



Unidad Didáctica de Religión

Grado Octavo

Iglesia y Comunidad



ESTUDIANTE: _____

GRADO OCTAVO: _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Unidad Didáctica Educación Religiosa
Profesora: Yolanda Martínez Pérez



1. TEMAS A ESTUDIAR EN EL PERÍODO:

IGLESIA Y COMUNIDAD:

- ❖ Iglesia: concepto y definición. □ La iglesia como comunidad.
- ❖ Características de los primeros seguidores de Jesús.
- ❖ Jesús nos llama a ser sus apóstoles.
- ❖ El ser humano se realiza en comunidad.
- ❖ El amor al ser humano: el amor a la comunidad.
- ❖ Las religiones más practicadas actualmente.

INDICADORES DE DESEMPEÑO QUE DEBES ALCANZAR:

- ❖ Identifica el concepto y definición de iglesia.
- ❖ Reconoce la relación entre la iglesia y la familia.
- ❖ Explica las características de los primeros seguidores de Jesús y las compara con las características de los seguidores actuales de su doctrina.
- ❖ Analiza la forma como Jesús llama a los hombres a ser sus apóstoles y reconoce la importancia de sus enseñanzas en la vida de hoy.
- ❖ Comprende cómo el ser humano se realiza en comunidad y reflexiona sobre la importancia del amor al otro como mandato de Jesús.
- ❖ Identifica cuáles son las religiones más practicadas actualmente y reconoce la importancia de las mismas en el desarrollo y costumbres de los pueblos.

OBJETIVO DE LA UNIDAD: Una vez adquiridos los conceptos, definición e importancia de la Comunidad, tipos de comunidad, características de las mismas, principales roles y la importancia fundamental de conocerlos y asumirlos, se pasa ahora a aprender acerca la Iglesia como comunidad de amor y vida que nos ayuda a crecer y ser mejores individuos.



EL SER HUMANO SE REALIZA EN COMUNIDAD

El ser humano nace, crece, se desarrolla, vive, muere y trasciende en comunidad, no sólo por su naturaleza social, sino, sobre todo, por el amor y el crecimiento fraternal que obtiene al compartir, como hermano en Cristo y mediante la acción del Espíritu, los bienes, las realidades y las alternativas que se le presentan durante su existencia. El hombre aprende a crecer, a ayudarse, a desarrollarse y a realizarse dentro de una comunidad.



El sujeto y el fin de todo grupo social es la persona misma, ya se trate de comunidades instituidas como familia, la Iglesia y la nación, o de grupos sociales que se van formando con el tiempo. Con su comportamiento, la persona hace que el grupo al cual pertenece prospere o decaiga, situación que le favorecerá o le perjudicará, ya que existe interdependencia entre el desarrollo de cada uno y el de la comunidad. En la familia y en la sociedad, el ser humano desarrolla sus capacidades comunitarias: acompaña, ayuda y comparte.

Puede progresarse mucho a través de los adelantos técnicos por parte del ser humano. Y hoy somos testigos de lo rápido que van cambiando las cosas, sobre todo en lo concerniente a la tecnología de las comunicaciones (que es tal vez donde de más cerca lo experimentamos). Pero el ser humano progresa no por calidad de medios técnicos disponibles sino por calidad de relaciones interpersonales. Hemos sido creados para la comunión con el otro y es de esa manera que adquiere pleno sentido nuestra vida. En nuestro interior late con fuerza una verdad indudable: **estamos hechos para tender lazos de fraternidad.**

El Señor nos incentivó a vivir en comunidad cuando nos resumió todos los mandamientos en dos:

“Por lo cual, el amor de Dios y del prójimo es el primero y el mayor mandamiento. La Sagrada Escritura nos enseña que el amor de Dios no puede separarse del amor del prójimo: ... cualquier otro precepto en esta sentencia se resume: Amarás al prójimo como a ti mismo... **El amor es el cumplimiento de la ley** (ROM 13,9-10; y 1ª. Jn 4,20). Esta doctrina posee hoy extraordinaria importancia a causa de dos hechos: la interdependencia de los hombres y la unificación del mundo.”



EL AMOR AL PRÓJIMO: EL AMOR EN LA COMUNIDAD

El amor al prójimo se debe hacer evidente ante todo en la comunidad: "Cada uno de nosotros agrade a su prójimo en lo que es bueno, para edificación" (Romanos. 15:2). Jesús enseña: "Un mandamiento nuevo os doy: Que os améis unos a otros; como yo os he amado". "En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros" (Juan. 13:34-35). Por lo tanto, el amor que los seguidores de Cristo se profesan entre ellos, es una señal que distingue a la comunidad del Señor.



