



YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



EDUCACIÓN FÍSICA

GRADO 1º

PERIODO 4



DOCENTE: PIEDAD RAMIREZ

ESTUDIANTE _____ GRADO 1º__



GUÍA DE APRENDIZAJE N 4

Periodo 4	Educación Física	Grado: 1º
Año lectivo: 2026	Docente: Piedad Ramírez	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	➤ Realiza armónicamente las formas básicas de movimientos y tareas motrices propuestas. ➤ Maneja la coordinación óculo manual y óculo pédica mediante lanzamientos de elementos. ➤ Participa en la ejecución de tareas organizadas por grupos. ➤ Diferencia los momentos de tiempo y acciones rápidas y lentas.	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	➤ Independencia funcional de segmentos ➤ Percepción temporal y espacial ➤ Control corporal y equilibrio ➤ Coordinación en trayectorias, distancias, altura y profundidad.	
¿Cómo lo vamos hacer (INSTRUCCIONES)?		
A través de: • Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones. • Talleres evaluativos • Tareas.		

Momento de practicar (Momento de desarrollo o estructuración)



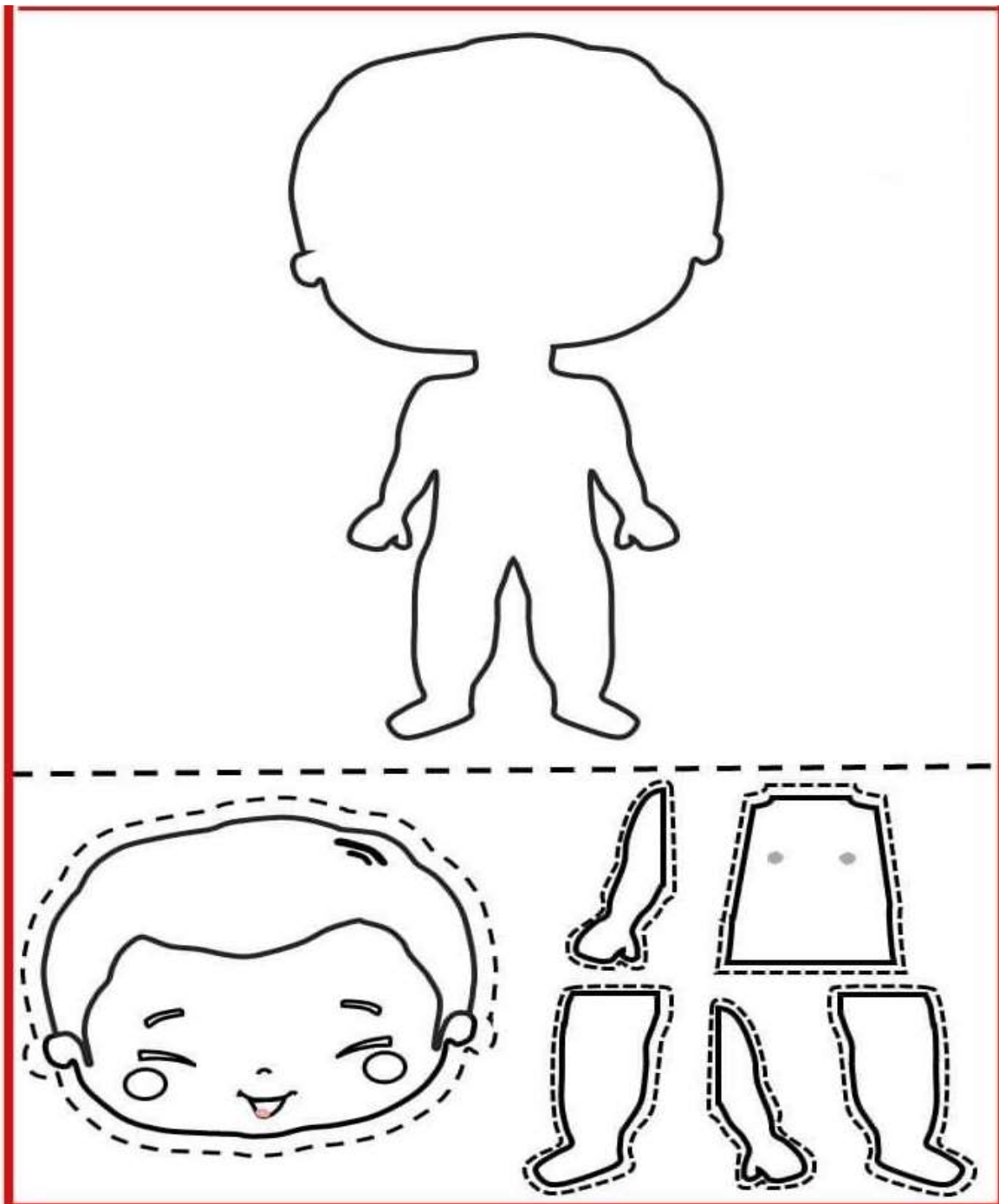
YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



