



# **YERMO Y PARRÉS**

## **INSTITUCION EDUCATIVA**



### **LENGUA CASTELLANA**

**GRADO 1°**

**PERIODO 2**



**DOCENTE:** \_\_\_\_\_

**ESTUDIANTE** \_\_\_\_\_ **GRADO 1°** \_\_\_\_\_



# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



### GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2

Periodo 2	Lengua Castellana	Grado: 1°
Año lectivo: 2026	Docente: Silvia Ramírez, María E. García, Nora Guerra, Blanca L. Osorio, Piedad Ramírez	
¿Qué vamos a aprender?		
<b>INDICADORES DESEMPEÑO</b>	<b>DE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el género y número en las oraciones presentadas en los diferentes textos.</li> <li>• Lee e interpreta oraciones cortas.</li> <li>• Identifica los elementos del cuento.</li> <li>• Identifica nombres de personas, animales lugares y objetos en diferentes contextos.</li> </ul>
<b>APRENDIZAJES FUNDAMENTALES</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consonantes d, f, c, n, r, g, j</li> <li>• El artículo, género y número</li> <li>• Las palabras nombran (sustantivo)</li> <li>• La oración.</li> <li>• La receta (texto instructivo)</li> <li>• El cuento (elementos)</li> </ul>
¿Cómo lo vamos hacer (INSTRUCCIONES)?		
<p><b>A través de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones.</li> <li>· Talleres evaluativos</li> <li>· Tareas.</li> </ul>		
Momento de practicar (Momento de desarrollo o estructuración)		

## ACTIVIDAD # 1

### RECONOZCO LA LETRA N-n

1. Escucha con atención la siguiente canción y trata de aprendértela.

<https://youtu.be/3OBtH1EcKx8?si=CNnzK63fgeDxYA6d>

Une con una línea la imagen con la palabra correspondiente.



Nora



nube



nido



naranja



Nemo

2. Escribe 2 oraciones con las imágenes que más te llamen la atención.

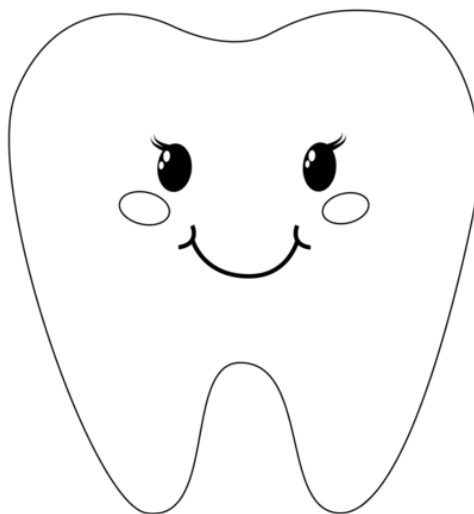
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD # 2

### RECONOZCO LA LETRA D-d

1. Escucha con atención el siguiente cuento "El diente de Dante"  
<https://youtu.be/Jvw0rKdu61Y?si=tlTH8ez1L6CSga0H>
2. Luego de escuchar el cuento, participa activamente en las preguntas que hará tu profe.
  1. ¿Cómo se llama el personaje principal del cuento?
  2. ¿Qué le paso a Dante en el cuento?
  3. ¿Qué le regaló el duende mentiroso a Dante?
  4. ¿Qué hizo Dante cuando sintió dolor en su diente?
  5. ¿por qué crees que tuvo caries Dante?
  6. ¿Qué consejos le dio el delfín dentista a dante?
  7. ¿Alguna vez se te ha caído un diente? ¿cómo te sentiste?
  8. ¿Alguna vez has ido al odontólogo? ¿Cómo te has sentido?
  9. si pudieras hablar con el Ratoncito Pérez o con el Hada de los dientes, ¿qué le dirías?
3. Decora creativamente el diente.



