



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

UNIDAD DIDÁCTICA

GRADO

TERCERO

CUARTO PERIODO



TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA



Docente: Jhon Bladimir Gil Restrepo

NOMBRE ESTUDIANTE _____ **Grupo:3** _____

OBJETIVO

- Diferenciar objetos producidos en procesos tecnológicos de objetos naturales
- Identificar situaciones problema valorarlos según su importancia y su concepto personal
- Identificar y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas del entorno.
- Explicar la utilidad de objetos tecnológicos para la realización de actividades humanas.

INDICADORES

- Consecuencias del uso de aparatos tecnológicos en la industria.
- Reconozco objetos producidos por el hombre explico su desarrollo histórico, sus efectos en la sociedad, su proceso de producción y la relación con los recursos naturales involucrados.
- Diferencio objetos producidos en procesos tecnológicos de objetos naturales.
- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

¿Qué es el reciclaje y por qué es importante reciclar?

El reciclaje es la recolección y el procesamiento de desechos como el papel y cartón, vidrio o plástico. Este supone crear nuevos productos basados en esos mismos materiales. Una nueva oportunidad para la Tierra, a la que se puede proteger si se entienden los beneficios del reciclaje, la manera correcta de separar los residuos y los retos a los que se enfrenta esta actividad en los próximos años.

¿Qué tipos de reciclaje existen?

Existen tres tipos principales. El reciclaje primario, o de circuito cerrado, convierte los materiales en más de lo mismo, como papel en más papel o las latas de refresco en más latas de refresco. El secundario transforma un producto desechado en otros objetos, aunque fabricados con el mismo material. Y el terciario o químico descompone químicamente los materiales para producir con ellos algo muy diferente.

¿Por qué es importante reciclar?

Global Recycling Foundation señala múltiples ventajas, aunque pueden resumirse en que conserva los recursos naturales y reduce la sobreexplotación de materias primas protegiendo así los hábitats. Contribuye además a economizar energía ya que los productos reciclados prescinden de varios pasos imprescindibles en el proceso de fabricación. Es decir, se necesita mucha más energía para extraer, refinar, transportar y procesar materias primas que para transformar materiales reciclados ya disponibles.

Tipos de clasificación del reciclaje

Reciclaje de papel: Este tipo de reciclaje consiste en recolectar los papeles y cartones que ya han sido utilizados, separarlos de otros residuos y someterlos a un proceso de tratamiento para obtener nuevas fibras de papel. De esta manera, se evita la tala de árboles y se reduce el impacto ambiental de la producción de papel.

Reciclaje de plástico: El reciclaje de plástico se lleva a cabo mediante un proceso de trituración y fusión de los residuos plásticos, para luego moldearlos y obtener nuevos productos. Es importante separar los distintos tipos de plásticos, ya que no todos pueden ser reciclados de la misma manera.

Reciclaje de vidrio: El vidrio es uno de los materiales más fáciles de reciclar, ya que puede ser fundido y moldeado de nuevo sin perder sus propiedades. Para reciclar vidrio, es necesario separarlo del resto de los residuos y llevarlo a puntos de recolección específicos.

Reciclaje de metales: Los metales son materiales muy valiosos en términos de reciclaje, ya que se pueden fundir y moldear de nuevo sin perder sus propiedades. El reciclaje de metales permite ahorrar energía y reducir la contaminación ambiental asociada a su producción.

Colores internacionales para el reciclaje

Contenedor azul: se utiliza para depositar papel y cartón. Este material se recicla y se convierte en nuevos productos de papel, como papel higiénico, servilletas, etc.

Contenedor amarillo: se utiliza para depositar envases de plástico, latas y bricks. Estos materiales se reciclan y se convierten en nuevos productos de plástico, metal o cartón.

Contenedor verde: se utiliza para depositar vidrio. Este material se recicla y se convierte en nuevos productos de vidrio, como botellas, vasos, etc.

Contenedor gris: se utiliza para depositar residuos orgánicos, como restos de comida, hojas, ramas, etc. Estos residuos se transforman en compost, un abono natural que se utiliza para fertilizar tierras y jardines.



