



INSTITUCION EDUCATIVA YERMO Y PARRES



GOBIERNO ESCOLAR Y SISTEMA DE PARTICIPACIÓN



NUCLEO HUMANÍSTICO

Grado 4

Docente: YANETH ROJAS VILLA

Nombre del Estudiante: _____

2025

SABERES CONCEPTUALES

**ESTE NÚCLEO ESTÁ CONFORMADO POR LAS ÁREAS DE: SOCIALES, RELIGIÓN
ÉTICA Y EMPRENDIMIENTO**

- Gobierno escolar
- Manual de convivencia.
- Constitución política
- La vocación del ser humano y qué necesita para realizarla?
- La autonomía
- Qué es un emprendimiento

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Identificación del gobierno escolar sus miembros y funciones.
- Identificación de las diferentes formas de gobierno.
- Asumo responsablemente las normas del manual de convivencia
- Expresa con su comportamiento que valora la vida y la libertad de las personas que le rodean.
- Demuestro autonomía en mis comportamientos sin obstaculizan la realización del ser humano.
- Identifico el concepto de emprendimiento

Qué significa democracia?

Tomando en cuenta el rol del concepto en el marco del Estado moderno, se puede definir como un método o un conjunto de reglas de procedimiento para la constitución del gobierno y para la formación de las decisiones políticas, más que de una determinada ideología.

Taller 1

Leo y comprendo el siguiente texto

Siempre ha existido la democracia

Antes del siglo XIX, la mayoría de los países eran gobernados por reyes y nobles, a finales del siglo XVIII, se comenzó a pensar que no era razonable, que una sola persona, tuviera todo el

poder, puesto que todos los hombres eran libres e iguales y por tanto con derecho a gobernarse y elegir sus propios gobernantes

Con las cifras millonarias de habitantes en los Estados actuales, se ha hecho necesario elegir funcionarios públicos que representen los ciudadanos en la elaboración de las leyes.

Por esto, encontramos la democracia representativa y participativa en la sociedad actual; en Colombia tenemos una democracia Representativa, ya que elegimos a los funcionarios del poder legislativo y ejecutivo. La democracia participativa se caracteriza por la acción directa de los ciudadanos. Los colombianos, participamos directamente en la orientación del Estado cuando tomamos parte en las elecciones, plebiscito, referendo y consultas populares.

Participar es tomar parte, hacer parte de todo, no excluirse y comprometerse en las decisiones que influyen en la vida de todos, la constitución abre nuevos caminos a la participación de los ciudadanos en la vida política.

Actividad N°1

Luego de leer y recordar lo visto en clase, respondo las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. Por qué ha sido importante, la aparición de la democracia en los estados actuales?
2. En nuestro país se presenta la democracia representativa y participativa? Escribo situaciones donde se evidencie.
3. Por qué es importante participar en la vida política de la nación?
4. En mi colegio encuentro espacios de participación democrática? Cuáles?

Leer en forma responsable:

LA VOCACION UNA MISION DE VIDA...

La vocación es un acontecimiento misterioso en el cual el hombre, adquiere conciencia de una misión situada históricamente y se compromete en una respuesta concreta. El hombre responde positivamente a su vocación, es decir, se hace responsable de su condición humana, se hace hombre, cuando avanza en su capacidad de amar, cuando aprende a apostar la propia existencia por la existencia de otros hombres. La vocación de cada hombre singular es, pues, el requerimiento que cada cual recibe, desde su interioridad y desde su realidad concreta e histórica, para que aporte su unicidad personal a la vocación común de amar y de cultivar la vida y de construir un mundo humano.

La Misión que el ser humano se proponga en su vida, está basada en la vocación que este elija, llámese vocación profesional, familiar o religiosa; todo hombre o mujer debe optar por una de estas vocaciones que le permitirá realizarse como persona. La criatura humana es un ser moral y libre con un destino eterno. Su fin último es la felicidad de gozar del creador

en el cielo para siempre. Durante la vida terrena debe elegir continuamente entre el bien y el mal, hasta llegar al Término de su camino. Es decir, ha de optar voluntariamente y muchas veces a lo largo de su existencia. Cada opción es respuesta positiva o negativa a una llamada divina. La persona es por lo tanto un ser buscado por el creador y atraído por una vocación de lo alto. Este es el factor más determinante de la existencia y el destino del hombre.

