YERMO Y PARRES

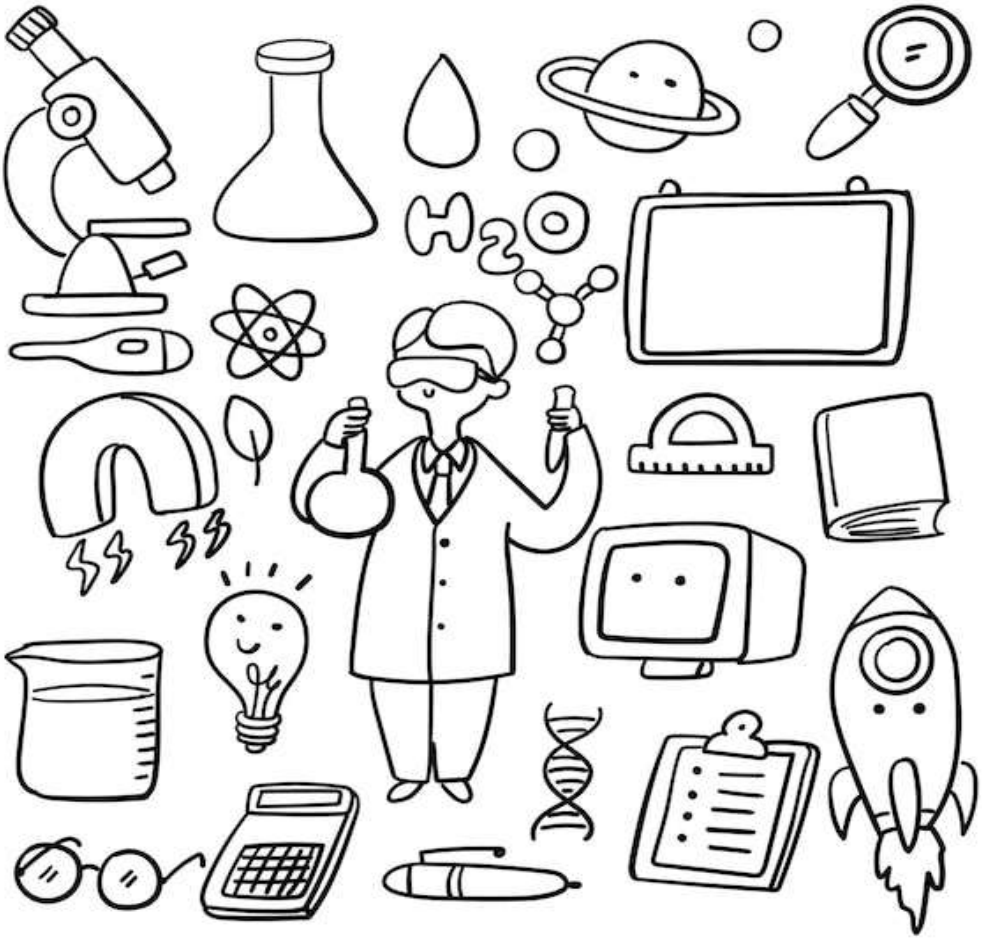
INSTITUCION EDUCATIVA

Reconocimiento SER MEJOR Para la calidad educativa 2017 2018 2019

NÚCLEO DE CIENCIAS

GRADO 1°

PERIODO 2



NOMBRE DEL ESTUDIANTE_____**GRUPO 1°**____

YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2

NÚCLEO CIENCIAS	Asignaturas: CIENCIAS NATURALES / TECNOLOGÍA	Grado: Primero
Año lectivo: 2025	Docente:	
¿Qué vamos a aprender?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO	**CIENCIAS** • Diferencia los seres vivos de los seres inertes. • Identificas las funciones de los seres vivos. • Reconoce cada uno de los reinos de la naturaleza. • Identifica las frutas y verduras que benefician la salud del cuerpo. **TECNOLOGÍA** • Reconoce la importancia de dar un buen uso al dinero en la vida diaria del ser humano. • Identifica elementos tecnológicos que son utilizados en todos los lugares de la ciudad. • Usa la red de datos, elaborada en clase, para el reconocimiento de elementos tecnológicos empleados en la vida diaria.	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	**CIENCIAS** • Seres vivos y no vivos. • Reinos de la naturaleza • Salud y vida: beneficio de las frutas y las verduras para la salud del cuerpo. **TECNOLOGÍA** • La ciudad y la tecnología. . Iconos de tecnología utilizados en la ciudad. • Red de datos. . Mis compañeros en la base de datos • El dinero: utilidad, fabricación e importancia. . Salgamos de compra.	
¿Cómo lo vamos hacer (INSTRUCCIONES)?		
A través de: · Clases presenciales, videos, presentaciones, carteles, asesorías individuales, actividades en grupo, explicaciones. · Talleres evaluativos · Tareas.		

