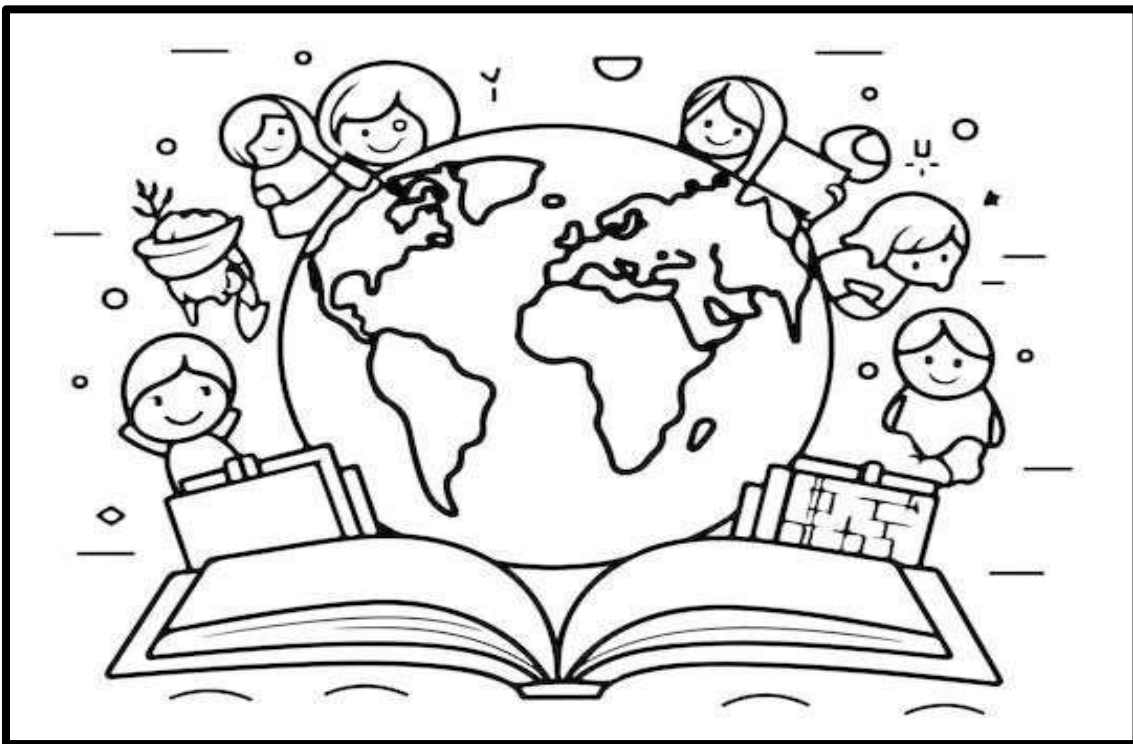




YERMO Y PARRES
INSTITUCIÓN EDUCATIVA



**GRADO PRIMERO
SOCIALES
PERIODO 4**



DOCENTE: BLANCA LIBIA OSORIO

ESTUDIANTE _____ **GRADO 1°** _____



YERMO Y PARRES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

Periodo 4		Sociales	Grado: 1º
Año lectivo: 2026		Docente: Blanca Libia Osorio	
¿Qué vamos a aprender?			
INDICADORES DE DESEMPEÑO		- Identifica las formas como se mide el tiempo: días de la semana, meses del año. - Describe las formas de contaminación: visual, auditiva; del agua, aire, de la tierra. - Identifica normas de seguridad del peatón y del pasajero. - Analiza las repercusiones que tienen sus acciones en el cuidado o deterioro del lugar donde vive.	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES		- ¿Cómo se mide el tiempo? - Días de la semana. - Meses del año. - El día y la noche. - Prevención de desastres. - La contaminación y sus formas: visual, sonora, gases, aguas. - Acciones que intervienen en el cuidado o deterioro del lugar donde vive. - Normas de tránsito: del peatón y el pasajero.	
¿Cómo lo vamos hacer (INSTRUCCIONES)?			
A través de: · Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones. · Talleres evaluativos · Tareas.			
Momento de practicar (Momento de desarrollo o estructuración)			