<https://www.youtube.com/watch?v=IOyGolovLNq>

video: Como encontrar tu vocación

Actividad N°2

Respondo en mi cuaderno:

Las preguntas 2, 3, 4, 5 las elaboro, con ayuda de mi abuela o un familiar adulto que me quiera y respete

1. Teniendo en cuenta la lectura anterior, escoge o elabora, tres frases en la cual resumas el contenido de la lectura.
2. ¿Cuál crees que es la misión que puede ser la misión o vocación en tu vida...?
3. Consulta y explica
 - a. Qué es la vocación religiosa?
 - b. Qué es la vocación profesional?
 - c. Qué es la vocación familiar...?
4. ¿Por qué es importante tener una vocación...?
5. ¿Cuáles son las principales opciones de vocación profesional que escogen los jóvenes hoy?

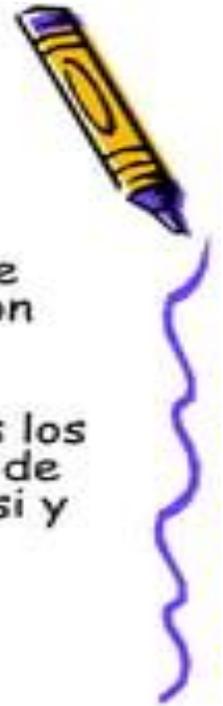
La autonomía

Es la capacidad del ser humano, para desarrollarse con independencia en el medio. Hace referencia a la capacidad de tomar decisiones, tener opiniones propias y realizar las acciones por nosotros mismos

Soy autónomo cuando...

¿Que es la autonomía?

- **Gobernarse a uno mismo**
- **Actuar con autonomía no es hacer lo que uno quiera cuando quiera, sino actuar con pertinencia y responsabilidad**
- **La autonomía es un procedimiento de educación social que tiende, como todos los demás a enseñar a los individuos a salir de su egocentrismo, para colaborar entre si y someterse alas reglas comunes**



Lee atentamente el texto

No culpes a nadie.

Por Pablo Neruda

Nunca te quejes de nadie, ni de nada, porque fundamentalmente tú has hecho lo que querías en tu vida. Acepta la dificultad de edificarte a ti mismo y el valor de empezar corrigiéndote. El triunfo del verdadero hombre surge de las cenizas de su error.

Nunca te quejes de tu soledad o de tu suerte, enfréntala con valor y acéptala. De una manera u otra es el resultado de tus actos y prueba que tú siempre has de ganar.

No te amargues de tu propio fracaso ni se lo cargues a otro, acéptate ahora o seguirás justificándote como un niño. Recuerda que cualquier momento es bueno para comenzar y que ninguno es tan terrible para claudicar.

No olvides que la causa de tu presente es tu pasado así como la causa de tu futuro será tu presente.

Aprende de los audaces, de los fuertes, de quien no acepta situaciones, de quien vivirá a pesar de todo, piensa menos en tus problemas y más en tu trabajo y tus problemas sin eliminarlos morirán.

Aprende a nacer desde el dolor y a ser más grande que el más grande de los obstáculos, mírate en el espejo de ti mismo y serás libre y fuerte y dejarás de ser un títere de las circunstancias porque tú mismo eres tú destino.

Levántate y mira el sol por las mañanas y respira la luz del amanecer. Tú eres parte de la fuerza de tu vida, ahora despiértate, lucha, camina, decídete y triunfarás en la vida; nunca pienses en la suerte, porque la suerte es: el pretexto de los fracasados.

Actividad N°3

1. Luego de realizar la lectura responde en tu cuaderno:
 - a. ¿Por qué es importante asumir todos los actos de tu vida?
 - b. ¿Qué has aprendido de los momentos más difíciles de tu vida hasta el momento?
2. Dibújate y al rededor escribe los valores más importantes en tu vida

El Gobierno Escolar

1 El Gobierno Escolar es un organismo que promueve la participación activa y democrática en las diferentes actividades escolares como lo contempla el decreto 1860 de 1.994 en su capítulo 4 del MEN.

2 Desarrolla en los niños y niñas, valores como la autonomía, la responsabilidad, el respeto, la cooperación, la justicia y la capacidad de liderazgo.