El parámetro utilizado para medir su amor pasa por la "regla de oro" de Mateo: Que cada uno ame al otro, así como Cristo a los suyos. Este amor se hizo visible en la primera comunidad cristiana cuando la multitud de creyentes era "un corazón y un alma" (Hch. 4:32). Igualmente, las comunidades fueron exhortadas una y otra vez a que hubiera en ellas reconciliación, paz y amor.

1ª. Juan 4:7 y los versículos siguientes relacionan el mandamiento del amor recíproco con el mandamiento del amor a Dios. El Apóstol describe, en el envío de su Hijo y en el sacrificio de Cristo, la aparición del Dios lleno de amor para con los hombres, llegando a la siguiente conclusión: "Si Dios nos ha amado así, debemos también nosotros amarnos unos a otros".

Si alguno dice: Yo amo a Dios, y aborrece a su hermano, es mentiroso. Nosotros tenemos este mandamiento de él: El que ama a Dios, ame también a su hermano". Por lo tanto, el amor a Dios se manifiesta también en la amable dedicación hacia el hermano y la hermana en la comunidad familiar, social o escolar donde habite, independientemente de su manera de ser o de su posición social.



El Apóstol Santiago califica de incompatible con la "fe en nuestro Señor Jesucristo" que se hagan diferencias dentro de la comunidad. Sea donde fuere que estuviesen dirigidos los prejuicios en la comunidad, estos violan el mandamiento del amor al prójimo.

Si ya el mandamiento del amor al prójimo pide dedicarse a los semejantes y ayudarlos en situaciones de necesidad, esto debe ser demostrado ante todo en la comunidad:

"Hagamos bien a todos, y mayormente a los de la familia

de la fe" (Gá. 6:10).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Unidad Didáctica Educación Religiosa
Profesora: Yolanda Martínez Pérez



LA IGLESIA COMO COMUNIDAD:

La Iglesia nace en pentecostés "Al llegar el día de Pentecostés, estaban todos los discípulos reunidos en el mismo lugar. De repente vino del cielo un ruido como el de una ráfaga de viento impetuoso, que llenó toda la casa en la que se encontraban." Hch. 2, 1-2. Esta fue la primera comunidad de los seguidores de Jesús con la presencia del Espíritu Santo. Los primeros cristianos, alentados por la fuerza del Espíritu Santo, hablaban con gran valentía de Jesús.



Después de la muerte y resurrección de Jesús, los discípulos continúan su obra anunciando la buena nueva, la llegada del reino de Dios. Los primeros cristianos viven en comunidad: este grupo es distinto de los otros grupos religiosos de la época, judíos o romanos. Se observa cómo desde los tiempos de la primera comunidad, los seguidores de Cristo han dado testimonio de su palabra y de manera especial, de su vida, de su fe:

No puede haber vida cristiana sino en comunidad: en las familias, las parroquias y las comunidades de vida consagrada. Como los primeros cristianos, que se reunían en comunidad, el discípulo participa en la vida de la Iglesia y en el encuentro con los hermanos, viviendo el amor de Cristo en la vida fraterna solidaria.

Los hombres y las mujeres suelen buscar a Dios en los templos, en la contemplación de la naturaleza creada por Dios, o bien en el recogimiento de su ser. Es cierto, ahí, en todas esas situaciones, se puede encontrar al Señor. Pero Jesús quiere hacerse presente y vivir resucitado en la comunidad cristiana. Está presente en la comunidad cuando ésta se reúne para orar en su Nombre.



La familia, "patrimonio de la humanidad", constituye uno de los tesoros más valiosos de los pueblos latinoamericanos. Ella ha sido y es espacio y escuela de comunión, fuente de valores humanos y cívicos, hogar en el que la vida humana nace y se acoge generosa y responsablemente. Los hijos tienen el derecho de poder contar con el padre y la madre para que cuiden de ellos y los acompañen hacia la plenitud de vida.

Desde 1994, la Asamblea General de las Naciones Unidas promulgó el Día Internacional de la Familia cada 15 de mayo, "con el fin de dar a conocer las cuestiones relativas a las familias y reflexionar acerca de cómo les afectan los procesos sociales, económicos y demográficos".



