



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Núcleo Humanístico

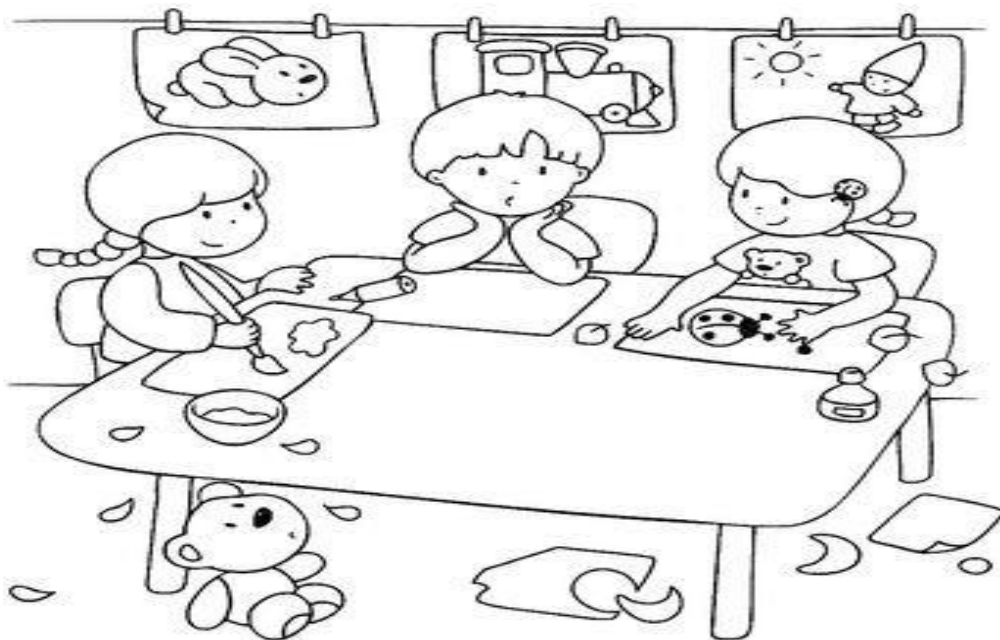
Grado 2° - Periodo 1

Profesoras: 2°1 - Ana Mejía

2°2 - Carmen Escobar

2°3 - Mónica Dazy

2°4 - Irene Gómez



Pertenece a: _____

Núcleo humanístico: Se encarga de trabajar las áreas correspondientes a:
Sociales, Ética, Religión, emprendimiento

Sociales:

Saberes conceptuales	Indicadores de desempeño
1. La convivencia.	1. Valora su individualidad como parte de un grupo.
2. Construcción de normas	2. Aprecia la norma como elemento de ..Organización y de control social.
3 derechos y deberes dentro del grupo.	3. Reconocimiento de las consecuencias de quebrantar las normas.
4. Las personas forman grupos	4. Reconoce y valora las diferencias entre los grupos.
5. La comunidad y sus clases (rural y urbana	5. Identificación de las comunidades a las que pertenece, reconociendo sus clases

Emprendimiento

Saberes conceptuales	Indicadores de desempeño
1. Conceptualización de emprendimiento (definición e historia)	Reconoce la conceptualización de emprendimiento
2.La importancia de los sueños y las metas.	
3.. Creatividad y cambio Cultura del emprendimiento	

Religión/ Ética

Saberes conceptuales Cómo construir una amistad que favorezca la dignidad humana y las relaciones con el otro. identifico las características esenciales de la amistad y describo algunas expresiones que la Acompañan". *Describo algunas formas de expresar la amistad en la cultura". . *Propongo y realizo acciones que permiten construir, cuidar y recuperar La amistad"..*Participo activamente con actitudes de amistad en trabajos de grupo". *Analizo los actos que atentan contra la amistad". *Argumento la importancia de la amistad para la vida de las personas". Autonomía e iniciativa personal. Pensamiento moral y ético. Ser social y ciudadanía Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. . Identifico y selecciono mis propios valores y las que están implícitas en la vida social. . Me formo en el pensamiento moral y ético. . Comprendo la importancia de valores básicos de convivencia ciudadana, reconozco que pertenezco a diversos grupos y entiendo que eso hace parte de mi identidad. Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. . Me pregunto por la historia, el presente y la evolución de las tradiciones culturales, los personajes y la vida de las comunidades a las que pertenezco.	Saber conocer Comprende la importancia de valores básicos de convivencia ciudadana. Saber hacer Se pregunta por la historia presente y evolución de las tradiciones culturales, los personajes y la vida de las comunidades a las que pertenece. Saber ser Identifica y selecciona sus propias valoraciones y las que están implícitas en la vida social. Saber conocer Identifica algunas características esenciales de la amistad y expresiones que la acompañan para comprender su sentido en la relación con los demás. Reconoce que la relación con Dios es una relación de amistad que fortalece la fe. Saber hacer Realiza acciones que permiten construir, cuidar y recuperar la amistad Sustenta la importancia de la amistad en la vida personal y social. Saber ser Muestra actitudes que favorecen la amistad y propone soluciones a situaciones que la afectan. Expresa actitudes de amistad con respeto en actividades y celebraciones.
---	--