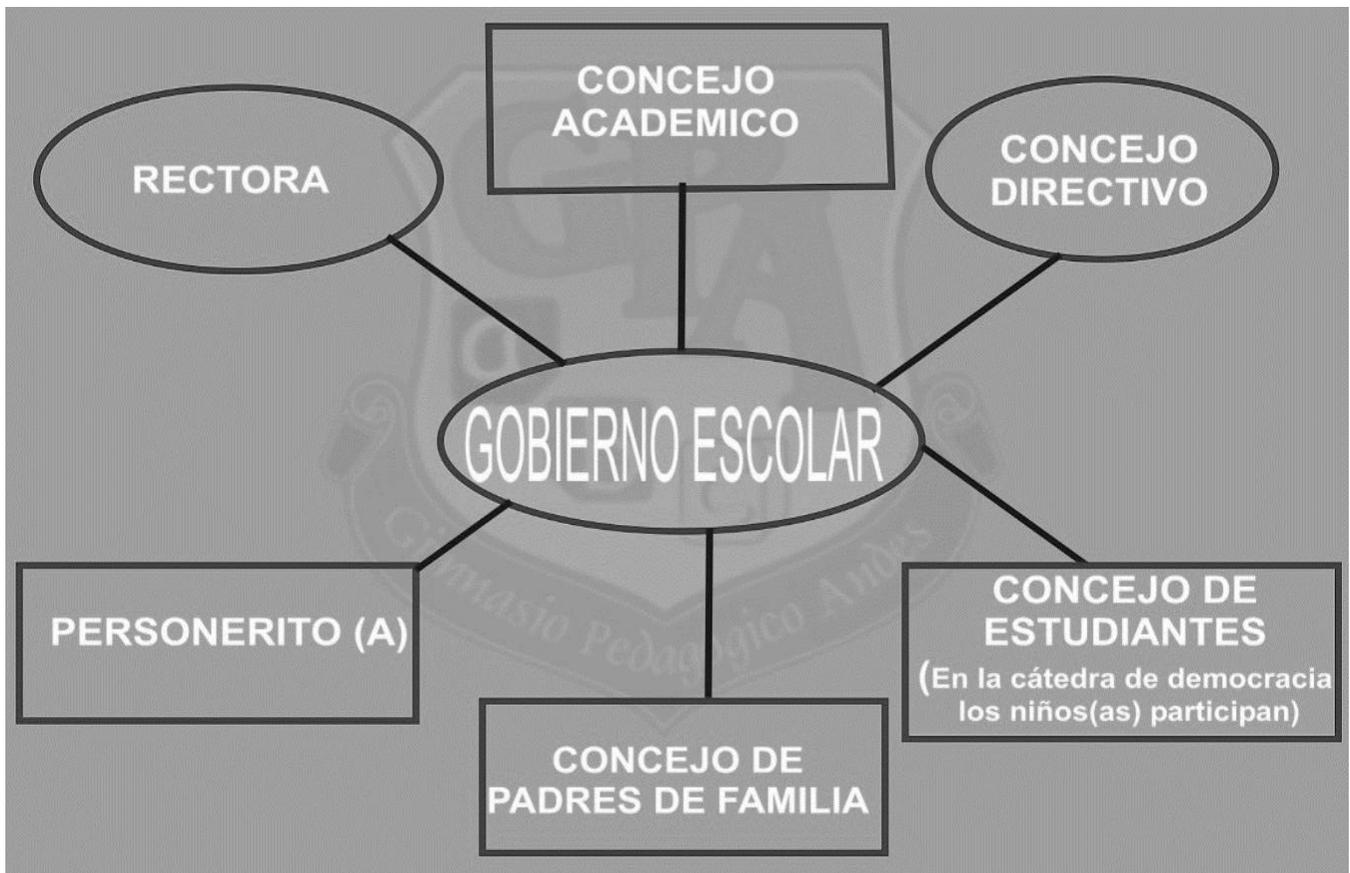
3 El Gobierno Escolar te permite participar en las decisiones del colegio.

4 El Gobierno Escolar constituido en la institución, es una organización democrática integrada por diferentes estamentos; tiene como fin planear, liderar acciones de mejoramiento, socializar y llevar al consenso toda actividad propuesta, buscando siempre respeto a los derechos y la libre participación.

5 El Gobierno Escolar está conformado por la Directora, Consejo directivo, Consejo académico, Comisión de evaluación y promoción, Personero, Consejo estudiantil, Comité de padres de familia.