Código de colores En Colombia



Videos explicativos

https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw&ab_channel=FlexFlixKidsenEspa%C3%B1ol

https://www.youtube.com/watch?v=lnI0Py1dPkg&ab_channel=Asociaci%C3%B3nColibr%C3%AD

https://www.youtube.com/watch?v=WVrxkF6TcQU&ab_channel=NachoAprende

Actividades interactivas

<https://www.liveworksheets.com/es/w/es/informatica/1221939>

<https://www.liveworksheets.com/es/w/es/tecnologia/737943>

<https://www.liveworksheets.com/es/w/es/tecnologia/780373>

<https://www.liveworksheets.com/es/w/es/computacion/1406133>

<https://www.liveworksheets.com/es/w/es/tecnologia-e-informatica/1985208>

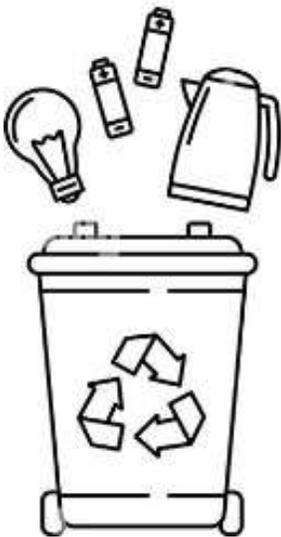
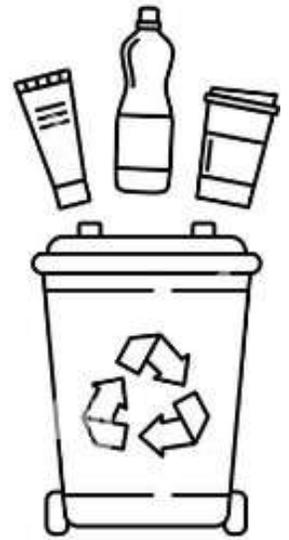
<https://www.liveworksheets.com/es/w/es/informatica/422252>

<https://www.liveworksheets.com/es/w/es/informatica/1697125>

Desarrollo de Actividades

Actividad 1

Colorea los contenedores según su clasificación.



Actividad 2





Actividad 3

Encuentra las palabras en la sopa de letras

Reciclaje

H	F	O	X	Q	C	W	O	V	T	Q	Y	O	V	L	K	L	H	R	T
Z	F	R	U	T	O	J	D	M	P	A	X	C	O	Q	V	N	F	A	J
M	T	E	K	E	I	K	T	B	N	F	I	I	L	E	P	A	P	R	T
N	J	D	Z	T	Q	P	X	J	P	K	M	N	R	X	Q	H	G	R	A
Z	R	E	L	R	L	Q	E	V	I	L	W	A	O	Z	F	X	W	O	E
F	W	T	Z	A	O	O	T	J	P	S	R	G	K	C	Z	F	O	H	N
C	T	R	S	B	K	O	S	Ñ	A	A	P	R	J	O	X	H	Q	A	V
J	I	E	S	R	D	Q	I	K	C	L	D	O	W	N	E	F	S	R	A
F	R	V	W	I	T	I	N	I	Ñ	K	C	C	D	T	M	Ñ	A	U	S
W	A	R	Ñ	K	Q	A	F	R	S	A	L	I	P	E	Ñ	U	L	S	E
X	R	A	Z	I	L	I	T	U	E	R	L	T	C	N	B	Y	L	A	S
O	R	D	G	C	S	Q	K	I	B	R	V	S	H	E	Z	I	I	B	X
I	S	I	P	A	P	E	L	E	R	A	B	A	T	D	R	R	B	N	V
R	A	U	L	O	J	F	H	E	B	P	L	L	P	O	L	A	M	S	J
D	S	C	L	P	W	H	K	C	S	H	D	P	K	R	I	Ñ	O	S	H
I	L	U	X	Y	X	Z	I	Ñ	R	E	D	U	C	I	R	G	B	S	F
V	O	R	N	M	I	L	S	C	A	R	T	O	N	W	A	P	Ñ	D	Ñ
N	B	H	B	O	T	E	L	L	A	S	S	O	U	D	I	S	E	R	X
F	C	I	L	Y	G	R	E	G	P	V	R	E	C	U	P	E	R	A	R
J	L	Z	C	I	N	U	N	S	E	P	A	R	A	C	I	O	N	Z	N

