



YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



ETICA Y VALORES

GRADO 1°

PERIODO 4



DOCENTE: MARIA ELENA GARCÍA

ESTUDIANTE _____ GRADO 1°__



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

Periodo 4	Ética y Valores	Grado: 1º
Año lectivo: 2026	Docente: María Elena García Henao	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	• Reconoce y toma conciencia de su individualidad y de las relaciones con los otros. • Se representa en su proyecto de vida como ser individual y como parte de un grupo social. • Identifica las normas como elementos que le permiten contribuir a una sana convivencia. • Entiende el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma para el logro de metas comunes.	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	• Autonomía. • Soy parte de un grupo social. • Normas en el entorno social. • Mi proyecto de vida hacia el entorno social.	
¿Cómo lo vamos hacer (INSTRUCCIONES)?		
A través de: • Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones. • Talleres evaluativos • Tareas.		
Momento de practicar (Momento de desarrollo o estructuración)		

RETO # 1

SOY AUTÓNOMO

La **autonomía** es aprender a hacer algunas cosas por mí mismo, con responsabilidad y cuidado.

1. COLOREA LAS ACCIONES QUE PUEDES HACER SOL@

- **Me pongo los zapatos y los amarro**
☐ Sí ☐ Todavía necesito ayuda
- **Organizo mis juguetes después de jugar.**
☐ Sí ☐ Todavía necesito ayuda
- **Guardo mis útiles escolares.**
☐ Sí ☐ Todavía necesito ayuda
- **Me cepillo los dientes.**
☐ Sí ☐ Todavía necesito ayuda
- **Recojo lo que ensucio.**
☐ Sí ☐ Todavía necesito ayuda

2. MARCA CON UNA X

¿Qué hago cuando termino de jugar?

- ☐ Dejo todo tirado.
- ☐ Guardo mis juguetes.
- ☐ Espero que otra persona los recoja.

¿Qué hago cuando termino mi trabajo?

- ☐ Organizo mis materiales.
- ☐ Los dejo en el suelo.
- ☐ Rompo las hojas.

3. MI RETO DE AUTONOMÍA

Escribe:

Esta semana voy a aprender a hacer sol@:

4. Dibuja los pasos que necesitas para lograr tu reto

Paso1	paso2
paso3	paso4

RETO #2

CAMILA APRENDE A SER AUTÓNOMA

Camila era una niña alegre que cada mañana esperaba que su mamá hiciera todo por ella.

—Mamá, ¿me ayudas a ponerme los zapatos? —decía Camila.

Un día, su mamá le dijo:

—Camila, ya estás creciendo. Puedes aprender a hacer algunas cosas solita.

Camila comenzó a intentarlo. Primero, se puso sus zapatos. Después, organizó su mochila y guardó sus juguetes.

Al principio le costó un poquito, pero no se rindió. Cuando terminó, se sintió muy feliz y orgullosa.

—¡Yo puedo hacerlo! —dijo Camila con una gran sonrisa.

Desde ese día, Camila trató de hacer por sí misma las cosas que podía realizar. También aprendió que cuando algo era difícil, podía pedir ayuda.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cómo se llamaba la niña?

- ☐ Ana
- ☐ Camila
- ☐ Laura

2. ¿Qué aprendió Camila a hacer?

- ☐ Todo por los demás.
- ☐ Algunas cosas por sí misma.
- ☐ Nada sola.

3. ¿Qué organizó Camila?

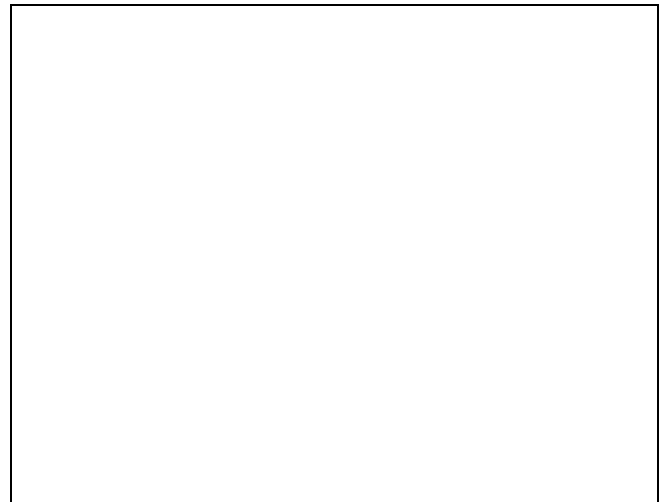
- ☐ Su mochila.
- ☐ La casa.
- ☐ El jardín.

