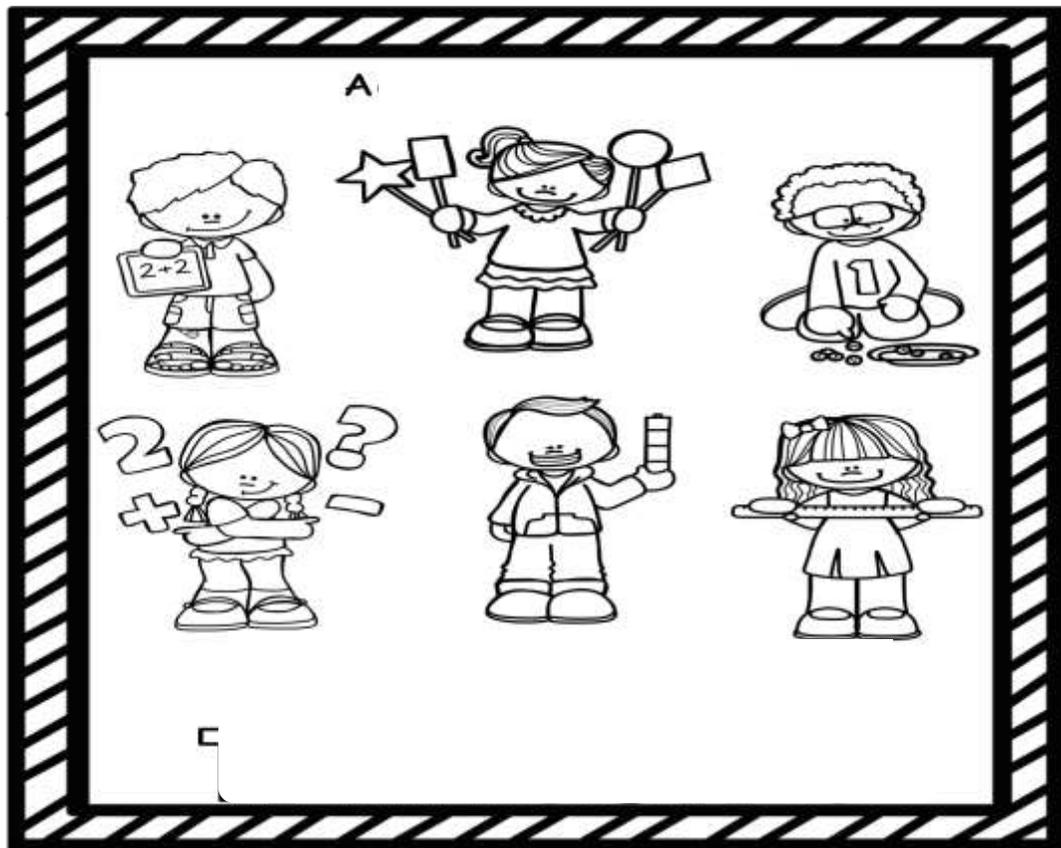




NÚCLEO LÓGICO
GRADO 1°
PERIODO 1



NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ GRUPO 1° _____

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

NÚCLEO LÓGICO	Asignaturas: Matemáticas, Geometría, Estadística.	Grado: Primero
Año lectivo: 2025	Docente:	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> • Lee, escribe y ordena los números según el valor posicional del 0 al 50. • Compara la cantidad de elementos de un conjunto. • Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de dieces y de unos que los conforman. • Utiliza las operaciones de suma y resta para representar el cambio en una cantidad. • Reconoce figuras y formas geométricas. • Maneja las unidades de medidas arbitrarias no convencionales en la descripción de objetos de su entorno. • Identifica la línea y sus clases • Recoge y registra datos sobre información dada. 	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones de agrupaciones, conjuntos • Números cardinales. • Orden de los números ordinales. • La decena • Números del 0 al 50. • Comparación de cantidades hasta el 50. • La adición y la sustracción en el círculo del 0 al 50 • Resolución de problemas de adición y sustracción • Atributo de los objetos • Mediciones de longitud • Línea recta y curva • Pictogramas • Tabla de datos 	
¿Cómo lo vamos a hacer (INSTRUCCIONES)?		
<p>A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones. • Talleres evaluativos • Tareas. 		

Los números naturales

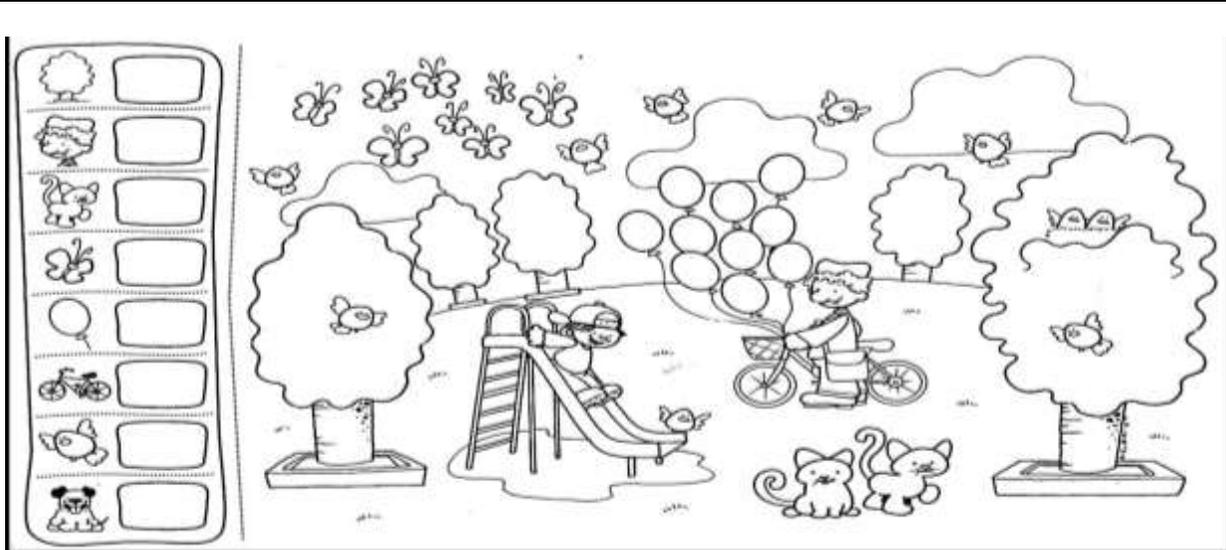
Los números naturales nos sirven para contar y enumerar los objetos de la vida cotidiana.

