



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



|  |             |
|--|-------------|
| UNIDAD DIDACTICA: 4°PERIODO                                  | GRADO(S)3 ° |
| MATERIA DE PROMOCION: ETICA Y VALORES                        |             |
| NOMBRE DEL DOCENTE: CARMEN ESCOBAR MOLINA<br>CARLOS FRANCO 2 | SECCION.:   |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE  | GRUPO       |



Saberes conceptuales:

1. Autonomía e iniciativa personal.
- 2 Pensamiento moral y ético.
- 3 Ser social y ciudadanía
4. Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.
5. Descubro en el valor de la obediencia el fundamento para aceptar la norma y las autoridades
6. Clasifico los valores y las normas familiares, sociales, comunitarias e institucionales.
- 7 me formo como un ser social en la búsqueda de un bien común
8. me relaciono en familia acatando las normas y la autoridad

Autonomía e iniciativa personal.

Es la capacidad que tenemos para tomar nuestras propias decisiones

Implica poder desenvolver por uno mismo de forma individual y también en comunidad

Nos hace cada vez más responsable e independientes teniendo en cuenta los deberes que debemos practicar en comunidad

Fortalece nuestra autoestima y evita que en nuestra vida seamos inseguros, dependientes y desarrollamos buenos lazos afectivos.

Contesta:

1. La autonomía es la capacidad que tenemos para tomar nuestras-----  
-----
2. La autonomía implica poder desenvolverse en forma-----  
y-----
3. La autonomía nos hace cada vez más -----
4. La autonomía fortalece nuestra.....
5. La autonomía evita que seamos-----,-----  
--y desarrollamos buenos lazos.....

Escribe un texto en el cuaderno con las actividades que haces y te hacen una persona autónoma y colorea



Tengo iniciativa cuando limpio mis-----

Cuando cepillo mis-----

Cuando lavo mis-----

Cuando presento en forma----- mis trabajos

Pensamiento moral y ético: **Ética:** Conjunto de costumbres y normas para hacer las cosas lo mejor posible en una comunidad.

**Moral:** permite distinguir lo que es debido (bueno) y lo que no es debido (malas). Normas para que haya orden en un lugar.

Busca en el diccionario de tarea las siguientes palabras

Violencia-----  
-----

-----  
-----

Acosar-----  
-----

-----

Injusticia-----  
-----

-----

Egoísmo  
-----  
-----

### Ser social y ciudadanía

Un ciudadano es toda persona considerada como miembro activo de un Estado titular de derechos civiles y políticos y sometidos a sus leyes. Es un concepto sociopolítico y legal de significado variable usado desde tiempos antiguos y a lo largo de la historia, aunque no siempre de la misma manera

Definición de sujeto **social**. El **ser** humano **es** un sujeto **social**., que requiere de la interacción y de la convivencia con otros seres humanos para educarse, desarrollarse y hasta reproducirse.

1 Escribe con quienes te relacionas en casa-----  
--

2 escribe con quienes te relacionas en el colegio-----  
--

---

3. escribe con quien te relacionas en la calle o los sitios públicos-----  
-----

---

4. escribe 5 valores que necesitas para una sana convivencia con los demás

---

Una de las normas que debo cumplir en mi aula de clase es:

# Atender con respeto a mis maestros

- Decora la frase anterior.
- Lee con atención

## Mis Derechos ante la sociedad.

- Los niños necesitan amor y comprensión.
  - Los niños tienen derecho a un nombre y a una nacionalidad.
  - Los niños tienen derecho a recibir atención médica.
  - A todo niño se le debe respetar la religión que posee.
  - Los niños tienen derecho a ser estimulados.
  -
- Completa.
    - El mundo necesita conservar la vida de las plantas y los animales, mi deber es : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
    - Mi mamá gasta mucho tiempo organizando la casa, especialmente porque yo dejo mis juguetes y libros en cualquier parte, mi deber es: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - Observa los dibujos. Une con una línea cada dibujo con la palabras deber o derecho, según creas conveniente.



