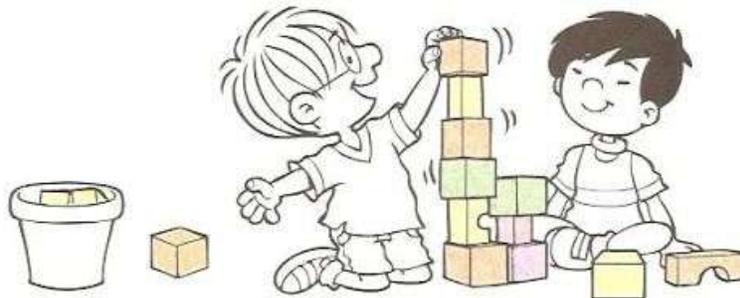
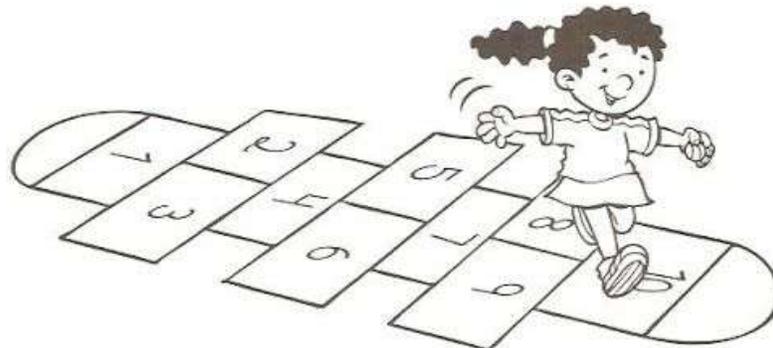
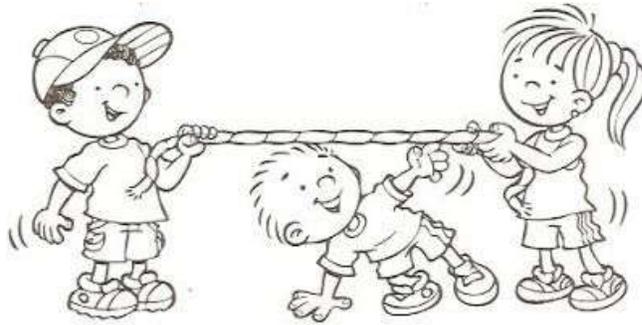




NÚCLEO LÚDICO

GRADO 1°

PERIODO 1



NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ GRUPO 1° _____

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

NÚCLEO LÚDICO	Asignaturas: Artística y Educación Física	Grado: Primero
Año lectivo: 2025	Docente:	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta movimientos voluntarios implicando grados de coordinación entre ellos. • Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y movimientos. • Realiza correctamente diversas formas de locomoción. <p>ARTÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades motrices básicas a partir de cantos y juegos. • Reconoce diferentes estímulos sensoriales. • Sigue el ritmo a partir de objetos sonoros. 	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formas básicas de desplazamiento: Caminar, saltar, correr, trotar. • Lateralidad. • El equilibrio • Juego de movimiento. <p>ARTÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • El sonido • El movimiento corporal. • La música • El ritmo 	
¿Cómo lo vamos a hacer (INSTRUCCIONES)?		
<p>A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones. · Talleres evaluativos · Tareas. 		

Así sentimos, nos movemos y orientamos

Practiquemos las posturas corporales.

Reto # 1

EJERCICIOS CORPORALES

- COLOREA LOS DIBUJOS EN DONDE LOS BRAZOS ESTEN HACIA ARRIBA



Muo

La Coordinación

La **coordinación** motora se ha definido como la capacidad **para** realizar los movimientos eficientemente, de manera precisa, rápida **y** ordenada. Existen diferentes tipos, óculo -manual (se ejercitan las manos) óculo pédica (se ejercitan los pies).

Reto # 2

Encuentra la flor de cada abeja siguiendo las líneas.



Momento de relajación.

Después de haber realizado diversos ejercicios como saltar, correr, girar, lanzar y jugar vamos a conceptualizar a través de diversas actividades.

1. Con la ayuda de la profesora relaciona uniendo con una línea las imágenes con la acción correspondiente.



Caminar



Lanzar



Correr



Saltar

Reto # 3

Sigue las líneas pegando rollitos de papel globo.



La tienda de los sonidos

Los sonidos tienen cuatro cualidades

Según la fuente del sonido (timbre)

Fuerte o suave (intensidad)

Agudo o grave (tono)

Largo o corto (duración)

Reto # 4

Escucha con atención y trata de reconocer los sonidos que se escuchan en el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=MxAFuha8Flg>

Teniendo en cuenta el video, dibuja en cada cuadro los sonidos que más te hayan llamado la atención.

