



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



LENGUA CASTELLANA

GRADO 1°

PERIODO 1



DOCENTE: _____

ESTUDIANTE _____ **GRADO 1°** _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

Periodo 1	Lengua Castellana	Grado: 1°
Año lectivo: 2026	Docente: Silvia Ramírez, María E. García, Nora Guerra, Blanca L. Osorio, Piedad Ramírez	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los diferentes fonemas propuestos mediante la pronunciación, lectura y escritura de palabras. • Desarrolla la habilidad comunicativa a través de ejercicios de lectura y escritura de cuentos cortos, anécdotas e historietas. • Escribe al dictado palabras y oraciones cortas con los fonemas vistos. • Construye textos cortos con coherencia. 	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	<ul style="list-style-type: none"> • Relación fonema grafema: las vocales y las consonantes (M- P – S – L – T) • Sonidos de vocales y consonante articulados en palabras. • La narración (secuencias narrativas). • Emplea las imágenes o ilustraciones de los textos literarios para comprenderlo. • Lectura, escritura y comprensión de textos cortos. • Relatos cotidianos: secuencia y acciones (Anécdota) • La historieta. 	
¿Cómo lo vamos hacer (INSTRUCCIONES)?		
A través de: <ul style="list-style-type: none"> • Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones. • Talleres evaluativos • Tareas. 		
Momento de practicar (Momento de desarrollo o estructuración)		

ACTIVIDAD # 1

Reconozco las vocales.

Escucho con atención la canción "Las vocales" y escribo una lista con las palabras que aparecen en la canción.

https://www.youtube.com/watch?v=g86h_NeDT9Y

Aa	Ee:	Ii:	Oo:	Uu:

Elige una palabra de cada vocal y dibújala.

--	--	--	--	--

ACTIVIDAD # 2

RECONOZCO LA LETRA M

1. Escucho la historia titulada

Mario, el mono maravilloso

Mario es un mono maravilloso. Tiene una melena blanca y por eso lo llaman tifi cabeciblanco. A menudo trepa a los árboles. Le gusta jugar con las mariposas. Trepa para jugar con ellas. Mario se mueve rápido. Se mece con una sola mano y decide qué rama va a tomar. Mario la agarra con la otra mano y se lanza sin miedo. Su mamá le enseñó a trepar. También le mostró cómo saltar de rama en rama. Mario es ágil. Es magnífico verlo hacer malabares por los aires. Es un mono muy cuidadoso. Mario hace monerías cuando está con sus amigos. Todos se divierten. Mario tiene el don de hacerlos reír. Mario hace reír a los que están tristes. Mario es un mono maravilloso.

2. Encierro en círculos de colores todas las palabras que inician o que contienen la letra "M" en la historia: Mario el mono maravilloso.
3. Observa con atención el video cuento "Las divertidas aventuras de la letra M"
<https://youtu.be/WTbDZypK-8k>
4. Repasa con tu profesora, las palabras escuchadas en el video cuento y que contienen la letra M.
5. Une con una línea cada imagen con la palabra correspondiente



mamá



mariquita



manzana

mariposa



mosca



Manolito



ACTIVIDAD # 3

RECONOZCO LA LETRA P

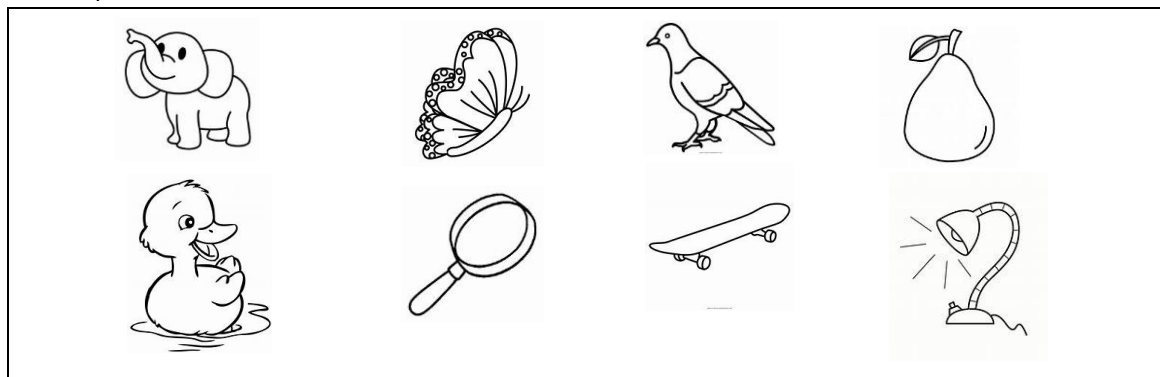
Observa con atención el video cuento "La pata y el pato"