Momento de practicar (Momento de desarrollo o estructuración)

Seres vivos y seres no vivos

Los seres vivos son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren, mientras que los seres no vivos no tienen vida y no realizan estas funciones.

Observemos el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=HeS-NSMxQfE
Se hace un diálogo acerca de lo que se observó en el video

RETO 1

Colorea y escribe el nombre solo de los seres vivos.

REINOS DE LA NATURALEZA

Los reinos de la naturaleza son las grandes subdivisiones en las que se clasifican los seres vivos.

Los cinco reinos de la naturaleza son**: Vegetal, Animal, Fungí, Protoctista, Monera.**

REINO VEGETAL

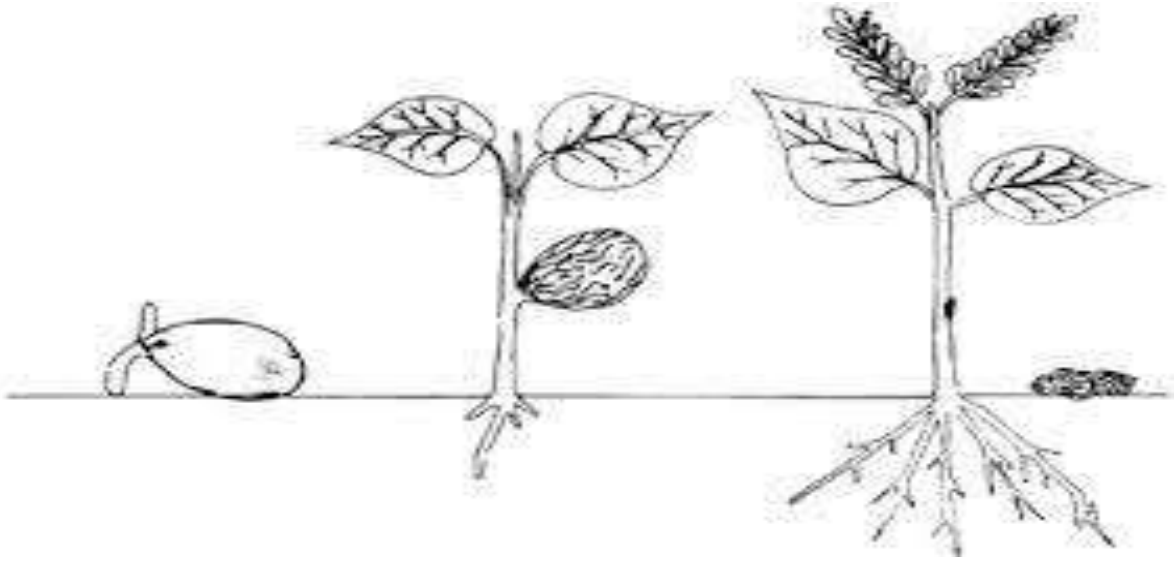
El reino vegetal, es un grupo de plantas que viven en la tierra, desde árboles grandes hasta pequeñas flores, y son importantes porque nos dan oxígeno y comida.
Observemos el video https://www.youtube.com/watch?v=XJjrIWFlFjU&t=5s

RETO 2

Con la ayuda de la profesora dibuja una planta y le escribes sus partes

Elabora el proceso de la geminación de la planta del frijol. Teniendo en cuenta el video https://youtu.be/vyeiYBfm_kg
Trae a clase los materiales: vaso de plástico decorado, dos frijoles, algodón (poco).

Colorea el proceso de crecimiento de la planta de frijol

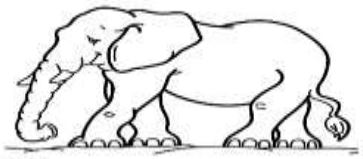


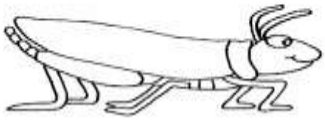
REINO ANIMAL

Este reino es uno de los más biodiversos y está compuesto por mamíferos, peces, aves, reptiles, anfibios, insectos, moluscos y anélidos, entre otros.