Para ejercer la democracia debo tener siempre en cuenta

Conocer	Deliberar	Justificar	Decidir	Sufragar
Informarse sobre lo que proponen los candidatos	Reflexionar sobre las propuestas y sus consecuencias	Dar razón de los postulados del candidato elegido	Elegir el candidato Optar por el voto en blanco	votar





Miembros del gobierno escolar

funciones del personero estudiantil están relacionadas con los derechos y deberes de los estudiantes,

1. promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes

2. Recibir y

incumplimiento de los deberes de los estudiantes.

3. Llevar ante el rector en concordancia con sus competencias las solicitudes y peticiones que, considere necesario para la protección

presentadas por éste.

5. Evaluar en forma periódica su gestión

6. Impulsar programas de educación y sensibilización sobre los derechos fundamentales del



evaluar las inquietudes y reclamos que presenten los estudiantes con relación a la violación de sus derechos y al igual las que demande cualquier persona de la comunidad sobre el

de los derechos de los estudiantes y promover el cumplimiento de sus deberes.

4. Apelar ante el consejo directivo las decisiones del Rector de acuerdo a las peticiones

hombre

7. Promover actividades que estimulen la participación democrática de los estudiantes

8. Informar a través de medio escrito al rector sobre la situación de

Actividad N° 4

1. Escribe cómo quedó conformado el Gobierno Escolar de Nuestra Institución

Taller 2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

El Manual de convivencia es parte integral del Proyecto Educativo Institucional, construido con la participación de todos los estamentos y contiene el conjunto de principios y normas que garanticen la sana y armónica convivencia escolar, la regulación en forma clara y precisa de las relaciones interpersonales, la construcción de una cultura ciudadana en el entorno institucional y las pautas de cumplimiento obligatorio para quienes hagan parte de la comunidad educativa.

Estas normas se sustentan en principios formativos, de socialización y de cultura, mediante su accionar en los proyectos de vida de los estudiantes. SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO

Y PARRES Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 En el Manual, se plasman los deberes y derechos de los miembros de la comunidad educativa, el conducto regular, los estímulos, el debido proceso según el tipo de falta, las estrategias formativas, la participación en la democracia escolar, los acuerdos y compromisos académicos, formativos, integrales y evaluativos de acuerdo con el sistema de evaluación institucional vigente. La Educación de hoy está cimentada en la búsqueda y creación de ambientes propicios para la convivencia, fundamentada en la solidaridad, el diálogo, el respeto por la diferencia y en la búsqueda del consenso para la solución pacífica de los conflictos. Se hace necesario, entonces, establecer en la comunidad parámetros legales de comportamiento. La Institución Educativa Yermo y Parres busca darle al estudiante la oportunidad de formarse como un sujeto ético, democrático, autónomo y competitivo, ajustado a las necesidades de la sociedad actual para que se comprometa en la creación de un ambiente ideal, en el cual fortalezca su proceso de formación en la búsqueda permanente de una sana convivencia; resaltando la

educación en valores, y apoyándose en los avances científicos y tecnológicos. Este Manual pretende aportar a la solución de los conflictos y dificultades que se presenten en el ámbito escolar a fin de que concluyan en acuerdos, conciliaciones y posibilidades de superación y mejoramiento personal de los involucrados.

Actividad N° 1

1. Expresa en una cartelera hecha en tu cuaderno, el objetivo del manual de convivencia de la institución. (consulta la pág. web del colegio)
2. observa las siguientes normas de convivencia y elabora un escrito en tu cuaderno sobre ellas máximo 12 renglones

NORMAS DE CONVIVENCIA

JUEGO CON MIS AMIGOS



HAGO LA FILA



PIDO EL TURNO PARA HABLAR

TRABAJO BIEN SENTADO



BAJO EL VOLUMEN PARA TRABAJAR

AYUDO A RECOGER LA CLASE



MISIÓN – PROFESIÓN – VOCACIÓN

Misión es el “*para qué*” venimos a esta Tierra. El proyecto que llevamos desde el momento anterior al nacimiento, y que da sentido, fundamenta ese nacimiento.

Desde chicos, se observan en nosotros, las “*herramientas*” que traemos, los dones con los que contamos, para “*cumplir esa Misión*”.