Independencia funcional de segmentos

RETO 1

Recorta las partes del cuerpo y pégalas donde corresponden.



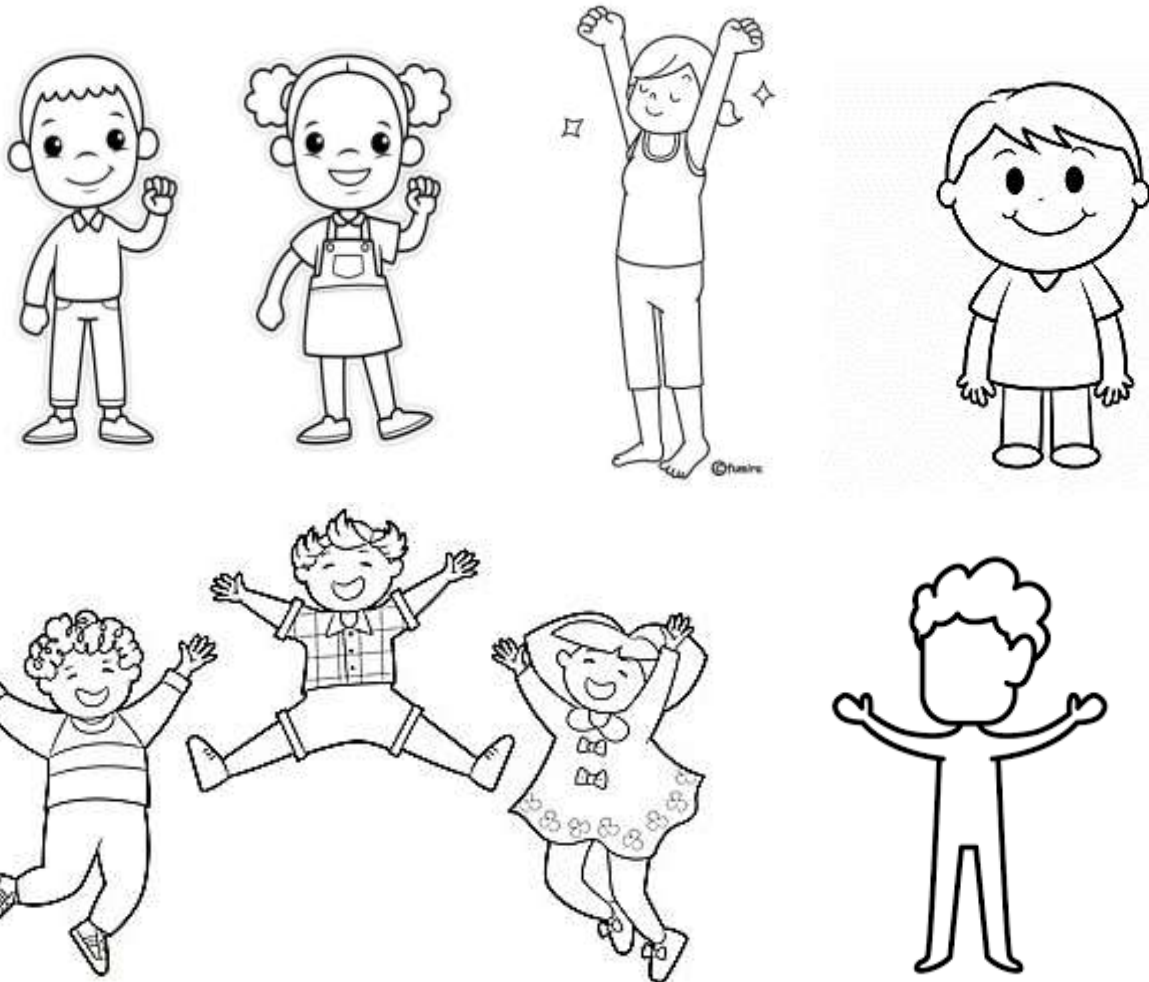


YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



RETO 2

Colorea de azul los niños que mueven los brazos y de rojo los que mueve las piernas

