



YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



NÚCLEO HUMANÍSTICO
GRADO 1°
PERIODO 1



NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ GRUPO 1° _____

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

NÚCLEO HUMANÍSTICO	Asignaturas: Ciencias Sociales, Emprendimiento, Ética y Valores, Religión	Grado: Primero
Año lectivo: 2025	Docente:	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que es miembro de un grupo, e identifica sus características • Identifica y comprende el concepto de comunidad y sus características • Conoce y practica las normas contempladas en el manual de convivencia • Identifica los organismos y personas que conforman la organización del colegio • Conoce el valor del ser, a partir de su individualidad y de las relaciones con el otro. • Construye creativamente su imagen, “me acepto como soy”. • Reflexiona sobre quién es, cuáles son sus cualidades y qué debe cambiar. • Valora la vida como el don más preciado recibido de Dios. • Conoce relatos, cuentos, poesías y canciones sobre el origen y el valor de la vida. • Identifica y aplica normas relacionadas con el cuidado de la vida. 	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	<ul style="list-style-type: none"> • Los grupos. • La familia. • El colegio. • Los amigos. • Mi entorno. • Normas en la sociedad (familia, escuela y comunidad) • Gobierno escolar. • ¿Quién soy? • Mis cualidades y defectos. • Mis gustos • La autoestima. • Mi presentación personal. • Todos somos seres valiosos. • La creación. • Dios nos hizo a su imagen y semejanza. • El hombre y la mujer llamados a prolongar la vida. • Cuidado de la vida en la Tierra 	
¿Cómo lo vamos hacer (INSTRUCCIONES)?		
<p>A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones. · Talleres evaluativos · Tareas. 		

LOS GRUPOS SOCIALES

Los grupos sociales son personas que se reúnen para realizar una actividad que les gusta. Por ejemplo: deportes, arte, juegos, estudio, entre otras.



Reto # 1

Dibuja en los cuadros dos de los grupos sociales a los cuales perteneces.

Grupo # 1

Grupo # 2

--	--

El grupo familiar

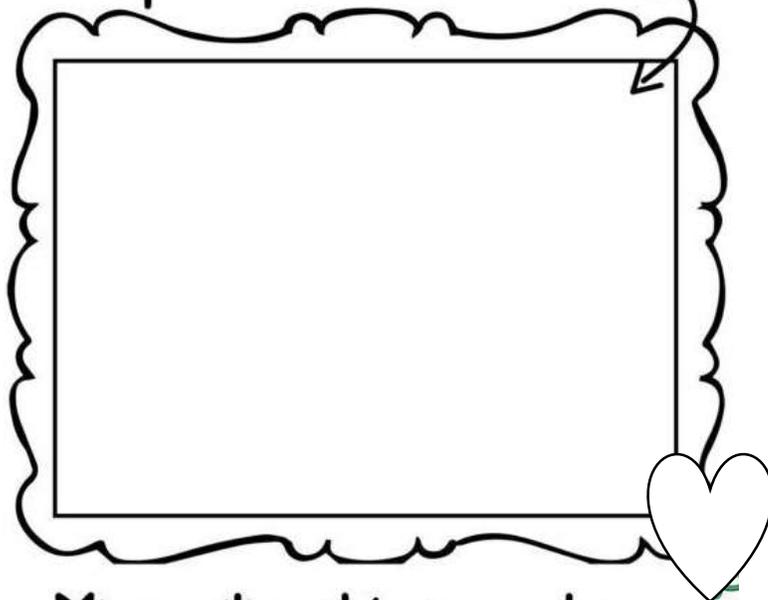
La familia es el primer grupo social al cual pertenecemos. Estamos unidos a ella por sentimientos de amor, comprensión y respeto.



Reto # 2

1. En el siguiente cuadro realiza el dibujo de tu familia y escribe el nombre de quienes la integran.

Te presento a mi FAMILIA



Mi familia está formada por:

1. Recorta el arbol genealógico del **anexo # 1**, luego lo coloreas y lo pegas en tu cuaderno, con la ayuda de tus padres lo vas a completar.
2. Con la ayuda de tu profesora, investiga sobre las clases de familia y registra la información en tu cuaderno.

Mi grupo escolar

Cada uno de los estudiantes hacemos parte del grupo escolar, tenemos muchas metas en común. Disfrutamos de compartir con los amigos momentos maravillosos.

Reto # 3

Completa la ficha del ciclo escolar

"Lo mejor del ciclo ESCOLAR"

MI MATERIA FAVORITA:

MIS MEJORES AMIGOS SON:

SOBRE MI MAESTRA/O:

MI MEJOR RECUERDO:

LO MÁS CHISTOSO

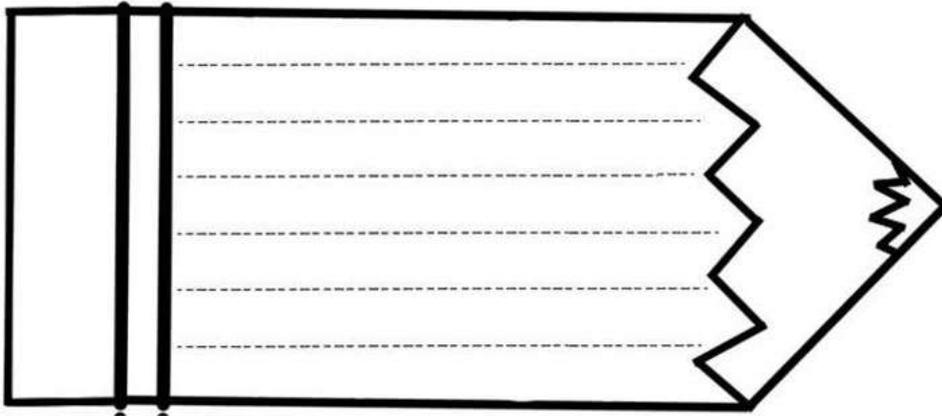
Las normas

En cada uno de los grupos a los cuales pertenecemos se hacen acuerdos que facilitan una sana convivencia, a estos acuerdos se les llama normas.

