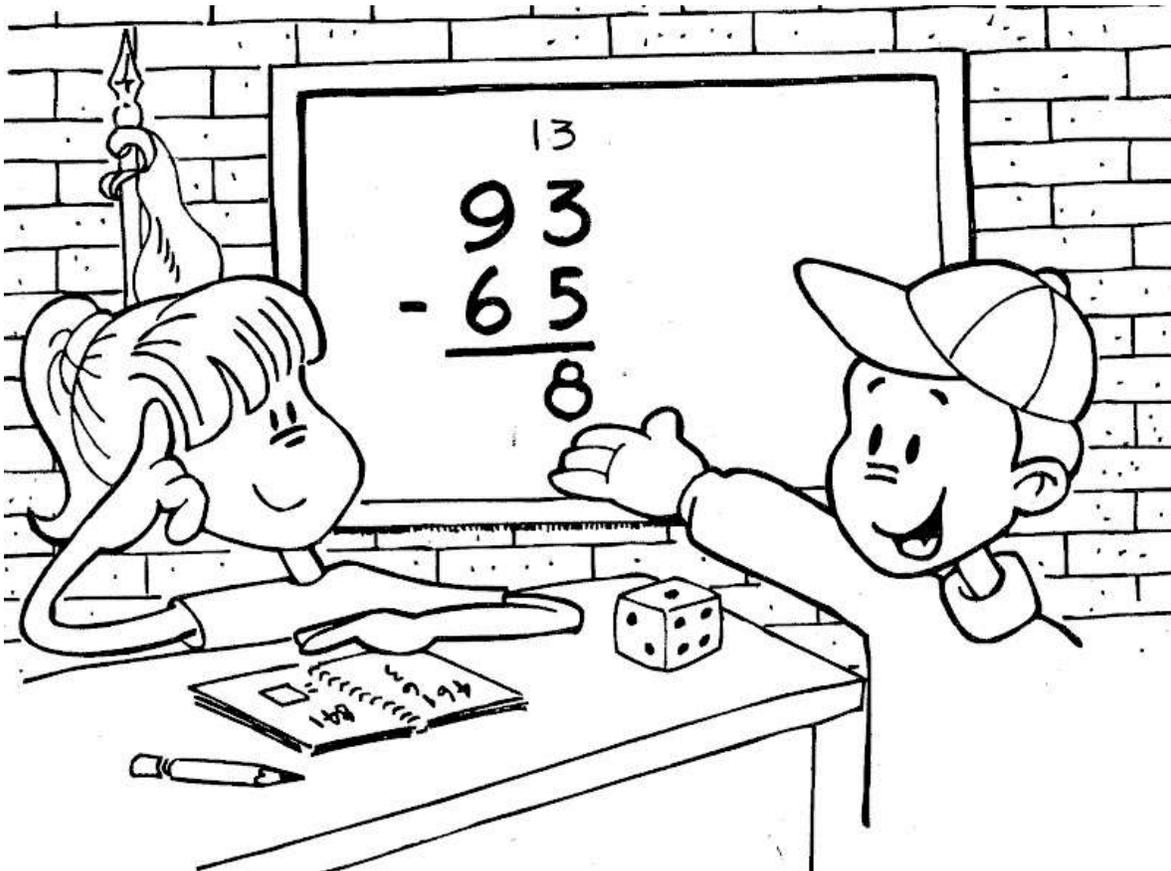




YERMO Y PARRÉS
INSTITUCION EDUCATIVA



NÚCLEO LÓGICO
GRADO 1°
PERIODO 2



NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ GRUPO 1° _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2

NÚCLEO LÓGICO	Asignaturas: Matemáticas, Geometría, Estadística.	Grado: Primero
Año lectivo: 2025	Docente:	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none">• Lee y escribe números hasta el 99.• Realiza composiciones y descomposiciones de números hasta el 99.• Realiza sumas reagrupando.• Interpreta y resuelve problemas aditivos.• Identifica triángulos y cuadriláteros de acuerdo al número de lados.• Utiliza medidas convencionales de longitud como el centímetro.• Elabora tablas de datos y gráficas.	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	<ul style="list-style-type: none">• Números del 0 hasta el 99• Relaciones de equivalencia ($>$, $<$, $=$)• Valor posicional• Secuencias numéricas.• Adición reagrupando decenas.• Triángulos y cuadriláteros.• Unidades de medida convencionales, el centímetro.• Organización de datos.	
¿Cómo lo vamos hacer (INSTRUCCIONES)?		
A través de: <ul style="list-style-type: none">• Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones.• Talleres evaluativos• Tareas.		

