



LENGUA CASTELLANA 8° 1-2

Contenidos de Aprendizaje:

- El texto expositivo (texto de divulgación).
- Párrafos con ideas implícitas o explícitas. Párrafos inductivos o deductivos.
- Oraciones con voz activa y voz pasiva.
- Tecnicismos.
- Uso de la "s" y de la coma.
- Períodos de la Ilustración y Neoclasicismo.
- Realismo y Violencia.
- Narrativa contemporánea.
- La propaganda.

Objetivos Generales:

1. **Comprender** las características y estructuras del texto expositivo y de divulgación.
2. **Analizar** y **diferenciar** los tipos de párrafos (inductivos, deductivos) y las oraciones en voz activa y pasiva.
3. **Reconocer** y utilizar tecnicismos apropiados en distintos contextos.
4. **Identificar** y aplicar correctamente las reglas ortográficas de la "s" y de la coma.
5. **Estudiar** los períodos históricos y literarios relevantes: la Ilustración, el Neoclasicismo, el Realismo y la Violencia, y la Narrativa contemporánea.
6. **Analizar** y reflexionar sobre la propaganda en los medios.

1. El Texto Expositivo (Texto de Divulgación)

Definición: El texto expositivo es aquel que tiene como finalidad exponer o explicar un tema o asunto de manera clara y precisa. A menudo se utiliza en la divulgación científica, histórica o cultural.

Características:

- Uso de lenguaje claro y sencillo.
- Organización lógica (introducción, desarrollo y conclusión).
- Explicación de conceptos y términos complejos de manera comprensible.

Actividad 1:

- **Objetivo:** Escribir un texto expositivo sobre un tema elegido (ej. El ciclo del agua).
- **Instrucciones:** Investiga sobre el tema y redacta un texto expositivo siguiendo la estructura clásica (introducción, desarrollo y conclusión).

2. Párrafos con Ideas Implícitas o Explícitas, Inductivos y Deductivos

Párrafos con ideas explícitas: Son aquellos donde las ideas principales están claramente expresadas.

Párrafos con ideas implícitas: Las ideas no están expresadas directamente, el lector debe inferirlas.

Párrafos inductivos: Inician con ejemplos o hechos específicos para llegar a una conclusión general.

Párrafos deductivos: Comienzan con una idea general y luego ofrecen ejemplos o detalles que la respaldan.

Actividad 2:

- **Objetivo:** Identificar párrafos inductivos y deductivos.
- **Instrucciones:** Lee el siguiente texto y subraya las oraciones que son de tipo inductivo y deductivo.

Texto ejemplo: "Los niños son el futuro de la sociedad. La educación que reciban hoy determinará sus habilidades y capacidades para afrontar los retos del mañana."

3. Oraciones con Voz Activa y Voz Pasiva

Voz activa: El sujeto realiza la acción del verbo. **Voz pasiva:** El sujeto recibe la acción del verbo.

Ejemplo:

- Activa: "El niño escribió la carta."
- Pasiva: "La carta fue escrita por el niño."

Actividad 3:

- **Objetivo:** Convertir oraciones de voz activa a pasiva y viceversa.
- **Instrucciones:** Escribe las siguientes oraciones en voz pasiva.
 1. El profesor corrigió los exámenes.
 2. La policía arrestó al ladrón.

4. Tecnicismos

Definición: Son palabras específicas de una disciplina o área del conocimiento.

Ejemplo:

- En biología: mitosis, fotosíntesis.
- En tecnología: software, hardware.

Actividad 4:

- **Objetivo:** Identificar tecnicismos en textos específicos.
- **Instrucciones:** Lee un artículo científico o un fragmento técnico (por ejemplo, sobre la tecnología de los celulares) y subraya los tecnicismos.

5. Uso de la S y de la Coma

Reglas del uso de la "s":

- Se usa "s" en adjetivos y sustantivos terminados en -oso, -osa, -oso/a.
- Se usa "s" en el plural de sustantivos y adjetivos.

Uso de la coma:

- Se usa coma para separar elementos en una lista.
- Se usa coma antes de "pero", "aunque", "sin embargo", "por lo tanto", entre otras.

Actividad 5:

- **Objetivo:** Practicar la colocación de la coma y la "s".
- **Instrucciones:** Corrige las siguientes oraciones:
 1. El carro rojo, es muy rápido.
 2. Los niños, y las niñas, deben estudiar mucho.