En clase aprende el siguiente verso y colorea los animales.

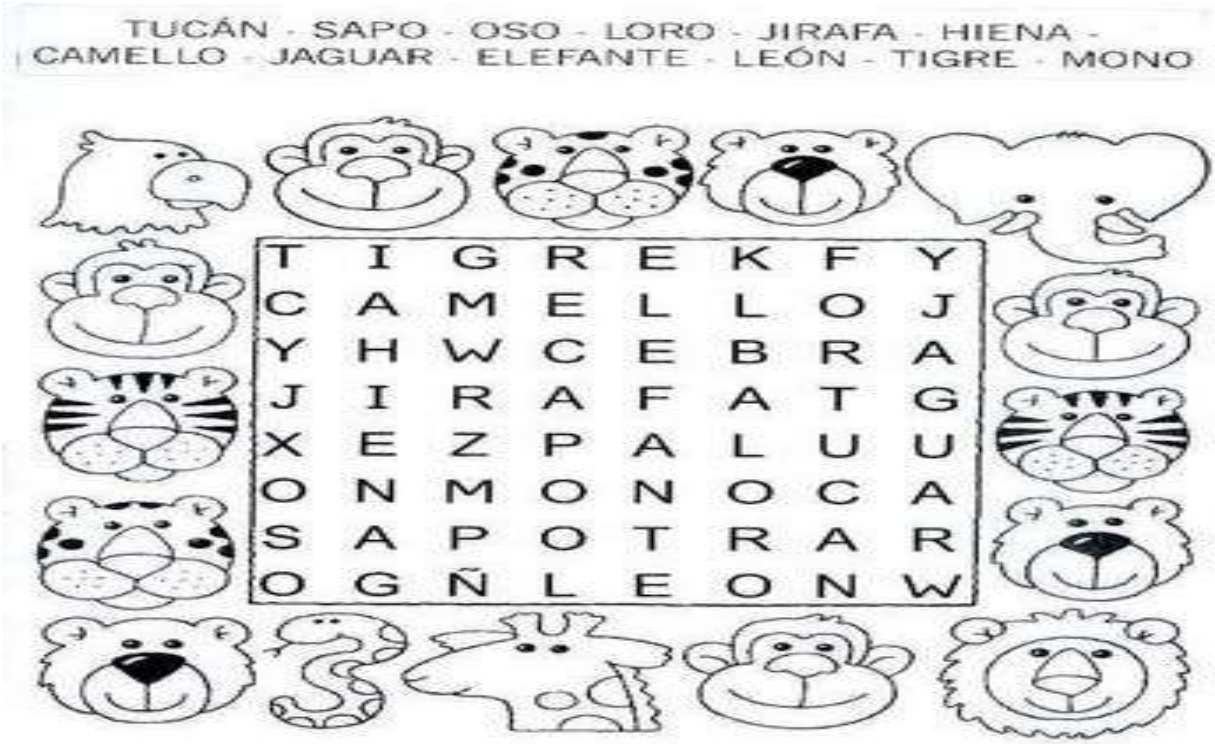
COCO, COCO, COCODRILO
EN EL RIO ESTÁ TRANQUILO,
ELE, ELE, ELEFANTE
EN LA TROMPA LLEVA UN GUANTE.
SALTA, SALTA, SALTAMONTES
SALTA MUCHO Y NO SE ROMPE.
MARI, MARI, MARIPOSA
VEN QUE TE DIGA UNA COSA:
PSS, PSSSSSSS.





RETO 3

Observemos el video _ del reino animal en clase y luego realizo la sopa de letras de animales https://www.youtube.com/watch?v=YjaExlO35nw&t=18s



Los animales también se clasifican según su alimentación.

Carnívoros. herbívoros. omnívoros.