4. Inventa 2 oraciones con dos palabras del cuento que contengan la letra D-d

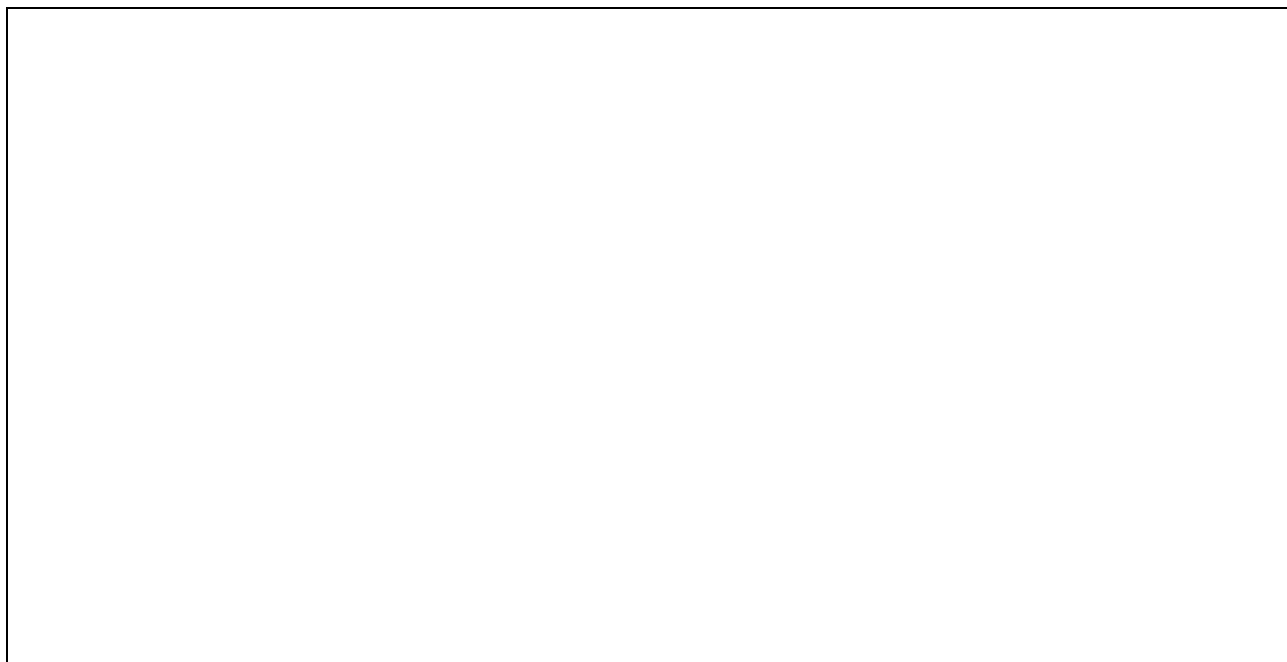
1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD # 3

### RECONOZCO LA LETRA F-f

1. Escucha con atención el cuento "Fernanda la foca feliz"  
<https://youtu.be/ZNUHO73q5d0?si=7yM-bJVvForHlcQK>
2. Después de escuchar el cuento, dibuja los personajes y escribe espontáneamente sus nombres.



3. La profesora preguntará a los estudiantes palabras que contengan la letra f y las escribirá en el tablero, luego elige 5 de ellas para que hagas oraciones.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## RECONOZCO LA LETRA R-r

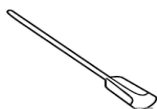
1. Escucha con atención el cuento "Ramón el ratón ruidoso" de los carteles del PTA.
2. Realiza la siguiente comprensión de lectura: colorea o selecciona la respuesta correcta según sea el caso.

1. Ramón el ratón ruidoso le tiene miedo a:



2. Ramón el ratón ruidoso tiene dientes grandes y fuertes porque:
  - a. Es un roedor.
  - b. Debe defenderse de los perros.
  - c. Es pequeño y peludo.

3. Una tarde cuando Ramón, el ratón ruidoso salió a pasear encontró:



4. Sara la serpiente se despertó porque:
  - a. Escuchó el ladrido de un perro.
  - b. Se movió la rama donde dormía.
  - c. Ramón, el ratón hacía mucho ruido al roer el remo.
5. Enrique el erizo le dijo al ratón que hacía tanto ruido que parecía:
  - a. Un burro rebuznando.
  - b. Un ferrocarril corriendo de prisa.
  - c. Un tropel de animales.

6. ¿Quién es Adela?



7. Cuando Ramón, el ratón ruidoso rompió el remo su estado de ánimo fue de:
  - a. Alegría.
  - b. Remordimiento.
  - c. Tristeza.
8. ¿A quién le dio Ramón la rosa?