YERMO Y PARRES

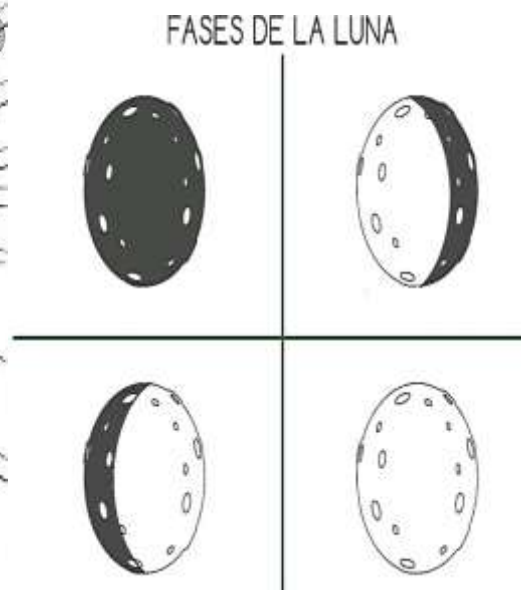
INSTITUCIÓN EDUCATIVA



¿COMO SE MIDE EL TIEMPO?

El ser humano tiene diferentes formas para saber cómo transcurre el tiempo y como medirlo.

Inicialmente la humanidad medía el tiempo ayudado por los cambios en su entorno, por ejemplo: cuando aparece y se desaparece el sol, diferenciaba el día y la noche y las fases de la luna le ayudaban a medir tiempos más largos, la luna se demora 28 días en el cambio de sus fases, lo que conformó inicialmente un mes.



ACTIVIDAD

Observa la imagen, colorea y luego responde





YERMO Y PARRES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



1. Un siglo mide un espacio de tiempo de _____ años
2. Una década mide un espacio de tiempo de _____ años
3. Un año mide un espacio de tiempo de _____ meses
4. Un mes mide un espacio de tiempo de _____ días
5. Una semana mide un espacio de tiempo de _____ días
6. Un día mide un espacio de tiempo de _____ horas
7. Una hora tiene _____ minutos
8. Un minuto tiene _____ segundos

DÍAS DE LA SEMANA

La semana es un espacio de tiempo que tiene una duración de siete días así:
LUNES, MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES, VIERNES, SÁBADO Y DOMINGO.

ACTIVIDADES:

1. Entonemos la canción: " **LOS DÍAS DE LA SEMANA CANCIÓN PARA NIÑOS**".
2. Completa el siguiente cuadro

HOY ES:	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
HACE:							
	SOL	SOL Y NUBES	NUBLADO	LLUVIA	VIENTO		
FECHA:	_____						



YERMO Y PARRES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



MESES DEL AÑO

En el calendario se registran los meses y los días que conforman un año. La mayoría de los meses tienen 30 o 31 días, así:

Enero, Marzo, Mayo, Julio, Agosto, Octubre y Diciembre tienen 31 días.

Abril, junio, septiembre y noviembre tienen 30 días. Febrero tiene 28 días.

Actividad: Realiza la siguiente sopa de letras

SOPA DE LETRAS
Meses del año

S	A	L	N	F	A	G	O	S	T	O
E	D	E	N	E	R	O	L	E	G	J
P	I	R	P	B	K	L	I	J	D	U
T	C	F	S	R	V	M	R	H	D	N
I	I	G	T	E	P	N	B	Z	C	I
E	E	G	T	R	W	M	A	R	Z	O
M	M	A	Y	O	D	F	H	O	R	S
B	B	R	B	M	R	J	U	L	I	O
R	R	V	O	C	T	U	B	R	E	O
E	N	O	V	I	E	M	B	R	E	I

☐ ENERO
☐ FEBRERO
☐ MARZO
☐ ABRIL
☐ MAYO
☐ JUNIO

☐ JULIO
☐ AGOSTO
☐ SEPTIEMBRE
☐ OCTUBRE
☐ NOVIEMBRE
☐ DICIEMBRE

EL DÍA Y LA NOCHE

Día: El período comprendido entre el momento que sale el sol y cuando este se esconde al atardecer.

Noche: El período comprendido entre el momento que el sol se esconde al atardecer y cuando sale el sol en la mañana.

ACTIVIDAD: Representa por medio de un dibujo en tu cuaderno actividades que se realicen durante el día y durante la noche.