"Cumpro con mis normas y soy feliz"

Reto # 4

1. Con la ayuda de tu profesor, recuerda las normas establecidas en tu grupo y escribe cinco de estas en el siguiente espacio.



2. Dialoga con tu familia sobre las normas que han establecido en tu hogar. En tu cuaderno escribe y dibuja tres de estas.
3. Momento de crear... Recorta las imágenes del **anexo # 2** y completa el cuadro, según la acción correcta o incorrecta.

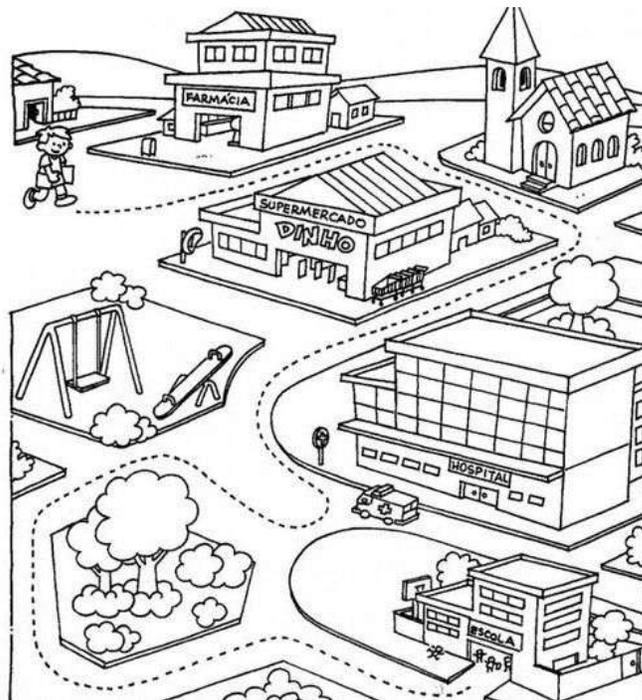
Mi barrio

Mi barrio hace parte de la ciudad de Medellín. En este lugar vivimos varias personas que compartimos espacios tales como: parques, supermercados, canchas deportivas, iglesias, calles y colegios.