## ACTIVIDAD # 5

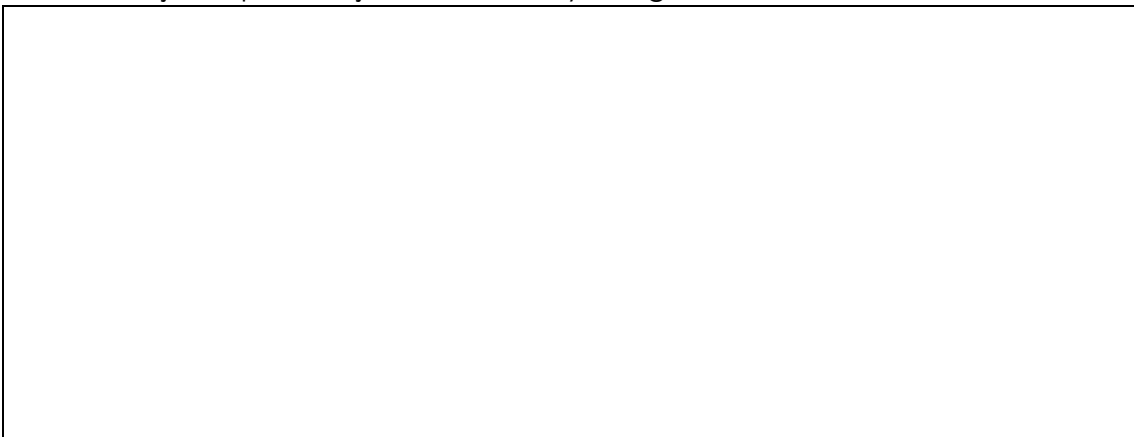
### RECONOZCO LAS SÍLABAS **ca- co.cu.**

1. Tu profesora leerá en voz alta el cuento "Camilo, el cangrejo confiado" y tú debes seguir la lectura. Colorea con lápices de colores, todas las palabras que encuentres que contengan las sílabas **ca- co- cu.**

#### **Camilo, el cangrejo confiado.**

Camilo es un cangrejo confiado que vive en la playa con sus amigos Luisa la lagartija azul y Gustavo el lagarto punteado. Luisa se preocupa por la seguridad de Camilo debido a que no es un buen nadador y podría alejarse demasiado en el mar. Camilo y Gustavo disfrutaban caminando por la playa buscando comida y compitiendo en carreras, pero cuando llueve buscan refugio del viento fuerte debajo de una palmera o entre las piedras.

