



YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



LENGUA CASTELLANA

GRADO 1º

PERIODO 3



DOCENTE: MARIA ELENA GARCÍA

ESTUDIANTE _____ **GRADO 1º** _____



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

Periodo 3	Lengua Castellana	Grado: 1º
Año lectivo: 2026	Docente: María Elena García	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	• Utiliza coherentemente nuevos fonemas en la construcción oral y escrita de oraciones • Memoriza y reproduce textos orales sencillos, empleando pronunciación, entonación y volumen adecuados al contenido. • Usa adecuadamente los adjetivos, para calificar a los sustantivos. • Muestra interés en el desarrollo de diversas actividades que fortalecen su proceso de lectura y escritura. • Participa de las diferentes actividades realizadas en clase para el aprendizaje de nuevos conceptos.	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	• Consonantes b, ñ, h , z, ll, v, que-qui • Rimas, adivinanzas y retahílas. • Lectura de símbolos (señales de tránsito), los jeroglíficos. • Palabras que nombran cualidades. • Signos de puntuación: el punto y la coma. • Uso de las mayúsculas. • Avisos clasificados	
¿Cómo lo vamos hacer (INSTRUCCIONES)?		
A través de: • Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones. • Talleres evaluativos • Tareas.		
Momento de practicar (Momento de desarrollo o estructuración)		

RETO # 1

RECONOCIMIENTO DE LA LETRA B-b

Escucha atentamente el video cuento "La bruja buena" <https://youtu.be/Z4eg-KKT9M4?si=EkCjIOsVFhaxcQyz>

Colorea las imágenes que contienen la letra "b" e inventa 5 oraciones con las que te llamen la atención.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

RETO # 2

RECONOCIMIENTO DE LA LETRA Ñ-ñ

Interactúa con el siguiente video y aprende la letra Ñ-ñ

https://youtu.be/83xZFoUH8_U?si=kMGedWo53UkCzoAl

Une con una línea las palabras que contienen la letra ñ



Escribe una oración con cada una de las palabras que contienen la letra Ñ-ñ.

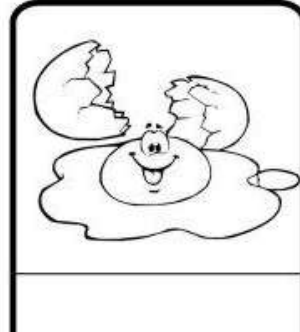
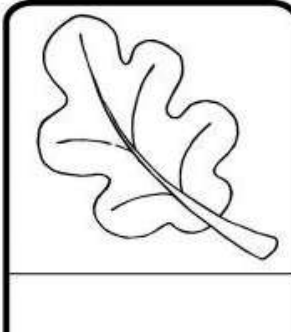
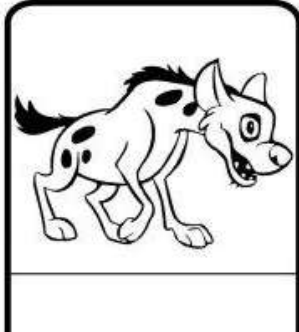
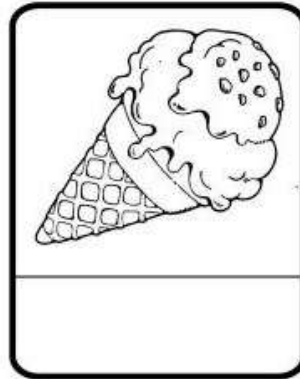
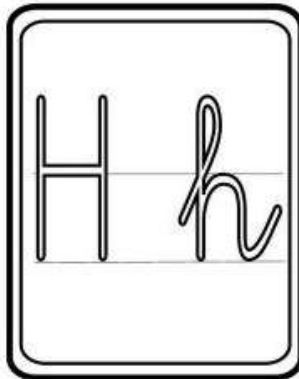
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

RETO # 3

RECONOCIMIENTO DE LA LETRA H-h

Escucha con atención el cuento de la letra H y observa las palabras que se escriben con esta letra. <https://youtu.be/NdgLYssXaCo?si=1Ok2Zsb2EoSwRvi1>

Escribe el nombre correspondiente a cada imagen



Inventa una oración de forma espontánea, con cada una de las imágenes.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

RETO # 4

RECONOCIMIENTO DE LA LETRA Z-z

Escucha e interactúa con el Monosílabo del fonema Z-z <https://youtu.be/oCFXx2I320M>

ESCRITURA ESPONTANEA Y REESCRITURA

Escribe una oración para cada imagen como tú puedas y luego tu profesora escribirá en el tablero la oración completa, tú debes confrontar dicha escritura para saber cuáles letras tienes, cuales te hacen falta, cuales te sobran o si tienes las palabras completas, luego de esta confrontación, reescribe la oración como la profesora la escribió en el tablero.