<https://youtu.be/1g2KgPRVG9E?si=6eanDgpEWXKEmJ-y>

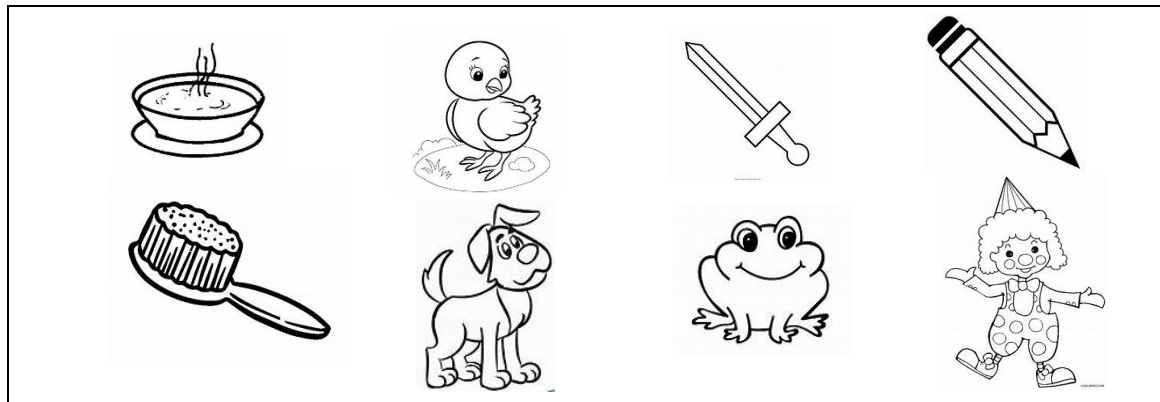
1. Haz una lista de palabras que hayas escuchado en el video cuento, que inicien o que contengan la letra **p (escritura espontanea)**

2. _____	2. _____
3. _____	4. _____
5. _____	6. _____
7. _____	8. _____
9. _____	10. _____

- 2 **Encierro en un círculo las** imágenes de las palabras que empiecen con el sonido /p/






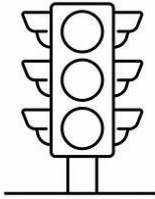
3. **Encierro, con un color diferente,** las imágenes de las palabras que tengan el sonido /p/ en medio:



ACTIVIDAD# 4

RECONOZCO LA LETRA S

1. Pronuncia las siguientes palabras

Sapo 	Sopa 	silencio 	Semáforo 	Suma $1+2=3$
--	--	--	---	------------------------

2. Sigue la lectura que tu profesora hace en voz alta, de la historia "Mañana", luego subraya todas las palabras que contengan la letra **S** en el texto.

MAÑANA

Un día, Sapo se asomó a la ventana de Sepo y exclamó:

- ¡Sepo, tu cuarto está muy desordenado! Mira tu saco en el piso. Sepo se tapó con la cobija y dijo: - mañana lo arreglaré todo. Sapo le dijo: - ¿Y la leche que está derramada? -mañana... ¿Y el uniforme de karate?

- mañana... hoy estoy muy triste dijo Sepo.

-¿Y por qué estás triste? Preguntó Sapo. - Porque pienso en la cantidad de cosas que tendré que hacer mañana. -¡Tengo una idea! - dijo Sapo-. Si recoges las cosas hoy, ya no tendrás que hacerlo mañana.

A Sepo también le pareció buena idea. Entonces planchó su uniforme, limpió la leche y recogió el saco.

Cuando terminó, dijo: - ¡Me siento mucho mejor!

Arnold Lobel

3. **Comprensión de lectura:** marca con una X la respuesta correcta

1. El cuarto de Sepo estaba:

- a. Limpio
- b. Aseado
- c. Desordenado

3. ¿Quién hizo que Sepo se sintiera mejor?

- a. El pato tragón
- b. El sapo
- c. La mamá

2. ¿Qué le pasaba a Sepo?

- a. Estaba alegre.
- b. Se sentía triste.
- c. Se sentía enfermo.

4. Según sapo, es mejor hacer las cosas:

- a. Hoy
- b. ayer
- c. Mañana.

4. **Lee y dibuja las siguientes oraciones**

1- Ema pasea ese sapo	
2- Ese mapa es mío	
3- Ese puma se pasea	
4- Susi ama a su mamá y a su papá	
5- la mariposa toma sopa	

ACTIVIDAD # 5

Reconozco la letra L-l

1. Escucho la historia titulada "Luisa, la lagartija azul".

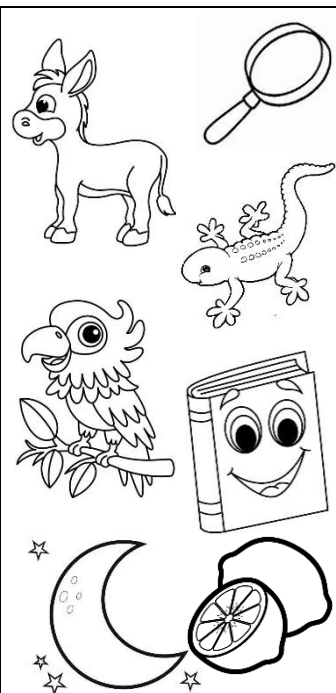
Luisa es una lagartija azul. Su panza es blanca. Luisa se distingue por su vistoso color. En los días soleados se confunde con el azul del cielo. Luisa vive en Gorgona. Gorgona es una isla en el océano Pacífico colombiano. Muchas personas de otros países van a Gorgona. Allí le toman muchas fotografías para estudiar su especie.