Momento de practicar (Momento de desarrollo o estructuración)

Reto # 1

VALOR POSICIONAL:

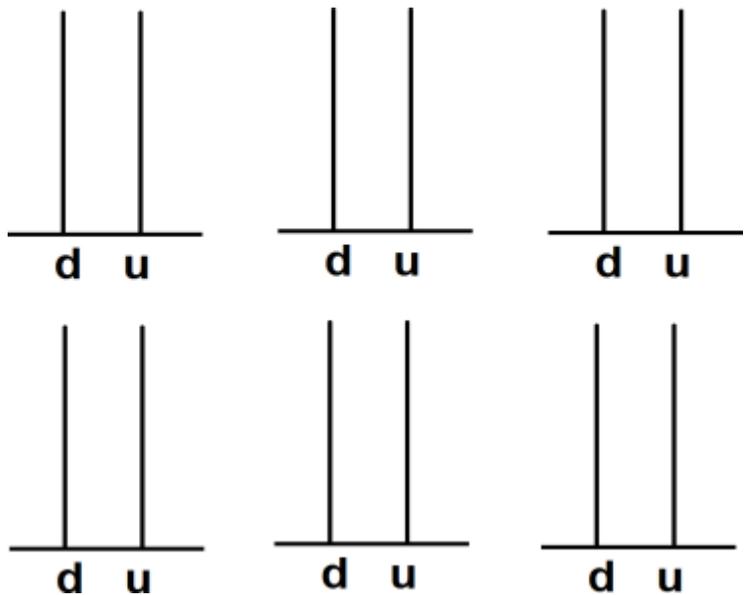
Para ubicar números en la tabla de valor posicional, primero se escriben las unidades y luego las decenas, de igual manera se ubican en el ábaco.

Para descomponer un número de acuerdo a su valor posicional. Se descomponen primero las decenas y luego las unidades.

Ejemplo: $38 = 30 + 8$

1. Ubica los siguientes números en la tabla de posiciones y en el ábaco.

#	d	u
28		
7		
49		
67		
99		
15		



2. Ahora realiza la descomposición:

$28: \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$49: \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$67: \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$99: \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$15: \underline{\quad} + \underline{\quad}$

3. Escribe el número que se indica.

treinta y cinco

quince

ochenta y siete

4D9U

siete decenas y dos unidades

2D0U

10 + 8

90 + 9

50 + 6

4. Marca en la tabla los números indicados.

0	4	5	6	7	8	9
16	17	18	21	22	23	24
44	45	46	50	51	57	59
68	69	74	75	80	81	82
87	89	91	96	98	99	100

1D Y 8U

5D

2D Y 3U

8D Y 9U

9D Y 1U

7U

4D Y 6U

Reto # 2

Secuencias y comparación de números.

1. Ordena los números de menor a mayor

59, 36, 48, 10, 22, 98, 89, 5, 74, 63

___ > ___ > ___ > ___ > ___ > ___ > ___ > ___ > ___

Completa la tabla con los números del 1 al 99. Luego, sigue las instrucciones de tu profesor y realiza el dictado colorido.