Fulanita es rebelde, contestona. Menganita es callada y diplomática. Otro es mediador. Otro, artista, creativo con algo de locura. Otro, activo, práctico y emprendedor. No me refiero a cómo se va formando la personalidad según nuestro entorno social, familiar o

cultural, sino al bagaje de actitudes, conocimientos, que ya traemos con nosotros y se distinguen desde el mismo instante en que nacemos, esa “sabiduría innata”.

La palabra **vocación** suena a algo parecido. Es aquello que nos gusta hacer, que nos atrae, que sentimos “estar hechos para ello”, que realizaríamos aún sin tener paga alguna por hacerlo. La “vocación” está referida a algo más terreno, menos espiritual, más “de esta vida”; en tanto que el término “misión” va mucho más allá, incluye un “algo” espiritual. (Quienes creen en la existencia de más de una vida, es decir, en la reencarnación, también creen que empleamos varias de estas encarnaciones para el cumplimiento de una misión).

Profesión, en cambio, está relacionada con alguna actividad de índole comercial, laboral, o estudios que nos permitan alcanzar o desarrollar dicha actividad. Es aquello a lo que nos dedicamos (o nos dedicaremos), para obtener un rédito económico que (supuestamente) nos permitirá subsistir.

Cuando misión-profesión-vocación van juntas, la persona siente plenitud, felicidad, algo así como “la seguridad de estar haciendo lo que uno vino a hacer”. Como consecuencia de esa plenitud, de esa alegría, surge una gran corriente de energía positiva que reafirma el continuar en ello, aun cuando el pago sea insuficiente o, exija pasar muchas horas trabajando con ese fin.

Actividad N° 2

1. Escribe, cuál crees qué es la misión que viniste a cumplir a esta tierra, y en tu cuaderno, dibuja la profesión que más te llama la atención y escribe por qué?

2. En tu cuaderno escribe y explícale a tu grupo de compañeros, para ti, qué significa el mensaje de la imagen



DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

LOS DERECHOS:

Un derecho es algo que podemos hacer, y nadie puede impedir que lo hagamos.

Como persona tienes los mismos derechos que cualquier de colombiana, por ejemplo la vida, a la libertad o a la paz, pero en tu condición de niño o de niña, tienes además derechos como los siguientes:

- A un nombre y a una nacionalidad.
- A gozar de los beneficios de la seguridad social: alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.
- Al amor, a la comprensión y al cuidado de sus padres. El estado debe cuidarte si no los tienes.
- A la educación gratuita y obligatoria proporcionada por el Estado y vigilada de por sus padres.
- Debes disfrutar plenamente del juego y recreaciones.
- Debes figurar entre los primeros en recibir protección y socorro en caso de accidente o calamidad general.
- Si posees impedimento algún tipo, recibirás educación y cuidados especiales.

Así como hay derechos también hay deberes. Un deber es, sobre todo, una manera de respetar los derechos de los demás.

Cuando respetamos los derechos de los demás ayudamos a la convivencia y a la paz.

Algunos de los deberes de los niños y niñas son:

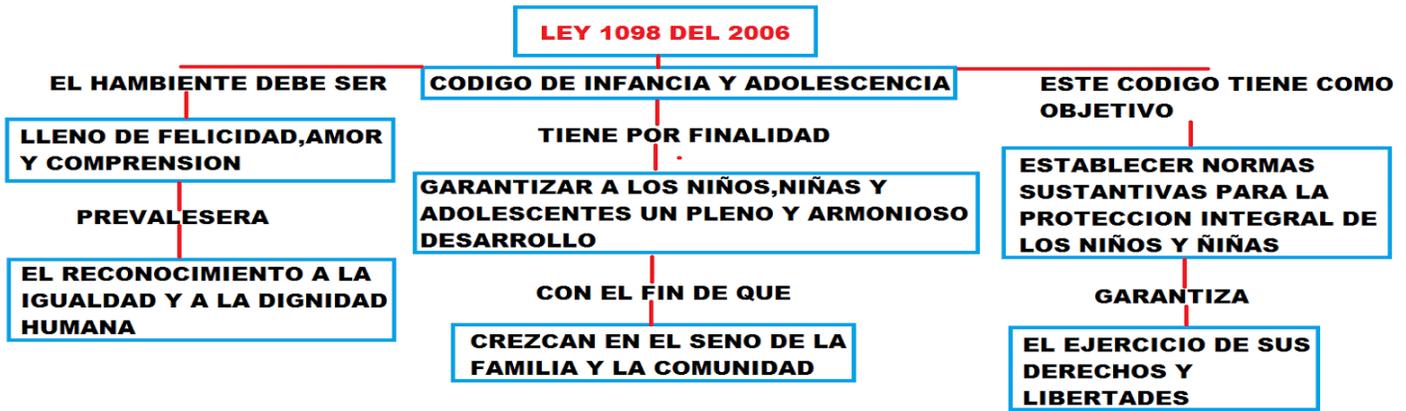
- Mantener limpio y ordenado el lugar donde estemos, sea casa, escuela o la calle.
- Colaborar en las labores del hogar y actividades del colegio.
- Conservar y defender el medio ambiente.
- Ayudar a las personas necesitadas como los ancianos y con algún impedimento físico.
- Tener buenos modales.
- Respetar a los demás.
- Honrar y respetar nuestros símbolos patrios.
- Estudiar con dedicación.