JESÚS NOS LLAMA A SER SUS APÓSTOLES

Jesús ora y enseña a sus discípulos a orar.

Además de la oración litúrgica, habitual en los judíos, Jesús establece una forma de hacer oración: antes de iniciar su misión, se retira al desierto y en la madrugada, cuando todavía está muy oscuro, se levanta, sale y va a un lugar solitario y allí hace oración.

En la formación de los discípulos, al concluir su jornada y en circunstancias especiales, entra en oración y al iniciarla, **enseña que es necesario tener fe y confianza de ser escuchado y haber perdonado de corazón**, si hay algo contra alguno; cuando está en un momento de angustia, se dirige a Dios diciéndole «Abba», una expresión muy familiar e íntima que significa «Papito».



Jesús saca la oración de los templos y de los lugares ordenados por la ley y las costumbres y la lleva a los escenarios de la vida cotidiana y coloca los prerequisites de la oración, además de enseñar la forma de tratar con su Padre.

La vida comunitaria es un elemento esencial de la identidad del discípulo de Jesús, a quien llama para estar con él y con el grupo de sus seguidores. Desde el primer momento, cuando llama a los Doce, los crea como el nuevo Pueblo de Dios «para que estuvieran con él; en un segundo momento, para enviarlos a predicar con el poder de expulsar demonios.

Con los apóstoles Jesús lleva una vida de comunidad:

Comparte con ellos, tanto la comida habitual como la cena pascual; los defiende de sus detractores, los considera miembros de su familia; les explica en pequeño grupo el significado de las parábolas; les enseña a comunicarse con su Padre Dios; **los exhorta a no tener miedo**; les advierte de los peligros; los invita a acompañarlo en las diversas actividades de su caminar.





JESÚS LE ENCOMIENDA UNA MISIÓN A LOS APÓSTOLES:

No solo les da una Misión, si no que los organiza con instrucciones precisas, para su cumplimiento adecuado; les enseña a trabajar en y con la comunidad y a responder a sus necesidades concretas, tanto físicas como espirituales; cuida de su descanso; les da una visión universal de su misión; les ayuda a revisar sus comportamientos equivocados y los vuelve a llamar a la misión, a pesar de que lo han abandonado. **Jesús, hombre libre, promueve la liberación integral de las personas:**

Perdona los pecados del parálítico y lo libera de su camilla; cura a la suegra de Simón, al leproso, al hombre de la mano paralizada, al tartamudo y sordo, al ciego de Betsaida y a muchos más; libera del miedo a sus discípulos; libera a las personas de los demonios opresores; libera de la muerte a la hija de Jairo. Jesús libera del pecado, de la enfermedad, del miedo, del demonio y de la muerte.

EL DIÁLOGO DE JESÚS CON SUS DISCÍPULOS ES PERMANENTE.

Con frecuencia se reúne con ellos en una casa o se separa de la gente, para interrogarlos sobre sus actitudes o para responder sus preguntas e instruirlos sobre el significado de las parábolas. En otras ocasiones, Jesús responde las inquietudes de la gente, incluidos los fariseos y saduceos, situaciones en las que diálogo y controversia se entrecruzan: los fariseos y escribas se acercan para preguntarle por qué sus discípulos no siguen las tradiciones; o para pedirle una señal; o para averiguarle si es lícito pagar tributos al César.

¿QUÉ ES EL APOSTOLADO?

CRISTO LLAMÓ A LOS DOCE,

Sin embargo, tal vez en este momento
te hagas una pregunta:

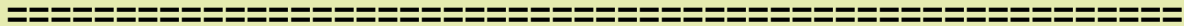


¿de qué manera puedo asumir
mi llamado al apostolado?

Palabra griega **APOSTOLOI** *significa enviado*. Es el llamado que hace Jesucristo a los apóstoles para que continúen con su propia misión: anunciar el reino de Dios por todo el mundo. "Como el Padre me envió, también yo os envío" (Juan 20, 21); "embajadores de Cristo" (2 Corintios 5, 20), "servidores de Cristo y administradores de los misterios de Dios" (1 Corintios 4, 1). Todos los cristianos, por la naturaleza de la vocación cristiana, están llamados a propagar el Reino de Cristo por toda la tierra.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Unidad Didáctica Educación Religiosa
Profesora: Yolanda Martínez Pérez



4. SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

TALLER No 1:

1. Con la palabra Iglesia, haga un **ACRÓSTICO** donde explique lo que entiende por Iglesia. Debe hacerse usando frases completas.
2. Qué es la iglesia universal y qué opina usted de la misma.
3. Con el tema **LA IGLESIA COMO COMUNIDAD**, realice un cuestionario de 6 preguntas y respóndalas de acuerdo a éste mismo documento.

