

Unidad Didáctica Unificada Ética y Valores-Religión

Séptimo Grado



Primer Período

Estudiante: _____

Grado: _____



=====

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

En el campo ético, tanto como en el religioso, existe la necesidad de hacer claridad sobre los lineamientos de una conducta que en medio de los cambios actuales pueda ofrecer la garantía de una realización personal y social adecuada. En esto se contribuye desde la educación, formando un ser moderno con capacidad de recuperar el alma, la vida, los valores, los ideales y las virtudes que permitirán asumir los retos que la sociedad le impone.

Las áreas de Religión, Ética y Filosofía se constituyen en el espacio propicio y primordial para ofrecer a los estudiantes la dimensión trascendente de la educación que da sentido y motivación a la vida de todo ser humano, en momentos en que parece que la vida se reduce a la ciencia, la tecnología, el consumismo, el sistema y los valores económicos.

Los docentes de área son los encargados de suscitar y concienciar a los estudiantes acerca de la integralidad del ser humano y de su componente espiritual y trascendente. Las áreas de Ética, Religión y Filosofía, deben considerarse por lo tanto, como la oportunidad primordial para que el colegio, de acuerdo con sus principios fundamentales, forme educandos con las virtudes y competencias capaces de asumir su papel protagónico en una sociedad en crisis.

En esta Unidad Didáctica se integran los temas de interés de los planes de área de Ética y Valores y Educación Religiosa, con el objetivo de facilitarle a nuestros estudiantes su proceso de aprendizaje en la presentación de talleres, actividades, consultas y evaluaciones. Se siguen aprovechando las mismas dos horas semanales de las materias y en el proceso de enseñanza aprendizaje se contemplan los mismos objetivos, estándares y competencias ordenadas por el Ministerio de Educación Nacional, pero unificados en una Guía y un solo cuaderno, para que los educandos concentren su interés y esfuerzo en una sola dirección, con lo cual se espera que el nivel académico de los mismos mejore significativamente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Unidad Didáctica Unificada Ética y Valores - Religión
Profesora: Yolanda Martínez Pérez



COMPETENCIAS DE ÉTICA Y VALORES	COMPETENCIAS DE EDUCACIÓN RELIGIOSA
Reconocimiento de su individualidad y de sus relaciones con los otros.	Reconocer los aspectos centrales con respecto al matrimonio y la familia.
Reflexión sobre sí mismo, sobre sus acciones, actitudes, comportamientos.	Comprender la importancia de la familia y del matrimonio.
Formación en el respeto y valoración del otro.	Identificar la función de la familia como célula fundamental de la sociedad.
Formación en el respeto a la vida y a la integridad propia y ajena.	Sustentar el papel de la iglesia como promotora de la dignidad de la familia.
Reflexiones sobre el sujeto y la colectividad, el concepto de orden social. Racionalidad de la norma.	Analizar situaciones que favorecen y dificultan la vida familiar.

TEMAS A DESARROLLAR:

Formulación del Proyecto de Vida Personal:

1. Qué es un proyecto y tipos de proyectos.
2. Qué es un proyecto de vida.
3. Importancia de formular un proyecto de vida.
4. El origen y significado del propio nombre.
5. Importancia y reconocimiento de nuestros apellidos.
6. Redacción de la historia de vida personal o autobiografía.
7. Qué son y cómo se formulan la Misión, Visión y valores personales.
8. Formulación de Metas de Corto, Mediano y Largo plazo.
9. Establecimiento de la propia escala de valores.
10. Identificación de fortalezas y oportunidades de mejoramiento.
11. El papel de mi familia en el desarrollo de mi proyecto de vida.
12. Concepto de familia a lo largo de la historia.
13. Tipos de familia en la actualidad.
14. Roles de responsabilidad en los miembros de la familia actual.
15. La familia como primera formadora de valores y principios.
16. Identificación del tipo de familia, los roles que cumple y su compromiso familiar.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Formulación adecuada del proyecto de vida: origen del nombre, autobiografía.
- Reconocimiento y formulación de la Misión, Visión y Metas Personales.
- Identificación activa y consciente de fortalezas y debilidades propias.
- Observación reflexiva de oportunidades para alcanzar sus metas.
- Explicación del papel de mi familia en el desarrollo del proyecto de vida.
- Presentación adecuada del análisis de su propia familia como fundamental en el cumplimiento de su proyecto de vida.



TEMAS A ESTUDIAR EN EL PERÍODO:

PROYECTO DE VIDA PERSONAL

Objetivo del tema:

El proyecto de vida es una herramienta que busca orientar nuestro crecimiento personal, por medio de la identificación de aquellas metas que deseamos lograr y de las capacidades que poseemos; evita la dispersión y el desperdicio de tiempo y de nuestras propias capacidades. Es un proyecto porque en él se plasman todos los planes que se desean cumplir, tomando en cuenta los diferentes aspectos de nuestra vida.

Nunca buscará ser una receta para vivir, sino un elemento que sirva para dar sentido a nuestra existencia: ¿a dónde quiero llegar? y significado: ¿qué representa para mí? "La importancia de realizar un proyecto de vida no sólo está en la identificación de aquello que se quiere lograr, sino que a través del establecimiento de metas permite identificar los recursos o medios para su cumplimiento.

Cuando se tiene claro el qué quiero y el cómo lo voy a obtener, es más sencillo retomar el rumbo cuando se presenten dificultades u obstáculos en la vida, o cuando las actividades diarias nos impidan ver y trabajar por aquello que deseamos. Por otra parte, se busca despertar el compromiso de cada estudiante en cuanto a su visión y misión, así, como el saber las metas que tengan a largo, corto y mediano plazo.

La Misión es el propósito de vida que mira a quién o a qué se desea servir. Incluye habilidades o talentos que la persona deba utilizar. Expresa el resultado que dicha persona espera (PARA QUÉ). La importancia de clarificar la visión es que la misma da dirección a la vida; ayuda a ordenar las prioridades y permite entender el verdadero sentido de la vida. La visión personal no se inventa, se descubre. **Esta ya existe dentro de cada uno.** Es importante que se dedique todo el tiempo que sea necesario para escribirla. Para ayudarse a construir la "VISIÓN PERSONAL "se debe soñar, pensar cómo le gustaría ser en el futuro.

Desde un punto de vista socio-educativo, los valores son considerados referentes o pautas que orientan el comportamiento humano hacia la transformación social y la realización de la persona. Los mismos se aprenden en la familia que es la célula fundamental de la sociedad, por eso se estudia cuál ha sido su concepto a lo largo de la historia, el tipo de familias en la actualidad y cómo es la primera escuela de valores.



CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

QUÉ ES UN PROYECTO:

Es la idea de una cosa que se piensa hacer y para la cual se establece un modo determinado y un conjunto de medios necesarios para alcanzarla. Un **proyecto** es la búsqueda de una solución inteligente al planteamiento de un problema a resolver.