AHORA...¡A INDAGAR!

Derechos de los niños, niñas y adolescentes

Los derechos de la infancia son aquellos derechos que tienen los niños y las niñas y los adolescentes por el mero hecho de haber nacido. Estos derechos son innatos, irrenunciables, inalienables y esenciales para una buena infancia y, por lo tanto, se convierten en obligatorios, están descritos en la ley 1098 de 2006



Actividad N° 1

Responde las siguientes preguntas:

1. Qué ley regula, los derechos de niños, niñas y adolescentes en Colombia:

Elabora un dibujo de un derecho que tiene y al frente el deber que conlleva ese derecho

--	--

¡AHORA A ESCRIBIR!



2. Encuentro en la sopa de letras por lo menos quince palabras relacionadas a los derechos que la Constitución Política garantiza a los niños y niñas de Colombia.

F G A O L E D U C A C I O N O
P A Y M T A T E N C I O N T D
R I M G O F B G T S G J E U G
O W T I C R W R U R C P L O U
T Y S L L O X E B V S A L X E
E B E I X I M G V E S L L C X
C I G B U Z A P R D O Z O W P
C E U E I Y R A R R T M Y W R
I N R R B G D O R E W Z X Y E
O E I T N I D A J Z N M T G S
N S D A V A S L X B A S V D I
E T A D D E J J H I V P I A O
X A T I D H G P G O A C O O N
T R U P R I O R I D A D U Y N
K C M C R E C R E A C I O N O

3. Con las palabras que encuentre, elaboro un escrito de diez líneas en el que explique la importancia de los derechos de los niños y niñas.
4. Escribo los siguientes derechos y deberes en la columna que les corresponde.
- Colabora en las labores del hogar.
 - Recibir alimentación, vivienda t educación.
 - No ser maltratado ni abusado.
 - Respetar a los demás.
 - Tener un nombre y una nacionalidad.

RESPONSABILIDAD CON MI VIDA Y CON LA DE LOS DEMAS

Cuidar la vida es el objetivo y el criterio de todas nuestras acciones y opciones, y de todas nuestras instituciones.

La vida es demasiado preciosa y vulnerable para no cuidarla con esmero. Hizo bien Juan Pablo II en reivindicar la cultura de la vida y en denunciar la cultura de la muerte. Hay

Actividad
libre No.20

SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!



Ayúdame a
participar en clase,
encontrando los
siguientes derechos
en el pizarrón.



T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR
EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA
OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

Colorea y resuelve la sopa de letras.

deni.org.mx

Taller 4

LA CONSTITUCIÓN POLITICA COLOMBIANA

La Constitución Política, es nuestra máxima ley, como ella misma lo dice es La Norma de Normas. En otras palabras, es un conjunto de reglas que establece la forma en que debemos comportarnos todos los que vivimos en Colombia, para que exista bienestar y podamos vivir en paz y armonía social

ESTRUCTURA DE LA CONSTITUCIÓN

► La Constitución Política colombiana está dividida en tres partes: Títulos, Capítulos y artículos.

- **Títulos:** se representan con los números romanos del I al XIII y enuncian el contenido de la norma, ley o derecho.
- **Capítulos:** dividen los títulos y especifican la función de la norma o ley.
- **Artículos:** explican puntualmente el contenido de la norma. Algunos artículos contienen párrafos.

