



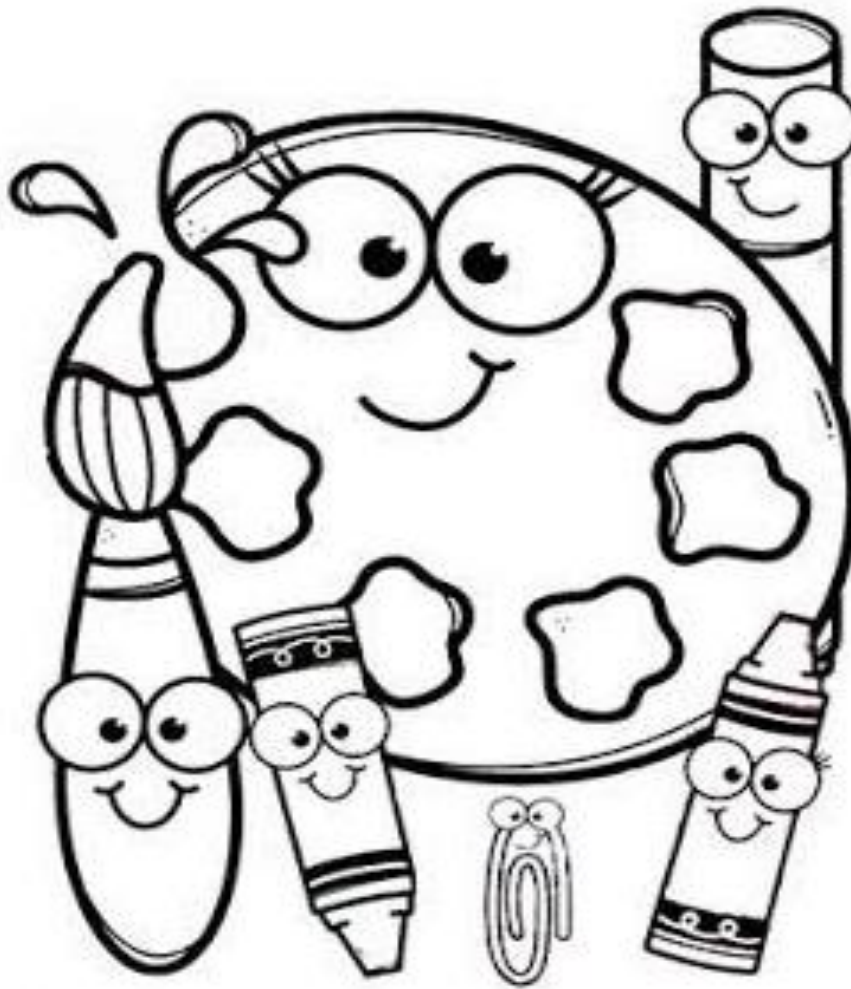
**YERMO Y PARRÉS**  
**INSTITUCION EDUCATIVA**



**EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

**GRADO 1°**

**PERIODO 1**



**DOCENTE: PIEDAD RAMIREZ**

ESTUDIANTE \_\_\_\_\_ GRADO 1° \_\_\_\_\_



# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



### GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

Periodo 1	Educación Artística	Grado: 1°
Año lectivo: 2026	Docente: Piedad Ramirez	
¿Qué vamos a aprender?		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce diferentes estímulos sensoriales</li> <li>➤ Explora diversas experiencias perceptivas</li> <li>➤ Relaciona las experiencias perceptivas con acciones de la vida cotidiana.</li> </ul>	
<b>APRENDIZAJES FUNDAMENTALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Experimento sensorialmente las características del movimiento corporal.</li> <li>➤ Desarrollo habilidades motrices básicas a partir de cantos y juegos.</li> <li>➤ Relaciono gestos cotidianos con el movimiento corporal.</li> <li>➤ Experimento sensorialmente formas y tamaños. Desarrollo habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</li> <li>➤ Relaciono signos cotidianos con actitudes corporales</li> <li>➤ Experimento sensorialmente con objetos sonoros. Desarrollo habilidades de percepción sonora a partir del intercambio con ambientes sonoros naturales.</li> <li>➤ Relaciono sonidos ambientales con actitudes corporales.</li> </ul>	
¿Cómo lo vamos a hacer (INSTRUCCIONES)?		
<p><b>A través de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones.</li> <li>• Talleres evaluativos</li> <li>• Tareas.</li> </ul>		

