



NUESTRA RELACIÓN CON DIOS Y MANEJO PACÍFICO DE CONFLICTOS

**SEGUNDO PERÍODO
SEXTO GRADO**

Estudiante: _____ Grado: _____



PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DIDACTICA

En la unificación de las temáticas de Ética y Religión, se propone en ésta Unidad, presentar El Plan de Salvación para el hombre y la Semejanza de éste con Dios. Luego, bajo la premisa "Dios quiere que el ser humano sea feliz" y por eso lo creó con su misma condición, cual es la de tener un espíritu de amor, de perdón, reconciliación y benevolencia, se exponen los métodos para la solución de conflictos, la forma de actuar frente a los mismos, se analiza el valor de la tolerancia para evitar las confrontaciones; se conceptualiza, define y se da importancia a la convivencia escolar, explican los compromisos para tener una sana convivencia.

Finalmente se analizan las recomendaciones para evitar los conflictos en la época actual y mejorar la convivencia, buscando así, educar a nuestros estudiantes tanto en la parte espiritual y religiosa, como en el manejo de valores morales y éticos. Previamente los estudiantes alcanzan logros: en el conocimiento de comportamientos éticos, morales, la dignidad, ser persona: naturaleza del ser humano, las dimensiones del hombre y las normas y los acuerdos en la sana convivencia.

Al final, se encuentran las cinco actividades que los estudiantes realizarán en trabajo autónomo, después de la explicación de cada uno de los diferentes temas.

Objetivo del tema:

Reconocer la importancia de analizar la relación de Dios con el hombre y del hombre con Dios, el plan que Dios estableció para su salvación y cuál debe ser la respuesta del Cristiano a ese plan; ver los conflictos, más como oportunidad que, como problemas, utilizando la propia negociación como método eficaz para llegar a acuerdos y favorecer así el Buen Trato y la Buena Convivencia escolar. Se resalta la importancia de la convivencia escolar como un elemento fundamental en el adecuado proceso de enseñanza aprendizaje y en el mantenimiento de un ambiente comunitario saludable y armónico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
UNIDAD DIDÁCTICA UNIFICADA ÉTICA - EDUCACIÓN RELIGIOSA
Profesora: Yolanda Martínez Pérez



TEMAS A DESARROLLAR:	INDICADORES DE DESEMPEÑO:
1. La relación de Dios con el hombre. 2. El plan de salvación del hombre. 3. Semejanza del hombre con Dios. 4. Concepto y Definición del Conflicto. 5. Diferencia entre problemas y conflictos. 6. El conflicto en la historia y en las relaciones humanas. 7. Métodos para la solución de conflictos 8. Cómo actuar ante un conflicto. 6. La tolerancia en el manejo de los conflictos. 7. Qué es la convivencia escolar: concepto y definición. 8. Importancia de la convivencia escolar. 9. Normas de sana convivencia para niños y niñas.	❖ Valora la importancia que tiene para el hombre su relación con Dios. ❖ Investiga sobre el plan de salvación para el ser humano. ❖ Descubre la importancia que tiene para el hombre su semejanza con Dios. ❖ Explica el concepto y la definición del conflicto. ❖ Identifica con precisión los diferentes métodos endógenos y exógenos para la solución de conflictos. ❖ Analiza la importancia de la tolerancia en la convivencia y solución de conflictos. ❖ Reconoce los beneficios de practicar las recomendaciones para evitar las confrontaciones y disgustos con los propios compañeros y con sus superiores.



LA RELACIÓN DE DIOS CON EL HOMBRE

Como la biblia demuestra —y Cristo enseñó a sus discípulos— Dios tiene un rol de Padre. Dios desea relacionarse con nosotros de la manera que lo hacen las familias que él mismo creó. Él es nuestro Padre y quiere que nos convirtamos en sus hijos, siguiendo el ejemplo de Jesucristo, nuestro hermano mayor.



Quienes hayan tenido la bendición de ser criados por un padre una madre que se aman y respetan entre sí, y aman a sus hijos incondicionalmente, tendrán una buena idea del *tipo* de relación que Dios desea tener con nosotros.