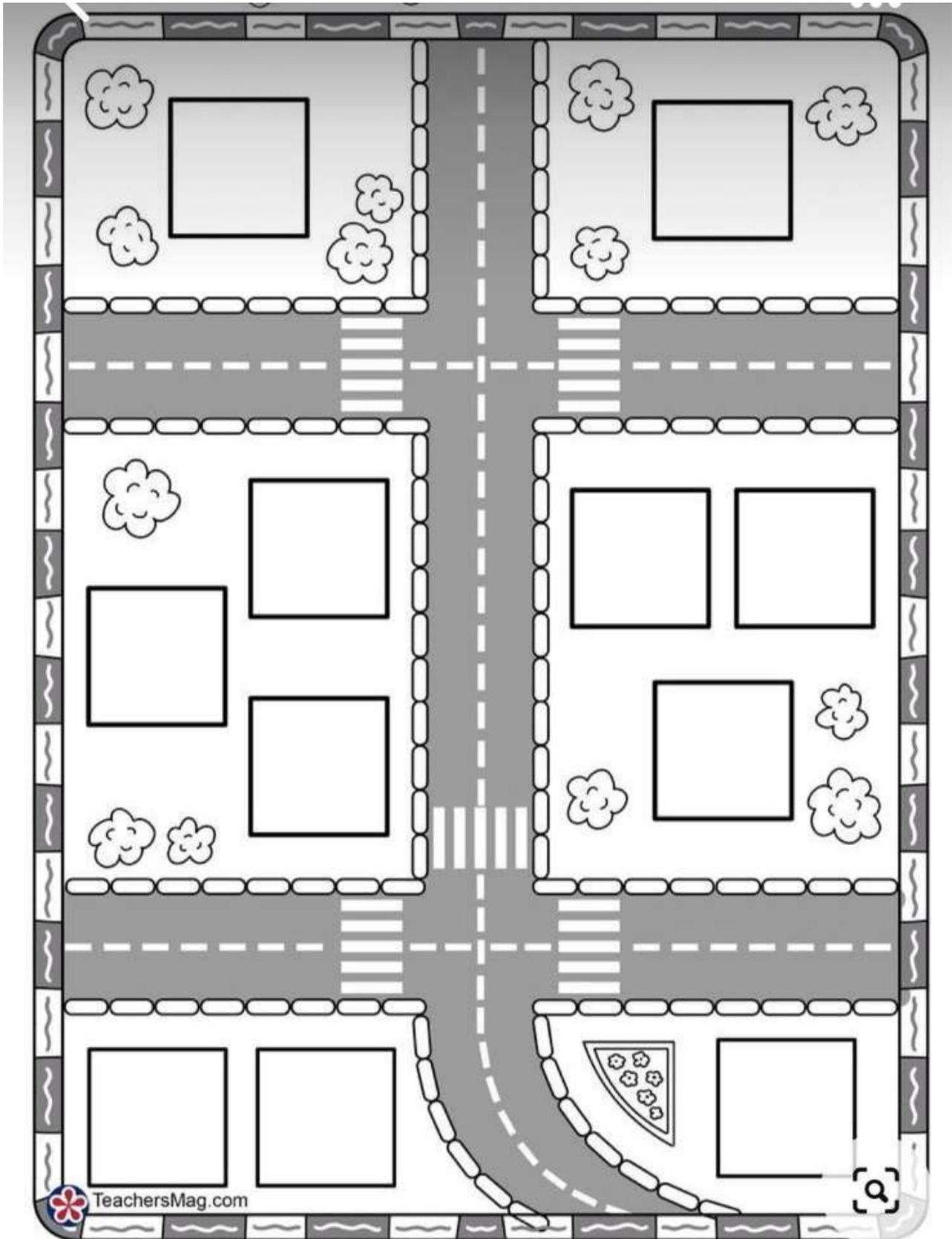
Reto # 5

1. Establece una conversación con tus familiares, alrededor de las siguientes Preguntas y registra las respuestas en tu cuaderno.

- ¿Cómo se llama mi barrio?
- ¿Dónde queda?
- ¿Cómo son las casas y las calles?
- ¿Cómo son las personas?
- ¿Cómo se puede llegar a mi barrio?
- ¿Qué lugares hay para los niños?
- ¿Qué más hay en mi barrio?



2. Recorta imágenes de casas, supermercados y lugares característicos de tu barrio y pégalos en el siguiente plano.



Gobierno escolar

Es el conjunto de organismos que orientan, dirigen y administran el colegio. Se eligen de manera democrática. Hacen parte del gobierno escolar: el consejo directivo, consejo académico, consejo de estudiantes, personero y contralor.

Reto # 6

Con la ayuda de tu profesora encuentra en la sopa de letras palabras relacionadas con el gobierno escolar.

g	o	b	i	e	r	n	o	r	R	d
n	v	u	j	h	f	s	y	e	f	e
v	f	g	j	k	l	ñ	m	n	v	m
o	p	e	r	s	o	n	e	r	o	o
t	e	v	g	h	j	m	m	n	C	c
o	d	x	u	r	n	a	x	v	n	r
l	c	d	f	g	j	k	l	ñ	k	a
x	c	o	l	e	g	i	o	x	f	c
n	h	j	k	l	ñ	c	v	b	n	i
v	s	d	f	g	h	j	k	l	ñ	a
e	s	t	u	d	i	a	n	t	e	s

Gobierno
Democracia
Voto
Urna
Estudiantes
Personero
colegio

La democracia es el pilar para elegir con libertad. Resuelve la siguiente actividad para que conozcas un poco sobre el proceso que se lleva a cabo para elegir un representante.

Une con líneas hasta la estrella los dibujos y las palabras de la democracia.

Urna

Voto

Certificado electoral

Estudiante

Diseñado por: Carolina Chica Ari

Soy un ser único e irrepetible, soy un ser humano con derechos y deberes, un ser social que vive en comunidad, ayuda a mantener el equilibrio dentro de la sociedad