Momento de practicar (Momento de desarrollo o estructuración)

**RETO # 1**  
**“Mi cuerpo se mueve”**

**Movimiento corporal** ☞ Es **mover el cuerpo** para expresarnos, jugar o bailar.

Colorea los niños que están en movimiento



## RETO #2

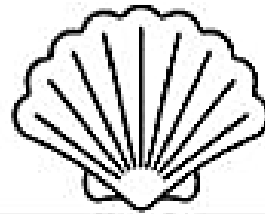
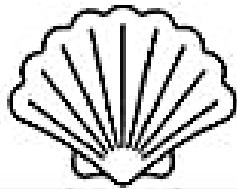
### Formas y tamaños

**Formas** ➔ Son **las figuras de los objetos**, como círculo, cuadrado o triángulo.

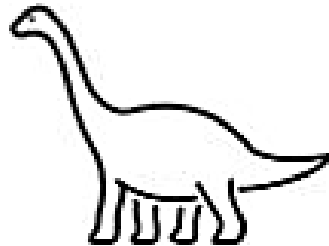
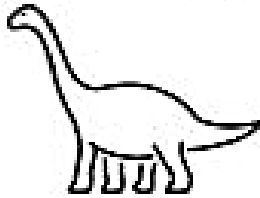
**Tamaños** ➔ Indican si algo es **grande, mediano o pequeño**.

Colorea según la indicación

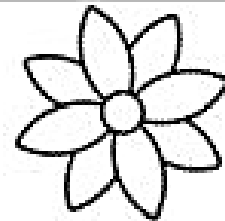
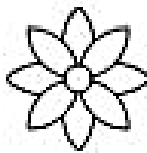
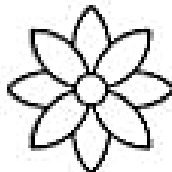
**EL MÁS GRANDE**



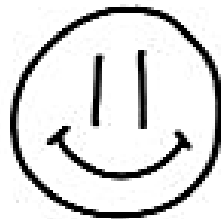
**EL MÁS PEQUEÑO**



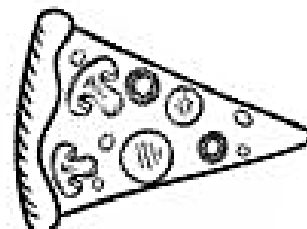
**EL MÁS GRANDE**



**EL MÁS PEQUEÑO**



**EL MÁS PEQUEÑO**

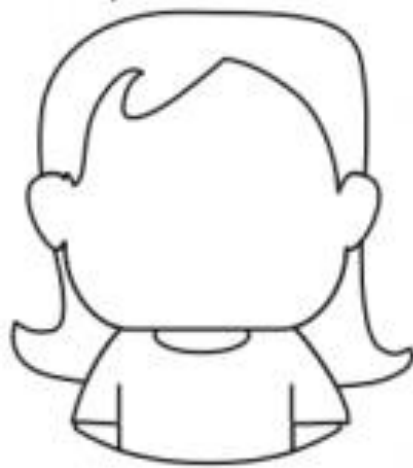


### RETO # 3

#### Gestos cotidianos

☞ Son movimientos del cuerpo que usamos todos los días, como saludar, sonreír o señalar.

-Dibuja y colorea un gesto de alegría, uno de tristeza , uno de susto y uno de sorpresa



## RETO # 4

### Sonidos del entorno

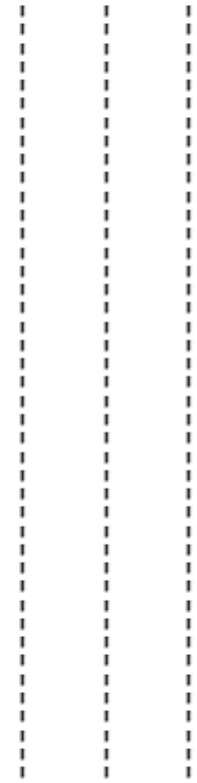
☞ **Son** los sonidos de la naturaleza, como la lluvia, el viento o los animales y del entorno, como la moto, el carro, las voces.