TALLER No2

1. Realice en su cuaderno un cuadro comparativo donde muestre las semejanzas de las **SIETE** características de los primeros cristianos y las características tuyas como creyente de Jesucristo. En caso de no creer en Jesús, simplemente, como ser humano.

PRIMEROS DE SEGUIDORES DE JEÚS	MI SEGUIMIENTO DE JESÚS ACTUALMENTE
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Unidad Didáctica Educación Religiosa
Profesora: Yolanda Martínez Pérez



7.

2. Ahora realice una reflexión sobre 6 características que usted observe en los cristianos de hoy: Ejemplo, tienen otras ayudas para comunicar el evangelio, medios de transporte, redes sociales, etc.

3. Escriba CINCO maneras a través de las cuales usted considera que los jóvenes pueden en la actualidad, **con la crisis humanitaria que se vive, ser APÓSTOLES** del evangelio de Cristo.

Taller No 3:

Después de estudiar el tema "El ser humano se realiza en comunidad", (lo encuentra en ésta misma guía), conteste en su cuaderno de Religión, las siguientes preguntas:

1. Explique por qué el ser humano nace, crece, vive y muere en comunidad.
2. En relación con la comunidad, qué hace la persona con su comportamiento.
3. Dé dos razones por las cuales necesitamos de la sociedad.
4. Explique qué pueden hacer la familia y la sociedad por la realización de usted como persona.
5. Escriba dos aportes que Ud. pueda hacerle a su comunidad (barrio, familia o escuela).
6. ¿Según el documento, ¿cuál es el sujeto y el fin de todo grupo social?
7. ¿Por qué es importante colaborar en el bienestar y mejoramiento de todo grupo social?
8. Escriba dos actividades que promuevan el progreso de una sociedad.

TALLER No 4:

Conteste en su cuaderno de Religión las siguientes preguntas:

1. ¿Qué mandamiento nuevo nos dio Jesús y en qué conocerán todos que somos sus discípulos?
2. ¿Cuál fue la regla de oro de Mateo y a qué fueron exhortadas las comunidades?
3. Haga un resumen completo de los párrafos CUATRO (**Si alguno dice: Yo amo a Dios, y aborrece a su hermano, es mentiroso...**) Y CINCO (El apóstol Santiago califica...) del tema: "El amor al prójimo: el amor a la comunidad".



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Unidad Didáctica Educación Religiosa
Profesora: Yolanda Martínez Pérez



- =====
4. Escriba CUATRO comportamientos a través de los cuáles usted puede demostrar el amor al prójimo.
 5. Explique los cuatro beneficios que le proporciona a la comunidad el AMOR RECÍPROCO
 5. Lea los consejos que el apóstol Pablo da a sus discípulos y con base en ellos elabore una reflexión de 10 renglones.

TALLER No 5:

1. Lea y estudie detenidamente el tema "Las religiones más practicadas actualmente" y presente un mapa conceptual que incluya todas las religiones.
2. Realice un análisis de la religión a la cual usted pertenece y compárela con las otras religiones sacando las CUATRO más importantes diferencias entre su religión y cada una de las otras tres religiones vistas (judaísmo, islamismo, hinduismo) y la filosofía del budismo.

RECURSOS A UTILIZAR:

La presente guía de trabajo, computadora, servicio de internet para preparar los temas, televisor, memorias con videos. Libros, revistas y documentos del área.

ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y EL TIEMPO:

El área de Religión se dicta con una hora semanal y se buscará explicar los temas tratados en la presente Unidad Didáctica y luego se explican los talleres o las actividades con las cuales se quiere afianzar el conocimiento para que los estudiantes las desarrollen en trabajo autónomo.

EVALUACION

La unidad en general se evaluará teniendo en cuenta cada uno de los objetivos didácticos que se presentan al principio de la misma. Se tendrá en cuenta la participación en la realización de las actividades planteadas, el esfuerzo e interés que los estudiantes pongan en las clases, participando activamente de las mismas respondiendo a preguntas inductivas, o presentando inquietudes, dudas y sugerencias sobre las temáticas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Unidad Didáctica Educación Religiosa
Profesora: Yolanda Martínez Pérez