Número cardinal

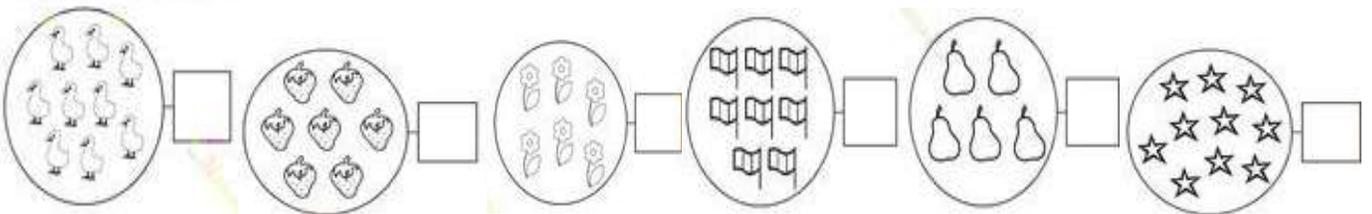
Un número cardinal nos indica la cantidad de objetos que tiene un conjunto.

RETO # 1

Vamos a contar los elementos que hacen parte del paisaje y escribe en cada cuadro la cantidad.

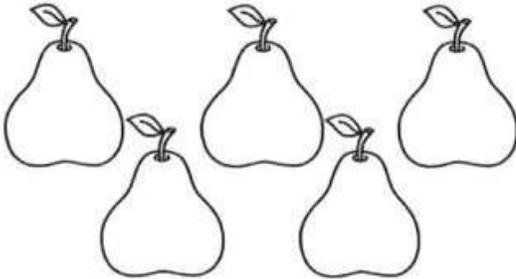


Cuenta los elementos de cada conjunto y escribe el número cardinal.

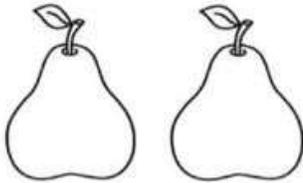


Resolvamos problemas con números del 1 al 9

5 Mi mamá compro 5 peras



y me comí 2 peras



¿Cuántas peras quedan?

$$\square - \square = \square$$

6 Juan tiene 4 perritos



y llegó 1 perro más



¿Cuántos perritos tiene Juan ahora?

$$\square + \square = \square$$

7 Compré 5 botellas de gaseosas



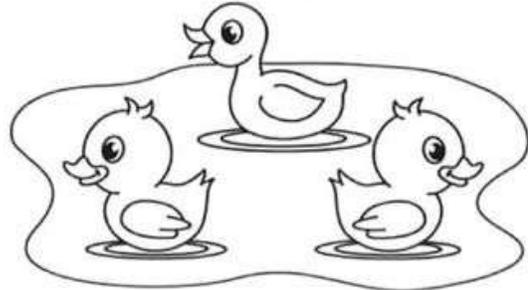
y también 5 botellas de agua



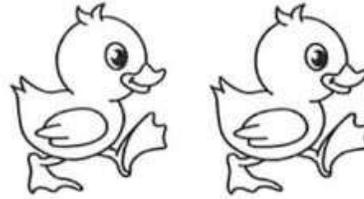
¿Cuántas botellas tengo ahora?

$$\square + \square = \square$$

8 En una laguna hay 3 patitos



y se van 2 patitos



¿Cuántos quedan en la laguna?

$$\square - \square = \square$$

Números ordinales

Dibuja en cada cuadro el objeto según su posición

- En el tercero ➔ 
- En el primero ➔ 
- En el quinto ➔ 
- En el cuarto ➔ 
- En el segundo ➔ 

