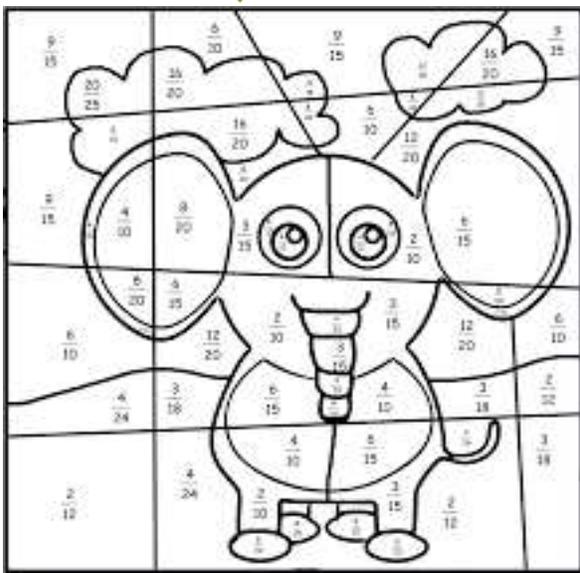


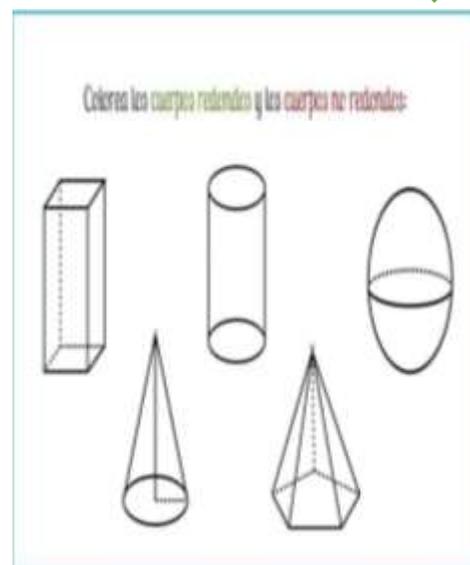


UNIDAD DIDACTICA AREA DE MATEMATICAS PERIODO 4

Fracciones



Solidos Geométricos



-Eventos posibles,
imposibles, seguros



SABERES CONCEPTUALES

Los términos de una fracción: numerador y denominador.

– Lectura y escritura de fracciones.

– La comparación de fracciones.

– Fracción y unidad.

– Fracción de un número.

-Observación, manipulación y atributos de los sólidos geométricos: prismas, pirámides, cilindro, cono y esfera noción de unidad cúbica: centímetro cúbico

-Figuras simétricas y eje de simetría. Movimientos en el plano de figuras: traslación y rotación Unidades de tiempo: minutos y segundos.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Expresa en una fracción partes iguales

*Identifica los términos de una fracción

*Lee y escribe fracciones *Reconoce fracciones equivalentes

*Desarrolla ejercicios de fracciones equivalentes

OBJETIVO

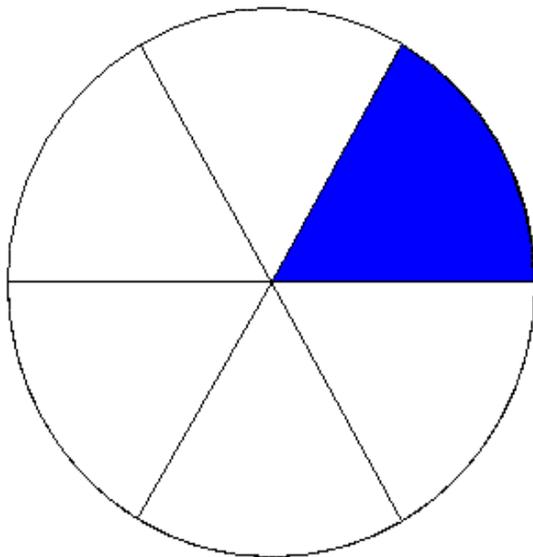
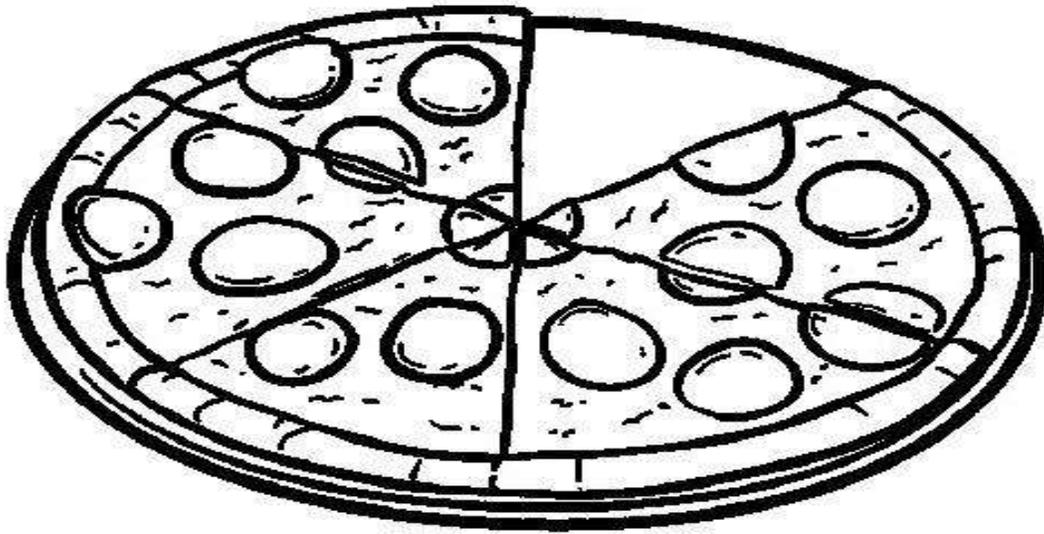
❖ Comprender el significado de fracción.

