



YERMO Y PARRES

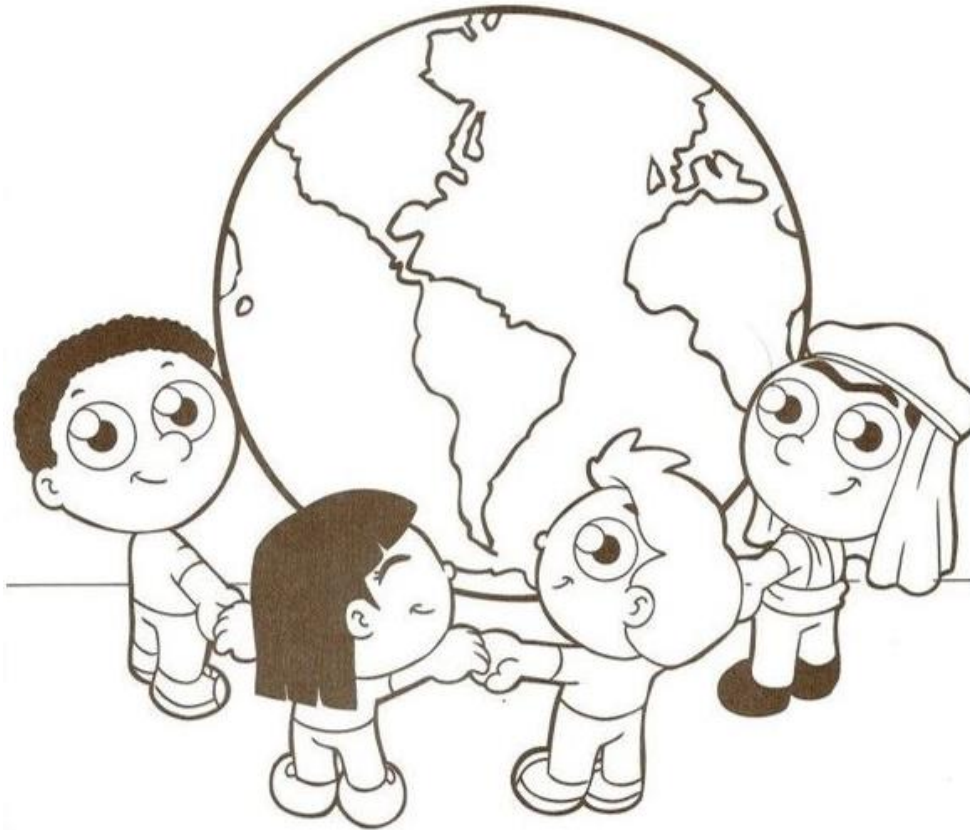
INSTITUCION EDUCATIVA



SOCIALES

GRADO 1°

PERIODO 1



DOCENTE: BLANCA LIBIA OSORIO

ESTUDIANTE _____ **GRADO 1°** _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

Periodo 1	Sociales	Grado: 1°
Año lectivo: 2026	Docente: Blanca L. Osorio	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none">• Reconocimiento que es miembro de un grupo, e identifica sus características• Identificación y comprensión del concepto de comunidad y sus características• Conocimiento y práctica de las normas contempladas en el manual de convivencia• Identificación de los organismos y personas que conforman la organización del colegio	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	<ul style="list-style-type: none">• Los grupos.• La familia.• El colegio.• Los amigos.• Mi entorno.• Normas en la sociedad (familia, escuela y comunidad)• Gobierno escolar.	
¿Cómo lo vamos hacer (INSTRUCCIONES)?		
A través de: <ul style="list-style-type: none">• Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones.• Talleres evaluativos• Tareas.		

Momento de practicar (Momento de desarrollo o estructuración)

LOS GRUPOS SOCIALES

Los grupos sociales son personas que se reúnen para realizar una actividad que les gusta. Por ejemplo: deportes, arte, juegos, estudio, entre otras.



