



UNIDAD DIDACTICA GRADO 3 PERIODO 4



DOCENTES: SOL ASTRID BENITEZ

NOMBRE: _____

GRADO: _____

SABER CONCEPTUAL

INDICADORES DE DESEMPEÑO

*Description

*Describe correctamente los lugares, objetos y animales que conoce

*Likes and dislikes

*Responde preguntas sobre sus gustos en cuanto a comida y deportes

*What do you like/ want...?

* Reconoce la ubicación por medio de algunas preposiciones como arriba, debajo, adentro

*Sports

*In- on- under

* Escribe correctamente oraciones utilizando el vocabulario de todo el año escolar

ACTIVIDAD 1

Encontrar los adjetivos en la sopa de letras.

Pasar los siguientes adjetivos a ingles

Alto



Bajo



Calvo



Castaño



Débil



Rubio



Pequeño



Pelirrojo



Moreno



Guapo



Grande



Feo



Flaco



Fuerte



Gordo



K L O T O K Q O L G B U R F Z
 N F I G D V T Y P U O E H L R
 L I B É D L L E Z R B R A A N
 Q T U O A D L A G T C C D C A
 S N R F V I C E C A H D H O E
 J K S X R V O X Q Y N K E G T
 X M R R W U W P B Q H Q H K R
 Z O O Ñ E U Q E P Z E J Y J E
 A J Ñ M O R E N O D B A J O U
 O F X A Q J V D N I Q K Q J F
 B V E T T G C A Q T Z N Q J O
 Z W B O U S R O P E B D K J S
 U E H A H G A D F E A Z M C M
 L B P W V I S C G X Y W B X Z
 S O V Y V N T K V J Q U G B E

ALTO	tall	FLACO		PEQUEÑO	
BAJO		GORDO		GRANDE	
FUERTE		FEO		FELIZ	
DEBIL		BONITO		TRISTE	
RUBIO		INTELIGENTE		GUAPO	

ACTIVIDAD 2

En el cuento “el gigante George y la pequeña Tina” encierra con color azul las palabras que se encuentran en inglés, que traducen: GRANDE, ALTO, FUERTE.

De color rojo Las palabras: PEQUEÑA, BAJA, DEBIL



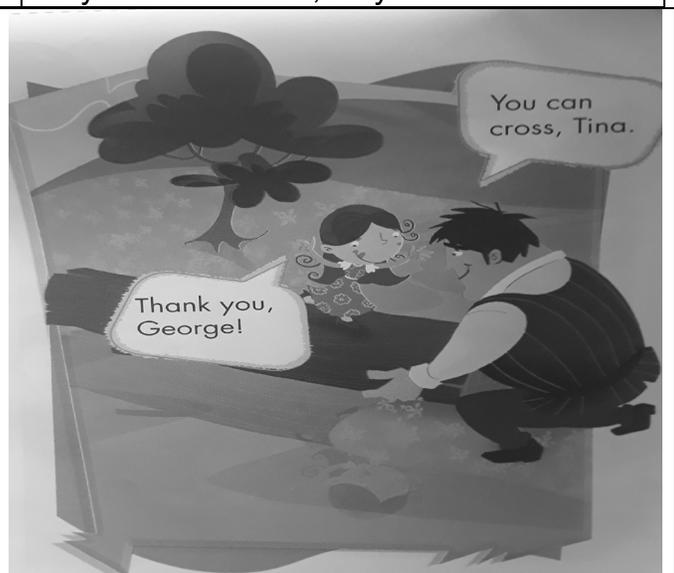
GIANT GEORGE AND
TINY TINA



George is very big; Tina is very small, but they like each other, they want to be friends



George is very tall; Tina is very short, but they like each other, now they are friends,



George is very strong; Tina is very weak, but they like each other, they are happy to be friends

ACTIVIDAD 3

Del cuento anterior, “el gigante George y la pequeña Tina” ...

Escribe como es GEORGE y Tina,

Además de ser GRANDE, ALTO, FUERTE él y PEQUEÑA, BAJA, DEBIL, ella.