YERMO Y PARRES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



PREVENCIÓN DE DESASTRES

Un desastre es un evento muy grave y perjudicial que puede ser natural como un terremoto o provocado por las personas como un incendio.

Actividad 1: Observa el video sobre los desastres naturales en el siguiente link:
<https://youtu.be/iTnhxRbK1yA?si=2pdfGWtsW6yRaDI->

Actividad 2: Escribe en el cuaderno el nombre de cada uno de los desastres naturales mencionados en la canción.

LA CONTAMINACIÓN Y SUS FORMAS



Cuando las personas no cuidan la naturaleza haciendo que el aire, los ríos y la tierra se ensucien con basura, químicos y gases tóxicos; aparece la contaminación.

¿Qué pasa cuando hay contaminación?

Aire sucio: Si respiramos un aire lleno de humo o polvo podemos enfermarnos.

Agua sucia: Cuando los ríos y mares se llenan de basura, no es seguro para nadar o beber y los peces se dañan.

Tierra sucia: La basura y los químicos en la tierra puede dañar a las plantas y los animales que viven en ella.

Actividad: Observa en la imagen anterior las fuentes de contaminación y colorea la tierra.



YERMO Y PARRES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL CUIDADO O DETERIORO DEL LUGAR DONDE VIVO

Tanto en la casa como en el colegio debemos cuidar los lugares y los recursos y así prevenir accidentes.

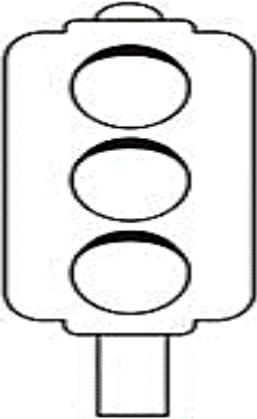
Los factores que intervienen en el cuidado o deterioro del lugar donde vives son principalmente las actividades humanas, como la contaminación y el consumo irresponsable de recursos, la deforestación y la falta de un manejo adecuado de los residuos sólidos.

Actividad: Busca en la sopa de letras cuatro acciones que sirven para cuidar el colegio.

E	N	L	A	S	E	A	R	A	N	E	C	A	Q
G	A	C	S	O	V	S	E	M	B	R	A	R	A
U	E	E	C	R	E	C	I	C	L	A	R	P	O
A	O	R	D	E	N	A	R	O	U	L	R	L	E

NORMAS DE TRÁNSITO DEL PASAJERO Y DEL PEATÓN

color



indica

Actividad

Completa la imagen del semáforo con los datos del siguiente cuadro.

amarillo	rojo	verde
alto	avanzar	prevención



YERMO Y PARRES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

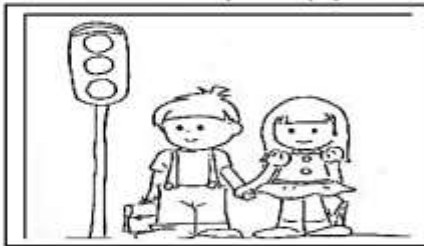


TEMA: EDUCACIÓN VIAL

1.-Escribe los elementos de la Educación Vial. Luego pinta.



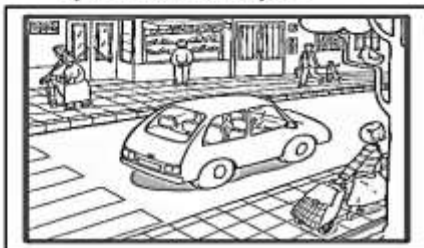
2.-Observa, lee, completa y pinta:



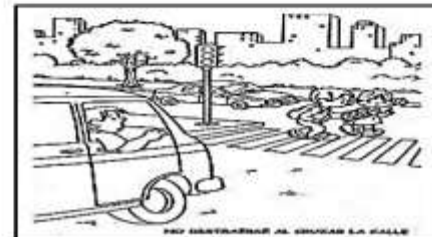
Eles toda persona
que camina a pie.



Laes el lugar
por donde caminan los peatones.



La.....es el lugar por donde
transitan los vehículos.



Los niños cruzan la pista por el



YERMO Y PARRES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



AUTOEVALUACIÓN

MOMENTO DE EVALUACIÓN

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todos los retos propuestos			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			