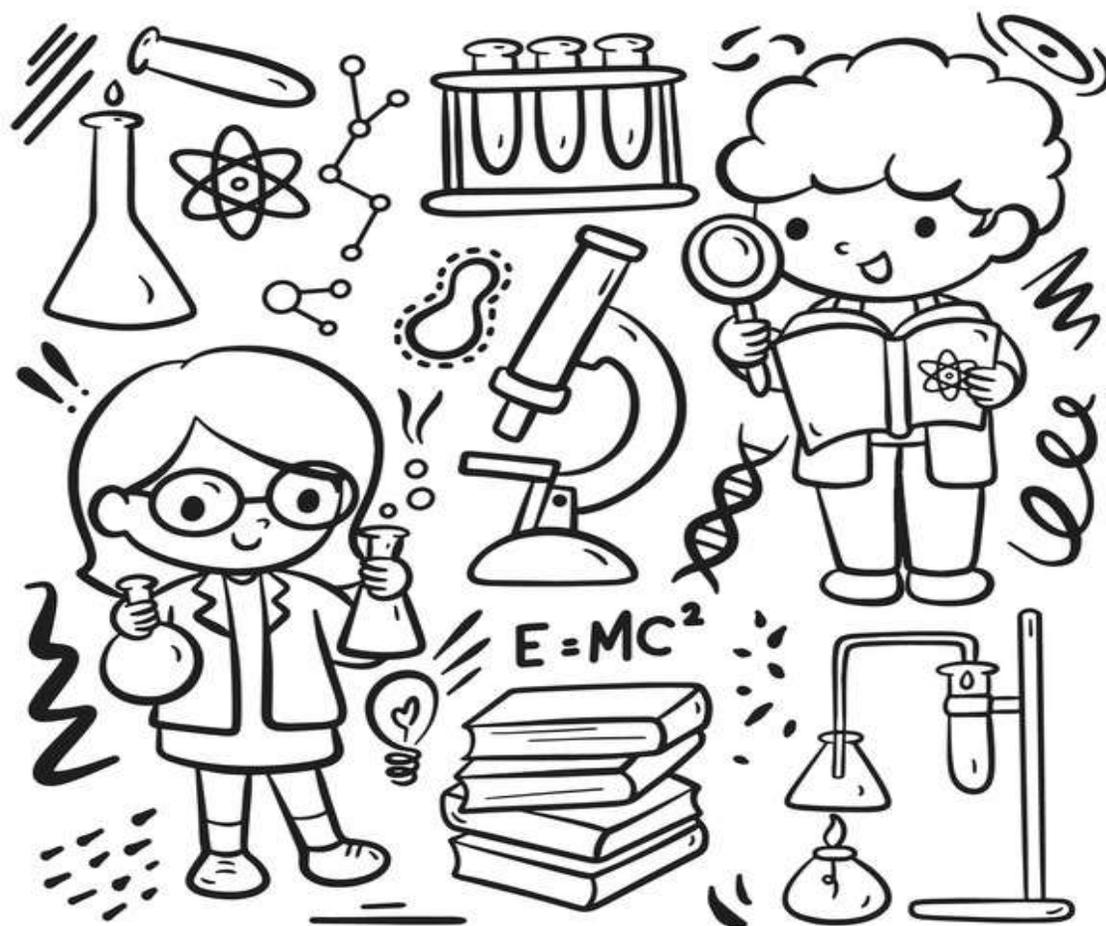




**YERMO Y PARRES**  
INSTITUCION EDUCATIVA



**NÚCLEO DE CIENCIAS**  
**GRADO 1°**  
**PERIODO 1**



NOMBRE DEL ESTUDIANTE \_\_\_\_\_ GRUPO 1° \_\_\_\_\_

## GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1

NÚCLEO CIENCIAS	Asignaturas: Ciencias Naturales / Tecnología	Grado: Primero
Año lectivo: 2025	Docente:	
¿Qué vamos a aprender?		
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discrimina las partes del cuerpo humano y sus funciones.</li> <li>• Relaciona los sentidos con su respectivo órgano.</li> </ul> <p><b>TECNOLOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las diferentes dependencias del colegio y la casa, y el uso de los artefactos básicos.</li> <li>• Clasifica los diferentes artefactos del colegio y de la casa.</li> <li>• Valora la importancia de realizar juegos con sus compañeros, que le permitan el respeto por el otro.</li> </ul>	
<b>APRENDIZAJES FUNDAMENTALES</b>	<p><b>Ciencias Naturales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes del cuerpo y funciones.</li> <li>• Semejanzas y diferencias entre mi cuerpo y el de los demás.</li> <li>• Los cinco sentidos</li> <li>• Funciones generales de los sentidos</li> <li>• Hábitos de higiene y salud del cuerpo</li> </ul> <p><b>Tecnología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi casa</li> <li>• Artefactos básicos en mi casa</li> <li>• El colegio y la tecnología</li> <li>• Dependencias del colegio</li> <li>• Juegos y juguetes</li> </ul>	
¿Cómo lo vamos a hacer (INSTRUCCIONES)?		
<p><b>A través de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones.</li> <li>· Talleres evaluativos y tareas.</li> </ul>		

## **El cuerpo humano: partes y funciones de la cabeza, tronco y extremidades.**

¡Todos tenemos las mismas cosas!

Podemos ser grandes o pequeños, más delgados o más gordos, pero todos tenemos: cabeza, brazos, tronco, piernas, manos y pies.

### **RETO # 1**

1. En parejas nos colocamos uno al frente del otro, identifica todas las partes de tu cuerpo con la de tu compañero, observa que partes del cuerpo tienen los dos, nombra cada parte.
2. Con base en lo que observaste, escribe los nombres de las partes de tu rostro en la siguiente imagen:



Escucha y canta la canción de partes del cuerpo

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

## RETO # 2

Identifica las partes de tu cuerpo y escríbelas en la siguiente imagen.