La convivencia

Convivencia es la acción de convivir (vivir en compañía de otro u otros). En su acepción más amplia, se trata de un concepto vinculado a la coexistencia pacífica y armoniosa de grupos humanos en un mismo espacio.

esto no es más que el compartir constante con otra persona diferente a ti todos los días, es decir, es la hecho de vivir en compañía con otros individuos, un ejemplo de convivencia sería una casa familiar, en la cual interactúan constantemente una familia, otro ejemplo es la convivencia escolar

Objetivo: reconocer el concepto de convivencia y la importancia en todos los ámbitos.

Las actividades de la guía se realizarán en la clase, guiadas ´ por la docente y luego se recogerán para calificar

Las tareas se realizarán en casa.

ACTIVIDAD 1

DIBUJA LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA, ESCRIBE SUS NOMBRES Y COLOREA EL DIBUJO



INVENTA UNA HISTORIA SOBRE TU FAMILIA

Reflexión:

- Papi y mami, ayúdenme a crecer en un hogar lleno de amor, paz, armonía, alegría, respeto, tolerancia, justicia y bondad; así estamos construyendo nuestra felicidad y colaboramos a que el mundo sea feliz.



ACTIVIDAD 2

COLOREA LOS VALORES

EMPATIA

PAZ

RESPETO

AMOR

TOLERANCIA

UNION

La convivencia escolar se construye a través de las relaciones que se producen entre todas las personas que forman parte de la comunidad educativa. Será positiva si esta construcción se realiza desde el respeto, la aceptación de las diferencias y de las opiniones de todos en un plano de igualdad.

ACTIVIDAD 3:

Contesto las siguientes preguntas

¿En que colegio estudio? -----

2 .¿ En qué grado estoy?: -----

3. ¿Cómo se llama la directora de grupo? -----

4. escribo el nombre de 5 compañeros-----, -----,
-----, -----, y -----

5 escribo 7 valores que debo practicar en el colegio

-----, -----, -----, -----

-----, -----y-----
-

6 Elaboro un dibujo de mi colegio:

ACTIVIDAD 4

Busca en la sopa de letras valores que debes practicar en la convivencia escolar

4.-La paz, el amor, el respeto, el diálogo y la amistad nos ayudan a construir la paz, búscalo en la sopa de letras.

- ☐ PAZ
- ☐ AMOR
- ☐ RESPETO
- ☐ DIÁLOGO
- ☐ AMISTAD



I	O	S	P	V	L	D	A	A	N
U	K	L	Y	P	A	I	M	U	Y
M	W	O	T	R	M	A	O	C	S
M	N	R	V	M	I	L	R	N	F
T	D	E	E	W	S	O	G	G	U
P	K	S	X	S	T	G	K	P	K
Z	B	P	Y	V	A	O	Z	A	C
Y	L	E	Z	I	D	K	B	Z	C
G	W	T	F	B	L	I	O	O	A
I	A	O	T	L	N	O	I	Q	Y

Escribe tu compromiso para conseguir la paz en tu aula y hogar

Mi compromiso en el aula es:

Mi compromiso en la escuela es:

ACTIVIDAD 5

Elabora una oración con cada una de las palabras de la sopa de letras

Paz -----

Respeto-----

Dialogo-----

Amistad-----

ACTIVIDAD 6:

Vamos a leer el cuento en grupo, contestamos las preguntas y realizamos el dibujo

UN CUENTO DEL PUEBLO DE ARCO IRIS

AUTORA: MARÍA ELENA VELARDE GÁLVEZ

Una tarde muy calurosa de verano ,en el pueblo de aquellos cerros verdes cayó una ligera lluvia y se formó un hermoso arco iris ,que nadie notó en la comunidad porque estaban en una discusión que confundía a todos ,ya que al lugar llegaron muchos con otras costumbres, canciones, bailes, idiomas, aprendían las cosas de manera diferente , tenían otras manifestaciones culturales y no coincidían en sus festividades, ya no querían dialogar más ,el respeto estaba perdido.

La coneja gritó: Yo quiero que aquí todos hablen un mismo idioma para entendernos.

El pez dijo: todos deben nadar y bailar como yo

El mapache dijo: construyan sus casas como yo porque aquí llueve mucho en invierno.

Algunas autoridades del lugar decían que era mejor que todos practiquen las mismas reglas y hagan una misma cosa. Cansados de discutir fueron a buscar a los sabios de la comunidad entre ellos estaban el loro Lorete, la cabra del Monte y la oveja Dora, con la ayuda de los sabios se pusieron de acuerdo y así decidieron organizar un evento donde todos juntos puedan expresar sus manifestaciones culturales y al finalizar el evento los sabios participarían en un diálogo así llegó el día en que todo el pueblo pasó un hermoso día familiar, compartiendo en comunidad.

