



EDUCACION RELIGIOSA GRADO 10

SEGUNDO PERIODO GUIA 1

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS _____ GRUPO _____

Los jóvenes ante los desafíos del mundo.

Toda la humanidad en cada época de la historia se ha visto enfrentada a numerosos desafíos para poder vivir. Con su inteligencia ha sabido encontrar las estrategias necesarias para ajustarse a los diversos requerimientos que la realidad va exigiendo. Hoy todavía no estamos libres de ello y toca sobre todo a los jóvenes asumir con mayor seriedad algunos de estos retos. Veamos:

El desafío de la humanización de los acelerados cambios. Toda la humanidad se encuentra hoy frente a los desafíos del mundo actual sujeto a cambios acelerados, de rápidas sustituciones de unas realidades por otras, que traen bienestar pero a la vez una serie de retos e inseguridades que se deben afrontar.

Los jóvenes, como parte importante de la sociedad no son ajenos a esta realidad, ellos desarrollan en un contexto de amplios matices, con grandes posibilidades para interactuar y elegir. La mayoría tienden a actuar motivados <<por lo que les gusta>>, dominados más por los sentimientos y por el deseo de experimentar todo. SIN embargo el gran desafío para el joven hoy es la VELOCIDAD que es el fenómeno de la simultaneidad, ellos no pueden esperar, todo tiene que ser ya; si los jóvenes no le

ponen atención a estos ellos mismos se quedarán atrás y van a retardar el mundo de las transformaciones que estamos viviendo. Dicen algunos expertos que los hombres de hoy en día están saliendo de una sociedad que está muriendo y entrando a una nueva sociedad caracterizada por la velocidad, por la simultaneidad con que ocurren los hechos y donde la información está brindando elementos esenciales con los que tenemos que trabajar y esto es gracias a los adelantos científicos-tecnológicos. Muchos por el internet viven la “DESTERRITORIALIZACION”, la idea de los no lugares, estamos ubicados en un espacio geográfico y abrazamos el mundo entero. Se puede estar aquí y allá al mismo tiempo, por ejemplo, el mundo capitalista y financiero se mueve a grandes velocidades en sus transacciones comerciales, sin estar presentes en varias partes; se pueden cerrar grandes negocios sin asistir a las empresas, se puede comprar lo que se desea sin asistir a ningún almacén, se puede hacer política mundial sin salir de casa, se puede ir al médico consultando propios males en casa, en el deporte se puede asistir a un mundial de fútbol desde la casa, se pueden escuchar noticias desde varios canales, se puede ver la incursión agresiva e inhumana de la guerra como la que presenciamos hace poco en Bagdad donde veíamos a la misma hora los cohetes teledirigidos con la inteligencia necesaria para esquivar los edificios y pegar en el blanco o sea las personas que se debían asesinar, entonces el tiempo real nos permite el fenómeno de la simultaneidad por la velocidad, El avance tecnológico ha sido el motor de los cambios, hace poco no se tenía en cada casa los objetos llamados “línea blanca” como el televisor, la nevera, el teléfono, el computador. Ya existen los edificios inteligentes donde al calor humano se encienden las luces, sale el agua etc, para evitar ir hacia los interruptores o abrir llaves, Entonces el joven de hoy en día no debe ilusionarse como un niño de lo que le presenta el consumismo (droga, sexo, música, ropa, diversiones) debe trabajar por humanizar esta velocidad, de lo contrario se quedará atrás como un inmaduro. El joven de hoy debe pensar ser reflexivo, mirar la vida como se presenta pero proyectarla al futuro, ser muy realista, aceptar las dificultades y enfrentarse a ellas.

El desafío del correcto procesamiento de la información

Los jóvenes son una generación de fuerte acento comunista. Mantienen una sobre estimulación en lo que les ofrece la sociedad de consumo: música, internet, video juegos, deporte, moda, sexo, compromisos a corto plazo, placer, todo tipo de drogas para los usos, cayendo fácilmente en el relativismo (considero que todo es válido). Esto hace difícil el procesamiento de cualquier información y por eso muchas veces son capturados en forma de inconsciente de este consumismo desmedido. Se les presenta entonces el desafío de las convicciones propias, ser críticos frente a lo que les ofrece y disciplina para saber decir “ NO” por intereses superiores y de calidad, en el momento adecuado.

El desafío de la formación personal a pesar de las propias situaciones hostiles: Sin embargo existe otra gran porción de jóvenes de sectores más deprimidos por la desigualdad social, la falta de oportunidades y la disfunción en sus familias que va ahondando su deterioro social, estos factores aumentan la probabilidad de que estos jóvenes desarrollen conductas de riesgo, tales como. Delincuencia, consumo de drogas y alcohol, embarazos precoces, abortos, violencia, deserción escolar que poco a poco los va excluyendo del tejido social de progresos y desarrollos. Estos jóvenes tienen el reto de crear ellos mismos pequeñas instancias formativas, pidiendo ayudas oficiales, o privadas donde se puedan tener participación en la vida, para evitar que sean cada vez más vulnerables y puedan acceder poco a poco a lo que la sociedad va ofreciéndoles.

El desafío de la inserción productiva en el mundo del trabajo. La juventud es un actor social importante en este campo; pero obviamente su inserción productiva no está garantizada, antes el sistema de producción garantizaba el espacio de trabajo para los jóvenes generaciones, hoy en cambio deben permanecer según el sistema por muchos años guardados en la universidad para poder coger un turno para su desempeño laboral. Por este motivo el joven de hoy tiene miedo de ser dejado de lado en su inserción productiva porque no está asegurada. Por lo tanto los jóvenes de hoy son quienes menos quieren que se pongan en riesgo de bases sanas de la economía, pues eso significaría hipotecar su futuro.