RETO 4

Observo en familia el siguiente video y pego dos láminas de animales de acuerdo a su alimentación https://www.youtube.com/watch?v=AwUR1URf8GY

HERBIVORO	CARNIVORO	OMNIVORO

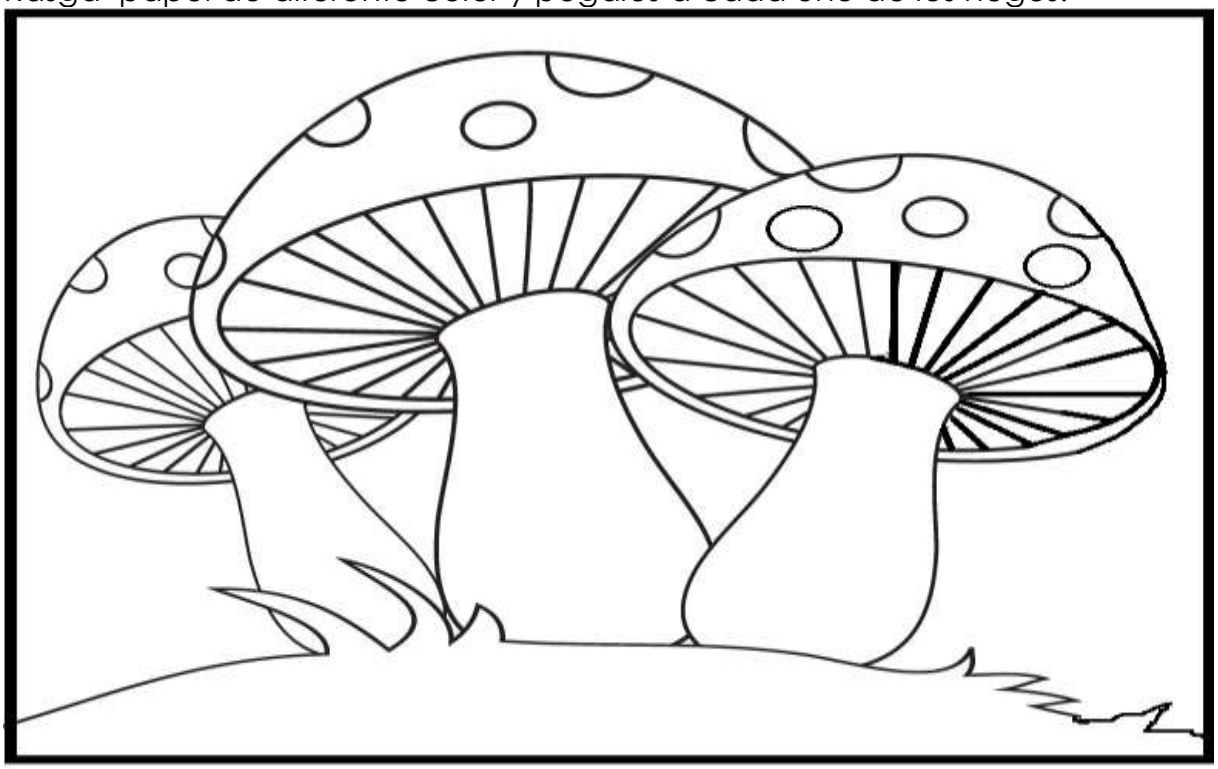
REINO FUNGI

El reino fungi es el reino de los hongos, que incluye a las levaduras, los mohos y las setas. Los hongos son organismos multicelulares que se alimentan de otros seres vivos o de restos de ellos

Observemos el videohttps://www.youtube.com/watch?v=KNgS8vkB0Eo

RETO 5

Rasga papel de diferente color y pégalos a cada uno de los hogos.