Cualquiera que sea la idea, la inversión, la metodología o la tecnología a aplicar en ella conduce a la búsqueda de propuestas coherentes a resolver las necesidades de las personas en todos sus aspectos: alimentación, salud, educación, vivienda, religión, defensa, política, cultura, recreación, etc.

También se entiende por proyecto a una **planificación de un conjunto de actividades que se encuentran interrelacionadas y coordinadas**, con el fin concreto de alcanzar resultados específicos, teniendo en cuenta las limitaciones que se puedan presentar. Los **proyectos** son de suma **importancia** porque tiene como objetivo aprovechar los recursos para mejorar las condiciones de vida de una comunidad, pudiendo ser a corto, mediano o a largo plazo. Comprende desde la intención o pensamiento de ejecutar algo hasta el término o puesta en operación normal.

¿Cuál es la importancia de los proyectos?

Los Proyectos son importantes porque resuelven necesidades humanas mediante un programa de actividades planificadas y financiadas. Antes de ejecutar un proyecto es necesario analizar su viabilidad y riesgos a través de estudios de pre factibilidad y factibilidad que evalúan aspectos técnicos, económicos y financieros.

La importancia de los proyectos sociales está precisamente en su ambición: lograr un cambio significativo en la realidad económica, social y cultural de segmentos de la población más desfavorecidos, mejorando así su calidad de vida y las oportunidades a las que tienen acceso.

La ejecución de proyectos es especialmente importante porque es la etapa donde se comienza a materializar todo lo que se ha investigado y planeado previamente. Sin embargo, en esta transición de planear a realizar, pueden ocurrir inconvenientes y se deben hacer revisiones.

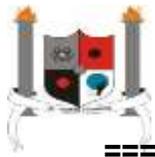


TIPOS DE PROYECTOS:

Los proyectos pueden clasificarse de acuerdo a su ámbito de acción así:

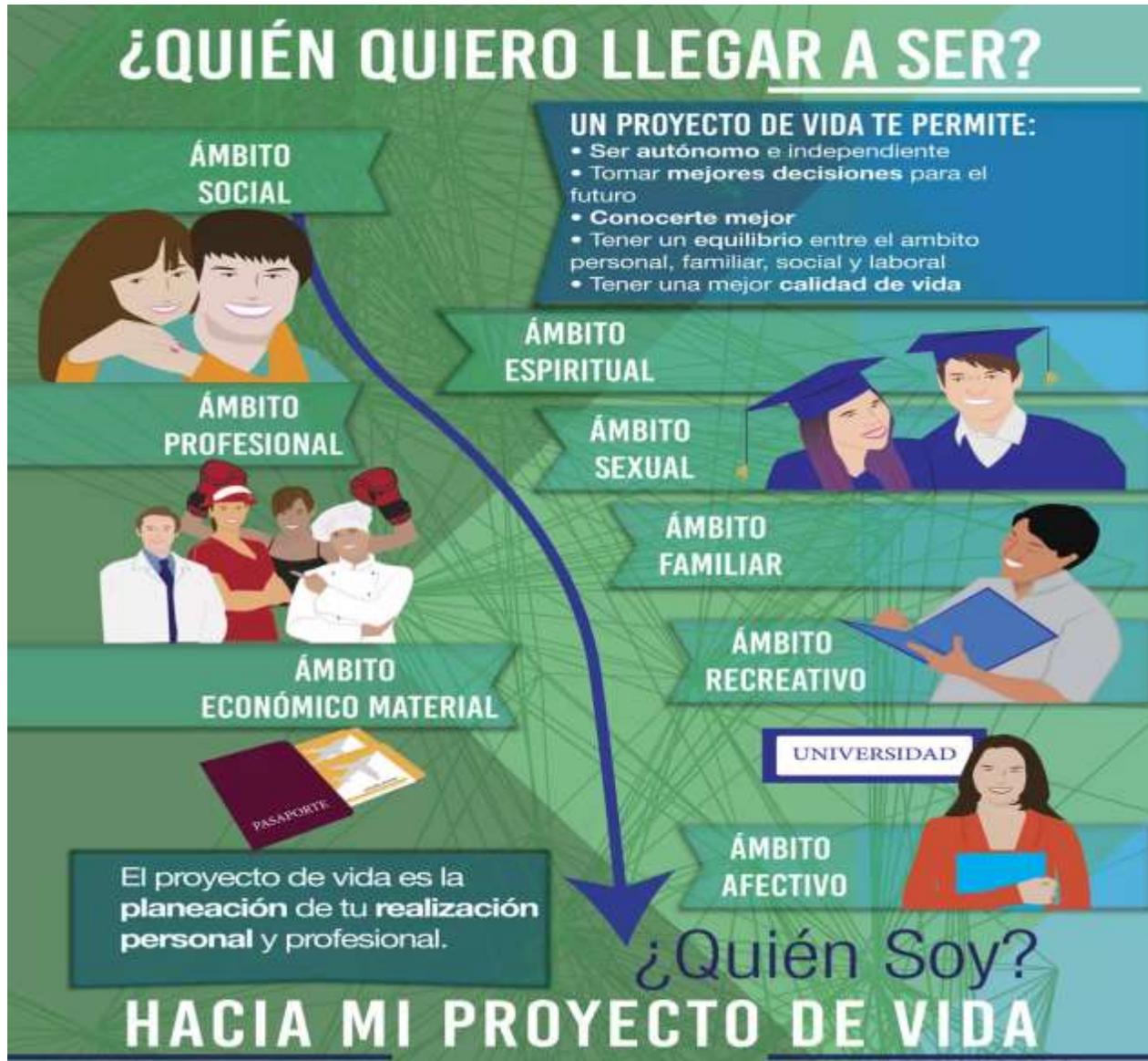
<p>Proyectos productivos o privados. Aquellos que tienen como fin la <u>rentabilidad económica</u>, el lucro. Son presentados en la parte empresarial o industrial.</p>	
<p>Proyectos de investigación.</p> <p>Aquellos cuyo objetivo es la documentación o adquisición de fuentes y materiales en torno a un tema elegido.</p>	
<p>Proyectos públicos o sociales. No poseen fines de lucro; buscan alcanzar un impacto importante en la <u>sociedad</u> a distinta escala: local, regional o mundial. Los promueven <u>instituciones del Estado</u>, las <u>ONG</u>, o las políticas de responsabilidad empresarial de grandes <u>empresas</u>.</p>	
<p>Proyectos comunitarios.</p> <p>Aquellos comprometidos con el mejoramiento en aspectos puntuales de una <u>comunidad</u> determinada, por lo general pequeña, tanto urbana como rural, a través de la satisfacción de sus necesidades.</p>	
<p>Proyectos de vida.</p> <p>Aquellos que se centran en los deseos de <u>vida</u> de un individuo y sus probabilidades reales de conseguir la autorrealización.</p>	

“La felicidad es la única justificación de la vida y la forja cada uno, por lo tanto, nadie puede ser feliz por nosotros, solo nosotros Mismos”



QUÉ ES UN PROYECTO DE VIDA

CONCEPTO:



El **proyecto de vida** implica lograr un objetivo para el que se deben seguir ciertos pasos que permitan alcanzarlo. Por **ejemplo**: Juan quiere ser un gran ingeniero, graduándose con un buen promedio para luego poder trabajar en una empresa importante. Un proyecto de vida es una manera de planear la vida de una persona en las dimensiones: espiritual, emocional, física, social y financiera.