RECUERDA ESCRIBIRLO EN INGLES Y EN ESPAÑOL

GEORGE		TINA	
INTELLIGENT	inteligente		

ACTIVIDAD 4

Dibuja y colorea a GEORGE con las características de TINA

y a TINA con las características de GEORGE

traduce la descripción al español

GEORGE		TINA	
He is small		She is strong	Ella es fuerte
He is weak		She is tall	
He is short		She is big	
He is handsome		She is beautifull	
He is thin		She is fat	

ACTIVIDAD 5

Colorea los deportes que están a continuación y escribe debajo de ellos su nombre en español. Empareja el deporte con su traducción al inglés.

ACTIVIDAD 6

<table border="1"> <tr><td>tennis</td></tr> <tr><td>basketball</td></tr> <tr><td>football</td></tr> <tr><td>skiing</td></tr> <tr><td>baseball</td></tr> <tr><td>running</td></tr> <tr><td>climbing</td></tr> <tr><td>diving</td></tr> <tr><td>bowling</td></tr> </table>	tennis	basketball	football	skiing	baseball	running	climbing	diving	bowling			
	tennis											
	basketball											
	football											
	skiing											
	baseball											
	running											
	climbing											
	diving											
bowling												
												
												

Practicar el verbo **GUSTAR/ LIKE, DISGUSTAR/ DISLIKE** en la traducción de las siguientes oraciones

I LIKE BASKETBALL WITH MY FRIENDS			
YOU DISLIKE FOOTBALL BUT I LIKE THE SOCCER			
YOU LIKE DIVING ON THE SEA			
I DISLIKE CLIMBING WITH MY BROTHER			
YOU LIKE RUNNING ON THE CITY BUT I LIKE RUNNING ON THE MONTAIN			
I LIKE BASEBALL WITH MY FATHER, BUT I DISLIKE BASEBALL WITH MY BROTHER			
RECORDAR Y TRADUCIR			
WITH		SEA	
BUT	pero	MONTAIN	
FRIENDS		BROTHER	hermano

ACTIVIDAD 7

Elegir A. B. C. según la imagen y completa la frase, no olvides colorear

<p><i>IN</i> <i>DENTRO</i></p> <p><i>ON</i> <i>ENCIMA</i></p> <p><i>UNDER</i> <i>DEBAJO</i></p>	<p>The cat is _____ the box</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;">A in</div> <div style="background-color: #ff0000; color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;">B on</div> <div style="background-color: #ff8c00; color: white; padding: 5px; border: 1px solid black;">C under</div> </div> </div>
--	--

Después de observar el ejemplo, dibuja las siguientes oraciones

The dog is under the car	The apple is on the tree	The ball is in the bag	
The pear is in the house	The boy is on the castle	The girl is under the sea	
RECORDAR Y TRADUCIR			
CAR		HOUSE	casa
TREE	àrbol	CASTLE	
BAG		SEA	mar

ACTIVIDAD 8

Repasemos

Observemos las imágenes y hagamos pareja con su traducción al inglés,
En voz alta pronunciemos esas palabras

Let's do sport

Listen and match



play football



rollerblade



play tennis



ride a bike



skateboard



do gymnastics



run



play basketball



swim



do judo

ACTIVIDAD 9

Repasemos

Escribir las preposiciones según la imagen

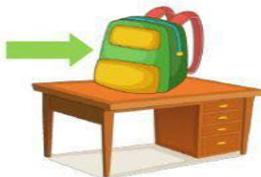
PREPOSITIONS (IN- ON- UNDER)

Where is the ...?

- Click and choose.



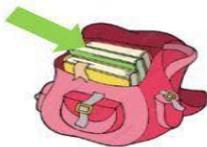
- Complete the sentences.



The bag is _____ the desk.



The bag is _____ the desk.



The books are _____ the bag.



The glue is _____ the desk.

