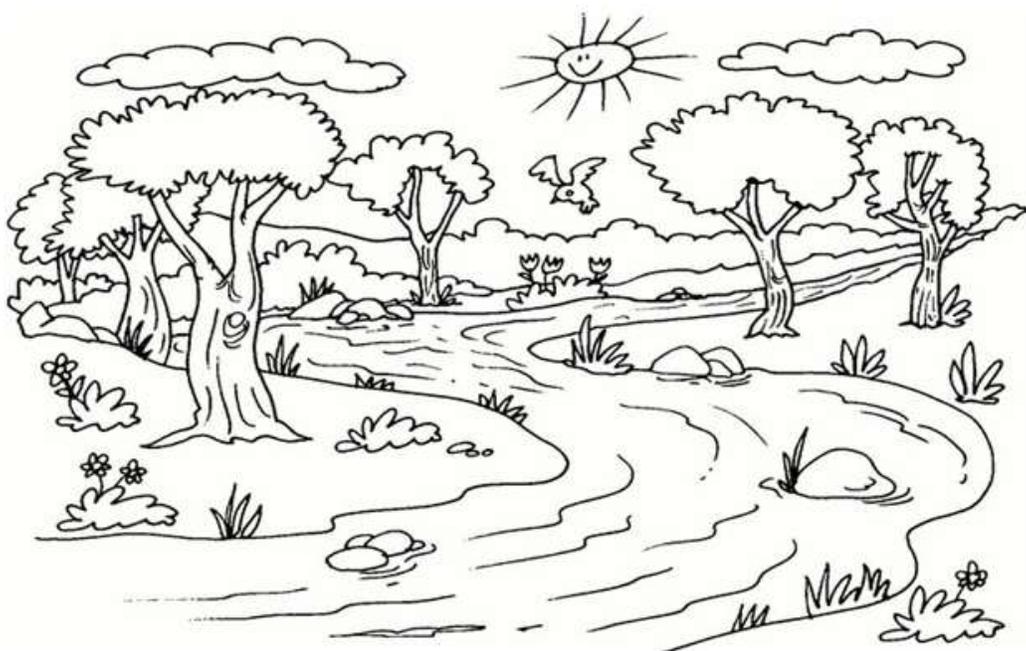




YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



NÚCLEO HUMANÍSTICO
GRADO 1°
PERIODO 2



NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____ GRUPO 1° _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2

| | | |
|--|--|----------------|
| NÚCLEO HUMANÍSTICO | Asignaturas: Ciencias sociales, Emprendimiento, Ética y valores, Religión | Grado: Primero |
| Año lectivo: 2025 | Docente: | |
| ¿Qué vamos a aprender? | | |
| INDICADORES DE DESEMPEÑO | <ul style="list-style-type: none"> • Interpreta y ubica los puntos cardinales • Reconoce algunas formas del relieve de su entorno • Pone en práctica los usos y cuidados que se le debe dar a los espacios públicos • Establece diferencias entre la zona urbana y la zona rural • Reconoce su entidad • Practica valores como la responsabilidad y la dignidad dentro de su relación familiar, con sus compañeros(as), profesoras y demás personas • Reconoce el libro de la biblia como la palabra de Dios • Se comunica con Dios a través de la oración | |
| APRENDIZAJES FUNDAMENTALES | <ul style="list-style-type: none"> • Me ubico en el espacio • Los puntos cardinales • El espacio público: Carrera, calle, cebrera y andén • Zona urbana y zona rural • Los accidentes geográficos: Montaña, cordillera, colina, meseta, valle y llanura • Mi identidad • Mi relación con los demás • Practico valores: La responsabilidad y la dignidad • La biblia como palabra de Dios • La oración nos comunica con Dios | |
| ¿Cómo lo vamos hacer (INSTRUCCIONES)? | | |
| A través de: <ul style="list-style-type: none"> • Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones. • Talleres evaluativos • Tareas. | | |

Momento de practicar (Momento de desarrollo o estructuración)