Tiene como objetivo ayudar a conseguir metas a corto, mediano y largo plazo, ya que en él se establecen los objetivos de vida, lo que se desea llegar a ser y los resultados que se desean obtener a través del tiempo.



DEFINICIÓN:

Proyecto de vida

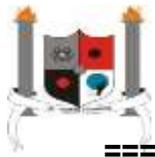
El Proyecto de Vida es un instrumento educativo diseñado para que cada persona formule su situación personal, los objetivos y medios que nos proponemos durante un periodo determinado .

De esta manera, el Proyecto de Vida se convierte en una herramienta, con un cierto horizonte temporal, que nos ayuda a concretar una o varias actitudes en los distintos ámbitos o dimensiones de nuestra vida, ayudándonos a caminar en nuestro crecimiento .

Un **proyecto de vida** es útil por muchas razones, pero quizás la más importante sea porque le da sentido a nuestra existencia y nos permite tener siempre anhelos, metas, deseos, motivos y razones para seguir viviendo y para trascender las dificultades que se nos presentan diariamente.

Es importante que desde edad temprana las personas diseñen tanto el presente como el futuro con base en las características que les gustaría que ambos tengan, porque de esa manera estarán más protegidas de caer en conductas y situaciones que las pongan en riesgo en etapas de vida críticas como la pubertad o la adolescencia.





Ir por la vida sin un Proyecto, es como buscar un Tesoro sin Mapa ¿Tú ya lo tienes, en qué consiste?



La Importancia de Tener un Proyecto de Vida

El tener un proyecto de vida también permite aprovechar todos los recursos que se pueden ir presentando en el camino para llegar más fácilmente a las metas establecidas; pero si no se tiene claro dicho proyecto, difícilmente se es capaz de identificar esos recursos y lo más seguro es que como no se valoren, se pierdan.

Un proyecto de vida nos da lineamientos claros de comportamiento, además de estrategias de organización, planeación y toma de decisiones que nos serán útiles tanto en el presente como en el futuro, lo que a su vez traerá como beneficio secundario entrenarnos y hacernos cada vez mejores en los procesos de visualización, análisis, planificación, organización, elección y toma de decisiones que podremos aplicar para mejorar todos los ámbitos de nuestra vida presente y futura.

PARTES DEL PROYECTO DE VIDA:

LA PORTADA:



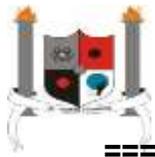
Es muy importante hacer una muy buena portada, donde se escribe de manera muy creativa, el título (Mi PROYECTO DE VIDA), el nombre del estudiante, el nombre de la institución educativa, la materia (ética y valores), ciudad (Medellín) y fecha.

ORIGEN Y SIGNIFICADO DEL NOMBRE:

Entre las muchas características que distinguen a todo ser humano de los demás, está el nombre. De ahí, la enorme importancia de un nombre propio, mediante el cual se nos identificará durante toda la vida. El nombre es nuestra primera señal de identidad.



Empezaremos el proyecto de vida descubriendo por qué razones los padres les pusieron el o los nombres que actualmente llevan. Muchos niños y niñas llevan el nombre de los abuelos, tíos o amigos de los padres. Otros, llevan su nombre por los protagonistas de alguna película o telenovela, por el nombre de algún deportista o cantante famoso.



Es importante tener consciencia clara sobre el origen de nuestro propio nombre, ya que esto nos da mucha seguridad e identificación con la palabra que más nos gusta escuchar, que es nuestro propio nombre.



El **nombre** de una persona habla mucho sobre lo que realmente es, su personalidad, sus cualidades y lo que hay en su interior, así que conocer el **significado de los nombres** es de gran **importancia**. Desde su nacimiento, todos los niños tienen el Derecho a **tener un nombre** y un apellido.

Algo tan habitual como **tener un nombre**, una palabra que identifica la identidad de cada uno, está contemplado como un derecho en la Declaración de los Derechos del Niño. En la antigüedad, los **apellidos correspondían al lugar de origen de la persona, su oficio o bien a características físicas distintivas**. Los nombres y apellidos nos ayudan a identificarnos y diferenciarnos del resto de las personas.





HISTORIA PERSONAL O AUTOBIOGRAFÍA



Se redactan los principales datos de la persona desde su nacimiento hasta la época actual. La biografía ayuda a la persona a recordar algunos aspectos importantes de su vida y a ubicarse en su presente de manera objetiva.

Principales puntos que deben escribirse en una autobiografía están los siguientes:

- Fecha y lugar (ciudad o pueblo) de nacimiento.
- Nombre de los padres y hermanos con sus respectivas edades.
- Recuerdos de sus primeros cumpleaños. (Con fotos)
- Recuerdos de los detalles más significativos de la llegada al bachillerato.
- ¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera han influido? (padres, abuelos, profes)
- ¿Cuáles han sido mis intereses desde temprana edad?
- ¿Cuáles han sido los acontecimientos que han influido en mi vida en forma decisiva en lo que soy ahora?
- ¿Cuáles han sido en mi vida los principales éxitos?
- ¿Cuáles han sido mis decisiones más importantes?

En la autobiografía, se redactan de manera clara pero sencilla, los aspectos más importantes de la vida de la persona y se van poniendo fotografías o imágenes recortadas de revistas, que hagan alusión al tema narrado o si la persona prefiere, puede incluso dibujar en algunas partes y poner imágenes en otras. Colorear siempre los dibujos que haga.

La importancia de la autobiografía es que permite conocer la historia verídica en primera persona, sin la interpretación subjetiva o parcial que pueda aportar la narración de otro autor. Al ser un relato sobre la propia experiencia de vida resulta más fácil que el mismo sea objetivo y muy ajustado a la realidad. Lo que no siempre ocurre cuando es otra persona la que escribe la biografía de la persona.



LA MISIÓN PERSONAL:

Cuatro ideas básicas de La misión personal:

- ❖ Cómo soy.
- ❖ Cómo quiero ser (*mejor persona día a día*), vida personal, familiar y social: *tener vida familiar tranquila* Interés por aprender: *sobre temas que le motivan.*



En nuestra **misión personal** escribiremos aquello que queramos que se vaya materializando en nuestra vida. debe reflejar cómo queremos ser a lo largo de nuestra vida. Es la forma en la que vas a ver realizados tus sueños: si tu visión es ser un profesional, por ejemplo, tu primera misión puede ser terminar tus estudios o especializarte en un área específica.

La **misión personal** nos ayuda a reflexionar sobre el propósito de nuestra vida, así que nos ayuda a darle sentido y una vida con sentido, es una vida llena de motivación e ilusión. Es lograr cumplir todas mis metas propuestas, llegando a ser una persona honesta, teniendo éxito en todo lo que realice por los que me rodean y por mí mismo, pensando en un buen futuro, lleno de posibilidades, tratando siempre de aprovecharlas con la mejor actitud posible.

