



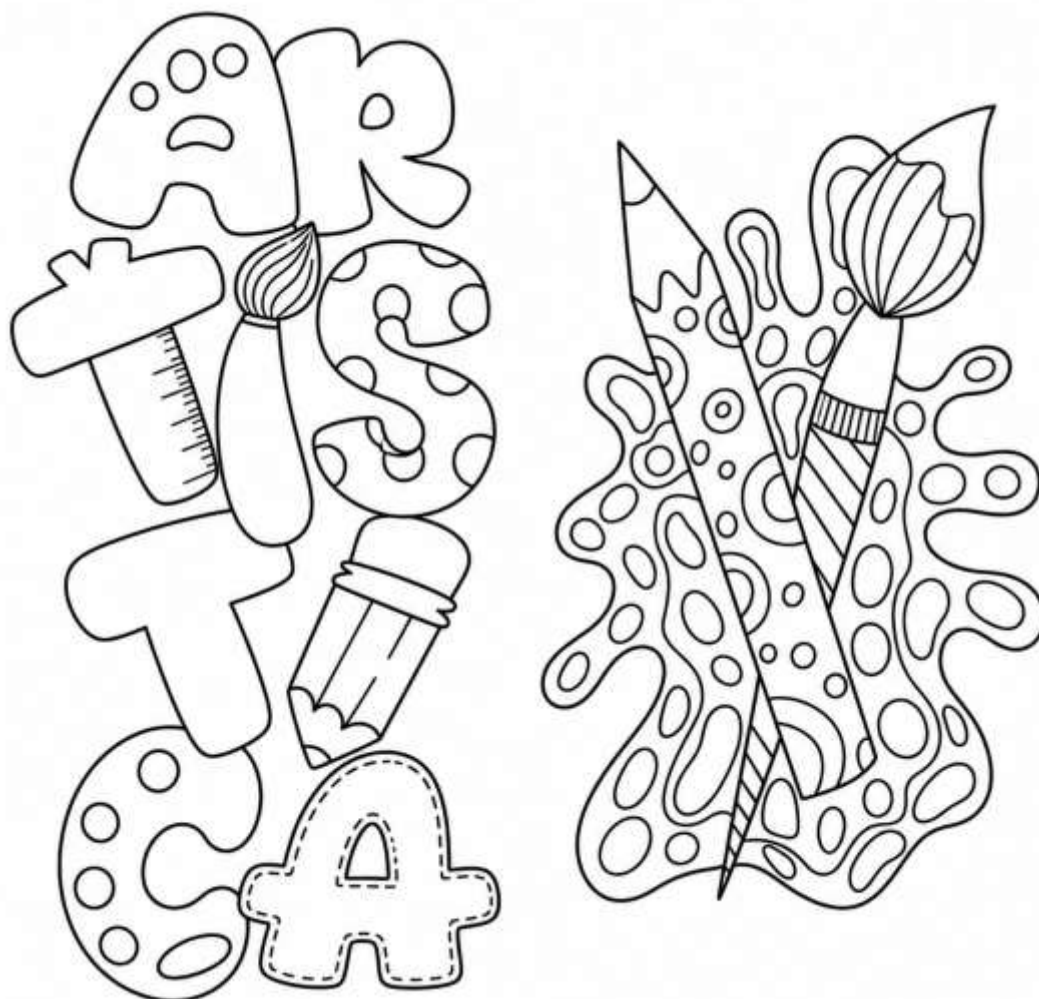
YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



EDUCACIÓN ARTÍSTICA

GRADO 1º

PERIODO 3



DOCENTE: PIEDAD RAMIREZ

ESTUDIANTE _____ GRADO 1º _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

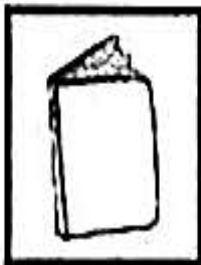
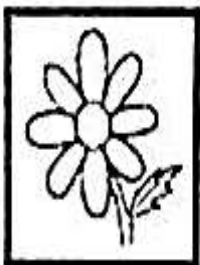
Periodo 3	Educación Artística	Grado: 1º
Año lectivo: 2026	Docente: Piedad Ramírez	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	➤ Reconoce a través de los sentidos diferentes objetos del entorno. ➤ Realiza interacciones entre el cuerpo y los objetos del entorno. ➤ Utiliza algunos de los objetos del entorno para crear nuevos objetos, situaciones o personajes.	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	➤ Diferencio los objetos por sus características propias a través de los sentidos. ➤ Descubro las diversas posibilidades de uso de los objetos en tanto encuentro múltiples posibilidades de uso. ➤ Utilizo los objetos para representar acciones cotidianas. ➤ Establezco relaciones corporales con objetos del entorno. ➤ Descubro las diversas posibilidades de los objetos en tanto me permiten partir de ellos para crear otros. ➤ Recreo los objetos para representar personajes cotidianos.	
¿Cómo lo vamos a hacer (INSTRUCCIONES)?		
A través de: • Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones. • Talleres evaluativos • Tareas.		

