



# **YERMO Y PARRÉS**

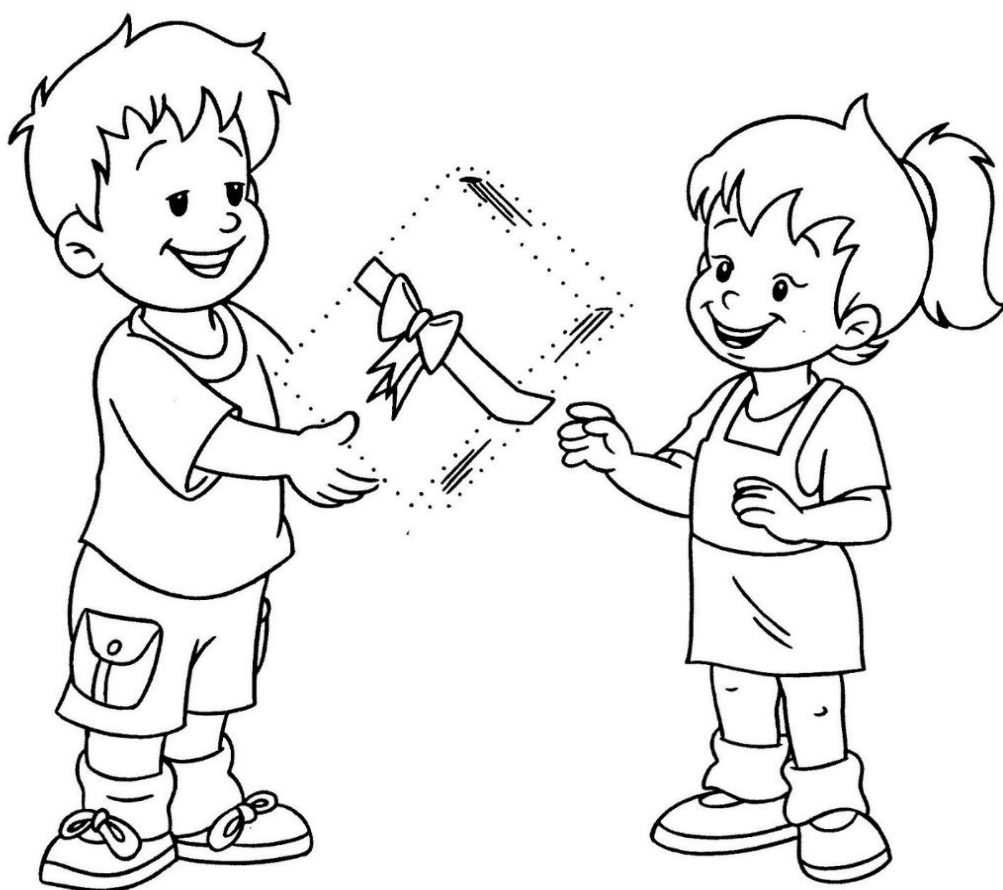
**INSTITUCION EDUCATIVA**



## **CIENCIAS NATURALES**

**GRADO 1°**

**PERIODO 1**



**DOCENTE: SILVIA RAMIREZ MONTOYA**

**ESTUDIANTE \_\_\_\_\_ GRADO 1° \_\_\_\_\_**



# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



### GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

Periodo 1	Ciencias Naturales	Grado: 1°
Año lectivo: 2026	Docente: Silvia Ramírez Montoya	
¿Qué vamos a aprender?		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue el cuerpo humano diferenciando las partes externas.</li> <li>• Establece relaciones entre las funciones de los cinco sentidos con sus respectivos órganos</li> <li>• Representa las etapas que se dan en la vida del ser humano, asociándolas a las edades cronológicas y a los cambios que estas generan.</li> <li>• Muestra actitudes de autocuidado, respeto, higiene y estilos de vida saludable.</li> </ul>	
<b>APRENDIZAJES FUNDAMENTALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuerpo humano: partes y funciones de la cabeza, tronco y extremidades.</li> <li>• Órganos de los sentidos: ojos, piel, lengua, nariz y oído. Funciones generales de los sentidos.</li> <li>• Cambios que se presentan en el cuerpo humano (Gestación, niñez, adolescencia, adultez y vejez)</li> <li>• Diferencias entre niños y niñas</li> <li>• Hábitos de higiene y salud del cuerpo</li> </ul>	
¿Cómo lo vamos hacer (INSTRUCCIONES)?		
<p><b>A través de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones.</li> <li>• Talleres evaluativos y tareas.</li> </ul>		

Momento de practicar (Momento de desarrollo o estructuración)