1°

2°

4°

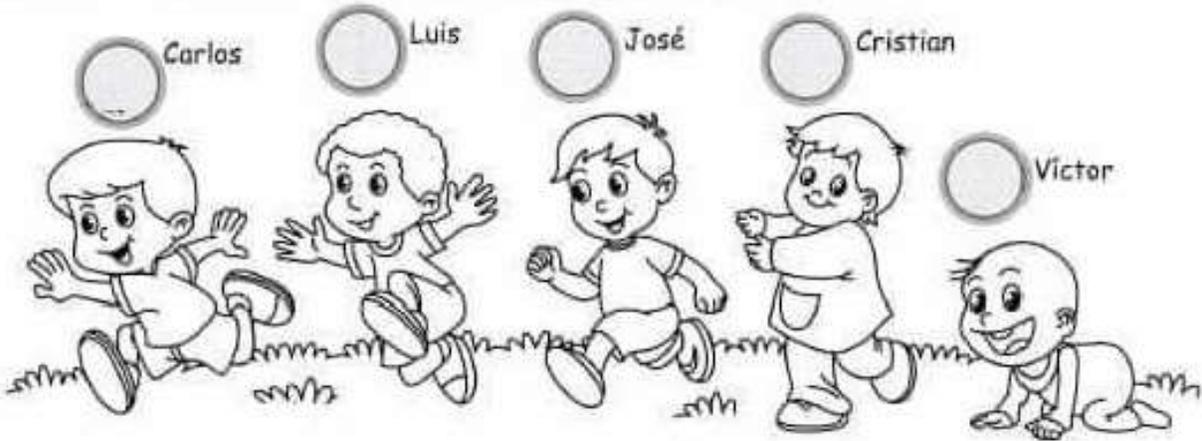
3°

5°

Los números ORDINALES lo usamos para indicar la posición de algo.



Escribe en los círculos el orden en que va cada niño.



Une con una línea a cada número ordinal con su perrito



3°

5°

1°

7°

2°

4°

8°

9°

6°

La decena

RETO # 2

Lee y conceptualiza...

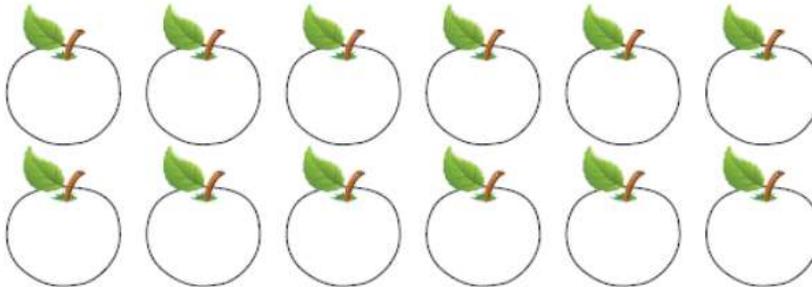
Una unidad es un solo elemento.

Cuando agrupas 10 unidades formas una decena.

Una decena es igual a 10

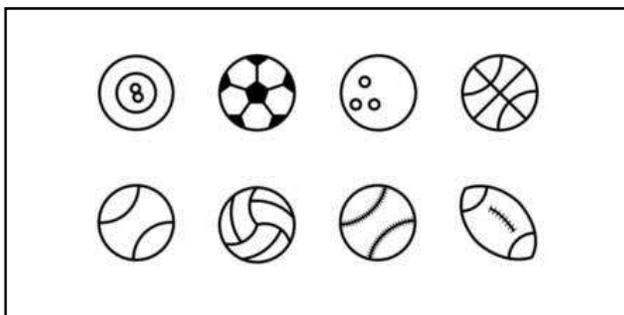


- Colorea una decena de manzanas y completa.



Hay 1 decena de manzanas y sobran

- Dibuja las pelotas que hacen falta para tener 1 decena.



Cuántas pelotas faltan?

Comparación de números

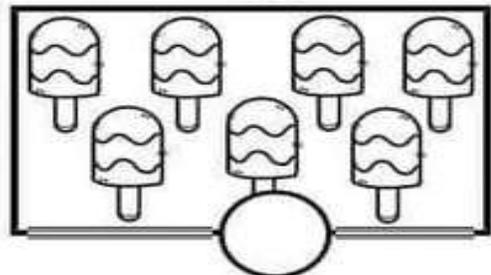
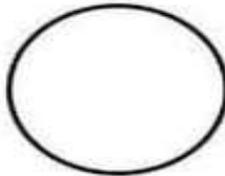
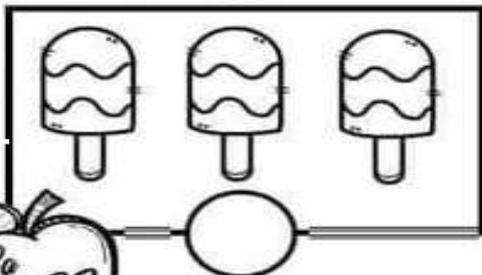
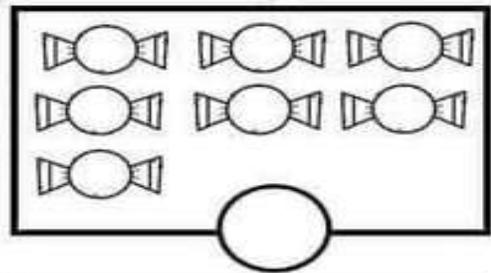
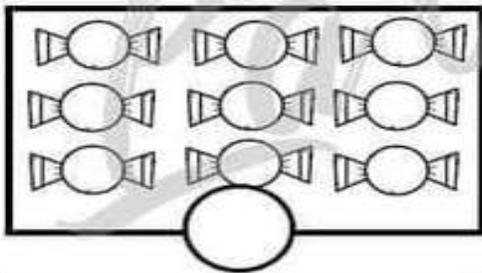
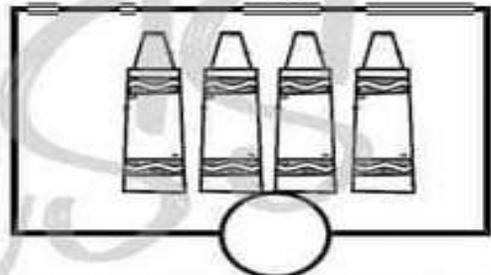
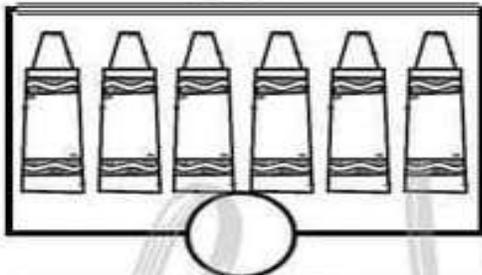
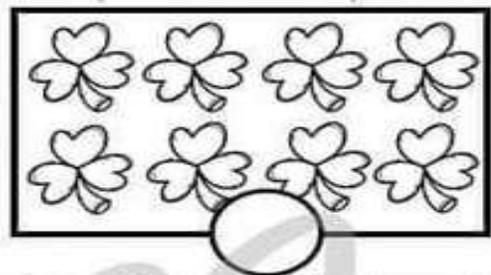
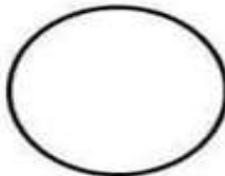
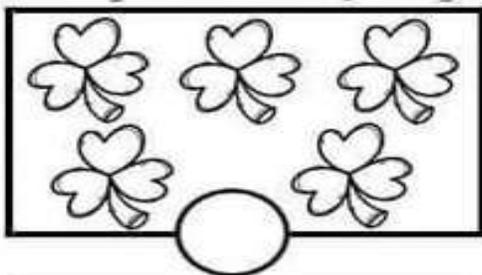
Para comparar cantidades utilizamos los signos:

Mayor que – menor que – igual

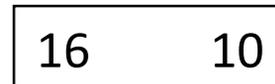
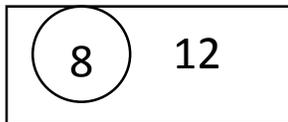
RETO # 4

Cuenta y escribe el número de objetos que hay en cada colección y en el centro pon el

símbolo correspondiente ($>$ $<$ $=$)



1. Compara los números y encierra en un círculo el número menor.



2. Escribe mayor que y menor que según corresponda:

2 es _____ 4

9 es _____ 8

17 es _____ 12

13 es _____ 19

3. Escribe el signo $>$, $<$, $=$ según corresponda.

8 _____ 12

15 _____ 5

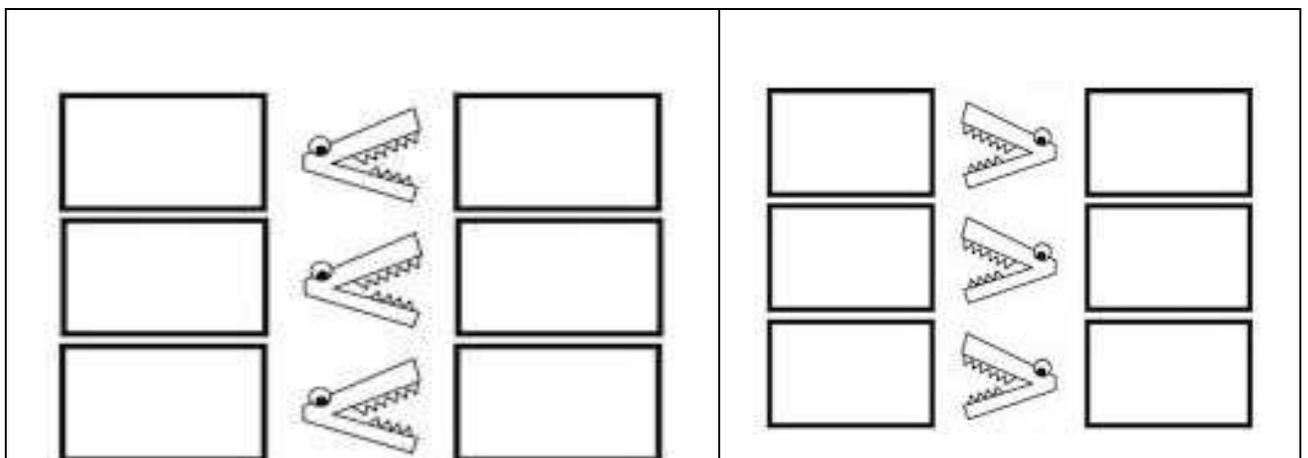
16 _____ 16

7 _____ 10

14 _____ 19

9 _____ 3

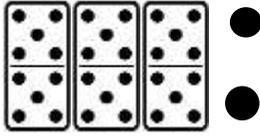
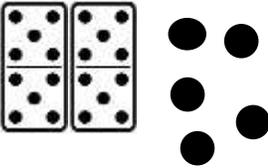
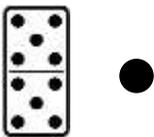
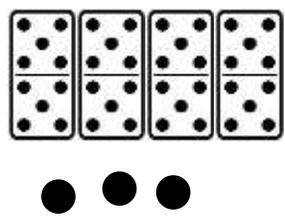
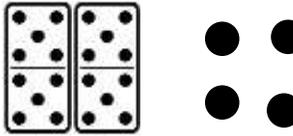
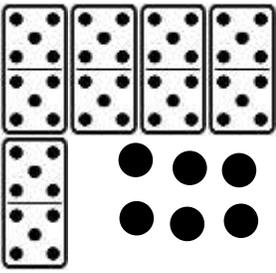
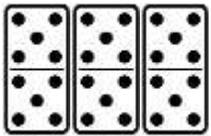
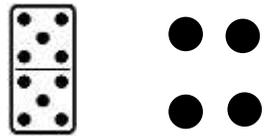
4. Escribe los números para que se cumpla la relación de equivalencia.