**Colorea los sonidos agradables**



RETO #5

Sigue las líneas pegando rollitos de papel globo.



## RETO # 6

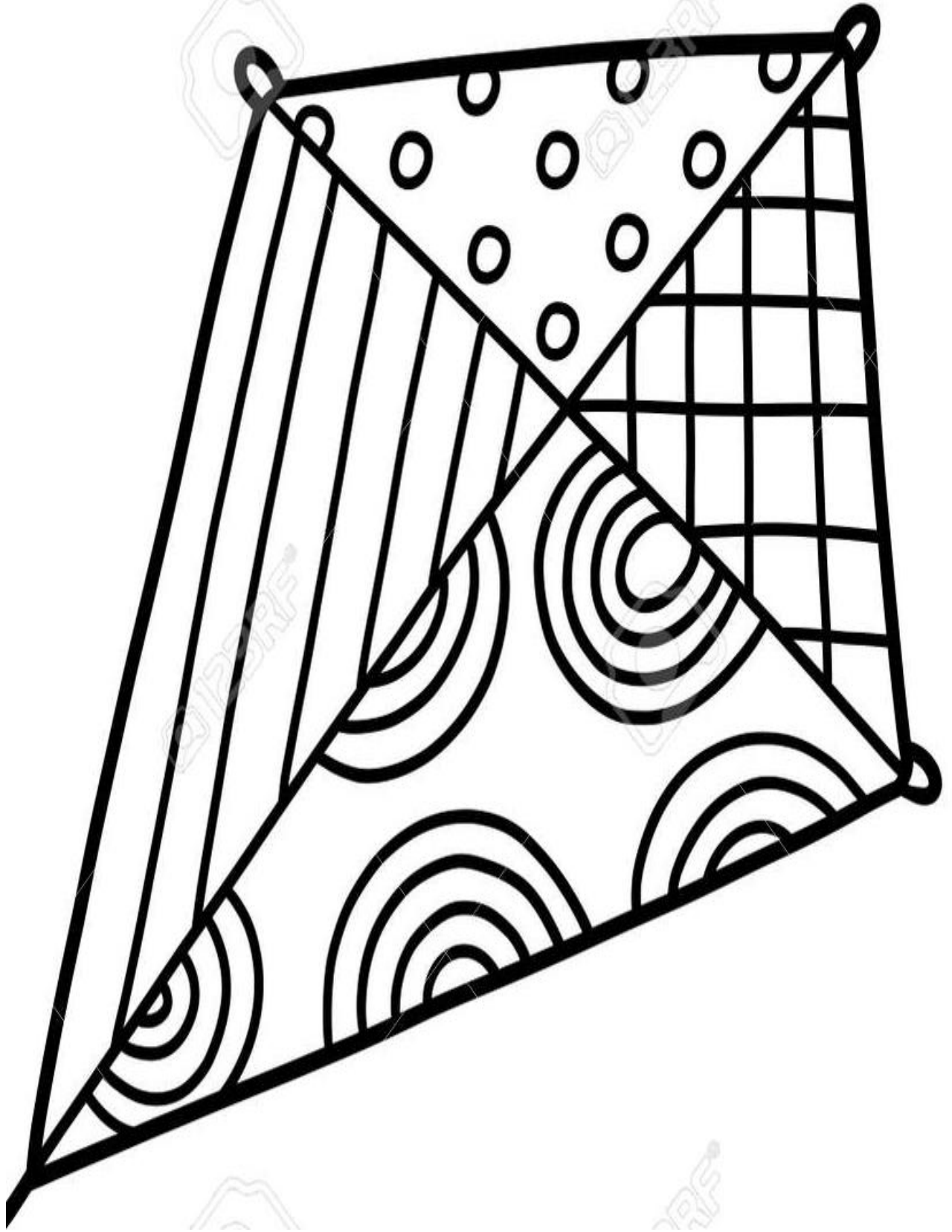
**Escucha con atención y trata de reconocer los sonidos que se escuchan en el siguiente video.**

