



YERMO Y PARRÉS

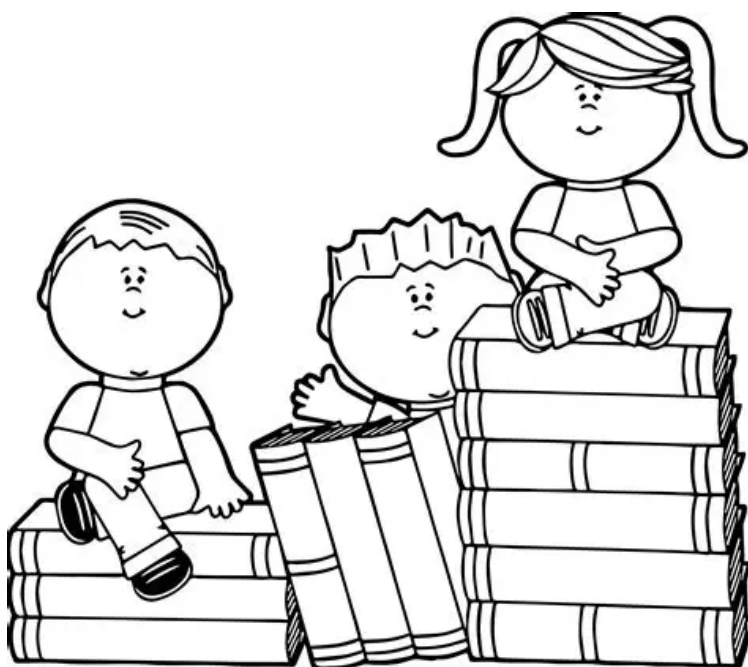
INSTITUCION EDUCATIVA



INGLÉS

GRADO 1°

PERIODO 1



DOCENTE: MARÍA ELENA GARCÍA

ESTUDIANTE _____ GRADO 1° _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

Periodo 1	Inglés	Grado: 1°
Año lectivo: 2026	Docente: María Elena García	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las formas de saludos informales y algunos formales. • Se presenta e indaga por el nombre de sus compañeros y familiares. • Ejecuta instrucciones dadas en inglés trabajadas en las clases. • Reconoce las partes de su cuerpo. 	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	<ul style="list-style-type: none"> • Informal Greetings: Hello hi. • Formal greetings: Good morning, good afternoon, good evening, good night my name is... • Commands: Silence please, stands up, sit down, hands up, hands down, claps your hands. • My body 	
¿Cómo lo vamos hacer? (INSTRUCCIONES)		
<p>A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones. • Talleres evaluativos • Tareas. 		
Momento de practicar (Momento de desarrollo o estructuración)		

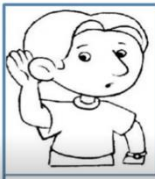
ACTIVIDAD # 1

Commands

- Une con una línea el comando con la imagen correspondiente



Stand up



Silence



Hands up



Listen



Hands down



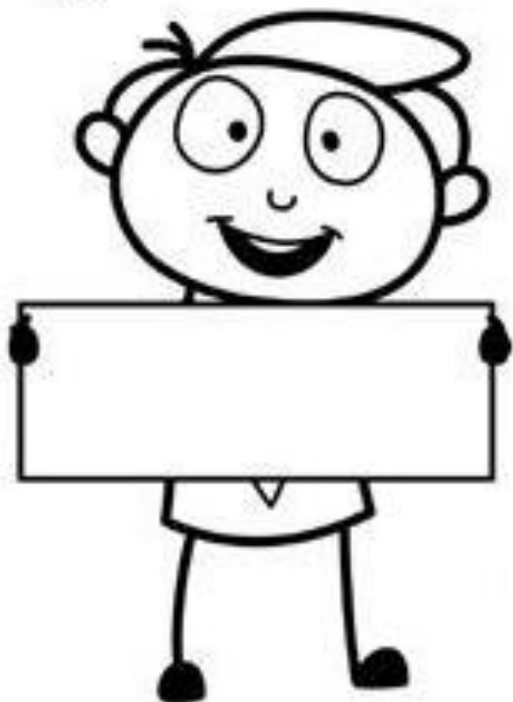
Sit Down

ACTIVIDAD # 2

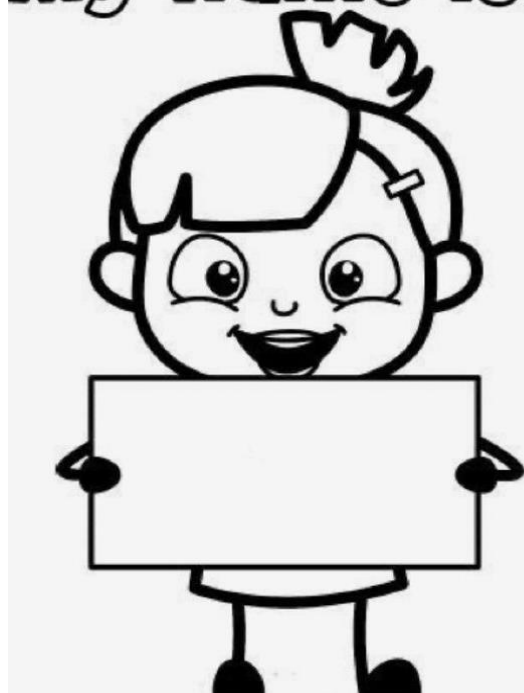
INFORMAL GREETINGS: HELLO HI.