6. Períodos de la Ilustración y Neoclasicismo

La Ilustración: Movimiento intelectual del siglo XVIII que promovía el uso de la razón, la ciencia y el progreso.

El Neoclasicismo: Estilo artístico y literario del siglo XVIII que se basaba en los principios de la Ilustración, con un retorno a los modelos clásicos de la antigüedad.

Actividad 6:

- **Objetivo:** Investigar sobre los principales filósofos de la Ilustración.

- **Instrucciones:** Elabora un cuadro comparativo entre filósofos como Voltaire, Rousseau y Montesquieu.

7. Realismo y Violencia

Realismo: Movimiento literario y artístico que busca representar la realidad tal como es, sin idealización.

Violencia en la Literatura: Análisis de cómo la violencia se representa en la literatura, especialmente en las novelas del siglo XIX y XX.

Actividad 7:

- **Objetivo:** Analizar un fragmento de una obra realista.
- **Instrucciones:** Lee un fragmento de "Germinal" de Émile Zola y discute cómo se representa la violencia en el contexto de la Revolución Industrial.

8. Narrativa Contemporánea

Definición: La narrativa contemporánea abarca los textos literarios más recientes, que exploran temas modernos y experimentan con nuevas estructuras narrativas.

Actividad 8:

- **Objetivo:** Analizar un texto de la narrativa contemporánea.
- **Instrucciones:** Elige un fragmento de un autor contemporáneo y discútelo en clase.

9. La Propaganda

Definición: La propaganda es un tipo de comunicación cuyo objetivo es influir en las opiniones, creencias o comportamientos del público.

Actividad 9:

- **Objetivo:** Identificar ejemplos de propaganda en los medios de comunicación.
- **Instrucciones:** Trae un ejemplo de propaganda de la televisión, redes sociales o periódicos y discútelo en clase.

1. Comprensión de Lectura

Texto para la comprensión de lectura:

"El Ciclo del Agua"

El ciclo del agua es un proceso natural que ocurre en la Tierra, el cual involucra la evaporación, la condensación y la precipitación. Este ciclo es fundamental para la vida en el planeta, ya que distribuye el agua de forma constante. Primero, el agua de los océanos y otros cuerpos de agua se evapora debido al calor del sol. A medida que asciende, se enfría y se condensa, formando nubes. Estas nubes se desplazan por la atmósfera hasta que alcanzan áreas frías y descargan el agua en forma de lluvia o nieve. Este proceso asegura que el agua sea reciclada constantemente en la Tierra.

Preguntas de Comprensión de Lectura:

1. **¿Cuál es el proceso que describe el texto?**
 - A) El ciclo del agua
 - B) La fotosíntesis
 - C) El ciclo del carbono
 - D) El ciclo del oxígeno
2. **¿Qué ocurre después de que el agua se evapora?**
 - A) Se transforma en vapor de oxígeno
 - B) Se condensa formando nubes
 - C) Se convierte en lluvia
 - D) Se detiene el ciclo
3. **¿Qué función tiene el ciclo del agua para la vida en el planeta?**
 - A) Distribuir el agua de forma constante
 - B) Regular la temperatura
 - C) Asegurar la producción de oxígeno
 - D) Producir vapor para la atmósfera
4. **¿Qué ocurre cuando las nubes se desplazan a zonas frías?**
 - A) Se disipan
 - B) Se acumulan en el suelo
 - C) Liberan agua en forma de lluvia o nieve
 - D) Aumentan la temperatura del ambiente

2. Actividades:

Actividad 1: Párrafos Inductivos y Deductivos

- **Instrucciones:** Lee el siguiente texto y determina si el párrafo es inductivo o deductivo.

Texto:

"Las personas que han practicado deportes regularmente, especialmente desde jóvenes, han mostrado una mejor salud a lo largo de su vida. Esto se debe a que el ejercicio fortalece el corazón y mejora la circulación sanguínea. Además, la actividad física ayuda a prevenir enfermedades crónicas como la diabetes y la hipertensión."

- **Pregunta:** ¿Es el párrafo inductivo o deductivo?

Actividad 2: Uso de la S y de la Coma

- **Instrucciones:** Corrige las siguientes oraciones usando correctamente la "s" y la coma.
 1. El perro corre rapidamente en el parque.
 2. Todos los alumnos, los maestros y los padres se reunieron para la ceremonia.
 3. Es importante que todos los niños y niñas, estudien para el examen.

3. Crucigrama

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/23079948-crucigrama_sobre_la_guia_didactica_2.html