



YERMO Y PARRIS

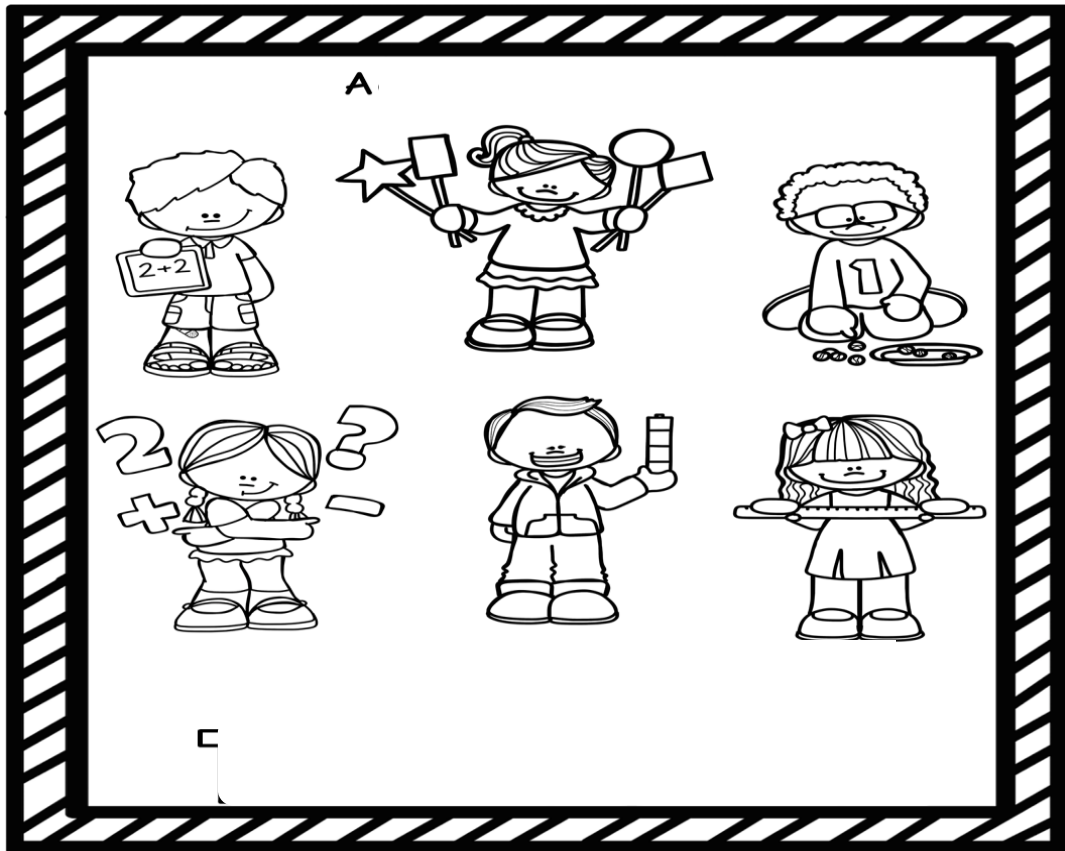
INSTITUCION EDUCATIVA



MATEMÁTICAS

GRADO 1°

PERIODO 1



DOCENTE: _____

ESTUDIANTE _____ GRADO 1° _____



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

Periodo 1	Matemáticas	Grado: 1°
Año lectivo: 2026	Docente: Silvia Ramírez, María E. García, Nora Guerra, Blanca L. Osorio, Piedad Ramírez	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> • Lee, escribe y ordena los números según el valor posicional del 0 al 50. • Compara la cantidad de elementos de un conjunto. • Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de dieces y de unos que los conforman. • Utiliza las operaciones de suma y resta para representar el cambio en una cantidad. • Reconoce figuras y formas geométricas. • Maneja las unidades de medidas arbitrarias no convencionales en la descripción de objetos de su entorno. • Identifica la línea y sus clases • Recoge y registra datos sobre información dada. 	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones de agrupaciones, conjuntos y agrupar, quitar y completar elementos • Números cardinales. • Orden de los números ordinales. • La decena • Números del 0 al 50. • Comparación de cantidades hasta el 50. • La adición y la sustracción en el círculo del 0 al 50 • Propiedades de la suma (conmutativa y modulativa) • Resolución de problemas de adiciones y sustracciones. • Atributo de los objetos (largo, corto, ancho) • Mediciones de longitud • Línea recta y curva • Pictogramas • Tabla de datos 	
¿Cómo lo vamos hacer (INSTRUCCIONES)?		
A través de: <ul style="list-style-type: none"> • Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones. • Talleres evaluativos • Tareas. 		