RECORDAR Y TRADUCIR

BAG		DESK	
BOOKS		GLUE	

ACTIVIDAD 10

Repasemos

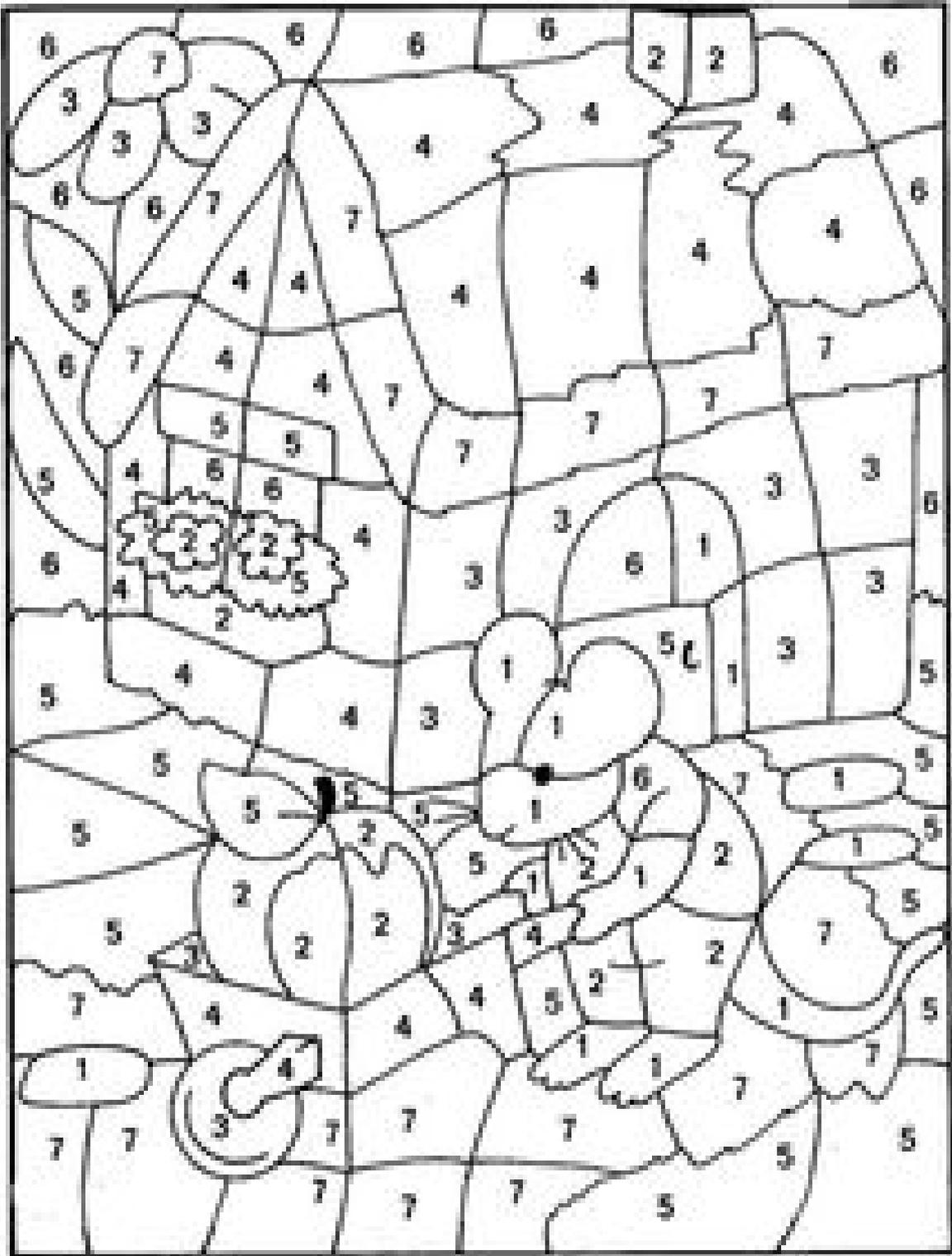
Traduce la descripción de Ambrosio.

	<p>hello my name is <u>Ambrosio</u>. I am a <u>beautiful</u> <u>chubby</u> I am <u>redhead</u> and <u>handsome boy</u>. I am <u>intelligent</u> and <u>happy</u> I am <u>sentimental</u> too but I am also <u>small</u> and <u>weak</u></p>
---	---

--

Realiza tu descripción cambiando de la descripción de Ambrosio solo las palabras subrayadas, dibújate y coloréate

--	--



1-grey 2-red 3-orange 4-yellow
 5-green 6-blue 7-brown