El desafío de la consolidación de su identidad personal. Todo crecimiento implica un cambio y todo cambio ubica a la persona frente a lo nuevo, a lo desconocido, esto desafía el joven para acomodarse a roles de diferentes, al actuar con responsabilidad por sí mismos, buscar reflexionada mente su propio proyecto de vida serio para que puedan acertar minimizando las equivocaciones.

El desafío del compromiso con los valores. En toda cultura existe un sistema de valores que se expresan en el lenguaje, gestos, símbolos, ritos y estilos de vida. Los valores indican la dirección correcta en el camino para no fracasar en la vida. Los valores son perfección en sí mismos. Toda sociedad construye solo a través de los valores. El hombre está llamado a servir a los valores, y el principal valor es el de la vida, después del valor del amor, la verdad, la libertad, y la responsabilidad, la honestidad, la bondad, el respeto etc. El resto de los jóvenes es potenciarlos, hacer experiencias de ellos porque actualmente no es que exista una crisis de valores ya que ellos no entran en crisis, existe un debilitamiento en la práctica de algunos valores por ciertos grupos sociales debido al proceso de reacomodación de la nueva sociedad.

El desafío del cuidado del planeta: La humanidad entera en la actualidad está presenciando fenómenos naturales jamás presenciados en la historia; el calentamiento global una biodiversidad



amenazada, muchas especies naturales se han extinguido de la tierra, el crecimiento demográfico es difícil de controlar, el agotamiento generalizado de algunos recursos vitales para el hombre como el agua, el ozono, el hielo de los polos y los nevados, los tiempos de sol y de lluvias tienen grandes repercusiones. Para la vida de los hombres son apenas algunos elementos alarmantes de nuestra casa común. Los jóvenes son quienes deben sensibilizar sobre el medio ambiente para un futuro sostenible, ayudando a la promoción del uso adecuado de los recursos de la tierra, el buen manejo de la salud, el clima, el agua subterránea, los océanos, la tierra dulce, la no contaminación en las megaciudades, para reducir los riesgos de los habitantes del planeta y potenciar la vida. A través de investigaciones científicas y tecnológicas que llevan a políticas sanas para transformar los hábitos de la vida, respetar y promover la biodiversidad, evitar los conflictos destructivos, promover el crecimiento económico, reducción de la pobreza y consumo responsable.

El desafío del compromiso con la apertura a la trascendencia. Actualmente se busca afanosamente el sentido de la vida, un Dios a quien confiar tantas necesidades pero a veces no saben buscarlo en su afán de felicidad, de progreso, de dinero, de fama, el deseo por conocer el infinito. El problema más grande que enfrenta el mundo, es que no nos damos cuenta de que esta vida es un momento fugaz, estamos de paso por la tierra, somos peregrinos que transitamos dirigidos a otro destino: eterno. El desafío del joven es buscar a Jesucristo quien dio razones para vivir diciendo: "YO soy el camino, la verdad y la vida."

EDUCACION RELIGIOSA GRADO 10

SEGUNDO PERIODO GUIA 2

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS _____ GRUPO _____

LOS ADOLESCENTES EN LA CONSTRUCCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA.

Los adolescentes están creciendo hacia la adultez, esto implica un moverse desde la fragilidad de la niñez hacia la responsabilidad de una vida adulta que lo va llevando poco a poco a un cambio lento de roles que deben asumir en la sociedad adulta. Es un periodo difícil porque en unos aspectos actúan como niños, en otro como jóvenes y en pocos ensayan a ser adultos. En esta mezcla de roles se sienten desconcertados. A esto se agregan sus transformaciones en varios campos, veamos:

Biológico, por los cambios hormonales, que van transformando su apariencia física, se inicia la capacidad reproductiva, esto impacta su bienestar emocional porque a medida que se sienten atraídos por el otro sexo, se deben cuidar más en sus relaciones por lo tanto la conducta del adolescente cambia como una reacción a estas nuevas exigencias.

Intelectual, cambian también sus habilidades de pensamiento, son más calculadores, razonadores de conceptos abstractos, piensan más en ellos mismos y continuamente se están evaluando y poniendo en confrontación a los adultos más inmediatos a ellos como sus padres y educadores. Son más analíticos y defienden sus posiciones con ímpetu a veces con mala educación. Muchos adolescentes cuando son bien formados sus relaciones con sus padres, maestros y amigos les permite planear, y tomar decisiones que los van conduciendo poco a poco hacia la independencia; es el momento de iniciar su proyecto de vida, pero a veces esto es motivo de crisis cuando piensan distintos de los más cercanos y no llenan sus esperanzas, es aquí donde empiezan los problemas y rebeldías.