Llegó la hora del diálogo entre los sabios quienes fueron recibidos con interminables aplausos

La sabia cabra dijo: Somos una comunidad que se acepta, reconoce diferente, que comparte y se respetan, aquí hay espacio para que todos vivamos en armonía y hagamos grande a éste pueblo todos juntos y comprometidos.

La sabia oveja dijo: La diversidad es nuestra fortaleza y riqueza porque todos aprenderemos juntos, de nuestros saberes, todos somos diversos, como el arco iris que vemos en el cielo y tenemos derechos en igualdad de oportunidades, en dignidad.

El sabio loro señala: Entonces debemos recordar que todos aprendemos de diferentes maneras y es nuestro derecho recibir una educación de calidad de acuerdo con nuestra cultura y todos estamos de acuerdo en valorar nuestra cultura y la de los demás.

Al finalizar el diálogo todos aplaudieron y se abrazaron comprometidos con su comunidad.

Es así que finaliza este cuento en el pueblo de arco iris donde todos aprenden de todos.

FIN

1. ¿qué no querían hacer los personajes del cuento'?-----

2. ¿qué dijo la coneja?-----

3. ¿qué dijo el pez? -----

4. ¿Qué decían las autoridades -----

5. ¿Qué personaje los hizo caer en cuenta de que estaban actuando como no era?

6. ¿Qué pasó al final de la historia? -----

7. pregúntales a tus padres por qué es importante la convivencia

Elaboro el dibujo del cuento



LA CONSTRUCCIÓN DE NORMAS:

Objetivo: Comprender la importancia de las normas en la sociedad .

Las **normas** sociales son un conjunto de **reglas que** deben seguir las personas de una comunidad para tener una mejor **convivencia**, a las **que** se deben ajustar las conductas, tareas y actividades del ser humano. El conjunto o sistema de **normas, reglas o deberes que** regula las acciones de los individuos entre sí.

¿DÓNDE ENCONTRAMOS NORMAS?

Encontramos normas:

- En el colegio
- En un grupo de amigos
- En los juegos
- En los deportes
- Normas de trabajo
- Normas de seguridad en una empresa
- Normas del tránsito
- Normas sociales
- Normas jurídicas
- Normas religiosas
- Y muchas más.



ACTIVIDAD 7

Según lo hablado en clase y la lectura anterior, responde en tu cuaderno:

1. ¿Qué lugares visitas los fines de semana con tu familia?
2. Escribe 3 normas que encuentras en esos lugares.
3. Dibuja la norma que crees que es más importante para ti.

"LAS NORMAS NACEN DE ACUERDOS ENTRE LAS PERSONAS, TODOS PARTICIPAMOS EN SU CONSTRUCCION PARA FAVORECER LA CONVIVENCIA"

ACTIVIDAD 8

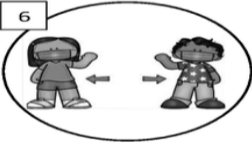
Normas de convivencia

Las **normas** son las reglas que deben seguir las personas para una mejor convivencia, a las que se deben ajustar las conductas, tareas y actividades del ser humano.

Las normas establecen lo que está y no está permitido; además, te ayudan a relacionarte mejor con los demás. Son necesarias para mantener el orden y la armonía entre las personas. Cuando las normas no se cumplen, pueden surgir conflictos que impiden una convivencia pacífica si no se resuelven de manera adecuada.



ACTIVIDAD: OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LA NORMA DE CONVIVENCIA QUE LE CORRESPONDE A CADA UNA. AGREGA OTRA QUE CREAS IMPORTANTE.



NUESTRAS NORMAS DE CONVIVENCIA

- ☆
- ☆
- ☆
- ☆
- ☆
- ☆
- ☆
- ☆

PRACTICAMOS LO APRENDIDO

Relaciona cada imagen con la norma de convivencia que representa.



Levantar la mano para participar en clase.



Disculparse con el compañero si es que lo ofendiste o lastimaste.



