



YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



MATEMÁTICAS

GRADO 1º

PERIODO 4



DOCENTE: NORA ELVA GUERRA SIERRA

ESTUDIANTE _____ **GRADO 1º** _____



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

Periodo 4	Matemáticas	Grado: 1º
Año lectivo: 2026	Docente: Nora Elva Guerra Sierra	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	• Lee, escribe y ordena números según el valor posicional hasta el 999. • Realiza composiciones y descomposiciones de números de tres dígitos. • Realiza sumas reagrupando y restas desagrupando. • Lee e interpreta la información en tablas de conteo y gráficas de barras. • Reconoce medidas convencionales de capacidad. • Identifica el ayer, hoy y mañana en cualquier mes del calendario. • Representa el eje de simetría. • Completa figuras simétricas	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	• Números del 1 al 999 • Relación de equivalencia • Valor posicional • Adición reagrupando • Sustracción desagrupando. • Gráficas de barras. • Noción de capacidad: el litro • Los meses del año. • Simetría	
¿Cómo lo vamos hacer (INSTRUCCIONES)?		
A través de: • Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones. • Talleres evaluativos • Tareas.		

RETO # 1

ACTIVIDAD # 1

Leemos números hasta el 999

1. **Lee** cada número y **colorea** el cuadrado que contiene su escritura.

Luego, **escribe** en los renglones vacíos dicho número.

cien	100	155	300
	160	100	120
	100	195	240

quinientos	555	500	250
	777	600	500
	500	649	550

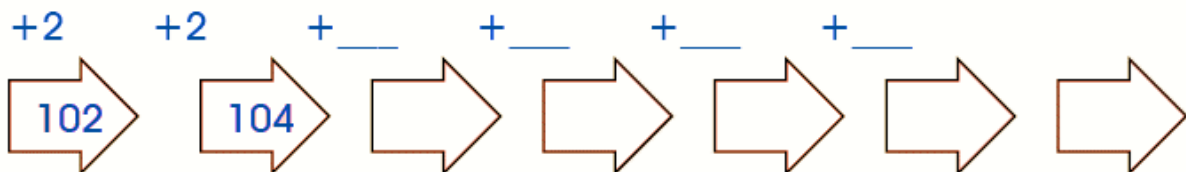
doscientos	200	230	100
	250	140	200
	200	167	135

setecientos	320	700	628
	777	566	700
	385	700	720

ochocientos	800	888	945
	666	800	880
	316	386	800

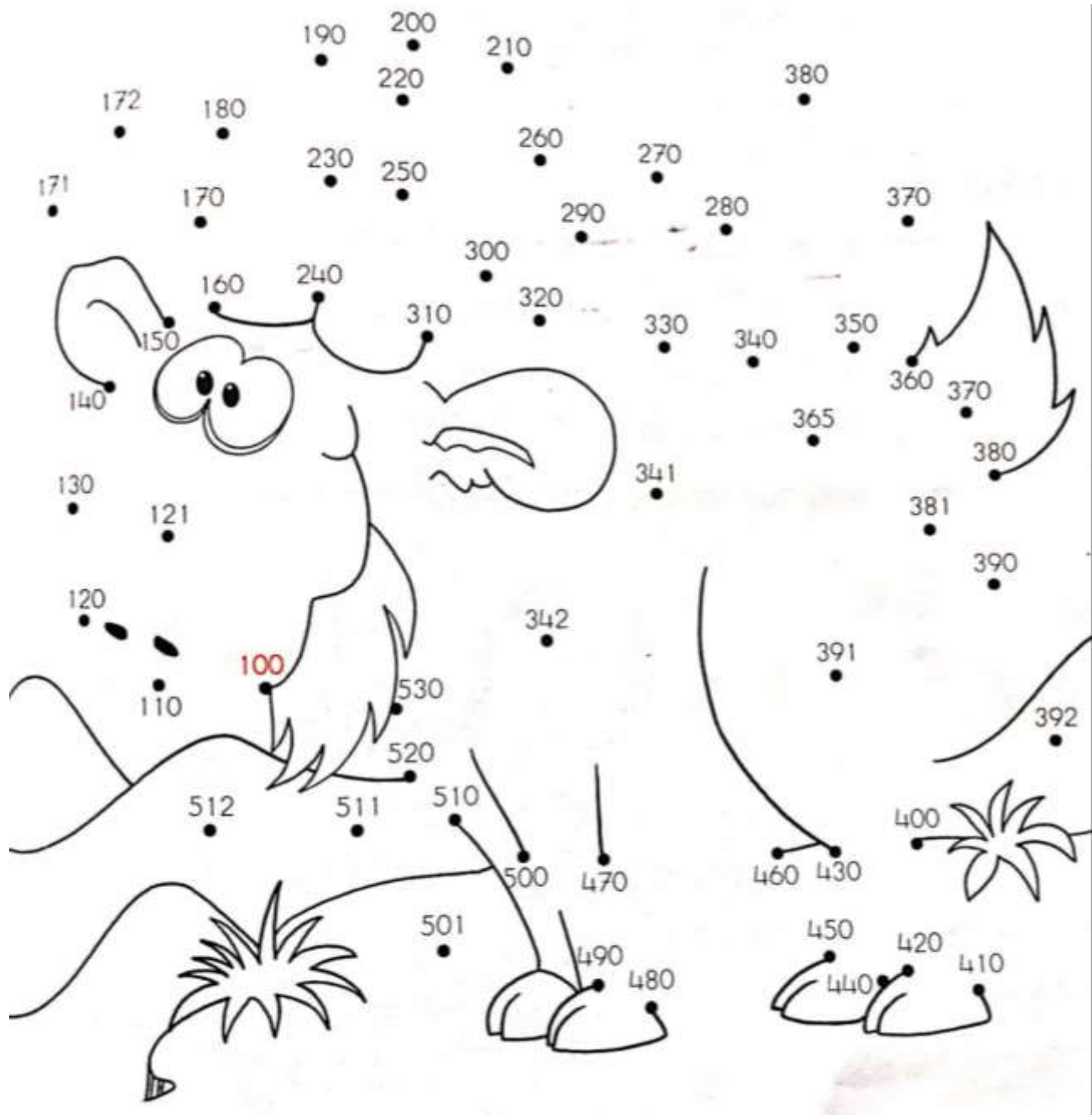
novecientos	899	445	900
	590	900	639
	900	399	899

