



YERMO Y PARRES

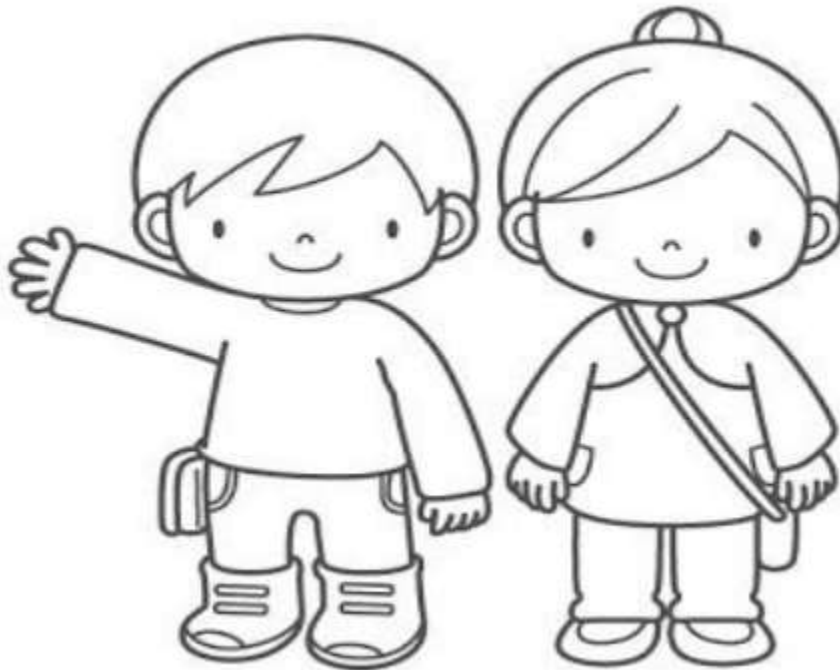
INSTITUCION EDUCATIVA



INGLÉS

GRADO 1º

PERIODO 3



DOCENTE: MARIA ELENA GARCÍA

ESTUDIANTE _____ GRADO 1º _____

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

Periodo 3	Inglés	Grado: 1°
Año lectivo: 2026	Docente: María Elena García	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	• Reconoce correctamente algunas frutas en inglés. • Pronuncia los números del uno al quince. • Diferencia correctamente los días de la semana en inglés. • Escribe al dictado, palabras trabajadas en clase.	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	• The fruits: watermelon, Apple, Orange, tangerine. • Numbers: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen. • weekday: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.	
¿Cómo lo vamos hacer (INSTRUCCIONES)?		
A través de: • Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones. • Talleres evaluativos • Tareas.		
Momento de practicar (Momento de desarrollo o estructuración)		

RETO # 1

THE FRUITS

- Une el nombre de la fruta con la imagen
- Moldea en plastilina las frutas de este listado.

LET'S LEARN FRUITS IN ENGLISH!

Match the names of the fruits with their pictures.