2. Dibuja los personajes del cuento y el lugar donde se desarrolló.



3. Escribe una oración para cada imagen.



1. \_\_\_\_\_

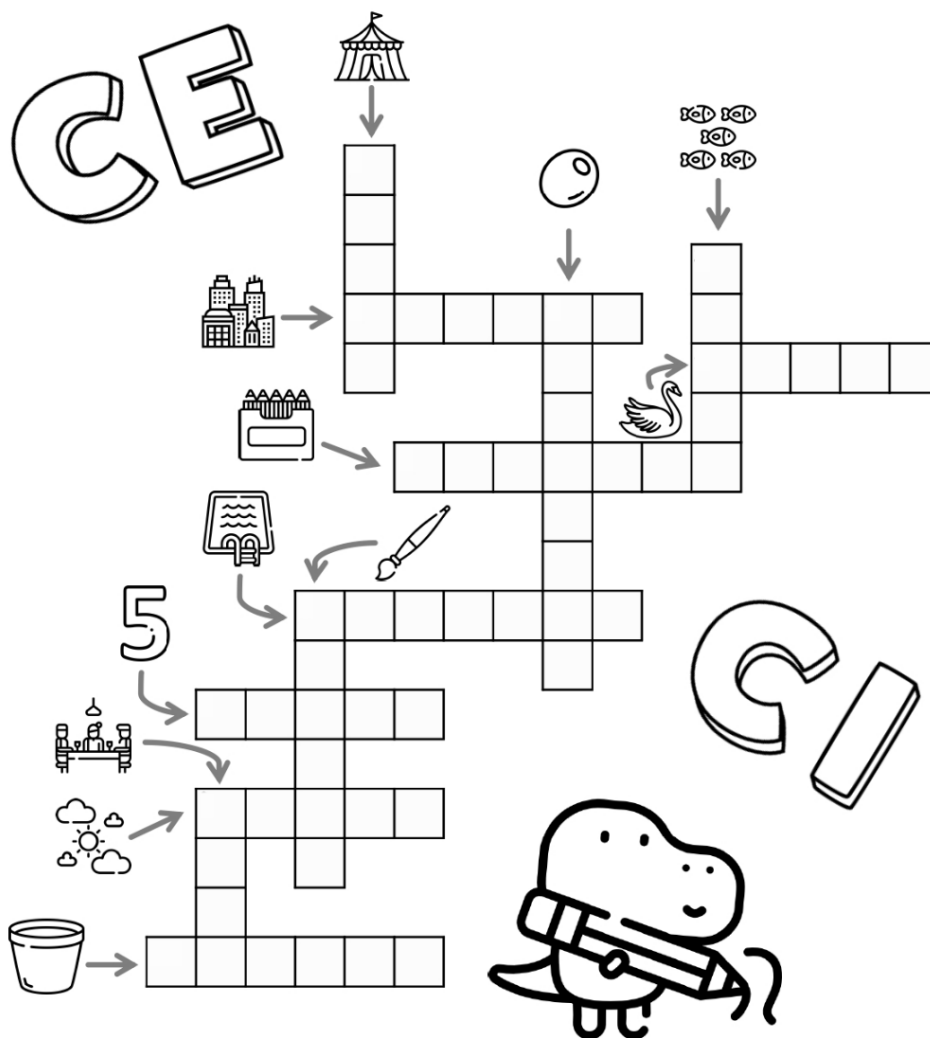
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD # 6

### RECONOZCO LAS SÍLABAS ce-ci

- Escucha la siguiente canción para que reconozcas el sonido de palabras que contienen las sílabas **ce-ci** <https://youtu.be/LnoTkCVegIQ?si=yWzIWaeqJ50ji5k9>
- Tu profesora pregunta por palabras que contienen las silaba **ce** o **ci**, las escribe en el tablero y luego entre todos se leen.
- Soluciona el siguiente crucigrama. Las palabras son: circo, ciudad, aceituna, peces, cisne, piscina, pincel, cinco, cena, cielo, maceta.



## ACTIVIDAD # 7

### RECONOZCO LA LETRA J-j

1. Escucha atentamente el monosílabo de la letra J-j

<https://youtu.be/F7YBJn2nfXg>.

**Leemos con la j**

Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

**E**l conejo tiene ojos rojos.  
**J**uan es jardinero, cuida el jardín de **J**imena.  
**E**l pajarito está en la jaula.  
**J**ulia come naranjas con **J**osue.



1. ¿Dónde está el pajarito?
2. ¿Con quién come naranjas Julia?
3. ¿Quién cuida el jardín de Jimena?

2. Escribe 5 oraciones con palabras que contengan la letra J-j

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD # 8

RECONOZCO LA LETRA G-g

- Une con una línea la imagen con la palabra correspondiente.



gato



gorila



gusano



galleta



gallina



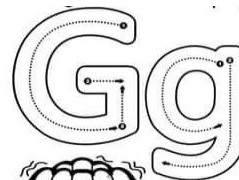
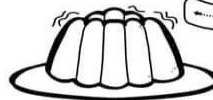
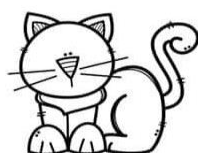
gorro



gota

SOPA de Letras

Encuentra el nombre de los dibujos en la sopa de letras.



a	s	f	g	u	a	n	t	e	e
s	l	o	e	o	f	e	g	á	o
f	g	a	l	e	t	a	a	e	
g	u	a	a	c	r	e	t	a	u
f	s	t	t	n	a	o	o	s	a
p	a	f	i	r	g	a	k	a	a
r	n	b	n	f	i	l	a	t	t
e	o	t	a	r	l	o	a	l	e

Escribe

g

g

g

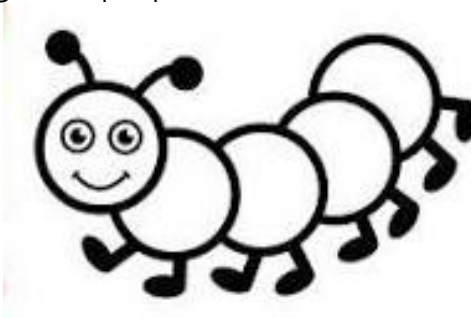
g

g

g

- Decora el gusano con papeles de los siguientes colores: Red, blue, yellow, Orange, green, purple.