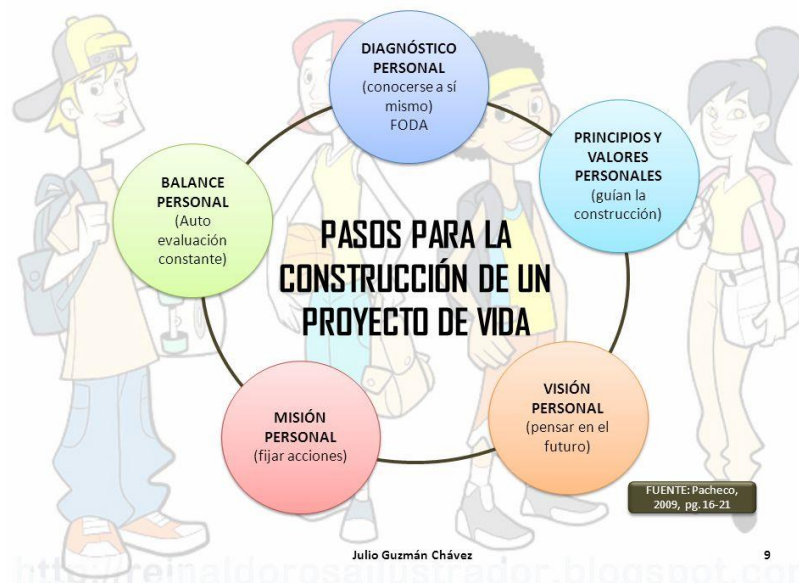
Social, empiezan a reconocérseles derechos y a darles responsabilidades de adultos, en esto no deben fallar para poder ganar confianza y mayores oportunidades de desarrollar sus talentos y si es el contrario se empiezan a restringir oportunidades y se van excluyendo de privilegios y es cuando empieza a malograrse la vida, primero en la familia y luego en la sociedad más amplia.

La vida de las personas no se puede perder en la fragmentariedad de los días sin saber para donde va; todos necesitamos un norte, un itinerario de vida. Todos sin excepción deben de plantear esta pregunta ¿Qué voy hacer con mi vida?. Las decisiones se deben tomar desde la adolescencia para saber si lo que hace o se propone lo aporta o lo acerca a esa meta con facilidad o con dificultad, para poder gastar la vida en algo duradero y beneficioso para la persona y la sociedad.

No se debe asombrar, ni desanimar cuando llegan las dificultades para hacer realidad el proyecto de vida porque siempre van a venir momentos de luchas y dificultades a veces sufrimientos muy fuertes. Cada uno es responsable de su propia vida. Para la realización del proyecto de vida hay que contar con los padres, la escuela y otras instituciones al servicio de las personas para evitar errores que más tarde pesen.

Por lo tanto conociéndose a sí mismo, cada estudiante puede dar inicio a la construcción de su proyecto de vida, lo piensan y lo escriben como un esquema o un programa que facilite el logro de las metas que deseen alcanzar, con los puntos principales que deben tener en cuenta para lograr los resultados deseados.

El revisar muchas veces ese esquema ayuda a poner en práctica lo que se desea dentro de unos meses o 2 años o 5 años. Se debe ubicar en el presente con lo que se es y con lo que se cuenta. Luego se mira el futuro próximo, y por último se identifica lo que se necesita. con lo que se es y con lo que se cuenta. Luego se mira el futuro próximo, y por último se identifica lo que se necesita.



La persona humana y su dimensión trascendente (Identidad religiosa)



A veces se oye decir que Dios existe para los que tienen fe. Dios existe, aunque el hombre no tenga fe, Dios es más grande que la misma fe, para existir, Dios no necesita la fe del hombre, pero el hombre sí necesita la fe para adherirse a Él y adhiriéndose a Él, lo ama y llena su vida de plenitud.

NOTA: La trascendencia solo la puede captar la persona misma, nadie puede experimentar la trascendencia de otro, (solo se puede dar explicación de la trascendencia desde el punto de vista metafísico).

¡Dios existe!, si Dios no existiera, sería preciso inventarlo, porque el hombre posee la dimensión trascendente en su mismo ser, que nadie la puede negar. Si Dios fuera solo un asunto emocional, su actualidad sería inconstante para quienes creen en Él, ya que el estado de ánimo es siempre tan cambiante. Si Dios fuera incierto para sus partidarios, los no partidarios (también dignos de respeto) no tendrían ningún motivo para tomarlo en cuenta a la hora de trazar las líneas maestras

de la propia vida, de sus situaciones críticas y de su fin último, ya que en los momentos difíciles siempre se tiene en cuenta en el interior de cada hombre.

Todo hombre posee un cierto sentido de algo más allá, de algo más espiritual, de algo más, que confiere valor y sentido de lo que ahora somos. Ese "algo más" espiritual puede ser una realidad latente más profunda que llena de significados la vida. Sea cual fuere nuestro uso específico de lo espiritual, sin el absoluto, sin el trascendente, nuestra visión queda nublada, nuestras vidas parecen en la pobreza existencial.

Lo trascendente es una forma de experiencia, que no se limita a las religiones, es mucho más profunda, es parte del ser, y se relaciona estrechamente con nuestro concepto divino. Puede ser que la persona experimente la trascendencia, el absoluto o Dios; como parte de un plan universal o divino, o como parte de la naturaleza en constante evolución, o como parte de un proceso histórico que se va perfeccionando de generación en generación, o como una tarea de superación. Esto se exterioriza en religiones, movimientos sociales, ya que la persona vive en esa búsqueda constante de Dios.

Lo que el estudiante convierte en objeto de su sentido de trascendencia depende sobre todo de su familia, de su comunidad moral y/o religiosa a la que pertenece y de la moral pública, pero sobre todo de los reclamos de la interioridad de su propio ser.

El sentido de trascendencia se manifiesta en cualquier actividad humana. El sentido de trascendencia es una especie de "inteligencia espiritual", con que afrontamos y resolvemos problemas existenciales, inteligencia con que podemos determinar qué acción activar, o elegir este o aquel camino vital, confrontándolo con el más valioso. De esta manera somos capaces de trascender el dolor, experimentar valores, actuar en perspectiva de futuras generaciones, romper hábitos y esquemas mentales, actuar creativamente. Vivir en tensión de plenitud.