- Colorea, decora y escribe tu nombre según corresponda boy (niño) girl (niña)

HELLO
My name is...



HELLO!
My name is...



- Saluda en inglés y realiza tu presentación a dos compañeros o compañeras del grupo

ACTIVIDAD # 3

- Escribe los números de las imágenes en el saludo correspondiente

The activity consists of six numbered illustrations and six speech bubbles. The illustrations are:

- 1. A girl waving in a park with a sun and trees.
- 2. A girl sleeping in bed with a moon and stars outside.
- 3. A girl waking up in bed with a sun outside.
- 4. A girl standing in a park with a sun and trees.
- 5. A girl sitting at a desk reading a book with a moon and stars outside.
- 6. A girl talking to another girl in a park with a sun and trees.

The speech bubbles contain the following greetings:

- Good morning!
- Hello!
- Good night!
- Goodbye!
- Good evening!
- Good afternoon!

ACTIVIDAD # 4

- Responde las preguntas que encuentres a continuación.

ABOUT ME

My name is.....

I am **year old.**



My Birthday is

.....

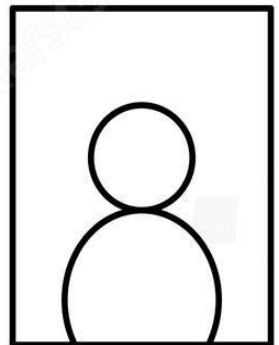


Photo of me

- Voluntariamente algunos estudiantes pasan al frente a realizar su presentación.

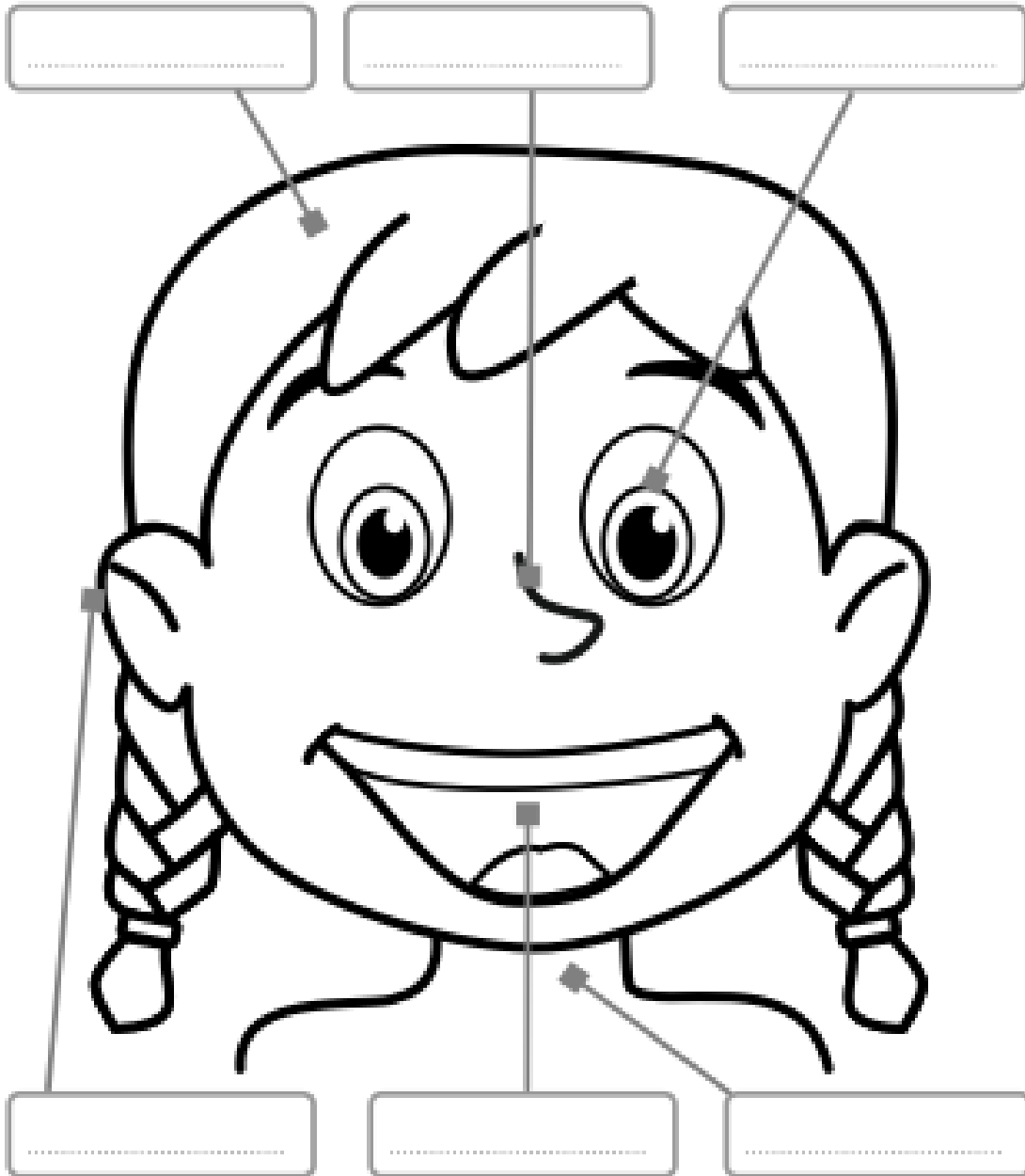
ACTIVIDAD # 5

- Colorea y/o decora las imágenes.