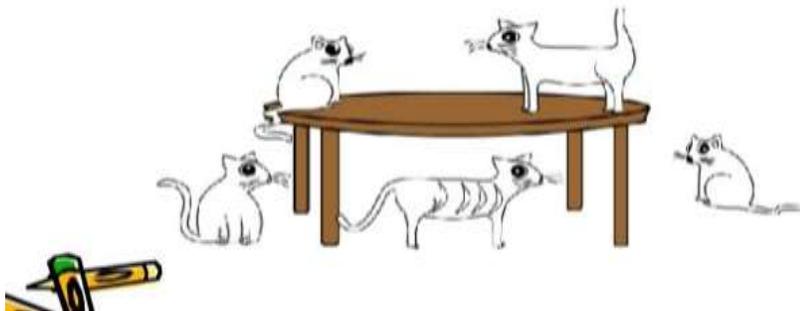
ME UBICO EN EL ESPACIO

La ubicación en el espacio es una habilidad natural que nos permite saber dónde estamos en relación con otras personas, objetos o lugares



RETO # 1

Colorea de gris los gatos que están encima de la mesa, de negro los que están debajo de la mesa, de café el que está a la derecha de la mesa y de blanco el que está a la izquierda de la mesa.



LOS PUNTOS CARDINALES

Nuestros antepasados se idearon una forma para saber dónde estaban "Orientarse", tomando como referencia al sol idearon los puntos cardinales: El oriente: por donde el sol se ve en las mañanas, el occidente por donde se oculta en la tarde, el sur queda atrás de nosotros y el norte queda al frente.

RETO # 2

Observa el video ¿Conoce los puntos cardinales? Aprende con Nacho. Dibújate en tu cuaderno y escribe los puntos cardinales.

ESPACIO PÚBLICO

Calle: Es el espacio público urbano que va de oriente a occidente y viceversa.

Carrera: Es el espacio público urbano que va de norte a sur.

Anden: Es el espacio público paralelo a la vía de uso vehicular, destinado a la permanencia o tránsito de los peatones.

Cebra: Es una señalización en la calle que indica un lugar donde los peatones tienen prioridad de paso sobre los vehículos

RETO # 3

En el siguiente espacio escribe el nombre de 3 calles y 3 carreras del barrio Belén



ZONA URBANA Y ZONA RURAL

Las comodidades se ubican en distintos espacios: Cuando se encuentran en el campo se habla de comunidad rural y si se encuentran en los pueblos y/o ciudades se habla de comunidad urbana.

RETO # 4

Después de observar en clase el video EL RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD; representa con plastilina o con otro material la escena que más te gusto del video.

LOS ACCIDENTES GEOGRAFICOS

Si observas a tu alrededor te das cuenta de que el lugar donde vives tiene unas zonas planas (Valle) y otras elevadas (Montañas) a esas diversas formas se le conoce como Accidentes geográficos; así: Montaña, cordillera, llanura, valle y meseta.

RETO # 5

En tu cuaderno consulta en cuál de los accidentes geográficos aprendidos está localizada tu ciudad y explica por qué.

MI IDENTIDAD PERSONAL

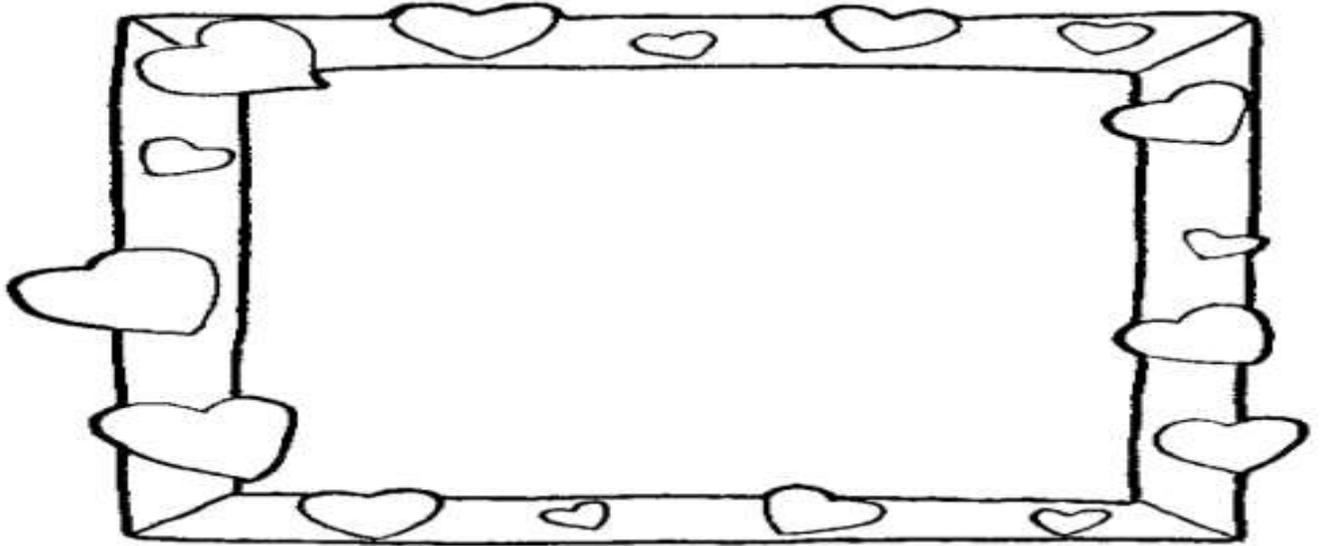
En derecho: Todos los niños del mundo desde que nacen tienen derecho a un nombre y a una nacionalidad.