RETO # 5

¿QUE ES LA RIMA?

La palabra rima se utiliza dentro de la literatura para hacer alusión a ciertas composiciones en forma de verso y que de hecho es muy común que se las asocie con la poesía. Ejemplos de rimas

"pato" y "gato". "Ratón" y "cajón". "salón" y "canción"

- Busca el dibujo que rima con el primero y coloréalo
- Escribe el nombre de los objetos que riman.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

RETO # 6

LAS ADIVINANZAS

Lee las siguientes adivinanzas y colorea la imagen de la respuesta correcta.

ADIVINA ADIVINANZA...

SE USA EN EL COLEGIO, ES LARGO, TIENE PUNTA Y SIRVE PARA DIBUJAR:



UN JUGUETE REDONDO QUE SIRVE PARA BOTAR, CHUTAR O ENCESTAR:

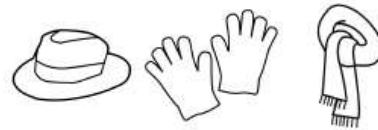


ES UN TRANSPORTE LARGO Y GRANDE, CON MUCHAS RUEDAS Y QUE VA POR LA VÍA:



ADIVINA ADIVINANZA...

ES UNA PRENDA DE VESTIR QUE SE PONE EN LAS MANOS CUANDO HACE FRÍO:



ES UN MUEBLE CON CUATRO PATAS QUE SIRVE PARA SENTARSE:



ES UN ANIMAL GRANDE, CON CUATRO PATAS, UNA TROMPA Y DOS COLMILLOS BLANCOS:



Lee las siguientes adivinanzas, escribe el nombre de cada animal y colorea.

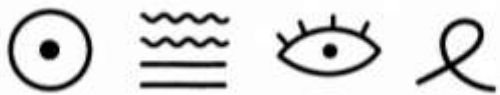


RETO # 7

LOS SÍMBOLOS (Jeroglíficos)

A =	I =	O =	V =
B =	J =	P =	W =
C =	K =	Q =	X =
D =	L =	R =	Y =
E =	M =	S =	Z =
F =	N =	T =	
G =	Ñ =	U =	
H =			

1. Observa la tabla de jeroglíficos.
2. Descubre las palabras que están escritas en jeroglíficos.
3. Escribe las palabras en español.
4. Dibuja las imágenes de las palabras descubiertas.



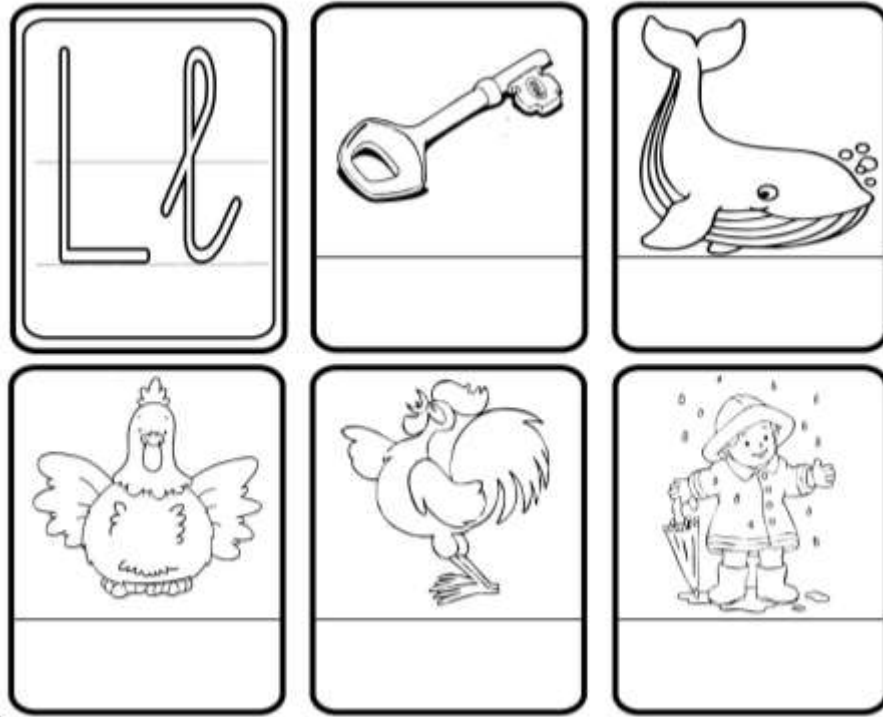
[illegible]