LOS SONIDOS DE LA NATURALEZA

Reto # 5

- Responde las siguientes preguntas con la ayuda de tus padres.

a. ¿Qué tipo de música escuchan en tu familia?

b. Escribe el nombre de tu canción favorita.

- Recorta imágenes relacionadas con la música y forma un collage musical.



Expresión corporal



El cuerpo humano no solamente se mueve, también se comunica. En este sentido, se habla de la **expresión** corporal como el conjunto de maneras que tiene nuestro cuerpo de transmitir **sentimientos** y emociones.

Reto # 6

1. Vamos a aprender y entonar la canción " viento"

<https://www.youtube.com/watch?v=ZEmSBA7JFV4>

En clase la entonaremos acompañada de ritmos musicales.

2. Hora de ser creativos...

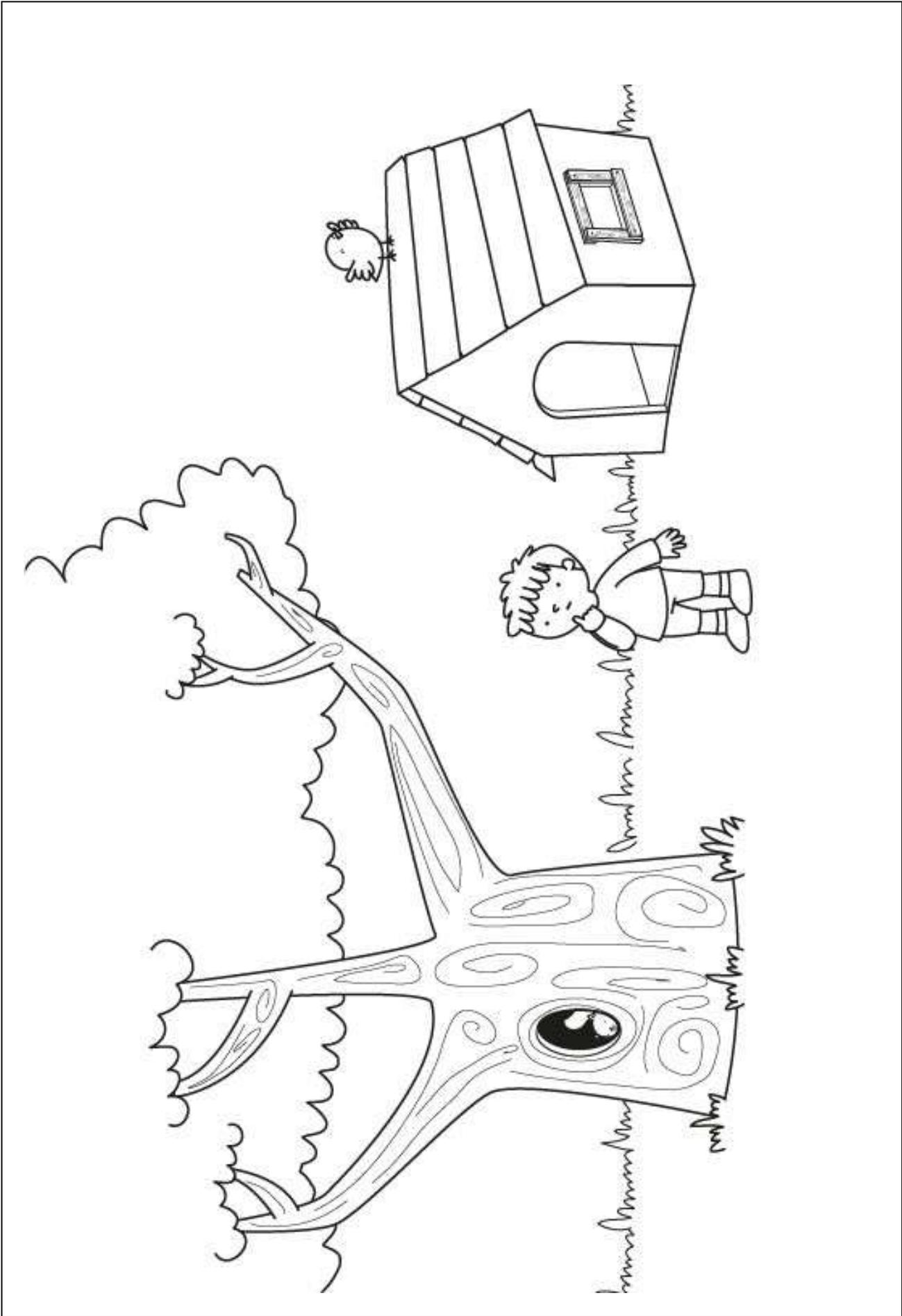
- Colorea, decora y recorta la cometa del anexo y con la ayuda de tu profesora le colocas la cola y disfruta jugando.
(cometa en anexo # 1)