Vivir en un ambiente  
lleno de amor

DEBER



Colaborar con las  
tareas del hogar.

DERECHO



Recibir educación



Consumir mis alimentos

Guía de Lenguaje y Comunicación 3° Básico

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Leer y comprender una fábula aplicando estrategias de comprensión lectora para desarrollar la redacción, imaginación, expresión de ideas y ampliación de vocabulario, manifestando curiosidad e interés por la lectura.



I.- Lee atentamente la siguiente fábula y escribe la moraleja.

El león y el ratón

(Autor: Esopo)

Dormía tranquilamente un león, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón; y a punto de ser devorado, el pequeño animal le pidió al felino que le perdonara, prometiéndole pagarle cumplidamente llegado el momento oportuno. El león se echó a reír y luego lo dejó marchar. Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y le ataron con una cuerda a un frondoso árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien al oír los lamentos del león, corrió al lugar y royó la cuerda, dejándolo libre. -Días después –le dijo-, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora, es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidores.

Vocabulario:**Frondoso:** Abundante de hojas y ramas.**Roer:** Desgastar la superficie de algo con los dientes.**Moraleja:**

Empty box for writing the moral of the story.

Contesto:

1. ¿Quiénes son los personajes de la historia?-----Y-----  
-----

2. ¿Qué le paso al león?

3. ¿Quién salvo al león?-----

4. ¿Cómo le cumplió el ratón la promesa al león?

En las relaciones personales tenemos que saber que siempre por pequeños que sean los

Demás tienen algo que ofrecernos y de todos se aprende algo nuevo

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.

**El arte del buen vivir nos promete que la tranquilidad es posible si elegimos acumular los únicos tesoros que vale la pena incrementar**, esos que nunca son barridos por ninguna circunstancia: los lazos de afecto que tejemos, los dones que compartimos, los frutos de nuestro crecimiento interior.



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Respeto y buen trato

P  
E  
R  
S  
O  
N  
A  
L  
S  
O  
C  
I  
A  
L

La mayoría de las personas deseamos que la convivencia y el trato de los demás sea respetuoso, armónico, libre de violencia y de insultos. Esto se logra cuando existen normas que todos conocen y respetan; cuando la actuación de las personas se basa en valores como la responsabilidad, la solidaridad, la honestidad o la confianza; se regula la convivencia, ésta es armónica, se propicia el diálogo, nos sentimos protegidos porque sabemos que estamos rodeados de personas de confianza. En el siguiente esquema se resumen algunos rasgos de la convivencia respetuosa.

**1. Observa la imagen y luego contesta las preguntas.**

- ¿Qué notas?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo se tratan la niña y el niño?  
\_\_\_\_\_
- ¿En que se parece a tu escuela?  
\_\_\_\_\_
- ¿En qué es distinta?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué se necesita para tener una convivencia armónica?  
\_\_\_\_\_



El arte del buen vivir consiste en sembrar frutos para luego recogerlos

- 1. la inteligencia      2 el trabajo      3 la dedicación      4 .la disciplina
- 5 el respeto

## 6. el buen trato

Escribe 5 frutos que quieres cosechar para luego recogerlos.

Escribe 5 frutos que quieres cosechar en familia con tus padres

Descubro en el valor de la obediencia el fundamento para aceptar la norma y las autoridades

La obediencia:

El término **obediencia** (con origen en el latín *oboedientia*), está relacionado con el **acto de obedecer** (es decir, de **respetar, acatar y cumplir la voluntad de la autoridad o de quien manda**). Por citar algunos ejemplos de uso: *“La obediencia es la clave en la relación entre un perro y su dueño”, “Como máxima autoridad de esta institución, exijo obediencia”*.

## MODELACIÓN- SIMULACIÓN

### LA OBEDIENCIA



Hace referencia a la observación, al acatamiento de las normas y a ser respetuoso de la autoridad. Si no se siguen las normas no se alcanza la paz.

Para vivir en comunidad, estudiar en el colegio o universidad, laborar en una empresa, practicar un juego, sentarse en la mesa, deben existir reglas claras que hay que cumplir.