4. ¿Cómo se sintió Camila al lograrlo?

- ☐ Triste.
- ☐ Enojada.
- ☐ Feliz y orgullosa.

¡AHORA TE TOCA A TÍ!

Dibuja una cosa que tú puedes hacer solo o sola.



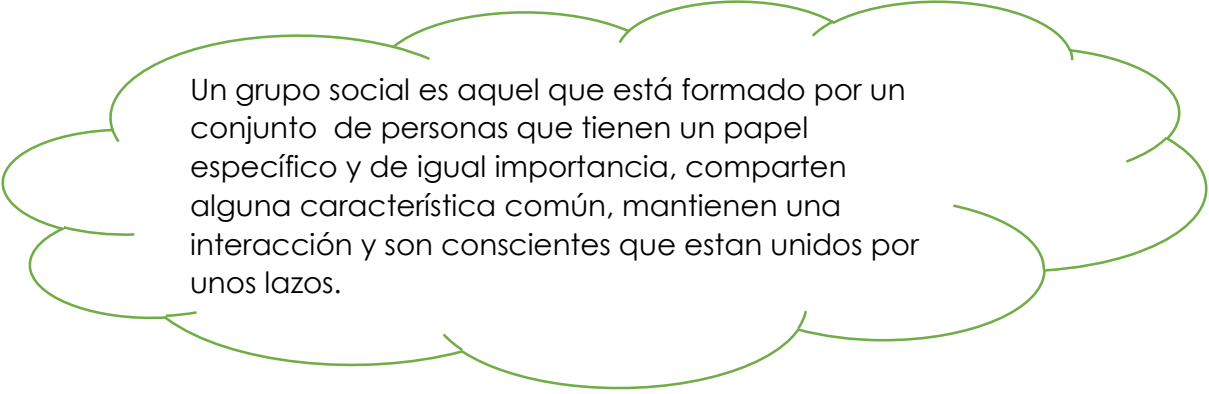
RECUERDA

Ser autónomo significa aprender a hacer las cosas por mí mismo, con responsabilidad.

¡YO PUEDO, YO APRENDO, ¡YO LO INTENTO!

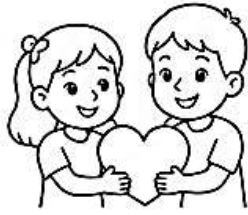
RETO # 3

GRUPOS SOCIALES A LOS QUE PERTENEZCO



Un grupo social es aquel que está formado por un conjunto de personas que tienen un papel específico y de igual importancia, comparten alguna característica común, mantienen una interacción y son conscientes que están unidos por unos lazos.

1. Dibuja o pega imágenes de los grupos sociales a los que perteneces.
2. Escribe el nombre de cada grupo

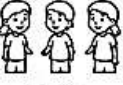


Cuidado del entorno social

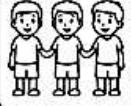


ACTIVIDADES

1 Marca con ✓ las buenas acciones

- ☐  Tirar basura al piso.
- ☐  Ayudar a un compañero.
- ☐  Respetar las filas.
- ☐  Gritar e insultar.
- ☐  Cuidar los parques.
- ☐  Compartir los materiales.

2 Une con una línea

Acción		Resultado
 Recoger la basura	•	•  Solidaridad
 Respetar a los demás	•	•  Buena convivencia
 Ayudar a un vecino	•	•  Espacios agradables
 Cuidar la escuela	•	•  Comunidad limpia

3 Completa las oraciones

- Debo cuidar mi _____ y mi _____.
- El respeto mejora la _____.
- Cuando ayudo a los demás demuestro _____.
- Mantener limpios los espacios es responsabilidad de _____.



SOLIDARIDAD TODOS ESCUELA
PARQUE CONVIVENCIA

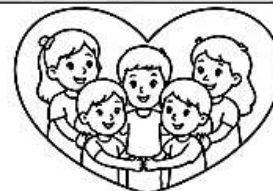
4 Responde

- ¿Cómo puedes cuidar tu salón de clases?
- ¿Qué haces para ayudar en tu comunidad?
- ¿Por qué es importante respetar a todas las personas?
- ¿Qué harías si ves a alguien botando basura al suelo?



Compromiso

Escribe una acción que realizarás esta semana para cuidar tu entorno social.