Con su llegada, Jesús nos dio el regalo más asombroso – la oportunidad de pasar a la eternidad: "Porque la paga del pecado es muerte, más el regalo de Dios es vida eterna en Cristo Jesús Señor nuestro." (Romanos 6:23). Dios envió a Su Hijo para que llevara nuestro pecado, fuera muerto, y luego fuera levantado nuevamente, obteniendo su victoria sobre el pecado y la muerte. "Ahora, pues, ninguna condenación hay para los que están en Cristo Jesús, conforme al Espíritu." (Romanos 8:1).

¿Y CUÁL DEBE SER NUESTRA RELACIÓN CON DIOS?



Si aceptamos su regalo, nos hacemos aceptables ante Dios y podemos tener una relación personal con Él. Debemos incluir a Dios en nuestra vida diaria, de la misma manera que lo haríamos con cualquier otro miembro de nuestra familia, solo que éste sería muchísimo más importante que cualquiera. Debemos orar y leer su Palabra.

Debemos llevarle nuestras peticiones a Él, haciéndoselas en el nombre de Jesús quien dijo, "No me elegisteis vosotros a mí, sino que yo os elegí a vosotros, y os he puesto para que vayáis y deis fruto, y vuestro fruto permanezca; para que todo lo que pidiereis al Padre en mi nombre, él os lo de." (Juan 15:16). Jesús es quien nos ama lo suficiente como para dar su vida por nosotros, y él es quien formó el puente sobre el abismo que había entre Dios y nosotros. Y Dios es quien envió a Jesús para hacerlo; ellos son Uno y el Mismo, y ambos merecen todo nuestro honor, alabanza y adoración.



=====

El Espíritu Santo también es Dios;

Él ESPÍRITU SANTO nos ha sido dado para que nos consuele. Jesús dijo antes de morir: "Si me amáis, guardad mis mandamientos y yo rogaré al Padre, y os dará otro Consolador; para que esté con vosotros para siempre: El Espíritu de verdad." (Juan 14:15-16).



Él es quien ahora vive en los corazones de los creyentes. Los aconseja, les enseña las verdades, y cambia sus corazones. Sin la obra del Espíritu Santo, no tendrían la habilidad para luchar contra el mal y las tentaciones. Pero una vez que lo tenemos en nosotros, comenzamos a producir el fruto que viene de permitir que el Espíritu nos controle: amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, y templanza (Gálatas 5:22-23)

"¿Qué significa tener una relación personal con Dios?" El tener una relación personal con Jesucristo comienza al momento de darnos cuenta de nuestra necesidad de Él al pedirle que entre a nuestros corazones para ser la autoridad en nuestras vidas.

CONCLUSIONES: Dios, siempre ha deseado estar cerca de nosotros y tener una relación personal con nosotros. El Plan de Salvación, consistió en la llegada de Jesús a dar su vida por nosotros, para crear de nuevo el puente que nos une con Dios.

Esta relación personal con Jesús no es tan difícil de obtener como podríamos pensar: tan pronto como nos convertimos en hijos de Dios, recibimos al Espíritu Santo, quien comienza a trabajar en nuestros corazones. Debemos orar, amar, confiar en Dios, amar y servir al prójimo como a nosotros mismos, ya que estas cosas nos ayudarán a crecer espiritualmente.

PLAN DE DIOS PARA LA SALVACIÓN DEL HOMBRE:

Dios desea que tú le conozcas personalmente y ha deseado tener una relación contigo. Él quiere dar sentido a tu existencia. Dios te ama y te invita a que recibas la salvación eterna. Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, más tenga vida eterna." Juan 3:16 (La Biblia).

¿CUÁL FUE EL PROBLEMA?: QUE ELEGIMOS DEJAR A DIOS POR FUERA DE LA VIDA

Dios no nos creó como máquinas que lo aman y obedecen automáticamente. Él nos dio voluntad y libertad de elección. Desde el principio de la historia, el ser humano ha vivido alejado de Dios, separado de El por su pecado. La raza humana dejó su condición de inocencia y desconocimiento de lo malo y cayó en el pecado cuando escogió desobedecer a Dios.