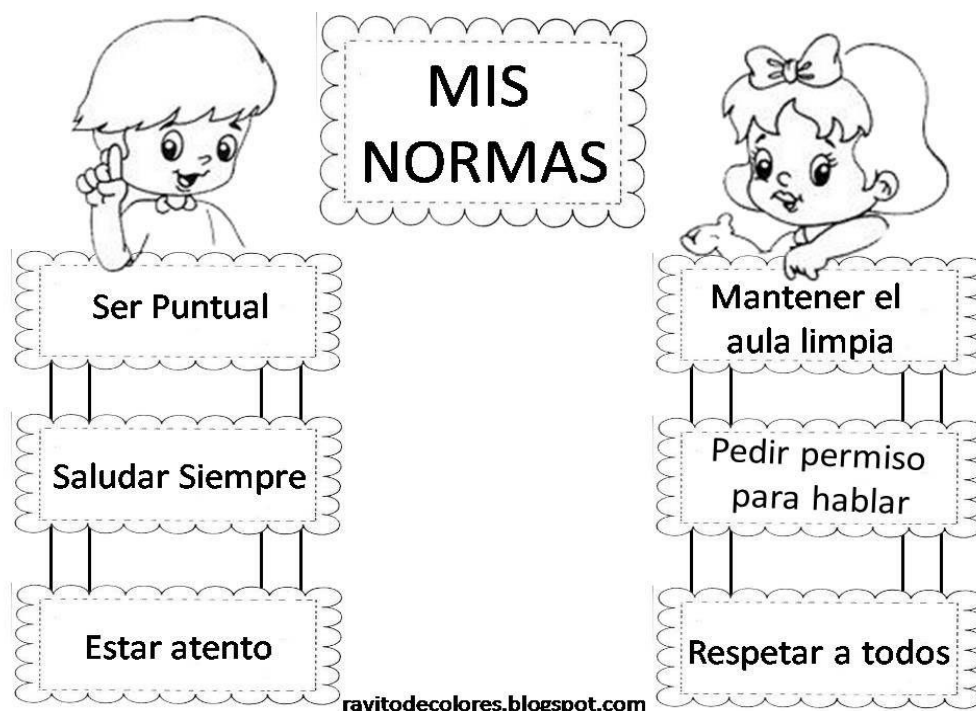
Trabajar en el aula con esfuerzo y responsabilidad.



Botar los desperdicios al tacho de basura.

ACTIVIDAD 9

Colorea el dibujo y reflexiona sobre él .



Actividad 10

Completa las frases con el dibujo:

1. Pido permiso para-----
2. Respeto a -----
3. Mantengo el aula-----
4. Saludo-----
5. Estoy-----
6. Procuro por llegar-----

Identificar los deberes y derechos y su importancia

Derechos y deberes de un grupo:

¿Qué son los derechos humanos?

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición. Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de

opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. Estos derechos corresponden a todas las personas, sin discriminación alguna.

Deberes. Deber es una responsabilidad establecida previamente a su cumplimiento.

... Los deberes se relacionan con actitudes que se esperan de todos los seres humanos, más allá de su origen, etnia o condiciones de vida, para asegurar formas comunitarias con igualdad de derechos para toda la humanidad

Escribe 5 deberes que tienes como estudiante de la institución educativa yermo y parres

- 1-----
- 2-----
- 3-----
- 4-----
- 5-----

Elabora tres dibujos de tus deberes escolares y escribe su nombre

--	--	--

DERECHOS	DEBERES
✚ A ser alimentado, asistido y protegido hasta tu total desarrollo. ✚ A la sobrevivencia (salud, atención, seguridad social, etc.). ✚ Al desarrollo (educación, información, descanso, recreación, esparcimiento, deporte y juego). ✚ A la protección especial (contra cualquier forma de maltrato, explotación, abuso, etc.). ✚ A la participación (a opinar y ser escuchados). ✚ A ser amparado y defendido por la ley. ✚ A ser tratado de forma igualitaria y a no ser discriminado.	✚ Respetar, cumplir y obedecer a los padres o responsables. ✚ Respetar los derechos de los demás niños y niñas. ✚ Cuidar el medio ambiente ✚ Honrar a la banderita. ✚ Respetar a maestros y a todas las personas, pues entre todos nos ayudan a encontrar el camino que conduce de la infancia a la vida adulta. ✚ Debemos respetar nuestro cuerpo, nuestro pensamiento y nuestros sentimientos. ✚ Debemos hablar siempre con la verdad y cumplir lo que prometemos

DEBERES Y DERECHOS DENTRO DE UN GRUPO

Así como todos tenemos derechos, también tenemos deberes con cada grupo que pertenecemos. Leamos...

Los derechos en el colegio

En el colegio, los niños tienen derecho a:



Recibir una buena educación.



Ser tratados con igualdad y respeto.

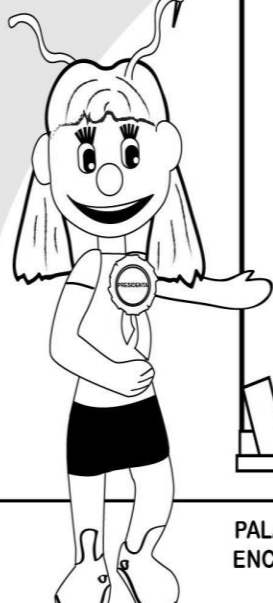


Recibir amor y cuidado de sus profesores.

No olvides que para poder exigir respeto por tus derechos, es necesario que cumplas con tus deberes y respetes los derechos de los demás.

Actividad
bre No.20

Ayúdame a
participar en clase,
encontrando los
siguientes derechos
en el pizarrón.



ACTIVIDAD 11

SOPA DE LETRAS

¡Participa buscando tus derechos!