Los números naturales

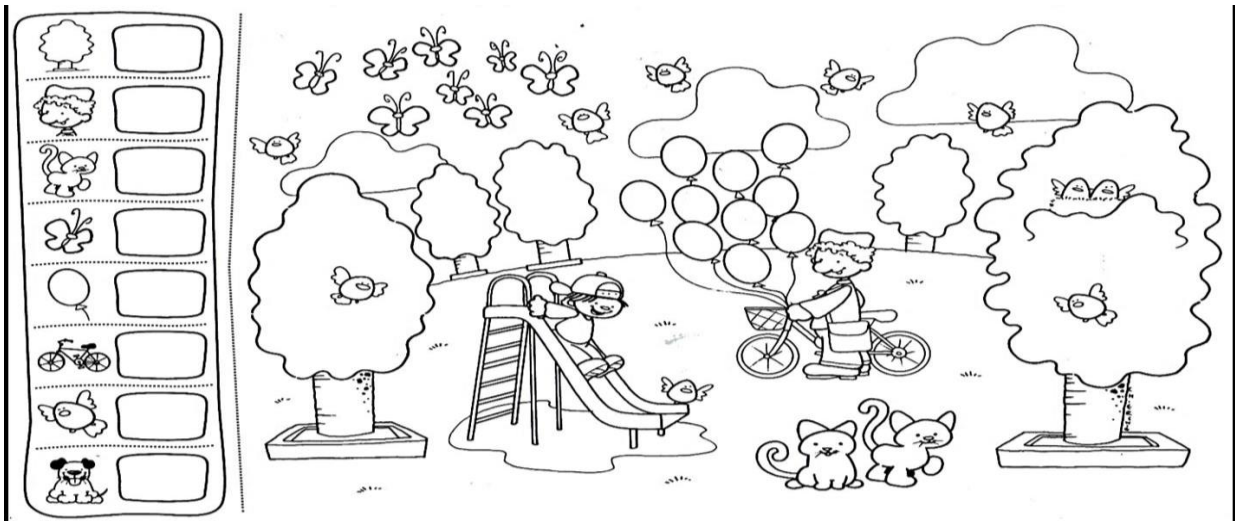
Los números naturales nos sirven para contar y enumerar los objetos de la vida cotidiana.

Número cardinal

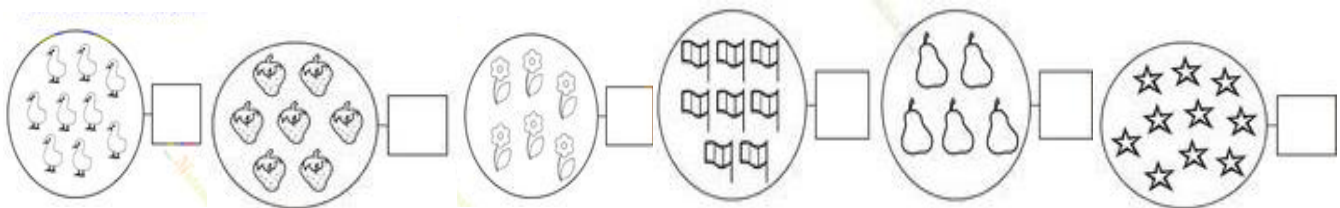
Un número cardinal nos indica la cantidad de objetos que tiene un conjunto.

ACTIVIDAD # 1

Vamos a contar los elementos que hacen parte del paisaje y escribe en cada cuadro la cantidad.

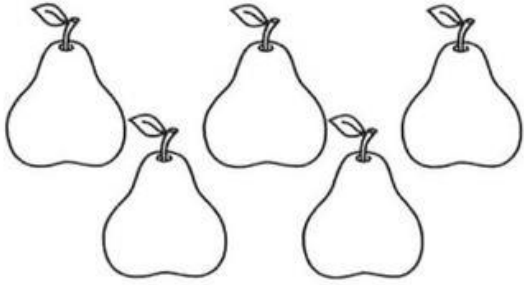


Cuenta los elementos de cada conjunto y escribe el número cardinal.

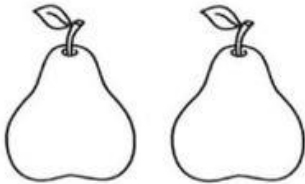


ACTIVIDAD # 2
Resolvamos problemas con números del 1 al 9

5 Mi mamá compró 5 peras



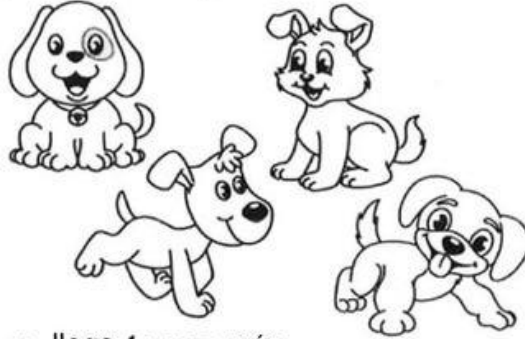
y me comí 2 peras



¿Cuántas peras quedan?

$$\square - \square = \square$$

6 Juan tiene 4 perritos



y llegó 1 perro más



¿Cuántos perritos tiene Juan ahora?