Números del 20 al 50

RETO # 5

Cuenta las decenas y unidades y escribe el número.

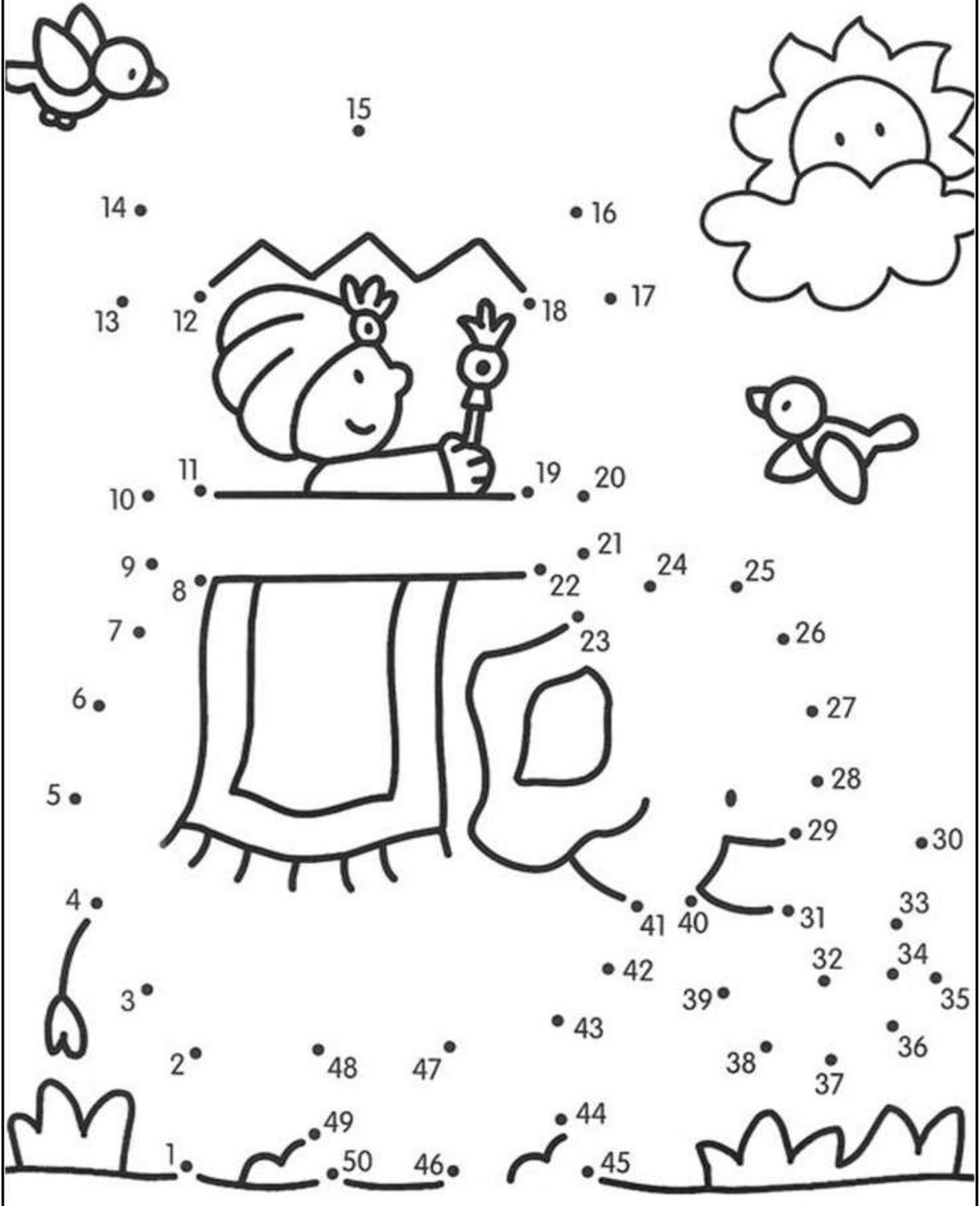
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </div> 
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </div> 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </div> 

Completa la tabla escribiendo los números del 1 al 50

	2			5	6	7			
		13					18		20
21			24		26			29	
	32			35		37			
41			44					49	
									

Del 1 al 50

Une los puntos empezando por el 1. Colorea el dibujo.



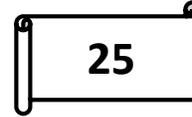
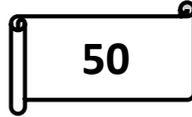
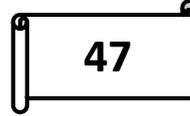
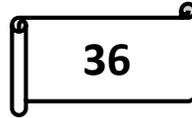
1. Relaciona con una línea cada número con su nombre