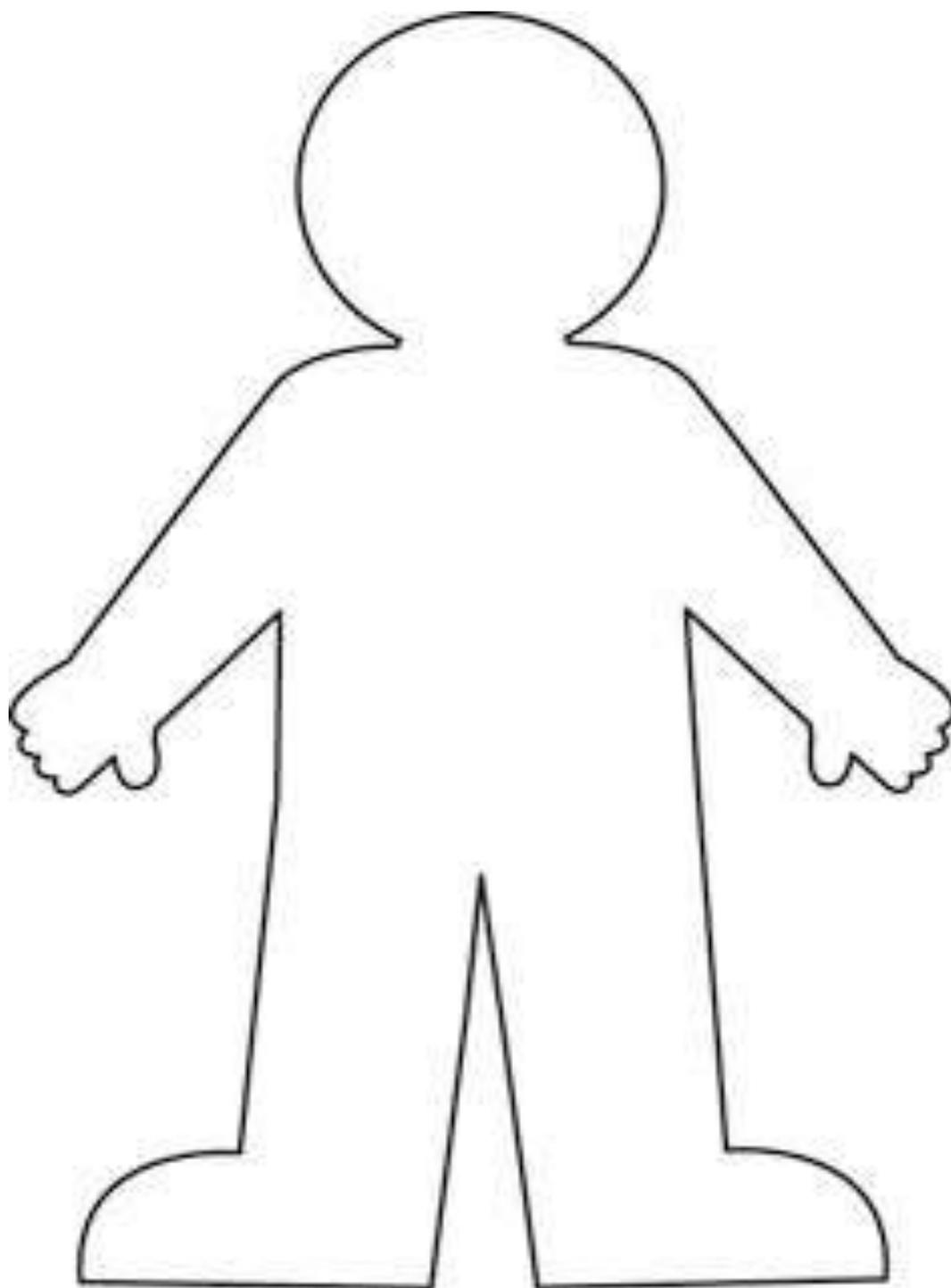
Reto # 7

Narración de la fábula "LA RANA QUE QUISO SER BUEY"

Después de escuchar la narración....

a. Dibuja la enseñanza que te dejó la fábula

b. Completa la silueta dibujando las características que te hacen diferentes a los demás.



TODO SOBRE MI

Reto # 8

Completa la ficha.

Todo sobre mí



Vivo en:

Me llamo:

Tengo:

años.

Mi padre se llama:

Mi cumpleaños es:

Mi madre se llama:

Estudio en la escuela:

Me gusta:

No me gusta:

De mayor quisiera:

También quiero contar que:

AUTOCUIDADO

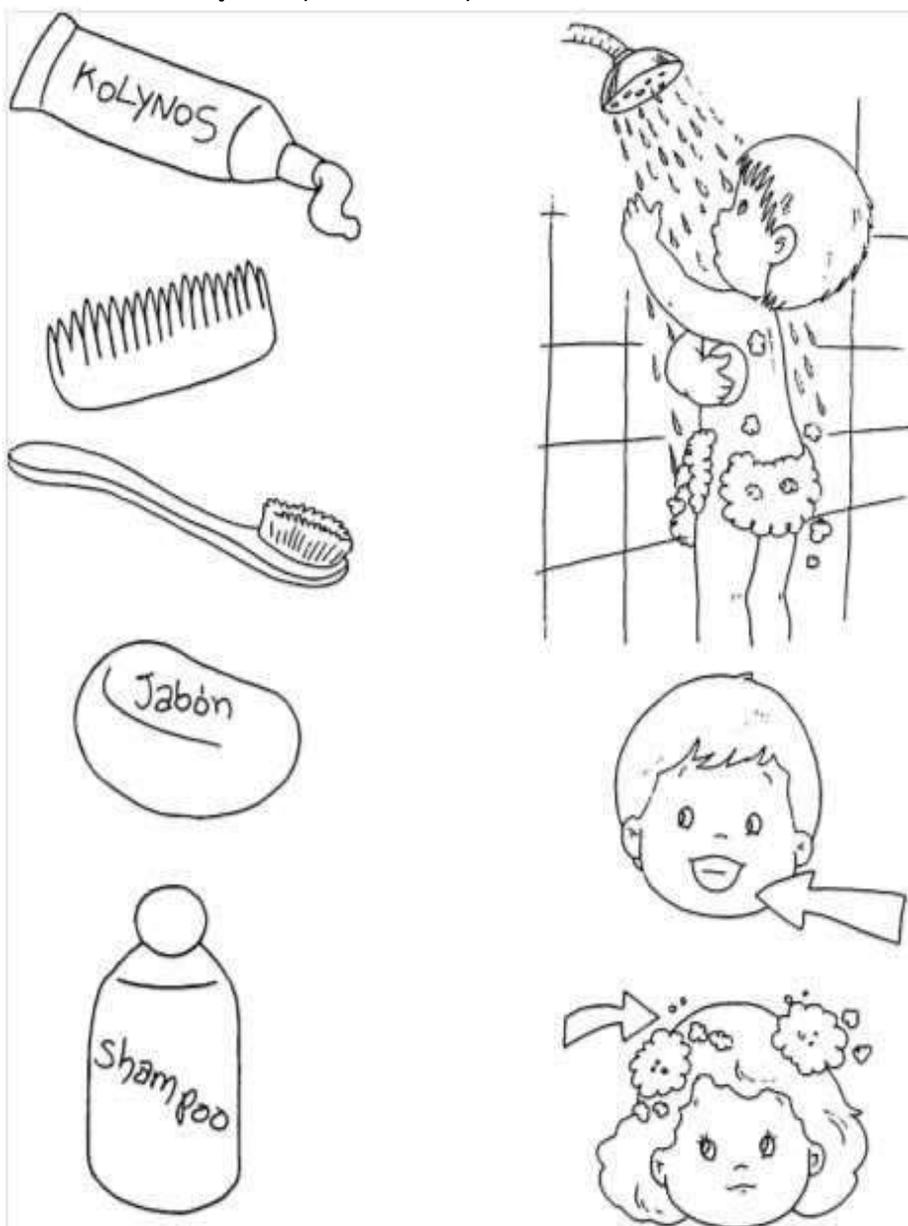
El autocuidado es una serie de acciones que realizamos para mantener un buen estado físico, mental y emocional... bañarnos diariamente, cepillarnos los dientes, cambiar nuestra ropa interior diario, tener una alimentación sana.

