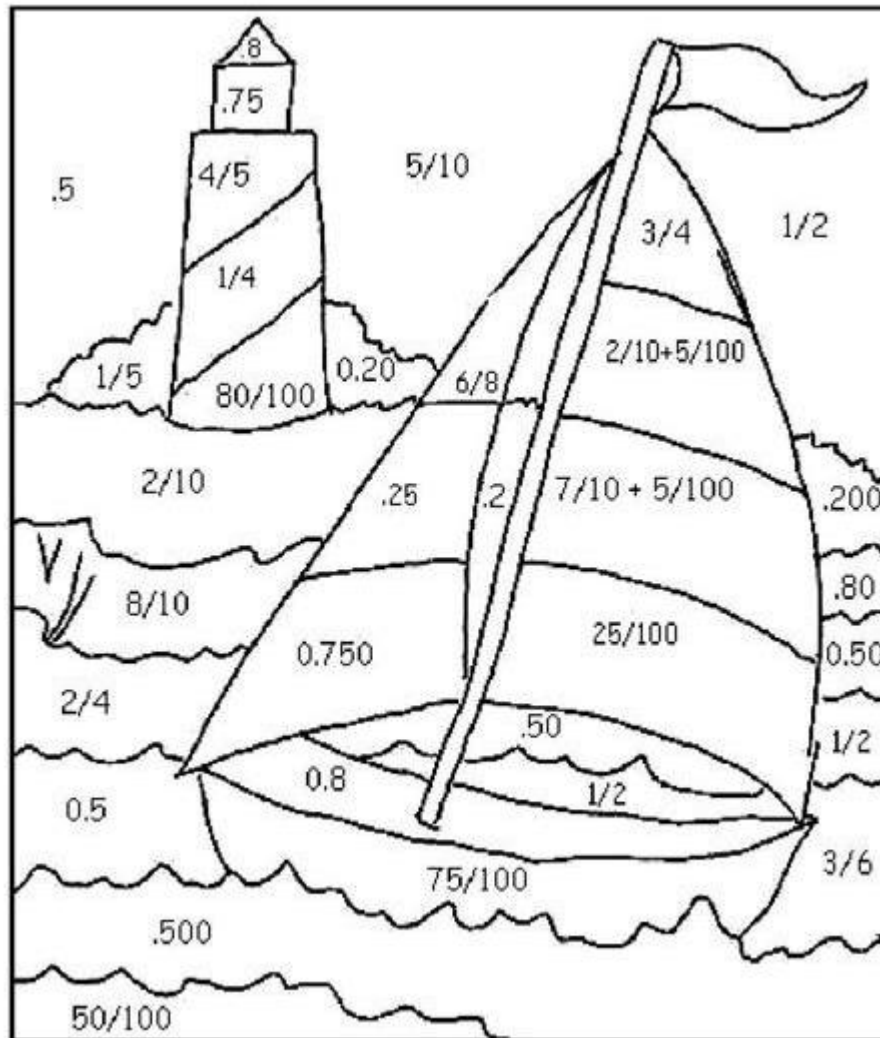




**UNIDAD DIDACTICA DE MATEMÁTICAS Y GEOMETRIA**

**GRADO CUARTO PERIODO CUATRO 2025**

**Números Decimales**



**DOCENTE: GLORIA ELENA PIEDRAHITA C.**

**ESTUDIANTE:.....**

### **SABERES CONCEPTUALES**

**Probabilidad y Combinaciones.**

**Diferencia entre círculo y circunferencia, líneas notables de la circunferencia y longitud de la circunferencia.**

**Números decimales Orden en los decimales Fracciones decimales.**

**conversión de fracciones a decimal y decimal a fracción Representación de un número como fracción decimal o porcentaje.**

**Adición y sustracción de decimales Multiplicación de un decimal por un natural.**

**Multiplicación de dos números decimales. Multiplicación de un decimal por 10,100y1000 División de un numero decimal por un numero natural.**

**División de un numero por 10, 100,1000. División de números decimales porcentaje Impuesto del IVA.**

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**Solución de situaciones simples por medio del cálculo de combinaciones en un suceso.**