Luisa come arañas, babosas y caracoles. Le encantan las frutas. Además, Luisa es una gran líder. Orienta a las demás lagartijas por caminos desconocidos.

Les ayuda a subir y a bajar árboles empinados. Juntas recorren los corales calientes. También les ayuda a protegerse de otros animales. Incluso, les enseña a escoger los mejores insectos para comer. ¡Luisa es una buena líder!

2. Sigue con tu dedo la lectura y colorea las palabras que contengan la letra "L" al inicio, en el medio o al finalizar la palabra.

3. Busca en la sopa de letras las siguientes imágenes.



palabras con la L

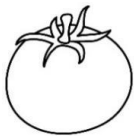
O	L	E	O	R	D	B	O	Ó	Z
L	D	N	M	G	C	Í	L	L	E
Í	O	S	R	O	Ü	P	A	A	L
S	Y	P	L	U	N	A	P	G	I
U	Y	L	N	O	M	I	L	A	B
Ü	V	M	C	W	Y	O	L	R	R
Ñ	V	U	L	E	Y	R	G	T	O
I	S	L	O	U	O	O	H	I	T
Q	R	A	O	V	P	L	P	J	G
Z	A	N	R	Ñ	Á	A	N	A	W

ACTIVIDAD # 6

Reconozco la letra T-t

1. Observa con atención el video cuento "Teté el tiburón"
<https://youtu.be/d6yvdyZfclk?si=1DZZUKPWutAl1ms>
2. Recuerda algunas palabras que escuchaste en el video, que contienen la letra T, para que tu profe las escriba en el tablero y luego entre todos las leen.
3. **ESCRITURA ESPONTANEA Y REESCRITURA.**

Escribe el nombre de la imagen como tu puedas y luego tu profesora escribirá en el tablero la palabra completa, tu debes confrontar dicha escritura para saber cuáles letras tienes, cuales te hacen falta, cuales te sobran o si tienes la palabra completa, luego de esta confrontación, reescribe la palabra como la profesora la escribió en el tablero.



ACTIVIDAD # 7

1. Escucha con atención el siguiente contenido.

EL CUENTO

El **cuento** es una narración breve creada por uno o varios autores, basada en hechos reales o ficticios, cuya trama es protagonizada por un grupo reducido de personajes.

Todos los cuentos tiene un **INICIO, UN NUDO Y UN DESENLACE.**

INICIO: es la parte inicial donde se plantea la normalidad de la historia, se presentan los personajes y el propósito de cada uno de ellos.

NUDO: es la sección que presenta el conflicto, donde toman forma y suceden los hechos más importantes del cuento.

DESENLACE: es la parte final donde se da la finalización, donde se resuelve el problema planteado entre los personajes. Siempre hay un desenlace y puede o no ser un final feliz.

2. Escucha con atención el siguiente cuento

PIPO ENCUENTRA UN AMIGO

Pipo era un perrito blanco que no tenía dueño, vivía solo en la calle y comía restos de basura, algunas veces pipo se sentía muy triste porque no tenía amigos.

Un día un niño llamado Pablo, recogió a pipo y se lo llevó a vivir a su casa en el campo. Pipo y Pablo jugaban todos los días y eran muy felices juntos.

Ahora Pipo tiene un collar, comida y una linda casita para dormir, porque su amigo Pablo lo quiere mucho.

3. Comprensión de lectura:

Responde las siguientes preguntas.