ACTIVIDAD

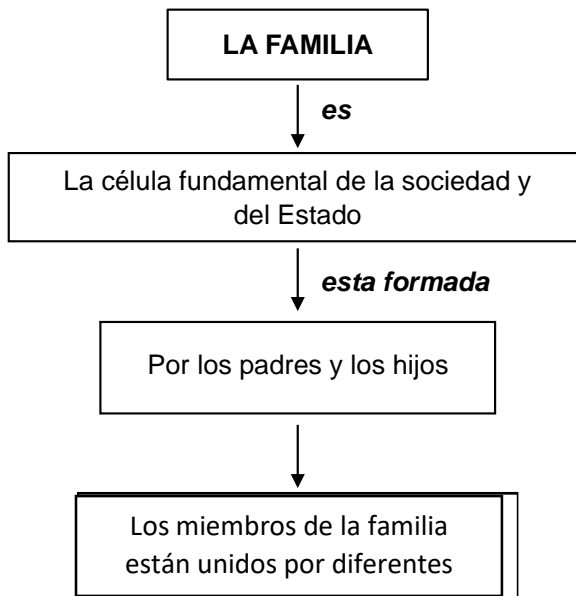
1. Dibuja en los cuadros dos de los grupos sociales a los cuales perteneces.

Grupo # 1

Grupo # 2

El grupo familiar

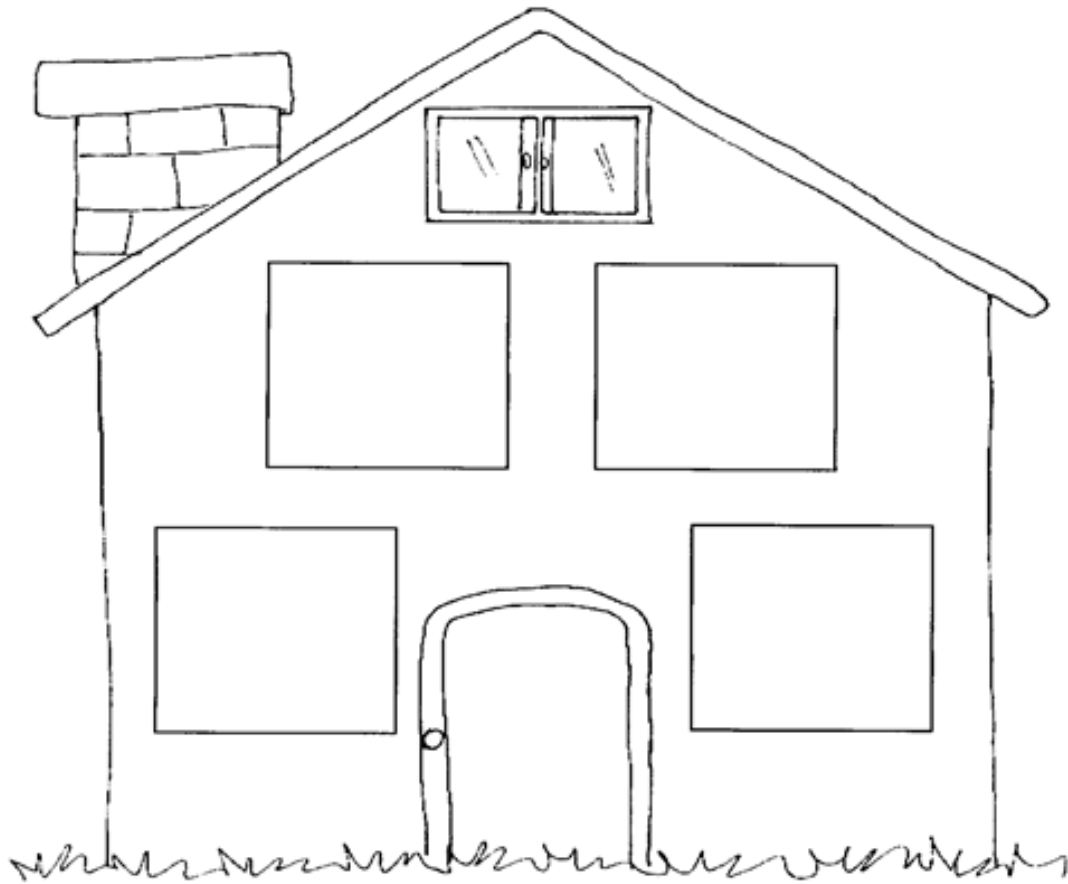
La familia es el primer grupo social al cual pertenecemos. Están unidos por diferentes vínculos y sentimientos de amor, comprensión y respeto.