¿Cómo redactar mi misión de vida? **Mi Misión personal?**: Responde a las preguntas de: "¿Qué hago?", "¿Cómo lo hago?", "¿Para quién lo hago?", "¿Qué me hace diferente a los demás?" "Y "¿Cuál es el beneficio?". Habla sobre el presente que conduce al futuro y cómo llegarás a dónde quieres. ¿Qué es la **misión personal**? **La misión personal es una declaración sobre las personas en las cuales nos queremos convertir.**

MISIÓN

Mi misión personal es graduarme con éxito del colegio, cumpliendo todas mis propósitos educativos . Logrando ingresar a una universidad en donde pueda obtener un estudio superior para poder lograr un mejor nivel de vida para mí y mi familia.En el estudio y trabajo. es lograr cumplir todas mis metas propuestas , llegando a ser una persona honesta ,teniendo éxito en todo lo que realice por los que me rodean y por mi misma.



LA VISIÓN PERSONAL:



Los países, los líderes, los altos ejecutivos y dueños de empresas, las grandes compañías, tienen una visión de futuro, sin esta visión no sabrían a dónde van, y hacia dónde crecer con eficiencia y productividad. Pero no solo ellos requieren tener una visión; todos tendríamos que tenerla porque esa visión es la que nos permite a los seres humanos saber a dónde vamos y construir nuestro futuro.

Aquellos que han formulado una visión de lo que quieren ser, tienen más probabilidades de progresar, mientras los que carecen de esa visión pueden estancarse ya que les falta la fuerza que los impulsa a lograrlo.

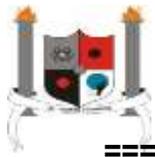
Una **VISIÓN**, es un sueño de largo plazo, es aquello que quiero conseguir para mi propio beneficio, el de mi familia; y que contribuya al desarrollo de mi comunidad, pero además tiene que ser algo que yo pueda realizar con mi esfuerzo y dedicación.



Una **visión de futuro** es un método para establecer metas y trazar el camino para llegar a ellas. Nos indica a dónde queremos llegar en un tiempo determinado. También nos indica cómo seremos o cómo nos sentiremos cuando lleguemos ahí. La Visión representa el futuro que deseamos, es una imagen mental vivida de lo que queremos lograr, es la capacidad de ver con los ojos de la imaginación, es la proyección estratégica de nuestros deseos.



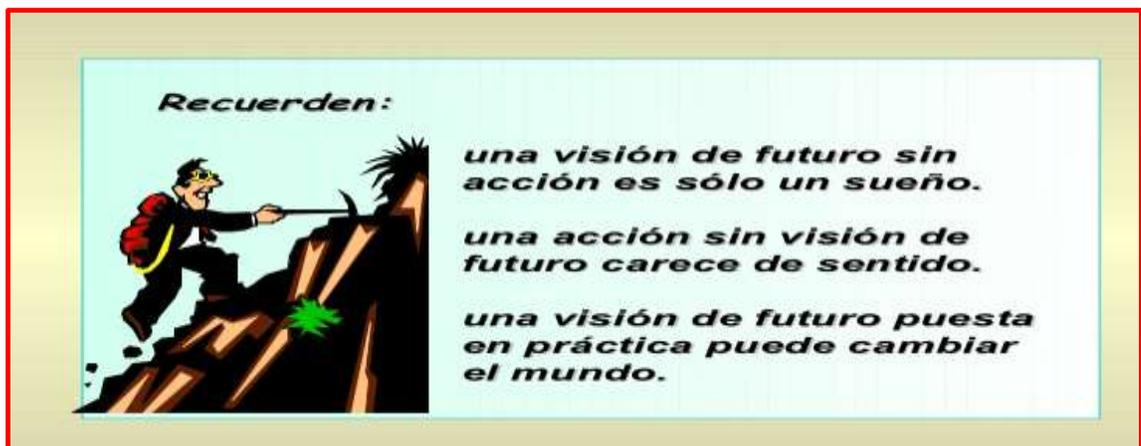
Pensar ... soñar... desear...visualizar... tener una visión de futuro es el arma más poderosa para la supervivencia en tiempos de crisis, para dar un significado a tu vida.



El siguiente es un ejemplo de cómo se puede redactar una visión.

- ❖ En un futuro me siento realizado y mi vida no ha pasado en vano, me siento satisfecho de las cosas que he podido alcanzar. Soy una persona responsable, puntual, amable, honesta en la profesión que elegí. Vivo con tranquilidad y en paz, cada día. Valoro con intensidad cada momento de mi vida con mis hijos y mi pareja.

He ayudado a mis hijos a sobresalir en su profesión, están escalando posiciones, se sienten realizados, viven bien. He podido apoyar, cada vez que puedo, a las personas más necesitadas.



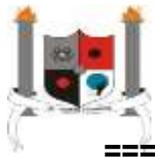
Conseguir todo lo que se proponga (*alcanzar todas las aspiraciones personales y profesionales*).

LOS VALORES EN EL PROYECTO DE VIDA:

¿Que son los valores?

Los valores proporcionan una pauta para formular metas y propósitos personales o sociales. Reflejan intereses, sentimientos y convicciones importantes. Los valores se refieren a necesidades humanas y representan ideales, sueños y aspiraciones, con una importancia independiente de las circunstancias. Por ejemplo, aunque seamos injustos, la justicia sigue teniendo valor.

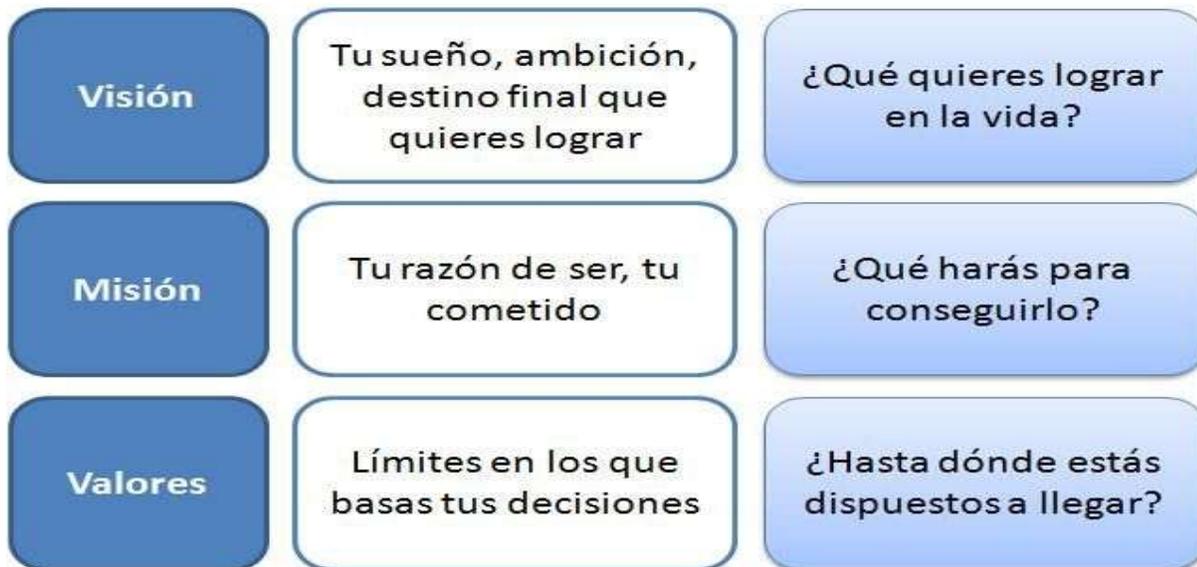




Los valores son principios que nos permitirán orientar nuestro comportamiento en relación a la meta de realización personal. Son las guías por los que se rige una persona, grupo o sociedad.

