

YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



SOCIALES

GRADO 1°

PERIODO 2



DOCENTE: BLANCA LIBIA OSORIO

ESTUDIANTE _____ GRADO 1° _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2


Periodo 2	Sociales	Grado: 1°
Año lectivo: 2026	Docente: Blanca L. Osorio	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta y ubica los puntos cardinales • Reconoce algunas formas del relieve de su entorno • Pone en práctica los usos y cuidados que se le debe dar a los espacios públicos • Establece diferencias entre la zona urbana y la zona rural • Reconoce su entidad 	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	<ul style="list-style-type: none"> • Me ubico en el espacio • Los puntos cardinales • El espacio público: Carrera, calle, cebrera y andén • Zona urbana y zona rural • Los accidentes geográficos: Montaña, cordillera, colina, meseta, valle y llanura 	
¿Cómo lo vamos hacer (INSTRUCCIONES)?		
<p>A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones. · Talleres evaluativos · Tareas. 		

Ubicación en el espacio geográfico: Los puntos cardinales

¿Qué son los puntos cardinales?

El sol es el punto de referencia mas utilizado para orientarnos.

Para ubicarnos de manera más exacta tanto en planos como en nuestro entorno, utilizamos los puntos cardinales que son cuatro: **Norte (N) , Sur (S), Este (E), Oeste (O).**

	<p>Por donde sale el sol se encuentra el Este.</p> <p>Por donde se esconde el sol es el Oeste.</p> <p>Frente a ti está el Norte.</p> <p>Detrás de ti está el Sur.</p>
---	---

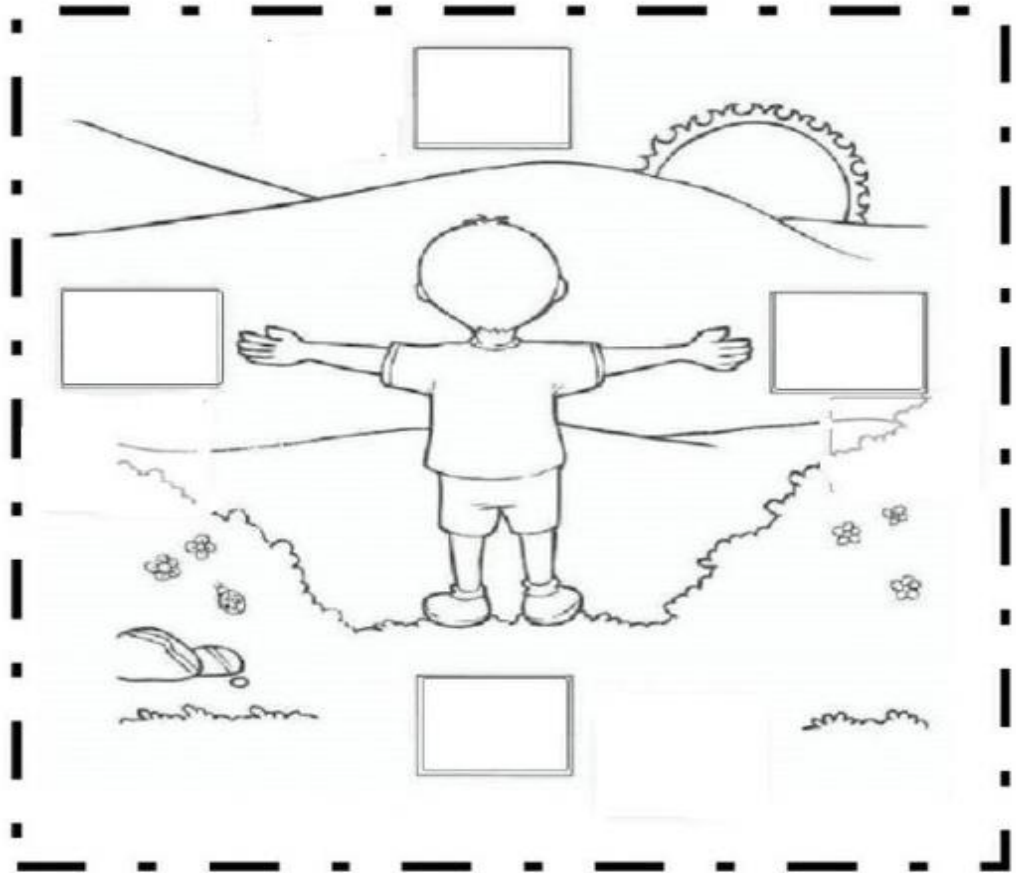
Actividad

1. Escribe el nombre de los puntos cardinales en la rosa de los vientos.



2. Observa la imagen y escribe los puntos cardinales según corresponda. Luego completa según las instrucciones.

- Dibuja un conejo al sur del niño.
- Dibuja una mariposa al norte de la montaña.
- Dibuja y pinta flores al oeste del niño.
- Pinta el arbusto que está al este del niño.