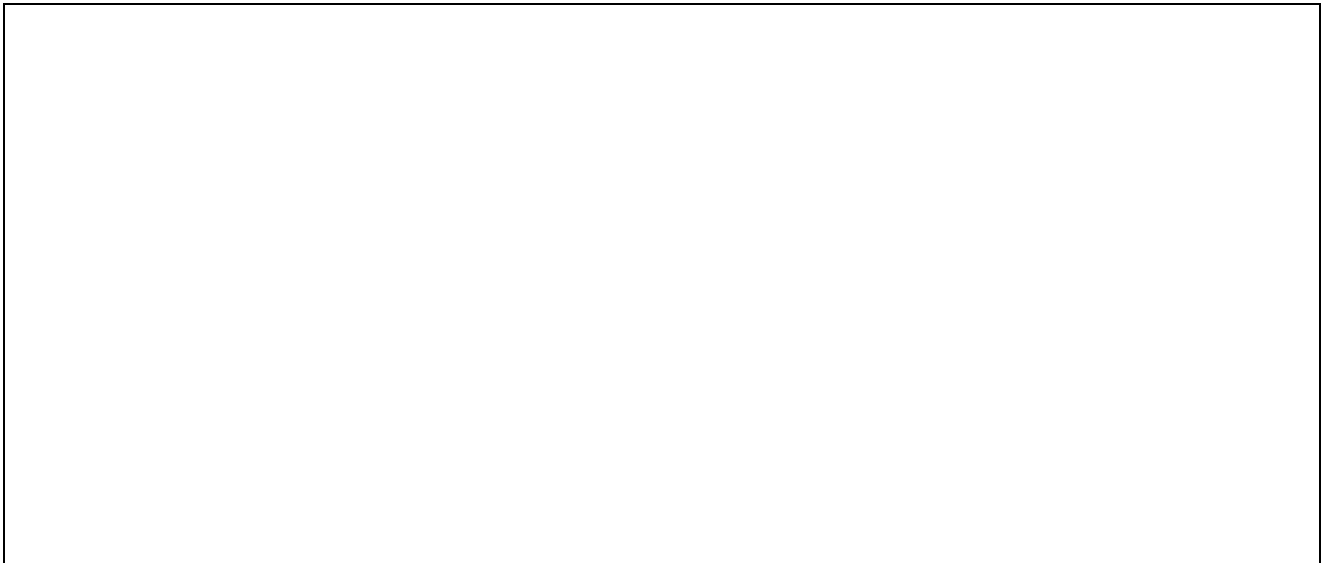
¿Quién era Pipo? _____

¿Con quién vivía Pipo? _____

¿Qué comía Pipo? _____

¿Dónde llevó Pablo a Pipo? _____

4. Dibuja los personajes del cuento y la parte que más te gustó: el inicio, el nudo o el desenlace.

A large empty rectangular box with a black border, intended for drawing the characters from the story and the part of the story that was liked most (beginning, middle, or end).

ACTIVIDAD # 8

CREACION DE CUENTOS SENCILLOS

Observa la imagen y escribe lo que crees que está sucediendo en la primera imagen (inicio), lo que está sucediendo en la segunda imagen (nudo) y lo que sucede en la tercera imagen (final)



INICIO.

NUDO O MITAD.

FINAL O DESENLACE.

ACTIVIDAD # 9

1. Escucha con atención el siguiente video y sabrás: Qué es una ANÉCDOTA

<https://youtu.be/DKTFXPRyARI>

2. La profesora cuenta una experiencia vivida durante sus vacaciones y lleva a los estudiantes a recordar sus vacaciones:

¿Qué hicieron durante sus vacaciones?

¿visitaron algún lugar? ¿Qué lugar?

¿aprendieron algo nuevo? ¿conocieron nuevos amigos?

¿Qué hechos interesantes durante sus vacaciones les permitió sentir emociones como alegría, tristeza, miedo, disgusto, sorpresa?

3. Escucha con atención la siguiente anécdota.

Las vacaciones de María.

Soy María, tengo 9 años de edad y vivo en el Distrito de Medellín, les contaré mi experiencia durante mis vacaciones, fueron las más divertidas de todas, junto con mis padres y mi hermano Pablo, viajamos a la playa de Coveñas, fueron unos días llenos de emoción. Nos alojamos frente al mar para observar y disfrutar de las olas, donde nos bañábamos y jugábamos por unas horas, hubo un momento en que a mi hermano Pablo lo empujó muy fuerte una ola y lo sacó a la arena, todos tuvimos mucha risa, pero Pablo estaba un poco asustado. Disfrutamos de los alimentos que llevamos en familia y visitamos una playa llamada Tintipán, la cual me pareció hermosa. Espero que las próximas vacaciones sean igual de fantásticas.

4. Escribe y/o dibuja tu propia anécdota.

Organiza tus ideas

¿Dónde ocurrió?

¿Qué sucedió?

¿Qué pasó al final?



ACTIVIDAD # 10

1. Escribe espontáneamente una anécdota graciosa que te haya ocurrido a ti o a alguien de tu familia.



ACTIVIDAD # 11

1. Escucha con atención el siguiente video: ¿Qué es una Historieta?




<https://youtu.be/eKnQOsfHeDU?si=mTnYBCHn1tXE8Rnl>

2. Observa las imágenes y crea una historieta, no olvides colocarle sonidos (onomatopeya)



MOMENTO DE EVALUACIÓN

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todos las competencias propuestos			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			