=====

Esta decisión de desobedecer el mandato de Dios y escoger su propio camino es pecado. El pecado causó muerte espiritual la cual nos separó de Dios. Esta gran separación entre nosotros y Dios nos deja solos e insatisfechos en la vida, creando un vacío gigante en nuestro corazón sin que exista nada que pueda llenar ese vacío, **SÓLO DIOS**.

JESUCRISTO ES LA SOLUCIÓN

El pecado siempre nos lleva a la muerte. Por esto, un acto definitivo de Dios se requería para remediar el problema de éste. Dios tuvo que enviar a su Hijo Perfecto - Jesucristo - para pagar la penalidad del pecado y así cerrar la distancia entre Él y nosotros. Por su propia voluntad Jesucristo sufrió y murió en lugar nuestro, pagando el castigo por nuestros pecados.



Tres días después de su muerte, Dios levanto a Jesucristo de entre los muertos. Jesucristo ahora vive, restaurando nuestra oportunidad de tener una relación con Dios. Jesucristo es el remedio para el problema del pecado. **"Más Dios muestra su amor para con nosotros, en que, siendo aún pecadores, Cristo murió por nosotros."** (Romanos 5:8).

El pecado siempre nos lleva a la muerte. Por esto, un acto definitivo de Dios se requería para remediar el problema del pecado. Dios tuvo que enviar a su Hijo Perfecto - Jesucristo - para pagar la penalidad del pecado y así cerrar la brecha entre Él y nosotros. Por su propia voluntad, Jesucristo sufrió y murió en lugar nuestro, pagando el castigo por nuestros pecados y cerrando así la brecha que nos separaba de Dios.

Tres días después de su muerte, Dios levanto a Jesucristo de entre los muertos. **Jesucristo ahora vive, restaurando nuestra oportunidad de tener una relación con Dios.**

LA RESPUESTA DEL CRISTIANO AL PLAN DE DIOS

Nuestra respuesta al plan de Dios es de vital importancia. Dios mismo ha provisto de un medio para restaurar la relación correcta con El. Este es alcanzado cuando nos arrepentimos y ponemos nuestra confianza en Jesucristo quien murió en la Cruz tomando nuestro lugar, haciendo lo que no podíamos hacer por nosotros mismos. Debemos creer que Jesucristo es un medio para llenar el gran vacío de nuestro corazón.



=====

En la Biblia, Dios te promete muchas cosas cuando se las pides sinceramente y lo crees. Al confiar en Jesucristo como tu Salvador, El perdona tus pecados. También te da la promesa de vida eterna con El y paz con Dios.

SEMEJANZA DEL HOMBRE CON DIOS

Una vez que había creado las infinitas estrellas, la tierra con sus montañas, mares, bosques y todo tipo de animales, Dios, según la Sagrada Escritura, formó su obra culmen diciendo: "Hagamos al hombre a nuestra imagen y nuestra semejanza, para que domine sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo, sobre los ganados y sobre todas las bestias de la tierra y sobre cuantos animales se muevan sobre ella." (Gen 1, 26-27).



Imagen de Dios NO quiere decir que Dios tiene semejanza física con el hombre. Dios no tiene piernas, manos canas ni una barba blanca. Cuando la Biblia habla del **hombre a imagen de Dios, se refiere al hecho de que el hombre tiene un alma.** Está por encima de los otros seres vivos que habitan en la tierra. El hombre no es una cosa, sino una persona. El Hombre, por tanto, puede pensar; puede amar a otras personas; puede componer una sinfonía; puede escoger el bien; todas las cosas que ni un perro, ni una lagartija, ni ningún otro animal puede hacer. Pero, aunque podamos hacer todas estas cosas, debemos preguntarnos **¿por qué Dios nos hizo así?**

La razón es que Dios nos ha hecho a su imagen para conocerle y amarle. De todas las criaturas visibles, sólo el hombre es "capaz de amar a Dios." De todas las cosas de este mundo, sólo el hombre está llamado a vivir con Dios en el mundo más allá. Y siendo a Imagen de Dios, el hombre está llamado a amar: primero a Dios y luego a todo el que tiene semejanza con Dios; es decir, a cada persona, pues cada una está hecha a imagen de Dios.