Treinta y seis

Cincuenta

Veinticinco

Cuarenta y siete



2. Escribe el símbolo > mayor < menor ó = igual

46 _____ 36

19 _____ 49

7 _____ 7

50 _____ 80

56 _____ 39

24 _____ 53

3. Completa las series escribiendo los números que faltan.

10		30			60		80	
----	--	----	--	--	----	--	----	--

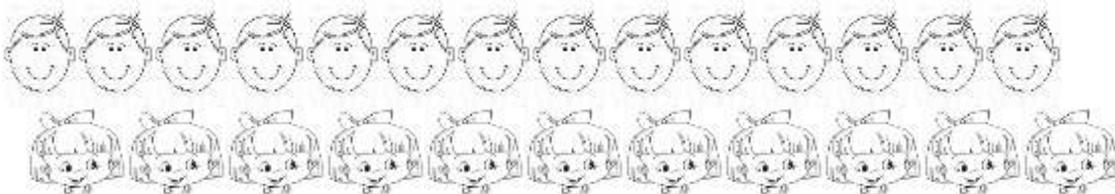
20		22		24	25			28
----	--	----	--	----	----	--	--	----

4. Escribe el número antes y después

Antes		Después
	32	
	19	
	37	
	47	
	53	

Vamos a sumar

Cuenta los estudiantes .



¿Cuántos niños hay? _____

¿Cuántas niñas hay? _____

¿Cuántos estudiantes hay en total? _____

Ahora vamos a representarlo en forma de suma...

	D	U
+	1	4
	1	1
	2	5

Sumar es el resultado de agrupar cantidades.

El signo de la suma es (+) y se lee más.

Para sumar vertical, se suman unidades con unidades y decenas con decenas.

RETO # 6

1. Practiquemos sumas verticales

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 15 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 26 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 31 \\ 14 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 21 \\ \hline \square \square \end{array}$$

Resuelve: lee con atención las siguientes situaciones, realiza la operación correspondiente y dale respuesta a las preguntas.

En el jardín Manuela tiene 13 flores rojas y 6 flores moradas. ¿Cuántas flores hay en total en el jardín?

	D	U
+		

En total hay _____ flores

Compré 12 yogures y 3 jugos. ¿Cuántas bebidas compré en total, entre yogures y jugos?

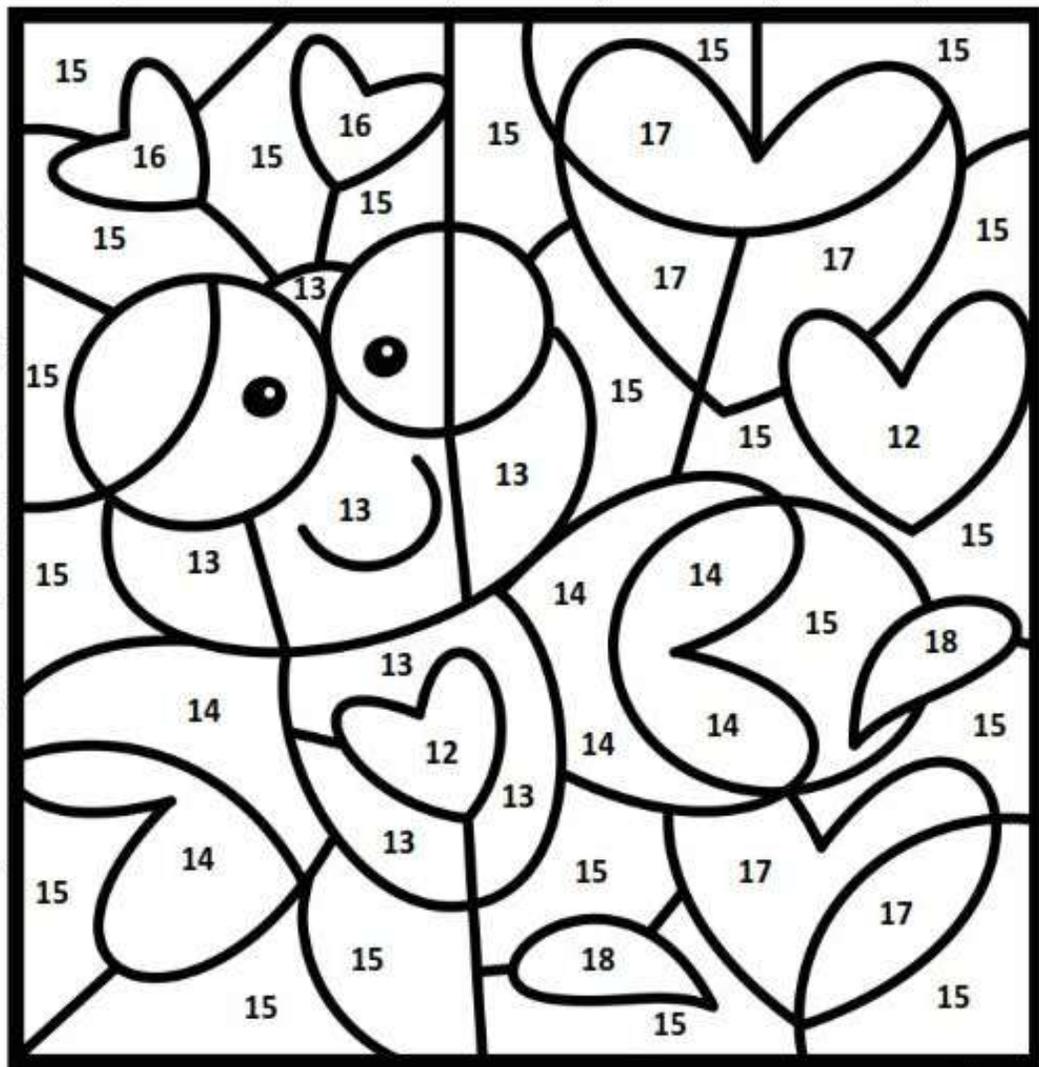
	D	U
+		

En total se compró _____ yogures y jugos

¡Diviértete sumando!