ACTIVIDAD # 6

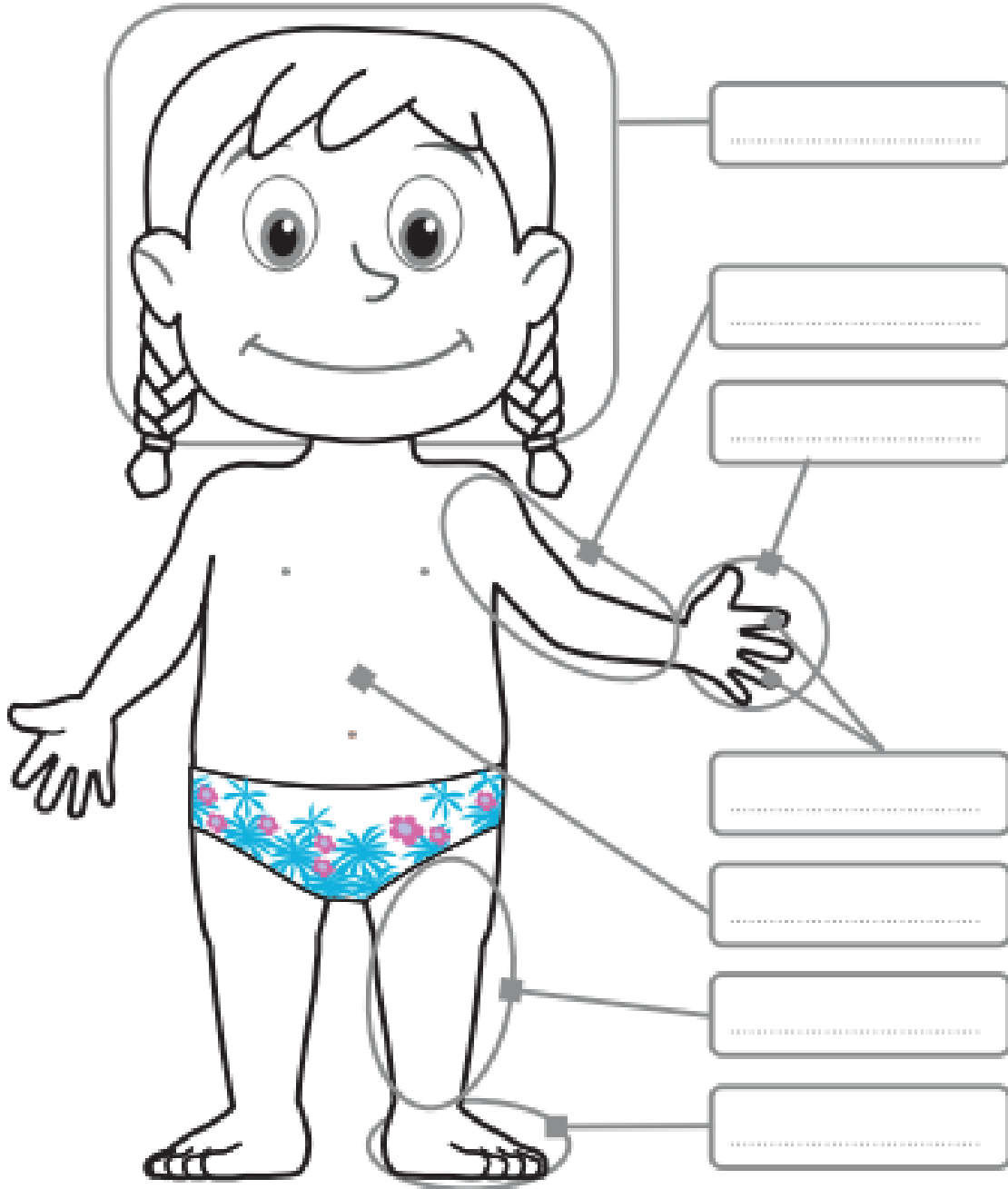
- Decora creativamente la imagen.
- Escribe las partes de la cara en inglés: **HAIR, EYE, NOSE, MOUTH, EAR, NECK**



ACTIVIDAD # 7




- Escribe las partes del cuerpo en inglés donde corresponde.

MY BODY: HEAD, ARM, TUMMY, HAND, FINGERS, LEG, FOOT.



MOMENTO DE EVALUACIÓN

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía.			
2. Comprendí lo trabajado en la guía.			
3. Alcancé todos los retos propuestos.			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			