## **El cuerpo humano: partes y funciones de la cabeza, tronco y extremidades.**

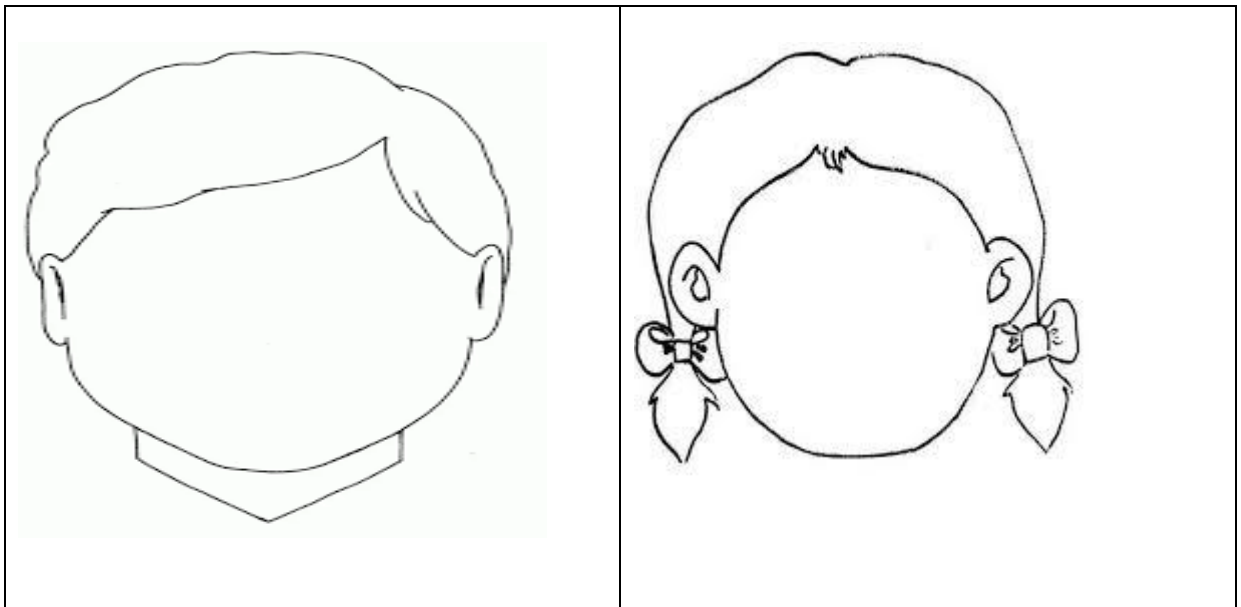
¡Todos tenemos las mismas cosas!

Podemos ser grandes o pequeños, más delgados o más gordos, pero todos tenemos: cabeza, brazos, tronco, piernas, manos y pies.

### **ACTIVIDAD**

1. En parejas nos colocamos uno al frente del otro, identifica todas las partes de tu cuerpo con la de tu compañero, observa que partes del cuerpo tienen los dos, nombra cada parte.

2. Con base en lo que observaste, escribe y dibuja las partes de la cabeza en la siguiente imagen:

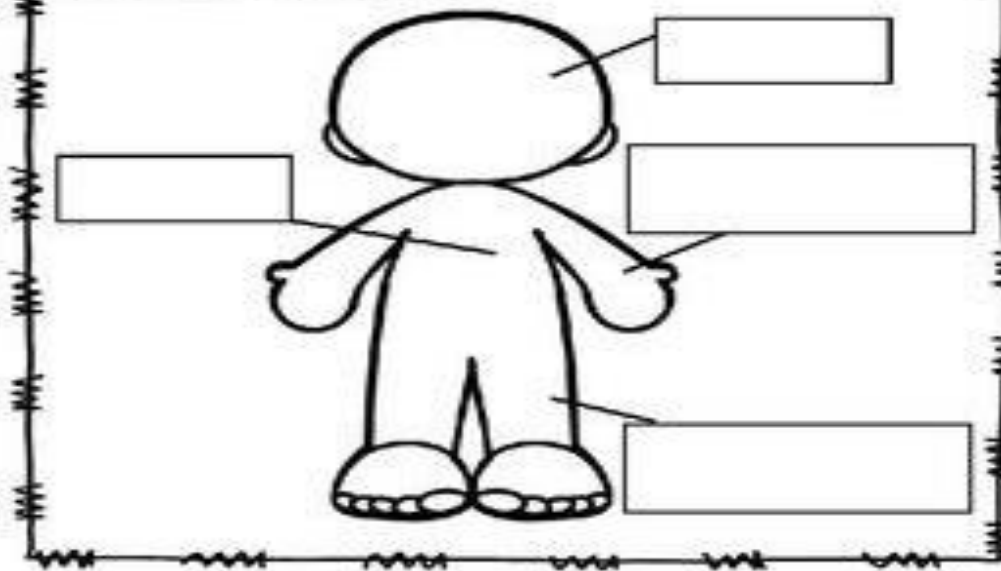


3. Con la ayuda de la profesora, escribe e identifica las partes del cuerpo.

**Colorea la imagen**

# Mi cuerpo

Mi cuerpo se divide en:



cabeza

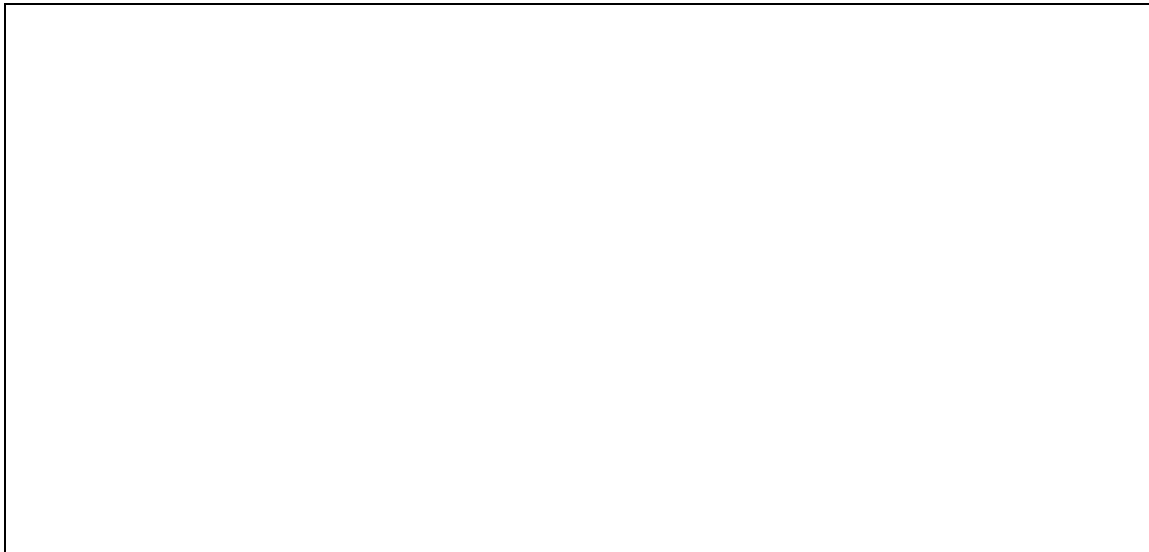
tronco

extremidades superiores

extremidades inferiores

+

REALIZA EL DIBUJO DE TU CUERPO Y DECORA ALREDEDOR.



## LOS SENTIDOS

El ser humano cuenta con cinco sentidos para moverse en su entorno, comunicarse y percibir diferentes sensaciones que está a nuestro alrededor.

### Órganos de los sentidos: ojos, piel, lengua, nariz y oído.

Los órganos de los sentidos son los encargados de hacernos ver, escuchar, olfatear, saborear y tener sensibilidad táctil.

Cada órgano está asociado a un sentido.

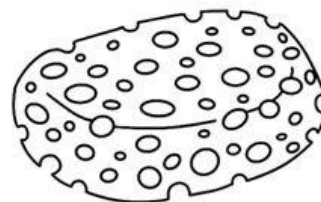
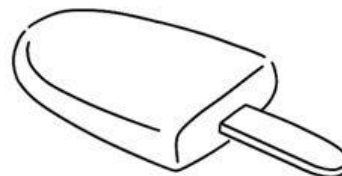
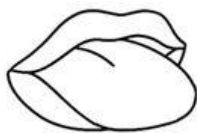
### Funciones generales de los sentidos.

- Los **ojos** están asociados al sentido de la **vista (la visión)**.
- Los **oídos** están asociados al sentido del **oído (la audición)**.
- La **nariz** está asociada al sentido del **olfato**.
- La **lengua** está asociada al sentido del **gusto**.
- La **piel** está asociada al sentido del **tacto**.

1. Colorea y con la ayuda de la profesora escribe el nombre del órgano y lo relacionas con cada sentido.



2. Colorea, relaciona con una línea cada órgano con la función que realiza y escribe el nombre del órgano.



3. Encuentra los órganos de los sentidos en la imagen.

### ***Los órganos de los sentidos***

En el mundo que nos rodea, descubrimos muchas formas. Colorea los órganos de los sentidos que se esconden en el paisaje