**Solución de situaciones con circunferencias.**

**Representación de decimales en la recta numérica.**

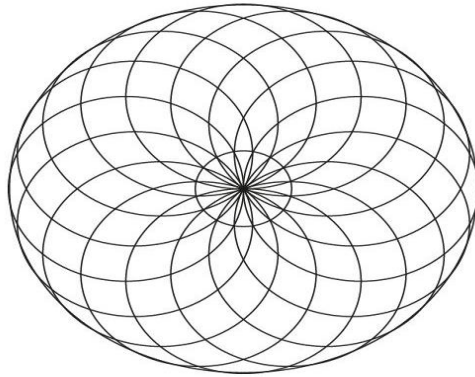
**Elaboración de tablas de posición para decimales Comparación de decimales.**

**Solución de situaciones de adición,- sustracción. Multiplicación y división de números decimales.**

**Solución de situaciones con porcentaje y el IVA.**

**Elaboración de glosario y mapas mentales o conceptuales.**

Colorea utilizando 10 colores diferentes

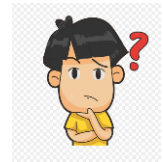


**ACERTIJOS**



	+		+		=	<b>30</b>
	+		+		=	<b>20</b>
	+		+		=	<b>9</b>
	+		x		=	<b>?</b>

www.ABCfichas.com



## 1. INTRODUCCION

Querido estudiante: Reciba un cariñoso saludo y deseando que te encuentres muy bien.

En esta guía se pretende socializar los conocimientos matemáticos relacionados con los números fraccionarios, los decimales, los números mixtos y la resolución de situaciones utilizando la división. Es muy útil propiciar en el aula la capacidad de estimar y comparar números utilizando diversas estrategias: bloques base diez, recta numérica, calculadora, ábaco..., que permiten una elaboración mental más profunda de los números.

Iniciarás con la fase de concienciación y explicación del tema, luego realizarás el planteamiento de actividades teniendo en cuenta las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva.

Para el desarrollo de esta guía de aprendizaje te recomiendo tener presente los siguientes recursos: Cuaderno de matemáticas, una regla o metro, hojas de block o cuadrículadas, libros para consultar,

lápices y tijeras.

*Listo, vamos a empezar nuestro viaje mágico por el mundo del conocimiento ¡Bienvenido.!*

**PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:** Utilizar estrategias para la resolución de situaciones que impliquen operaciones con números decimales

## NUMEROS DECIMALES

### ACTIVIDAD 1



Practicamos la lectura y escritura de números decimales:

1. Lee y escribe los siguientes números decimales:

a). 0,2 :

b). 1,07 :

c). 4,092 :

d). 8.006 :

e). 3,07 :

2. Escribe los siguientes números decimales:

a). Siete unidades, cuatro décimos

b). Quince unidades, noventa y seis centésimos

c). Ocho décimos

d). Nueve unidades, cinco décimos

e). Veinticinco unidades, seis milésimos

f). Ochenta y seis unidades, veinte centésimos



# Números decimales

1. Lee los siguientes números decimales:

a. 0,2 →

b. 1,07 →

c. 4,09 →

d. 8.6 →

e. 3,07 →

2. Escribe los siguientes números decimales:

a. Siete unidades, cuatro décimos

b. Quince unidades, noventa y seis centésimos

c. Ocho décimos

d. Nueve unidades, cinco décimos

e. Veinticinco unidades, seis milésimos

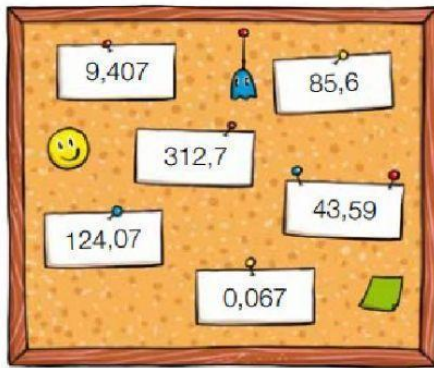
f. Ochenta y seis unidades, veinte centésimos

