



YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



ETICA Y VALORES

GRADO 1°

PERIODO 3



DOCENTE: MARIA ELENA GARCÍA

ESTUDIANTE _____ **GRADO 1°** _____



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

Periodo 3	Ética y Valores	Grado: 1º
Año lectivo: 2026	Docente: María Elena García Henao	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	• Expresa sentimientos y emociones mediante acciones, gestos, palabras y dibujos. • Reconoce fortalezas y debilidades en sus acciones. • Presenta en su proyecto de vida las sensaciones que le generan las diferentes situaciones vividas en sus relaciones familiares. • Comprende el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma para el logro de metas comunes.	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	• Las emociones. • Fortalezas y debilidades. • Mi proyecto de vida. • Las normas	
¿Cómo lo vamos hacer (INSTRUCCIONES)?		
A través de: • Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones. • Talleres evaluativos • Tareas.		

Momento de practicar (Momento de desarrollo o estructuración)

ACTIVIDAD # 1

Las Emociones

No hay emociones "buenas" o "malas". Todas nos ayudan a entender lo que nos pasa.

1. Lee el cuento:

El arcoíris de las emociones

Sofía era una niña muy alegre. Una mañana llegó al colegio con una gran sonrisa porque iba a jugar con sus amigos. Pero, sin querer, su torre de bloques se cayó. Sofía sintió **tristeza** y unas lágrimas aparecieron en sus ojos.

Su amigo Mateo se acercó para ayudarla. Mientras construían otra torre, un compañero la empujó por accidente. Sofía sintió un poco de **enojo**, pero respiró profundo y escuchó cuando el niño le dijo: "Perdón, no fue mi intención".

Más tarde, la profesora anunció una sorpresa: irían al parque a jugar. Sofía sintió mucha **alegría** y comenzó a reír con todos. Cuando llegó la hora de pasar por un puente de madera, Sofía sintió un poco de **miedo**, porque pensaba que podía caerse. Mateo le tomó la mano y la animó. Poco a poco cruzó el puente y descubrió que sí podía hacerlo.

Al regresar al salón, la profesora dijo: —Todas las emociones son importantes. La alegría nos hace sonreír, la tristeza nos ayuda a expresar lo que sentimos, el enojo nos enseña a calmarnos y el miedo nos ayuda a tener cuidado. Lo importante es aprender a reconocerlas y expresarlas con respeto.

Sofía sonrió y entendió que, así como el arcoíris tiene muchos colores, su corazón también puede sentir muchas emociones.

2. Preguntas para responder verbalmente:

- 1-¿Cómo se sintió Sofía cuando se cayó su torre?
- 2-¿Qué emoción sintió cuando la empujaron?
- 3-¿Por qué sintió miedo?
- 4-¿Quién la ayudó a sentirse mejor?
- 5-¿Qué emoción has sentido hoy?
- 6-¿Qué podemos hacer cuando estamos enojados o tristes?

3. Dibuja el "Arcoíris de las emociones", coloreando cada arco con el color que represente con una emoción para ti (alegría, tristeza, enojo, miedo, sorpresa y calma)

ACTIVIDAD #2

Identificamos emociones en los demás.

1. Dibuja en cada rostro la emoción indicada.



FELIZ



ENOJADO



TRISTE



ENFERMA



ASUSTADO



PREOCUPADO



CONFUNDIDA



CANSADO



ENTUSIASMADO

2. Une cada situación con la emoción que sentirías.

- Me regalan un helado

Miedo

- Se me pierde mi juguete favorito

Sorpresa

- Un perro grande me ladra fuerte

Felicidad

- Mi amigo me quita mis colores

Tristeza

- Veo un mago sacar un conejo del sombrero

Enojo

ACTIVIDAD # 3

MIS FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Todos tenemos cosas que se nos dan muy bien (fortalezas) y otras que podemos mejorar (debilidades). ¡Reconocerlas nos ayuda a crecer!