## DIFERENCIAS EN EL CUERPO HUMANO

**Diferencias entre niños y niñas. Conocimiento del cuerpo humano para niños de primaria.** Los niños y las niñas tienen sexo diferente. Los Niños orinan parados y las niñas sentadas.

A las niñas les gusta hacer cosas distintas que, a los niños, pero niñas y niños son igual de inteligentes.

La diferencia entre un niño y una niña está en sus órganos sexuales. El niño tiene pene y testículos, que son órganos sexuales externos. La niña tiene vulva y en ella se encuentra el orificio de la vagina.

**MIRA EL SIGUIENTE VIDEO, EN COMPAÑÍA DE LA PROFESORA O UN ADULTO**

<https://www.youtube.com/watch?v=zRDxg6dIIVc>

### RETO # 3

Con plastilina haremos nuestro cuerpo.

Observa la imagen y vístelos como quieras.



dibujoscolorear.es

## LOS SENTIDOS

Los sentidos son las capacidades que tienen los seres vivos para percibir el mundo que los rodea. Los sentidos básicos son cinco que utilizamos para explorar e interactuar con el mundo que nos rodea: **la vista, el olfato, el gusto, el oído y el tacto**. Las partes del cuerpo que nos permiten experimentar estos sentidos son los ojos para ver, la nariz para oler, la lengua para saborear, los oídos para oír y la piel para tocar.

Escucha y aprende la siguiente canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=IF0y3glPWis>

### RETO # 4

Colorea e identifica los cinco sentidos.



Une con una línea el sentido con la actividad correspondiente según lo aprendido en clase.



VISTA



OÍDO



OLFATO



GUSTO



TACTO



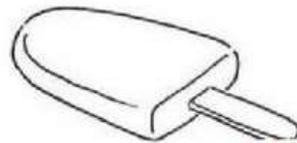
VER



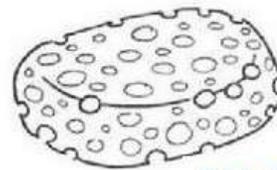
OLER



ESCUCHAR



SABOREAR



TOCAR

## HABITOS DE ASEO Y CUIDADO DE MI CUERPO

Los hábitos de aseo y cuidado del cuerpo son prácticas que ayudan a mantener la salud y prevenir enfermedades. Algunos de estos hábitos son:

- . Lavarse las manos con agua y jabón antes de comer, después de ir al baño y al preparar alimentos
- . Cepillarse los dientes después de cada comida
- . Bañarse diariamente
- . Mantener las uñas cortas y limpias
- ´Cambiar de ropa con regularidad

Observa el video y comenta en clase

[https://www.youtube.com/watch?v=rZr8geozl\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=rZr8geozl_s)

### RETO # 5

Observa la imagen y colorea, en el cuaderno escribe la lista de los hábitos de aseo que coloreaste.



