesita ser replicado no solo al nivel de los países que se integren al sistema sino también al internacional. Incluso algunos proponentes de la globalización reconocen esto (a pesar de que se argumenta que la democracia por sí misma no promueve el crecimiento económico cabe considerar que el origen de los presentes niveles de Desarrollo económico y Bienestar social en ciertos países se debe a consideraciones políticas que se hacen urgentes con la expansión y profundización de la democracia. Quizás se puede sugerir que si bien la mera democracia no produce prosperidad, una vez que se ambas se hacen presentes crean un sistema de retroalimentación positiva.
- Una tercera crítica, esta vez de oponentes al proceso, sugiere que sus proponentes se han y están, por un lado, apropiándose de los resultados de las acciones de terceros y por el otro, malinterpretando los hechos —incluyendo el distorsionar los datos estadísticos básicos— a fin de propagar sus ideas:
- En adición, se puede mencionar que la disminución en las tasas de pobreza relativa en países que aplican las políticas del FMI no parece estar lográndose gracias a la disminución de los extremos en la distribución del ingreso, sino gracias a la pérdida de ingresos de las clases asalariadas de países industrializados y la pauperización de las clases medias, especialmente en países desarrollados y de ingresos medios, tales como los de América latina. quienes se encuentran ahora desprovistos de los sistemas de seguridad y apoyo que gozaban, por ejemplo, en educación, medicina, seguros, pensiones de jubilación y otros servicios estatales, etc. La concentración de propiedad a nivel mundial continúa y se acentúa, lo que no debería ser sorpresa, ya que en la segunda mitad de la década del noventa del siglo pasado algunos estudiantes de las políticas del desarrollo advertían que la presencia de empresas multinacionales en países en desarrollo podría resultar en el empobrecimiento a largo plazo de esos países debido al desplazamiento de empresas locales, la desviación de recursos locales a fin de servir mercados más lucrativos en otras regiones y la exportación de ganancias, etc.
- Las políticas tanto del Consenso de Washington como del resto de los proponentes de la globalización sugieren que sería posible lograr niveles de prosperidad económica a nivel mundial similares a los que se ven en Europa o EE. UU. Esta presunción es cuestionable, especialmente desde un punto de vista ecológico



ACTIVIDAD 5

1. Dobra una hoja blanca en tres partes. En la **cara izquierda**, diseña la portada con el título "Globalización". En las **caras internas**, plasma con viñetas, íconos y textos cortos los datos a favor (alfabetización, esperanza de vida, derechos de las mujeres). En la **cara derecha**, plasma las tres principales críticas del texto (Consenso de Washington, pauperización de la clase media y empresas multinacionales).

2. En una hoja de block, divide el espacio en dos partes usando recortes de revistas o dibujos hechos a mano: **Lado A (Pro-globalización)**: Muestra imágenes de acceso a tecnología, conectividad, diversidad cultural bidireccional (ej. tecnología china y occidental) y comercio libre. **Lado B (Altermundismo)**: Muestra imágenes que representen el "fundamentalismo de mercado", el consumismo destructivo y la pérdida de seguridad social en América Latina.

3. Diseña únicamente la **portada y contraportada** de una revista de análisis social enfocada en el informe de la UNESCO de 2005. El titular principal debe explicar visualmente cómo las exportaciones culturales de Asia sobrepasaron a las de EE. UU. Agrega imágenes o dibujos que contrasten bienes culturales de China frente a los occidentales para mostrar que el cambio cultural va en ambas direcciones.

4. Diseña un póster publicitario o infografía de una sola página que traduzca las estadísticas del texto en gráficos de barras o pasteles dibujados a mano:

- Gráfico 1: Caída del trabajo infantil (**24% en 1960 al 10% en 2000**).
- Gráfico 2: Alza de la alfabetización femenina respecto a la masculina (**59% en 1970 al 80% en 2000**).
- Gráfico 3: Crecimiento de las naciones con sufragio universal (**62,5% en el 2000**).