2. Realiza las siguientes seriaciones ascendentes:



ACTIVIDAD # 2

Cuenta de 10 en 10 iniciando en 100 hasta llegar a 530. Completa la figura y colorea.

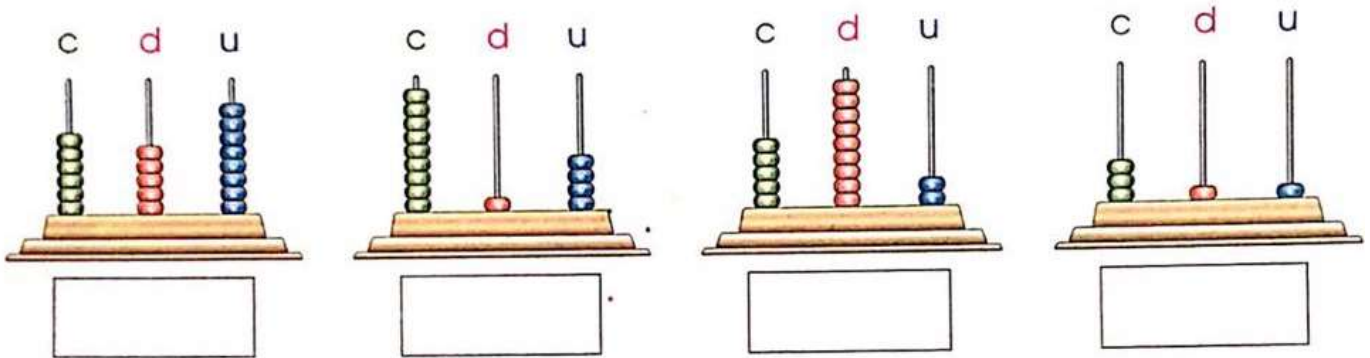


3. Escribe los números del recorrido para formar la figura.

RETO # 2
VALOR POSICIONAL

ACTIVIDAD # 1

1. Escribe el número representado en cada ábaco.



2. Escribe el número que se indica.

- Quinientos treinta y cinco = $500 + 30 + 5$
- Seiscientos ochenta y tres = $600 + 80 + 3$
- Setecientos noventa y dos = $700 + 90 + 2$

3. Escribe en palabras cada número.

- 679 _____
- 831 _____
- 928 _____
- 765 _____

RETO # 3

RELACIÓN DE EQUIVALENCIA

ACTIVIDAD # 1

1. Relaciona con una línea el número con su escritura

968

Setecientos noventa

357

Ciento sesenta

503

Seiscientos setenta y uno

790

Novecientos sesenta y ocho

671

Quinientos tres

160

Trescientos cincuenta y siete

2. Escribe el signo menor <, mayor > ó igual = según corresponda.

523 _____ 415

846 _____ 946

713 _____ 714

545 _____ 567

340 _____ 340

109 _____ 108

912 _____ 911

672 _____ 675

401 _____ 401

RETO # 4

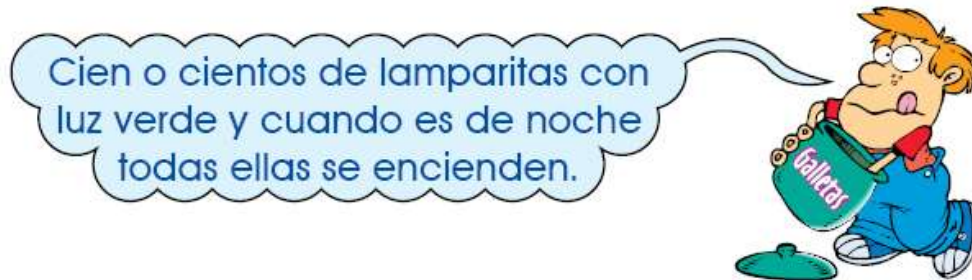
PRACTICA LA ADICION

¡Qué divertido es resolver adiciones!