Resuelve las sumas y colorea el dibujo de acuerdo con la clave de las respuestas.

Rojo	Azul Cielo	Verde	Amarillo	Anaranjado	Rosa	Morado
$\begin{array}{r} + 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ 2 \\ \hline \end{array}$



Vamos a restar

De las 35 láminas que tenía Diego, le regaló 12 a Natalia.

¿Cuántas láminas tiene ahora Diego?



Vamos a responder la pregunta resolviendo la sustracción

	D	U	
—	3	5	→ Minuendo
	1	2	→ Sustraendo
	2	3	→ Diferencia

Restar es quitar o hallar la diferencia entre dos cantidades. El signo de la resta es el menos (--) Para restar en forma vertical se restan unidades entre si y decenas entre sí.

R/ Diego tiene ahora 23 láminas

RETO # 7

Practiquemos

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

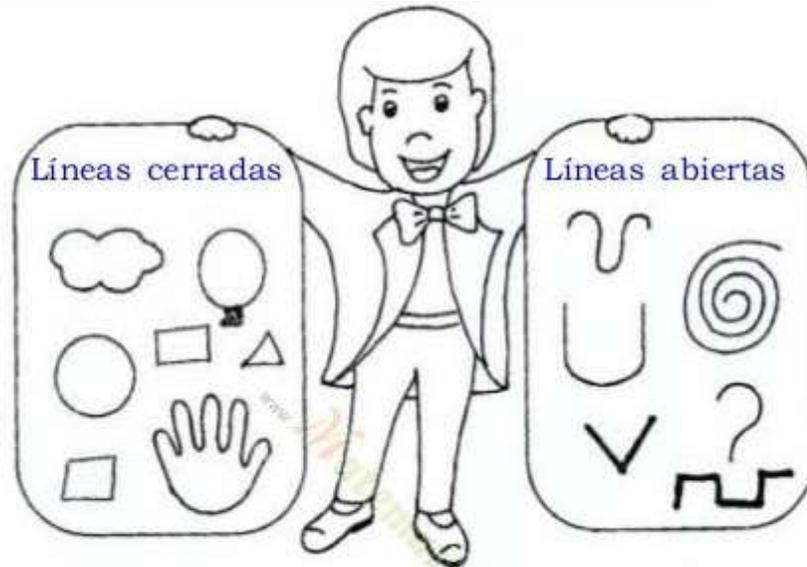
$$\begin{array}{r} 29 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

Líneas

Observa las líneas que se presentan



RETO # 8

Marca con una x dónde corresponda

LÍNEA	ABIERTA	CERRADA
		
		
		
		
		

Las formas geométricas

Pega los objetos en su lugar, según la forma geométrica.

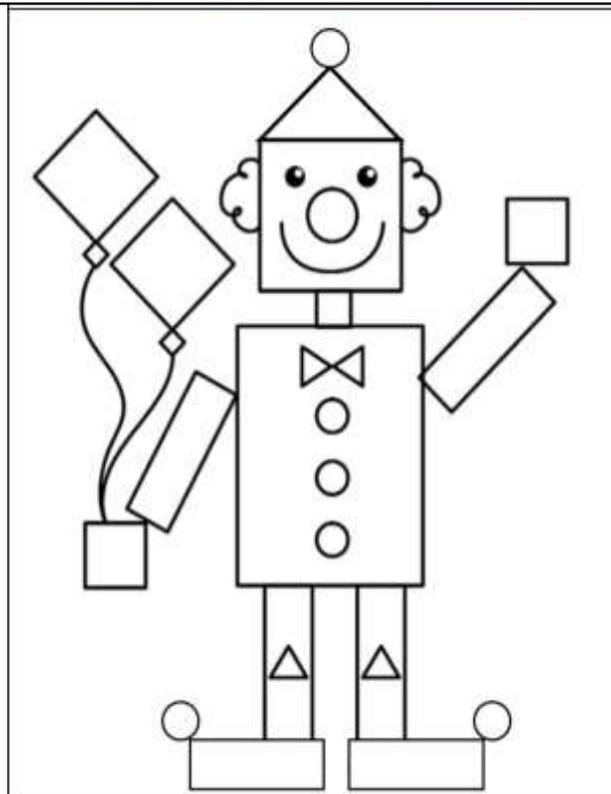
 triángulo	
 rectángulo	
 circulo	
 cuadrado	

(Esta actividad se realiza con el anexo 1)

RETO # 9

Colorea cada figura como se indica.

