



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



INGLÉS

GRADO 1°

PERIODO 2



DOCENTE: MARÍA ELENA GARCÍA

ESTUDIANTE _____ GRADO 1° _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2

Periodo 2	Inglés	Grado: 1°
Año lectivo: 2026	Docente: María Elena García	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none">• Asigna el nombre correcto al color indicado.• Dice en inglés cuáles son los miembros de su familia.• Pronuncia y dice correctamente cuáles son los elementos del salón.	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	<ul style="list-style-type: none">• My family: Mother, father, sister, brother, baby• My classroom: Window. Door, board, chair, table, pencil, pen, book, notebook, eraser, sharpener.• Colors: White, black, red, blue, purple, green, brown, yellow.	
¿Cómo lo vamos hacer? (INSTRUCCIONES)		
A través de: <ul style="list-style-type: none">• Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones.• Talleres evaluativos• Tareas.		
Momento de practicar (Momento de desarrollo o estructuración)		

ACTIVIDAD # 1

- Escucha y canta la canción de los miembros de la "FAMILY"
- Interactúa, repasa y aprende los nombres de los miembros de la familia

My family

- Une con una línea la imagen con el nombre correspondiente.
- Escribe debajo de cada imagen el nombre correspondiente.



Grandmother



Sister



Mother



Father



Grandfather




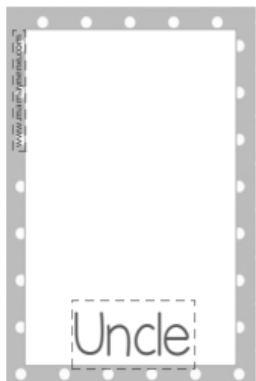








Brother

ACTIVIDAD #2

THE FAMILY




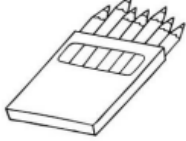





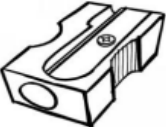

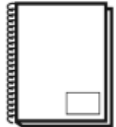
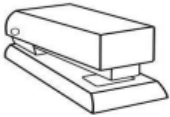



- Recorta de revistas imágenes de personas y pégalos en los recuadros; asegúrate que tengan las características de los nombres correspondientes.

 <p>Me</p>	 <p>Mother</p>	 <p>Sister</p>	 <p>Uncle</p>
 <p>Father</p>	 <p>Brother</p>	 <p>Cousin</p>	 <p>Aunt</p>
 <p>Grandfather</p>		 <p>Grandmother</p>	

ACTIVIDAD #3

MY CLASSROOM

Interactúa en la pronunciación de las palabras en inglés.

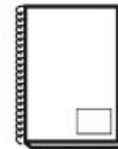
 Escritorio - desk	 silla - chair	 mesa - table	 colores - colors
 Lápiz - pencil	 lapicero - pen	Regla  Regal - ruler	 Borrador - eraser
 tijeras - scissors	 sacapuntas - Sharpener	 libro - book	 cuaderno - notebook
 grapadora - stapler	 Colbón - glue	 marcador - marker	 pupitre - Desk

Completa las palabras colocando las letras que hacen falta.

S_ISS_RS



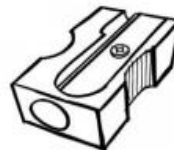
NOT_BO_K



T_BL_



SHA_PEN_ _



ACTIVIDAD #4

MY CLASSROOM

- Relaciona cada dibujo con el nombre, luego colorea.

student



chair



board



Pencil



notebook



pen



window



desk

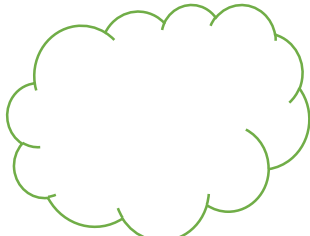
- Lee y escribe el número correspondiente en cada dibujo

1- PENCIL
2- BAG
3- BOOK
4- PEN
5- RULER
6- RUBBER

ACTIVIDAD # 5

The colors

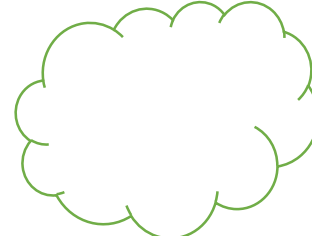
- Repite en ingles el nombre de los colores.
- Mezcla con colores o con vinilos los colores primarios y obtendrás los colores secundarios.



Red



blue



yellow



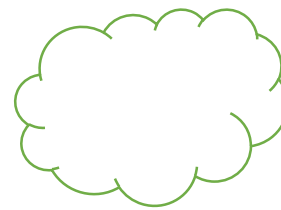
Red

+



yellow

=

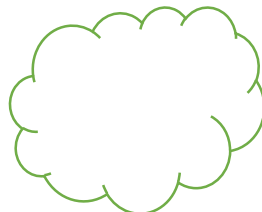


orange



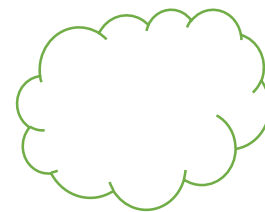
Red

+

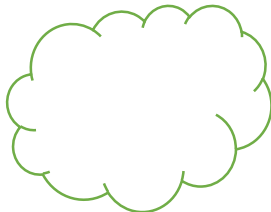


blue

=



purple



Blue

+



yellow

=



green

ACTIVIDAD #6

The colors

- Sigue aprendiendo los colores en inglés.

Colorea los globos del color correspondiente:



RED



BLACK



GREEN



PURPLE



BLUE



YELLOW



BROWN



WHITE






PINK



ORANGE

MOMENTO DE EVALUACION

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía.			
2. Comprendí lo trabajado en la guía.			
3. Alcancé todos los objetivos propuestos.			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			