1. Resuelve las adiciones:

a) $\begin{array}{r} 689 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$ G	d) $\begin{array}{r} 429 \\ + 409 \\ \hline \end{array}$ A	g) $\begin{array}{r} 418 \\ + 104 \\ \hline \end{array}$ C	j) $\begin{array}{r} 9 \\ + 902 \\ \hline \end{array}$ N
b) $\begin{array}{r} 260 \\ + 440 \\ \hline \end{array}$ A	e) $\begin{array}{r} 180 \\ + 577 \\ \hline \end{array}$ U	h) $\begin{array}{r} 195 \\ + 503 \\ \hline \end{array}$ E	k) $\begin{array}{r} 230 \\ + 570 \\ \hline \end{array}$ L
c) $\begin{array}{r} 318 \\ + 312 \\ \hline \end{array}$ L	f) $\begin{array}{r} 580 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$ R	i) $\begin{array}{r} 418 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$ I	l) $\begin{array}{r} 650 \\ + 250 \\ \hline \end{array}$ A

2. Adivina, adivinador, ¿qué animalito soy?



Escribe la letra que corresponde a cada resultado de las adiciones y descúbrela.

Soy

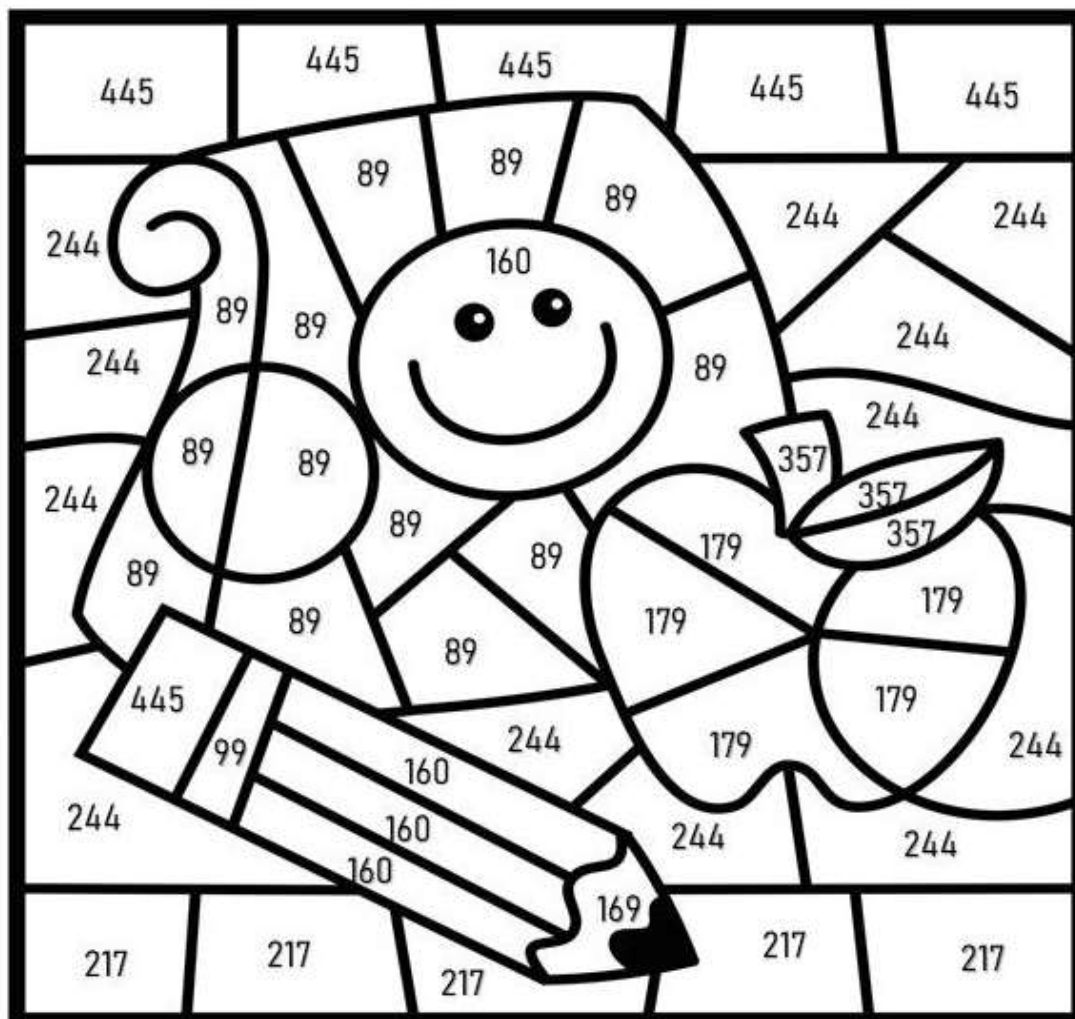
630 700 800 757 522 474 698 715 911 838 894 900

RETO # 5

VAMOS A RESTAR

Resuelve las restas y colorea de acuerdo al color de cada resultado.