El autocuidado también consiste en no permitir que otras personas nos obligue a dejarnos tocar nuestro cuerpo.

Reto # 10

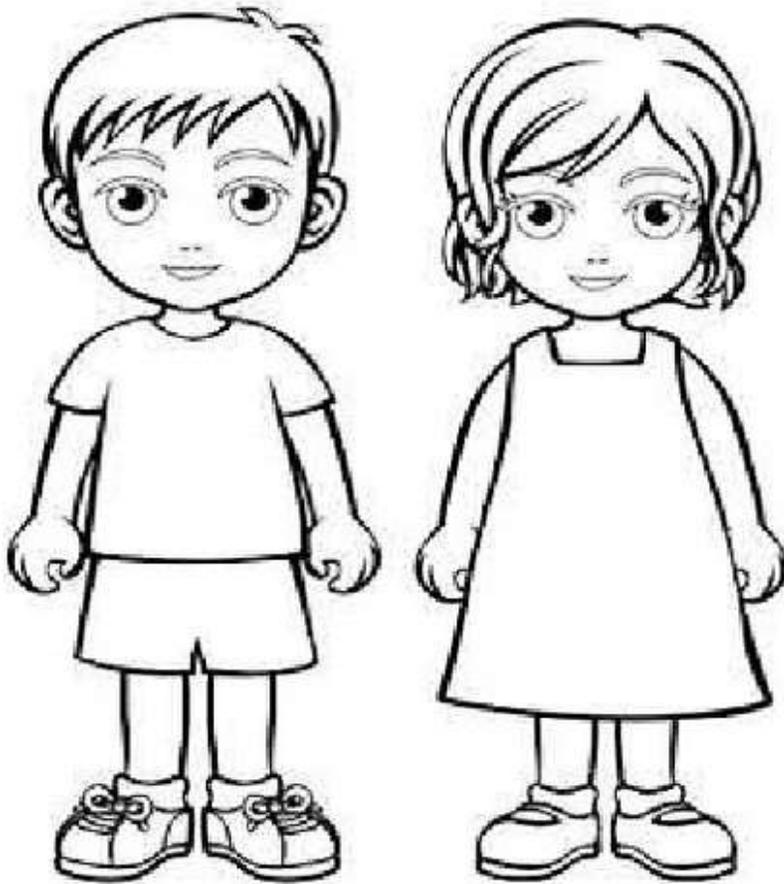
Después de dialogar sobre los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo, realiza las siguientes actividades.

1. Une con una línea cada objeto que utilizas para hacer el aseo de tu cuerpo.

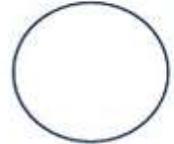


2. Entona la canción " Yo se cuidar mi cuerpo" Después de escuchar y entonar la canción, desarrolla la ficha del semaforo corporal.

--Pinta con colores correspondientes las zonas del cuerpo que otras personas pueden tocar o no pueden tocar.



PUEDE



CUIDADO



PROHIBIDO

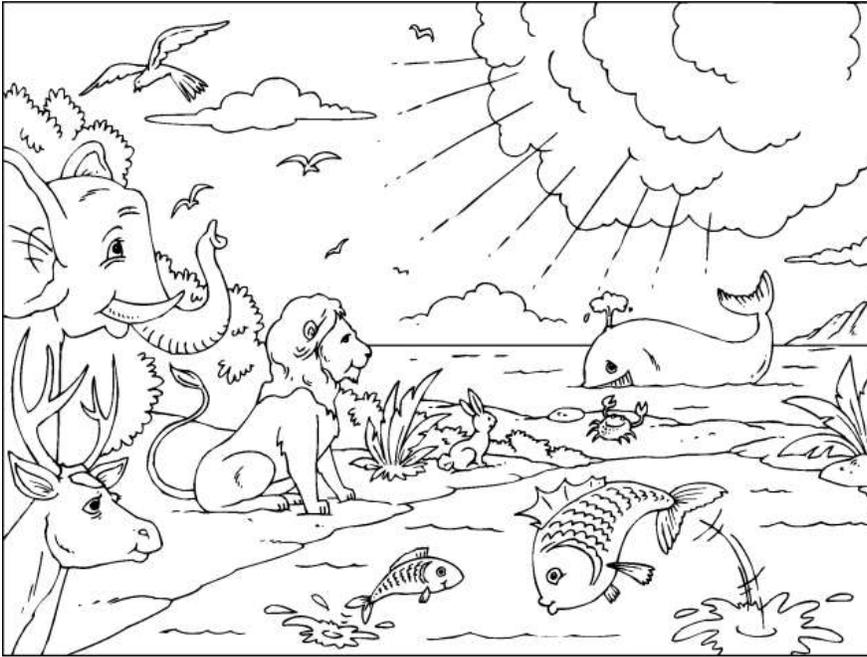


Recuerda que no importa que color del semáforo identifiques, **SIEMPRE PUEDES DECIR NO** cuando alguien te este tocando, te de miedo o te incomode.