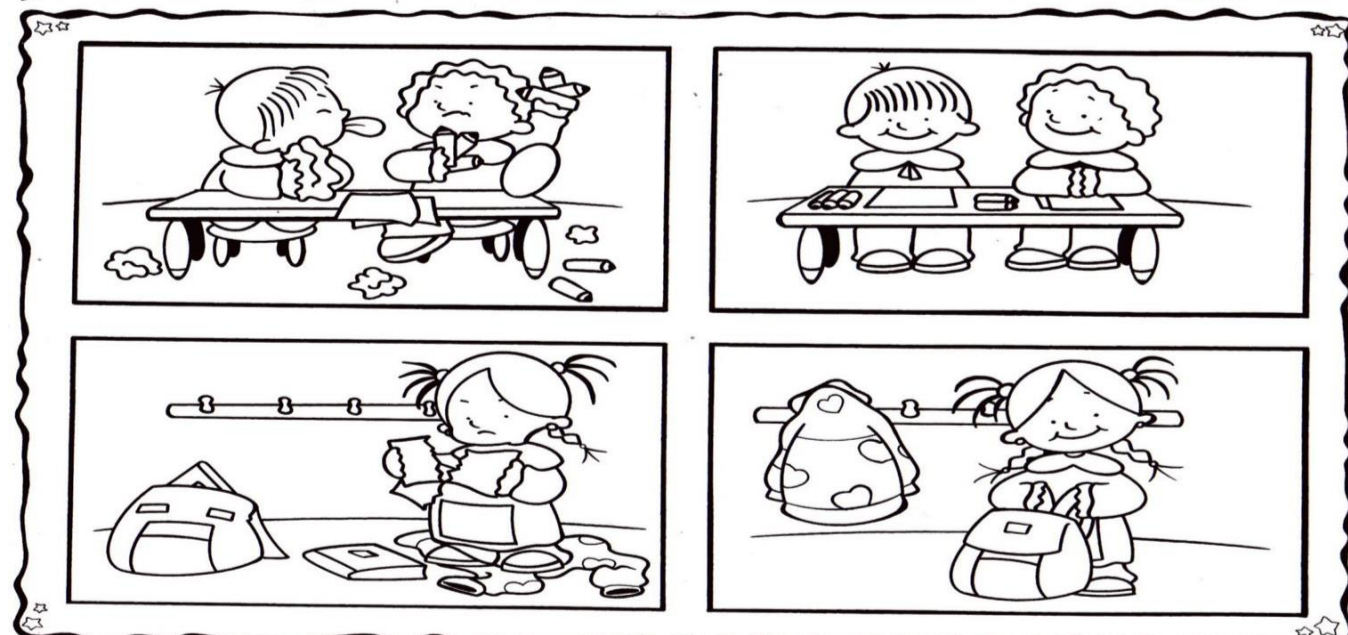
T	Y	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	T
S	E	G	U	R	I	D	A	D	Y	B	E	U
W	E	J	F	A	M	I	L	I	A	Q	S	V
A	Z	K	F	V	G	S	A	L	U	D	E	I
L	I	G	U	A	L	D	A	D	Ñ	P	D	V
V	R	E	S	P	E	T	O	T	L	A	E	I
H	S	C	S	J	Q	R	T	T	E	G	S	E
P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N
V	W	U	D	A	M	G	E	F	H	V	U	D
I	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N	A	A
D	P	A	L	I	B	E	R	T	A	D	M	M
A	X	P	A	L	I	M	E	N	T	O	O	P
G	G	M	O	P	I	N	A	R	Ñ	P	R	M

PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR
EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA
OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA



- OBSERVA LAS ESCENAS Y DESPUÉS CONVERSÁ CON TUS COMPAÑEROS(AS) Y TÍAS, SOBRE LAS ACTITUDES DE LOS NIÑOS.
- COLOREA SÓLO AQUELLAS QUE TE PAREZCAN CORRECTAS.

NOMBRE _____



Señalo con azul las acciones buenas y con rojo las acciones malas

1. Cumplir con las tareas escolares
2. comer en horas de clase
3. Ser responsable en el cumplimiento de los deberes
4. Escuchar con atención a las personas que hablan
5. gritar a los compañeros

Las personas forman grupos.

Un grupo es un conjunto de personas que cooperan unas con otras, mantienen una relación o comunicación continua, y que, por propia iniciativa, forman un orden interno y están orientadas, cada una según sus funciones, a objetivos comunes mediante la realización de unas actividades concreta

Las personas que están en el grupo se tienen que sentir orgullosas de pertenecer a él, sentirse identificadas con sus objetivos y con el resto de las personas que lo forman

Grupos a los que puedo pertenecer:

Existen dos grupos primarios: la familia y los amigos.