Café	Rojo	Amarillo	Verde	Morado
$\begin{array}{r} 468 \\ - 379 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 457 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 643 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 931 \\ - 574 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 520 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$
Rosa	Azul cielo	Naranja	Beige	Gris
$\begin{array}{r} 719 \\ - 274 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 384 \\ - 176 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 895 \\ - 678 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 642 \\ - 473 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 476 \\ - 377 \\ \hline \end{array}$



RETO # 6

Resuelve problemas de suma y resta

- A un paseo van 215 estudiantes, 132 son niños y el resto niñas. ¿Cuántas niñas van al paseo?



- Lina tiene 285 láminas y compró 112 más. ¿Cuántas láminas tiene en total?



- Ana vendió 125 manzanas en la mañana y 109 en la tarde. ¿Cuántas vendió en total?



- Diego vendió 349 flores y César 199 menos que Diego. ¿Cuántas flores vendió César?



Tarea: En tu cuaderno, inventa y resuelve un problema que involucre suma y un problema que involucre resta.

RETO # 7

MEDIDAS DE TIEMPO: LOS MESES DEL AÑO

Lee y aprende el poema.

Treinta días trae noviembre, con abril,
junio y septiembre,
con veintiocho solo hay uno.
los demás con treinta y uno

Después de haber aprendido los meses del año, escríbelos en orden.

abril	1º
julio	2º
febrero	3º
junio	4º
octubre	5º
marzo	6º
agosto	7º
diciembre	8º
noviembre	9º
septiembre	10º
mayo	11º
enero	12º

Completa:

Un año tiene _____ meses.

El mes que sigue de abril es _____.

La navidad se celebra en el mes de _____.

El primer mes del año es _____.

Resuelve la sopa de letras.

SOPA DE LETRAS

Meses del año

S	A	L	N	F	A	G	O	S	T	O
E	D	E	N	E	R	O	L	E	G	J
P	I	R	P	B	K	L	I	J	D	U
T	C	F	S	R	V	M	R	H	D	N
I	I	G	T	E	P	Ñ	B	Z	C	I
E	E	G	T	R	W	M	A	R	Z	O
M	M	A	Y	O	D	F	H	O	R	S
B	B	R	B	M	R	J	U	L	I	O
R	R	V	O	C	T	U	B	R	E	O
E	N	O	V	I	E	M	B	R	E	I

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ ENERO | ☐ JULIO |
| ☐ FEBRERO | ☐ AGOSTO |
| ☐ MARZO | ☐ SEPTIEMBRE |
| ☐ ABRIL | ☐ OCTUBRE |
| ☐ MAYO | ☐ NOVIEMBRE |
| ☐ JUNIO | ☐ DICIEMBRE |



Escribe el nombre del mes de tu cumpleaños.

RETO # 8

FORMAS ESPACIALES: ROTACIÓN

Desplazándonos en la cuadrícula

Recuerda:



Derecha



Izquierda

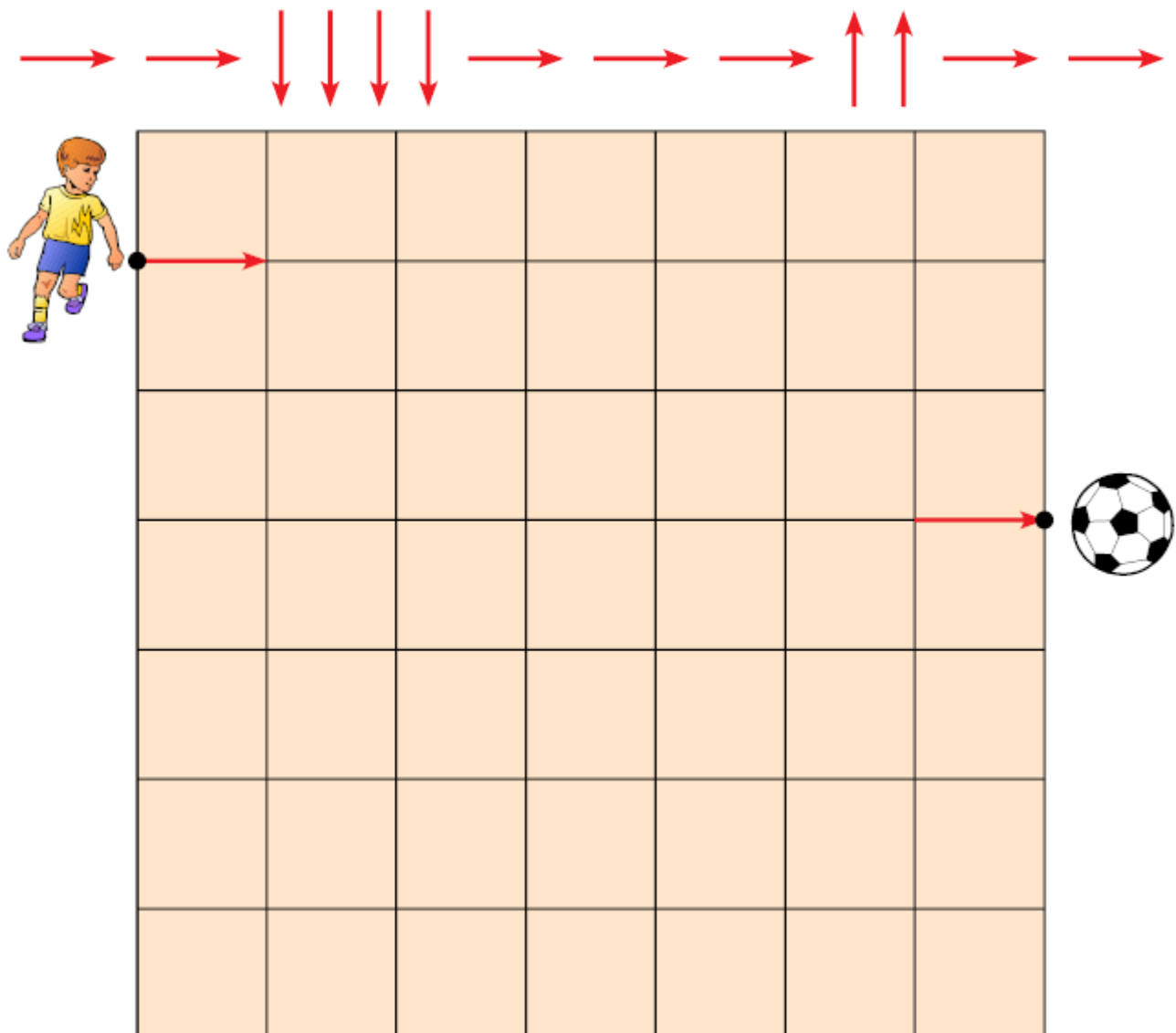


arriba



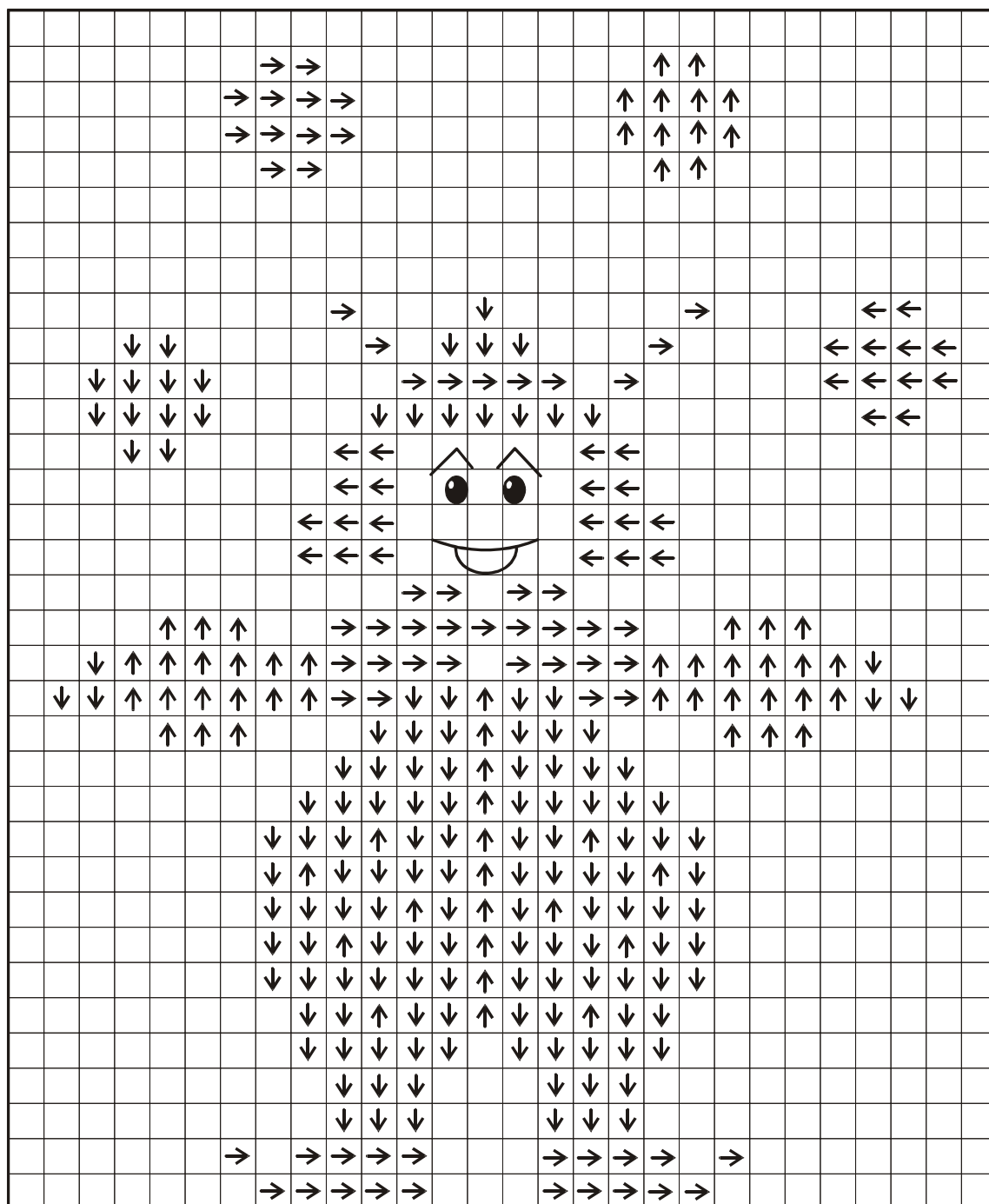
abajo

1. Siguiendo la dirección de las flechas, traza el camino que debe seguir Pepito para llegar a la pelota.



- Colorea con:

- Amarillo, los cuadros cuyas flechas señalen hacia **arriba**.
- Rojo, los cuadros cuyas flechas señalen hacia la **derecha**.
- Azul, los cuadros cuyas flechas señalen hacia **abajo**.
- Verde, los cuadros cuyas flechas señalan hacia la **izquierda**.