## SUMA DE NUMEROS DECIMALES

### ACTIVIDAD 2

# REPASO: DECIMALES

1. Escribe cada número en la tabla.



Parte entera			Parte decimal		
C	D	U	d	c	m

2. Coloca los números y suma.

•  $25,9 + 8,345$

C D U d c m

+ \_\_\_\_\_

•  $143,5 + 28,67$

C D U d c m

+ \_\_\_\_\_

•  $276,34 + 38,6$

C D U d c m

+ \_\_\_\_\_

•  $12,3 + 9,598 + 45,15$

C D U d c m

+ \_\_\_\_\_

•  $5,874 + 32,9 + 47,21$

C D U d c m

+ \_\_\_\_\_

•  $14,6 + 8,376 + 365,84$

C D U d c m

+ \_\_\_\_\_

3. Coloca los números y resta

•  $98,5 - 9,67$

C D U d c m

- \_\_\_\_\_

•  $320,52 - 90,758$

C D U d c m

- \_\_\_\_\_

•  $165,3 - 79,895$

C D U d c m

- \_\_\_\_\_

•  $704,2 - 195,864$

C D U d c m

- \_\_\_\_\_



### ACTIVIDAD 3



#### I. Escribe en decimales

1. Cinco milésimos = \_\_\_\_\_
2. 11 centésimos = \_\_\_\_\_
3. 2 décimos = \_\_\_\_\_
4. 25 milésimos = \_\_\_\_\_
5. 7 diez milésimos = \_\_\_\_\_
6. 15 cien milésimos = \_\_\_\_\_
7. 2 enteros, 7 décimos = \_\_\_\_\_
8. 4 enteros, 81 centésimos = \_\_\_\_\_
9. 14 enteros, 121 milésimos = \_\_\_\_\_
10. 15 enteros, 14 diez milésimos = \_\_\_\_\_
11. 102 cien milésimos = \_\_\_\_\_
12. 17 diez milésimos = \_\_\_\_\_
13. 7 enteros, 7 diez milésimos = \_\_\_\_\_
14. 2 cien milésimos = \_\_\_\_\_
15. 513 cien milésimos = \_\_\_\_\_
16. 1 diez milésimo = \_\_\_\_\_
17. 142 milésimos = \_\_\_\_\_

#### II. Escribe cómo se leen los siguientes decimales:

1. 0,5 = \_\_\_\_\_
2. 13,52 = \_\_\_\_\_
3. 4,102 = \_\_\_\_\_
4. 15,6 = \_\_\_\_\_
5. 0,0091 = \_\_\_\_\_
6. 0,01564 = \_\_\_\_\_
7. 1561,5 = \_\_\_\_\_
8. 892,35 = \_\_\_\_\_
9. 10042,61 = \_\_\_\_\_
10. 7856,5679 = \_\_\_\_\_

$3 \text{ apples} + 3 \text{ apples} + 3 \text{ apples} = 30$

$1 \text{ apple} + 2 \text{ bunches of bananas} + 2 \text{ bunches of bananas} = 18$