# TECNOLOGÍA

## MI CASA

Se hace un diálogo espontáneo sobre cómo es la casa de ellos, esto se hará aleatoriamente.

Luego se trabaja el concepto.

Una **casa** es una edificación donde las familias pueden refugiarse y habitar, sirve para protegernos del clima y otras amenazas. Las **casas** cambian dependiendo del lugar del clima o de las necesidades de cada familia.

### RETO # 1

Observa las imágenes coloréalas y encierra la que representa mejor tu casa.



## PARTES DE LA CASA

Todas las casas tienen divisiones y en cada una de ellas encontramos artefactos diseñados exclusivos para ese sitio.

### RETO # 2

**En el cuaderno dibuja la parte de tu casa en la que más te gusta estar, recuerda con los elementos que en ella hay.**

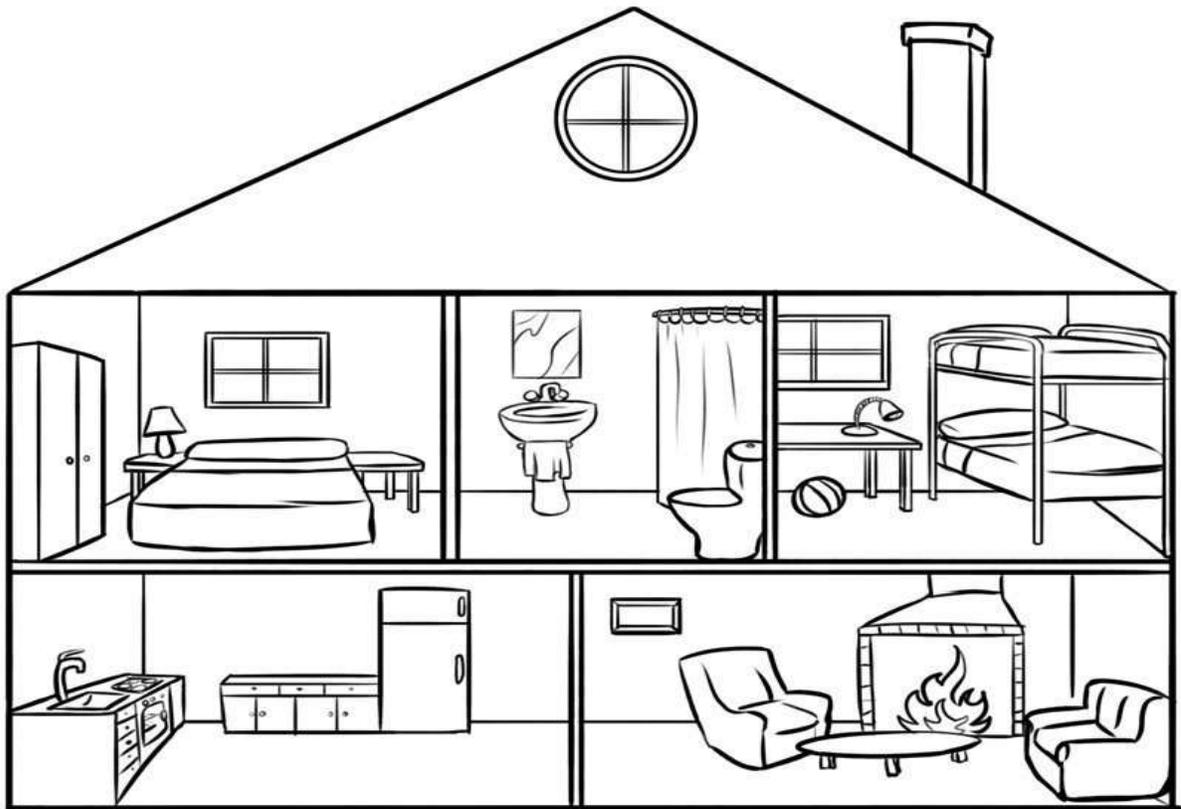
## ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS EN CASA

Los artefactos son aquellos **objetos o herramientas** que se utilizan para desempeñar alguna función o tarea específica.

En nuestras casas encontramos en cada espacio varios artefactos que son de uso exclusivo en ese lugar, el computador, teléfono, televisor, ollas, sanitarios, sillas, camas etc. Son artefactos que utilizamos en nuestra casa diariamente.

### RETO # 3

Observa la imagen, colorea y con la ayuda de la familia, escribe que artefactos hay en cada sitio de la casa.