- 1- **Grupo** familiar. El **grupo** familiar es el primer **grupo** con el que interactúa un individuo. ...
- 2- **Grupos** de amigos. ...
- 3- Partidos políticos. ...
- 5- **Grupos** religiosos. ...
- 6- **Grupos** de trabajo. ...
- 7- **Grupos** de estudio. ...
- 8- **Grupos** defensores de las minorías. ...
- 9- Clubes de lecturas.

ACTIVIDAD 12

1. ¿De qué grupos formas parte? Observa y une.

Mis amigos

Mi clase

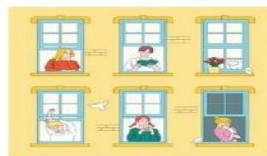
Mis vecinos

Mi familia









2. Ahora piensa y escribe en un papel el nombre de:

- Las personas con las que vives

- Nombre de tus amigos

- Nombre de tu colegio

- Nombre de tu calle

¿A qué grupo pertenezco?

Un grupo es una reunión de personas con intereses comunes, es decir, le gustan las mismas cosas.

Ejemplos de grupos.



GRUPO DE TEATRO.



GRUPO DE DEPORTE.



GRUPO FAMILIAR.



GRUPO ESCOLAR.



GRUPO POLITICO.GRUPO DE BOMBEROS VOLUNTARIOS



Colorea los grupos a los que perteneces y escribes los integrantes de estos grupos

Grupo familiar-----,-----,-----

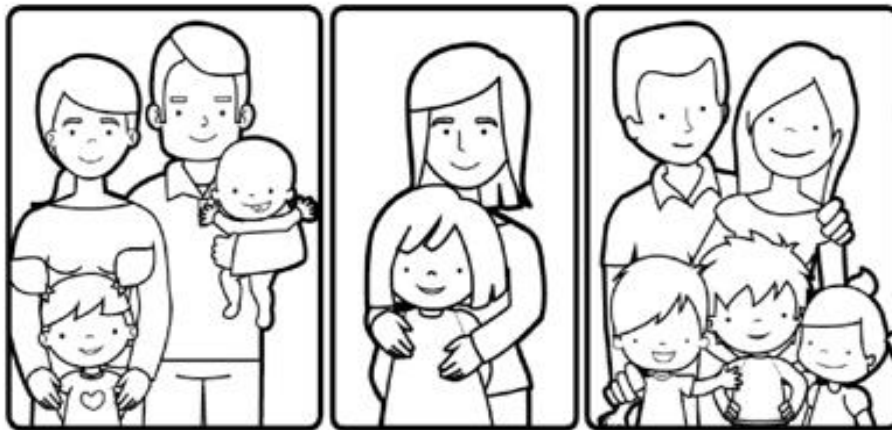
Grupo escolar-----,-----,-----

Grupo deportivo-----,-----,-----

Grupo artístico-----,-----,-----

Actividad 13

Colorea la familia que más se parezca a la tuya.



INDICACIONES: Toño es un niño que siempre está contento, porque vive en una familia donde todos se quieren y se respetan. ¿Cuál es la imagen que representa a la familia de Toño? ilumínala



MI COMUNIDAD

¿Recuerdas qué es una comunidad?

La unión y relación de muchos grupos y equipos con fines parecidos, problemas y necesidades comunes, forman una comunidad.

Ejemplo: Los estudiantes, los profesores. Los directivos y administrativos de tu colegio forman la comunidad escolar.

ACTIVIDAD 14

1. Escribe dos comunidades de tu ciudad Y DIBUJALAS en tu cuaderno
2. Dibuja en el cuaderno tu comunidad, tu barrio

CLASES DE COMUNIDADES:

COMUNIDAD URBANA Y RURAL

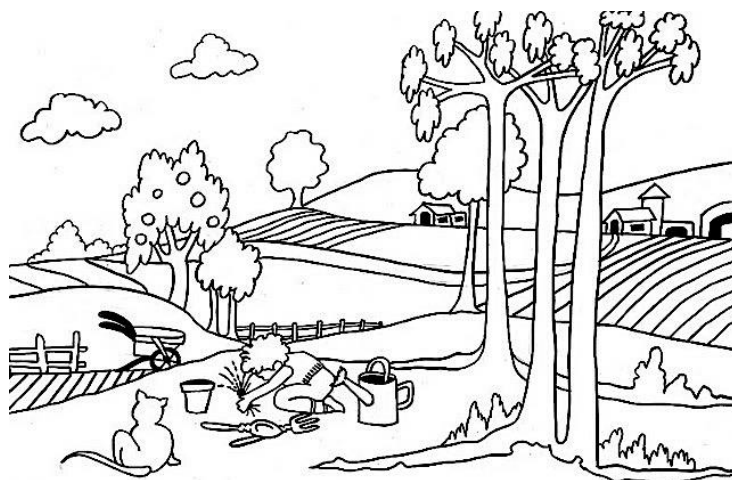
- Las personas que vivimos en la ciudad formamos una comunidad urbana.

