



UNIDAD DIDACTICA DE SOCIALES GRADO 3 PERIODO 4

RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA



DOCENTE: SOL ASTRID BENITEZ

NOMBRE: _____

GRADO: _____

SABERES CONCEPTUALES:

Relaciones con la historia y la cultura:

- Grupos étnicos: Origen desde el encuentro con los españoles
- Grupos étnicos: ubicación actual, rasgos físicos y costumbres
- Recursos naturales: Acciones que protegen y acciones que destruyen el medioambiente natural
- Fiestas de Colombia Batalla de Boyacá Día de las identidades

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Reconoce los recursos naturales y como protegerlos.
- Diferenciación organización secuencial de los acontecimientos históricos
- Identificación de la multiplicidad étnica y cultural de su departamento y el aporte de cada población a la cultura colombiana.
- Organización secuencial de los acontecimientos históricos del departamento y del país
- Identificación de la multiplicidad étnica .

GRUPOS ÉTNICOS

Una etnia es un grupo de personas que mantiene en el tiempo algo que los identifica y une entre sí

Generalmente los lazos ocurren por ascendencia u origen común y sus integrantes comparten características propias como el lenguaje, las costumbres, el comportamiento social, la religión, la gastronomía, las fiestas de conmemoración y, en la mayoría de los casos el territorio.

Colombia es un país multidiverso, los tres grupos étnicos reconocidos son:

La población indígena, la negra y la gitana o Rom.

ACTIVIDAD 3

Los grupos étnicos en Colombia

Población indígena

En Colombia viven cerca de 750.000 indígenas pertenecientes a 11 familias lingüísticas diferentes y la mayoría de ellos viven en resguardos y conservan gran parte de sus costumbres y tradiciones.

Población afrocolombiana

En nuestro territorio viven aproximadamente 10 millones de afrocolombianos ubicados especialmente en los departamentos del Choco, Cauca, Nariño y Bolívar.

Población rom

Son conocidos como gitanos y actualmente viven en Colombia unas 4.860 personas pertenecientes a esta población, quienes recorren todo el país, habitando diferentes sectores durante cortas temporadas.

-De acuerdo a la lectura busca el significado de las siguientes palabras en el diccionario.

Resguardo: _____

Tradición: _____

Costumbres: _____

Gitanos: _____

Nómada: _____

Colorea las figuras y escribe el grupo étnico al que pertenece.







ACTIVIDAD 1

De la lectura anterior selecciona 6 consejos que pones en práctica en la casa y en la escuela y dibújalos.

La polución, la basura, la destrucción de la capa de ozono son factores que destruyen al medio ambiente. Puntos principales en contaminación, fábricas que despiden mucho humo que contamina el aire que respiramos...

Evitar contaminar los mares y ríos, que nos proporcionan el agua para poder vivir.

Escribe un mensaje a estos niños por su acción con el medio ambiente.



Escribe un mensaje a este niño, corrigiéndole la acción que realiza.



Manejo adecuado de los residuos y Reciclaje:

El **reciclaje** es un proceso donde las materias primas que componen los materiales que usamos en la vida diaria como el papel, vidrio, aluminio, plástico, etc., una vez terminados su ciclo de vida útil, se transforman de nuevo en nuevos materiales.

Tips para aprender a reciclar:

Los **puntos ecológicos** están compuestos por canecas de varios colores. Los más usuales, tienen **tres canecas plásticas**, identificadas con los símbolos del reciclaje y cada una de un color diferente para que las personas, puedan cumplir la labor de separar los residuos y así poder darle un adecuado **manejo de basuras**.

Colores de canecas más usados, según el material o desechos:

- **Canecas verdes:** los residuos que se depositan en canecas de basura de este color son aquellos no peligrosos, inertes y comunes; es decir residuos ordinarios, no reciclables.
- **Canecas grises:** allí se ponen los residuos no peligrosos y reciclables como el cartón, papel y similares.
- **Canecas azules:** el vidrio y el plástico son los materiales que deben ponerse dentro de canecas de reciclaje o puntos ecológicos de este color.
- **Canecas blancas:** el vidrio lo pondrá en canecas de color blanco, procurando que estén muy limpios y sin residuos líquidos.