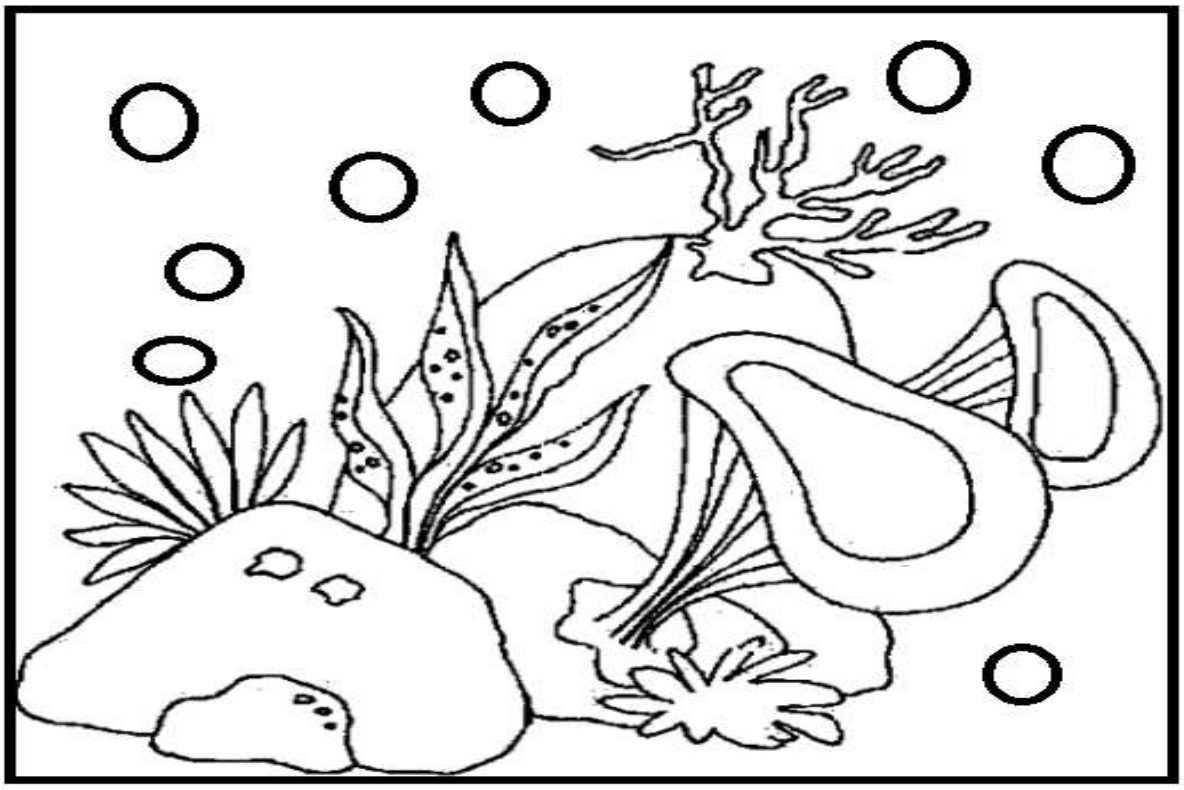
REINO PROTISTA

El reino protista es un grupo de organismos que incluye a los organismos eucariotas que no son animales, plantas ni hongos. Los protistas pueden ser unicelulares o multicelulares.

Video https://www.youtube.com/watch?v=3yN3PcyYOnw

RETO 6

Decora la imagen del reino protista



REINO MONERA

El reino monera es un grupo de seres vivos microscópicos que incluye a las bacterias y las cianobacterias. Se trata de organismos unicelulares sin núcleo definido, que se encuentran en todos los hábitats del planeta.

RETO 7

Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=wD5mTYR24bc
Con la ayuda de la profesora, dibuja y escribe las partes de una bacteria.