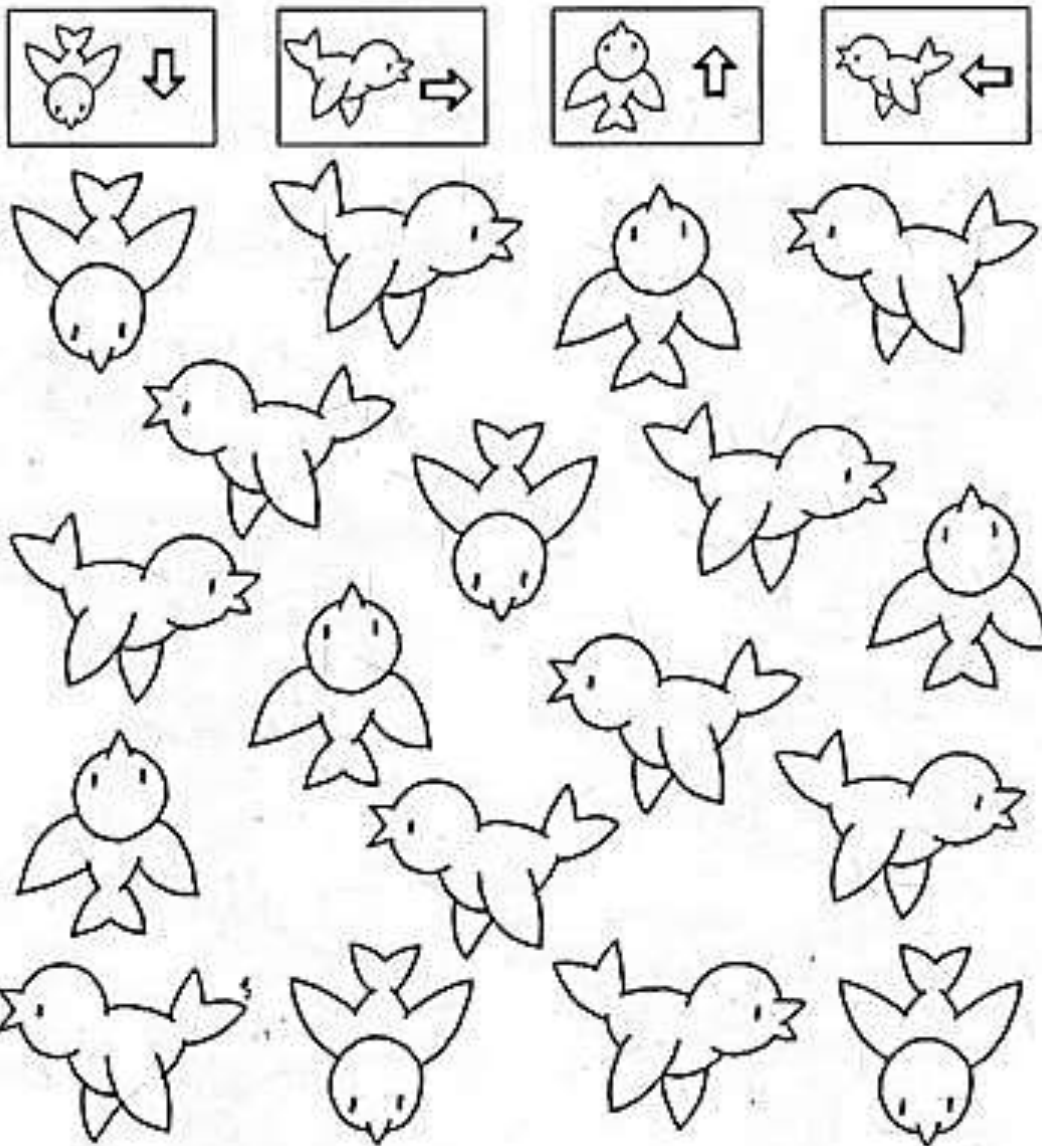




Percepción temporal y espacial

La percepción temporal y espacial se refiere a la capacidad de un individuo para situarse y comprender el tiempo y el espacio. Implica la habilidad de organizar eventos en secuencia, reconocer ubicaciones, y percibir distancias y duraciones.