## **EL COLEGIO Y LA TECNOLOGÍA**

Se inicia con un diálogo acerca del colegio, se recogen saberes previos.

### **RETO #4**

Cierra tus ojitos, piensa como ves tu colegio Yermo y Parres todos los días al entrar y represéntalo con un dibujo.

### **YERMO Y PARRES**

## ARTEFACTOS DE MI COLEGIO

En el colegio encontramos objetos y artefactos diseñados para realizar actividades escolares como: escritorios, tableros, televisores etc.

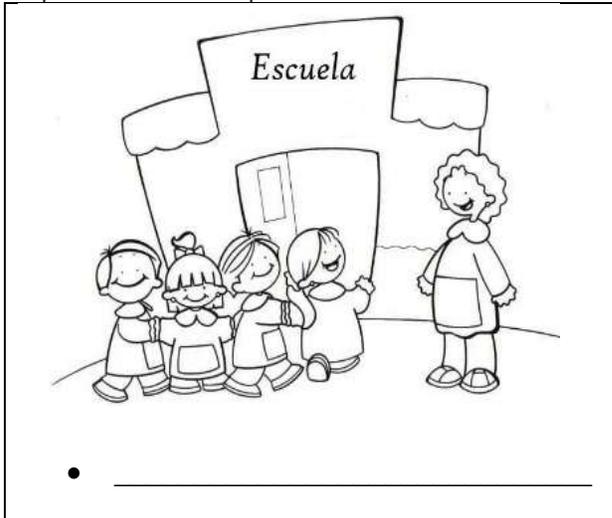
Hacer un recorrido ordenadamente por las instalaciones, dialogando acerca de que actividades se desempeñan en cada sitio y como debe de ser nuestro comportamiento.

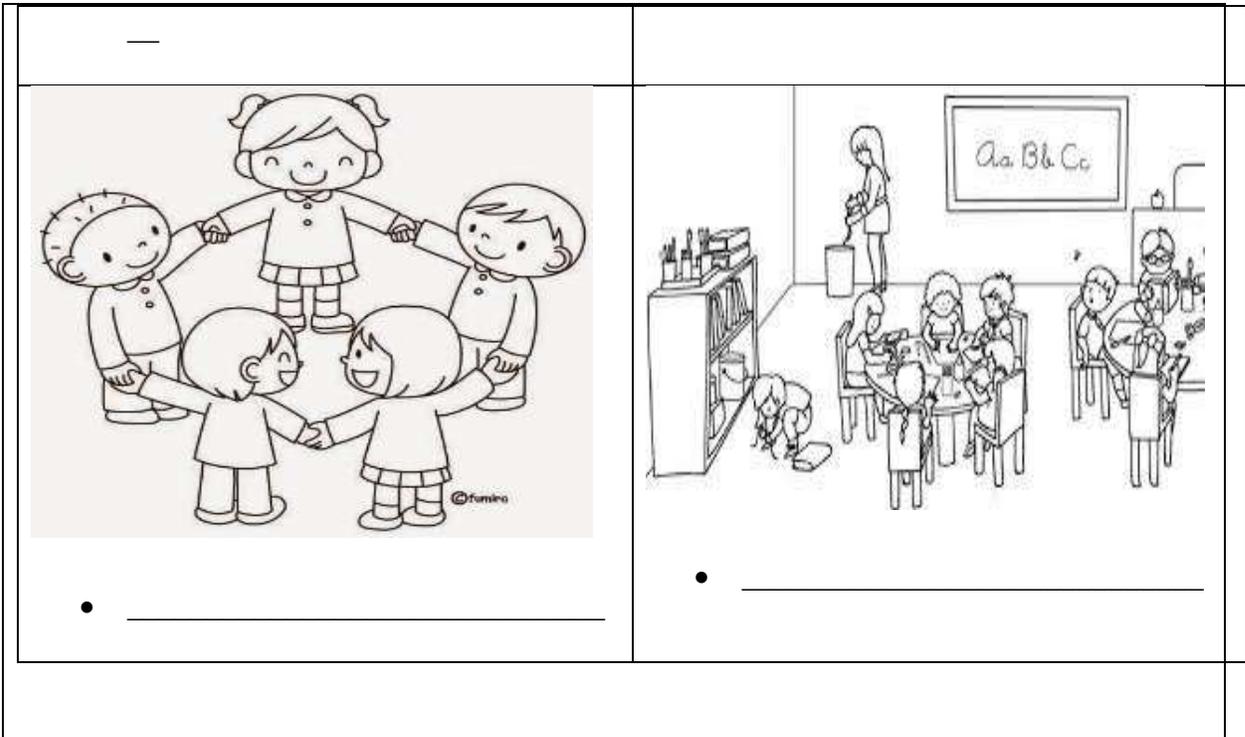
### RETO # 5

Dibuja cuatro (4) artefactos que hay en tu colegio y escríbeles el nombre.