<https://www.youtube.com/watch?v=MxAFuha8Flg>

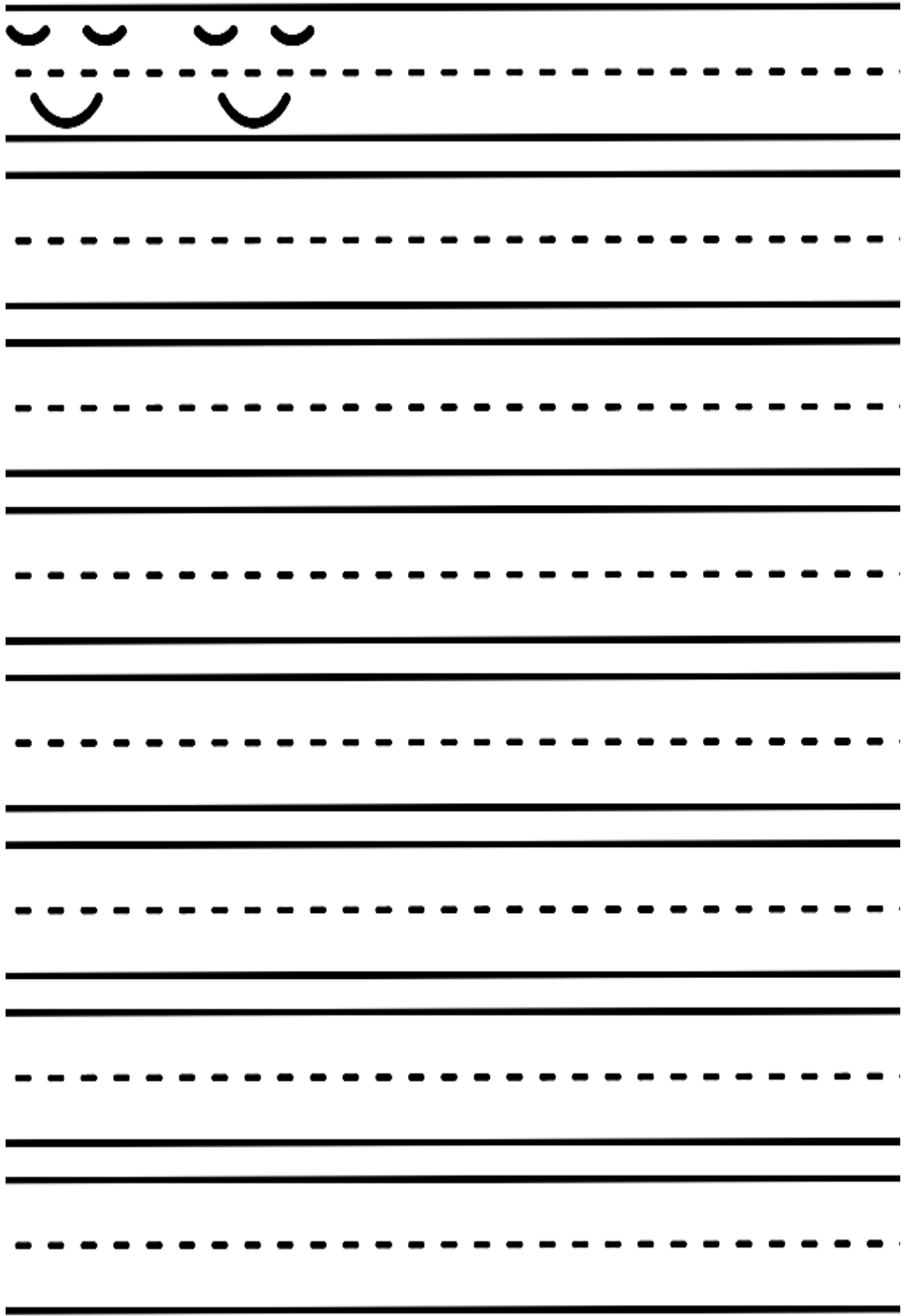
**Teniendo en cuenta el video, dibuja en cada cuadro los sonidos que más te hayan llamado la atención.**