apple



pineapple



melon



banana

orange



strawberries



grapes



lemon



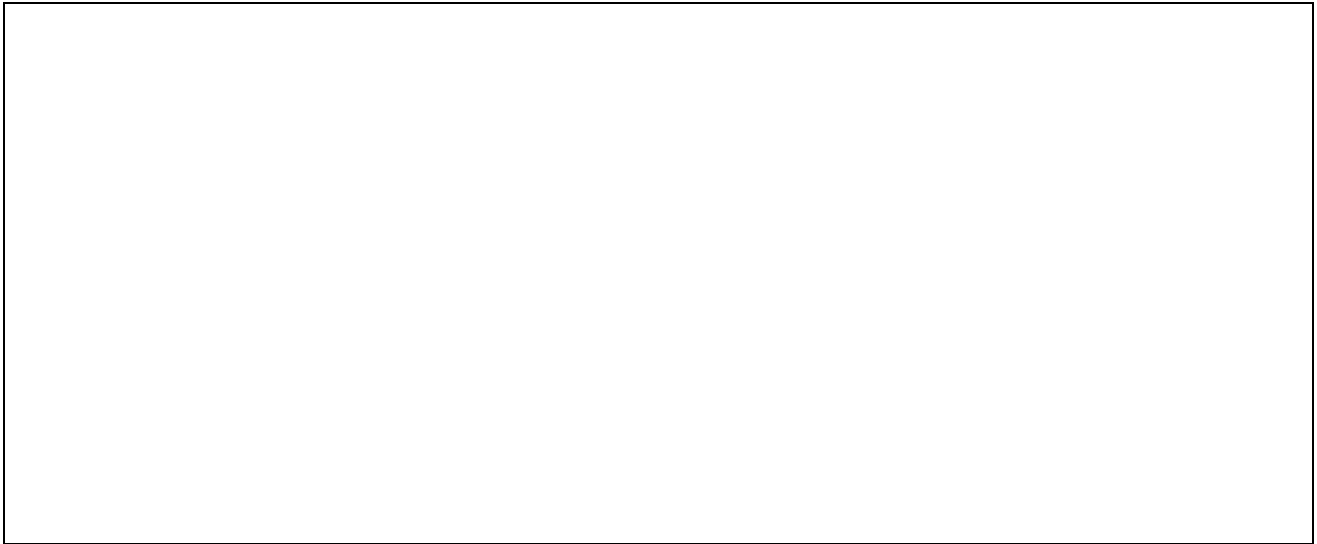
pear



RETO # 2

Adivina adivinador

1. Escribe las respuestas en inglés: watermelon, pear, avocado, pineapple
2. Dibuja las frutas de las adivinanzas
 - Tengo corona y no soy rey, tengo escamas y no soy pez _____
 - Mi mundo es verde y mi interior rojo es, figuras negras habitan en mí ser. Soy dulce y refrescante como la miel. ¿Quien Soy? _____
 - Blanca por dentro, verde por fuera, si quieres que lo adivine, espera. ¿Qué es? _____
 - Agua pasó por aquí , cate que yo no te vi _____



RETO # 3

THE NUMBERS

- Encuentra las palabras y luego escribe el nombre del número en la imagen correspondiente.

Find the words and then write ten under the corresponding picture

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

FOUR TWO
THREE FIVE
SEVEN EIGHT
NINE TEN
ONE SIX
ZERO

RETO # 4

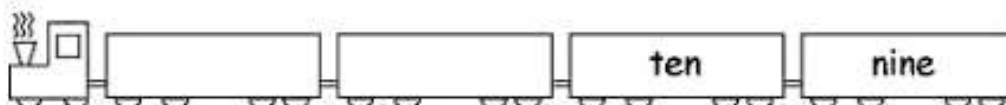
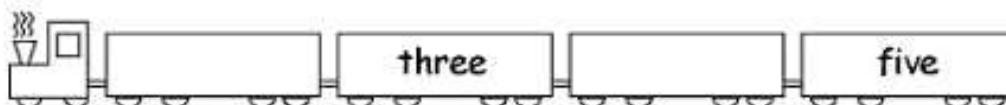
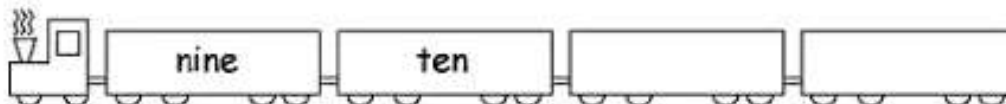
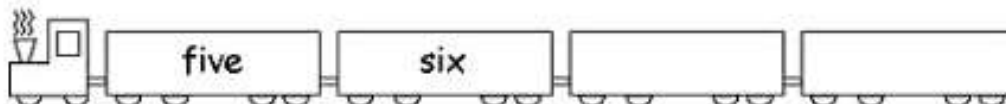
- Escribe los números que faltan en cada camión para seguir una secuencia.