- AHORRAR
- BASURA
- BOLSAS
- BOMBILLAS
- BOTELLAS
- CARTON
- CLASIFICAR
- CONTENEDOR
- CUIDAR
- ENVASES
- ORGANICO
- PAPEL
- PAPELERA
- PILAS
- PLASTICO
- RECICLAJE
- RECUPERAR
- REDUCIR
- RESIDUOS
- REUTILIZAR
- SEPARACION
- TETRABRIK
- TIRAR
- VERTEDERO
- VIDRIO



Actividad 4

https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol

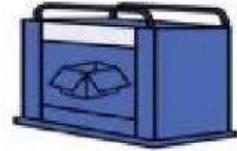
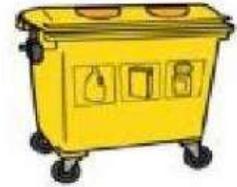
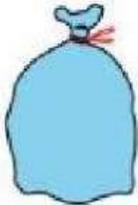
RECICLAR

REDUCIR

REUTILIZAR

A diagram illustrating the recycling process. On the left, there is a clear plastic bottle, a crumpled piece of paper, and a glass bottle. An arrow points to the right, where a blue water bottle, a stack of colorful folders, and a shopping bag labeled 'ECO BAG' are shown, representing recycled products.	A diagram illustrating the reduction process. On the left, a green plastic bag is shown. An arrow points to the right, where the same green plastic bag is shown being thrown into a green trash bin.	A collection of images representing reusable items: a grey recycling bin, a green reusable water bottle, a yellow reusable water bottle, and a blue reusable shopping bag.

Une cada producto con su contenedor correspondiente:



Actividad 5

https://www.youtube.com/watch?v=yzEzVTVRYTU&ab_channel=DisneyJr.Latinoam%C3%A9rica

De acuerdo a lo visto en el video da respuesta a las preguntas

1. ¿Qué pasaría si todo el mundo arrojase su basura al suelo?

- Los dos personajes se suben a un camión de basura.
- Los dos personajes son tapados por una montaña de basura.
- Los dos personajes son arrojados a un río de basura.

2. ¿Qué le dice Pumba a Timón, cuando no hace bien las cosas?

- Tengo que enseñarte a pensar con la cabeza.
- Tengo que enseñarte a reciclar mejor.
- Tengo que enseñarte a “pensar en verde”.

3. ¿Qué significa pensar en verde?

- Lo que uno hace para proteger el medio ambiente.
- Pintar todas las paredes de casa de color verde.
- Soñar todas las noches en cosas de color verde.

4. ¿Qué le pasa a todo lo que arrojas por el sumidero (drenaje)?

- Que termina en el agua de los ríos y los mares.
- Que vuelve otra vez a casa.
- Que se atranca el baño de casa.

5. ¿Qué podemos hacer con las botellas de agua?

- Reposar.
- Reciclar.
- Reclinarse.

6. ¿Qué objetos se pueden reciclar además del plástico?

- Los vasos, los platos y los tenedores.
- Las cajas, los folios y las libretas.
- El vidrio, el papel y las latas.

7. ¿Qué le pasó a la cascada de agua?

- Que se secó por culpa de las botellas.
- Que no la encontraron porque se perdieron.
- Que estaba demasiado lejos y no llegaron nunca.

8. ¿Cómo podemos reducir el uso del agua?

- Duchándonos en poco tiempo.
- Cerrando el grifo mientras nos lavamos los dientes.
- No malgastarla mientras lavamos el coche.

9. ¿Qué podemos hacer para no malgastar combustible?

- Ir andando o en bici a lugares que nos queden cerca.
- Guardarlo bien tapado por las noches.
- Pintar el coche de color verde.

10. ¿Qué es también listo y seguro para ahorrar energía?

- Desenchufar la lavadora y el frigorífico, para ahorrar.
- No encender la luz nunca en casa.
- Apagar las luces cuando salimos de una habitación.