$2 \text{ bunches of bananas} - 2 \text{ oranges} = 2$

$2 \text{ oranges} + 1 \text{ apple} + 1 \text{ bunch of bananas} = ?$

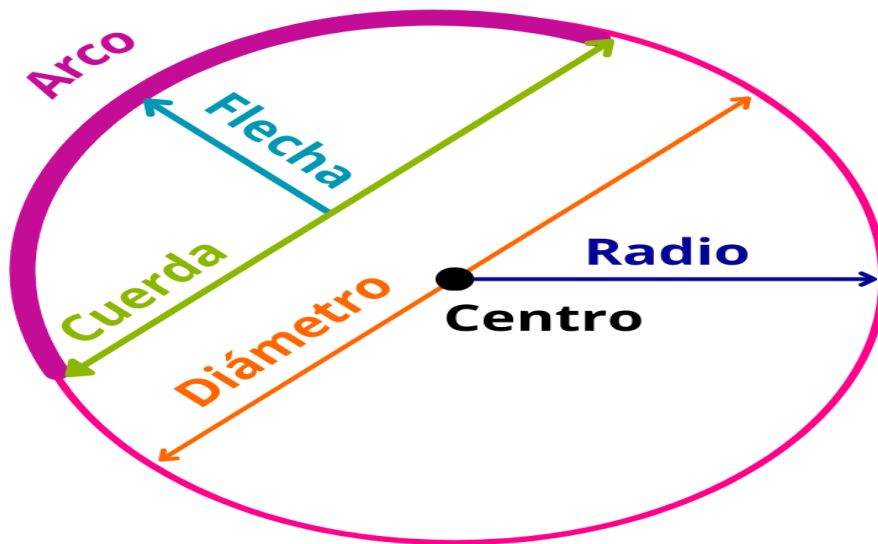
**?**

Fabiosa

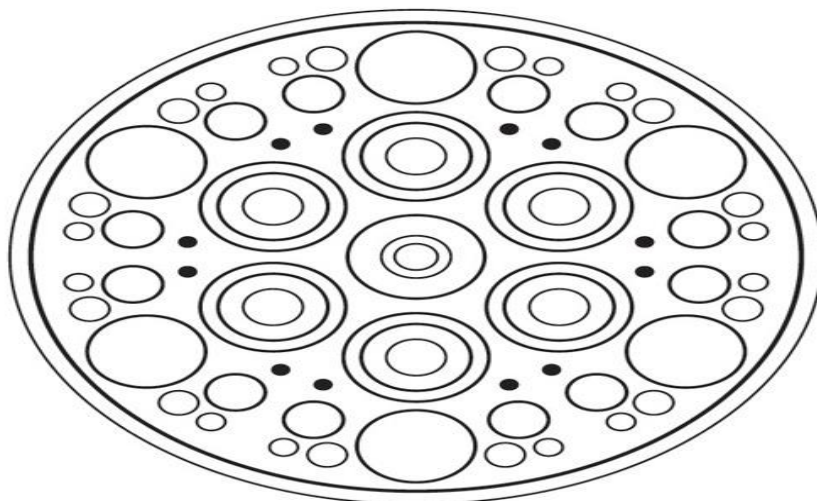
## El círculo y la circunferencia

La circunferencia es una línea curva cerrada cuyos puntos están a la misma distancia de un punto central llamado centro. Las partes principales de la circunferencia son: el centro, el radio, el diámetro, la cuerda, el arco y la semicircunferencia.

Elementos de una circunferencia



COLOREA



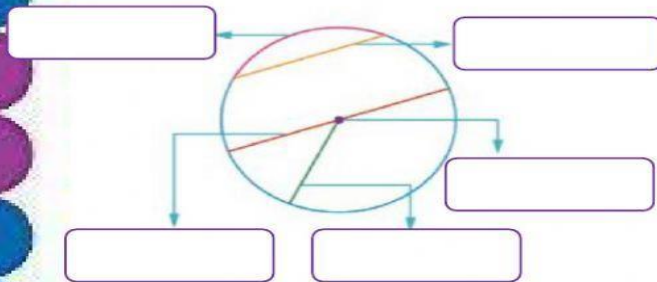
## ACTIVIDAD 4

### Circunferencia y Círculo



- Arrastra los elementos de la circunferencia y el círculo.

#### Circunferencia



cuerda

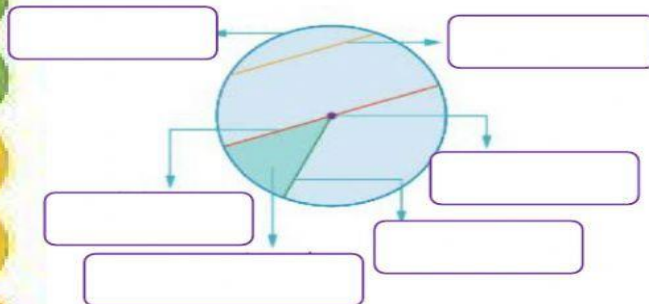
centro

arco

radio

diámetro

#### Círculo



cuerda

centro

arco

radio

diámetro

sector circular

## MULTIPLICACION DE NUMEROS DECIMALES

La multiplicación de números decimales se realiza como la multiplicación de números enteros, pero con un paso adicional: se cuentan las cifras decimales de los factores y se coloca la coma en el resultado para que tenga la misma cantidad de cifras decimales.