ACTIVIDAD 2



POBLACION VULNERABLES

POBLACIÓN VULNERABLE

Personas que, por su naturaleza o por determinadas circunstancias, se encuentran en mayor medida expuestas a la exclusión, la pobreza y los efectos de la inequidad y la violencia de todo orden



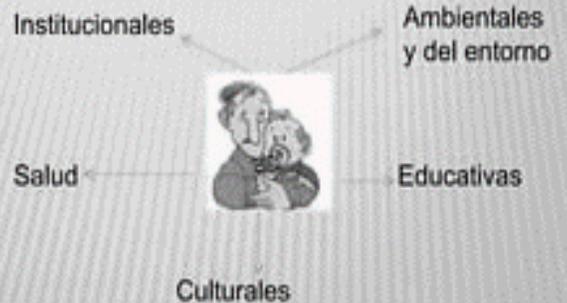
Aquellas que, por sus diferencias socioculturales, económicas y biológicas, han permanecido excluidas del sistema educativo

VULNERABILIDAD

La vulnerabilidad es una situación producto de la desigualdad que, por diversos factores históricos, económicos, culturales, políticos y biológicos se presenta en grupos de población, impidiéndoles aprovechar las riquezas del desarrollo humano y, en este caso, las posibilidades de acceder al servicio educativo.



FACTORES DE VULNERABILIDAD



FIESTAS DE COLOMBIA

- a. **FERIA DE MANIZALES:** Tiene lugar en las primeras semanas del mes de enero en la ciudad de **Manizales**, considerada como corazón de la cultura cafetera. Esta celebración, con más de 50 años de historia, refleja en parte algunas de las más importantes tradiciones españolas, de hecho, es reconocida por su gran Feria Taurina. También se destaca como uno de los eventos principales el Reinado Internacional del Café.
- b. **CARNAVAL DE BARRANQUILLA:** Es sin duda alguna la fiesta más colorida del país cafetero, y se lleva a cabo cada mes de febrero en la caribeña ciudad de **Barranquilla**. En el año 2003 fue catalogada por la Unesco como “Obra Maestra del Patrimonio Oral e Intangible de la Humanidad”.
- c. **FESTIVAL FOLCLÓRICO Y REINADO NACIONAL DEL BAMBUCO:** Es la fiesta más importante de la ciudad de **Neiva** (centro sur del país) y se celebra la última semana del mes de julio. Hace parte de las festividades que durante todo el mes se les hace a San Juan y San Pedro, tuvieron su origen en la época de la Conquista y se institucionalizaron en 1790.
- d. **FERIA DE LAS FLORES:** Es la celebración Insignia de la ciudad de **Medellín**, y se lleva a cabo durante los primeros días del mes de agosto. Recibe este nombre debido a que la región donde se ubica la ciudad produce las flores más bellas del país, y gran parte de los eventos están directamente relacionados con las flores, siendo el más destacado de todos, el famoso “desfile de silleteros”.
- e. **FERIA DE CALI:** Es considerado como uno de los mejores festivales musicales del continente, donde la salsa es el ritmo protagonista durante los 7 días que dura la feria (25-31 de diciembre). La presentación de orquestas de Estados Unidos, Cuba y el Caribe, además de las orquestas colombianas, son el corazón de estas fiestas.
- f. **EL CARNAVAL DE BLANCOS Y NEGROS** en Pasto (enero), la **Fiesta de las Corralejas** en Sincelejo (enero), el **Carnaval del Diablo** en Riosucio (enero), el **Festival de la Subienda** en Honda (febrero), y el **Festival de la Canción Llanera** en Villavicencio (marzo), son otras de las festividades a tener en cuenta durante tu estancia en Colombia.

ACTIVIDAD 4

1. Decora el antifaz



2. Realiza un dibujo representativo para cada una de las fiestas.



BATALLA DE BOYACÁ

La **Batalla de Boyacá** fue la batalla decisiva que garantizaría el éxito de la Campaña Libertadora de Nueva Granada y una de las batallas más importantes de la guerra de independencia de América del Sur. La batalla tuvo lugar el día 7 de agosto de 1819 en el cruce del río Teatinos, en inmediaciones de la ciudad de Tunja. La batalla fue la culminación de 77 días de la campaña iniciada desde Venezuelapor el Libertador Simón Bolívar para independizar el Virreinato de Nueva Granada. Tras el aplazamiento de la guerra en Venezuela por la época de lluvias Bolívar salió de Angostura, entonces capital de la República de Venezuela, hacia los llanos de Apure, donde inicia la Campaña Libertadora de Nueva Granada el día 26 de mayo de 1819, luego de una dura travesía de 200 km y 45 días en pleno invierno llegó a Tame, en la provincia de Casanare sumando a sus dos divisiones la del general Francisco de Paula Santander. Posteriormente siguen la travesía por los llanos Orientales, hasta hacer contacto con la cordillera Oriental atravesándola por el páramo de Pisba, ingresando al territorio de la antigua provincia de Tunja. La tercera división de las tropas realistas al mando del coronel José María Barreiro que se encontraban acantonadas en Sogamoso, salen al encuentro de las tropas granadinas; el día 11 de julio se libra la batalla de Gámeza como preambulo la decisiva batalla del Pantano de Vargas ocurrida el 25 de julio de 1819 en la cual las tropas realistas se ven obligadas a retirarse al final de la jornada.