11. ¿Qué pasa si arrojamos basura y productos químicos al agua?

- Que se ensucia y pierde su color transparente.
- Que ya no es segura para beber y todos los seres vivos sufren.
- Que arrastra la suciedad desde los ríos hasta el mar.

12. ¿Qué se puede reutilizar, según Pumba?

- Las bicicletas usadas de los niños pequeños.
- Los lápices y gomas que ya no usemos.
- Cajas, frascos, ropa, juguetes...



Actividad 6

Reducir, reciclar y reusar

El reciclaje es una práctica que ayuda a evitar que se agoten los recursos naturales.

Podemos ayudar a conservar el ambiente si adquirimos una práctica llamada "estrategia de las tres erres": **reducir**, **reusar** y **reciclar**.

Reducir significa disminuir el consumo de productos y servicios.

Reusar significa volver a utilizar. Antes de desechar algún producto, consideramos que si está en buen estado se puede usar otra vez.

Reciclar significa que algunos materiales de los desechos pueden procesarse para hacer otros productos.



Observa las imágenes y escribe en el rectángulo si se puede reducir, reusar o reciclar.

1.-



2.-



3.-



4.-



Actividad 7

Elige la palabra correcta en cada caso.

- Reducir
- Reutilizar
- Reciclar

- Consiste en volver a dar uso a los residuos. _____
- Es emplear los residuos para fabricar nuevos materiales. Producir menos residuos es lo que se denomina _____
- Utilizar las bolsas de la compra como bolsas de basura en casa es _____
- Fabricar cristales de ventanas a partir de botellas de vidrio vacías es _____

Elige verdadero (V) o falso (F)

Para ahorrar energía es mejor usar el transporte público. V () F ()

En invierno la calefacción tiene que estar siempre a la máxima temperatura. V () F ()

Se ahorra energía con bombillas de bajo consumo. V () F ()

Con el aire acondicionado a máxima potencia se ahorra energía. V () F ()

Hay que apagar la luz de la habitación al salir. V () F ()



Las TIC

¿Qué son las TICs?

Cuando hablamos de las TIC o Tecnologías de Información y Comunicaciones, nos referimos a un grupo diverso de prácticas, conocimientos y herramientas, vinculados con el consumo y la transmisión de la información y desarrollados a partir del cambio tecnológico vertiginoso que ha experimentado la humanidad en las últimas décadas, sobre todo a raíz de la aparición de Internet.

No existe un concepto claro de las TICs, sin embargo, ya que este término se emplea de modo semejante al de la “Sociedad de la Información”, es decir, se usan para indicar el cambio de paradigma en la manera en que consumimos la información hoy en día, respecto a épocas pasadas. Esto tiene que ver con áreas tan distintas como las relaciones amorosas, las finanzas corporativas, la industria del entretenimiento e incluso el trabajo cotidiano.

Con ello se quiere decir que las nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones han revolucionado nuestra manera de vivir, permitiendo la invención de nuevos bienes y servicios, de nuevos métodos de comercialización y cobro, así como medios alternativos para el flujo de la información, que no siempre son legales o pasan por áreas controladas de la sociedad.

A diferencia de épocas anteriores, las TICs nos permiten hoy en día la comunicación instantánea y a través de enormes distancias geográficas, superando fronteras y fomentando el proceso de interconexión mundial conocido como la globalización.

Ventajas de las TICs

Las virtudes de las TICs no son difíciles de enumerar: su mayor velocidad, capacidad y distribución de la información permiten que usuarios de distintas partes del planeta pueden conectarse usando computadores y otros aparatos especializados, para comunicarse de múltiples maneras y emprender diversas transacciones: comprar y vender objetos e información, compartir datos personales, conversar en tiempo real, incluso jugar videojuegos en línea aún sin hablar el mismo idioma.

Esto, no cabe duda, ha revolucionado la vida cotidiana. La información que antes estaba en los libros, en servicios especializados y bases de datos, hoy está dispersa en los múltiples pasillos de la Red y puede circular mucho más libre y democráticamente, aunque a ratos de manera mucho menos organizada. La idea del servicio postal y de la mensajería dieron un vuelco, también: bastan un teléfono inteligente con cámara y conexión a Internet para compartir información con alguien del otro lado del mundo.