1. Colorea las imágenes.

 MIS FORTALEZAS Cosas que se me dan bien o que hago con facilidad.		 MIS DEBILIDADES Cosas que se me dificultan o que puedo mejorar.	
 Soy amable	 Trabajo con esfuerzo	 Me distraigo fácil	 Soy impaciente
 Me gusta aprender	 Participo en clase	 Se me dificulta controlar mis emociones	 Soy desordenado/a
 Soy creativo/a	 Soy responsable	 Me da pena participar	 Se me dificultan algunas materias

2. Reflexiona y escribe o dibuja.

 ¿Cuál es mi mayor fortaleza? (Dibuja o escribe)	 ¿Qué me gustaría mejorar? (Dibuja o escribe)
	





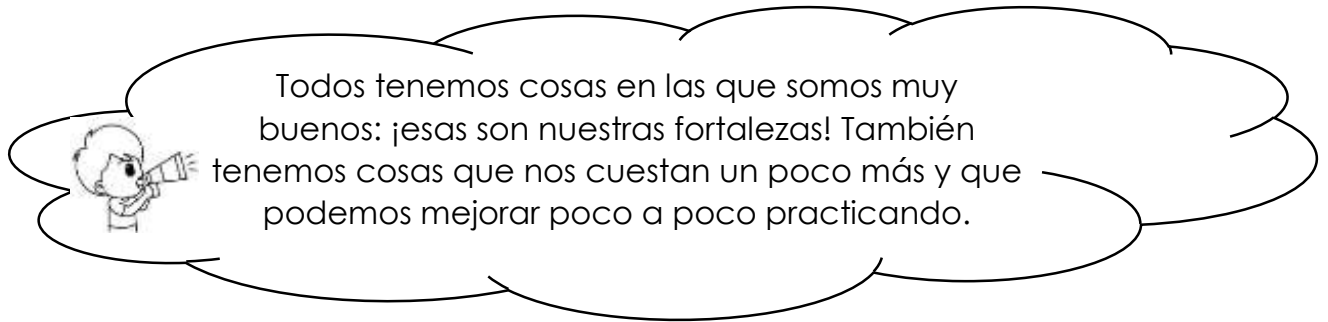
¡Todos somos únicos y podemos crecer cada día!



Cree en ti mismo/a.

ACTIVIDAD # 4

Fortalezas y debilidades



Recuerda: equivocarnos es parte de aprender. Practicando, todo se nos facilita más.

1. Marca con una X lo que se te facilita.

- ☐ Compartir mis juguetes
- ☐ Escuchar a mis compañeros
- ☐ Dibujar y colorear
- ☐ Contar hasta 20
- ☐ Saludar con amabilidad
- ☐ Escribir mi nombre

1. Escribe algo que quieres mejorar

Quiero mejorar en:

2. Dibuja algo que haces muy bien.



ACTIVIDAD # 5

Nombre: _____

Fecha: _____



MI PROYECTO DE VIDA



Tener un proyecto de vida es imaginar quién quiero ser, qué quiero lograr y cómo voy a hacerlo. ¡Sueño, me esfuerzo y lo logro!



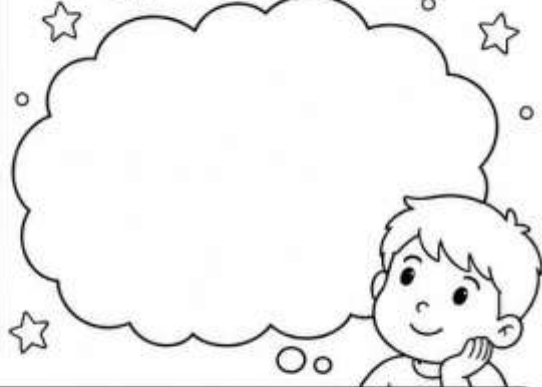
1 Así soy yo

Dibuja tu cara y escribe tres cosas que te gustan de ti.



2 Mis sueños

¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?
Dibuja y colorea.



3 Para lograr mis sueños...

Colorea las acciones que te ayudarán a alcanzar tus metas.



Estudiar



Cuidar mi cuerpo



Ser constante



Ser respetuoso/a



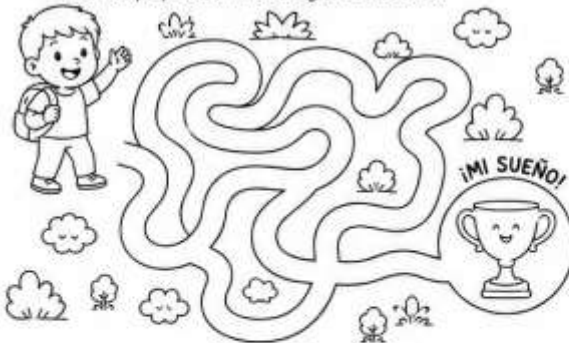
Ser ordenado/a



Jugar mucho
videojuegos

4 Mi camino

Colorea y ayuda al niño a llegar a su sueño.



5 Mi meta cercana

Escribe o dibuja una meta que quieras lograr este año.



¿Qué puedo hacer para lograrlo?