Las personas han creado normas para organizar distintos aspectos de la vida. Por ejemplo las normas de tránsito, las normas de la casa, las normas de nuestro país, etc. Éstas han surgido para garantizar la convivencia armónica, alcanzar las metas comunes y solucionar los conflictos. Van surgiendo de las necesidades y

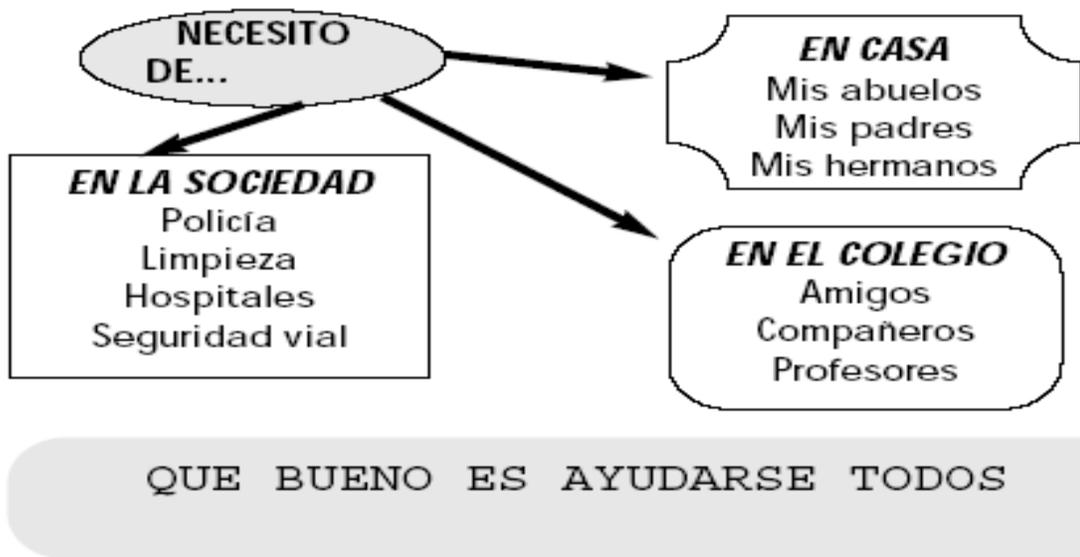
de los acuerdos a los que llegan las personas.

Para generar armonía es necesario aplicar buenas acciones como: la paz, la humildad, la obediencia, la bondad, que nos llevan a relacionarnos asertivamente con nuestro entorno.

Respondo según el texto

- ¿Para mi qué es la obediencia?
- ¿Qué necesito para convivir con otros?
- ¿Cómo genero armonía?
- ¿Para qué sirven las normas?

Socializo en clase.



Elabora el dibujo de :

Un policía

un profesor

Un soldado

un agente de tránsito

Tus padres

la coordinadora

Clasifico los valores y las normas familiares, sociales, comunitarias e institucionales.

Normas familiares, sociales y comunitarias

## **LAS NORMAS**

Son un conjunto de reglas o pautas que se ajustan las conductas o normas sociales que constituyen un orden de valores orientativos que sirve para regular y definir el desarrollo de comportamientos comunes, a los que otorga cierto grado de legitimidad y consentimiento.

# Nuestros Deberes

Todas las personas tenemos deberes que cumplir, por ejemplo:

- Los deberes que tienen los padres con los hijos.
- Los deberes de los hijos con los padres.
- Los deberes entre hermanos.



1. Escribe algunos deberes que tienes con tus padres.

Los hijos tenemos el deber de...

las Juntas de Acción Comunal JAC, Juntas Administradoras Locales JAL, comités, grupos juveniles, de tercera edad, de mujeres, etc.