RETO 3



Colorea:

- De azul, los que vuelan hacia abajo.
- De rojo, los pájaros que vuelan hacia la derecha.
- De verde, los que vuelan hacia arriba.
- De amarillo, los que vuelan hacia la izquierda.

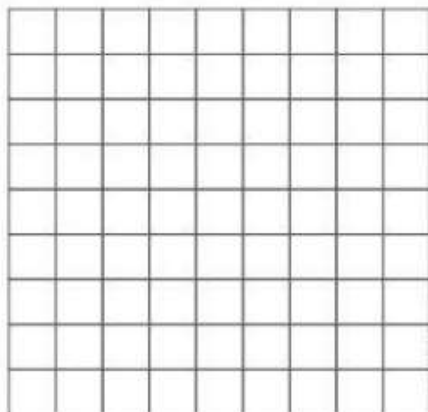
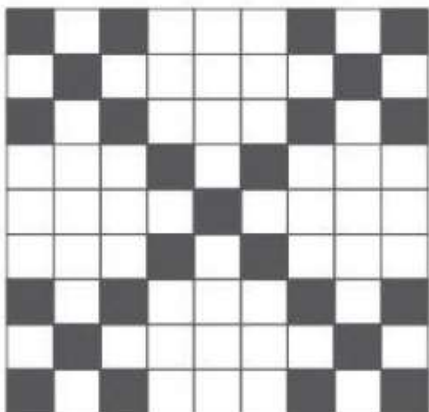
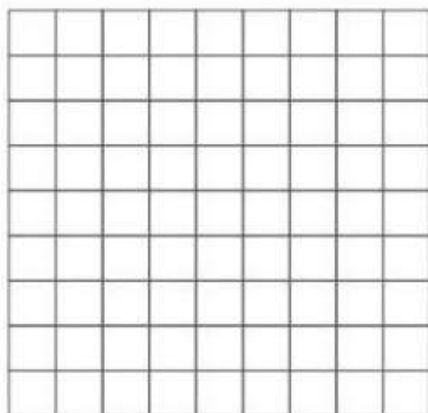
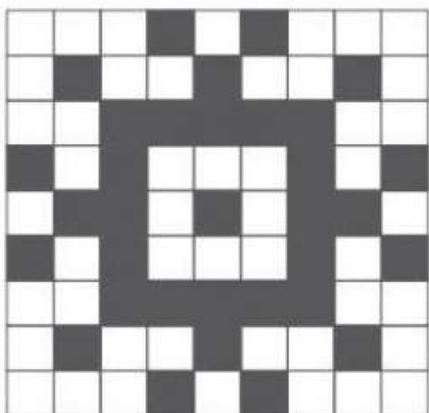
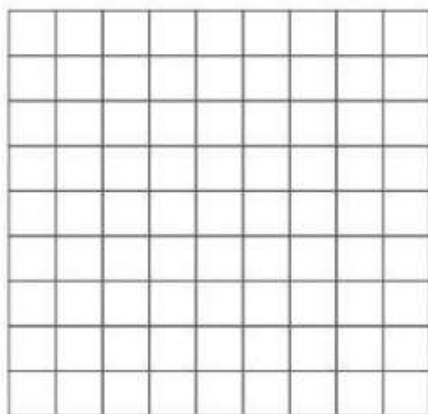
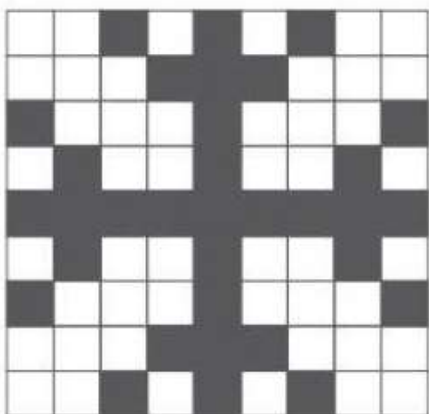


YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



RETO 4

Coloreo la cuadrícula de la derecha igual al modelo de la izquierda





YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



Control corporal y equilibrio

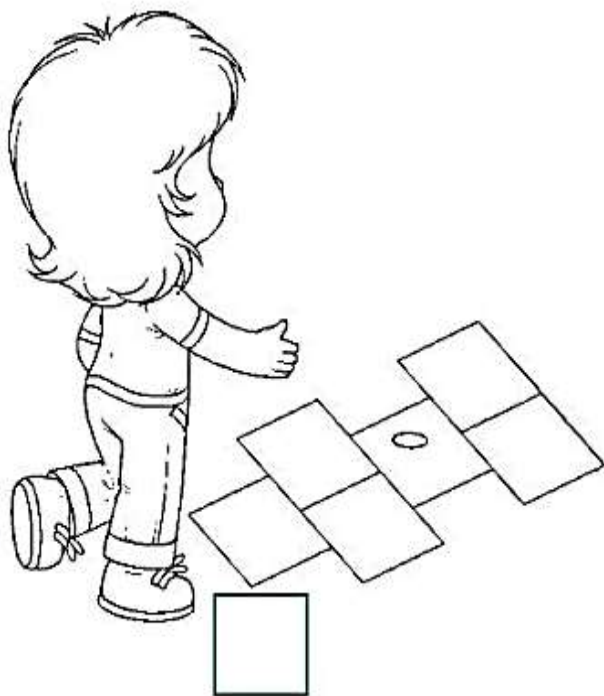
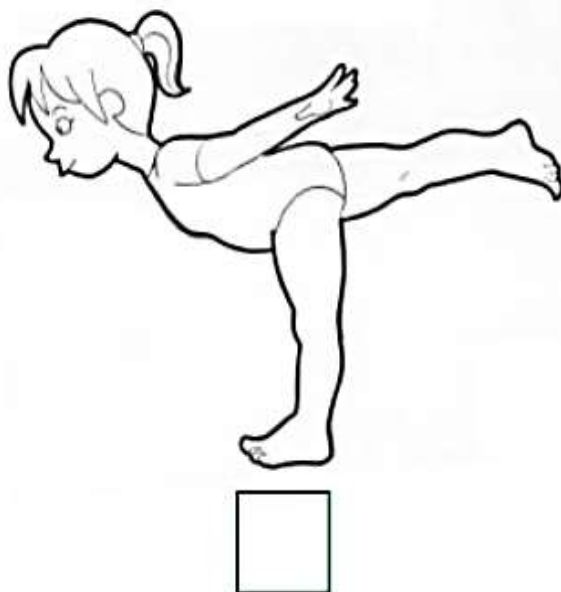
RETO 5

Dibujo en cada cuadro, así: un niño parado en un pie, otro con brazos abiertos, otro saltando, otro caminando en línea recta, otro corriendo y uno en estatua



RETO 6

Colorea los dibujos de los niños realizando equilibrio y marca con una palomita cuales de estas acciones o posturas has practicado.