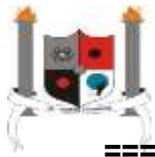
Los valores son ideales, actitudes, comportamientos y acciones, con un contenido ético, moral, afectivo y práctico, que aumentan el sentido del ser en la persona; esto influye en sus relaciones interpersonales, sus relaciones con el entorno, incluso del individuo consigo mismo.

"LOS VALORES FORJAN EL CARÁCTER Y EL CARÁCTER DEFINE AL HOMBRE".



Una persona puede adoptar diferentes **valores** como importantes, dependiendo de los momentos que se encuentre en su **vida**. Los **valores** también son la base para vivir en comunidad y relacionarnos con las demás personas. Permiten regular nuestra conducta para el bienestar colectivo y una convivencia armoniosa. Esto ayuda a formarnos como seres razonables y más humanos.





FORMULACIÓN DE METAS: CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO.

METAS:

Una **meta**: Resultado deseado que una persona imagina, planea y se compromete a lograr: un punto final deseado personalmente. La **fijación de metas** implica el establecimiento de objetivos específicos, medibles, alcanzables, importantes para alcanzar en un determinado tiempo.

Establecer una **meta** sirve para proporcionar enfoque, sin una **meta** clara las personas tienden a estar a la deriva. Las **metas** facilitan medir el progreso, mejoran el rendimiento y refuerzan la autoestima y sobre todo, las **metas** mantienen el compromiso.

LAS METAS SE DIVIDEN EN TRES TIPOS:

A. Metas de Corto plazo:

Esperan logros en un corto período de tiempo, que puede ser de una semana o meses. Regularmente se establecen a menos de un año. Ejemplos: ganar todas las materias, comprar algún objeto, ahorrar una cantidad de dinero, ir a algún lugar.



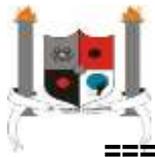
B. Metas de mediano Plazo:

Son aquellas que se establecen para alcanzar un objetivo en un tiempo que va de uno a tres años. Por ejemplo, ganar el año, empezar a estudiar inglés. Entrar a un grupo de teatro, de danza, ahorrar.

C. Metas de largo plazo:



Son aquellas que se espera conseguir en término de varios años. En cinco años, diez, o más. Por ejemplo, graduarse de bachiller, casarse, tener hijos, estudiar una determinada carrera, en una determinada universidad, hacer un largo viaje.



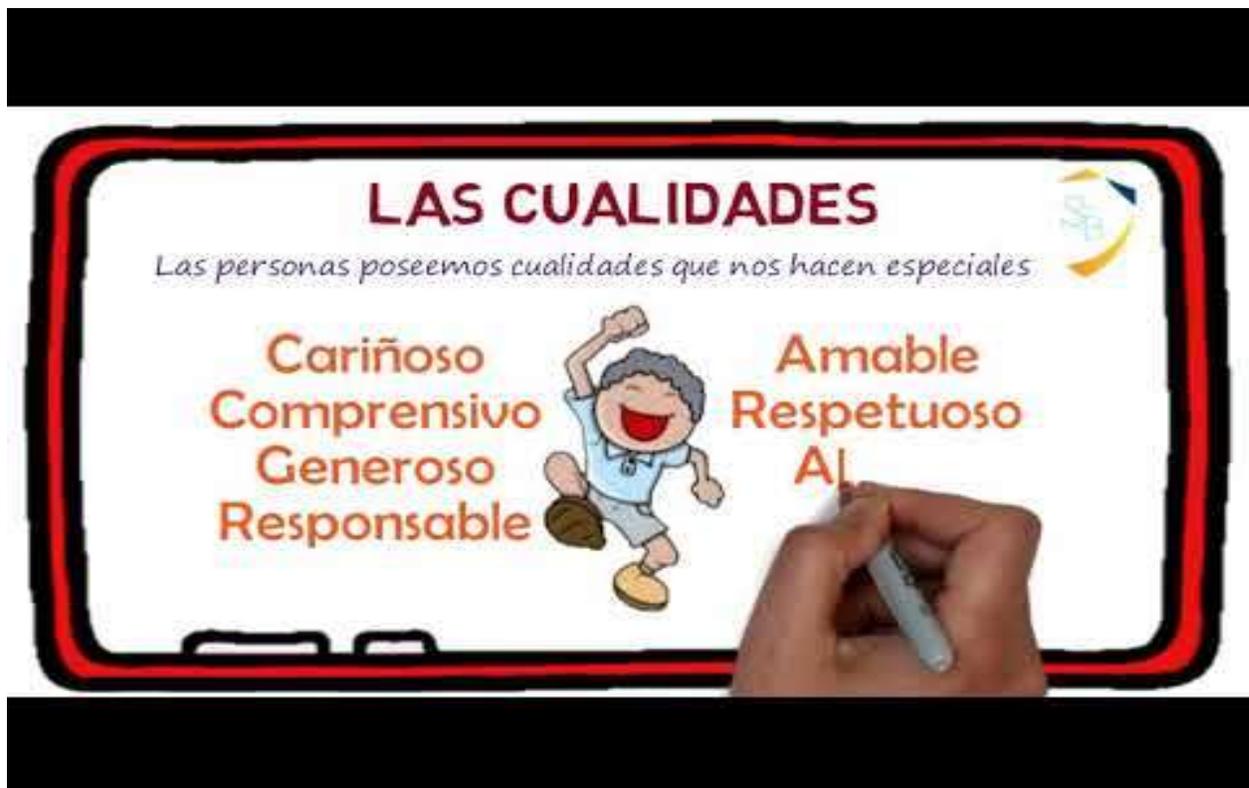
CUALIDADES Y OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO:

Qué son las Cualidades:

Cualidades, son todas aquellas **características** que definen algo o a alguien. Pueden hacer referencia a cualidades físicas o cualidades personales, que se consideran positivas de la forma de ser y actuar de una persona.