★ _____
★ _____
★ _____

6 Para finalizar... Completa la frase y decórala a tu gusto.



¡YO PUEDO, SOY CAPAZ Y VOY POR MIS SUEÑOS!



ACTIVIDAD # 6

MI PROYECTO DE VIDA

Recuerda: para cumplir un sueño, primero hay que imaginarlo y luego trabajar por él, poquito a poco.

1. Completa sobre tus sueños

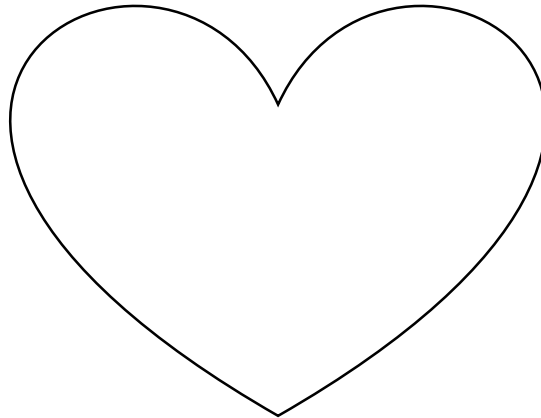
Cuando sea grande quiero ser _____

Quiero aprender a _____

Quiero tratar a las personas con _____

Una meta para este año es _____

2. Decora el corazón y escribe algo bonito de ti



3. Qué me ayuda a cumplir mis sueños?

Une con una línea cada sueño con la acción que te ayuda a lograrlo.

SUEÑO

1. Ser un buen médico.
2. Ser un gran futbolista.
3. Ser un excelente profesor.
4. Ser un artista.
5. Ser un buen policía.

ACCIÓN

- ___ Estudiar y hacer las tareas.
- ___ Practicar todos los días.
- ___ Aprender con amor y enseñar a otros.
- ___ Dibujar, pintar y practicar mucho.
- ___ Respetar las normas y ayudar a los demás.

ACTIVIDAD # 7

LAS NORMAS Y LA CONVIVENCIA

Las normas son reglas que nos ayudan a vivir en paz con los demás, en la casa, en el colegio y en la calle. Cumplir las normas nos cuida a nosotros y a las personas que nos rodean.

Recuerda: una norma no es un castigo, ¡es una forma de cuidarnos entre todos!

1. Une la norma con el lugar o los lugares donde se cumple.

- Recojo mis juguetes
- Levanto la mano para hablar
- Ayudo a poner la mesa
- Hago fila para comprar en la tienda
- Respeto a las personas que me rodean
- Hago las tareas para salir a jugar

Mi casa

Mi colegio

2. Completa la norma.

Antes de comer debo lavarme las _____

Para cruzar la calle debo tomar de la mano a un _____

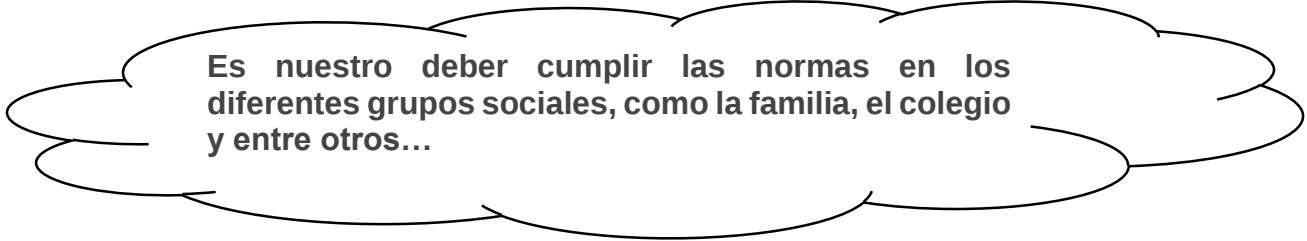
En el salón debo hablar en voz _____

3. Dibuja una norma que tengas en tu casa.



ACTIVIDAD #8

LAS NORMAS Y LA CONVIVENCIA



Es nuestro deber cumplir las normas en los diferentes grupos sociales, como la familia, el colegio y entre otros...

ACTIVIDAD PARA REALIZAR EN CASA

1. Con la ayuda de tus padres, escribe y dibuja cuatro normas que hay en tu familia.

2. En tu cuaderno de Ética y valores, realiza una minicartelera donde expliques la importancia de cumplir las normas.
Ten en cuenta: La minicartelera debe llevar margen, texto e imagen.

MOMENTO DE EVALUACION

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todas las competencias propuestas			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			