Asimismo, las TICs inauguraron áreas de trabajo especializado y nuevas formas de consumo de bienes y servicios, como son los Community Manager empresariales o como hacen los Freelancers a distancia. Incluso han dejado su huella en las relaciones interpersonales y amorosas, que ya no perciben la distancia como algo insalvable.

Desventajas de las TICs

No todo es positivo con las TICs. Entre otras cosas, han fomentado una dispersión de la información, desprovista de sistemas de catalogación y legitimación del conocimiento, lo cual se traduce en mayor grado de desorden del contenido (como ocurre con Internet) e incluso acceso prematuro al mismo, fomentando la ignorancia y la irresponsabilidad en el gran público, incapaz de discernir si las fuentes son confiables o no.

Asimismo, estas nuevas tecnologías han impulsado una enorme exposición de la vida íntima y personal, además de la obligación de una conexión permanente a las distintas comunidades virtuales que se han establecido, dando pie a conductas adictivas o poco saludables, y a nuevas formas de riesgo. El autismo cultural, el aislamiento social y la hiperestimulación infantil, así como los enormes riesgos a la privacidad, son algunos de los inconvenientes que más preocupan alrededor de las TICs actualmente.

Ejemplos de TICs

Algunos ejemplos de TICs pueden ser los siguientes:

Comercio electrónico. Cada vez más servicios y productos se ofrecen a través de Internet o de aplicaciones en dispositivos móviles, permitiendo el desarrollo de toda una rama comercial inmediata e internacional.

Comunidades virtuales. Redes de usuarios que comparten temas afines, pasiones o simplemente desean expandir su círculo social, encuentran espacios digitales propicios para la interacción a lo largo de distancias.

Mensajería instantánea. Servicios para computadores o teléfonos celulares inteligentes que permiten la comunicación inmediata, eficiente y directa, son cada vez más empleados hoy en día.

Correo electrónico. La versión digital del correo postal no pasa de moda, ya que permite no sólo el envío de información escrita sino de fotografías y otros archivos adjuntos, cuya recepción es sin embargo instantánea, sin importar lo lejos que estén el remitente y el destinatario.

Videos explicativos

<https://www.youtube.com/watch?v=mCh1okJuEko>

https://www.youtube.com/watch?v=_dgbhyESWHs

<https://www.youtube.com/watch?v=MCnlqHZxQ3M>

Actividades en línea

<https://es.liveworksheets.com/pu1312173lh>

<https://es.liveworksheets.com/rb1312787jt>

<https://es.liveworksheets.com/cl1055062ii>

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias de la Naturaleza/Las máquinas/Evolución de los inventos ck612480tc](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias%20de%20la%20Naturaleza/Las%20m%C3%A1quinas/Evoluci%C3%B3n%20de%20los%20inventos%20ck612480tc)

<https://es.liveworksheets.com/ai1175715qh>

<https://es.liveworksheets.com/us1256795iy>

<https://es.liveworksheets.com/my1092354ck>

<https://es.liveworksheets.com/ma673646pr>

Actividad 8

Realiza una lista de las TIC que hay en tu casa

¿QUÉ SON LAS TIC?

DESDE LA PREHISTORIA, LOS SERES HUMANOS TUVIERON LA NECESIDAD DE COMUNICARSE. EN AQUEL ENTONCES USARON, POR EJEMPLO, PINTURAS RUPESTRES, QUE ERAN DIBUJOS HECHOS EN LAS PAREDES DE LAS CAVERNAS.

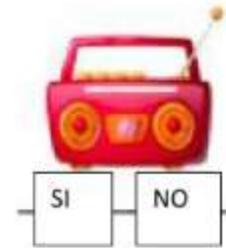
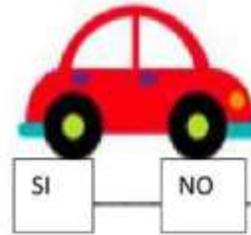
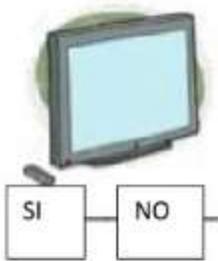


1. A LAS TECNOLOGÍAS QUE NOS PERMITEN TRANSMITIR INFORMACIÓN Y COMUNICARNOS LAS LLAMAMOS TIC (TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN). A LO LARGO DE LA HISTORIA, ESTAS TECNOLOGÍAS FUERON EVOLUCIONANDO. HACÉ UNA CRUZ EN AQUELLAS QUE CONSIDERES QUE SON TIC.