ACTIVIDAD

1. Dibuja o pega una foto de los miembros de tu familia en cada cuadro de la siguiente casa. Escribe sus nombres.

Esta es mi familia



Mi familia está conformada por:

1	2	3	4
---	---	---	---

- RESPONDE EN TU CUADERNO.
- ¿Qué es la familia?
- ¿Quiénes conforman nuestra familia?
- ¿Escribe la labor que desempeña cada miembro de tu familia?
- ¿Qué otros miembros forman parte de nuestra familia?

Mi grupo escolar

Cada uno de los estudiantes hacemos parte del grupo escolar, tenemos muchas metas en común. Disfrutamos de compartir con los amigos momentos maravillosos.

- Tengo muchos amigos en el colegio, con quienes comparto los momentos de juego y estudio.



- Dibuja al que está frente a ti, a la izquierda, a la derecha, detrás.



- Escribe el nombre de tus amigos

Recuerda:

Tener amigos es importante, procura conservar los amigos que tienes, no peleando con ellos

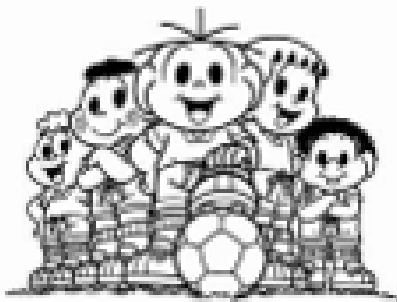
Une cada imagen con el nombre del grupo social correspondiente.