Activar el sentido de trascendencia es algo sublime, divino, porque es encontrarse con un Dios vital, (Jesucristo para los católicos, cristianos o sectas, Yahvé para el Judaísmo, Alá para los Islámicos, Brahma para los Hindúes, el Nirvana para los Budistas) que hace perder el miedo, la ansiedad, la confusión, las inhibiciones, el temor a la enfermedad y a la misma muerte, porque el espíritu se hace universal extendiéndose por todas partes. Hay quien sostiene que el hombre por su dimensión trascendente, por esa dimensión espiritual puede llegar a experiencias pico con las siguientes características: Una emoción profunda y muy fuerte semejante al éxtasis. Una profunda sensación de paz o tranquilidad, la inmensa armonía llena el alma. Alcanza el perfecto conocimiento, luminosidad y entendimiento de la totalidad de las cosas. Es bañarse en infinito.

Es tener todo, ser todo. No se puede describir con palabras porque son experiencias de vida que se funden con el ser de la persona; se parecen a las experiencias místicas y espirituales.

La persona y sus interrogantes de sentido: respuesta en las grandes religiones.

La inteligencia, don especial con que cuenta la persona, hace que se formule ciertos interrogantes para dar sentido a su corta existencia. El hombre es el único ser de la naturaleza que hace interrogantes: Los seres humanos nos preguntamos por el sentido de nuestra existencia, sobre nuestro origen y nuestro destino. Las grandes preguntas que siempre se hace el hombre son universales, muchas veces se las responde, otras veces sus reflexiones quedan abiertas, pero siempre **Sobre el más allá**: ¿Qué hay después de la muerte?, ¿Si es solo un organismo nacido como manifestación fortuita de la evolución?, ¿Si la vida se diluye en el proceso vital del universo? (visión inmanente) ¿O si por el contrario la esencia humana persiste después de la muerte? (visión trascendente).

Sin embargo, hay quienes no se plantean ningún interrogante, y afirman categóricamente que la vida no tiene sentido, por lo tanto, rechazan el sentido del más allá de lo invisible argumentando que es una utopía y buscan su razón de ser solo en lo que experimentan sus sentidos, en los bienes materiales. Pero la respuesta a estos interrogantes, a través de los siglos el hombre les ha respondido de diversas maneras:

- A través de los mitos, cultos, oraciones, meditaciones y religiones.
- La creación de la ciencia, por ejemplo, la filosofía ha hecho uso de la reflexión analítica y se ha dado sus respuestas, las ciencias experimentales han dado su respuesta, las ciencias puras han dado su respuesta, pero de todas maneras existe una inquietud en el hombre.

Es evidente que nuestra razón nos ilumina sobre el sentido de vida, pero no está capacitada para darnos una respuesta definitiva, porque nosotros somos un misterio para nosotros mismos, entonces no debe intervenir solo la razón, hay que hacer uso de algo más: de la libertad que me dice dónde está lo correcto y lanzarme confiado en esa búsqueda de sentido.

Por eso es obvio constatar la desesperación por la aparente falta de sentido de la vida en el hombre post moderno, se ha convertido en un problema clave y urgente a escala mundial. Nuestra sociedad post industrial y consumista tiende a satisfacer todas y cada una de las necesidades creando además otras, pero no alcanza a dar una respuesta adecuada y pertinente al sentido de vida.

La más importante necesidad del hombre de hoy, es darle respuesta al sentido de su vida. Sólo quien lo ha encontrado puede ser plenamente feliz y está capacitado para el gozo y el sufrimiento, por lo tanto, puede asumir éxitos y los fracasos, e incluso está preparado para dar su vida, si fuera necesario por ese sentido de vida que para los cristianos es uno: **Jesucristo**.

Si el hombre no tiene una relación con Dios, con un “trascendente”, jamás podrá responder a los interrogantes fundamentales que agitan y agitarán siempre su corazón respecto a su fin último, es decir, al sentido de su existencia. La persona es apertura total a la trascendencia. Dios es el tema más humano tratado con mayor interés por toda la humanidad. El hombre siempre ha tenido interés por Dios. No hay duda de que el más grande y apasionante asunto humano es Dios. En esta sociedad de consumo, de bienestar para muchos, de progreso, sólo hay una necesidad que no encuentra satisfacción y es la necesidad de sentido de vida. Víctor Frankl dice que en nuestro tiempo hay carencia de objetivos, falta de sentido, de propósitos, por eso existe el aburrimiento. “Las personas tienen los medios para vivir, pero carecen de sentido por el qué vivir”.

La pérdida del sentido de vida, el no descubrir su trascendencia, es consecuencia de tener al hombre al centro, como amo, en lugar de un huésped porque va de camino. Todo empeño humano forma parte del gran tejido del universo. Esta actitud lleva al ser humano a la humildad y gratitud con el cosmos. Pero la separación entre Iglesia y Estado propio de nuestro sistema constitucional, la multiplicidad de creencias de los estudiantes y sus familias y los maestros entorno a lo trascendente, hacen de este tema algo difícil y controvertido. Lo que el estudiante convierte en objeto de su sentido de trascendencia depende sobre todo de la familia, y de la comunidad moral y/o religiosa a la que pertenece y de la moral pública.

El sentido de trascendencia se manifiesta en cualquier actividad humana. El sentido de trascendencia es una especie de “inteligencia espiritual”, con que afrontamos y resolvemos problemas existenciales, inteligencia con que podemos determinar que activar, esta acción o aquella, o, este o aquel camino vital es más valioso que otro. Así somos capaces de trascender el dolor, experimentar valores, actuar en perspectiva de futuras generaciones, romper hábitos y esquemas mentales, actuar creativamente.

