



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

NÚCLEO LÚDICO

GRADO 1°

PERIODO 2



NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ **GRUPO 1°** _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2

NÚCLEO LÚDICO	Asignaturas: Ed. Física y artística.	Grado: Primero
Año lectivo: 2025	Docente:	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	EDUCACIÓN FÍSICA <ul style="list-style-type: none">• Identifica lado derecho e izquierdo en su propio cuerpo y el de sus compañeros.• Se integra socialmente mediante actividades colectivas. ARTÍSTICA <ul style="list-style-type: none">• Reconoce las diferentes posibilidades motrices de su cuerpo.• Explora sus posibilidades motrices finas a través de la manipulación de diferentes materiales y técnicas.• Desarrolla sus capacidades visuales a través de ejercicios de observación.	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	EDUCACIÓN FÍSICA <ul style="list-style-type: none">• Conocimiento corporal.• Lateralidad.• Orientación espacial.• Equilibrio en posiciones básicas. ARTÍSTICA <ul style="list-style-type: none">• Expresión corporal. Movimiento corporal. La comunicación.• Expresión plástica: El color. El collage. El repujado.• Percepción visual: La atención. La discriminación visual.	

¿Cómo lo vamos a hacer (INSTRUCCIONES)?

A través de:

- Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones.
- Talleres evaluativos
- Tareas.

Momento de practicar (Momento de desarrollo o estructuración)

El Conocimiento Corporal

Me permite identificar las partes de mi cuerpo y me ayuda con más facilidad a desarrollar habilidades motoras y sociales

**Reto #1
Lateralidad**

Observo con mi profesora el siguiente video interactivo y participo activamente.

<https://youtu.be/jt-FrcjwE38?t=102>

Teniendo en cuenta lo aprendido en el video, respondo:

¿Cuáles son los dedos que se unen hacia adentro?

Dibuja tu mano en una hoja y escribe los nombres de cada uno de los dedos.

Reto # 2

La orientación espacial

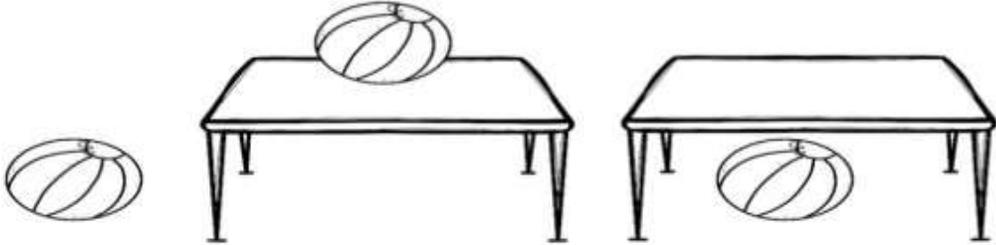
Es importante para mi diario vivir, ya que me permite saber en qué dirección me muevo y busco objetos.

Realiza la actividad con la orientación de la profesora

Actividades de Educación Primaria

Lee las instrucciones y colorea:

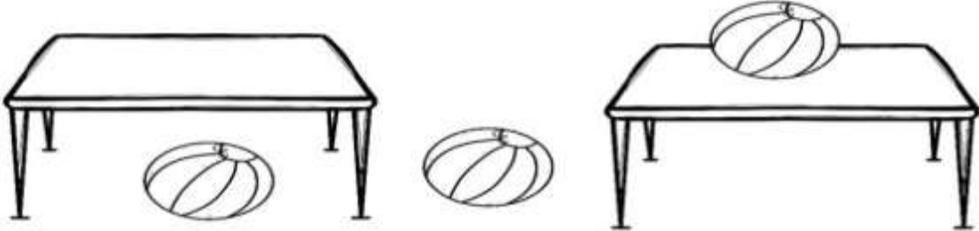
- Colorea la pelota que está encima de la mesa:



• Colorea la pelota que está debajo de la mesa:

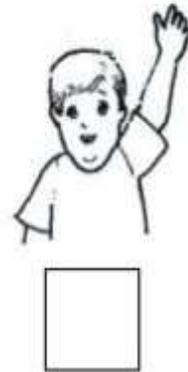
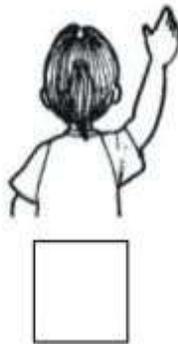
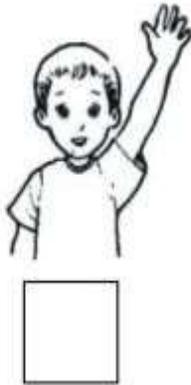