❖ Realizar operaciones de suma y resta de fracciones

¿QUÉ ES UNA FRACCIÓN Y CUÁLES SON SUS TÉRMINOS?

Los fraccionarios son números que se utilizan para expresar partes o porciones de algo, se puede representar con una fracción. Una fracción es un número, que se obtiene de dividir un entero en partes iguales. Por ejemplo, cuando decimos una cuarta parte de la torta, estamos dividiendo la torta en cuatro partes y consideramos una de ellas

Los términos de una fracción son el numerador y el denominador. El numerador es el número de partes que tenemos y el denominador es el número de partes en que hemos dividido la unidad.



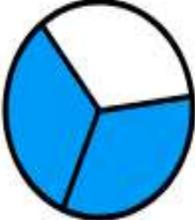
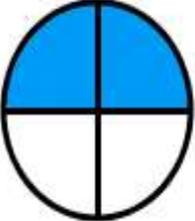
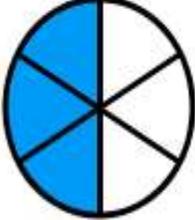
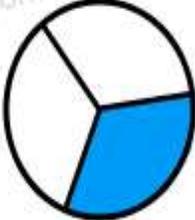
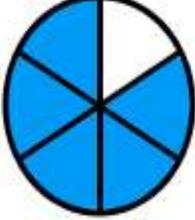
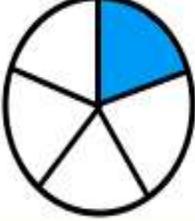
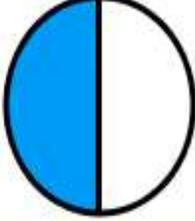
$$\frac{1}{6}$$

→ numerador

→ denominador

ACTIVIDAD 1

Coloca los números al numerador y denominador, según el ejemplo

	$\frac{2}{3}$		—
	—		—
	—		—
	—		—
	—		—
	—		—

edufichas.com

LECTURA Y ESCRITURA DE FRACCIONES.

LECTURA DE FRACCIONES

2	medio
3	tercios
4	cuartos
5	quintos
6	sextos
7	séptimos
8	octavos
9	novenos
10	décimos
11	onceavos
12	doceavos
...avos



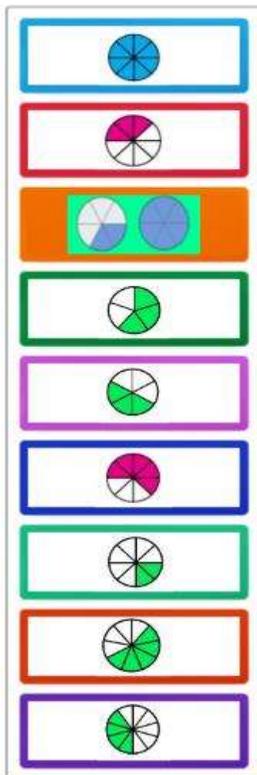
3

→ Numerador
(Se lee tal como está)

—
4

→ Denominador
(Se lee según tabla)

