



YERMO Y PARRÉS
INSTITUCION EDUCATIVA



ÉTICA Y VALORES

GRADO 1°

PERIODO 1



DOCENTE: MARÍA ELENA GARCÍA

ESTUDIANTE _____ GRADO 1° _____



YERMO Y PARRÉS

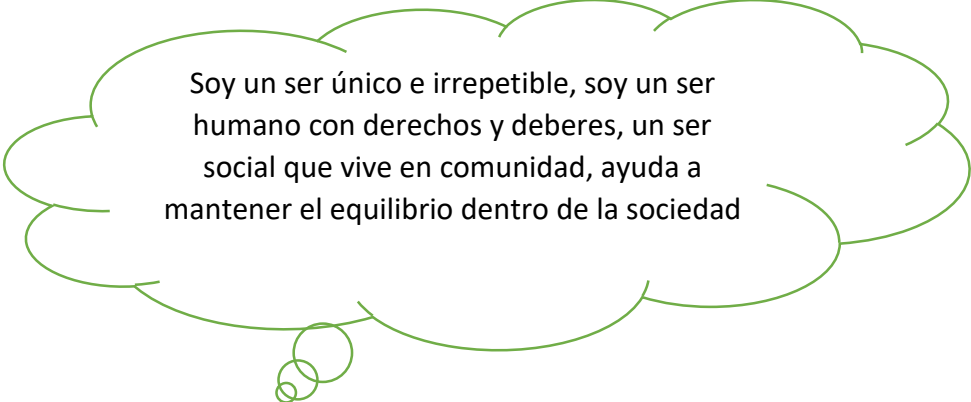
INSTITUCION EDUCATIVA



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

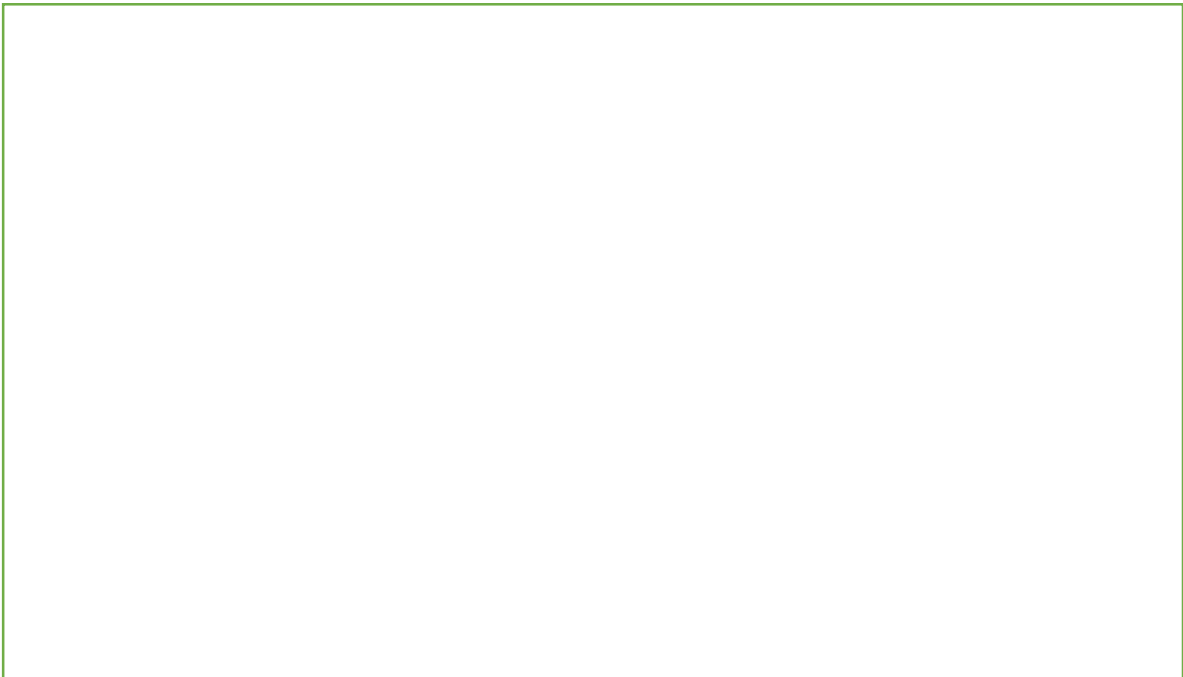
Periodo 1	Ética y Valores	Grado: 1°
Año lectivo: 2026	Docente: María Elena García	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DESEMPEÑO	DE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el valor del ser, a partir de su individualidad y de las relaciones con el otro. • Construye creativamente su imagen, "me acepto como soy". • Reflexiona sobre quién es, cuáles son sus cualidades y qué debe cambiar.
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES		<ul style="list-style-type: none"> • Identificación corporal. • Identidad personal. • Gustos, cualidades, sueños y lo que me hace único. • Cuidado del cuerpo. • Respeto mi cuerpo y lo hago respetar de los demás.
¿Cómo lo vamos hacer (INSTRUCCIONES)?		
<p>A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones. • Talleres evaluativos • Tareas. 		
Momento de practicar (Momento de desarrollo o estructuración)		