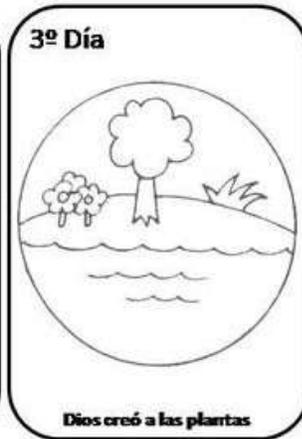
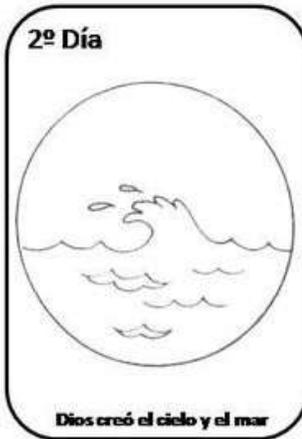
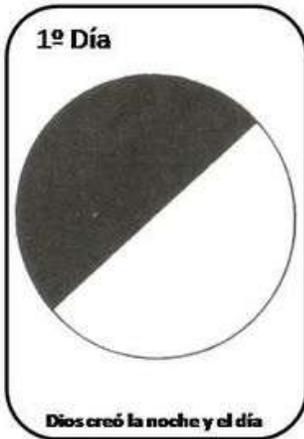
La creación

Reto # 11

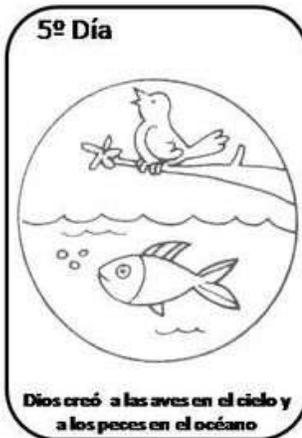
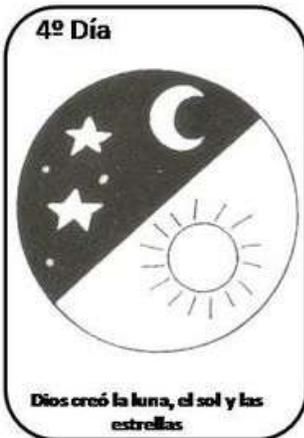
Colorea el paisaje y escribe una lista de los elementos que observas:



Historia de la creación

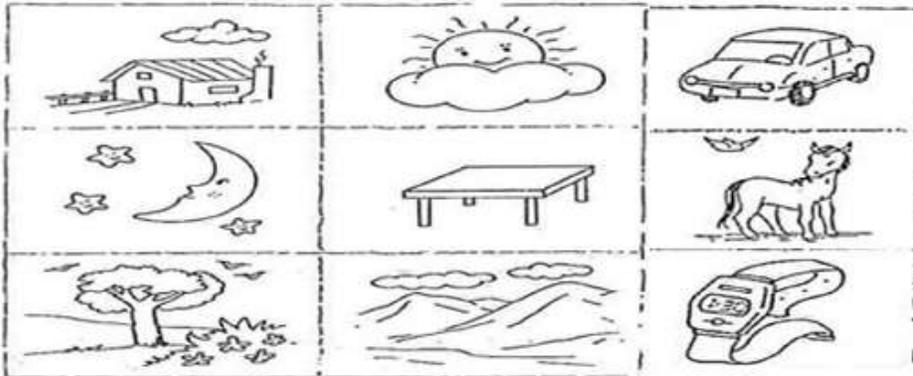


LA CREACION DE DIOS

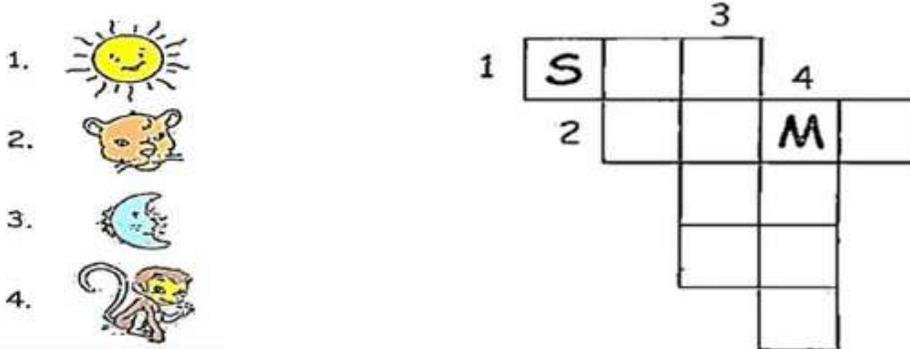


Reto # 12

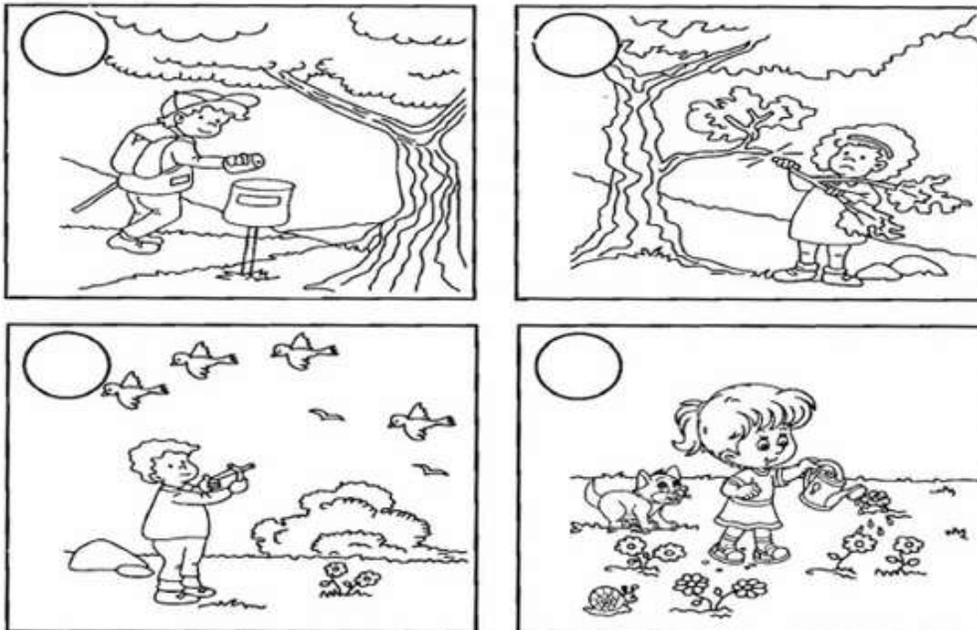
1.- Colorea lo que Dios ha creado y marca con una (X) lo que ha creado el hombre:



2.- Completamos el crucigrama con la creación de Dios:



3.- Dibuja una carita feliz en el dibujo donde los niños cuidan la creación de Dios y una carita triste donde los niños no cuidan la creación:

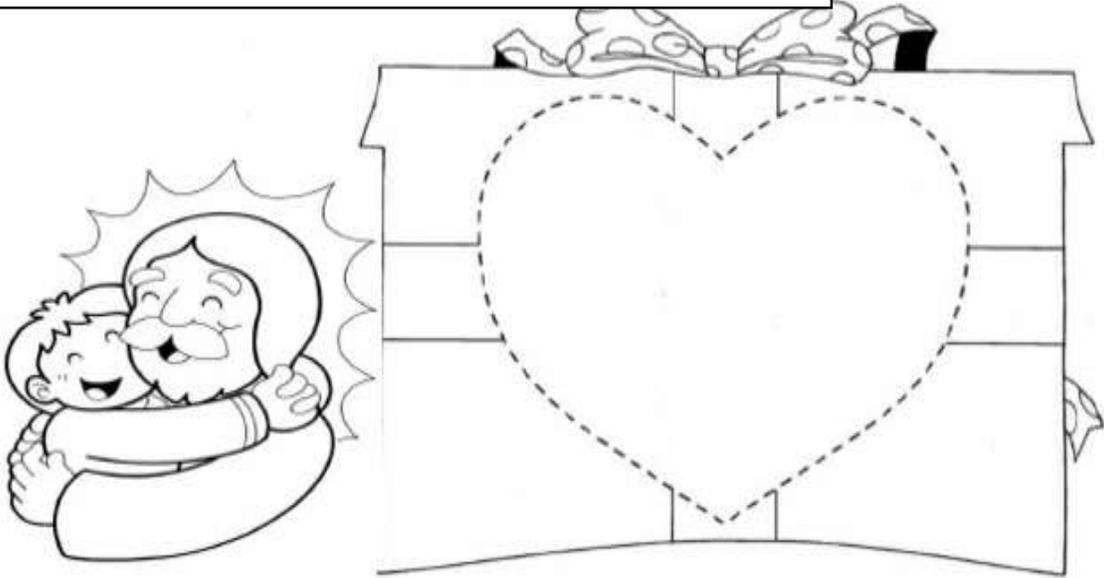


Reto # 13

Soy un regalo de Dios.