ACTIVIDAD 2



Tres quintos

Tres octavos

Cuatro décimos

Un entero

Ocho sextos

Cinco novenos

Dos octavos

Tres sextos

Cinco octavos

ACTIVIDAD 3

FRACCIONES

1. Escribe las siguientes fracciones:

Dos quintos

Tres octavos

Cuatro medios

Cinco sextos

Seis tercios

Siete décimos

Ocho cuartos

Nueve séptimos

Diez quinceavos

Once novenos

Cinco doceavos

Ocho tercios

Trece medios

Quince cuartos

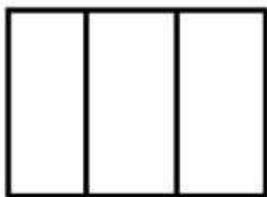
Seis sextos

Diez quintos

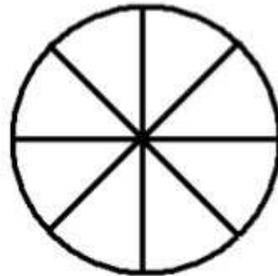
Cuatro sextos

Nueve octavos

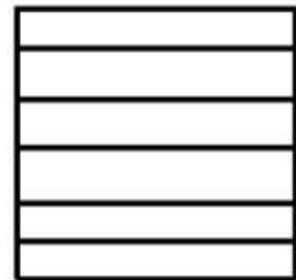
2. Colorea para representar las fracciones siguientes:



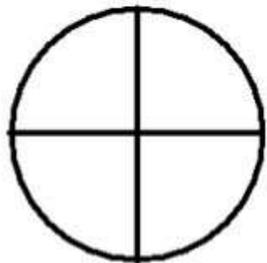
$\frac{1}{3}$



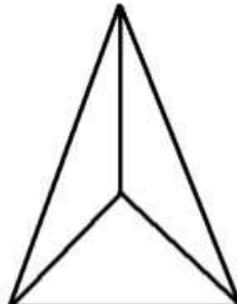
$\frac{5}{8}$



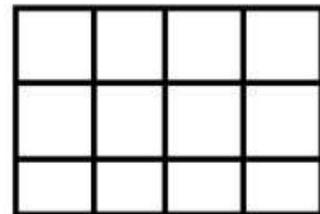
$\frac{4}{6}$



$\frac{4}{4}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{7}{12}$

COMPARACION DE FRACCIONES.

¿Cómo se comparan las fracciones ejemplos?

Puedes comparar dos fracciones con denominadores iguales comparando sus numeradores. La fracción que tenga el numerador más grande es la fracción mayor, porque contiene más partes de la unidad. La fracción con el numerador más chico es la fracción menor, ya que contiene menos partes de la unidad.

COMPARAMOS FRACCIONES

Recuerda:

De dos fracciones con el mismo denominador, es mayor la que tiene mayor numerador.



¡AHORA, HAZLO TÚ!

* Coloca ">", "<" o "=" donde corresponda.

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{7} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{7}$$

$$\frac{3}{6} \quad \bigcirc \quad \frac{4}{6}$$

EJEMPLO

¿Cómo comparar fracciones?

$\frac{3}{5}$

$\frac{1}{2}$

ACTIVITY 4

ACTIVIDAD 4

Escribe en cada recuadro los signos (>, < o =) según corresponda

1) $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$

2) $\frac{6}{8}$ $\frac{2}{3}$

3) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

4) $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{5}$

5) $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{6}$

6) $\frac{1}{3}$ $\frac{6}{8}$

7) $\frac{4}{8}$ $\frac{1}{4}$

8) $\frac{3}{6}$ $\frac{3}{8}$

9) $\frac{5}{6}$ $\frac{7}{8}$

10) $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{8}$

11) $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{6}$

12) $\frac{7}{8}$ $\frac{1}{2}$

13) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

14) $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{6}$

15) $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{6}$

16) $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{5}$

17) $\frac{4}{8}$ $\frac{1}{3}$

18) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

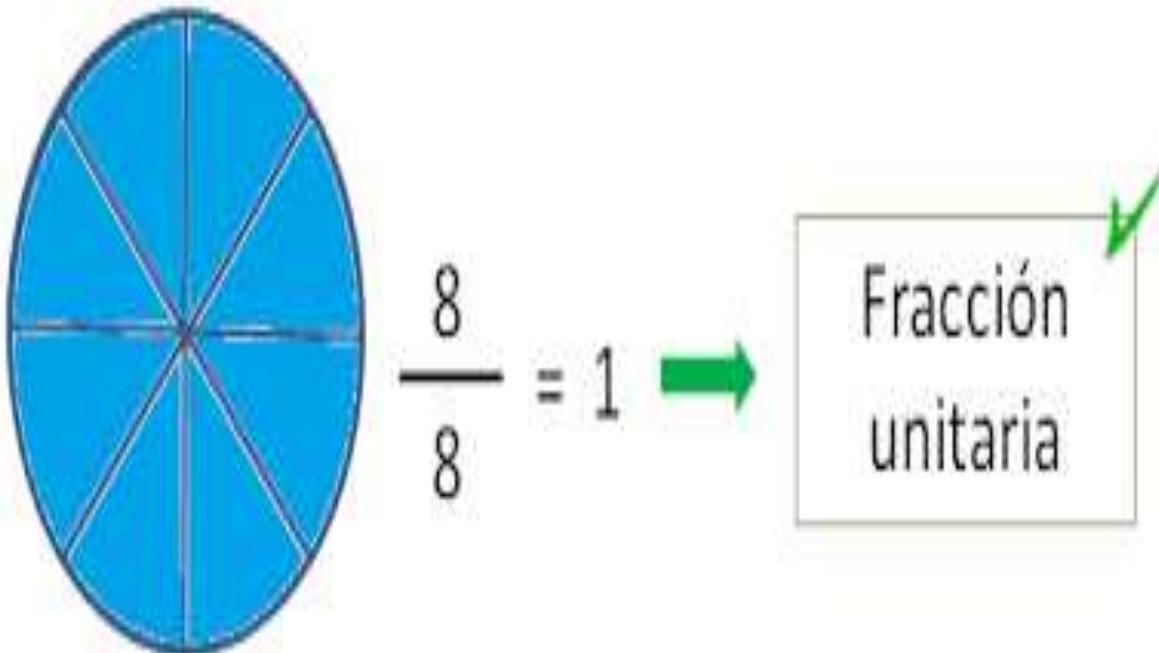
19) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$