RETO # 5

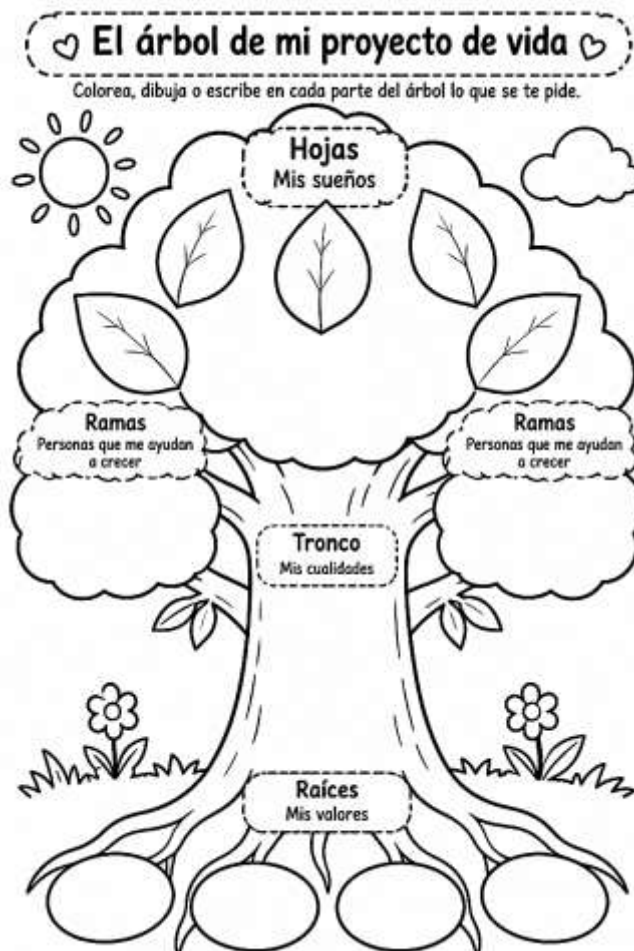
“MI PROYECTO DE VIDA AYUDA A LOS DEMÁS”

1. Marca con X las acciones que ayudan a construir una buena convivencia:

- ☐ Ayudar a un compañero que lo necesita.
- ☐ Compartir mis materiales.
- ☐ Gritarle a los demás.
- ☐ Respetar las normas.
- ☐ Cuidar los espacios públicos.
- ☐ Botar basura al piso.
- ☐ Saludar y tratar bien a las personas.

2. Responde:

¿Cómo puedo ayudar a construir un mundo mejor?



RETO # 6

Nombre: _____

Fecha: _____



Mi proyecto de vida

también se construye en mi entorno social



Mi proyecto de vida es soñar, aprender y hacer las cosas que me gustan para ser una mejor persona.
En mi entorno social cuento con mi familia, mis amigos, mi escuela y mi comunidad, que me ayudan a crecer y a cumplir mis sueños.



1 Relaciona cada dibujo con la frase que corresponde. Une con una línea.



Mis amigos me brindan alegría y me acompañan.



Mi familia me da amor y me apoya.



Mi escuela me enseña y me prepara para el futuro.



Mi comunidad es el lugar donde vivimos y todos nos cuidamos.

2 Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con mi proyecto de vida y mi entorno social.

F	A	M	I	L	I	A	S	D	F
A	M	I	G	O	S	C	O	M	U
E	S	C	U	E	L	A	R	T	O
S	U	E	Ñ	O	S	N	O	A	C
C	O	M	U	N	I	D	A	D	D
R	E	S	P	E	T	O	P	A	Z
E	S	F	U	E	R	Z	O	S	Q
A	L	E	G	R	I	A	M	T	V

Palabras para encontrar:

- Familia
- Sueños
- Amigos
- Respeto
- Escuela
- Esfuerzo
- Comunidad
- Alegría

3 Observa los dibujos y colorea solo las acciones que te ayudan a construir tu proyecto de vida.



Estudio y aprendo.



Soy amable y respeto a los demás.



Paso mucho tiempo frente al televisor y los videojuegos.



Ayudo en casa y cumplo mis deberes.



Cuido mi entorno y mi comunidad.

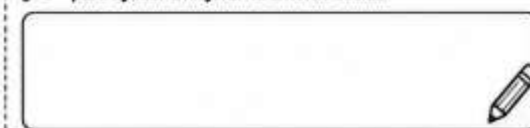


Sueño en grande y me esfuerzo por lograrlo.

4 Completa la frase coloreando las palabras que consideres importantes.



Dibuja y escribe una acción que te gustaría hacer para ayudar a mejorar tu entorno social.