$$\square + \square = \square$$

7 Compré 5 botellas de gaseosas



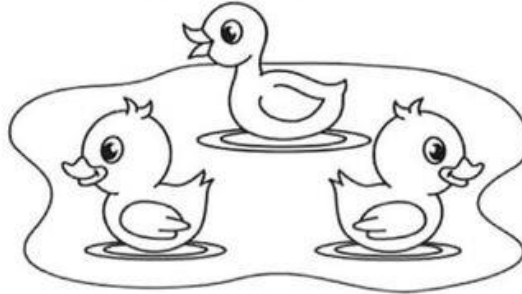
y también 5 botellas de agua



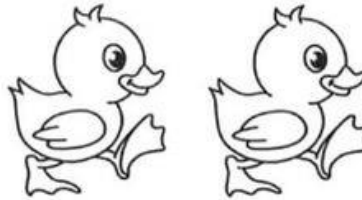
¿Cuántas botellas tengo ahora?

$$\square + \square = \square$$

8 En una laguna hay 3 patitos



y se van 2 patitos



¿Cuántos quedan en la laguna?

$$\square - \square = \square$$



Números ordinales

Dibuja en cada cuadro el objeto según su posición

- En el tercero → 
- En el primero → 
- En el quinto → 
- En el cuarto → 
- En el segundo → 

1°

2°

4°

3°

5°

Los números ORDINALES lo usamos para indicar la posición de algo.



Escribe en los círculos el orden en que va cada niño.

Carlos
 Luis
 José
 Cristian
 Victor

Une con una línea a cada número ordinal con su perrito



6°

3°

5°

1°

7°

2°

4°

8°

9°

LA DECENA

Lee y conceptualiza...
Una unidad es un solo
elemento.
Cuando agrupas 10
unidades formas una
decena.

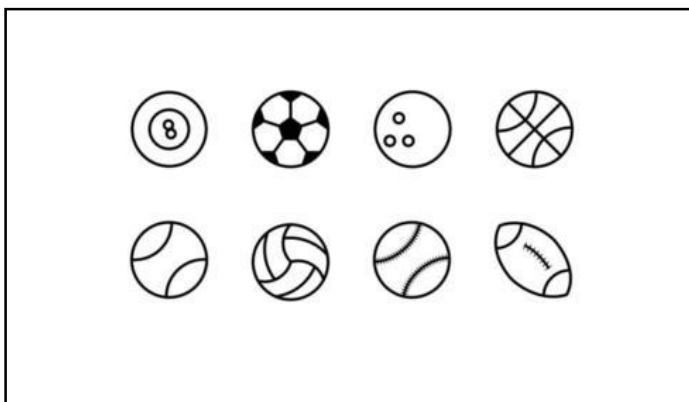


- Colorea una decena de manzanas y completa.



Hay 1 decena de manzanas y sobran

- Dibuja las pelotas que hacen falta para tener 1 decena.



Cuántas pelotas faltan?

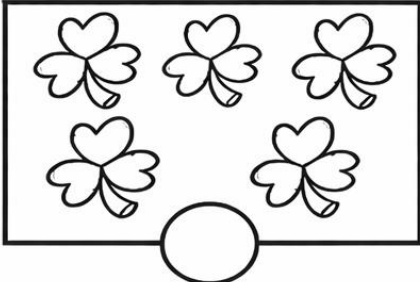
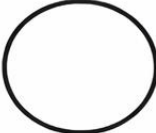
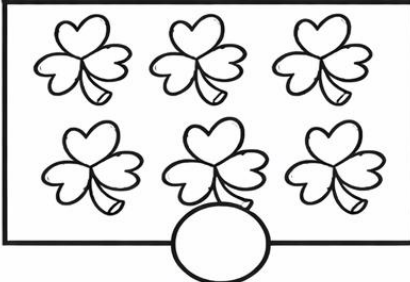
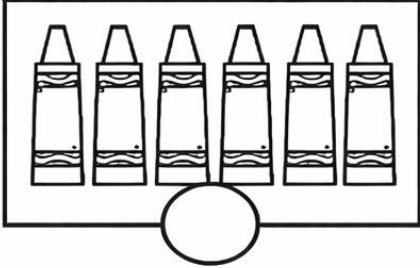
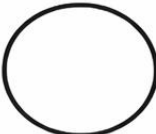
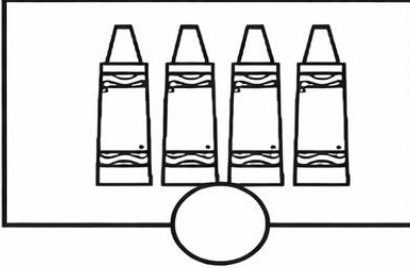
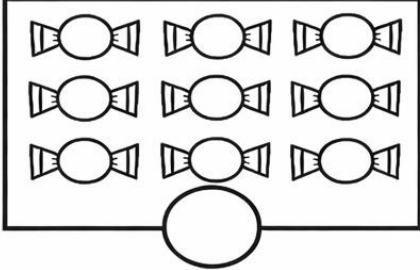
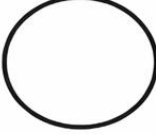
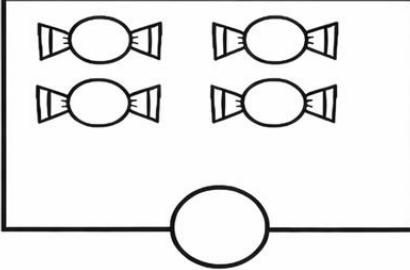
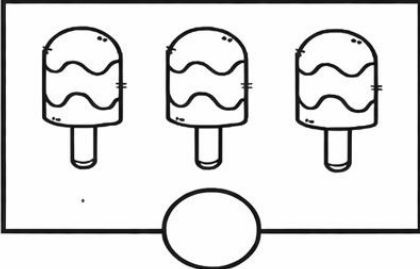
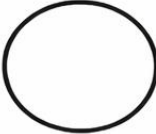
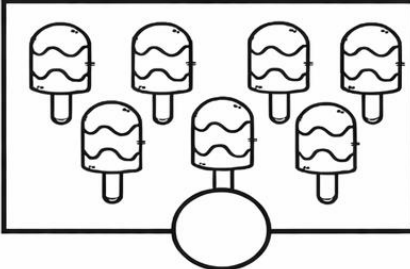
Comparación de números