20) $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{3}$

FRACCION Y UNIDAD

La fracción de unidad o fracción igual a la unidad representan números iguales a la unidad. Esto significa que numerador y denominador son iguales. $\frac{4}{4}$ es ejemplo de fracción de unidad

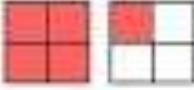
OTRO EJEMPLO:



FRACCIONES

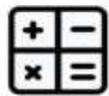
Clasificación

Propias $\frac{2}{4}$ 

Impropias $\frac{5}{4}$ 

Unidad $\frac{4}{4}$ 

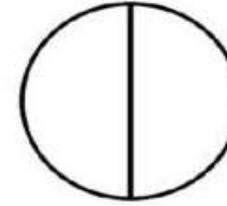
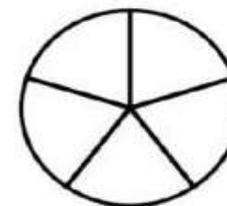
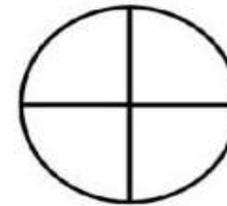
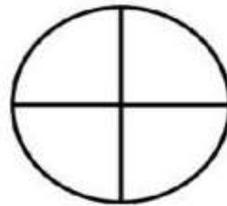
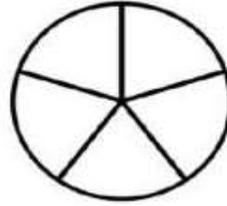
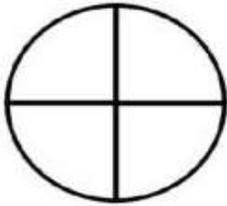




MATEMÁTICAS (FRACCIONES)



Nombre: _____ Curso: _____



SUMA Y RESTA DE FRACCIONES

¿Cómo se hace la suma y la resta de fracciones?

Para poder sumar y restar fracciones, es necesario tener el mismo denominador. Cuando las fracciones tienen ya el mismo denominador, se suman o se restan los numeradores y se guarda el denominador.

EJEMPLO

SUMA y RESTA de **FRACCIONES** Con el **MISMO DENOMINADOR**

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$$



$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} =$$

ACTIVIDAD 6

● Realiza las siguientes sumas:

$$\frac{5}{6} + \frac{2}{6} = \square$$

$$\frac{1}{8} + \frac{6}{8} = \square$$

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \square$$

$$\frac{3}{11} + \frac{5}{11} = \square$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \square$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \square$$

$$\frac{6}{15} + \frac{7}{15} = \square$$

$$\frac{6}{5} + \frac{2}{5} = \square$$

● Realiza estas restas:

$$\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \square$$

$$\frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \square$$

$$\frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \square$$

$$\frac{9}{11} - \frac{8}{11} = \square$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \square$$

$$\frac{8}{5} - \frac{1}{5} = \square$$

$$\frac{21}{15} - \frac{7}{15} = \square$$

$$\frac{41}{50} - \frac{24}{50} = \square$$

AUTOEVALUACIÓN (10%)

A continuación, te invito a realizar tu autovaloración de este proceso de aprendizaje durante el cuarto periodo escolar.

¿Cómo lo he hecho?	
Descripción	Si o no
En clase permanezco atento a las explicaciones.	
No me distraigo cuando la profesora me explica	
Traigo los materiales necesarios para el trabajo en clase.	
Colaboro en el trabajo de pareja	
Participo de manera libre en clase.	
Presento de manera ordenada mis trabajos y tareas.	
Practico en casa los aprendizajes de la clase.	
Atiendo las sugerencias de mi maestra para mejorar en la materia.	
Demuestro buena actitud en la clase	
Nota final	

Firma del estudiante

Firma de la maestra