Dibuja en tu cuaderno una comunidad urbana diferente a la de tu barrio. -

- Las personas que viven en el campo forman comunidades rurales. El campo es un terreno extenso donde hay bosques, pastos, zonas de cultivos, huertas, crías de animales, como cerdos y vacas. También, hay ríos y quebradas.

ACTIVIDAD 15

1. En tu cuaderno dibuja una comunidad rural donde se pueda ver las personas conviviendo con plantas, los animales y el agua.
2. Piensa si las mismas normas de la comunidad urbana son las mismas de la comunidad rural, si-no ¿Por qué?
3. Colorea la siguiente comunidad rural y escribe qué actividad se está realizando en la imagen.



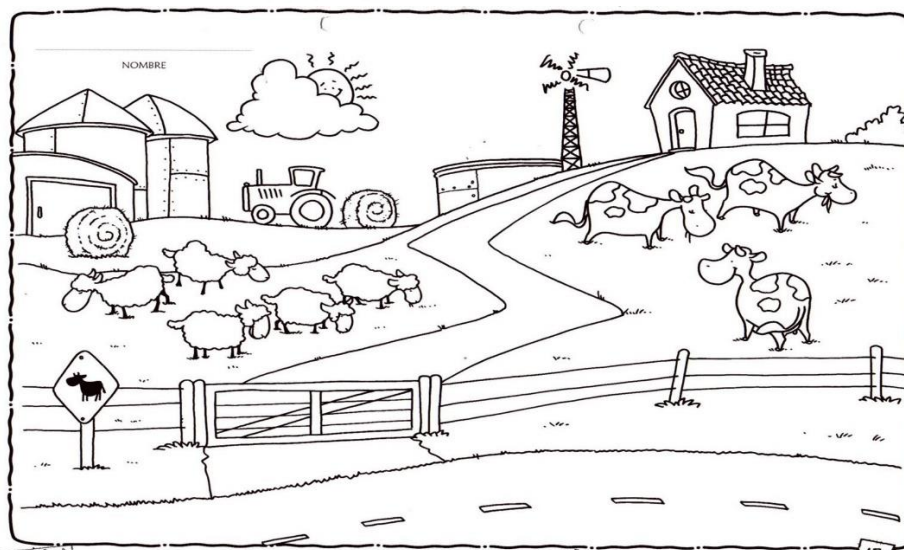
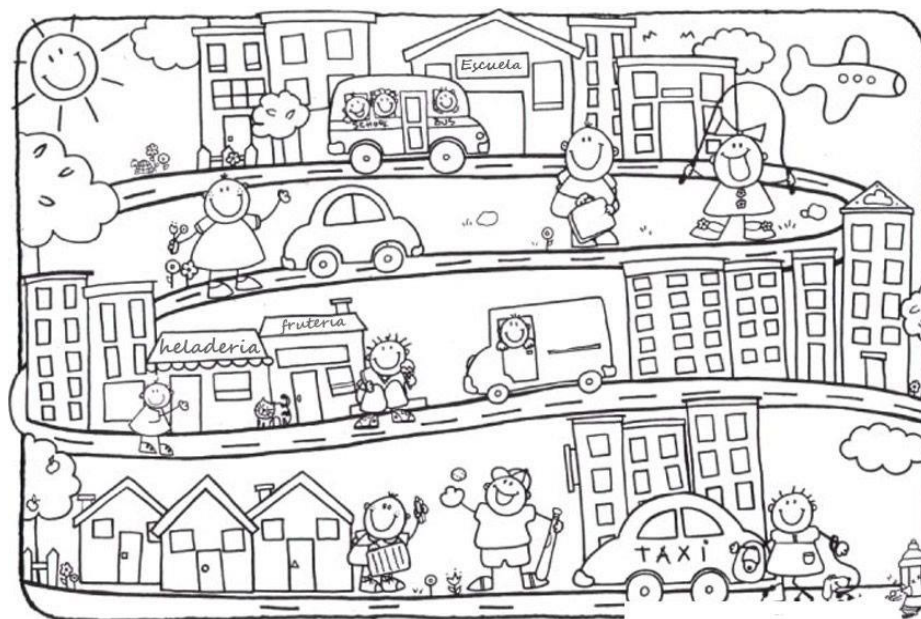
.....

.....

.....

.....

Observa estas comunidades y escribe que ves de diferente:



• ¿QUÉ VES EN ESTE DIBUJO?



• CONVERSAMOS SOBRE EL SIGNIFICADO Y UTILIDAD DE LAS SIGUIENTES PALABRAS: SEMBRADO, SILO, ROLLOS, MOLINO, BEBEDERO.

Que observas en las imágenes

En la primera imagen

.....

En la segunda imagen

.....