The diagram illustrates the structure of the Colombian Constitution using a scroll. It shows the following hierarchy:

- TÍTULO II**
De los derechos, las garantías y los deberes
- CAPÍTULO 1**
De los derechos fundamentales
- Artículo 11.** *El derecho a la vida es inviolable. No habrá pena de muerte.*
- Artículo 12.** *Nadie será sometido a desaparición forzada, a torturas ni a tratos o penas crueles, inhumanas degradantes.*

2. En tu cuaderno, elabora un dibujo de un derecho fundamental que tenemos los colombianos

Taller 5

Qué es un emprendimiento?

Un emprendimiento es un negocio que surge a partir de una persona o grupo de personas que tienen un espíritu inquieto o una necesidad, ponen en juego su creatividad y ven la oportunidad de ofrecer una solución diferente a la necesidad existente, asumiendo diferentes riesgos.



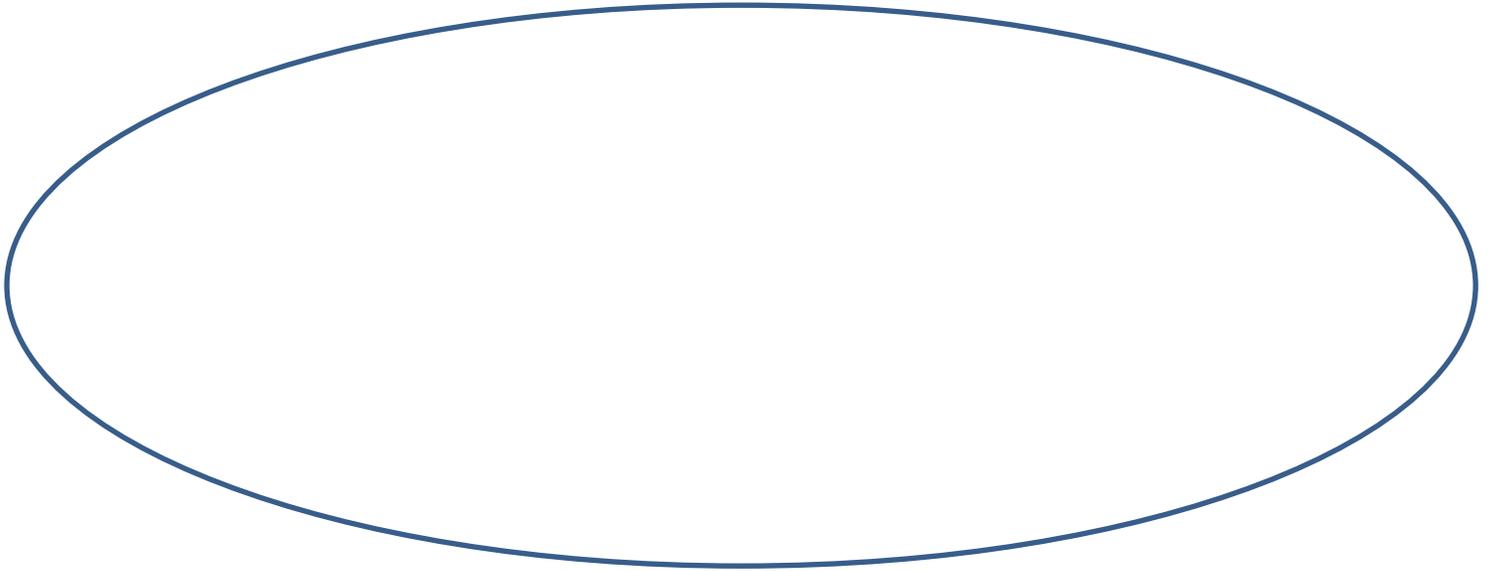
El emprendimiento significa mucho más que comenzar con un nuevo negocio, es la oportunidad de convertir a las personas en entes más creativos, proactivos, innovadores y cualquiera la debería tener en su ADN, independientemente de la elección de su profesión

Actividad N°1

1. Escribe 5 habilidades (en qué soy bueno) e interese (qué me gusta hacer) que tu tengas.

--	--

2. De acuerdo a tus habilidades e intereses, elabora un dibujo de lo que te gustaría ser cuando grande



Actividad N°2

Vamos a crear

Teniendo en cuenta tus saberes y habilidades, vas a crea un objeto útil, para ti, tu familia o un amigo, utilizando material de reciclaje.

Describe:

- a. Qué objeto creaste?
- b. Qué materiales utilizaste?
- c. Cuánto tiempo te tomó elaborar el producto final?
- d. Exponerlo ante el grupo