<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
-------	-------	-------	-------

Colorea la lámina con las actividades escolares y escriben con la ayuda de la profesora lo que hacen los estudiantes.





## JUEGOS Y JUGUETES

### ¿Qué es un juego?

El juego es una actividad u ocupación voluntaria que se realiza dentro de ciertos límites establecidos de espacio y tiempo, atendiendo a reglas libremente aceptadas.

Existen muchos tipos de juegos, entre ellos, golosa, escalera, lotería, corre que te alcance etc.

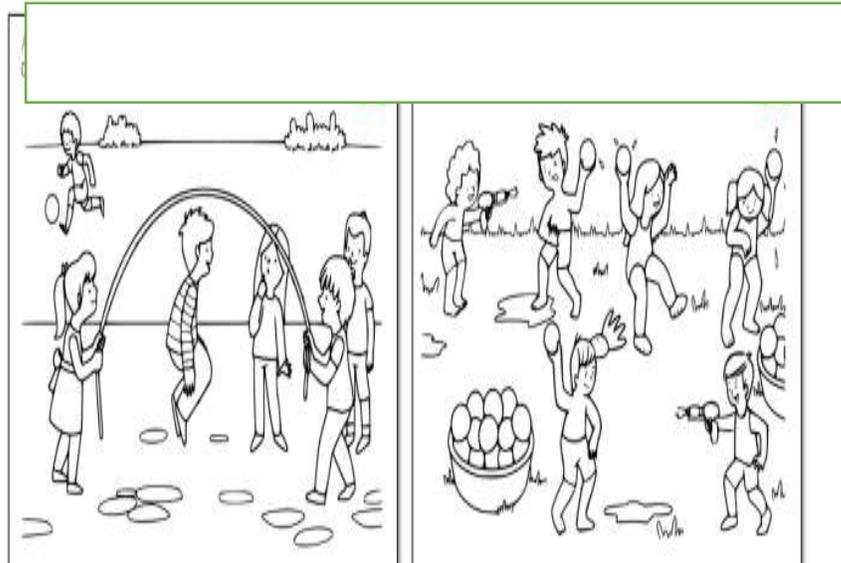
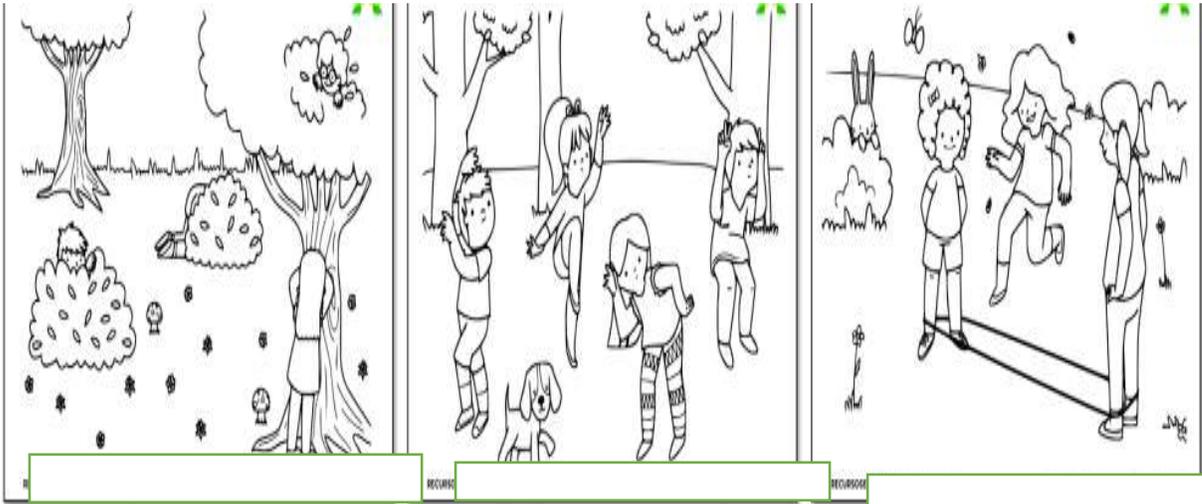
### RETO #6

- Este reto lo hacemos en el patio del colegio

En equipos de 4 estudiantes realizar un juego libre y lo presentan (juegan) al grupo.