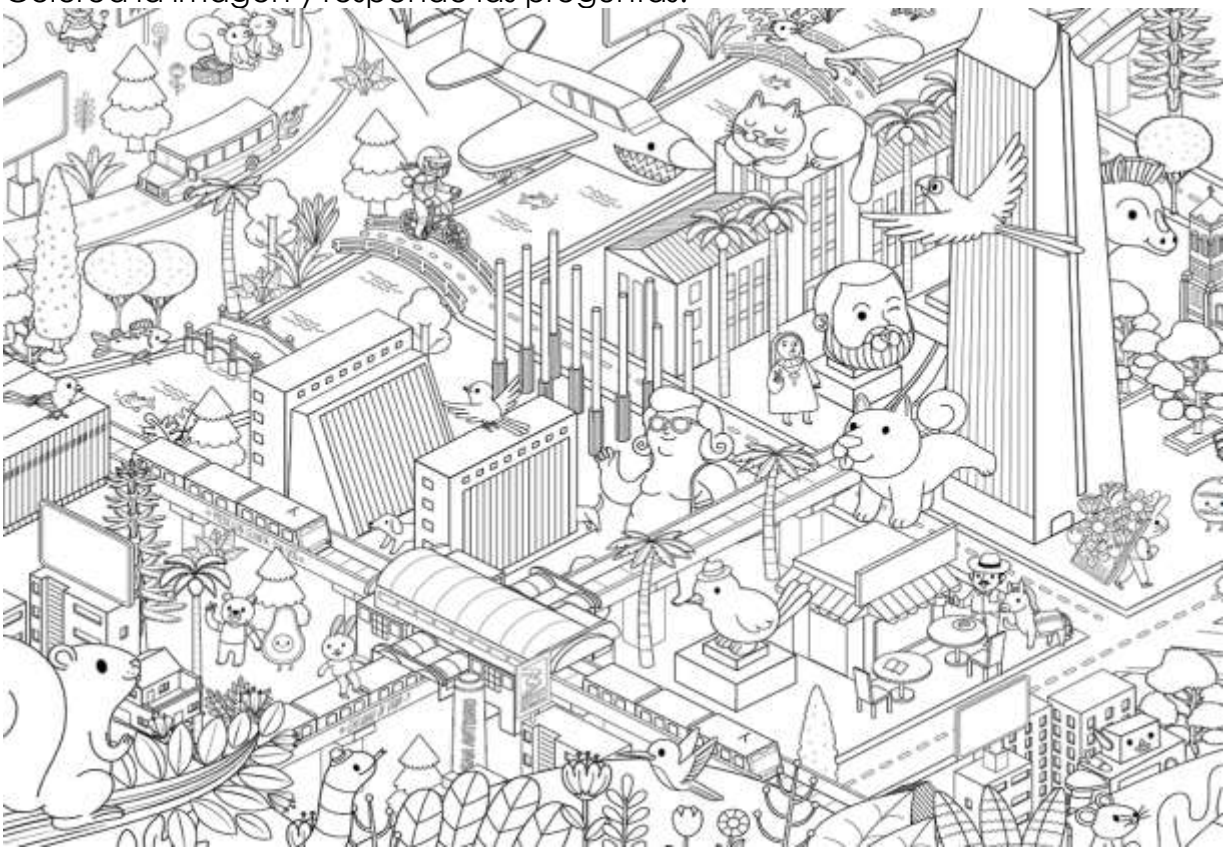
LA CIUDAD Y LA TECNOLOGÍA

MEDELLIN CIUDAD DE LA ETERNA PRIMAVERA.

Mi *Ciudad se llama Medellín. Ciudad de la Eterna Primavera*. También conocida por los apelativos de: *Capital de la Montaña, y la Tacita de Plata;* para otros la *Ciudad de las Flores o Capital de las Orquídeas*. Hermosa ciudad que goza de un bienaventurado clima sub-tropical.

RETO 8

Colorea la imagen y responde las preguntas.



1. Teniendo en cuenta la lectura anterior completa las siguientes frases:

-La ciudad donde vives se llama _____

- A Medellín se le llama la ciudad **de la** _____ **primavera**

-También se dice de Medellín que es **una** _____ **de plata.**

LA TECNOLOGIA EN LA CIUDAD

La vida urbana, o sea de la **ciudad** tiene características muy especiales en la actualidad. Hay ciudades muy grandes llenas de edificios, industrias, centros comerciales y miles de negocios de todas las clases. La ciudad está llena de avenidas con semáforos y señales para el tráfico.
La vida en la ciudad es muy agitada. Coches, buses, motos andan por un lado y otro, se escuchan pitidos y multitud de ruidos. Niños y jóvenes corriendo para llegar temprano a estudiar, en fin, todo el mundo camina apresurado, dedicado a lo que tiene de responsabilidad. Se encuentran colegios, teatros, plazas, almacenes para todas las personas según su capacidad. Y a pesar de los problemas, en las ciudades hay oportunidades para estudiar, trabajar y divertirse.

RETO 9

Observa los siguientes iconos, encierra los que tu identificas y escribe su significado.

RETO 10

Observa el siguiente video y trae elaborado el material a clase.
https://www.youtube.com/watch?v=CkngVsKvU-A

MATERIAL

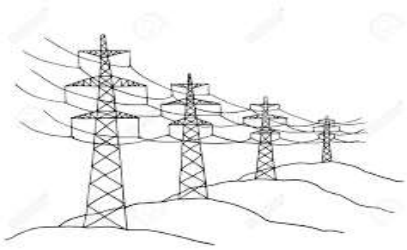
Dos vasos plásticos, pita de 1 y medio de longitud.
Por favor marcar el material.

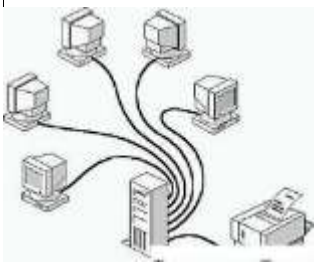
RED DE DATOS

CONCEPTO

Una red de datos es un sistema que permite que los dispositivos se comuniquen entre sí y compartan información. En las redes de cómputo, dispositivos de computación conectados en red (nodos de la red) pasan los datos entre sí a lo largo de las conexiones de datos. Las conexiones (enlaces de red) entre los nodos se establecerán a partir de los medios de comunicación, ya sea por cable o medios inalámbricos.