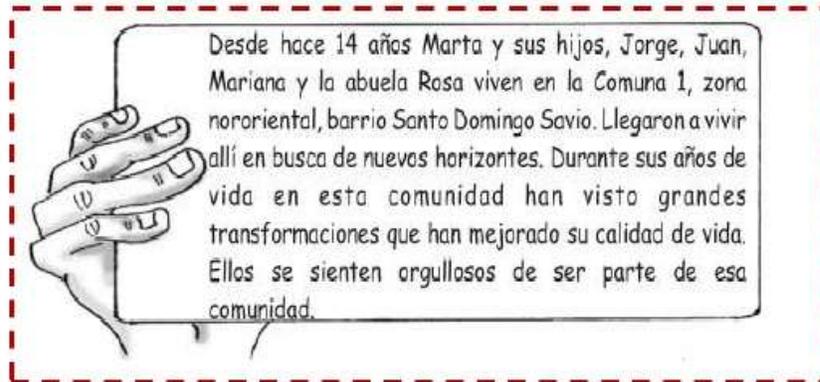
**Contribuyo a la generación de ingresos:** las actividades económicas permiten a las comunidades alcanzar un mejor nivel de vida. Estas pueden ser: trabajo en el campo, elaboración de productos y prestación de servicios -tiendas, panaderías, graneros, colegios, escuelas, hoteles, transporte, etc.



\*\*\*... "En mi microempresa fabrico estos panes y pasteles que la comunidad compra y disfruta. La panadería es mi actividad económica. Con la panadería ayudo a la generación de ingresos en mi comunidad".

**Para vivir en comunidad es necesario que yo:**

- Respete las normas de convivencia.
- Participe en grupos organizados a favor de la comunidad.
- Participe de las actividades que se programan en el barrio o cuadra.
- Conozca los vecinos, ser respetuoso y solidario con ellos.
- Identifique las necesidades del barrio, reconocer sus recursos y fortalezas -personas, grupos, organizaciones sociales-.
- Solucione las dificultades con los vecinos mediante el diálogo y la concertación.



Tema # 7 :Me formo como un ser social en la búsqueda de un bien común: el hombre es un ser social, es decir, un ser llamado a vivir en común con otros, a compartir proyectos, a buscar soluciones a los problemas comunes, a realizarse conviviendo con otros. Así puede entenderse la sociedad: un cuerpo cuyos miembros son seres humanos que conviven, siempre que por convivencia se entienda no el mero vivir juntos, sino la ayuda recíproca. Existe la sociedad, un conjunto de personas cuya unidad se debe a un fin común: la ayuda mutua. Como todos deben colaborar en ese empeño, tal fin se denomina, desde antiguo, bien común. Y se hace necesaria para lograr fines comunes, trabajar en conjunto.

Actividad # 1 tema # 7

Contesto:

Me formo como un ser-----

El hombre es un ser-----

La sociedad es un cuerpo cuyos miembros son -----

¿Qué es convivir?-----

¿Qué es un bien común?-----

## Respeto al bien común

- El niño debe aprender desde pequeño a respetar los bienes comunes que hay en la casa o en la escuela así como los bienes sociales como parques, bibliotecas, monumentos, cines, museos, etc. Los niños pueden aprender este valor con el ejemplo de sus padres y
- Observando las señales de los sitios públicos
- Acudiendo con frecuencia a bibliotecas, museos, parques y otros sitios públicos
- Estando en contacto con la naturaleza y conociendo su valor y los beneficios que nos brinda
- A través de actividades grupales como talleres de reciclaje



Taller :

Contesto las siguientes preguntas:

1. ¿Qué debe aprender el niño desde pequeño?-----  
-----
2. ¿cuáles son bienes sociales?-----  
-----
3. ¿Quiénes enseñan a respetar los bienes sociales?-----  
-----
4. ¿Dónde debe respetar los bienes comunes?-----  
-----
5. ¿De qué otra forma se aprende a respetar los bienes comunes?-----  
-----
6. ¿Cómo practicas el respeto por el bien común en la casa-----  
-----

---

7. ¿cómo practicas el respeto por el bien común en la escuela?-----  
-----

8 Señala de estos lugares cuales son bienes sociales

|         |       |        |            |
|---------|-------|--------|------------|
| Escuela | casa  | parque | biblioteca |
| museo   | calle |        |            |