La imagen de Dios es Cristo. Él nos ha revelado cómo es Dios. A la petición que Felipe hace a Jesús en la última cena de que "muéstranos al Padre y nos basta", Jesús replica: "Quien me ha visto a mí, ha visto al Padre, ¿cómo dices tú muéstranos al Padre? (Jn. 14,8-11). Sin embargo, por el pecado el hombre nace con una imagen deformada. Cristo, al redimirnos, no solo rehizo esta imagen desfigurada por el pecado, sino que nos ha dejado dones para embellecerla aún más. El hombre es imagen de Dios por ser espiritual, con capacidad para pensar y para amar, para dialogar y resolver sus problemas y conflictos de manera adecuada. Dios nos llama al amor, la comprensión, la misericordia, el servicio a los hermanos. Por estas razones, el aprendizaje y la práctica de los valores éticos y morales se hacen indispensables como buenos cristianos y como buenos ciudadanos.



EL CONFLICTO

CONCEPTO DE CONFLICTO:

Cuando surge un conflicto, se produce un enfrentamiento, una pelea, una lucha o una discusión, donde una de las partes que interviene, intenta ver si se impone a la otra.



DEFINICIÓN:

Del Latín, Conflictus que significa «chocar». Una situación en la que dos o más personas tienen desacuerdos por intereses, gustos, deseos, necesidades, pensamientos o ideas.



¿QUÉ ES UN CONFLICTO ESCOLAR?

El conflicto escolar se refiere a las relaciones de los estudiantes donde hay maltrato físico o verbal, "matoneo" o "bullying".

Cuando manejamos adecuadamente los conflictos, alcanzamos una mejor convivencia, la cual se refiere a la capacidad que tienen las personas para vivir con otros. Estas personas practican principios fundamentales como el respeto a las ideas y sentimientos de los demás, la tolerancia frente a las diferencias, la aceptación y valoración de la diversidad, la solidaridad, entre otros.

DIFERENCIA ENTRE PROBLEMAS Y CONFLICTOS:

Suelen ser utilizados como sinónimos, pero, problema y conflicto son dos términos totalmente diferentes empleados para definir situaciones diversas.

PROBLEMA: Un problema es una circunstancia en la cual se presenta un obstáculo o inconveniente para conseguir algún objetivo. Es aquella situación que requiere de una solución. En áreas científicas, los problemas están relacionados al campo estudiado, sean problemas numéricos, físicos o biológicos. Hay problemas económicos, de salud, ambientales, etc.





EL CONFLICTO EN LA HISTORIA Y EN LAS RELACIONES HUMANAS:



Los conflictos han estado siempre en la vida de las personas ya que permiten el cambio en la sociedad. Los seres humanos estamos siempre en conflicto con nosotros mismos, con las personas que nos rodean y con la naturaleza. Nos enfrentamos con nuestros vecinos, familiares, amigos, con los cuales mantenemos opiniones diferentes. Lo importante es saber cómo transformar las tensiones presentes en un conflicto, en algo positivo.

El conflicto no es negativo ni positivo en sí mismo, sino que depende de los mecanismos de regulación de los que decidamos usar para solucionarlos. Evita los estancamientos, estimula el interés y la curiosidad; es la raíz del cambio personal y social. Nos ayuda a aprender nuevos y mejores modos de responder a los problemas, a construir relaciones más duraderas, a conocernos mejor a nosotros mismos y a los demás.

Nadie puede vivir sin relaciones, nadie puede existir en aislamiento de manera total y permanente. Estamos relacionados con el Universo, con el sol, con la naturaleza, con todos los seres vivos, con el prójimo, con las cosas, con nosotros mismos; pero cuando no hay orden, armonía, en esas relaciones, todo lo que se hace es contradictorio, causa dolor, produce daño, confusión y conflicto.



«El conflicto es natural en las relaciones humanas, lo que no debe haber es violencia». Hay que verlo como una oportunidad de aprendizaje y de cambio, pero sí hay que adelantarse para aprender de ello y avanzar.