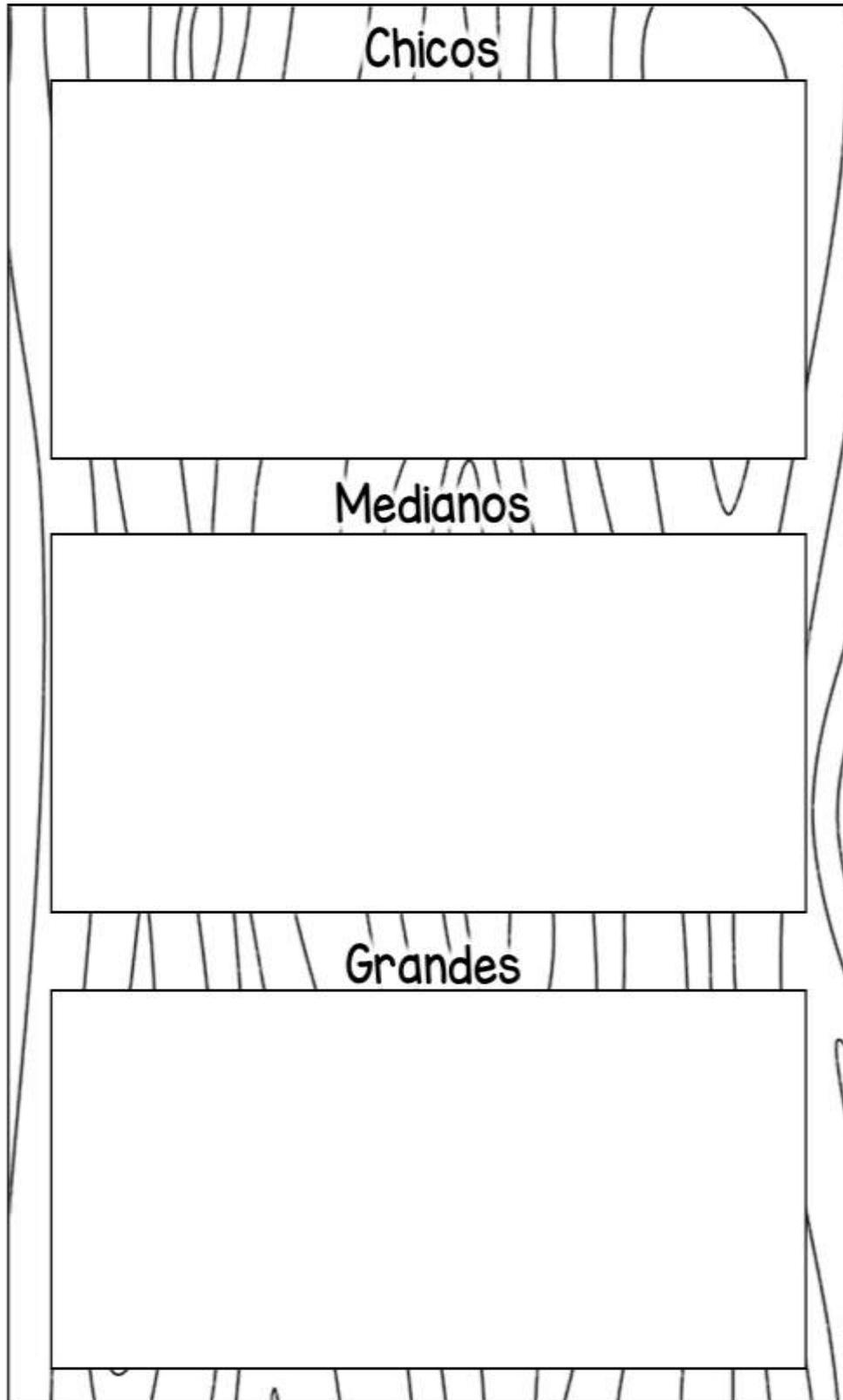
 Verde	 rojo	 azul	 amarillo
--	---	---	---



Nociones de medidas

RETO # 10

Recorta objetos de diferentes tamaños y pégalos en el estante según corresponda.

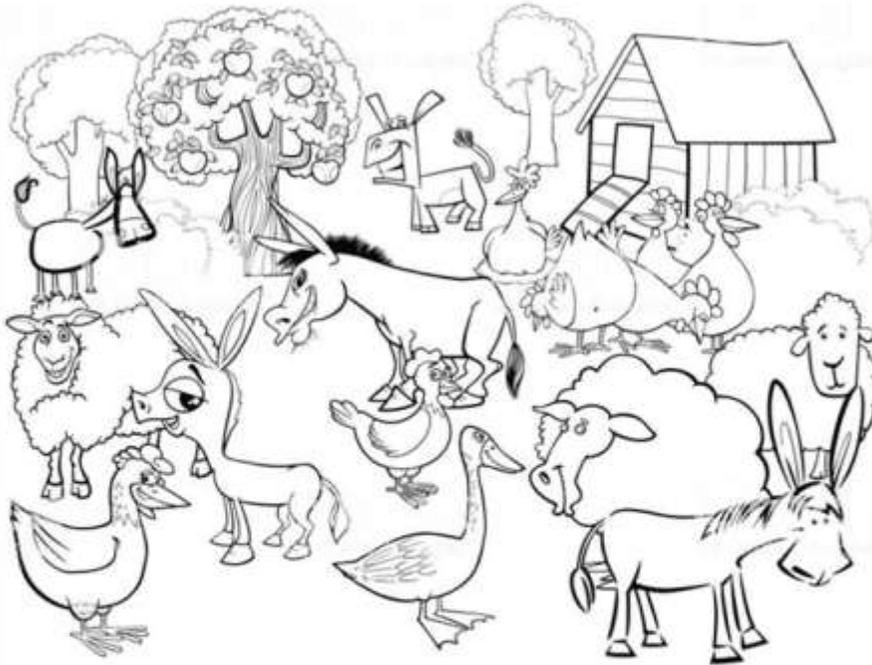


Organicemos la información

RETO # 11

Los animales de la granja

Observa la imagen, cuenta cada tipo de animal y llena la tabla.



Animal	Marcas	Número
 Burros		
 Gallinas		
 Patos		
 Borregos		

MOMENTO DE EVALUACIÓN

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todos los retos propuestos.			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			

Anexo 1