0	1	2		4	5	6			9
		12		14		16	17	18	
20	21		23		25			28	29
		32		34		36		38	
40	41		43	44	45				49
	51	52		54		56		58	
	61	62		64			67	68	69
70			73	74	75	76			
		82	83		85		87	88	
	91		93					98	

2. Escribe el número anterior, entre y posterior.

Anterior	Entre	Posterior
<input type="text"/>	28	59
47	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	15	9
70	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	79	85
95	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	81	<input type="text"/>

3. Une con una línea de diferente color cada número con su escritura.

Cincuenta y dos	64	Diecinueve	30
Veinticinco	95	Treinta	47
Ochenta y seis	62	Veinticuatro	12
Noventa y cinco	25	Cuarenta y siete	19
Sesenta y cuatro	86	Doce	24

4. Escribe mayor que $>$, menor que $<$ o $=$ igual que, según corresponda.

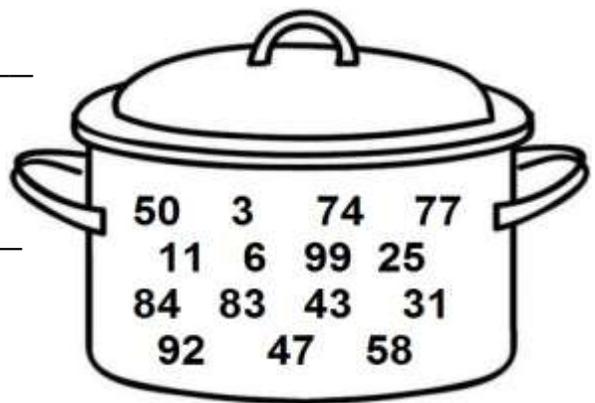
54	<input type="checkbox"/>	90	25	<input type="checkbox"/>	20	90	<input type="checkbox"/>	45
17	<input type="checkbox"/>	80	65	<input type="checkbox"/>	70	86	<input type="checkbox"/>	69
43	<input type="checkbox"/>	41	93	<input type="checkbox"/>	80	37	<input type="checkbox"/>	39

5. En la olla, encierra con un círculo de diferente color los siguientes números.

Noventa y nueve ___ veinticinco ___

Ochenta y tres ___ setenta y cuatro ___

Cincuenta y ocho ___ Treinta y uno ___

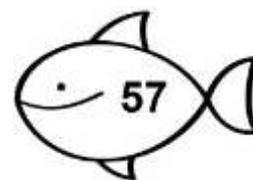
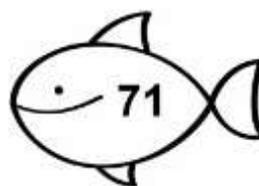
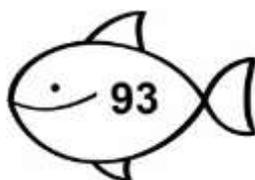
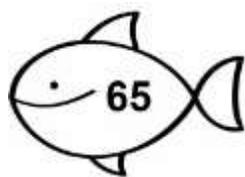
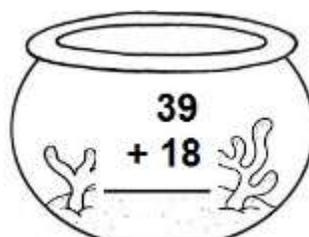
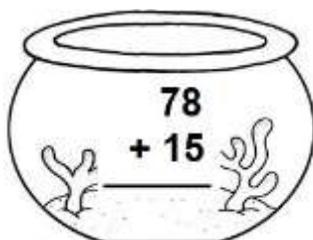
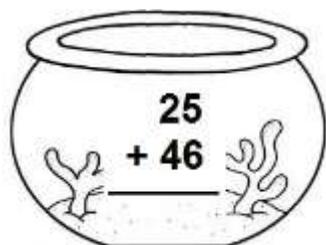


<p>Encierra el mayor.</p> <table><tbody><tr><td>66</td><td>83</td><td>38</td></tr><tr><td>86</td><td>68</td><td>88</td></tr></tbody></table>	66	83	38	86	68	88	<p>¿Qué número es menor que 95?</p> <table><tbody><tr><td>96</td><td>99</td><td>88</td><td>97</td></tr></tbody></table>	96	99	88	97
66	83	38									
86	68	88									
96	99	88	97								