Para comparar cantidades utilizamos los signos:

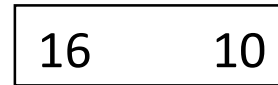
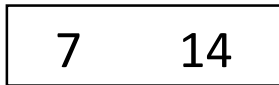
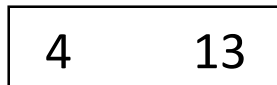
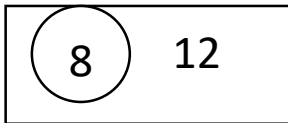
Mayor que – menor que – igual

ACTIVIDAD

1. Cuenta y escribe el número de objetos que hay en cada colección y en el centro pon el símbolo correspondiente ($>$ $<$ $=$)

2. Compara los números y encierra en un círculo el número menor.



3. Escribe mayor que y menor que según corresponda:

2 es _____ 4

9 es _____ 8

17 es _____ 12

13 es _____ 19

4. Escribe el signo $>$, $<$, $=$ según corresponda.

8 _____ 12

15 _____ 5

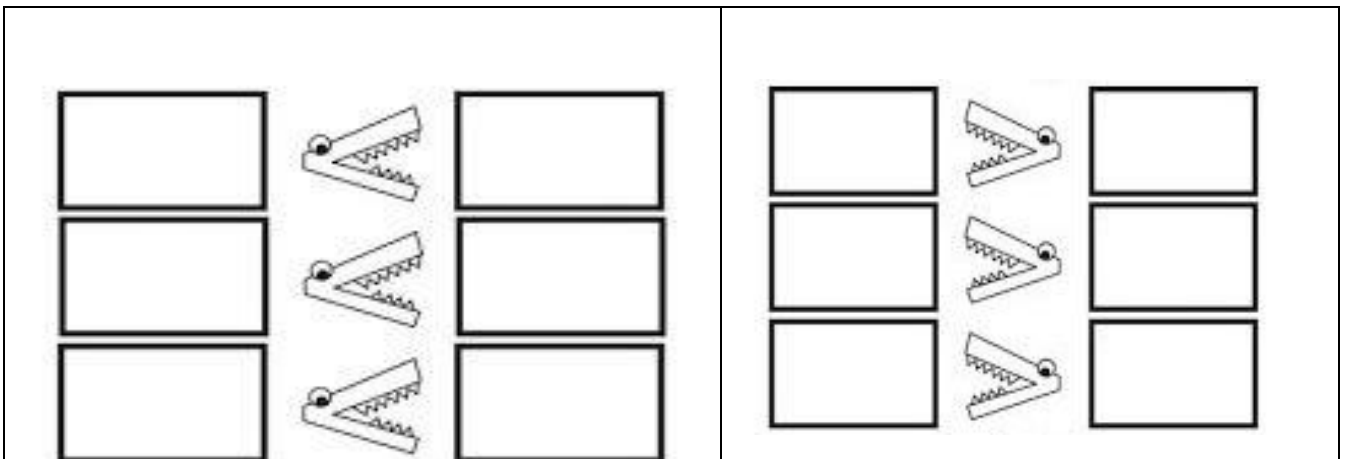
16 _____ 16

7 _____ 10

14 _____ 19

9 _____ 3

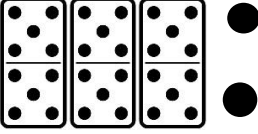
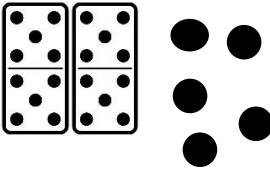
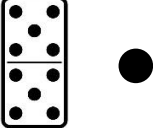
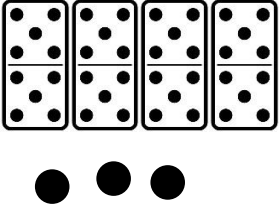
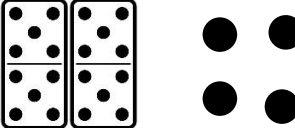
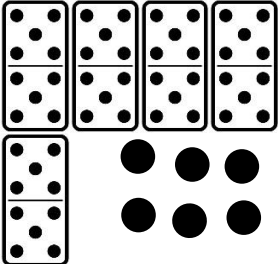
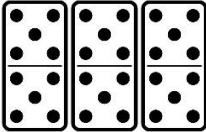
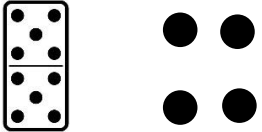
5. Escribe los números para que se cumpla la relación de equivalencia.