ACTIVIDAD # 1



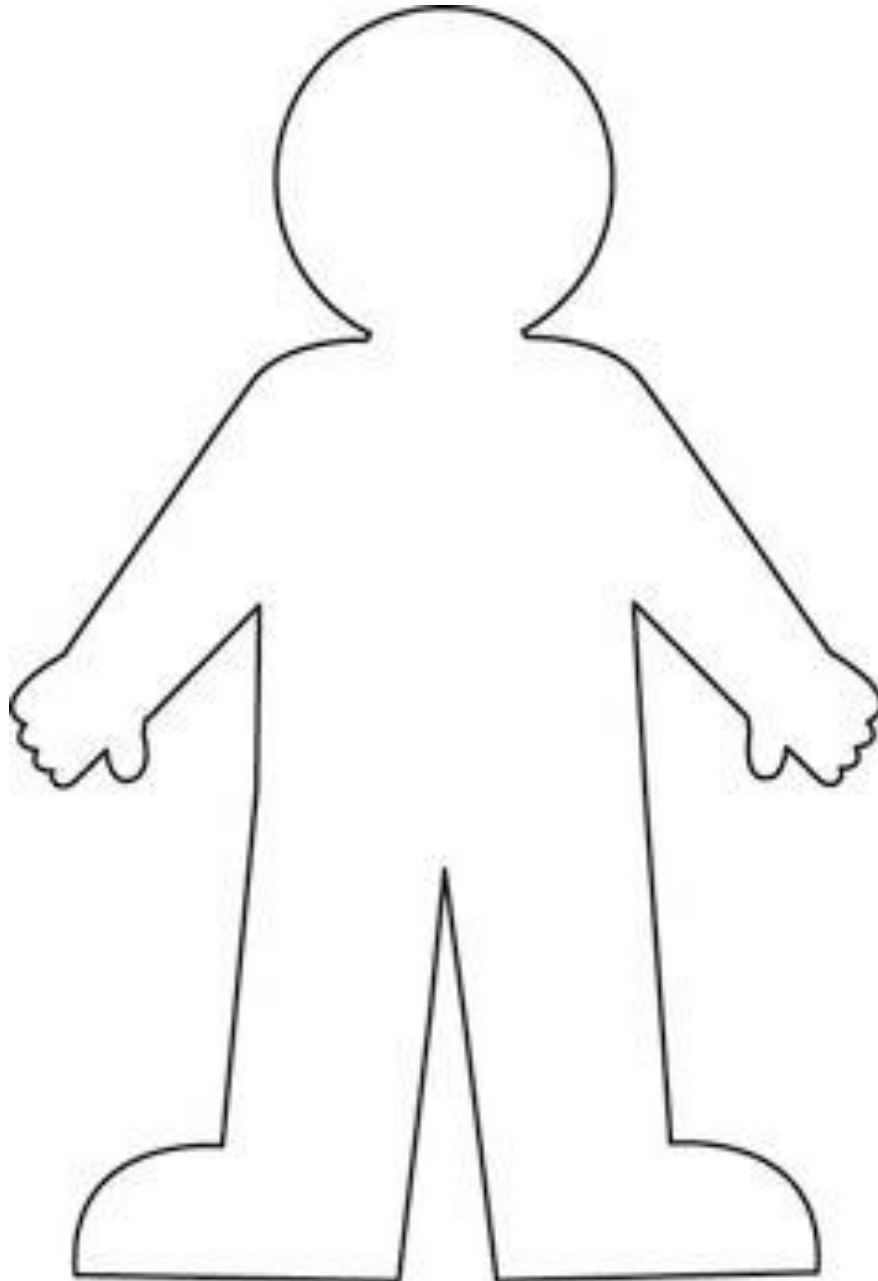
Soy un ser único e irreplicable, soy un ser humano con derechos y deberes, un ser social que vive en comunidad, ayuda a mantener el equilibrio dentro de la sociedad