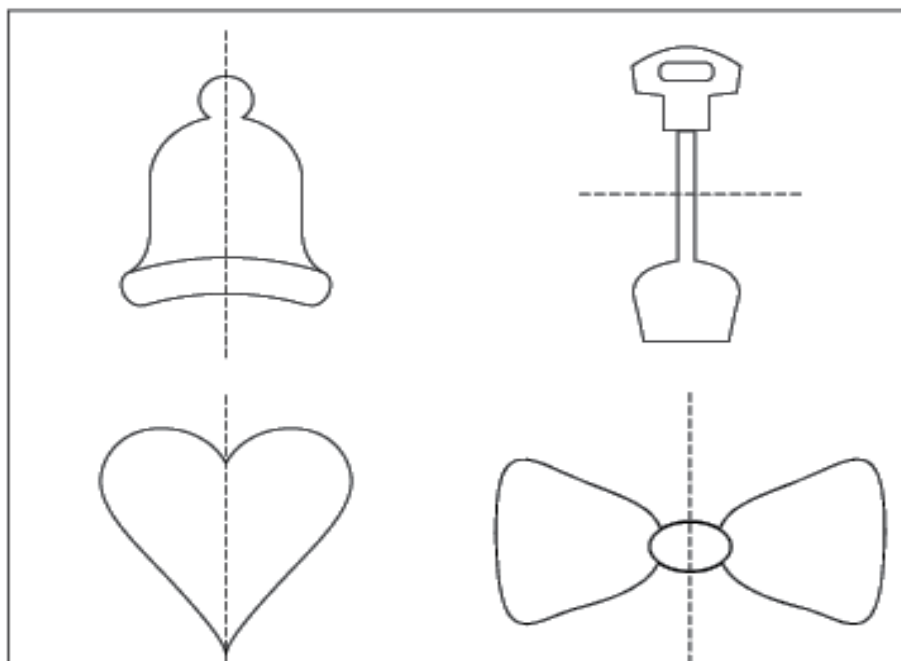
RETO # 9

SIMETRÍA

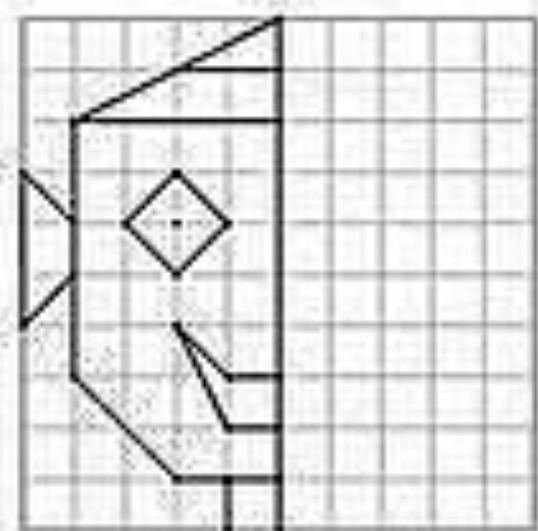
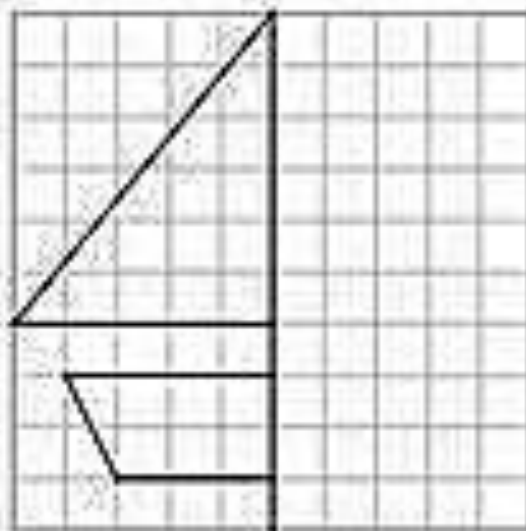
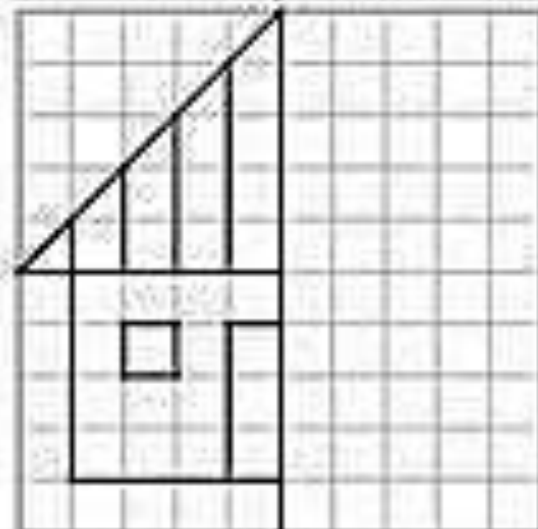
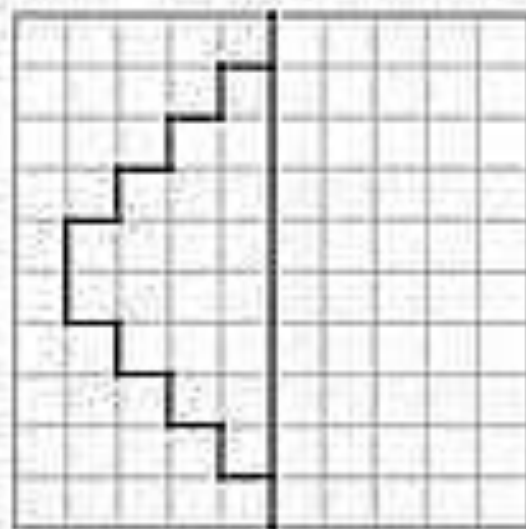
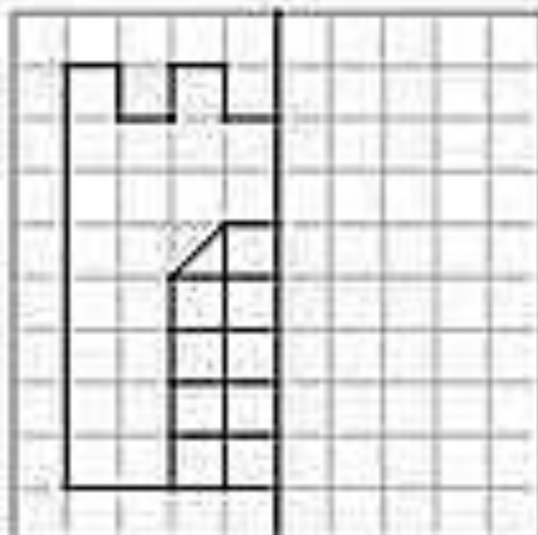
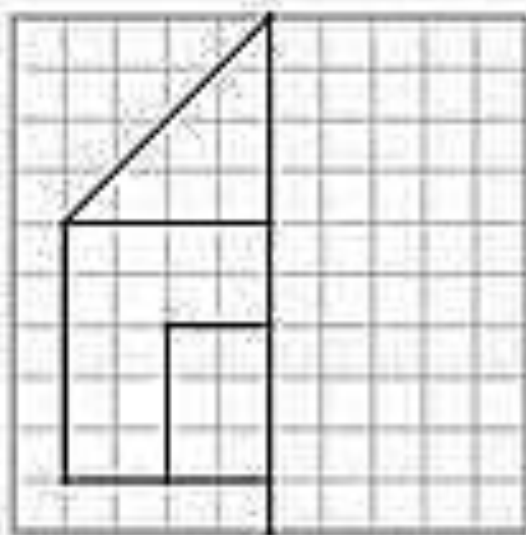


RECUERDA: Una **figura es simétrica** si al doblar el papel por el **eje de simetría**, las dos mitades de la figura coinciden.

Colorea las figuras que son simétricas, cuyas mitades sean iguales.



Dibuja las simetrías.