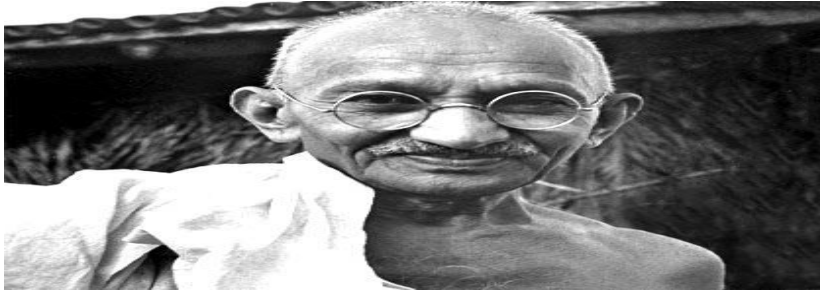
Activar el sentido de trascendencia es algo sublime, divino, hace perder el miedo, la ansiedad, la confusión, las inhibiciones, el temor a la enfermedad y a la muerte, porque el espíritu se hace universal extendiéndose por todas partes.

Hay quien sostiene que el hombre por su dimensión trascendente, por esa dimensión espiritual puede llegar a experiencias pico con las siguientes características: “Una emoción profunda y muy fuerte, semejante al éxtasis. Una profunda sensación de paz o tranquilidad, la inmensa armonía

llena el alma, alcanza el perfecto conocimiento, luminosidad y entendimiento de la totalidad de las cosas. Es bañarse infinito”

Es tener todo, ser todo. No se puede describir con palabras porque son experiencias de vida que se funden con el ser de la persona; se parecen a las experiencias místicas y espirituales.

Los grandes líderes religiosos y sus proyectos de vida.



La religión de la India concibe una existencia eterna, inmutable, tener comunicación con esta existencia es el máximo logro. Esa religión basada en mitos y por muchos dioses, se forma en una combinación de doctrinas brahmánicas, pistas y creencias dravídicas, más o menos siglo III a.C. existen Dioses muy favoritos como el Dios supremo que viene del monte Meru y es creador del mundo Brahma Visnú (Conservador) y Shiva (destructor) más de 1.000 millones de personas practican la religión hindú diferente para cada parte de la India la doctrina del hinduismo está recogida en cuatro libros, los vedas.

En el hinduismo, las divinidades tienen parte masculina y femenina. Los hindúes creen en la reencarnación, transmigración de las almas. Según esa creencia, cuando una persona muere, su alma vuelve a nacer en otro cuerpo, si ha sido malo podrá volver en el cuerpo de un animal para reparar los errores de la primera vida. Los elementos sagrados para el hinduismo como el río Ganges, especialmente en su paso por Benarés es un lugar de peregrinación y purificación. También hay animales sagrados, como la vaca, la serpiente o el caballo.

En el hinduismo divide la sociedad en cuatro castas, o estratos sociales: los brahmanes (sacerdotes), Kshatriya (nobles y guerreros), vaisya (burgueses) y sudra (artesanos). Uno de ellos tenía su origen en una parte del cuerpo de Brahma, siendo los brahmanes los más importantes, pues procedían de su cabeza, sin embargo, también hay un grupo de gente que no procede ninguna parte de su cuerpo: son los parias, llamados intocables que no tienen casta y han sido discriminados durante miles de años.

Dentro de cada casta, hay muchas pequeñas divisiones. Las normas hindúes son muy estrictas respecto a las castas: se pertenece a ellas por nacimiento, y no es posible ascender. Además, sólo es posible el matrimonio entre miembros de una misma casta. Aunque el sistema de castas está prohibido en la India desde 1947, en la práctica sigue practicándose en muchos lugares. Desde el

siglo XV en adelante el país de la India, localizada en Asia fue ocupado por los portugueses, holandeses, franceses e ingleses estos últimos después de librar muchas batallas con la India, fueron los más poderosos y se apropiaron de sus materias primas para la revolución industrial de Inglaterra país vigoroso en Europa.

La India se convertía entonces en colonia inglesa. Desde 1924 fue un reformador de la unidad religiosa y sobre todo el amor a la verdad, la inmensa mayoría lo acogía como un santo o un profeta. Todavía hoy lo consideran un santo por las altas virtudes que enseñó con su doctrina y ejemplo. El máximo líder político y religioso que ha tenido la India ha sido Mahatma Gandhi que significa "alma grande", (nombre que recibió de su gente porque su verdadero nombre es Mohandas Karamchand), inició un proceso de independencia siendo miembro del partido del congreso con estas estrategias:

- A)** La no violencia en sus acciones. Propuestas pacíficas
- B)** La no colaboración con huelgas de hambre a nada que fuera leyes injustas y órdenes inglesas.
- C)** No participar en elecciones.
- D)** El regreso a la industria artesanal (hilado a mano) como boicot a la industrialización inglesa porque se estaba arruinando la economía de la India.

En 1930 Gandhi, impulsó la abstención del pago de impuestos, sobre todo el impuesto a la sal, y con sus seguidores iniciaron una caminata hasta el mar de Omán, donde fabricaron sal para la India, evaporándola del agua marina. Esto le costó la pérdida de su libertad, que más tarde recuperó. Aunque la prisión por desobediencia y agitación popular, ya era una constante en su vida. La resistencia y las protestas se fueron agudizando y después de encarcelamientos y huelgas pacíficas de trabajadores en 1947 se acordó el retiro de los ingleses del territorio hindú, en una reunión celebrada entre el virrey de la India Lord Mountbatten, representando al gobierno inglés el referente de la liga musulmana Ali Jinnah por el partido del congreso Mahatma Gandhi y Nehru. El 15 de agosto de 1947 se estableció formalmente la unión India gobernada por Nehru, como primer ministro. "Parece una ironía que Gandhi, que fue un campeón de la no violencia y un firme defensor de la tolerancia religiosa, cayera víctima de la violencia a manos de un fanático religioso de su propia religión". En 1948 Mahatma Gandhi murió asesinado por el fanático Vinayak Nathura Godse.