## RETO #7

Identifica, colorea y escribe el nombre de los juegos que aparecen en la imagen.



## TAREA

En el cuaderno, escribe el nombre del juego que realizas en familia y lo dibujas.

## LOS JUGUETES

### ¿Qué son los juguetes?

Un juguete es un objeto para jugar, entretener, divertirse, aprender; están destinados para niños, jóvenes y adultos. Existen una gran cantidad de juguetes, los hay para cada momento y ocasión.

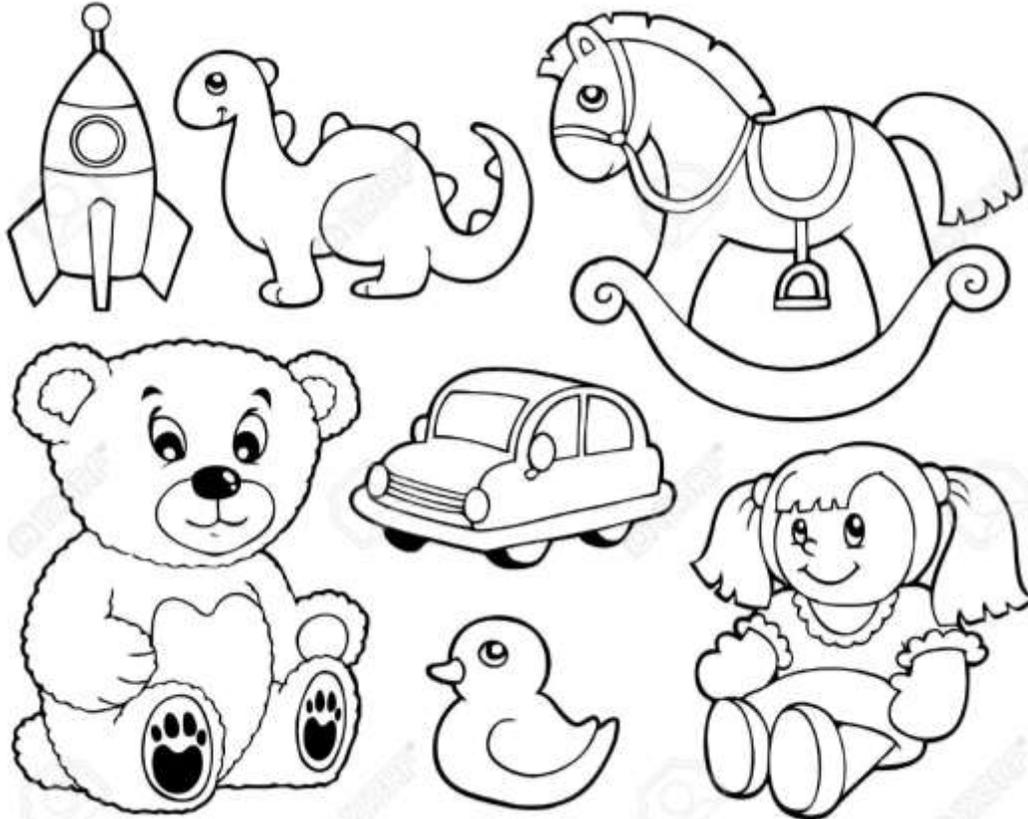
### RETO #8

#### TRAER TU JUGUETE PREFERIDO.

1. Presenta a tus compañeros tu juguete preferido y di por qué te gusta tanto.
2. Juego libre en grupo con los juguetes.
3. Dibuja en el cuaderno el juguete con el cual no volviste a jugar, pero aun lo conservas.

### RETO #9

Observa, colorea y escribe el nombre a cada juguete.



## MOMENTO DE EVALUACIÓN

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

<b>Criterios</b>	<b>Alcancé (verde)</b> 	<b>En proceso (Amarillo)</b> 	<b>No alcancé (Rojo)</b> 
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todos los retos propuestos.			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			

**FAMILIA GRACIAS POR SU APOYO Y DEDICACIÓN.**