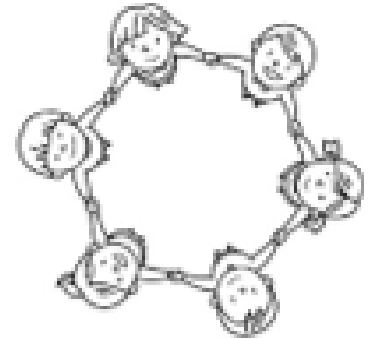
Grupo deportivo



Grupo religioso



Grupo estudiantil



Grupo de trabajo



Grupo de amigos



Grupo familiar

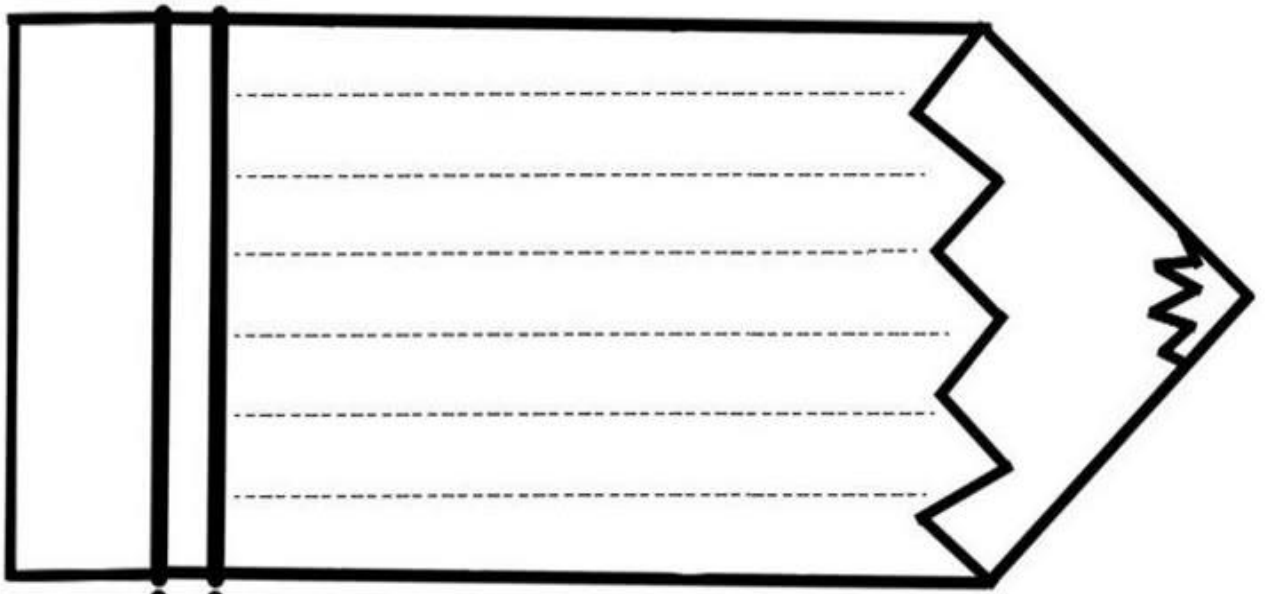
Las normas

En cada uno de los grupos a los cuales pertenecemos se hacen acuerdos que facilitan una sana convivencia, a estos acuerdos se les llama normas.

“Cumpro con mis normas y soy feliz”

ACTIVIDAD

1. Con la ayuda de tu profesora, recuerda las normas establecidas en tu grupo y escribe cinco de estas en el siguiente espacio.

A large graphic of a pencil pointing to the right. The body of the pencil is a rectangle with a jagged, sawtooth-like edge on the right side. Inside this body, there are five horizontal dashed lines for writing. The eraser is at the top left, and the sharp lead tip is at the bottom right.

2. Dialoga con tu familia sobre las normas que han establecido en tu hogar. En tu cuaderno escribe y dibuja tres de estas.
3. Momento de crear... Recorta las imágenes del anexo # 1 y completa el cuadro, según la acción correcta o incorrecta.

CORRECTA

INCORRECTA



Mi barrio

Mi barrio hace parte de la ciudad de Medellín. En este lugar vivimos varias personas que compartimos espacios tales como: parques, supermercados, canchas deportivas, iglesias, calles y colegios.

1. Establece una conversación con tus familiares, alrededor de las siguientes Preguntas y registra las respuestas en tu cuaderno.

- ¿Cómo se llama mi barrio?
- Escribe el nombre de los lugares de tu barrio, que visitas con frecuencia



Gobierno escolar

Es el conjunto de organismos que orientan, dirigen y administran el colegio.
Se eligen de manera democrática. Hacen parte del gobierno escolar: el consejo directivo, consejo académico, consejo de estudiantes.

ACTIVIDAD

1. Con la ayuda de tu profesor encuentra en la sopa de letras palabras relacionadas con el gobierno escolar.

g	o	b	i	e	r	n	o	r	R	d
n	v	u	j	h	f	s	y	e	f	e
v	f	g	j	k	l	ñ	m	n	v	m
o	p	e	r	s	o	n	e	r	o	o
t	e	v	g	h	j	m	m	n	C	c
o	d	x	u	r	n	a	x	v	n	r
l	c	d	f	g	j	k	l	ñ	k	a
x	c	o	l	e	g	i	o	x	f	c
n	h	j	k	l	ñ	c	v	b	n	i
v	s	d	f	g	h	j	k	l	ñ	a
e	s	t	u	d	i	a	n	t	e	s

Gobierno
Democracia
Voto
Urna
Estudiantes
Personero
colegio

1. **La democracia** es el pilar para elegir con libertad. Resuelve la siguiente actividad para que conozcas un poco sobre el proceso que se lleva a cabo para elegir un representante.

Une con líneas hasta la estrella los dibujos y las palabras de la democracia.

VOTE




Certificado Electoral
Nombre: _____
Grado: _____
Firma _____
Jurado: _____

Voto en blanco

Urna
Voto
Certificado electoral
Estudiante

MOMENTO DE EVALUACION

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todas las competencias propuestas			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			

ANEXO 1