Existen muchas cualidades que se pueden encontrar en una persona, algunas de ellas son complementarias entre sí y están relacionadas con la personalidad, el carácter. Pueden ser naturales o aprendidas y se consideran como positivas. Son distintas a las **habilidades**, las cuales se refieren más a la capacidad de hacer algo.

Algunos ejemplos de cualidades son: sinceridad, responsabilidad, simpatía, tolerancia, inteligencia, puntualidad, orden, humildad, esperanza, fidelidad. Un defecto sería lo opuesto a una cualidad, o la ausencia de cualidad. Algunos ejemplos de defectos son: egoísmo, envidia y rabia.





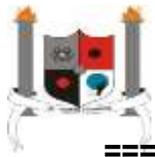
DEFECTOS U OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO:

Los **defectos** son las actitudes o comportamientos **que** resultan desagradables, incómodos, y **que** de una u otra manera afectan a quienes nos rodean e incluso a nosotros mismos. Los defectos son un conjunto de características indeseables que se deben evitar y corregir a fin de llegar a tener mejores relaciones sociales y ser mejores personas. Así se reducen las injusticias, se consiguen amistades, se puede llegar a diversos acuerdos y vivir en armonía.



Los defectos no deben preocupar demasiado si se miran como oportunidades de mejoramiento. Por ejemplo, si la persona es muy desordenada, tiene la oportunidad de mejorar ese defecto, convirtiéndolo en una cualidad, si pasa a ser muy ordenada.

CUALIDADES DE LA PERSONA	DEFECTOS DE LA PERSONA Oportunidades de Mejoramiento
AMISTOSA RESPETUOSA HONESTA TOLERANTE TIERNA SENCILLA ALEGRE RESPONSABLE ORDENADA CREATIVA	TÍMIDA NERVIOSA PEREZOSA GROCERA ANTIPÁTICA INSEGURA ENVIDIOSA EGOCÉNTRICA DISTRAÍDA IMPUNTUAL



PAPEL DE LA FAMILIA EN EL PROYECTO DE VIDA:

FAMILIA, CÉLULA FUNDAMENTAL DE LA SOCIEDAD.

Concepto:



Una **familia** es un grupo de personas unidas por el parentesco. Esta unión se puede conformar por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente, como es el matrimonio o la adopción. EL concepto de familia se está ampliando.

Ahora se incluye a todos aquellos que viven bajo un mismo techo y expresan amor y solidaridad. Una familia está conformada por todas las personas, parientes o no, que habitan en una misma vivienda.

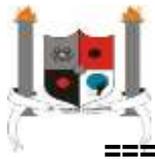
Definición:

La definición de familia **ha ido sufriendo transformaciones conforme a los cambios en la sociedad** según las costumbres, cultura, religión y el derecho de cada país. Durante mucho tiempo, se definió como familia al grupo de personas conformadas por una madre, un padre y los hijos e hijas que nacen a raíz de esta relación.

Esta clasificación ha quedado desactualizada a los tiempos modernos, ya que actualmente existen varios modelos de familia. Hoy **la familia se entiende ampliamente como el ámbito o lugar donde el individuo se siente cuidado**, sin necesidad de tener vínculos o relación de parentesco directa.



CONCEPTO DE FAMILIA A LO LARGO DE LA HISTORIA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Unidad Didáctica Unificada Ética y Valores - Religión
Profesora: Yolanda Martínez Pérez



=====

A lo largo de la historia la familia ha sido la institución más antigua de la tierra y desempeña un papel fundamental en la sociedad humana. Se Pueden identificar tres tipos de familia asociados a diferentes períodos históricos:

A. Época pre moderna o medieval:

Se considera a la familia como una unidad doméstica, debido a que las actividades principales eran realizadas por hombres y mujeres de forma diferenciada dentro del hogar.

En los hogares vivía la familia nuclear, aunque era común encontrar a los abuelos habitando con ellos. Cuando una mujer se casaba se sometía el poder del marido.



B. Época moderna o industrial:

La Revolución Industrial trajo consigo infinitas innovaciones tecnológicas a la producción, debido a esto, las familias rurales migran hacia las ciudades. Muchos de los miembros de la familia comienzan a trabajar en las fábricas.

C. Época posmoderna:

En esta época la familia ya no es una estructura basada en un modelo normativo. Se contempla la existencia de diferentes tipos de familias. La familia compuesta por los padres e hijos que viven bajo el mismo techo ya no se dibuja.

Las características de una familia posmoderna son:

- Resistencia a formalizar las uniones.
- Disminución el número de hijos.
- Convivencia bajo el mismo techo de hijos de diferentes relaciones.
- Unión entre parejas del mismo sexo.





=====

TIPOS DE FAMILIA ACTUAL:



Familia Nuclear:

Es la **familia** conviviente formada por los miembros de un único núcleo **familiar**, el grupo formado por los padres y sus hijos.

Familia Extendida:

Formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extendida puede incluir abuelos, tíos, primos y otros consanguíneos o afines.



Familia Monoparental:



Formada por uno sólo de los padres (la mayoría de las veces la madre) y sus hijos. Puede tener diversos orígenes: padres separados o divorciados donde los hijos quedan viviendo con uno de los padres, por un embarazo precoz donde se constituye la familia de madre soltera y por último el fallecimiento de uno de los cónyuges.

Familia Homoparental:

Formada por una pareja homosexual (hombres o mujeres) y sus hijos biológicos o adoptados:



Familia Ensamblada:

Está formada por agregados de dos o más familias (ejemplo: madre sola con hijos se junta con padre viudo con hijos). Familias conformadas solamente por hermanos o por amigos, donde el sentido de "familia" no tiene ver con parentesco sino sobre todo con sentimientos, convivencia y solidaridad, quienes viven juntos en el mismo espacio.



Familia de Hecho:

Este tipo de familia tiene lugar cuando la pareja convive sin ningún enlace legal.



ROLES DE RESPONSABILIDAD EN LA FAMILIA ACTUAL.

El **ROL** se refiere a las **expectativas y normas que un grupo social (en este caso la familia) tiene con respecto a la conducta de la persona que ocupa una posición particular**, incluye actitudes, valores y comportamientos asignados por la sociedad a todo individuo que se ubique en ese lugar específico de la estructura familiar.

De este modo se definen el comportamiento entre los individuos en cada posición (padres e hijos), indicándoles lo que está permitido o no. Aunque **los roles** presentan diferencias dentro de cada familia, todas **tienen expectativas respecto al papel que deben asumir sus miembros**.

Cada familia tiene sus propias formas de decidir quién tiene el poder y la autoridad dentro de la unidad familiar, y qué derechos, privilegios, obligaciones y roles se asignan a cada integrante de la familia. En muchas familias, tanto el padre como la madre trabajan y llevan dinero a la casa. Aunque las mujeres todavía asumen la mayor parte de la responsabilidad de las actividades diarias de la familia, más padres están asumiendo roles significativos en la crianza de los hijos y tareas domésticas.