En lo social: La identidad es el conjunto de rasgos propios y características que definen a una persona, haciéndola diferente de las demás y configurando su personalidad. La identidad se va definiendo y construyendo en los primeros años de la vida, esta primera formulación constituye la base para las futuras reformulaciones

En la familia: Los procesos para la construcción de su identidad en el desarrollo afectivo y de socialización sin duda se inician en la familia. Las interacciones con su familia y otras personas de su entorno influirán en el desarrollo de su personalidad y su manera individual de pensar y hacer las cosas. En estos procesos aprenden formas diferentes de relacionarse, desarrollan nociones sobre lo que implica ser parte de un grupo, y aprenden formas de participación y colaboración al compartir experiencias.

RETO # 6

Escribe tu nombre completo en letra grande y decóralo.



RETO # 7

Pídele a tus papitos que te escriban una carta narrando la historia de tu nombre

MI RELACIÓN CON LOS DEMÁS

Ser amigos significa establecer vínculos de afecto y respeto y de esta manera disfrutar de espacios de tiempo, de intercambiar historias y apoyarse con gestos de solidaridad

RETO # 8

Escoge a uno de tus amigos y/o amiga del grupo y preséntalo

PRACTICO VALORES



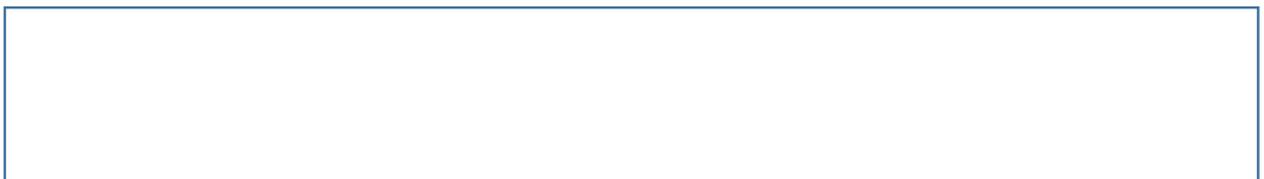
RETO # 9

Dibújate cumpliendo una de tus responsabilidades diarias



RETO # 10

Recorto y pego de revistas las letras que forman la palabra dignidad



LA BIBLIA COMO PALABRA DE DIOS

La biblia es el libro que nos narra los acontecimientos desde la creación hasta la escritura de los evangelios que son libros que ayudan al hombre durante los acontecimientos de la vida.

RETO # 11

Escucho y memorizo la canción EL AMOR DE DIOS ES MARAVILLOSO (Video)

LA ORACIÓN NOS COMUNICA CON DIOS

En el Antiguo Testamento, Abrahán, Moisés y los profetas hablaban y escuchaban a Dios. En el Nuevo Testamento, Jesús nos enseña cómo podemos relacionarnos con nuestro Padre Dios. Esta experiencia de la oración la han tenido miles de personas a lo largo de los siglos. Los santos son ejemplo de que en cualquier época y circunstancia Dios busca a cada persona y ésta puede responderle manteniendo con Él un verdadero diálogo.

RETO # 12

Colorea la imagen y con la ayuda de tu familia escribe una oración de gracias a Dios, en tu cuaderno



MOMENTO DE EVALUACIÓN

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

| Criterios | Alcancé (verde)  | En proceso (Amarillo)  | No alcancé (Rojo)  |
|--|---|--|---|
| 1. Realicé todas las actividades de la guía | | | |
| 2. Comprendí lo trabajado en la guía | | | |
| 3. Alcancé todos los retos propuestos. | | | |
| 4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase. | | | |