Se debe parar la violencia, pero el conflicto es necesario analizarlo, comprender las causas y afrontarlo. Hay que calmarse, abrir un espacio para que cada parte pueda hablar y escuchar y así, entre los dos, buscar soluciones.



MÉTODOS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Los conflictos que se presentan en el ambiente escolar se pueden llegar a solucionar o manejar de manera adecuada si se aprenden a utilizar los diferentes métodos que existen para llegar a acuerdos. Los métodos se dividen en dos grandes grupos que son:

1. MÉTODOS ENDÓGENOS O INTERNOS: Son llamados así, porque vienen de dentro de la persona, es decir, que la persona implicada en el conflicto puede decidir internamente, de qué manera resolver el asunto. Se dividen en dos:



A) La Negociación: La persona decide conversar, dialogar con su adversario y llegar a un acuerdo con él después de hablar sobre el asunto por el cual tienen la discordia. (des-acuerdo).

B) El Enfrentamiento:

La persona considera que ella sola puede, sin necesidad de buscar ayuda de una tercera persona, ganar en el conflicto retando, confrontando a su adversario. Es "a las malas", muchas veces usando la violencia, las agresiones.



Muchas veces el uso de la fuerza y el enfrentamiento, lleva a desenlaces fatales, por eso es un método muy poco aconsejable ya que regularmente las personas quedan mal heridas, muertas o en la cárcel. **Se pierden la buena convivencia y las relaciones interpersonales.**

2. MÉTODOS EXÓGENOS O EXTERNOS:

Exo, significa afuera; por eso, en la utilización de estos métodos la persona considera más conveniente acudir a un tercer individuo para que intervenga y medie en la solución del conflicto.

Los Métodos exógenos o externos son de tres tipos:



A) Método exógeno de la Justicia:

Debe acudir la autoridad para que aplique la ley y soluciones las diferencias. A veces sólo alcanza a intervenir la policía, otras veces los jueces, tribunales, abogados.



Método exógeno de La Mediación: Una tercera persona es invitada para que intervenga sirviendo de juez y ayude a solucionar las diferencias. Ejemplo, cuando en la institución educativa dos jóvenes tienen una discusión o un conflicto e intervienen de inmediato algún docente o coordinación. En la familia cuando dos hermanos tienen una dificultad, entran a mediar alguno de los padres o hermanos mayores, tíos, abuelos u otros adultos.



C) Método exógeno el Arbitraje: Regularmente se da en todo tipo de competencias deportivas, donde un árbitro es el que determina quién tiene la razón, quién sale ganador de la contienda. Cuando los padres se separan, el Instituto de Bienestar Familiar, hace de árbitro para definir en cuál de los padres queda la custodia del, o los hijos. La policía de infancia también interviene de árbitro en muchas oportunidades entre los hijos y los padres.

CÓMO ACTUAR ANTE UN CONFLICTO

- ❖ CALMARSE Y ESCUCHAR ACTIVAMENTE.
- ❖ EMPLEAR UN LENGUAJE RESPETUOSO.
- ❖ ATACAR LA DIFICULTAD, NO A LA PERSONA.
- ❖ SABER PEDIR DISCULPAS SI SE COMETE UNA FALTA.
- ❖ PROPONER SOLUCIONES, BUSCAR ACUERDOS.
- ❖ BUSCAR AYUDA DE UNA TERCERA PERSONA SI ES NECESARIO.
- ❖ VER ASUNTO COMO ALGO QUE HAY QUE RESOLVER
- ❖ ABRIR UN ESPACIO PARA EL DIÁLOGO: SOBRETOD, POR MEDIO DE PERSONAS QUE CUENTEN CON LA CONFIANZA DE AMBAS PARTES.





CONSEJOS PARA EVITAR LOS CONFLICTOS

Ignora las diferencias:

No tomes en cuenta esas cosas de otros que te molestan. Dejar que otros vean sus películas, pongan su música, no poner problemas por lo que otros prefieren, evita conflictos.