Missing numbers up to 20

Name: _____ Score: _____

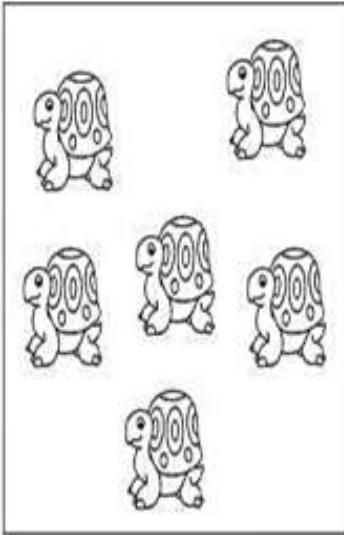


Write the missing numbers in words

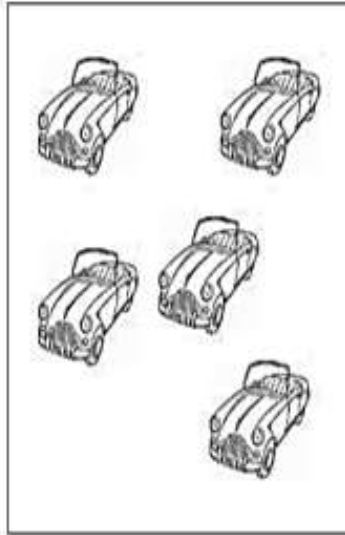


RETO # 5

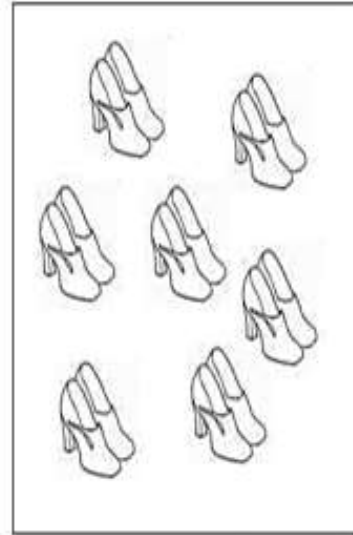
- Observa las imágenes de cada rectángulo, cuéntalas y escribe el número que corresponde en inglés.



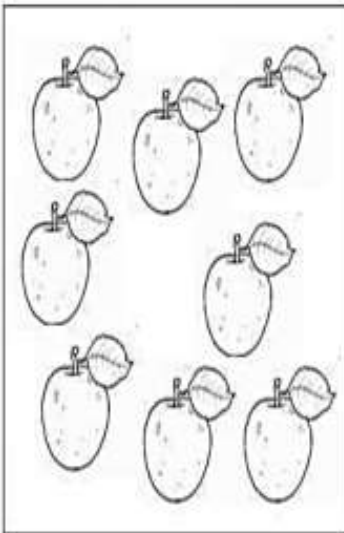
_____ turtles



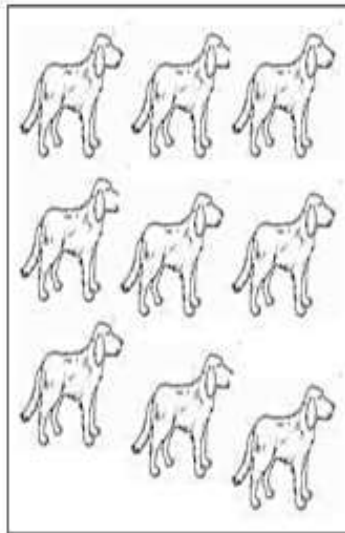
_____ cars



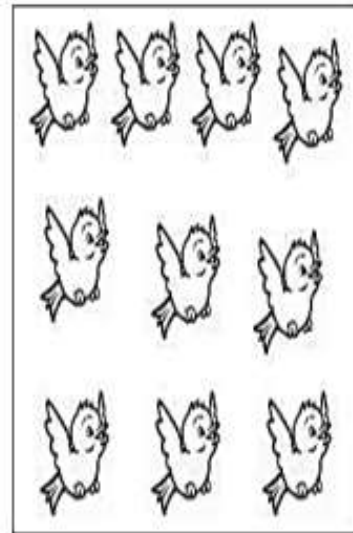
_____ shoes



_____ apples



_____ dogs



_____ birds

RETO # 6

- Colorea o decora creativamente los nombres de los días de la semana.

Days of the Week

Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

RETO # 7

- En rectángulos de cartulina o papel iris, escribe los nombres de los días de la semana y luego pégalos en cada recuadro.
- Dibuja en cada recuadro una actividad que realizas durante el día.

MOMENTO DE EVALUACIÓN

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía.			
2. Comprendí lo trabajado en la guía.			
3. Alcancé todos los objetivos propuestos.			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			