Cuál es la comunidad de la primera imagen

cuál es la comunidad de la segunda imagen

LA AMISTAD

Jesús es el mejor amigo que podemos tener

ACTIVIDAD 16

Escucha la canción: AMIGO DE ROBERTO CARLOS

COLOREA LA IMAGEN Y DECORA LAS LETRAS

JESÚS
ES
MI
MEJOR
AMIGO



Elaboro el dibujo de 3 amigos

--	--	--

Valores de la amistad:

AMOR Y AMISTAD

Instrucciones: Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras.

Amistad

Amor

Corazón

Convivencia

Chocolates

Abrazos

Globos

Empatía

Respeto



a	m	i	s	t	a	d	s	f	d	e	s	c	f	c
b	z	z	x	c	v	f	x	g	s	r	s	o	d	o
r	x	e	m	p	a	t	i	a	s	e	w	n	w	r
a	d	q	w	e	r	t	s	d	x	s	s	v	s	a
z	c	u	g	l	o	b	o	s	s	p	s	i	d	z
o	f	y	w	e	r	h	x	x	s	e	f	v	f	o
s	g	t	s	d	f	g	s	c	p	t	v	e	s	n
q	t	r	f	t	d	r		v	o	o	c	n	d	d
w	g	f	l	g	e	f	r	b	i	m	x	c	s	f
e	t	e	p	h	d	e	o	n	u	n	d	i	w	d
r	r	d	s	d	s	d	m	m	y	b	f	a	f	e
t	c	h	o	c	o	l	a	t	e	v	g	h	d	f

La solidaridad como valor de la amistad:

ACTIVIDAD 17

Responde en el cuaderno

a) Para ti, qué es ser solidario?

b) Qué acciones solidarias has realizado en casa y en la escuela

Colorea solo las acciones positivas y solidarias:



Consulto con mis padres el concepto de cada uno de los siguientes valores morales y lo escribo en mi cuaderno.

Amor, agradecimiento, respeto, amistad, bondad , dignidad generosidad y honestidad:

ACTIVIDAD 18

Según los valores que debemos practicar en la vida social dibuja al frente una carita feliz o una triste según el caso:

_____Procurar el bien a las personas que se encuentran a mi alrededor

_____Tener sentimientos de odio y venganza contra familiares y amigos

_____Provocar peleas y decir mentiras sobre otras personas

_____Tratar con respeto y en igualdad de condiciones a las demás personas

_____Amar a los demás como Dios establece

Emprendimiento:

El emprendimiento se refiere a la capacidad de una persona o grupo de personas para generar y desarrollar un negocio o proyecto, con el objetivo de generar valor económico y social. Idealmente, se caracteriza por la innovación, la creatividad y la capacidad de asumir riesgos.

Sueños y metas:

Mis sueños y metas son importantes.

T
U
T
O
R
Í
A



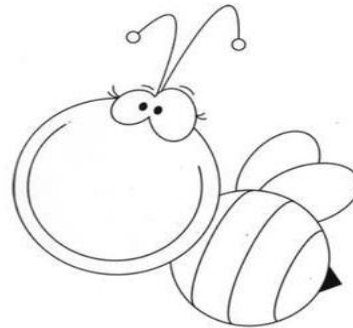
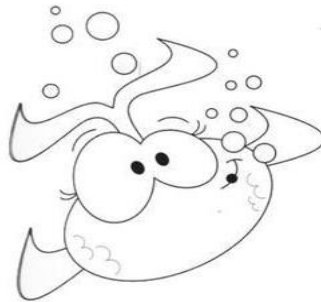
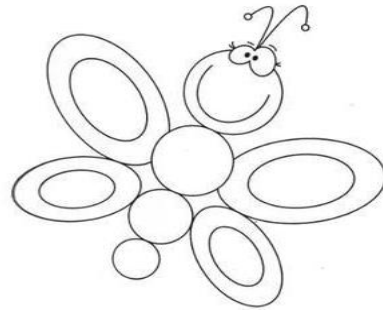
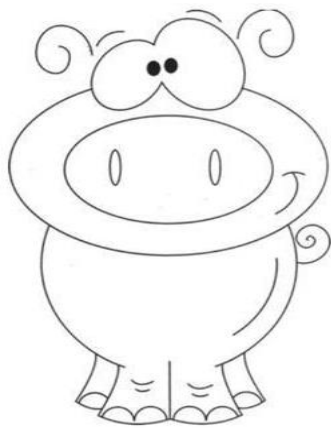
Escribe o dibuja 3 metas que tienes

--	--	--

Creatividad y cambio

Decora este dibujo con mucha creatividad.

Brincando de colorir



FICHA DE AUTOEVALUACIÓN



SIEMPRE



A VECES



NUNCA



ESCUCHO A MI
MAESTRA CON
ATENCIÓN



CUMPO CON LOS
DEBERES



ESTOY APRENDIENDO



HABLO BAJITO



LEVANTO MI MANO
PARA HABLAR



CUIDO Y ORDENO
LOS MATERIALES



MIS CUADERNOS
ESTÁN BIEN
PRESENTADOS



RESPECTO A MIS
COMPAÑEROS Y
COMPAÑERAS