Recuerda:

Con pequeñas acciones y buenos valores, puedo construir un mejor futuro para mí y para los demás.



Nombre: _____

Fecha: _____



Las Normas

en el entorno social



Las normas nos ayudan a convivir mejor, a respetar a los demás y a mantener un ambiente seguro y agradable en la escuela, en la casa y en la comunidad.

1 Une con una línea cada dibujo con la norma que corresponde.



Respeto a mis compañeros.



Levanto la mano para hablar.



Cuido el medio ambiente.



Llego a tiempo y con mi uniforme.



Espero mi turno en la fila.

2 Encuentra en la sopa de letras las palabras relacionadas con las normas.

R	E	S	P	E	E	T	O	Q	A
C	O	M	P	A	Ñ	E	R	O	S
O	R	D	E	N	F	I	L	A	B
S	E	G	U	R	I	D	A	D	C
E	S	C	U	E	L	A	P	A	Z
L	I	M	P	I	E	Z	A	Y	N
A	M	A	B	I	L	I	D	A	D
T	O	L	E	R	A	N	C	A	A
C	O	M	P	A	R	T	I	R	M
R	E	G	L	A	S	D	F	G	H



Palabras a buscar:

- Respeto
- Escuela
- Compartir
- Compañeros
- Limpieza
- Reglas
- Orden
- Amabilidad
- Seguridad
- Tolerancia

3 Colorea las imágenes y observa las normas que debemos cumplir.



Levanto la mano para hablar.



Respeto a mis compañeros.



Mantengo limpio mi entorno.



Espero mi turno.



Llego a tiempo.



Comparto y soy amable.

4 Colorea y completa la frase.



♥ Recuerda:

Las normas no son un castigo, son una forma de demostrar respeto y cariño hacia los demás.



Las normas me ayudan en los lugares públicos

Cuando sigo las normas, cuido mi seguridad, respeto a los demás y hago que todos disfrutemos de los espacios.

¡La buena convivencia empieza conmigo!

1 Observa las imágenes.

Colorea las acciones que son correctas en los lugares públicos.



Botar la basura en su lugar.



Sentarse y disfrutar el lugar.



Subirse a los bancos y sillas.



Compartir y ser amable.



Gritar y hacer ruido.



Cuidar mis cosas personales.

2 Une con una línea.

Relaciona cada lugar público con la norma que le corresponde.



Centro comercial

Hablar en voz baja y cuidar los libros.



Parque

Respetar el silencio y participar con orden.



Iglesia

No correr, no dañar las plantas y cuidar los juegos.



Biblioteca

No gritar, no tocar lo que no es mío y hacer filas.

3 Colorea y marca.

En cada lugar público, colorea la imagen y marca con una ✓ la norma que corresponde.



En el centro comercial

- ☐ Hacer fila.
- ☐ Tirar basura.
- ☐ Correr por los pasillos.



En el parque

- ☐ Cuidar las plantas.
- ☐ Subirse a los juegos con cuidado.
- ☐ Romper las ramas.



En la iglesia

- ☐ Hablar en voz alta.
- ☐ Mantener el silencio.
- ☐ Jugar y correr.



En la biblioteca

- ☐ Cuidar los libros.
- ☐ Hacer mucho ruido.
- ☐ Comer y beber.

4 Sopa de letras

Busca y colorea las palabras relacionadas con las normas en los lugares públicos.

RESPECTO
SILENCIO
ORDEN
LIMPIEZA
SEGURIDAD
AMABILIDAD
CONVIVENCIA

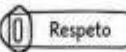
R	E	S	P	E	T	O	.
S	I	L	E	C	I	O	M
O	R	D	E	N	Q	X	A
L	I	M	P	I	Z	A	B
S	E	G	U	R	D	A	D
A	M	A	B	I	I	D	R
C	O	N	V	I	V	E	N



¡Las normas nos ayudan a convivir mejor!

5 Pinta según el color.

Colorea cada imagen de acuerdo con la norma que representa.



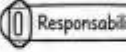
Respeto



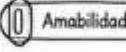
Trato bien a los demás.



Cuido el lugar donde estoy.



Responsabilidad



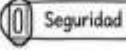
Amabilidad



Sigo las normas y hago fila.



Cuido los libros y los materiales.



Seguridad

6 Mi compromiso

Elige una norma que quieres practicar en los lugares públicos y dibújala.

Yo me comprometo a:

¡Pequeñas acciones hacen una gran diferencia!



MOMENTO DE EVALUACIÓN

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todas las competencias propuestas			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			