RETO # 7

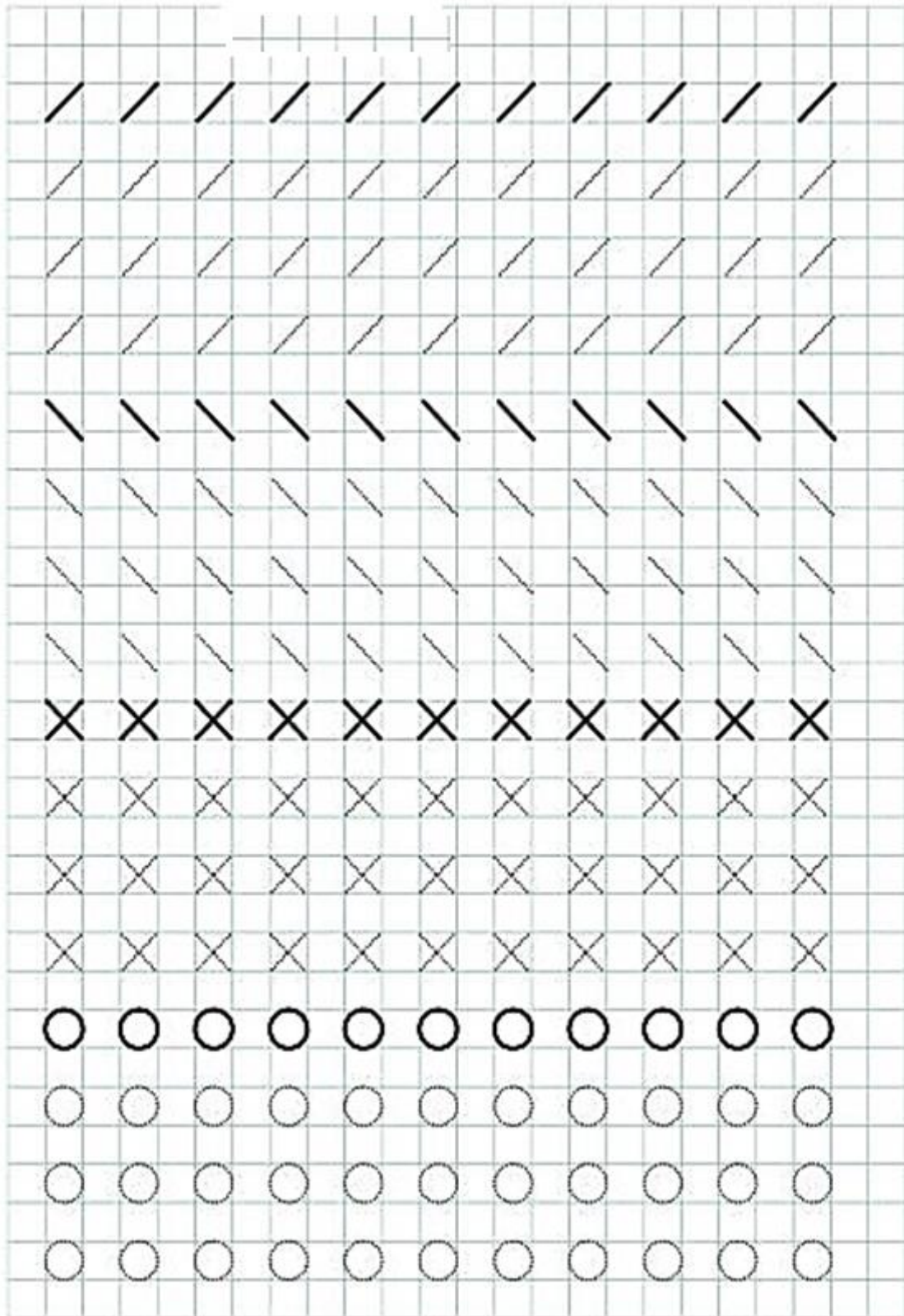
Colorea, decora y recorta la cometa



RETO # 8






RETO # 9



### MOMENTO DE EVALUACION

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:



<b>Criterios</b>	<b>Alcancé (verde)</b> 	<b>En proceso (Amarillo)</b> 	<b>No alcancé (Rojo)</b> 
1. Realicé todas las actividades de la guía.			
2. Comprendí lo trabajado en la guía.			
3. Mantuve una actitud responsable durante la clase.			
4. Realicé los trabajos propuestos de manera ordenada.			