### Multiplicaciones con decimales

<p><b>1 a.</b></p> $\begin{array}{r} 780,1 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$ <p>+</p> <p>_____</p>	<p><b>1 b.</b></p> $\begin{array}{r} 623,9 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$ <p>+</p> <p>_____</p>	<p><b>1 c.</b></p> $\begin{array}{r} 166,06 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$ <p>+</p> <p>_____</p>
<p><b>2 a.</b></p> $\begin{array}{r} 211,1 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$ <p>+</p> <p>_____</p>	<p><b>2 b.</b></p> $\begin{array}{r} 225,5 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$ <p>+</p> <p>_____</p>	<p><b>2 c.</b></p> $\begin{array}{r} 692,7 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$ <p>+</p> <p>_____</p>
<p><b>3 a.</b></p> $\begin{array}{r} 39,02 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$ <p>+</p> <p>_____</p>	<p><b>3 b.</b></p> $\begin{array}{r} 555,0 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$ <p>+</p> <p>_____</p>	<p><b>3 c.</b></p> $\begin{array}{r} 729,84 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$ <p>+</p> <p>_____</p>
<p><b>4 a.</b></p> $\begin{array}{r} 512,4 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$ <p>+</p> <p>_____</p>	<p><b>4 b.</b></p> $\begin{array}{r} 748,01 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$ <p>+</p> <p>_____</p>	<p><b>4 c.</b></p> $\begin{array}{r} 150,26 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$ <p>+</p> <p>_____</p>
<p><b>5 a.</b></p> $\begin{array}{r} 43,04 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$ <p>+</p> <p>_____</p>	<p><b>5 b.</b></p> $\begin{array}{r} 833,2 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$ <p>+</p> <p>_____</p>	<p><b>5 c.</b></p> $\begin{array}{r} 393,5 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$ <p>+</p> <p>_____</p>

## División de números decimales

Resuelve las siguientes divisiones.

$27,9 \overline{)3}$

$181,8 \overline{)6}$

$9,45 \overline{)7}$

Realiza las siguientes divisiones.

$45,6 : 8 = \dots$

$136,48 : 4 = \dots$

$237,55 : 5 = \dots$

Completa la tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente
86,52	6	
	8	23,61
124,72	4	
	5	17,93

Calcula.

$64,8 : 12 = \dots$

$48,75 : 15 = \dots$

$75,6 : 24 = \dots$

Realiza las siguientes divisiones.

$136,48 : 4 = \dots$

$164,5 : 7 = \dots$

$265,32 : 9 = \dots$

0 Completa la tabla.

Dividendo	Divisor	Cociente
9	12	
	15	0,2
12	20	
	16	0,25

1 Completa la tabla siguiente.

	4	8	20
3	$3 : 4 = \dots$		
22,24			
128,448			

2 Mediante la prueba de la división di si son ciertas estas igualdades.

a)  $245 : 392 = 0,625$

b)  $36,12 : 14 = 2,6$

c)  $64 : 256 = 4,5$

d)  $85,5 : 18 = 0,57$



## QUE APRENDÍ

<b>Lo que aprendí</b>	<b>Lo que se me hizo más difícil hacer</b>	<b>Dudas que me quedan</b>
<b>¿Qué me gustó más? ¿Por qué?</b>		<b>¿Qué no me gustó? ¿Por qué?</b>

<b>AUTOEVALUACIÓN</b>	
Escucho con atención a mis profesores y compañeros	
Expreso mis opiniones sin agredir a los demás	
Soy responsable con mis compromisos escolares	
Participo con entusiasmo y apporto nuevas ideas	
Aprovecho el tiempo en clase y termino las actividades propuestas	
<b>NOTA</b>	