Escribe el nombre del punto cardinal hacia donde debe caminar el niño para llegar al lugar que se le indica.

- a) biblioteca _____
- b) iglesia _____
- c) parque _____
- d) escuela _____
- e) su casa _____



Zona rural y zona urbana

Ratón de campo y ratón de ciudad

En un día soleado, Ratón de Campo recibió la visita inesperada de su primo, Ratón de Ciudad.

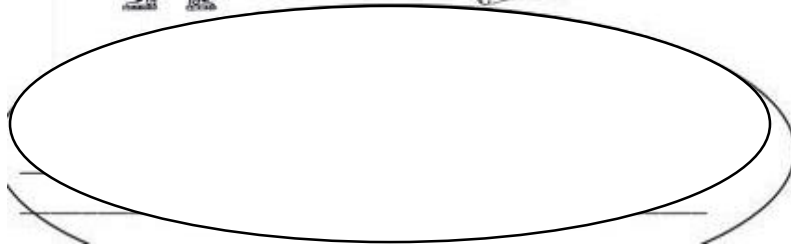
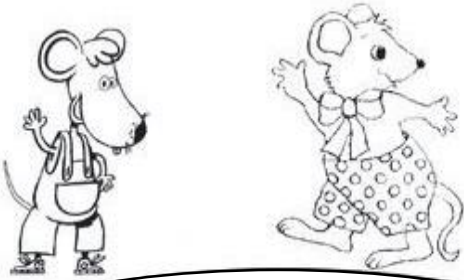
Feliz de contar con la compañía de alguien, Ratón de Campo sirvió la cena, la cual consistía de tres nueces y unos pequeños restos de queso.

Al llegar la noche, preparó una cama con hojas secas en el sitio más calentito y seguro de su humilde agujero.

Ratón de Ciudad sorprendido por la pobreza en la que vivía Ratón de Campo dijo:

—Primo, no entiendo cómo puedes comer unas cuantas nueces y dormir en una cama de hojas secas. Ven conmigo a la ciudad y te mostraré cómo debes vivir. Ratón de Campo estaba tan feliz que no pudo dormir esa noche

A la mañana siguiente, los dos ratones viajaron a la ciudad escondidos en el baúl de un coche. Ya era de noche cuando llegaron a la lujosa casa donde vivía Ratón de Ciudad.



—Mira dónde duermo —
dijo Ratón de Ciudad—,
señalando una cómoda cama
hecha de algodón.

—Pero antes de dormir,
busquemos algo de comer.

Ratón de Ciudad llevó a Ratón de Campo
hacia la cocina, al poco tiempo se
encontraban comiendo
restos de pasta, pastel y
helado de chocolate.

De repente, escucharon un alarmante gruñido.

—¡Es el gato de la casa! —
dijo Ratón de Ciudad—.

En un abrir y cerrar de ojos, el gato se abalanzó
sobre ellos. Los dos ratones lograron escapar,
atravesando la enorme mesa hasta llegar a un
hueco en la pared.

Ratón de Campo estaba tan asustado
que sentía sus patitas temblar:

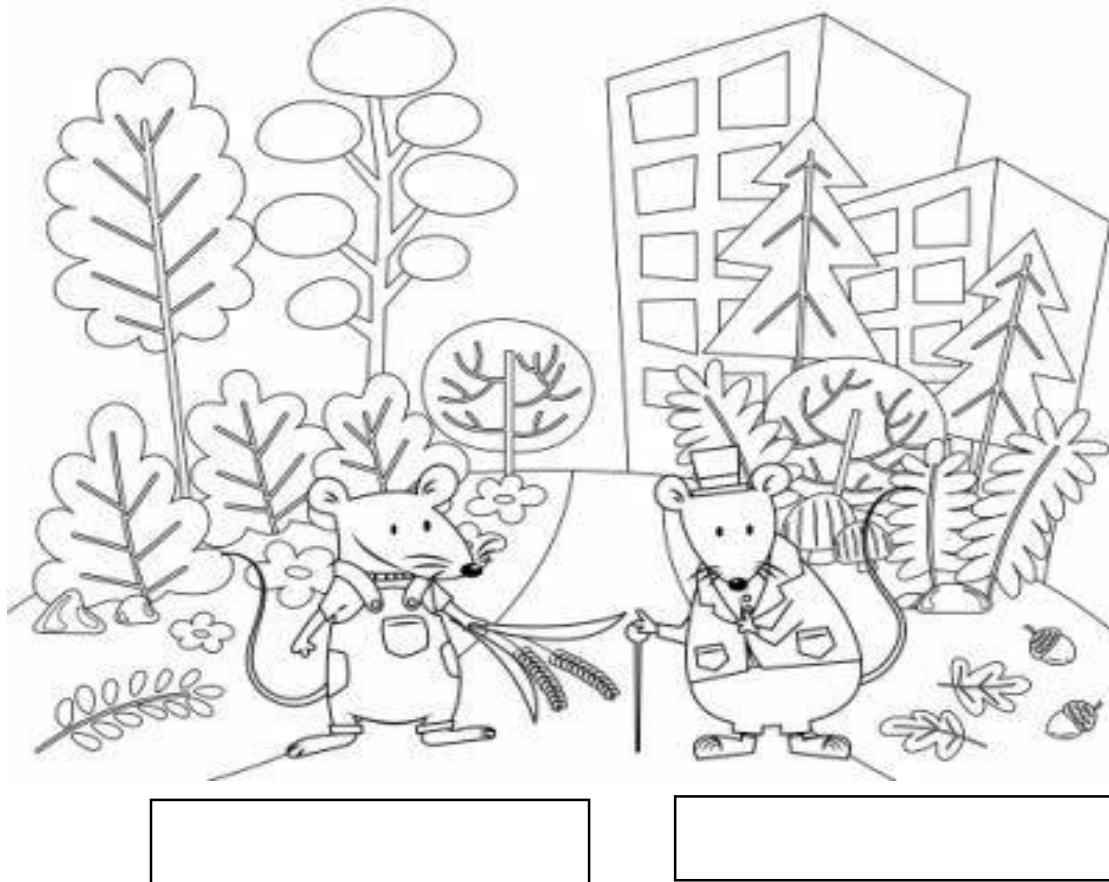
—Apenas se vaya el gato,
me devuelvo para mi casa—
dijo sin vacilar.

—¿Por qué quieres irte tan pronto? —
preguntó Ratón de Ciudad.

—Porque es mejor comer nueces
en un lugar seguro,
que pastel con helado de chocolate
y estar siempre en peligro—
respondió Ratón de Campo,
todavía muy tembloroso.

Después de escuchar el cuento que te leyó la maestra...

1. Observa la imagen y escribe el nombre del lugar en donde vivía cada ratón.



¿Qué es zona rural y zona urbana?

Comparemos...


La **Zona Rural** se refiere a los campos, se caracteriza por el gran espacio de zona verde, que se usa para las labores de agricultura, ganadería, caza, entre otras actividades que logren abastecer comida y materia prima a las grandes ciudades.

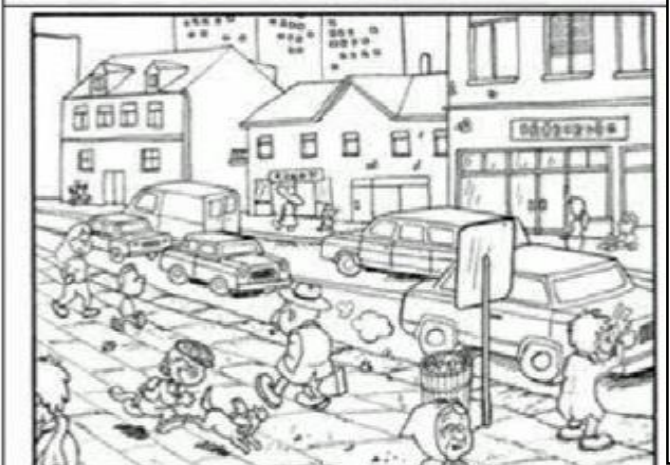
La **Zona Urbana** es un territorio determinado al cual se le denomina ciudad, tiene un mayor número de habitantes, y en esta zona podemos encontrar grandes empresas, servicios sanitarios, educativos, recreativos, transporte y comunicación.



Actividad

1. Escribe 5 elementos del paisaje rural y 5 elementos del paisaje urbano.

PAISAJE RURAL	
	Tiene
	1.
	2.
	3.
	4.
5.	