Pero consiguió el objetivo que perseguía su proyecto de vida. Tomado de biografía- La Habana 2 de octubre del 2000- Ángel D Ferras Moreno él decía que "la religión es un solo árbol con muchas ramas, diremos que hay muchas religiones, pero si vemos todo el árbol comprenderemos que hay una sola religión".

Gandhi fue profundamente religioso, pero no fanático, ni sectario, identificaba su religión hinduista con la verdad; para él la cuestión de los cultos debía ser personal, individual. Sostenía

que el estado debe ser laico sin religión. Con el mismo amor y respeto que trataba su religión trataba el cristianismo, islamismo, judaísmo y otras. Sostenía que debería existir tolerancia y las mejores relaciones entre las religiones. No aceptaba los conflictos sangrientos entre las religiones "También sería inconcebible encontrar en mis escritos una sola palabra de odio ¿no es el amor lo que hace vivir al mundo? No hay vida donde no está presente el amor. El amor y la verdad representan dos caras de una misma medalla... Estoy seguro de que por medio de estas dos fuerzas se puede conquistar al mundo entero". El amor era el principio fundamental que guiaba su vida. La verdad y el amor los consideraba una unidad inseparable. La verdad era la meta y el amor era el camino para llegar a la verdad. Los fines buenos y nobles había que conseguirlos con medios también nobles. Para él, el amor era universal por lo tanto todas las naciones formaban parte de una sola familia.

El proyecto de vida de MOISÉS y de su pueblo. Judaísmo:



Moisés descubrió el proyecto de su vida cuando estaba en medio del trabajo pastoreando el rebaño de su suegro Jetro. De repente llegando al Monte HOREB, el ángel de Yahvé se le aparece en forma de fuego, en medio de una Zarza que ardía sin consumirse. Se acerca a ella para observar El extraño caso, cuando Yahvé vio que Moisés se acercaba para mirar, lo llamo en medio de La Zarza diciendo: "Moisés", " Moisés", él respondió "Heme aquí", le dijo; "no te acerques aquí, quítate las sandalias porque el lugar que pisas es sagrado. Y añadió: Yo soy el Dios de tu padre, el Dios de Abraham, el Dios de Isaac, el Dios de Jacob". Moisés se cubrió el rostro porque temía ver a Dios. Yahvé le dice:" he escuchado la aflicción de mi pueblo en Egipto, conozco sus sufrimientos, los egipcios los oprimen, irás al faraón para que saques a mi pueblo Israel de Egipto, yo estaré contigo y más tarde cuando lo saques darás culto a Dios en este monte".

Moisés responde: "si voy donde los israelitas y les digo el Dios de vuestros padres me ha mandado a sacarlos de la esclavitud, cuando me pregunten cuál es su nombre que les diré"? Dijo Dios a Moisés: " YO SOY EL QUE SOY". Les dirás" YO SOY ME ENVIA A USTEDES". "Este es mi nombre para siempre y con ese nombre me invocarán". Dios le dio a Moisés instrucciones para sacar a su

pueblo del sufrimiento de la esclavitud. Se pone en obediente camino para realizar lo que Dios le ha mandado. Desde ese instante en su meta, su razón de vivir. Con gran dificultad va a Egipto, llega donde los israelitas, luego va al Faraón, allí encuentra toda clase de obstáculos, Dios le da a Moisés el poder de hacer prodigios.

Se entrevista con El faraón éste se niega a dejarlo salir, entonces, sobrevienen las 10 plagas sobre Egipto. Luego arreglando para salir, Moisés les da las últimas instrucciones para esta noche de Pascua, es decir, el paso, saldrán en la noche, de carrera, ceñidos los cinturones, y de pie, comen en familia, el cordero de un año, sin defecto, asado con hierbas amargas y pan sin fermentar porque no hay tiempo, lo que sobre, lo queman porque no pueden dejar nada porque el tiempo apremia, ya que esa es la noche de la liberación. Parten todos en comunidad, como pueblo, así los quiere salvar Dios no individualmente.

Son perseguidos por los egipcios, pero ellos pasan el mar rojo a pie sin hacerse daño, siente la protección de Yahvé que impide a sus enemigos alcanzarlos y se ora El maravilloso prodigio nuevamente en que se ahogan los egipcios. Luego Moisés empieza el camino largo, fatigoso y difícil por el desierto hacia la consecución de la no conocida tierra prometida la cual deben conquistar con las indicaciones que les da Yahvé, cómo pueblo unido.

Durante su travesía son objeto de desánimos, críticas, dificultades alimenticias, enfermedades, pero Yahvé caminaba con ellos proveyendo a sus necesidades más sentidas. Cuando llegan a la anhelada y señala la tierra prometida que mala leche y miel donde el poder de Dios se manifestará en forma sobrenatural Yahvé hace un pacto con su pueblo, llamado "El pacto de la alianza". Un compromiso de amor y fidelidad.

Lo celebran con una ceremonia especial Yahvé defiende a la vista de todo el pueblo en el monte Sinaí les asegura que él será el Dios de su pueblo y ellos le ratifican que ellos serán su pueblo para siempre "Yo seré vuestro Dios y ustedes serán mi pueblo". El proyecto de vida de Moisés toda su vida fue sacar al pueblo israelita de la esclavitud de Egipto y llevarlo a la tierra prometida. (Ex. Cap.3 al 24).