Conocer **el rol** que cumplen cada uno de los integrantes de la **familia** será importante para tener una mejor visión del **funcionamiento familiar**. El **funcionamiento familiar** se ve favorecido cuando los roles son comunicados de manera clara, permitiéndole conocer a la persona qué se espera de ella, así como predecir la conducta de los demás y elaborar en consecuencia una respuesta apropiada.

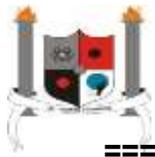
Cuando se habla de **rol familiar** se habla del papel que cada uno realiza dentro de la familia, es decir, papel de padre, papel de madre, papel de hijo o hija... Cada uno de estos papeles tiene funciones.

Clasificación de los roles familiares:

Una familia es un sistema organizado, así como el núcleo básico de la sociedad. Esto quiere decir que se trata de un colectivo en el que hay normas, valores y pautas de comportamiento. También jerarquías y roles familiares.

EL ROL CONYUGAL: Desempeñado por la pareja; cumpliendo sus funciones como: compartir momentos en que los hijos no intervengan, tomar decisiones para el bienestar común de la familia, crear un espacio como pareja, tratar temas de educación, salud o cualquier situación que se presente mediante una buena comunicación.





ROL DE PADRE:



Las funciones dentro de este rol son tan importantes como los demás, pero, requieren una mayor responsabilidad, debe proveer a la familia de protección, alimentación, cuidado, seguridad, amor, respeto, lugar donde vivir y sustento.

ROL DE MADRE:

Este papel es tan importante como el del padre, sólo que aquí se manejan mucho las emociones, el rol maternal crea un espacio especial para poder controlar las emociones ante cualquier situación y expresarlas, manejando el respeto debidamente para el comportamiento dentro y fuera de casa. Muchísimas veces contribuye con la económica del hogar.



ROL FRATERNAL:

Se da entre los hijos, entre hermanos, creando complicidad y brindándose apoyo.



ROL FILIAL: Lo desempeñan los hijos, pero aquí su función es aprender, crecer, respetar y evolucionar como seres humanos.





=====

Esta es la forma en la que se definen los roles dentro de una familia, lo que dará como resultado una mejor estabilidad familiar y una sana evolución, generando un ambiente de amor, felicidad, responsabilidad y respeto, que en diferentes situaciones beneficiará a la familia para adaptarse a cambios que se presenten para el núcleo familiar.

La forma de relacionarse entre sí los miembros de la familia es determinante sobre cómo terminan relacionándose con el resto de la sociedad. Cada familia señala en la práctica qué es bueno y qué no. También cómo se espera que actúe cada uno de los integrantes.

LA FAMILIA: PRIMERA EDUCADORA Y ESCUELA DE HUMANISMO.



La familia está llamada por naturaleza a ser la primera formadora de valores en los hijos. Todo parte del propósito fundamental de los padres que les compromete con la felicidad de los hijos a darle lo mejor de sí mismos, sus propios valores. Por eso no es extraño que los propongan a sus hijos, primero con el ejemplo, para que ellos los practiquen e incorporen a su vida en forma de hábitos estables.

Los padres quieren que sus hijos crezcan sanos y saludables y que puedan disponer de ciertos medios materiales para su vida y que sepan usar bien su libertad. Pero, sobre todo, que posean ciertos valores morales y espirituales que les permitan ser personas verdaderamente felices, que lleven la felicidad a otros y que sean buenos ciudadanos.

La buena educación transmite **valores** morales y hábitos de conducta que enriquecen a la persona y a toda la sociedad, haciéndola más plena, capaz y feliz. La **familia** es el mejor ámbito para educar en **valores**, especialmente a través del ejemplo de los padres ante sus hijos.

Los padres tienen el deber y derecho irrenunciable de educar y formar a los hijos. La familia es donde el niño, adolescente, y jóvenes reciben pautas de conductas que les ayudan paso a paso a confirmar su personalidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Unidad Didáctica Unificada Ética y Valores - Religión
Profesora: Yolanda Martínez Pérez

=====



Cada familia tiene características propias, todas tienen como prioridad formar y educar a los miembros de su familia, para que puedan contar con bases y recursos que en un futuro le permitirán desarrollarse de manera plena en todos los ámbitos de su persona, logrando ser líder en su generación y sociedad.

La familia, primera educadora de sus hijos, debe promover la comunicación efectiva que mejore en cada uno de sus miembros el sentido crítico y juicios de valor que los lleven a tener una mayor conciencia moral.



La familia es la base de la sociedad, porque cumple con algunas funciones sociales que nadie más puede cumplir. Estas funciones son: la procreación; la crianza de los hijos (crecimiento, desarrollo, educación, socialización), la contención (cuidado, valores, protección); y la valoración de quienes la integran por lo que son, no solo por lo que puedan aportar.

En la familia, escuela de solidaridad, compartimos los bienes y sostenemos fraternalmente a los miembros más necesitados. Y es en el hogar donde aprendemos lo que es verdaderamente importante: el amor. En ella se percibe que cada hijo es un regalo de Dios otorgado a la mutua entrega de los padres, y se descubre la grandeza de la maternidad y de la paternidad.

El humanismo puede definirse como un sistema filosófico que se fundamenta en el ser humano que se preocupa por el desarrollo de todos los valores y virtudes que ayudan a las personas a realizarse humanamente. Estos valores y virtudes, que permiten al ser humano acercarse a la meta de realización personal a la cual está llamado, se aprenden y comienzan a vivenciarse en la familia. En ella cada persona aprende poco a poco a ser hombre o a ser mujer, a ser honrado, a decir la verdad, a ser responsable, a servir y a colaborar con los demás, a ser justo, a compartir y a ser solidario.

Por eso se dice que la familia es la primera escuela y la más importante, de manera tal que cada uno refleja con su vida cómo es su familia. En esa escuela que es la familia, además de valores y virtudes también se presentan antivalores, es decir, lo negativo que cada persona tiene. Por eso es tan grande la responsabilidad que se adquiere cuando se forma una nueva familia.



IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN EL PROYECTO DE VIDA:



La familia es la célula fundamental de la sociedad y, por lo tanto, la institución básica de la misma; constituye además la unidad de reproducción y mantenimiento de la especie humana. Cumple funciones importantes en el desarrollo biológico, psicológico y social del individuo asegura la socialización y educación del mismo para su inserción en la vida social y la transmisión generacional de cultura, identidades y valores.

La familia es donde se aprenden los valores y la práctica de éstos constituye la base para el desarrollo y progreso de la sociedad. Es, quizá, el único espacio donde nos sentimos confiados, plenos; es el refugio donde nos aceptan y festejan por los que somos, sin importar la condición económica, cultural, intelectual, religión a profesar o preferencia sexual.

La familia nos cobija, apoya, nos ama y respeta. La comunidad familiar es clave para el desarrollo de un proyecto de vida, ya que sus miembros son los que pueden colaborar con el desarrollo de las metas o por el contrario, impedir la consecución de las mismas.

Tener una familia es cimentar una buena educación, formación y valores. En ella se construye la formación de la personalidad de cada uno de sus miembros; es el pilar sobre el cual se fundamenta el desarrollo psicológico, social y físico del ser humano; es aquí donde se nos enseñan las responsabilidades y obligaciones; es donde actuamos con la mejor visión de nosotros mismos.