PAISAJE URBANO	
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

2. Dibuja la zona en la que más te gustaría vivir y escribe su nombre.

Me gustaría vivir en la zona _____

El espacio público

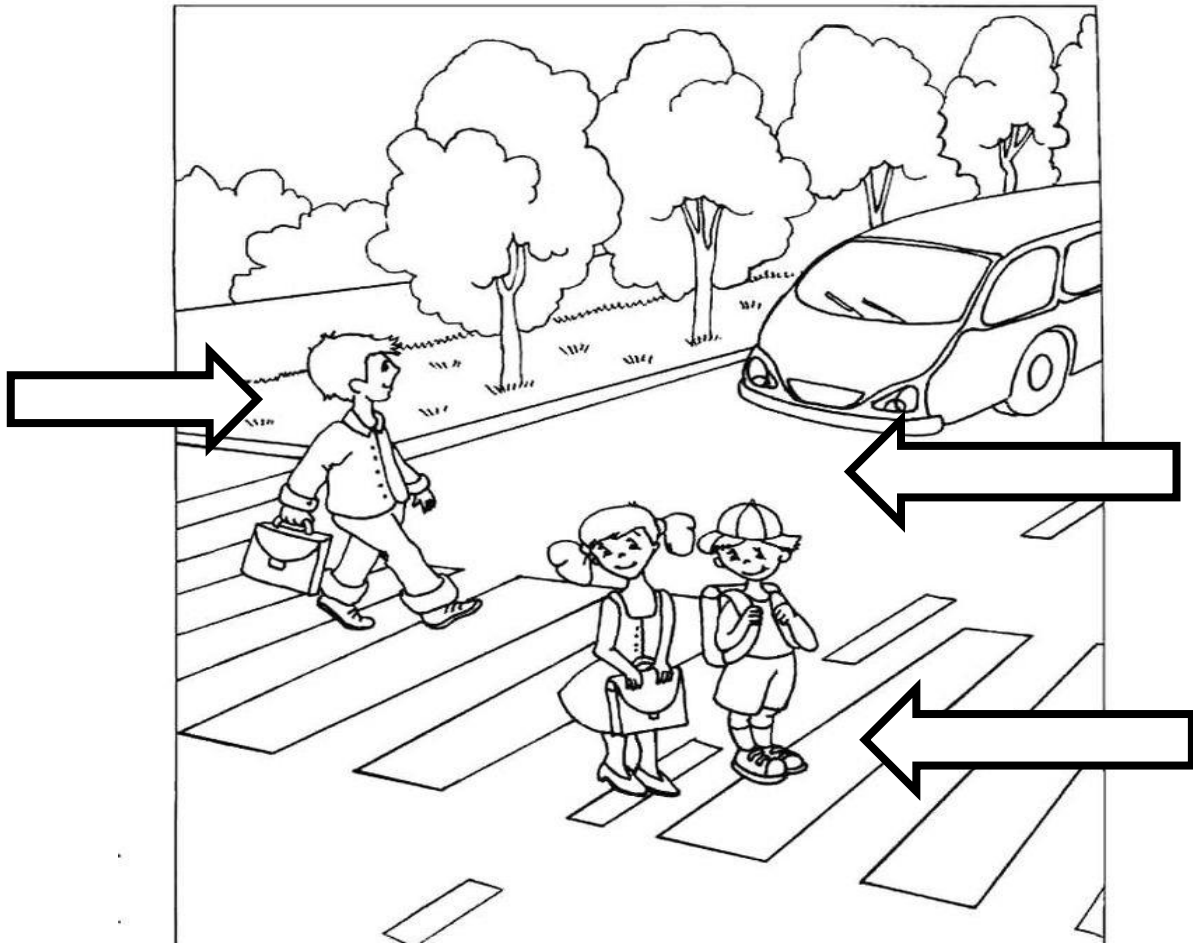
Calle: En nuestra ciudad, las calles van de oriente a occidente, cruzando las carreras.

Carrera: Generalmente van de Sur a Norte.

Andén: Es la superficie elevada situada a los costados de una vía. Por el andén transitan los peatones.

La cebra: conjunto de franjas blancas pintadas sobre la calzada y que indican por donde se debe cruzar la calle.

1. Observa las imágenes e identifica: la calle, el andén y la cebra. Escribe su nombre en cada flecha.



2. En tu cuaderno, dibuja tu casa y escribe la dirección completa con la calle y carrera.

Accidentes geográficos

Colombia tiene un relieve muy variado, debido a la presencia de las cordilleras que lo recorren. Entre los principales accidentes geográficos encontramos:

Montañas: Son grandes elevaciones naturales del terreno.