AC

Observa el regalo y rellena el corazón con papelitos de color



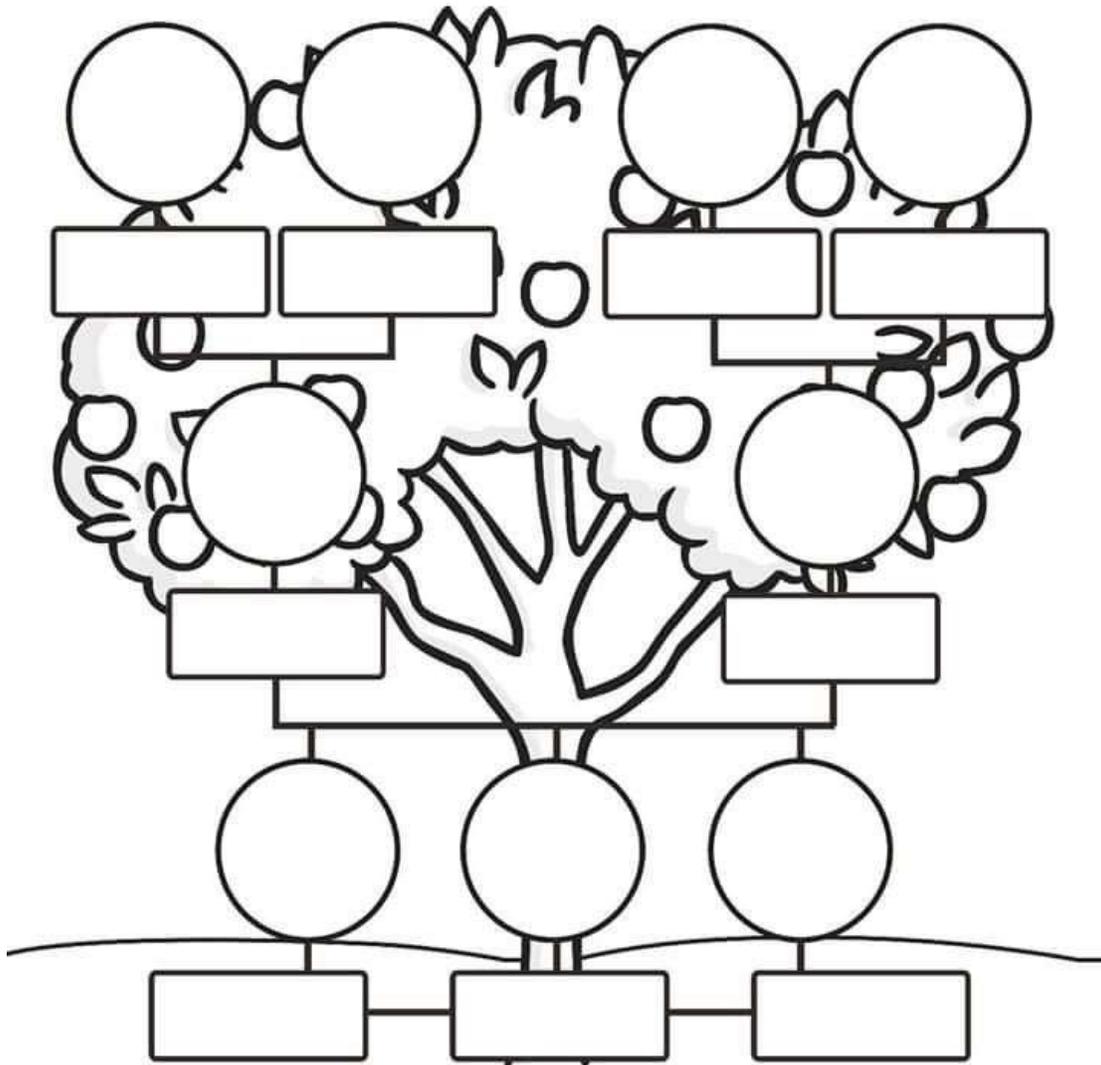
Creados a imagen y semejanza de Dios.

MOMENTO DE EVALUACIÓN

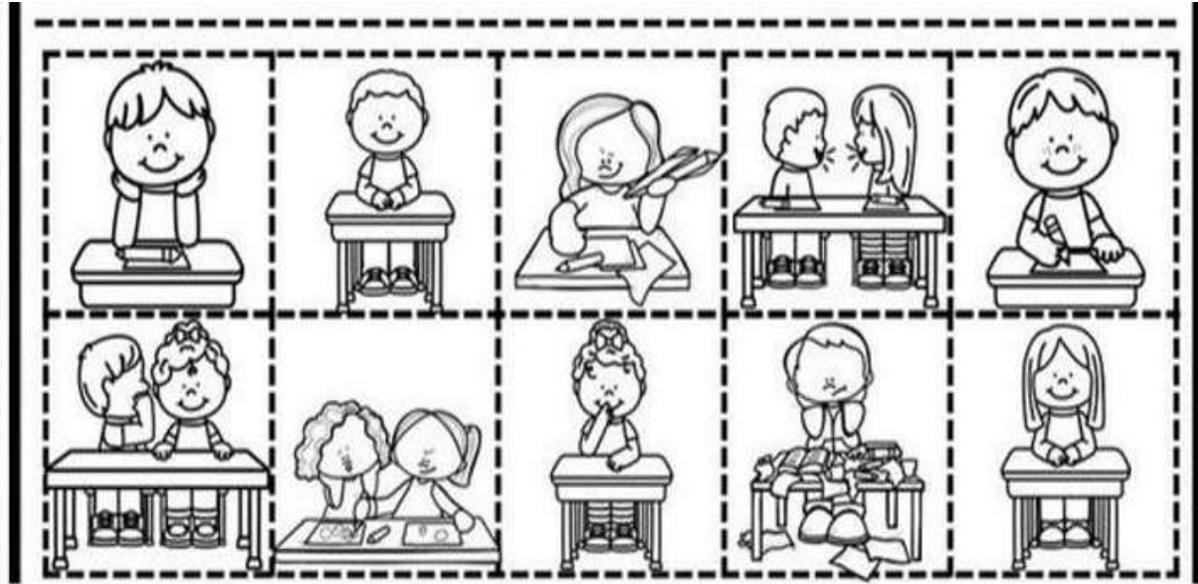
Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todos los retos propuestos.			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			

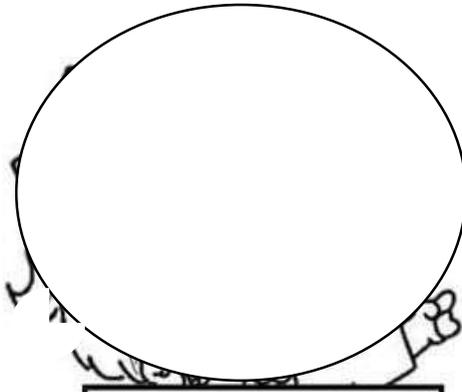
MI ÁRBOL FAMILIAR



Anexo 2



Anexo 3



เพจ:ห้องสี่ดรุณัฒน์ใหม่

ปิดการ