Observa algunos ejemplos de red que existen en nuestro medio





Nuestro cuerpo tambien tiene redes, por ejemplo el sistema nervioso. Es es el encargado de recoger la informacion de lo que pasa por dentro y por fuera de nuestro cuerpo y enviarlo al cerebro "que es como una computadora" el recibe la informacion y decide que hacer. Si nos falta agua, nos da sed y tomamos agua.

Oserva la imagen sobre el sistema nervioso.

Datos: Información concreta sobre hechos, elementos, etc., que permite estudiarlos, analizarlos o conocerlos: datos de encuesta, datos de los compañeros de grupos (edad, barrio donde viven, juego que mas le gusta, su color preferido.

Con la ayuda de la profesora completa la siguiente red de datos de algunos compañeros del grupo.

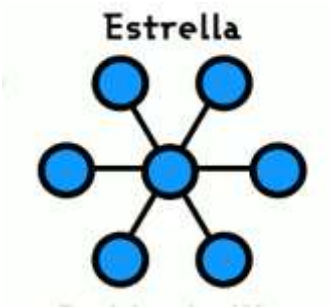
ITEM	**Compañero 1**	**Compañero 2**	**Compañero 3**	**Compañero 4**	
NOMBRE					
Edad					
Lugar de nacimiento					
Sexo					
Altura					
Peso					
Color preferido					
Juego preferido					

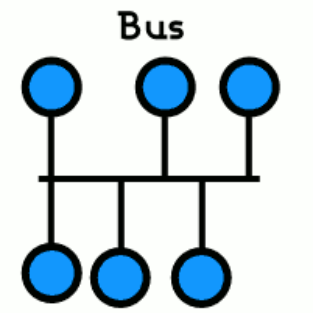
Datos informáticos: Si ingresas estos datos a una computadora se les llama datos informáticos.

Las redes de datos son los datos que se ingresan a la computadora con un propósito específico. Por ejemplo, en el colegio, las auxiliares administrativas, guardan toda la información de los estudiantes: nombre completo, número de identificación, nombre e identificación de los padres, donde han estudiado, las calificaciones. Esta información es utilizada por la Secretaria de Educación y el Ministerio de Educación. Y les llega a través del internet.

RETO 11

Arma una red de datos
- Averigua el día de cumpleaños de las personas de tu familia,
- Escribe las fechas en fichas y el nombre
- En el centro escribe CUMPLEAÑOS DE LA FAMILIA (Apellido)
- Elige una de las dos estructuras y en cada círculo coloca una fecha de cumpleaños, utiliza tantos círculos cuantos necesites. Y ya tienes tu red de datos





PRESENTA ESTA ACTIVIDAD EN UN OCTAVO DE CARTULINA

EL DINERO

Utilidad, fabricación e importancia

El dinero tal como lo conocemos hoy son los billetes y monedas que a diario usamos para satisfacer nuestras necesidades básicas. La moneda oficial de nuestro país es el **Peso** *y, la encontramos en:* ***MONEDAS Y BILLETES.*** El responsable de la emisión de billetes y monedas en Colombia es **el Banco de la Republica.**

RETO 13

Observa los billetes, identifica su valor, y con la ayuda de tu profesora, escribe quien es la persona que está en el billete.

Vamos de compras: Trae desde casa dinero $2.000 (si es posible) y vamos a la tienda del colegio.
En el siguiente cuadro dibuja y escribe que compraste, que dinero diste y cuanto de devolvieron.

QUE COMPRÉ	EL DINERO QUE TRAJE	ME DEVOLVIERON

RETO 14

¿En qué te gustaría trabajar cuando seas grande y ganar dinero?

Dibuja tu respuesta.

MOMENTO DE EVALUACION

Colorea el recuadro con verde, amarillo o rojo, según tu desempeño en el trabajo:

Criterios	**Alcancé (verde)**	**En proceso (Amarillo)**	**No alcancé (Rojo)**
1. Realicé todas las actividades de la guía			
2. Comprendí lo trabajado en la guía			
3. Alcancé todos los retos propuestos.			
4. Mantuve una actitud responsable en el desarrollo de la clase.			