Números del 20 al 50

ACTIVIDAD

1. Cuenta las decenas y unidades y escribe el número.

<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 
<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 

2. Completa la tabla escribiendo los números del 1 al 50

	2			5	6	7			
		13					18		20
21			24		26			29	
	32			35		37			
41			44					49	
									

1. Une los puntos y forma la imagen, iniciando en el 1 y finalizando en el 50.



COMPARACIÓN DE NÚMEROS

ACTIVIDAD

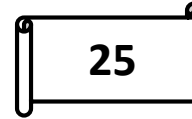
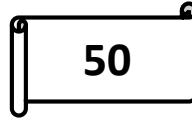
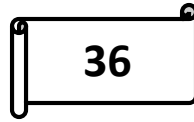
1. Relaciona con una línea cada número con su nombre

Treinta y seis

Cincuenta

Veinticinco

Cuarenta y siete



2. Escribe el símbolo > mayor < menor ó = igual

46 _____ 36

19 _____ 49

7 _____ 7

50 _____ 80

56 _____ 39

24 _____ 53

3. Completa las series escribiendo los números que faltan.

10		30			60		80	
----	--	----	--	--	----	--	----	--

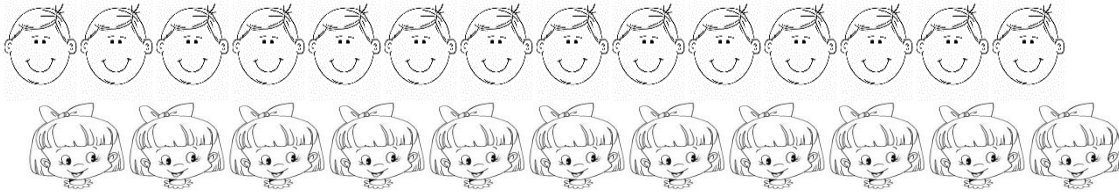
20		22		24	25			28
----	--	----	--	----	----	--	--	----

4. Escribe el número antes y después.

ANTES	NUMERO	DESPUES
	9	
	20	
	35	
	49	
	17	

Vamos a sumar

Cuenta los estudiantes .



¿Cuántos niños hay? _____

¿Cuántas niñas hay? _____

¿Cuántos estudiantes hay en total? _____

Ahora vamos a representarlo en forma de suma...

	D	U
+	1	4
	1	1
	2	5

Sumar es el resultado de agrupar cantidades.

El signo de la suma es (+) y se lee más.

Para sumar vertical, se suman unidades con unidades y decenas con decenas.

ACTIVIDAD

1. Practiquemos sumas verticales

	D	U
+	3	8
	5	1

	D	U
+	6	2
	3	3

	D	U
+	1	2
	3	5

	D	U
+	2	2
	4	7

	D	U
+	4	2
	2	4

	D	U
+	2	1
	1	5

2. Lee con atención las siguientes situaciones, realiza la operación correspondiente y dale respuesta a las preguntas.

1. Ema tiene 13 muñecas y su mamá le regaló 10 muñecas de más.
¿Cuántas muñecas tiene en total?



Planteamiento

R/ En total tiene _____ muñecas.

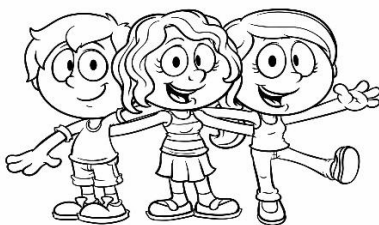
2. Memo tiene 12 pelotas, 10 motos y 23 muñecos. ¿Cuántos juguetes tiene en total?



Planteamiento

R/ En total tiene _____ juguetes

3. Melisa tiene 13 años, Paola tiene 10 y Pepe tiene 5. ¿Cuántos años suman en total?



Planteamiento

R/ En total suman ____ años.