1. Conversatorio sobre la comprensión de la letra de la canción "somos únicos".
¿De qué se trata la canción?
¿A qué nos invita la canción?
2. Dibujo y reconozco las diferentes partes de mi cuerpo.



ACTIVIDAD # 2

Completa la silueta dibujando las características que te hacen diferente a los demás.



ACTIVIDAD # 3

TODO SOBRE MI

Completa la ficha.

Todo sobre mí

Vivo en:

Me llamo:

Tengo: años.

Mi padre se llama:

Mi cumpleaños es:

Mi madre se llama:

Estudio en la escuela:

Me gusta:

No me gusta:

De mayor quisiera:

También quiero contar que:

ACTIVIDAD# 4

GUSTOS Y PREFERENCIAS

1. ¡MANOS A LA OBRA!
Con la explicación de tu profesora, elabora creativamente un friso con tus gustos y preferencias, socialízala en clase.
2. Realiza el dibujo de tu figura y el de tu compañero de puesto y escribe que es lo que más te gusta de él o ella.

YO	MI COMPAÑER@
Nombre_____	Nombre_____
	Lo que más me gusta es_____

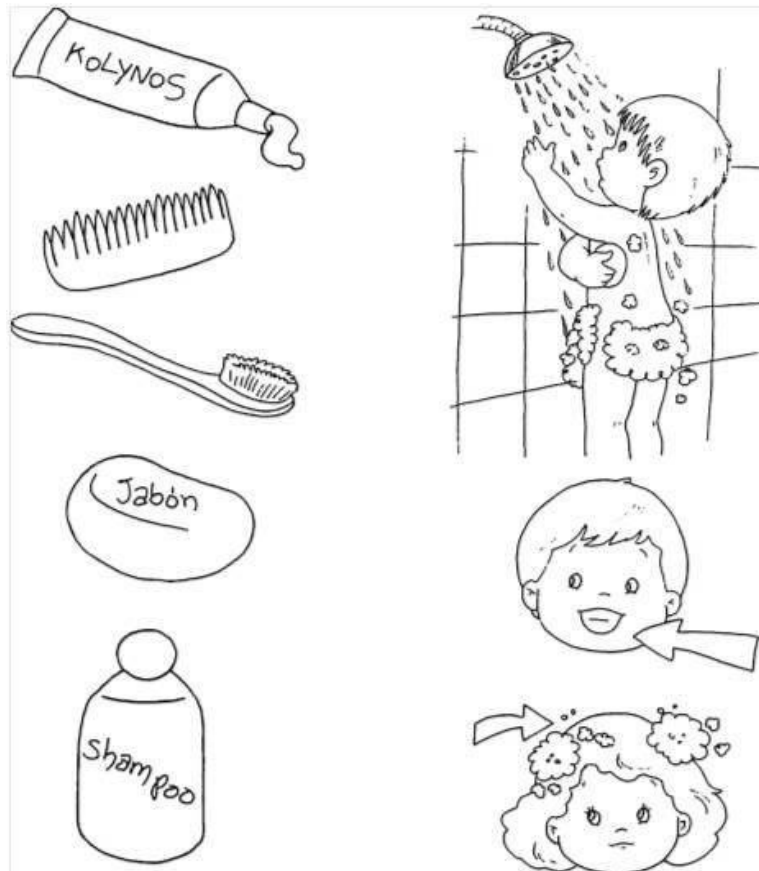
ACTIVIDAD # 5

AUTOCUIDADO

Son una serie de acciones que realizamos para mantener un buen estado físico, mental y emocional... bañarnos diariamente, cepillarnos los dientes, cambiar nuestra ropa interior diario, tener una alimentación sana.

El autocuidado también consiste en no permitir que otras personas nos obliguen a dejarnos tocar nuestro cuerpo.

1. Dialogar sobre los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo.
2. Une con una línea cada objeto que utilizas para hacer el aseo de tu cuerpo.

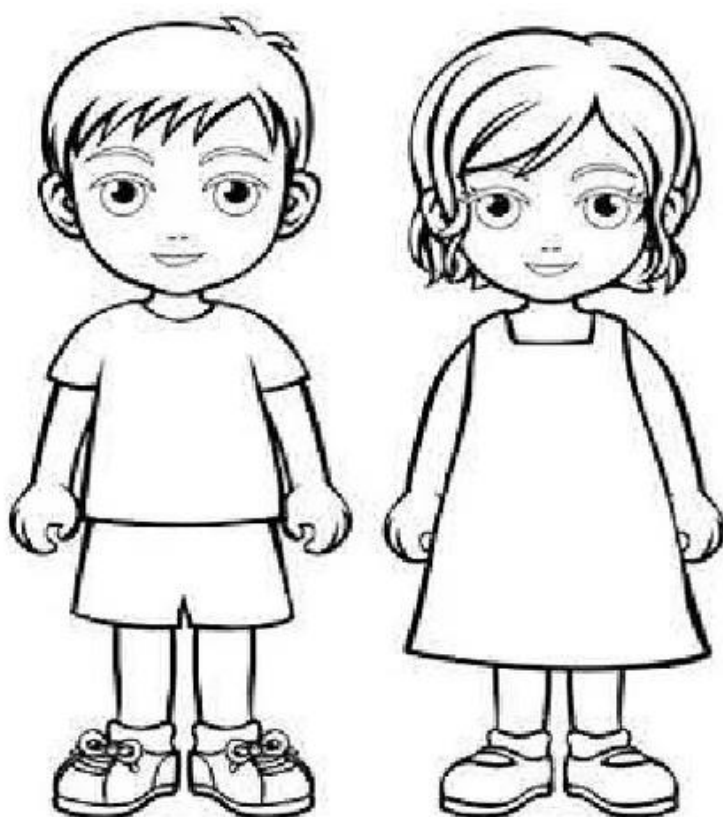


ACTIVIDAD # 6

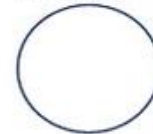
EL SEMÁFORO CORPORAL: CUIDO MI CUERPO

1. Después de escuchar y entonar la canción " Yo se cuidar mi cuerpo", desarrolla la ficha del semáforo corporal.

Pinta con colores correspondientes las zonas del cuerpo que otras personas pueden tocar o no pueden tocar.