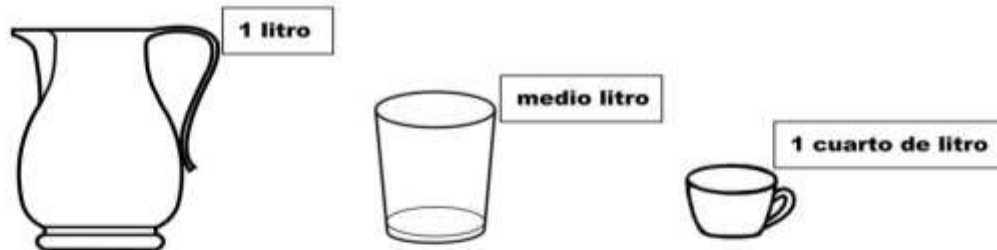
RETO # 10

MEDIDAS DE CAPACIDAD

MEDIDAS DE CAPACIDAD



2- Fíjate en los recipientes y completa.



- Con **una jarra** puedo llenar **vasos**.
- Con **un vaso** puedo llenar **tazas**.
- Con **2 vasos** puedo llenar **jarras**.
- Con **4 tazas** puedo llenar **jarras**.
- Con **un vaso y 2 tazas** puedo llenar **jarras**.

3- Escribe el nombre de 4 productos que se vendan por litros.

.....
 y

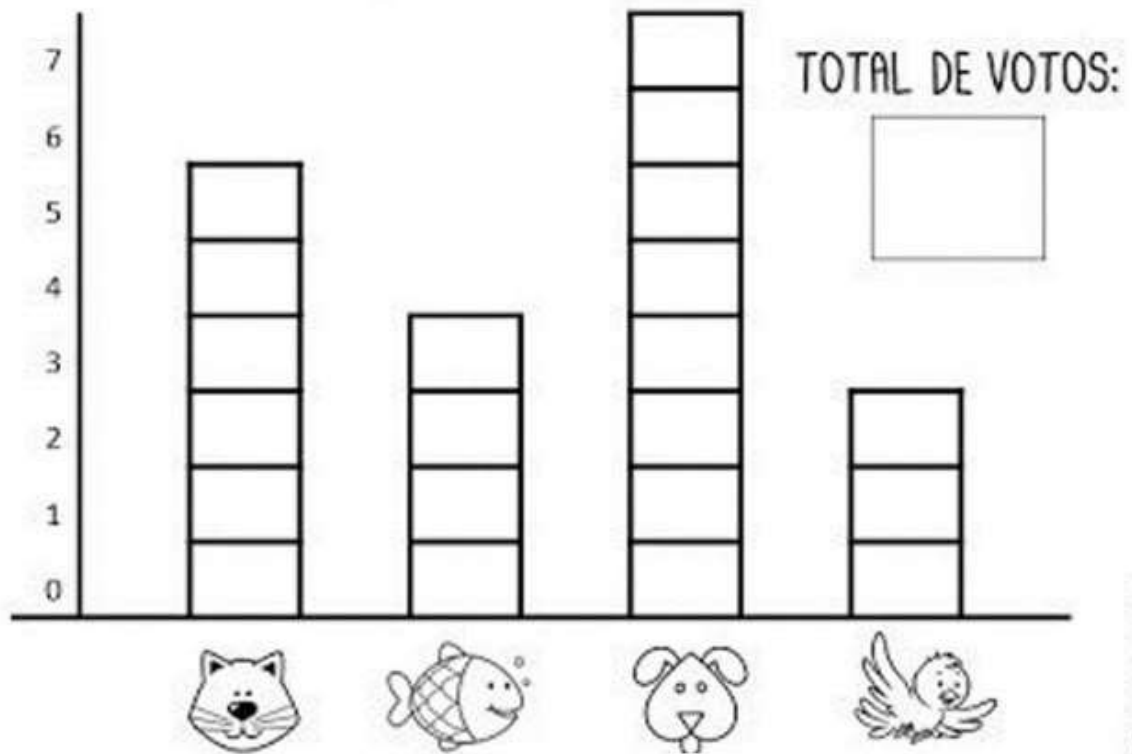
4- Marca con una cruz la respuesta correcta.

PRODUCTO	Menos de 1 litro	1 litro	Más de 1 litro
Una caja de leche 			
Un depósito de gasolina 			
Una Coca-Cola 			

RETO # 11

LECTURA DE GRÁFICAS DE BARRA: MODA

ANIMAL QUE PREFIEREN LOS NIÑOS DE PRIMARIA



1. ¿CUÁL ANIMAL
TIENE MÁS VOTOS?

2. ¿CUÁL ANIMAL TIENE
MENOS VOTOS?

1. ¿CUÁL ANIMAL
TIENE 6 VOTOS?

2. ¿CUÁNTOS VOTOS TIENE
EL PEZ?

AUTOEVALUACION

MOMENTO DE EVALUACION

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé en el tiempo determinado las actividades propuestas en la guía.			
2. Comprendí las instrucciones para realizar cada actividad.			
3. Alcancé los niveles propuestos en este periodo.			
4. Mantuve la actitud de responsabilidad en el trabajo de clase.			