Si todos los individuos crecieran dentro de un seno familiar, la sociedad se enfrentaría a menos problemáticas: Tendrían el sentido de responsabilidad bien definido, habría menos violencia (dentro y fuera del hogar) y más respeto tanto por la naturaleza como por el entorno social.

Sin embargo, no todos tienen la dicha de crecer dentro de una familia amorosa, estable y unida; muchos individuos prefieren separarse de sus familias porque en ella no encuentran amor, respeto o apoyo y es ahí cuando deciden



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Unidad Didáctica Unificada Ética y Valores - Religión
Profesora: Yolanda Martínez Pérez



salir a buscar refugio en otras partes donde ponen en riesgo su integridad física, mental y emocional.

Si el núcleo de la célula está dañado, la sociedad sufre estas fracturas y las refleja en sus relaciones y entornos; surgen acciones de violencia, desaparegos, inconformidades. Por ello la tarea como sociedad es luchar por proteger a la familia, y promover un ambiente de respeto, valores, educación y amor a los hijos; una familia que esté unida en todas las situaciones de la vida.

En la familia se hace realidad la capacidad de ser una persona irremplazable y de ser recibido como tal. En la familia se vale no por lo que se tiene o se ha hecho, sino simplemente por lo que se es. De la familia surge la experiencia vital que permite actitudes de acogida, no discriminación, aceptación de las diferencias y tolerancia, las cuales son conductas fundamentales en la sociedad.

En la familia se construye la identidad de la persona, se protege su autonomía y es la base desde donde se proyecta en el ámbito social. Son los padres quienes, como primeros responsables de la educación de los niños, protegen su intimidad y promueven su desarrollo con base en los valores culturales propios. De esta manera forman hombres y mujeres capaces de construir sociedades sanas que progresan de manera continua y sostenible.



Considerando todos los anteriores aprendizajes, no cabe duda que es la familia nuestra primera comunidad y el lugar ideal para desarrollar cualquier proyecto que nos planteemos, más aún sobre el Proyecto de Vida. Serán nuestros propios padres y los demás integrantes de la familia, los primeros llamados a apoyar nuestras metas y objetivos, nuestra Misión y Visión de vida.



=====

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

TALLER No 1

Conteste en su cuaderno las siguientes preguntas:

1. Escriba en media hoja su propio nombre en colores. La primera letra hágala más grande y adornada, con alguna imagen de animal o figura de algún objeto.
2. Averigüe con sus familiares el motivo por el cual le pusieron su nombre y escríbalo debajo del nombre. Explique muy bien. Si a la mamá o al papá le gustaba una canción y por eso le pusieron a usted el nombre, escriba al menos una estrofa de la canción. Si fue por una tele novela, explique de qué se trataba, diga el nombre de la misma. Si es el nombre de un familiar, diga qué parentesco tiene con él y cómo era esa persona.
4. Elabore un Escudo con las iniciales de sus dos apellidos. Debajo escriba el significado que usted le da a sus apellidos (analice las cualidades de ambas familias).
5. En internet, busque el significado de su apellido y escríbalo debajo del escudo.

TALLER No 2:

Redacte su AUTOBIOGRAFÍA con todos los datos importantes de su vida. Puede incluir los siguientes: fecha y lugar de nacimiento, datos que tenga de ese nacimiento como peso y estatura. Nombre de sus padres, abuelos, hermanos y padrinos. Datos y fotos de su ingreso a la guardería o escuela. Datos y fotos de primeros cumpleaños, primera comunión. Datos y fotos de ingreso al bachillerato. Datos y fotos de paseos o fiestas familiares. Recuerdos importantes de su familia. Datos y fotos de cuáles han sido sus intereses desde temprana edad. Datos y fotos de cuáles han sido los acontecimientos que han influido en su vida en forma decisiva en lo que usted es ahora. Cuáles han sido en su vida los principales éxitos. Datos y fotos de cuáles han sido sus decisiones más importantes.

NOTA: RECUERDE QUE: En la autobiografía, se redactan de manera clara pero sencilla, los aspectos más importantes de la vida de la persona y se van poniendo fotografías propias o imágenes recortadas de revistas, que tengan relación con el tema narrado.

TALLER No 3:

4. Escriba en por lo menos DIEZ (10) renglones su MISIÓN y realice un dibujo que illustre dicha Misión. Luego en 10 renglones, escriba su VISIÓN DE FUTURO. Hacer el dibujo correspondiente. En una página entera del cuaderno, hacer su propia ESCALA DE VALORES. Debe tener por lo menos seis valores que desee elegir como su eje de vida. Redacte tres METAS de corto, tres de Mediano y tres de Largo plazo. En su cuaderno pegue una fotografía suya o escriba su nombre en colores y ocupando cinco



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Unidad Didáctica Unificada Ética y Valores - Religión
Profesora: Yolanda Martínez Pérez



=====

renglones y debajo, escriba 8 cualidades que le caractericen a usted y de las cuales se sienta agradecido con Dios, con sus padres y con la educación que ha recibido que ha permitido desarrollar dichas cualidades. Después escriba CINCO defectos que usted vea como verdaderas oportunidades de mejoramiento y escriba al frente de cada uno, cómo piensa mejorar en esos aspectos de su vida.

TALLER N° 4:

1. Hacer un resumen del concepto de familia a lo largo de la historia.
2. Hacer el mapa conceptual con los tipos de familia actual y un cuadro sinóptico con los roles de la familia.

TALLER N° 5:

1. Hacer un ensayo de dos párrafos, cada uno de 15 renglones, donde explique por qué la familia es la primera educadora y es una escuela de humanismo.

TALLER N° 6:

Explique de manera amplia por qué su familia es fundamental en el desarrollo de su proyecto de vida. Presentar tres párrafos, cada uno de 10 renglones. Luego presente un dibujo de su familia, donde usted se destaque de manera clara en medio de los otros integrantes de su hogar.

RECURSOS A UTILIZAR

La presente guía de trabajo, computadora, apoyo de consultas en internet, documentos y libros personales sobre las temáticas.

ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y EL TIEMPO

Las áreas Ética y Valores - Religión tienen asignadas dos horas semanales para su enseñanza. En contacto directo se busca explicar los temas tratados en la presente Unidad Didáctica y luego se asignan actividades de diferentes tipos, anteriormente detalladas, para que los estudiantes las desarrollen en trabajo autónomo y logren afianzar el conocimiento.

EVALUACION

La unidad en general se evaluará teniendo en cuenta el objetivo didáctico y los indicadores de desempeño que se presentan al principio de la misma. Se tendrá en presente la participación en la realización de las actividades planteadas como exposiciones, talleres para desarrollar en equipos y el esfuerzo e interés que los estudiantes pongan en las clases participando activamente de las mismas, respondiendo a preguntas inductivas, o presentando inquietudes, dudas y sugerencias sobre las temáticas.