RETO # 9

RECONOCIMIENTO DE LA LETRA LL-II

Escucha e interactúa con el Monosílabo del fonema LL <https://youtu.be/ML1EsjCpops>

- Escribe el nombre de cada imagen



- Realiza una oración con cada una de las imágenes.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

RETO # 10

SIGNOS DE PUNTUACIÓN: Mayúscula, punto y coma.

Escribe dos oraciones relacionadas con el dibujo.
¡Recuerda! La oración empieza con mayúscula y termina con un punto.



- Lucía riega las flores del jardín.
- Las flores son de colores muy bonitos.



- _____
- _____



- _____
- _____



- _____
- _____



- _____
- _____

RETO # 11

RECONOCIMIENTO DE LA LETRA V-v

Escucha e interactúa con el Monosílabo del fonema V-v <https://youtu.be/l6COQ7mRfZk>



Elige 5 dibujos que inician con la letra V y realiza una oración con cada una.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

RETO # 12

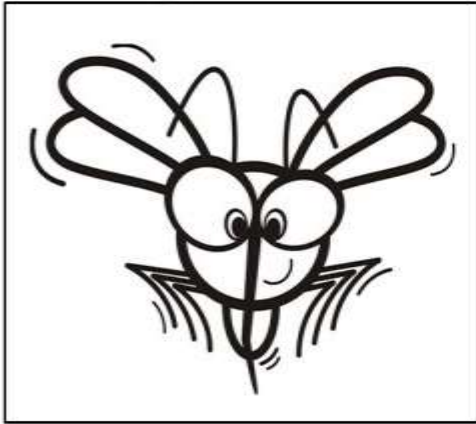
RECONOCIMIENTO DE LAS SÍLABAS QUE-QUI

Escucha e interactúa con el Monosílabo de las sílabas que-qui <https://youtu.be/IIiy958qqrU>

NOMBRE:

FECHA:

El mosquito Picarrón



El mosquito Picarrón
acude con el calor.
¿Querrá picarle a Quique?
¿Querrá picarle a Ramón?
¡El mosquito Picarrón!...
¿Querrá picarle a Leonor?
Se siente aquí su ruido
y se ha escondido en la esquina.
¡No te duermas Catalina!

1. Elige la respuesta correcta.

😊 El mosquito llega...

☐ con el ruido

☐ con el aire

☐ con el calor

😊 ¿Dónde se esconde el mosquito?

☐ en la moqueta

☐ en la esquina

☐ en la quesera

2. Escribe tres palabras de la lectura que tengan que o qui.

3. Completa esta frase con las palabras que faltan:

durmió

picó

Catalina se _____ y el mosquito le _____

3. Busca y rodea estas palabras en la sopa de letras.

paquete

queso

caqui

quico

U	A	C	A	Q	U	I	I	F
A	Y	C	Q	Q	U	I	C	O
P	A	Q	U	E	T	E	U	G
Y	M	L	O	G	U	P	O	U
Z	X	B	S	A	N	Z	T	U
Q	U	E	S	O	N	Y	Y	E



LOS ANUNCIOS PUBLICITARIOS

Instrucciones: lee las descripciones y coloca los nombres de las partes del anuncio publicitario.

Utiliza letra grande y menciona el nombre del producto o servicio que se ofrece.

Es una frase atractiva que busca quedar grabada en la mente del posible comprador.

Menciona las características y beneficios de adquirir dicho producto o servicio.

Refuerza visualmente lo que dice el mensaje.

texto

Nombre del producto
o servicio

eslogan

imagen

MOMENTO DE EVALUACION

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todas las competencias propuestas			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			