Reto # 7

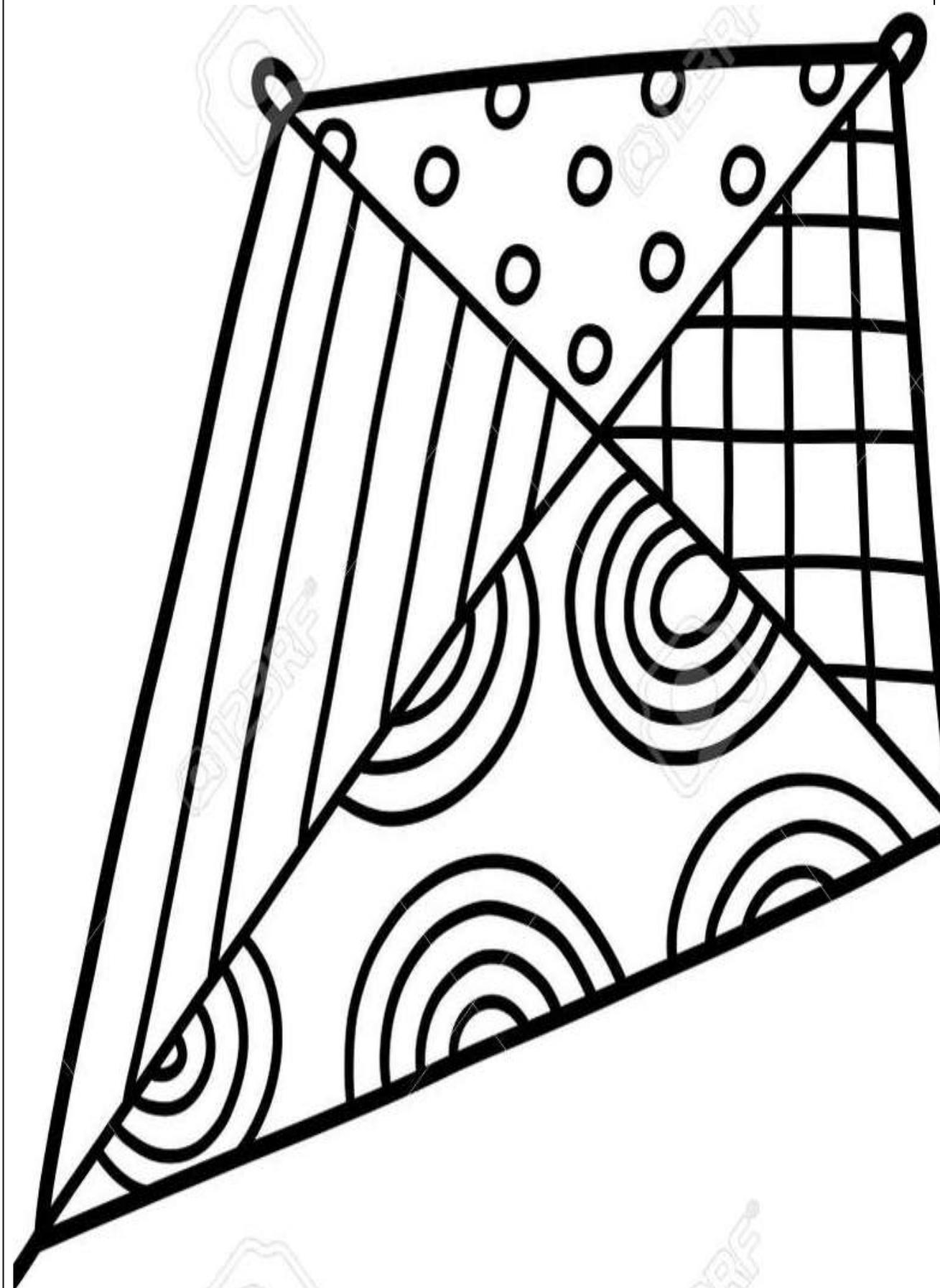
Aprende y entona la canción del eco.

<https://www.youtube.com/watch?v=kfCLx1jWr8U>

- Después de entonar la canción, vamos a crear...
- Completa el paisaje dibujando los objetos y personajes que se nombran en la canción. Colorea.



Anexo



MOMENTO DE EVALUACIÓN

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todos los retos propuestos.			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			