Gusano



## ACTIVIDAD # 9

### EL ARTÍCULO, GENERO Y NÚMERO

- Escucha, interactúa y aprende sobre el artículo, el género y el número con el siguiente video.

<https://youtu.be/RvSpRaLvFSM?si=kvnuMpB-jU6hBHcc>

Las palabras pueden ser **MASCULINAS** o **FEMENINAS**, a las palabras masculinas se le colocan el artículo **el**.

**Ejemplo:** el ratón, el color, el pupitre, el perro, el profesor...

A las palabras femeninas se le coloca el artículo **la**.

**Ejemplo:** la silla, la comida, la estrella, la profesora, la gata...

- Colorea los dibujos, luego enumera cada objeto, debajo de la imagen, en las líneas, escribe en el número correspondiente el nombre del objeto con su respectivo artículo (el, la)



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_ .11 \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD # 10

### EL NÚMERO EN LAS PALABRAS

Las palabras, también tienen número, que puede ser singular o plural.

**SINGULAR**: Se refiere a una única persona, animal, cosa o lugar.

**PLURAL**: Se refiere a más de una persona, animal, cosa o lugar.

El plural se forma añadiendo “-s” al singular, si termina en vocal:

### EJEMPLO

#### PALABRAS EN SINGULAR

mano

mariposa

dedo

carro

#### PALABRAS EN PLURAL

manos

mariposas

dedos

carros

- Completa la tabla coloreando los recuadros que tengan las características de la palabra indicada.

PALABRA	FEMENINO	MASCULINO	SINGULAR	PLURAL
mariposas				
niña				
muñeca				
sillas				
árbol				
cuadernos				
sapo				

## ACTIVIDAD # 11

### LA RECETA.

**Las recetas son textos instructivos que tienen como propósito explicar o enseñar a preparar algún alimento. Por lo general, son cortas y fáciles de leer.**

**Este tipo de textos debe tener las siguientes características: → Título → Ingredientes → Porciones → Preparación e ilustración.**

- Con la ayuda de tu profesora y tus compañeros, prepara la siguiente receta: (opcional)
- Dibuja en tu cuaderno los ingredientes de la receta y escribe el nombre de cada ingrediente.

### ENSALADA DE FRUTAS

#### INGREDIENTES:

- Manzanas
- Bananos
- Uvas
- Mangos
- Fresas
- Yogurt
- Leche condensada.

#### Preparación

1. Lava todas las frutas.
2. Pela las manzanas, bananos, uvas, mangos, fresas,
3. Corta las frutas en trozos pequeños.
4. Mezcla las frutas con el yogurt y ponle un poco de leche condensada

- **Completa la siguiente tabla de datos con la cantidad de frutas que traigan para hacer la ensalada de frutas**

fruta	Cantidad	Numero
manzanas		
bananos		
uvas		
mangos		
fresas		

## ACTIVIDAD # 12

### EL CUENTO Y SUS ELEMENTOS

NARRADOR

PERSONAJES

ESPACIO

TIEMPO



- **Narrador:** La persona que cuenta la historia
- **Personajes:** Los personajes pueden ser personas, animales o cosas
- **Espacio:** El lugar donde se desarrolla la historia
- **Tiempo:** El momento en el que se desarrolla la historia

- Escucha el cuento de Caperucita Roja.
- Coloca un numero en cada imagen ordenando el cuento así;
  1. **Inicio**
  2. **Nudo o conflicto.**
  3. **Desarrollo o final.**






Completa la siguiente información:

Nombre del cuento	Personales del cuento	Lugar donde se desarrolló el cuento

MOMENTO DE EVALUACION

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

<b>Criterios</b>	<b>Alcancé (verde)</b> 	<b>En proceso (Amarillo)</b> 	<b>No alcancé (Rojo)</b> 
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todas las competencias propuestas			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			