PUEDE



CUIDADO



PROHIBIDO

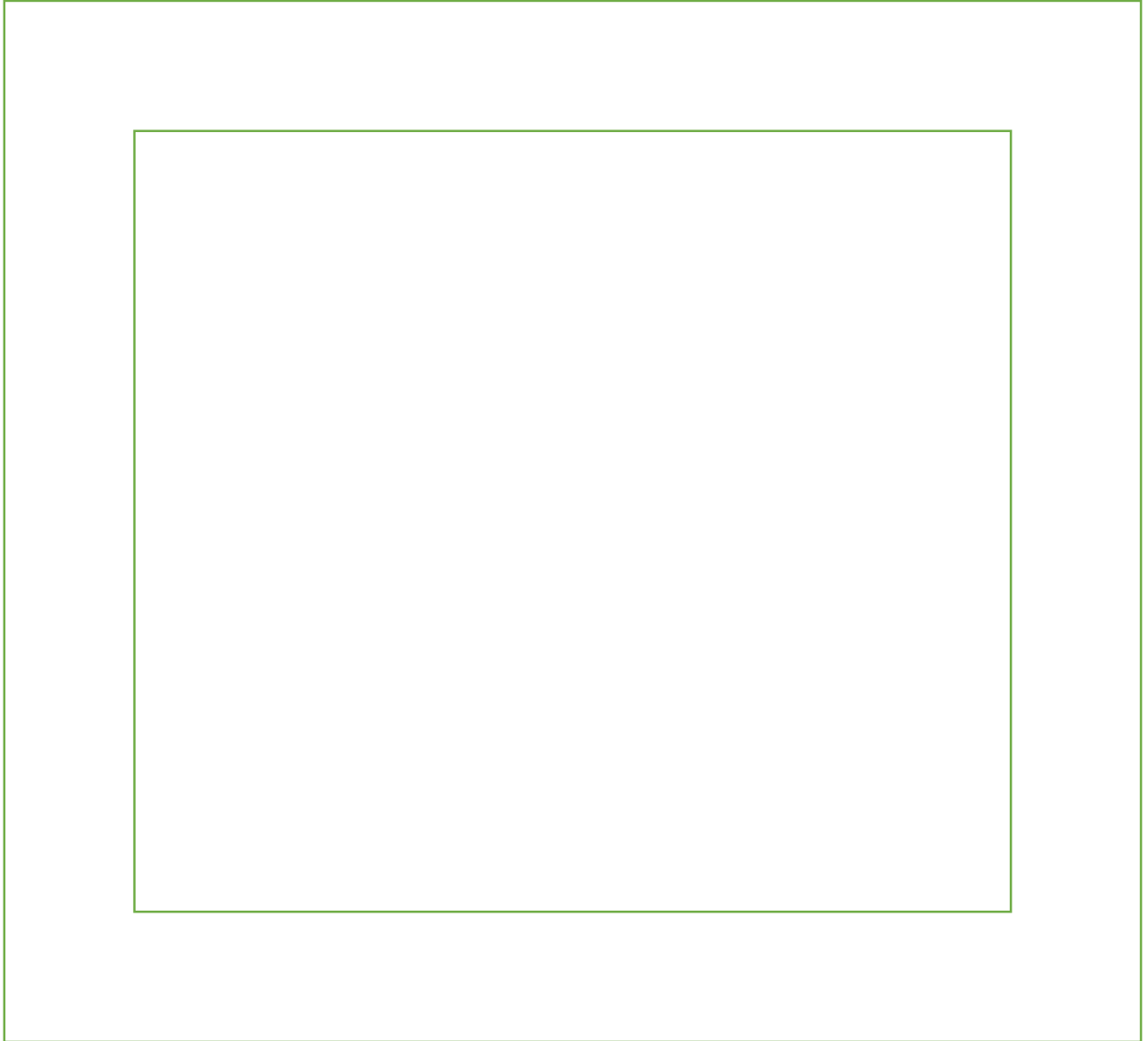


Recuerda que no importa que color del semáforo identifiques, **SIEMPRE PUEDES DECIR NO** cuando alguien te este tocando, te de miedo o te incomode.

ACTIVIDAD # 7




Con recortes de revistas y dibujos, realiza una minicartelera donde se pueda evidenciar diferentes actividades que realizas para tener un cuerpo sano, Ejemplo:

Hábitos de higiene y cuidado personal, alimentación saludable, formas de recrearme, horas de sueño.



MOMENTO DE EVALUACIÓN

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todas las competencias propuestas			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			