Llanuras: Son terrenos planos y extensos sin ninguna elevación.

Valle: Es el terreno plano que se encuentra entre dos montañas. Por lo general por ahí pasa un río.

Colina o cerro: Es como una montaña, pero un poco más pequeña y bajita.

Cordillera: Es una cadena de varias montañas juntas.

Meseta: Es una montaña sin punta, es alta pero plana en la parte de arriba.

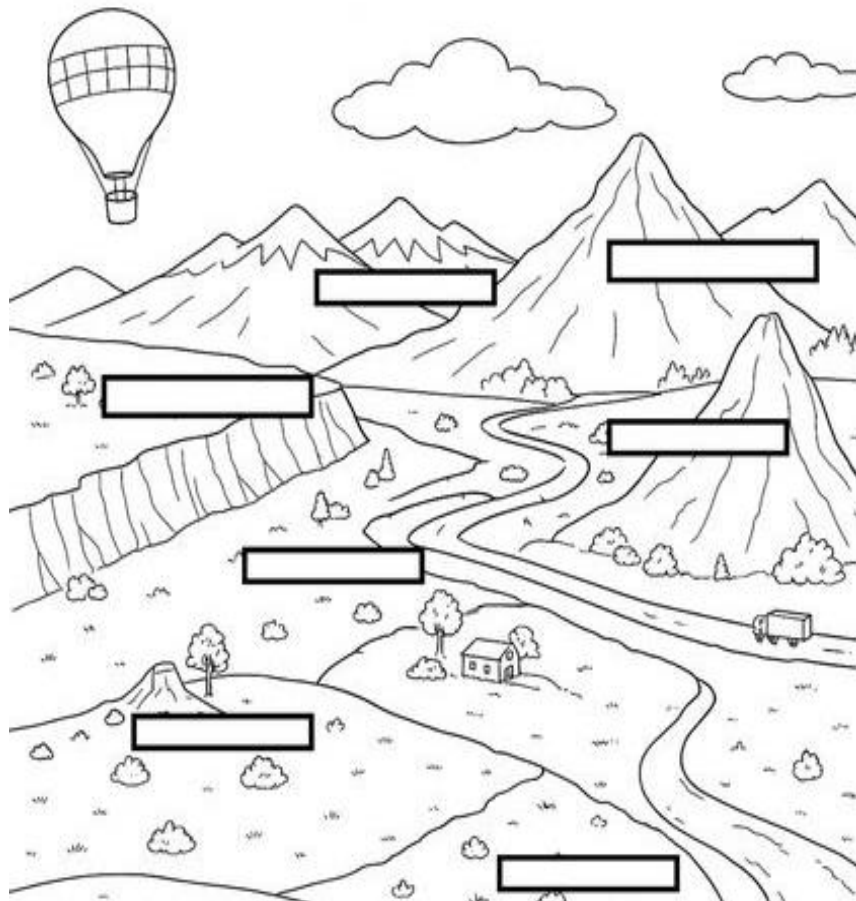
Depresión: Es una zona de terreno que está más hundida que lo que hay en su alrededor.

Archipiélago: Cuando varias islas tienen relación entre sí.

Sierra: Conjunto de montañas que están todas juntas, una detrás de otra formando una línea.

Después de leer las diferentes formas del relieve, escribe los nombres según corresponda.

El relieve



Colorea

ETIQUETAS:

- meseta
- cordillera
- sierra
- montaña
- valle
- colina
- llanura.

Actividad




Encuentra los nombres de algunos accidentes geográficos en la sopa de letras.

M H C A B O B T Q E U B L Q E
 U P P C V O X G E C T K L J W
 G K W O N A K R E L I E V E G
 D V V R S N X N C A E J J A A
 E Q Q D A E M F S S N O O R I
 T U W I T E G O B K M Q C D E
 M I H L E F U Q N A Q H I J Y
 S F Y L S S V A R T I N P X G
 U A M E E I U A R P A L D R O
 C A H R M G P V I U V Ñ D B L
 G K H A W G A E L W N A A D F
 S F T M N L L L O I R A F S O
 X M G Y L A P J S M M C L O T
 S U W E G Q K P L T Y K X L N
 X F E O D J A R R E I S J S Q

1. ARCHIPIELAGO
2. CORDILLERA
3. RELIEVE
4. MONTAÑA
5. LLANURA
6. PARAMO
7. MESETA
8. SIERRA
9. VALLE
10. GOLFO
11. CABO

MOMENTO DE EVALUACIÓN

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todos los retos propuestos.			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			