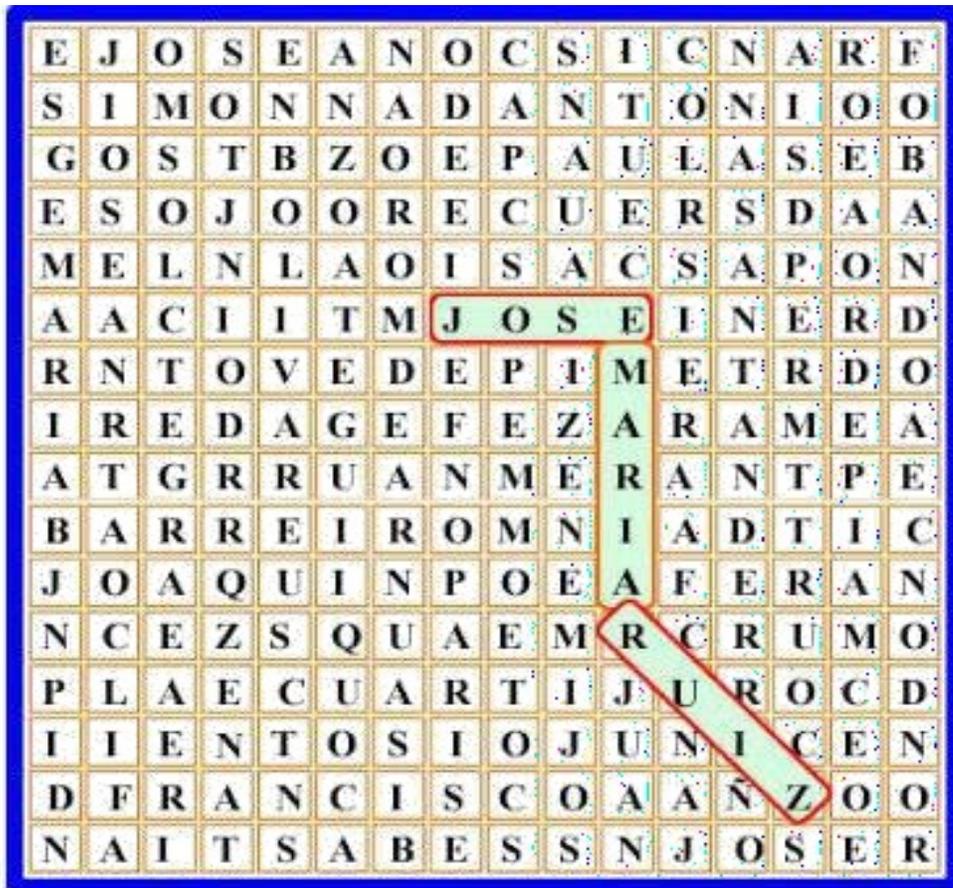
PUENTE DE BOYACÁ

7 de Agosto de 1819



ACTIVIDAD 5

Realiza la siguiente sopa de letras:



El 7 de agosto de 1819, los ejércitos español y criollo se enfrentaron en el campo de Boyacá. Busca en la sopa de letras, algunos de los personajes de nuestra historia.



PERSONAJES

- ANTONIO OBANDO
- FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
- FRANCISCO JIMENEZ
- JOAQUÍN PARIS
- JOSÉ ANZOATEGUI
- JOSÉ MARÍA BARREIRO
- JOSÉ MARÍA RUIZ ✓
- JUAN JOSÉ RONDÓN
- PEDRO PASCASIO
- SEBASTIÁN DIAZ
- SIMÓN BOLIVAR

DIA DE LAS IDENTIDADES

Colombia es un país reconocido por su compleja y rica **diversidad cultural** que se expresa en una gran pluralidad de identidades y de expresiones **culturales** de los pueblos y comunidades que forman la nación.