4. Mi papá recolectó 24 tomates y 23 limones. Cuántas verduras recolectó en total?



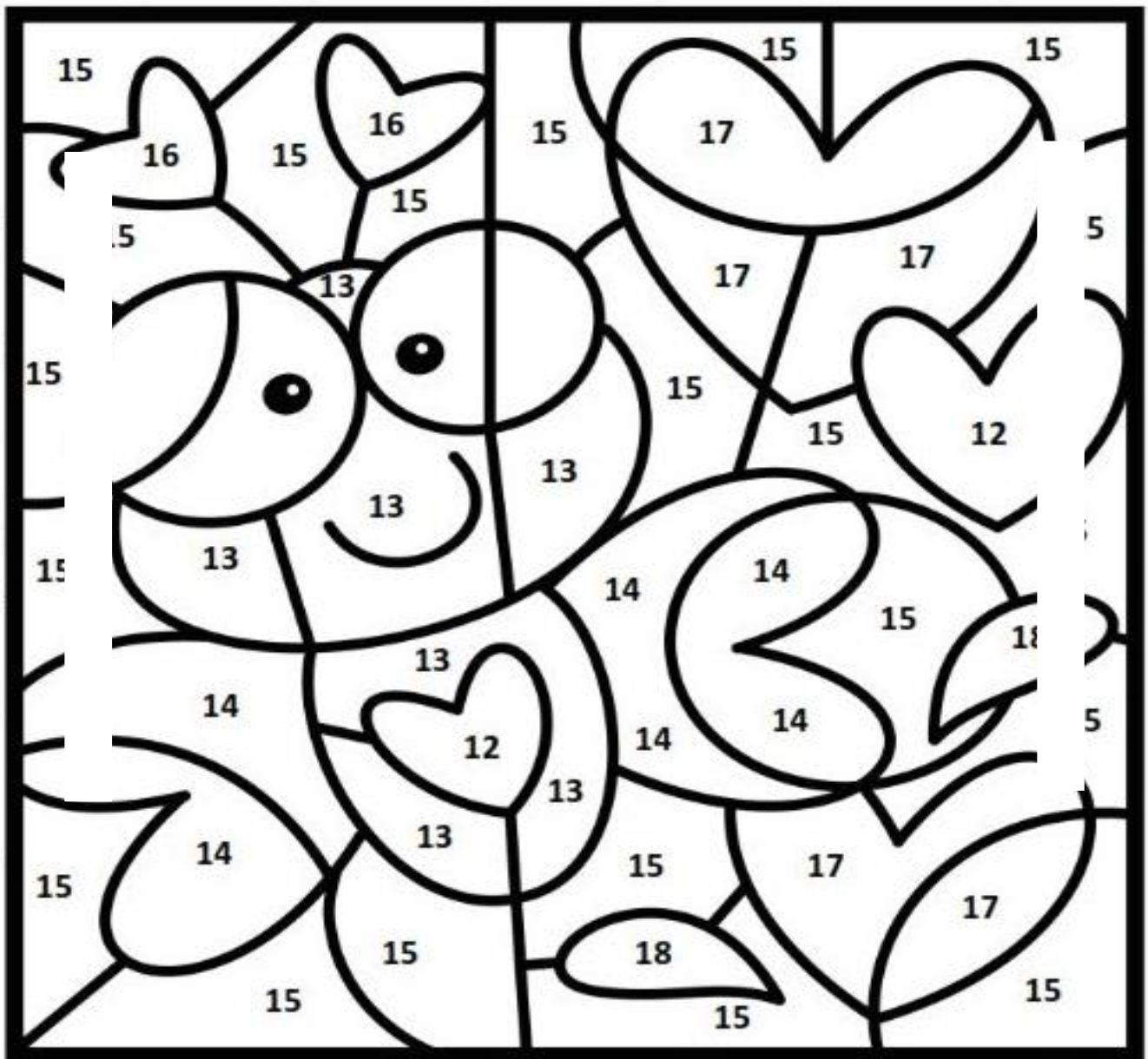
Planteamiento

R/ En total recolectó ____ verduras.

¡Diviértete sumando!

Resuelve las sumas y colorea la imagen de acuerdo al color y resultado.

Rojo	Azul Cielo	Verde	Amarillo	Anaranjado	Rosa	Morado
$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$



Vamos a restar

De las 35 láminas que tenía Diego, le regaló 12 a Natalia.

¿Cuántas láminas tiene ahora Diego?



Vamos a responder la pregunta resolviendo la sustracción

	D	U	
—	3	5	→ Minuendo
—	2	3	→ Sustraendo
			→ Diferencia

Restar es quitar o hallar la diferencia entre dos cantidades. El signo de la resta es el menos (--) Para restar en forma vertical se restan unidades entre si y decenas entre sí.

R/ Diego tiene ahora 23 láminas

ACTIVIDAD

Practiquemos

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

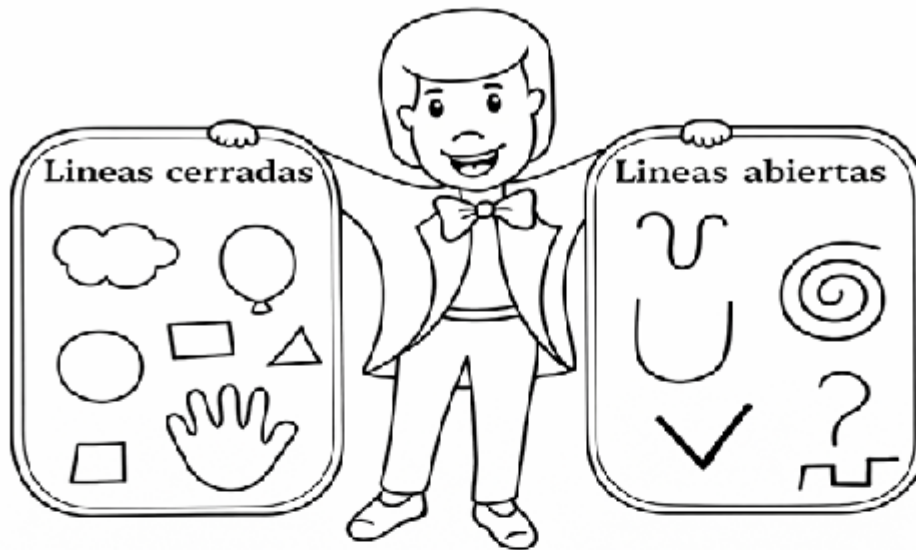
$$\begin{array}{r} 29 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

Líneas

* Observa las líneas que te presento.