¿Qué puedo sentir?

Imagina que tu cuerpo tiene cinco súper poderes que te ayudan a descubrir y entender todo lo que pasa a tu alrededor. Esos súper poderes son los cinco sentidos. ¡Nos permiten aprender muchísimo del mundo!

RETO #1

Escribo el número del sentido en el objeto que percibo con el

1	2	3	4	5
				
				

Siempre usamos nuestras manos y tocamos cosas con texturas distintas, piensa que has tocado hoy y como se sintió.

¡Yo usé mi sentido de tacto hoy!

 Yo toqué... Se sentia _____.	 Yo toqué... Se sentia _____.
 Yo toqué... Se sentia _____.	 Yo toqué... Se sentia _____.

Dibuja y pinta objetos que puedes: ver, oler, escuchar, tocar o saborear.

Recorta y pega lo que podemos percibir con cada uno de los sentidos



“¿Qué puedo hacer con mi cuerpo?”

RETO #2

Observa y pinta la imagen luego responde



- Marca con una estrella la acción que más te gusta.
- ¿Qué acción te gustaría saber hacer? Dibújate haciéndola.

RETO #3

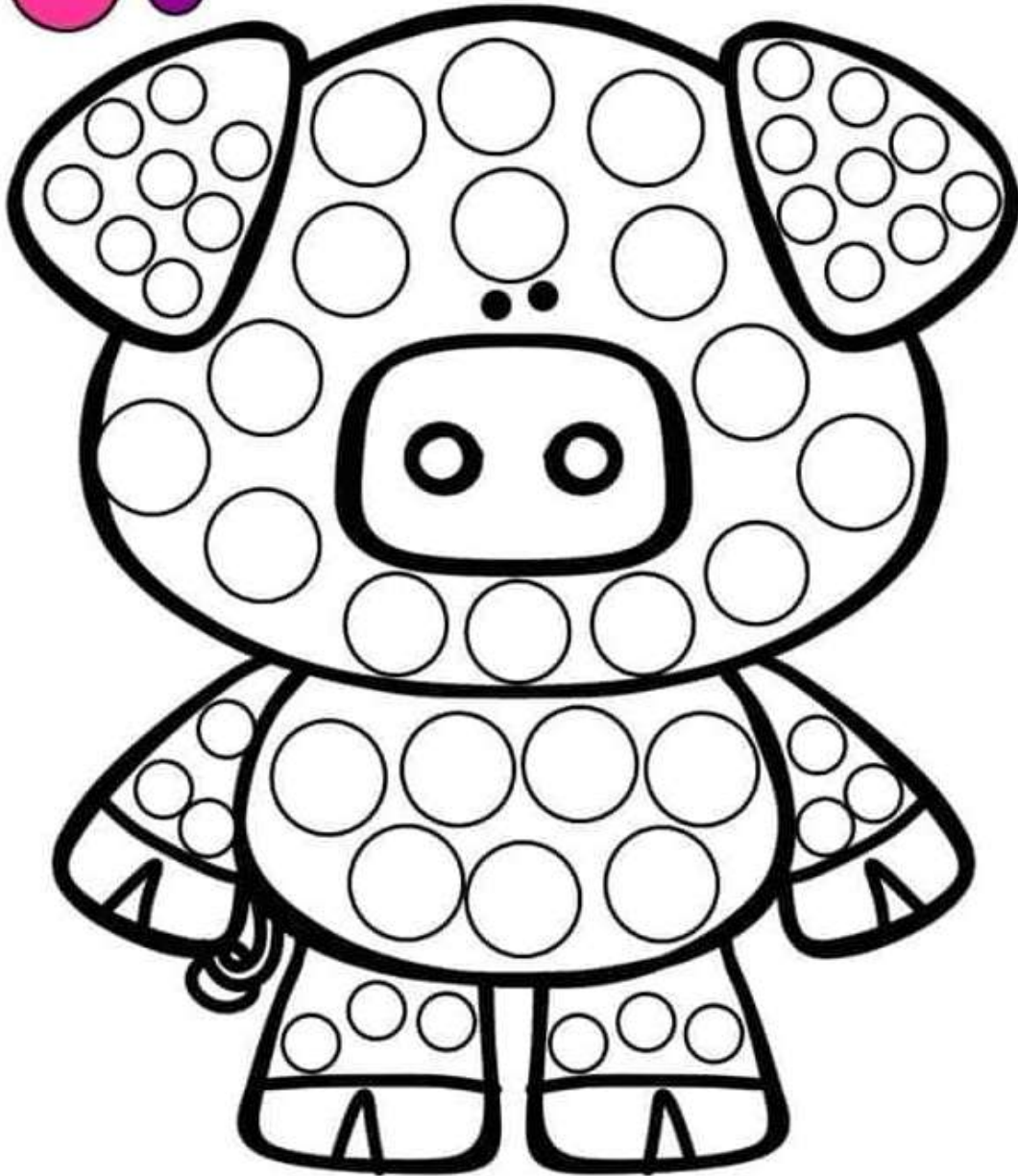
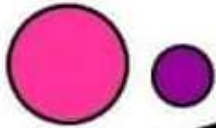
Creo algo nuevo