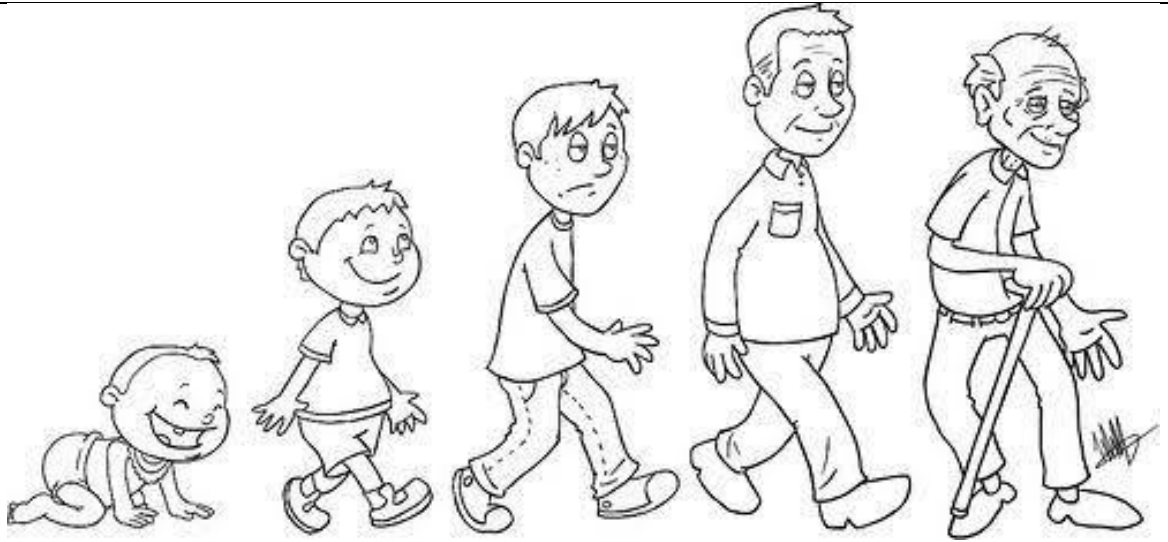
Realizamos nuestros descubrimientos por medio de los cinco sentidos: **VISTA, OLFATO, OIDO, TACTO Y GUSTO**. Completa el cruciletras

### **NUESTRO CUERPO CAMBIA**

Con el video pudimos darnos cuenta que a través del tiempo nuestro cuerpo va presentado una serie de cambios que nos permiten aprender y observar cada vez mejor el mundo que nos rodea.

### **ACTIVIDAD**

1. En familia dialoguen acerca de cuándo eran más pequeños, que ha cambiado en su físico, observen fotografías etc...
2. Observa la imagen, nota los cambios físicos que se han presentado en cada etapa y colorea.



3. Realiza un dibujo de cuando eras bebé y ahora que ya estás en la escuela.

<b>BEBÉ</b>	<b>EN LA ESCUELA</b>

## DIFERENCIAS EN EL CUERPO HUMANO

### **Diferencias entre niños y niñas.**

A las niñas les gusta hacer cosas distintas que, a los niños, pero niñas y niños son igual de inteligentes.

La diferencia entre un niño y una niña está en sus órganos sexuales. El niño tiene pene y testículos, que son órganos sexuales externos. La niña tiene vulva y en ella se encuentra el orificio de la vagina.

## ACTIVIDAD

1. Colorea la imagen y realiza la actividad indicada.



2. Completo la información de acuerdo a mis características.



niña

YO

soy

un(a)

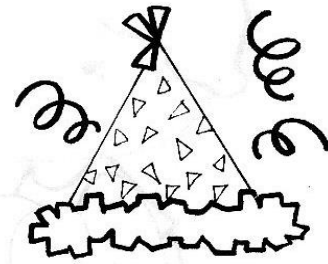
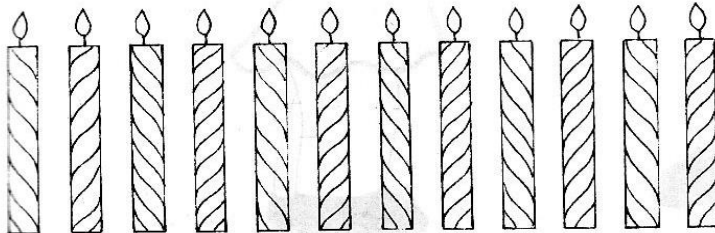


niño

y me llamo:

---

Tengo



años.

## HABITOS DE ASEO Y CUIDADO DE MI CUERPO

Los hábitos de aseo y cuidado del cuerpo son prácticas que ayudan a mantener la salud y prevenir enfermedades. Algunos de estos hábitos son:

- . Lavarse las manos con agua y jabón antes de comer, después de ir al baño y al preparar alimentos
- . Cepillarse los dientes después de cada comida
- . Bañarse diariamente
- . Mantener las uñas cortas y limpias
- ´Cambiar de ropa con regularidad




### ACTIVIDAD

Observa la imagen y colorea, en el cuaderno escribe la lista de los hábitos de aseo que coloreaste.



## MOMENTO DE EVALUACIÓN

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

<b>Criterios</b>	<b>Alcancé (verde)</b> 	<b>En proceso (Amarillo)</b> 	<b>No alcancé (Rojo)</b> 
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todas las competencias propuestas			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			