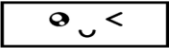


Observa las líneas que se presentan

*

LÍNEA	ABIERTA	CERRADA
		
		
		
		
		





Las formas geométricas

Pega los objetos en su lugar, según la forma geométrica.





 triángulo	
 rectángulo	
 círculo	
 cuadrado	

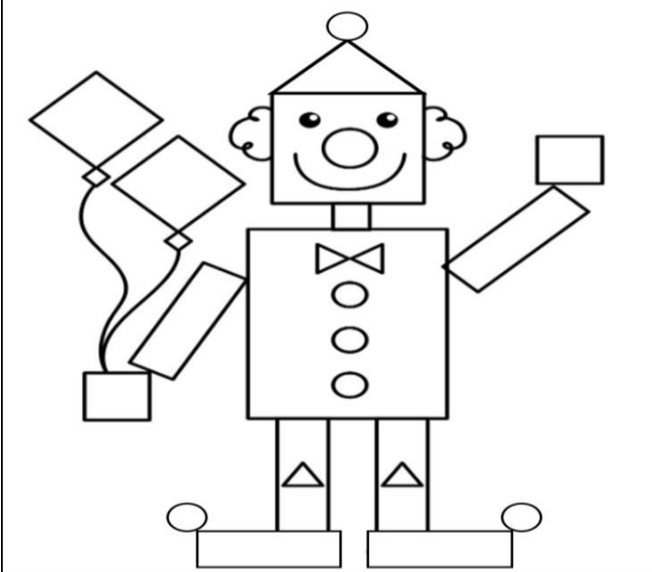
(Esta actividad se realiza con el anexo 1)

Colorea cada figura como se indica.