Crea tu propio Forky, necesitamos estos materiales

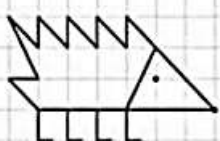
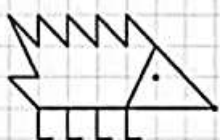
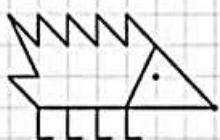
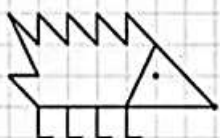
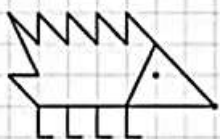
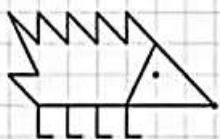
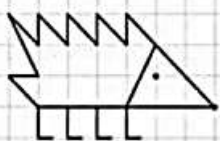
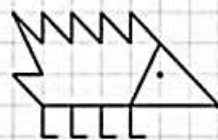
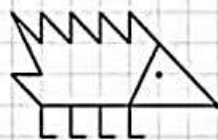
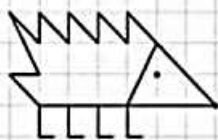
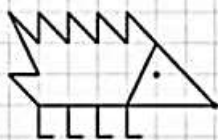
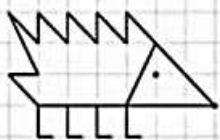
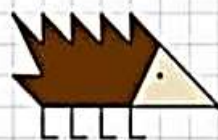
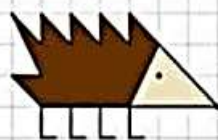
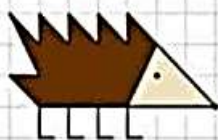
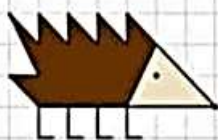
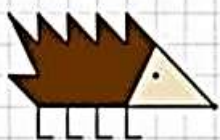


RETO #4

pintar con los dedos

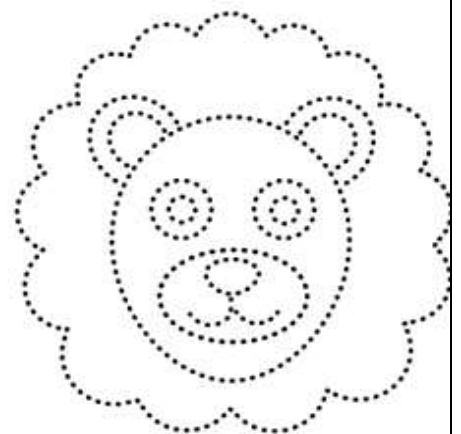
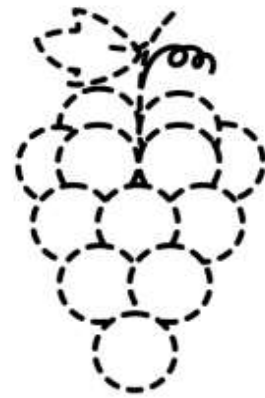
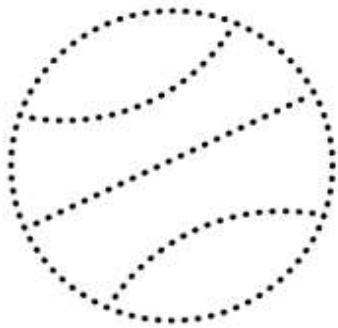
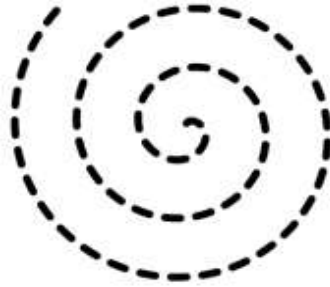
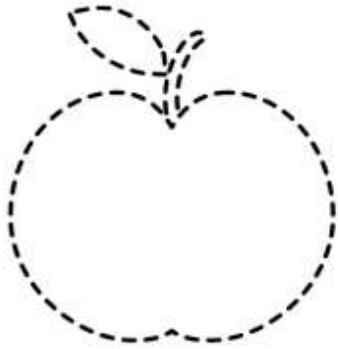