El proyecto de vida de SIDDHARTA GAUTAMA y de su pueblo. Budismo:



Siddharta Gautama, nació más o menos en el año 560 a.c. en el actual Nepal a los pies de Himalaya en un suntuoso palacio a orillas del Río Ganges, sin embargo son escasas las informaciones acerca de su vida, existentes grandes fuentes que narra el lugar y los sucesos de su nacimiento, muchas o leyendas quién posibilita su conocimiento exacto. Hay consenso en afirmar que nació en el seno de una familia de casta elevada y que su padre era un monarca de la religión de Sakya, su madre Maya murió a la semana de su nacimiento por lo cual fue educado por una tía.

Se casa con su prima y Yasodhara y con ella tuvo un hijo llamado Rahula qué significa "cadena" a los 29 años empieza a diseñar su proyecto de vida: fastidiado por su situación de confort, placeres y la vida de la corte, pide permiso a su padre para conocerlo que estaba fuera del palacio.

Su padre preparara su salida restaurando todo lo que a su paso podría ver para evitar conocer el dolor y el sufrimiento de los hombres. Afectado por el sufrimiento que perciben el rostro de sus

Semejantes abandona palacio, confort, esposa e hijo, y va a buscar causa del dolor humano y la vía hacia la libertad. Con este fin se entrega al ascetismo en la forma más riguroso, pero de acá no saca ningún conocimiento. Se entrega entonces a varios años de meditación. Un día se sienta bajo una higuera (considerada sagrada), a orillas de un afluente de río Ganges, con el fin de no moverse de allí hasta alcanzar el verdadero conocimiento, este le sobrevino en la noche en la luna llena en mayo de 523 a.c. por influencia del dios Mara y obtuvo la iluminación.

Desde este momento Siddharta Gautama se convierte en "Buda" que quiere decir "iluminado". Desde este momento empezó a predicar su doctrina (y a conseguir seguidores) que se resumen en Cuatro Verdades Nobles que son:

1. Todas la existencia es sufrimiento.
2. Los sufrimientos están causados por el deseo de algo permanente, cuando en el mundo no existe la permanencia.
3. Es posible conseguir el cese del sufrimiento, nirvana.
4. El nirvana puede alcanzarse siguiendo los ocho pasos

La meta Buda y del Budismo es el nirvana palabra que significa la “extensión” del fuego de todos los deseos y la absorción del yo en el infinito. Los Budistas no adoran a una persona o a un dios, es la única religión que no teoriza sobre un Dios creador, ni un culto dirigido a él , sino que siguen la meditación, la sabiduría y la moral como tres pilares básicos en el que se asientan sus enseñanzas, lo que arrebató al hinduismo muchísimos fieles a partir del siglo VI a.c , Su Doctrina fue transmitida oralmente en la vida de Buda y por sus seguidores que al inicio fueron 5 de sus compañeros. Más tarde sus nobles verdades fueron recopiladas por escrito.

Las tendencias budistas siempre son pacifistas, dice que nadie puede conocer los secretos de la naturaleza y menos a su creador, lo único que puede hacer el hombre es adaptarse, aprovechar los cambios para mejorar, dejar atrás todo sufrimiento posible y alcanzar el equilibrio por medio de la disciplina. A conducta moral que el budismo propone al hombre se basa en prohibiciones:

no matar, no robar, no mentir y abstenerse de conductas sexuales inadecuadas y de sustancias tóxicas. Como principios rectores de la vida de la persona se establecen dos: la compasión y la amabilidad. El camino hacia la liberación espiritual se recoge en los ocho pasos:

1. Conocimiento correcto
2. Actitud correcta
3. Discurso correcto
4. Acción correcta
5. Vida correcta
6. Esfuerzo correcto
7. Estado mental correcto
8. Concentración correcta

Buda decidió preservar y difundir sus enseñanzas fundando una comunidad de monjes budistas, que se convirtió en la columna vertebral de la sociedad budista. La palabra Buda llegó a China desde la India por la ruta de la seda, llegó al Japón y al Tíbet... (Tomado de religiones del mundo. Ed. Océano. Barcelona España Pg. 157-162.

El proyecto de la vida de JESUS y de su iglesia. Cristianismo: El proyecto de vida de Jesús fue pensando con inmenso amor desde toda la eternidad por Dios. Sabiendo la fragilidad del hombre y su debilidad para combatir el pecado decide acompañarlo en la travesía de su vida por El mismo para el mismo regalarle por un amor y misericordia la Salvación. Pone en marcha su proyecto desde el momento de la creación del hombre y lo va desarrollando poco a poco, iluminando al hombre en su quehacer cotidiano, le regala la inteligencia, la voluntad y sobre todo la conciencia para que se dé cuenta del mismo y de todo lo que rodea.

Después de transmitir miles de años, Dios empieza a formar un pueblo para que en este encarnase su Hijo Jesucristo, su amado, su predilecto en Él nos ve a nosotros, quiso que compartiese con el hombre unos años para que el hombre tuviera la certeza de haber visto, escuchado y palpado a

Dios mismo. Acompaña con paciencia este pueblo, se constituye en su alimento, su protección y su guía. Con él hace un pacto, una Alianza de amor. Les envía profetas para que preparen su corazón a la acogida de Jesucristo, llama a una mujer virgen que sea la madre de su hijo y nace en el corazón de la religión juda. Empieza Jesús su misión a los 30 años después de haber sido ungido por el espíritu de Dios, anuncia a los pobres la buena nueva, proclama la salvación de los cautivos, la vista a los ciegos, libertad a los oprimidos y proclama la gracia (amistad) del Señor. (Lc 4, 18-19).