Reto # 3

Sumemos reagrupando

1. Resuelve las sumas y lleva cada pez a su pecera, para ello une cada operación con su resultado.



2. Cálculo mental

$$3 + 4 + 1 = \underline{\quad}$$

$$2 + 3 + 1 = \underline{\quad}$$

$$7 + 3 + 0 = \underline{\quad}$$

$$4 + 0 + 5 = \underline{\quad}$$

$$2 + 0 + 1 = \underline{\quad}$$

$$4 + 1 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 + 3 = \underline{\quad}$$

$$6 + 1 + 1 = \underline{\quad}$$

3. Resuelve problemas con sumas.

Trata de leer, comprender y resolver los siguientes planteamientos.

La mamá de Ana le regaló 27 gomitas y su papá le regaló 15 más. ¿Cuántas gomitas tiene en total?

Planteamiento

R/

Representación gráfica

Mi perro se comió 18 galletas la semana pasada y esta semana se comió 13. ¿Cuántas galletas se comió en las dos semanas?

Planteamiento

R/

Representación gráfica

Camila recorre cada día 29 pasos para ir de la escuela a su casa y Tomás recorre 25. ¿Cuántos pasos recorren entre los dos?

Planteamiento

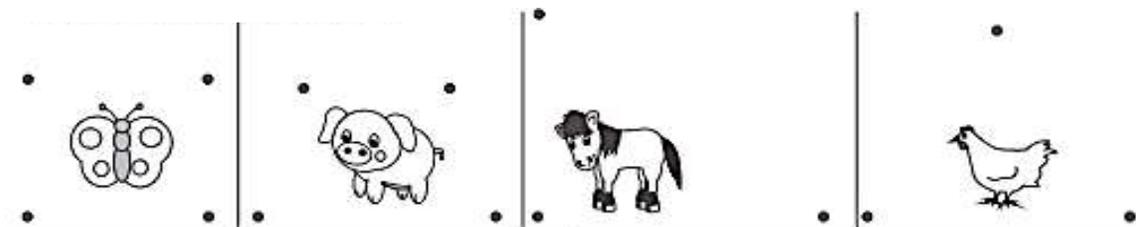
R/

Representación gráfica

Reto # 4

TRIANGULOS Y CUADRILATEROS

1. Encierra los animales uniendo los puntos con líneas rectas. Utiliza la regla.

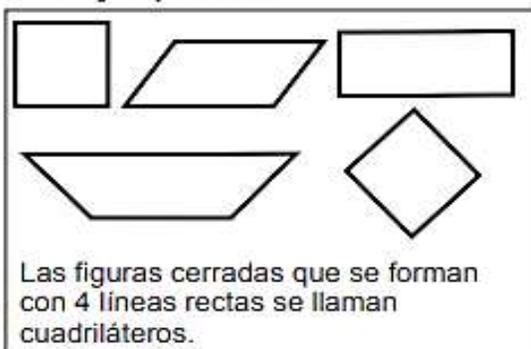


Respondo.

¿Cuántas líneas rectas necesité para encerrar la mariposa? _____

¿Cuántas líneas rectas necesité para encerrar el cerdo? _____

Leo y aprendo.



Respondo.

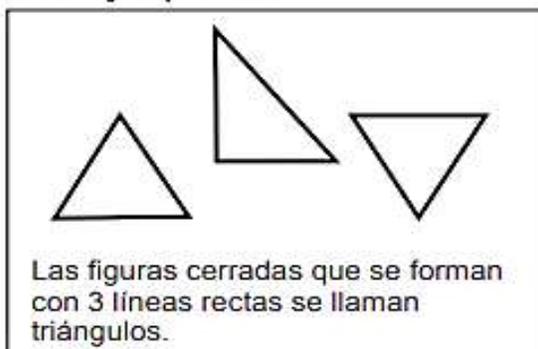
¿Cómo se llama la figura que encierra a la mariposa y al cerdo?

Respondo.

¿Cuántas líneas rectas necesité para encerrar el caballo? _____

¿Cuántas líneas rectas necesité para encerrar la gallina? _____

Leo y aprendo.