 <input type="checkbox"/> COMPUTADORA	 <input type="checkbox"/> CORTADORA DE CÉSPED	 <input type="checkbox"/> CELULAR
 <input type="checkbox"/> MATE Y TERMO	 <input type="checkbox"/> TELEVISOR	 <input type="checkbox"/> CUCHILLO Y TENEDOR
 <input type="checkbox"/> TABLETA	 <input type="checkbox"/> CAMA	

Actividad 9

Indica SI es una TIC o si No lo es:



Soluciona la sopa de letras

LAS TIC

Encuentra palabras relacionadas con la TIC



CELULARES	COMUNICACION
DVD	EQUIPOS
GPS	IMAGENES
INFORMACION	LLAMADAS
MEMORIAS	RADIO
SERVICIOS	TECNOLOGIAS
TELEFONO	TELEVISION
TEXTOS	VIDEOS

Actividad 10

Instrucciones: Conteste las Sigüientes Preguntas, Relacionando las posibles respuestas.

1. ¿Es la ciencia que estudia el Hardware y Software?
a) Computación b) Informática c) El Internet
2. Se refiere al proceso automatizan en la información.
a) Computación b) Informática c) EL Internet
3. La Radio, la Tv, ¿son considerados como?
a) Medios Visuales b) Telecomunicaciones c) Entretenimiento
4. ¿Significa Fidelidad Inalámbrica?
a) Internet b) Wifi c) Redes 4G
5. ¿Es la ciencia y tecnología que consiste en recrear artificialmente máquinas autómatas?
a) Robótica b) Computación c) Internet
6. ¿Se Considera como todo aquello que no podemos tocar?
a) Computación b) Hardware c) Software
7. ¿Es la Abreviatura de Computadora Personal?
a) Computadora b) CPU c) PC
8. Es la Pantalla Principal de Windows ¿Qué nombre recibe?
a) Escritorio b) Pantalla c) Windows
9. ¿Es un ejemplo de Sistema Operativo?
a) Linux b) Android c) Ubuntu
10. ¿Es aquella Gestión de comunicación dentro de la Red?
a) Telemática b) Informática c) Redes

Actividad 11

Encontrar en la sopa de letras 20 palabras que están relacionadas a las TIC.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| 1. Aplicación | 6. Email | 11. Multimedia | 16. Software |
| 2. Blog | 7. Hardware | 12. Navegador | 17. Tecnología |
| 3. Buscador | 8. Hipervínculo | 13. Página web | 18. Usuario |
| 4. Competencias | 9. Internet | 14. Programas | 19. Virtual |
| 5. Conectividad | 10. Modem | 15. Red | 20. Web |

M	U	L	T	I	M	E	D	I	A	S	M	K	H	C	Y	P
Y	H	A	R	D	W	A	R	E	N	X	R	F	I	O	T	D
G	A	H	J	C	J	K	P	D	W	H	D	C	P	M	X	A
O	D	O	Q	I	Ñ	E	X	B	O	E	G	A	E	P	Ñ	D
L	A	Y	Ñ	E	X	M	V	K	R	D	B	F	R	E	U	R
B	D	Z	U	S	U	A	R	I	O	Z	V	I	V	T	T	O
U	I	J	I	P	A	I	S	X	A	A	K	H	I	E	E	D
K	V	A	W	A	P	L	I	C	A	C	I	O	N	N	C	A
V	I	Y	Ñ	P	Z	E	V	S	A	Ñ	Ñ	Z	C	C	N	G
I	T	H	N	A	V	E	G	A	D	O	R	V	U	I	O	E
R	C	A	I	B	Ñ	B	T	Z	Y	X	Ñ	A	L	A	L	V
T	E	C	U	S	O	F	T	W	A	R	E	U	O	S	O	A
U	N	B	U	S	C	A	D	O	R	I	U	Z	U	Ñ	G	N
A	O	H	E	E	V	R	N	C	Y	M	O	D	E	M	I	A
L	C	F	X	B	P	R	O	G	R	A	M	A	S	C	A	K
P	P	K	H	I	N	T	E	R	N	E	T	D	J	N	P	J
P	A	G	I	N	A	W	E	B	C	X	Ñ	G	Z	Q	Ñ	F