• Colorea la pelota que está entre las mesas:



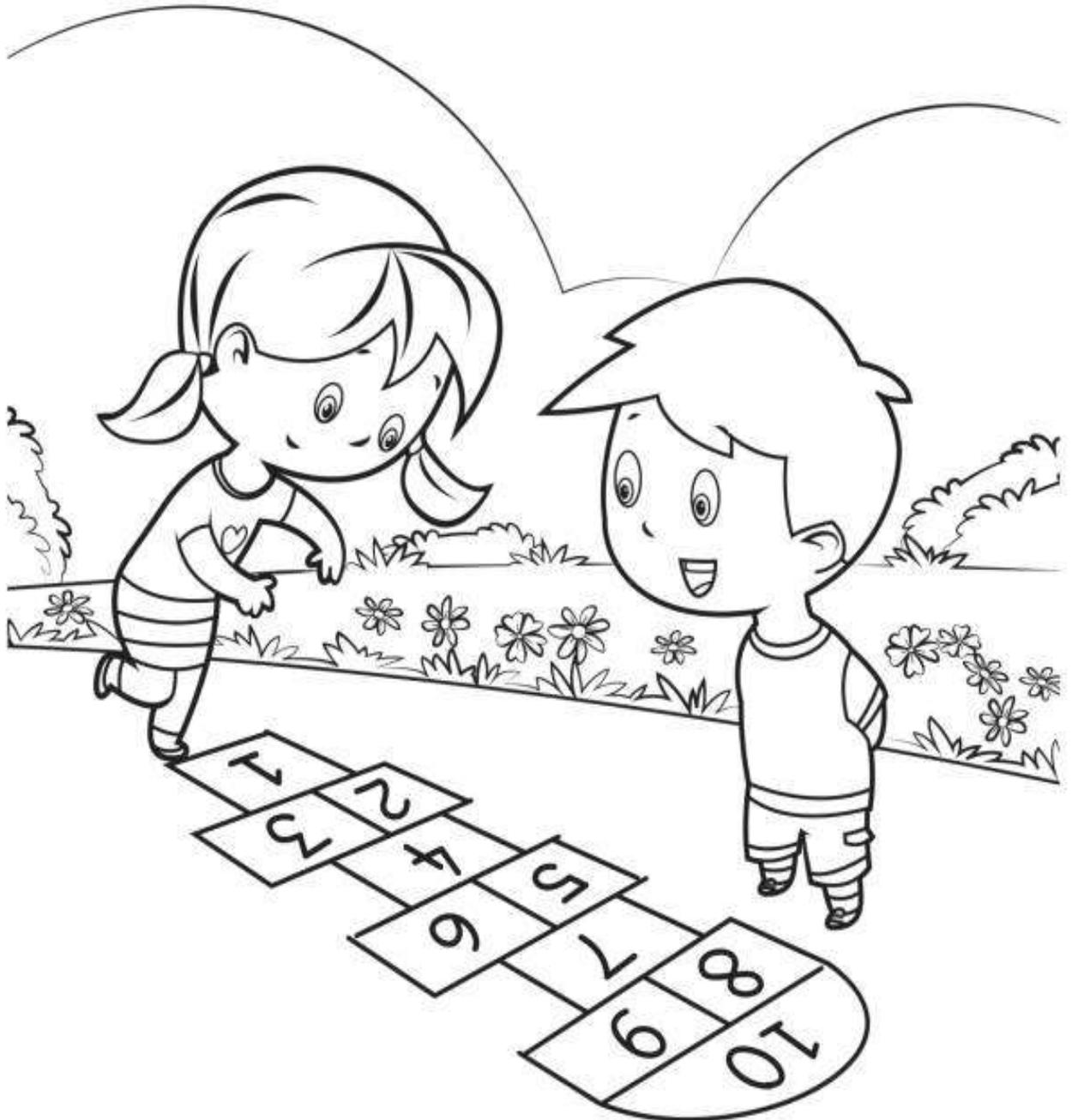
Derecha - Izquierda

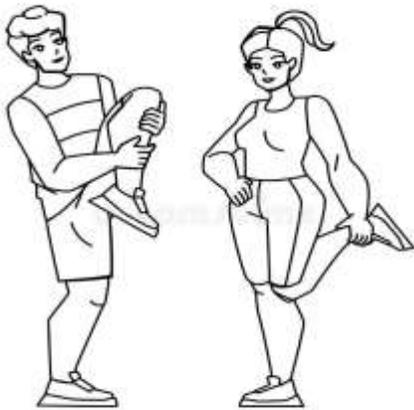
- * Cada niño levanta una mano; pinta el cuadrado de rojo, si levanta la mano derecha y de azul, si levanta la izquierda.



Reto # 3

Observa las imágenes de algunos ejercicios de equilibrio básicos y pon tus habilidades en práctica con la orientación de la profesora.





Reto #4

EL COLLAGE

Técnica artística de unir elementos o recortes de distinto origen y convertirlos en una obra.

Observa el video y manos a la obra

<https://youtu.be/kvoo7u5zaGo?t=105>



Con la ayuda de mis padres y la orientación de la profesora realizo, obras utilizando la técnica del collage en clase y en casa con diferentes materiales como rasgados, fotografías, granos, viruta u algún otro material.

Reto #5 El Color

COLORES PRIMARIOS



AMARILLO

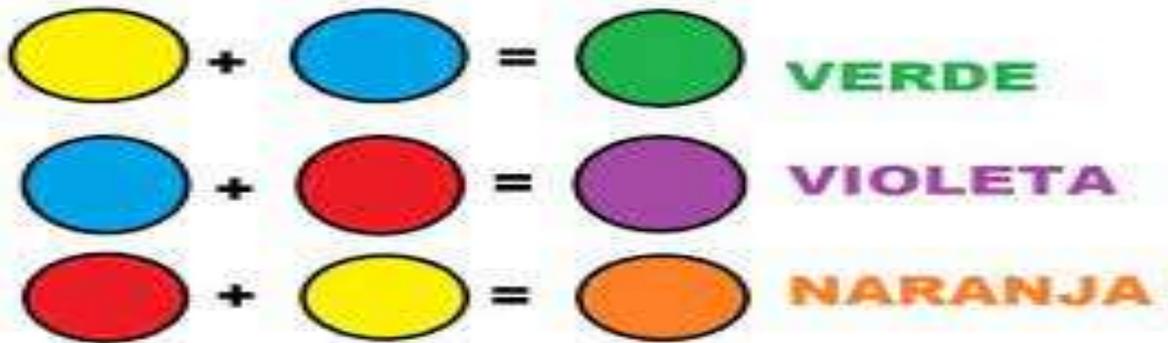


AZUL



ROJO

COLORES SECUNDARIOS



Después de observar cuales son los colores primarios y secundarios, pongamos nuestro aprendizaje en práctica.

Colorea utilizando colores primarios y secundarios:



Reto #6

Realiza las siguientes combinaciones:



Combina los colores primarios para obtener los secundarios



Colorea según la indicación:

Colorea las imágenes según el color que se indica

azul

Colorea las imágenes según el color que se indica

amarillo

Colorea las imágenes según el color que se indica

rojo

The first panel is for the color 'azul' (blue). It features a blue star icon and line drawings of an eye, a bird, a whale, and a pair of pants. The second panel is for 'amarillo' (yellow), with a yellow star icon and drawings of a chick, a slice of cake, a hard hat, a banana, and a sun wearing sunglasses. The third panel is for 'rojo' (red), with a red star icon and drawings of a truck, a chili pepper, a strawberry, a crab, a heart, and an apple.

Colorea las imágenes según el color que se indica

naranja

Colorea las imágenes según el color que se indica

verde

Colorea las imágenes según el color que se indica

negro

The fourth panel is for the color 'naranja' (orange), with an orange star icon and drawings of a carrot, an orange, a pumpkin, a fish, a dog, and a ball. The fifth panel is for 'verde' (green), with a green star icon and drawings of a frog, a tree, a dragon, a snake, and a pear. The sixth panel is for 'negro' (black), with a black star icon and drawings of a spider, a cat, a bird, and a pair of boots.

MOMENTO DE EVALUACIÓN

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todos los retos propuestos.			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			