Habla en primera persona:

Evita hacer acusaciones, es mejor decir las cosas en nombre propio.

Aborda el conflicto:

Si existen asuntos que te molestan mucho y no puedes ignorar, intenta hablarlos con los demás, para encontrar algún acuerdo o solución.

Sé humilde:

Aprende a compartir y a aprender de otros, aunque sean más pequeños que tú o personas muy mayores.

Trata primero de comprender a los demás y después ser comprendido.

Acepta y Respeta:

Recuerda que las personas son diferentes y busca lo positivo en ellos, llega a acuerdos. Eso te ayuda a ser tolerante.

LA TOLERANCIA EN EL MANEJO DE LOS CONFLICTOS

Cada 16 de noviembre el mundo celebra el Día Internacional para la Tolerancia, proclamado el 12 de diciembre de 1996 por la Asamblea General de las Naciones Unidas. La tolerancia es nuestra capacidad de aceptar a otras personas que no son como nosotros, que tienen otros valores o formas de pensar diferentes. Se trata básicamente de respetar los pensamientos, ideas y comportamientos de los demás. La diversidad de religiones, lenguas y etnias no debe ser motivo de conflicto sino una riqueza valorada por todos.



¿Qué es ser tolerante al conflicto?

Es aceptar y admitir la diferencia o la diversidad que posee el otro. La práctica de la tolerancia, la comprensión y el respeto son fundamentales para construir una ambiente de sana convivencia y armonía, tanto en el colegio como en nuestra casa.



LA CONVIVENCIA ESCOLAR

CONCEPTO:

La convivencia es una acción clave para compartir la vida con los demás. Actuar para vivir implica aprender de uno mismo y de los demás. Vivir juntos es una tarea permanente de gratuidad y generosidad.



Cuando escuchamos hablar de convivencia escolar, inmediatamente lo asociamos con el Bullying y Violencia en las escuelas. Pero la definición del Ministerio de Educación sobre Convivencia Escolar es "la convivencia en paz de los integrantes de una comunidad educativa, lo que significa la interrelación positiva entre ellos que permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que favorece el desarrollo integral de los estudiantes.



DEFINICIÓN: La convivencia escolar es el conjunto de relaciones humanas que se establece entre todos los que forman parte de una institución educativa (estudiantes, docentes, directores, padres, entre otros) en un plano de igualdad y respeto por sus derechos y diferencias.

¿PORQUE ES IMPORTANTE LA CONVIVENCIA ESCOLAR?

El hecho de vivir en sociedad, implica interactuar de forma continua con otras personas, parecidas a nosotras o tremendamente diferentes a nuestra manera de ser, pensar, vestir, etc. Es por ello que, resulta fundamental establecer un mínimo de normas de convivencia para poder relacionarnos de forma ordenada y respetuosa.

Estas normas reflejan "reglas de vida" o maneras de comportarse ante los demás, y nos ayudarán a respetarlos y a actuar para que nos respeten a nosotros mismos. Por eso es importante que aprendamos dichas normas.

LA CONVIVENCIA ESCOLAR AYUDA A QUE COMO ESTUDIANTE LOGRE:

- ❖ SER PERSONA AUTÓNOMA.
- ❖ RECONOCER SITUACIONES QUE AFECTAN MI RELACIÓN CON LOS DEMÁS.
- ❖ RESUELVA MIS CONFLICTOS DEJANDO DE LADO LA VIOLENCIA.



NORMAS DE CONVIVENCIA PARA NIÑOS Y NIÑAS:



Los seres humanos necesitamos de normas porque hacen posible la convivencia entre las personas. El hecho de vivir en sociedad, implica interactuar de forma continua con otras personas, parecidas a nosotras o tremendamente diferentes a nuestra manera de ser, pensar, vestir, etc. Las siguientes son importantes normas:

1. Saludar y Despedirse: normas básicas de convivencia en sociedad. Son acciones que demuestran educación y buenos modales.



2. Dar las gracias: cuando nos hacen un favor, cuando tienen un acto generoso con nosotros, es una muestra de respeto y consideración hacia los demás.