Emprendimiento

Nikola Tesla, el emprendedor que renunció a todo por ver su sueño hecho realidad

Ver el video

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=oHSnihWXNEE&feature=emb_logo

Actividad 12

1. ¿Dónde nació exactamente Nikola Tesla?
 - A. En Connecticut, Estados Unidos
 - B. En Smiljan, Croacia
 - C. En Palermo, Italia
 - D. En Vladivostok, Rusia

2. ¿Para qué famoso científico trabajó Tesla?
 - A. Para Albert Einstein
 - B. Para Thomas Alva Edis
 - C. Para Heinrich Göbel
 - D. Para Alexander Graham Bell

3. Nikola Tesla tenía un gran olfato para los negocios
 - A. Verdadero
 - B. Falso

4. Su invento más conocido es...
 - A. La máquina de vapor
 - B. La corriente continua
 - C. La corriente alterna
 - D. La bombilla de luz

5. Una de estas frases no fue pronunciada por Nikola Tesla. ¿Cuál?
 - A. "La vida es y siempre seguirá siendo una ecuación incapaz de resolver, pero tiene ciertos factores que conocemos"
 - B. "Nuestras virtudes y nuestros defectos son inseparables, como la fuerza y la materia. Cuando se separan, el hombre deja de existir".
 - C. "Nunca hice nada por casualidad, ni ninguno de mis inventos llegaron por accidente; llegaron por el trabajo".
 - D. "La comprensión mutua sería enormemente facilitada por el uso de una lengua universal".

6. ¿Qué enfermedad padecía?
 - A. Esquizofrenia
 - B. Psoriasis
 - C. Trastorno bipolar
 - D. Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC)
 - E.

7. ¿Cómo se llamaba el laboratorio en el que Tesla intentó proveer energía eléctrica gratuita para todos?
- A. Hindenburg
 - B. Wardencllyffe
 - C. Weschampshire
 - D. Mill Valley
8. ¿Quién usó el sistema de corriente alterna de Nikola Tesla en la Exposición Colombiana Mundial en Chicago en 1893?
- A. Nathaniel Hawthorne
 - B. Robert Underwood Johnson
 - C. Mark Twain
 - D. George Westinghouse
9. Tesla trabajó para Edison, pero renunció rápidamente. ¿Por qué?
- A. Porque las condiciones de trabajo eran muy malas
 - B. Porque Edison insultó a la madre de Tesla
 - C. Porque Edison se burlaba de las manías de Tesla
 - D. Porque renegó de un acuerdo financiero entre ambos
10. Tesla era ecologista
- A. Verdadero
 - B. Falso
11. ¿Qué salvajada llevó a cabo Edison para intentar desacreditar la corriente alterna de Tesla?
- A. Desafió al mono mascota de Tesla a un duelo
 - B. Electrocutó a un elefante
 - C. Electrocutó a un caballo
 - D. Electrocutó a un chimpancé
12. A pesar de todo, Tesla tenía muy mala memoria
- A. Verdadero
 - B. Falso
13. Aproximadamente, ¿cuántas patentes registró Tesla a lo largo de su vida?
- A. 1000 patentes
 - B. 800 patentes
 - C. 500 patentes
 - D. 300 patentes

14. Hasta el último día de su vida, pensó que no estábamos solos en este sistema solar

- A. Verdadero
- B. Falso

15. Tesla no creía en la Teoría de la Relatividad

- A. Verdadero
- B. Falso

16. ¿Cómo murió?

- A. De un infarto de miocardio
- B. De gota
- C. De diabetes
- D. De tuberculosis