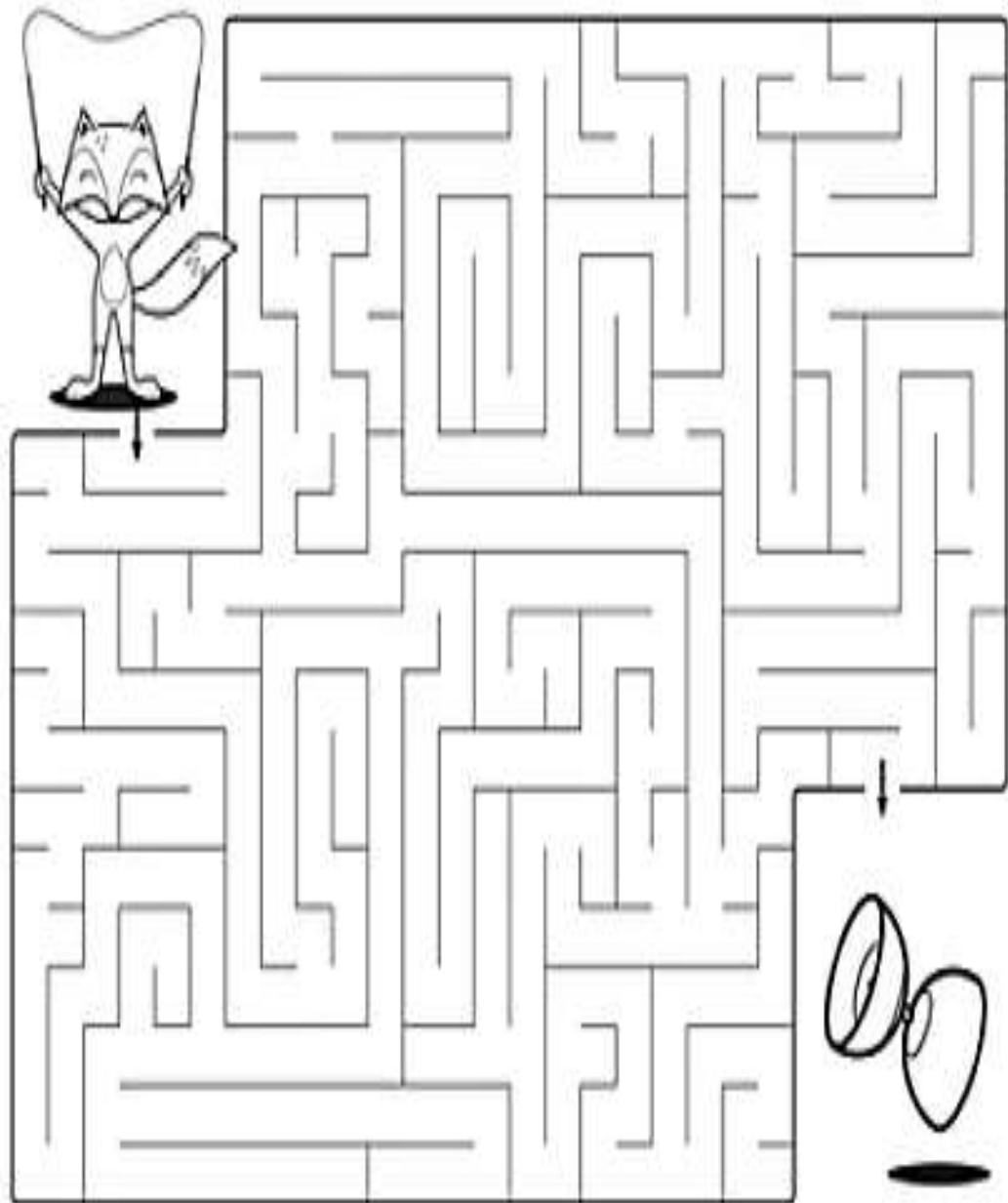


YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



RETO 7

Ayudo al zorro a llegar hasta el objeto al final del laberinto



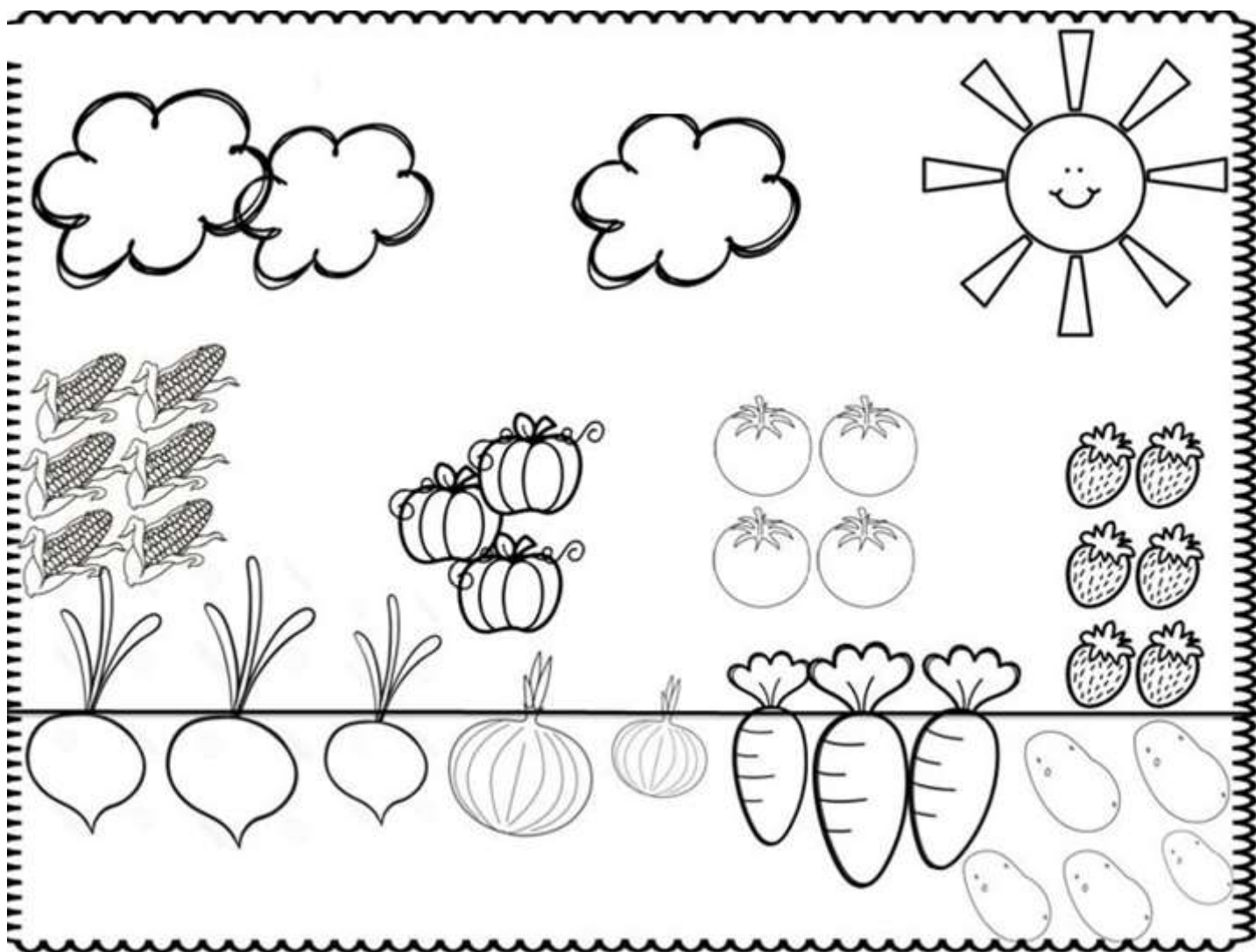


Coordinación en trayectorias, distancias, altura y profundidad

RETO 8

Colorea las imágenes de arriba de azul, las de abajo de naranja y las del medio de amarillo.

Cuenta cuántas hay de cada una.





RETO 9

Los deportes

□ H 3

□ V 4

□ V 2

□ H 12

□ V 10

□ H 2

□ H 8

□ V 1

□ V 9

□ V 5

□ H 14

□ H 13

□ H 7

□ H 11

□ V 6

□ el baloncesto □ el ciclismo □ la equitación □ la esgrima □ el esquí acuático
□ el fútbol □ el fútbol americano □ el hockey □ la lucha libre □ la natación
□ el paracaidismo □ el patinaje □ la pesca □ el ping-pong □ el tenis



YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



RETO 10

Observó la imagen, respondo y coloreo











YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



1 ¿Qué deporte están practicando los niños en la imagen?

2 ¿Qué partes del cuerpo usamos cuando corremos?

3. ¿Por qué es importante hacer ejercicio?

4 ¿Cuál de las actividades de la imagen te gusta más? ¿Por qué?

5 ¿Qué debemos hacer antes y después de correr para cuidar nuestro cuerpo?

6 ¿Con quién te gustaría correr: con amigos, familia o solo?

7 ¿Qué valores vemos en estas actividades (amistad, respeto, trabajo en equipo)?



AUTOEVALUACIÓN

MOMENTO DE EVALUACIÓN

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todos los retos propuestos.			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			