3. Compartir: Es ser generoso con los demás y no pensar sólo en uno/a mismo/a. Ayudar a los demás, es una de las mayores causas de felicidad. Pero no podemos confundir la indisciplina, el desorden, la bulla que muchas veces generamos en las horas de clase por estar molestando a los compañeros y pidiendo que nos faciliten los útiles escolares que debemos traer nosotros mismos al colegio o la interrupción que causamos frecuentemente al estar preguntando sobre lo que él o la docente acaban de decir y que no **escucha**

4. Pedir permiso: Cuando queramos utilizar alguna cosa que no es nuestra, cuando queramos entrar en algún sitio privado o de respeto, cuando queramos ir al baño estando en el aula de clase o en la casa de algún amigo o familiar, para pasar por "encima", o en medio de dos personas que estén conversando.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

UNIDAD DIDÁCTICA UNIFICADA ÉTICA - EDUCACIÓN RELIGIOSA

Profesora: Yolanda Martínez Pérez



5. Escuchar: A todos nos gusta que nos escuchen cuando hablamos. Es muestra de respeto y educación escuchar también a los demás. En las clases los profesores o compañeros que participan con ideas, en la casa los padres, hermanos o familiares.

Escuchar implica prestar atención y mostrar interés por lo que nos explican. A veces lo que nos cuentan no nos resultará interesante, pero aun así, debemos mostrar respeto y consideración.



6. Dejar la envidia:

Es natural sentir envidia o celos por las cosas de los demás, pero no todos tenemos por qué tener lo mismo y compararnos con los demás o envidiarlos ya que podemos ser felices con lo que tenemos, sin dejar de luchar por aquellas cosas que queremos conseguir.

7. Ser asertivo/a:

Es la capacidad de saber decir "no" ante situaciones, preguntas u ofrecimientos que no deseamos; es defender nuestros gustos, intereses, deseos y derechos, sin llegar a faltar al respeto a nadie (ni herir a nadie). Es expresar lo que queremos de forma sincera y educada.

8. Pedir perdón:



Cuando herimos a alguien o cuando le faltamos al respeto. A veces hacemos daño a los demás (o sencillamente les molestamos) de forma no intencionada, pero también en estas ocasiones, es importante pedir disculpas. Pedir perdón es una muestra de respeto hacia los demás, que nos ayudará a cuidar las amistades.

9. Devolver las cosas que nos presten: Hará que en el futuro, los demás tengan la suficiente confianza en nosotros, como para seguir facilitándonos las cosas.





3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD No 1:

1. Hacer en su cuaderno una "Historieta" de por lo menos cuatro cuadros donde usted explique (con base en el documento de esta misma guía) cuál es la relación de DIOS con el hombre y cuál debe ser la relación del hombre con Dios.

ACTIVIDAD No 2:

1. Explique con sus propias palabras en un escrito de 10 renglones, cuál es el plan de salvación de Dios para el hombre.
2. Dibuje en una página entera de su cuaderno, un tren con seis vagones y en cada uno de ellos escriba una semejanza del hombre con Dios.

ACTIVIDAD No 3:

1. Elabore en su cuaderno un cuento con imágenes en medio de la narración, donde explique los dos métodos ENDÓGENOS para la solución o manejo de conflictos (Negociación y confrontación). En el cuento, deben quedar claramente explicados en qué consisten esos dos métodos. Recuerde que parte importante de la nota son las imágenes o dibujos que vaya poniendo a medida que narre el cuento. También, debe darle un nombre al cuento.

ACTIVIDAD No 4:

1. Elabore una cartelera en su cuaderno, usando una hoja completa, con los métodos exógenos o externos para la solución o manejo de los conflictos (Justicia, mediación, arbitraje). Debe tener imágenes.

ACTIVIDAD No 5:

Dibujar SEIS Lápidas y en cada una escribir (a lo largo) los consejos que se deben seguir para evitar los conflictos

ACTIVIDAD No 6:

1. Realice un mapa conceptual (utilizando regla para hacer los cuadros) con las NORMAS DE CONVIVENCIA PARA NIÑOS Y NIÑAS.