Sana a muchos sus enfermedades, devuelve la vida a los muertos, expulsa los demonios, expulsas los demonios de algunos poseídos, de a comer su cuerpo y a beber su sangre como signo de salvación eterna y por ultimo entrega su vida en la pasión y la muerte para demostrar a los hombres su amor y resucita de la muerte para demostrar que es el, Señor de la vida, que nos asegura la salvación eterna, la comunicación con el hombre en el reino de los cielos. El proyecto de la iglesia es el mismo e Jesucristo: la salvación del hombre.

Él le ha dejado las estrategias necesarias para la salvación: Predicación de la doctrina de Cristo, los sacramentos, el servicio de la caridad, la liturgia, Mientras estaba es su vida pública elige a 12 hombres llamados apóstoles (enviados) los instruye sobre su proyecto de salvación, hacen experiencias de su amor misericordioso, les enseña su doctrina condensada en los evangelios y con ellos de inicio a su iglesia para que esta continúe. Ella es medidora de la salvación para la humanidad



El proyecto de vida de MAHOMA y de su pueblo: islamismo: Mahoma nació más o menos hacia el año 570 d.c. su padre no le conoció por que se encontraba lejos cuando murió su madre le confió un ama como era costumbre, y se crio en el desierto, pero su madre murió cuando apenas tenía siete años. No pudo tener acceso a estudios y en la meca con su familia fue educado por su tío Abu Talib que le protegió hasta la muerte.

Su proyecto de vida lo desarrollo en el trabajo, en el matrimonio, y en la creación de una religión con impacto de gran difusión geográfica: A los 25 años Mahoma se casó con una rica viuda Ya

dicha, de quien era criado, con ella tuvo una posición social desahogada por lo tanto era respetado. Tuvo varios matrimonios con los cuales tuvo varios hijos e hijas, yernos y cuñados que heredaron la sucesión la sucesión del poder en la extensión de su doctrina

Conoció superficialmente las dos religiones monoteístas de su época atrás vez de las pequeñas comunidades cristianas y judías que Vivian en la meca y quizás también por sus viajes de negocios. Creo entonces una religión que según él es el verdadero y seria universal. Empezó a retirarse al desierto y a permanecer en una cueva del monte Hira, en donde creyó recibir la revelación de Dios Aja- que le hablo a través del Arcángel San Gabriel y le comunico el secreto de la verdadera fe.

Animado por su primera esposa empezó a predicar en su ciudad natal presentándose como el continuador de los grandes profetas Abraham, Moisés y Jesucristo. Predico volver a la religión de Abraham. Mahoma consiguió sus adeptos entre las masas urbanas más pobres, al tiempo que se enemistaba con los ricos.

Cuando sus seguidores se hicieron numerosos, las autoridades empezaron a valer como una amenaza contra el orden establecido, empezaron las persecuciones a tal punto que tuvo que huir (después de la muerte de su tío crianza y de su esposa) a medina el 16 de julio del año 622, este momento se considera como la Hégira (fundación de era islámica) Aquí en medina tiene contacto con la comunidad judía que le rechazo por la errónea interpretación de las estructuras; comprendió entonces que su religión debía de tener una nueva fe: En Ala y que no era Jerusalén la ciudad santa sino la Meca.

Combino la persecución con la fuerza y así se fue rodeando de seguidores que empezaron a practicar las razias, contra caravanas y poblaciones del entorno como medio de vida.

Estas escaramuzas como la de Bard, Uhud fueron elevadas a las categorías de batallas por la historia oficial, y fueron descubriendo a los musulmanes la “ guerra santa”, el uso de la fuerza para someter y convertir a los infieles falta muchísimo. Los cinco pilares del Islam:

1. Ala es el único Dios y Mahoma es su profeta
2. La oración cinco veces al día
3. La limosna a los pobres
4. El ayuno en el mes de Ramadán
5. La peregrinación a la Meca, siquiera una vez en la vida

EL CORAN, es el texto sagrado de los musulmanes, consiste en una recopilación de oráculos en la lengua árabe, predicados a sus discípulos por Muhammad el profeta entre los años 610-632 según el Islam es la palabra misma de Dios, es el don supremo de Dios y seguido de la tradición es lo que

constituye el Islam .Su lengua en que fue escrito es el árabe y no se puede traducir porque lo desfigura.

Sin embargo el origen del Islam y del Corán hay numerosas controversias. Es importante aclarar que el Islamismo es el nombre que recibe un conjunto heterogéneo de doctrinas y prácticas políticas que básicamente definen el Islam no solo como religión sino como base de regir las esferas económicas, política y social del estado, no es por lo tanto el islamismo un movimiento de carácter religioso sino político de ahí que la mayor parte de los escritos islamistas no traen sobre religión sino sobre ideología política.

El islamismo en occidente se llama integristismo o fundamentalismo. Es incorrecto decir islamismo para nombrar el Islam.

El pretender volver a las fuentes del Islam para reorganizar la sociedad, el islamismo se confunde con una especie de tradicionalismo. Por ejemplo la doctrina islámica no prohíbe la participación de las mujeres en política, pero la tradición si las prohíbe.

El islamismo no puede ser asimilado a ningún organismo religioso o político occidental. La isla misma tiene su origen en la organización de hermanos musulmanes, fundada en Egipto en 1928 y ha experimentado un auge creciente desde 1980. En parte por el fracaso del modelo socialista del nacionalismo árabe.

En la década de los 80 y 90 el retomo a la esencia del Islam y la búsqueda de la propia identidad se vieron favorecidas por la crisis socio-económica, la occidentalización del modo de vida en la mayoría de los países musulmanes y la globalización de la economía.