RETO #5



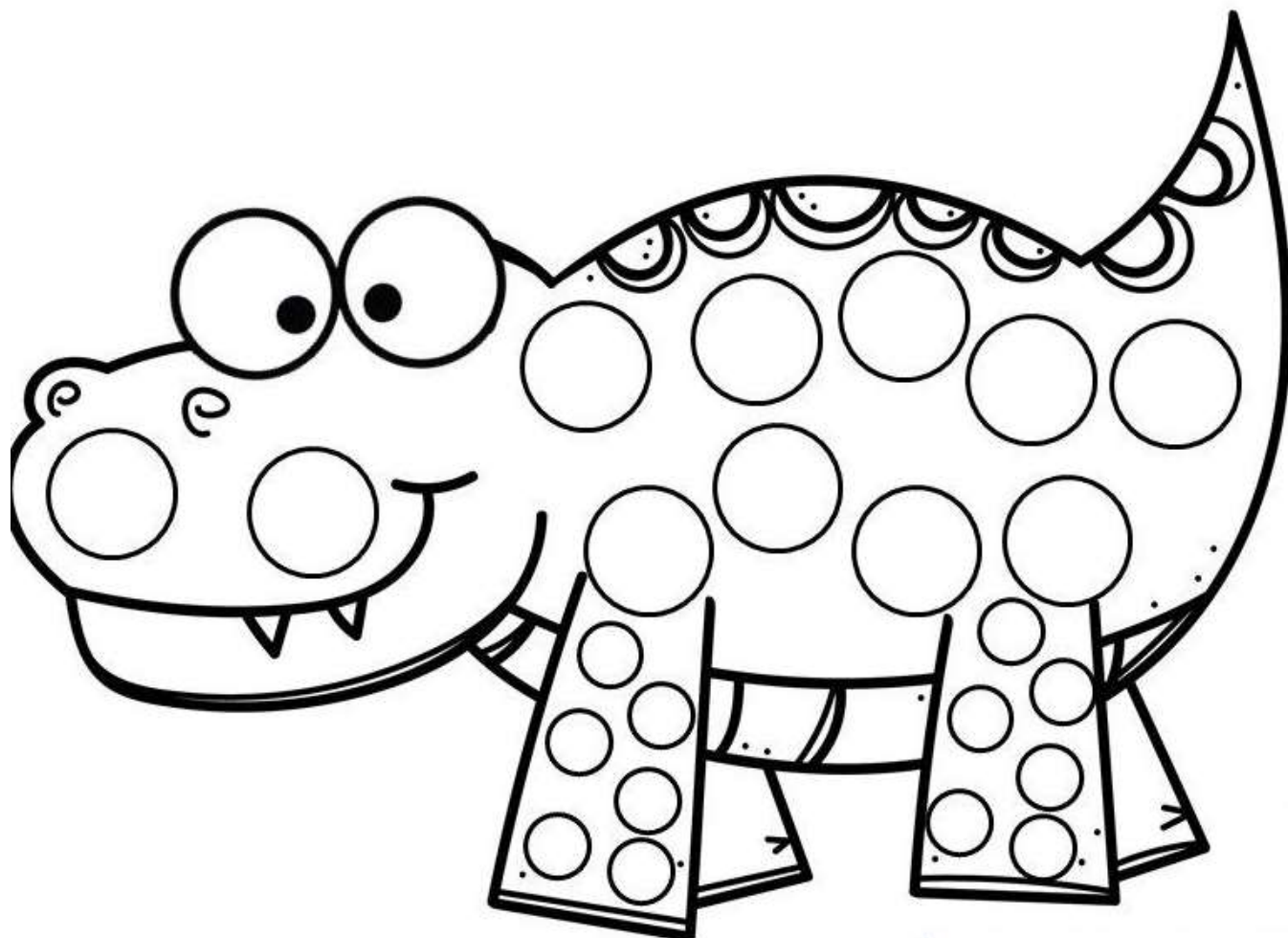
RETO #6

Remarca las líneas punteadas



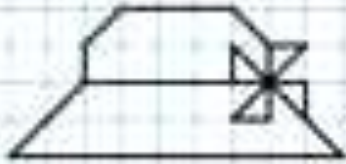
RETO #7

Relleno con bolitas de papel globo



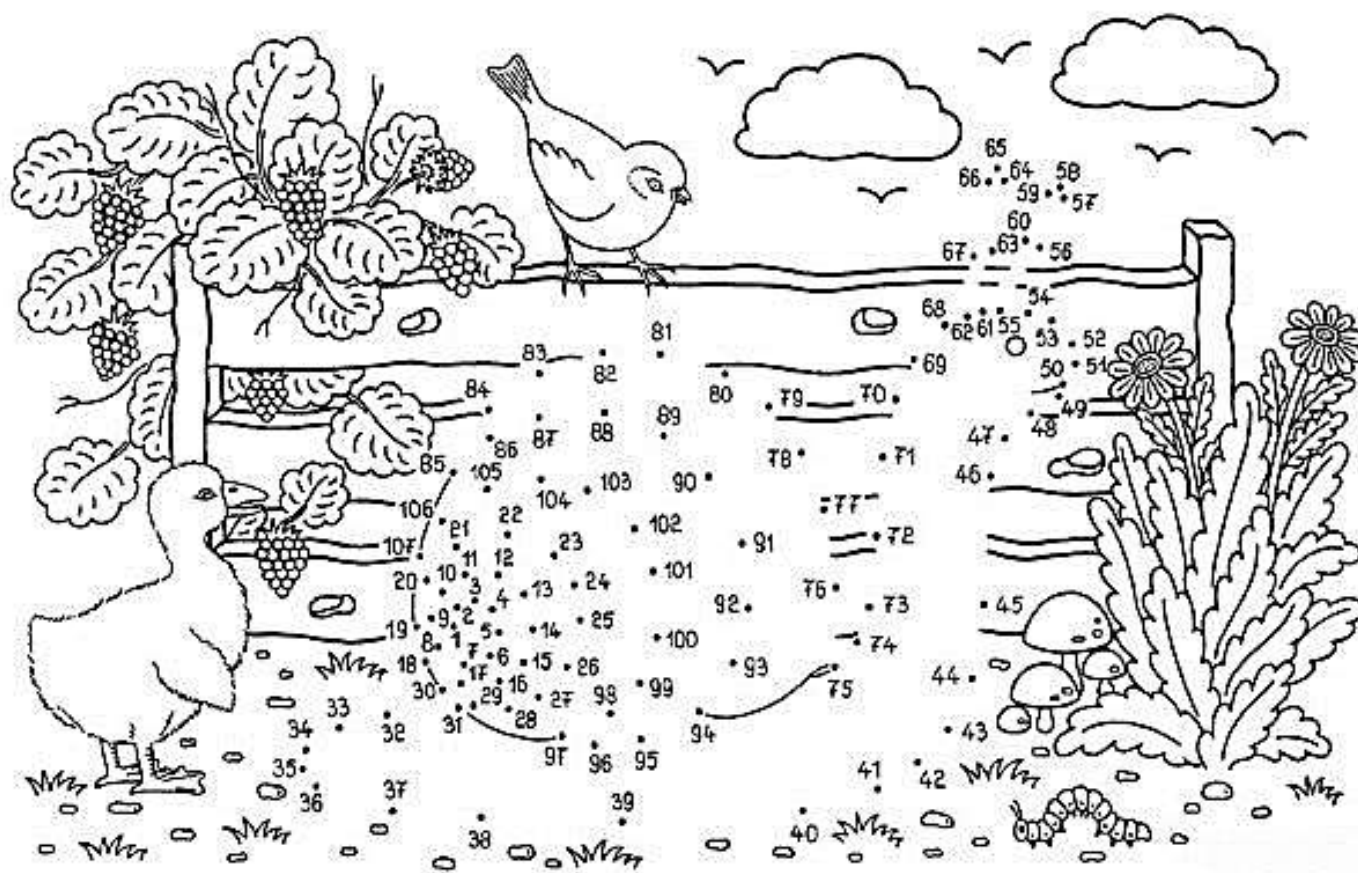
RETO #8

Dibujo siguiendo el modelo



RETO #9

Uno los puntos y coloreo



RETO #10



MOMENTO DE EVALUACIÓN

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todos los retos propuestos.			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			