 Verde	 rojo	 azul	 amarillo
--	--	---	---

Colorea cada figura como se te indica

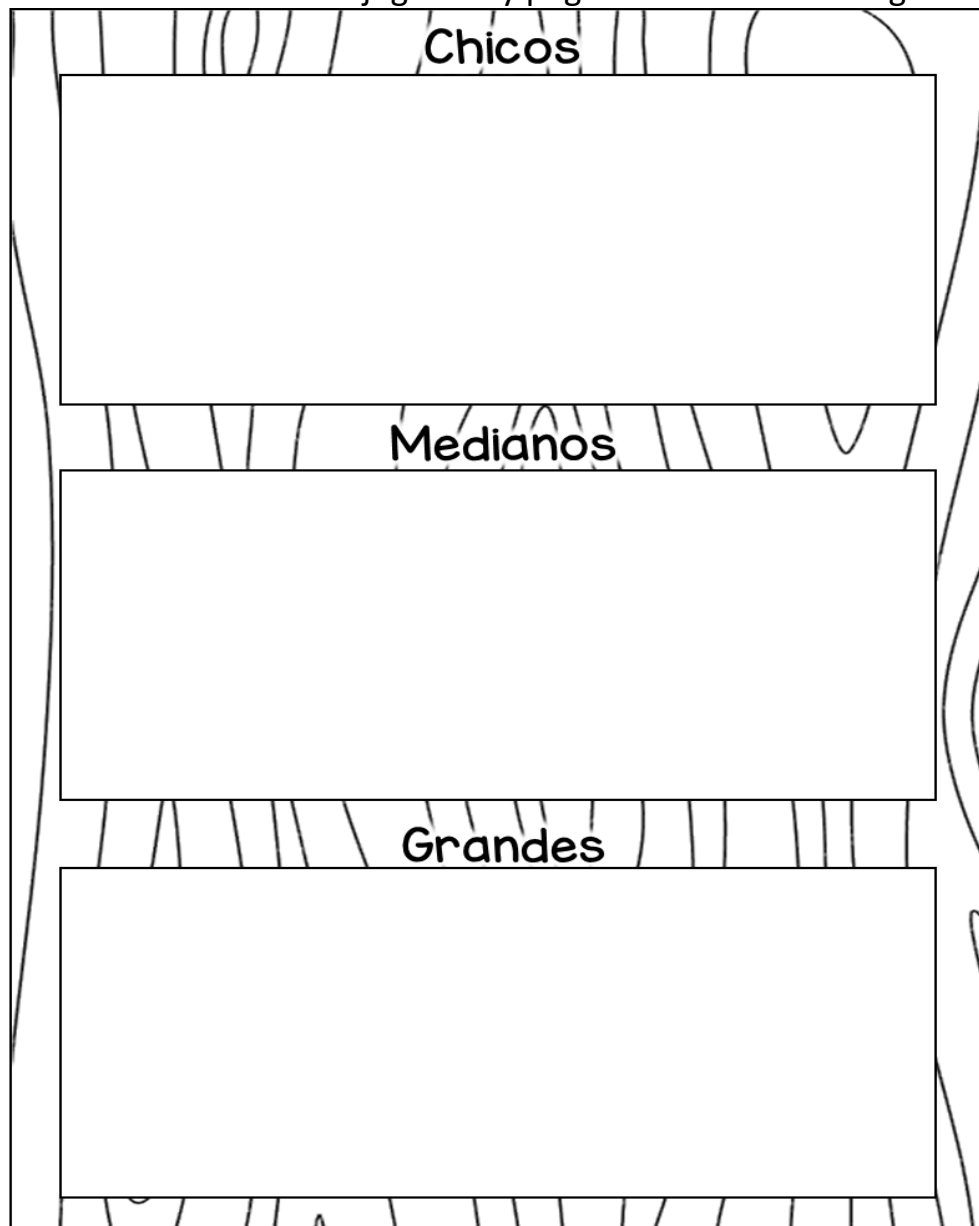
   



Nociones de medidas

ACTIVIDAD

Recorta los juguetes y pégalos en el estante según su tamaño.

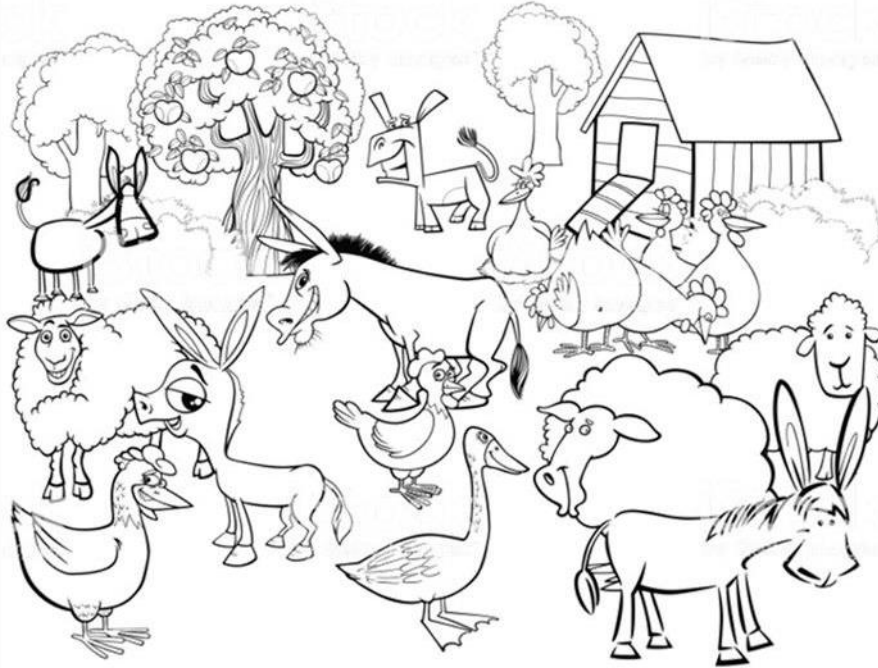






(Esta actividad se realiza con el anexo # 2)

Organicemos la información
ACTIVIDAD

Los animales de la granja




Observa la imagen, cuenta cada tipo de animal y
llena la tabla.



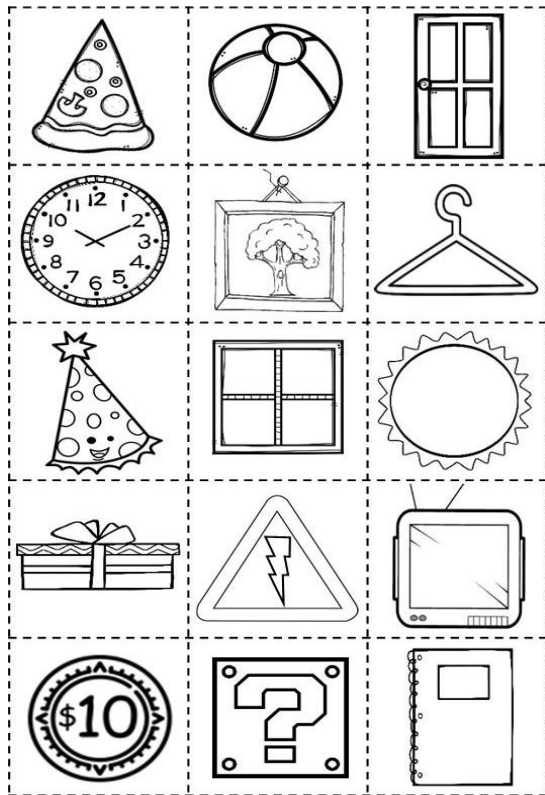
Animal	Marcas	Número
 Burros		
 Gallinas		
 Patos		
 Borregos		

MOMENTO DE EVALUACIÓN

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todas las competencias propuestas			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			

Anexos



Anexo #1



Anexo# 2