Respondo.

¿Cómo se llama la figura que encierra al caballo y a la gallina?

2. Realiza una casa. En la casa deben aparecer las siguientes figuras:

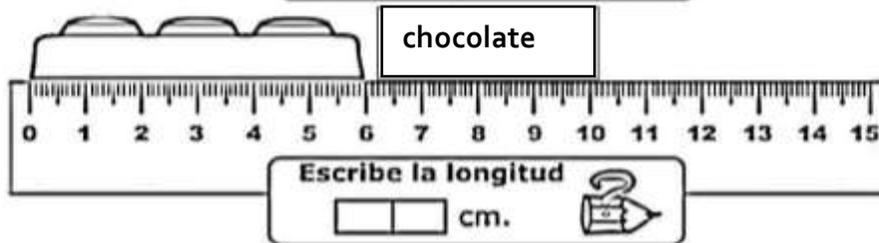
- . El techo de la casa es un trapecio
- . La fachada de la casa es un cuadrado.
- . La puerta es un rectángulo.
- . Tiene dos ventanas de forma triangular.



Reto # 5

El centímetro

Fíjate en lo que miden estos objetos y anota el resultado.



completa

El mide ____ cm.

La mide ____ cm.

Ahora vamos a comparar mayor que y menor que

El mide _____ que

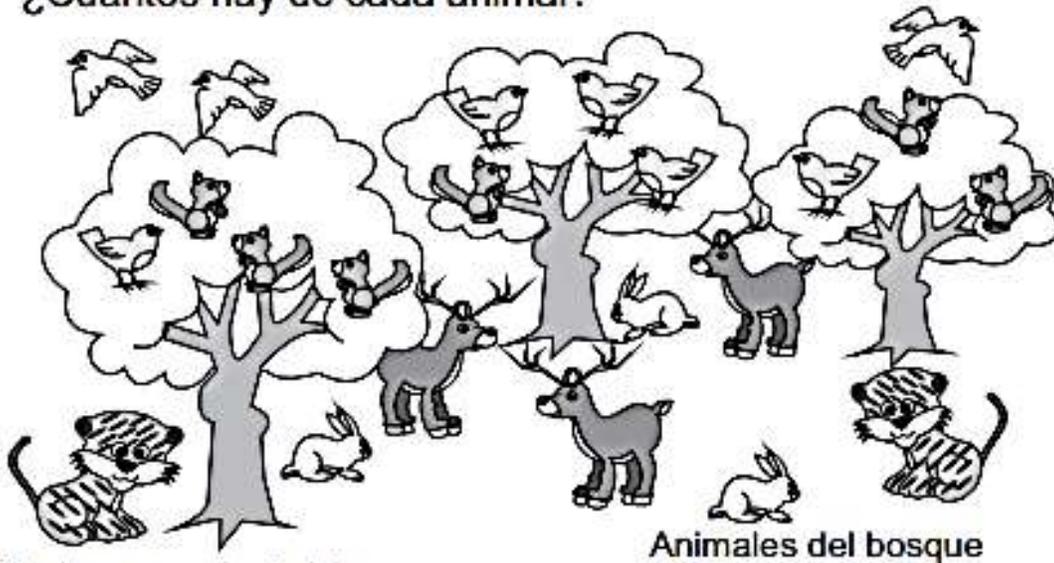
La mide _____ que

E y la miden _____

Reto # 6

Organización de datos

¿Cuántos hay de cada animal?



Ordeno en la tabla.

Número de animales.

Animal	ardillas	pájaros	conejos	tigres	venados
Número					

Represento la cantidad de animales en la gráfica.

Número de animales



a) ¿De cuál animal hay más?

b) ¿Qué hay más?
¿ardillas o venados?

¿Cuántos más hay?

MOMENTO DE EVALUACION

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	Alcancé (verde) 	En proceso (Amarillo) 	No alcancé (Rojo) 
1. Realicé todas las actividades de la guía.			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé los niveles de desempeño propuestos.			
4. Mantuve una actitud responsable de trabajo en clase.			