ACTIVIDAD 6

En compañía de tus acudientes, entra al siguiente Blog:

<https://profeanamejia.blogspot.com/>

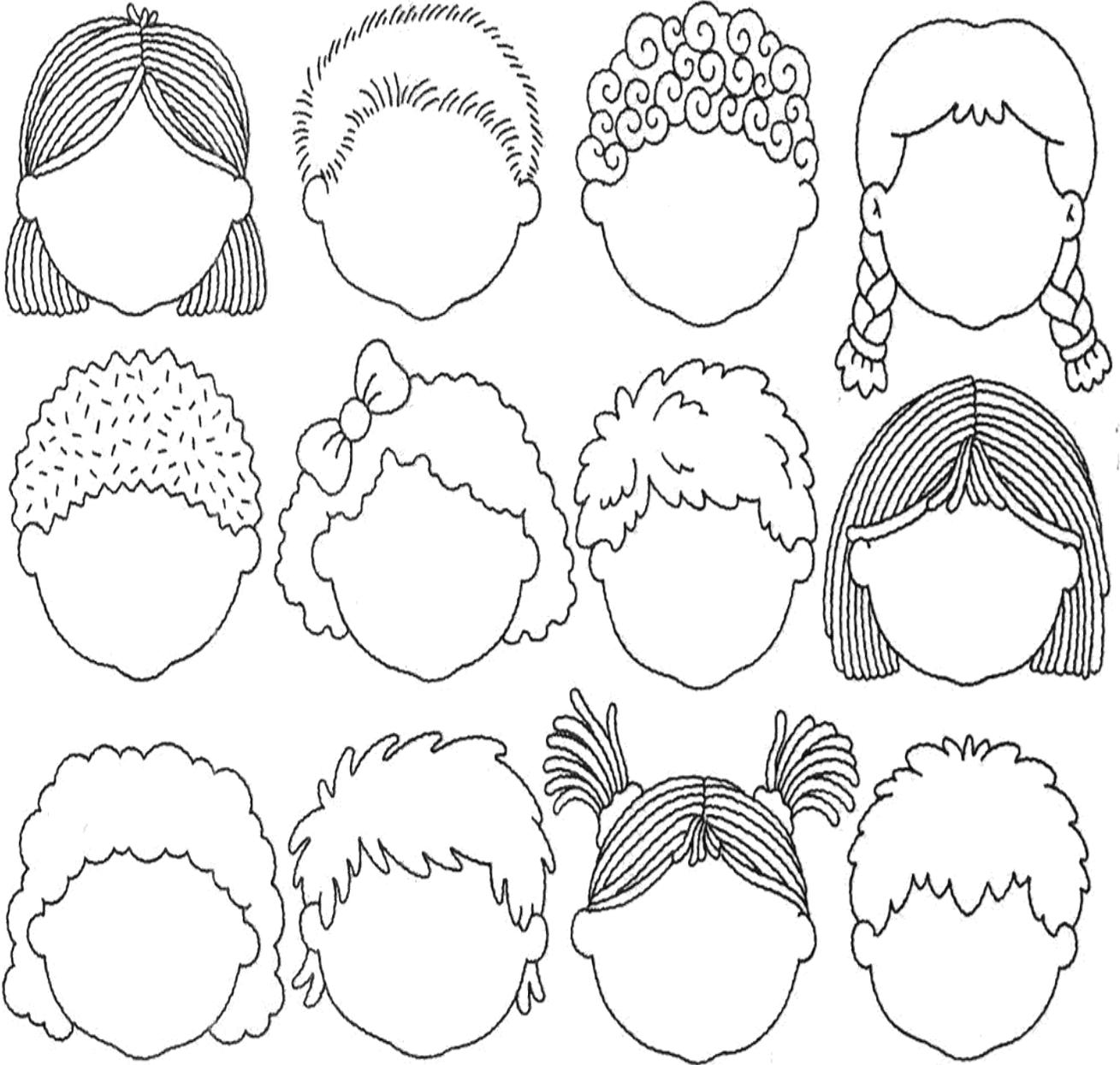
1. Observa el video alusivo al 12 de octubre.
2. En una hoja, realiza un resumen, escribiendo con tus propias palabras lo que aprendiste de la historia.
3. Elabora un dibujo de lo que más te gustó del video.
4. Anexa el resumen y el dibujo a esta guía y preséntalo a tu profesora.

12 de octubre: Día de las identidades



ACTIVIDAD 7

Colorea y completa los rostros y escribe una una frase sobre la identidad cultural.



IDENTIDAD:.....
.....