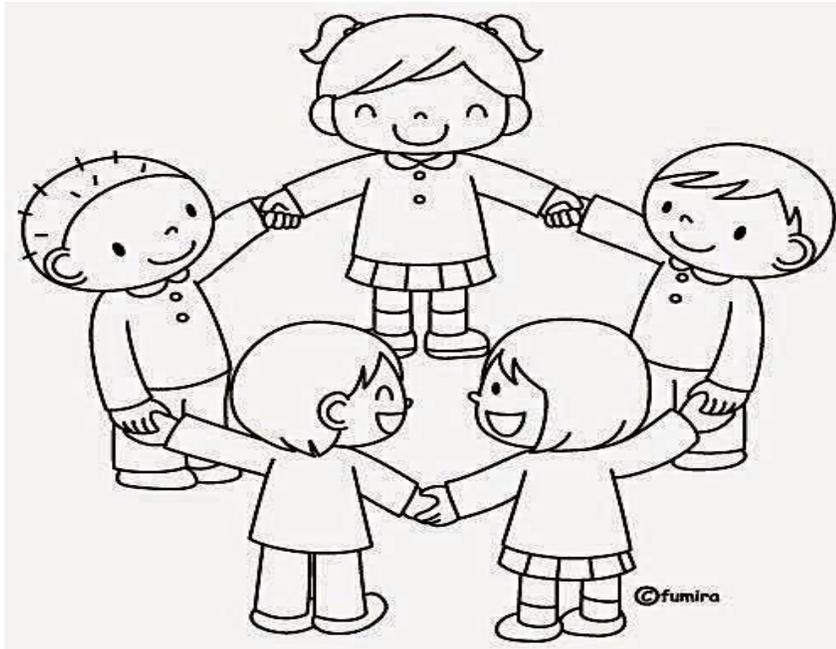




# INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES 2024



**UNIDAD DIDACTICA DE ETICA Y VALORES**  
**GRADO: TERCERO**  
**PROFESOR: CARMEN ESCOBAR MOLINA**  
**TERCER PERIODO**  
**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**



## CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Autonomía e iniciativa personal.
- Pensamiento moral y ético.
- Ser social y ciudadanía

- Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.
- Acciones que buscan instaurar una norma familiar para el logro de metas comunes.

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Identifica los elementos del medio que ejercen un control y ayudan a la regulación de los individuos desde el entorno familiar
- Representa en su portafolio de proyecto de vida los sentimientos que experimenta cuando suceden diversas situaciones en sus relaciones familiares
- Entiende el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma familiar para el logro de metas comunes.

**Recordemos sobre:**

### **AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL**

Es la capacidad que tenemos para tomar nuestras propias decisiones. Implica poder desenvolverse por uno mismo de forma individual y también en comunidad

Nos hace cada vez más responsables e independientes teniendo en cuenta los deberes que debemos practicar en comunidad y también en nuestra vida personal.

Fortalece nuestra autoestima y evita que en nuestra vida seamos inseguros y dependientes; además, desarrollamos buenos lazos afectivos.

### **ACTIVIDAD N°1**

1. Encuentra las palabras en la sopa de letras (recuerda usar diferentes colores).
2. Escribe en tu cuaderno una historia (puede ser real o ficticia) que incluya las palabras que encontraste en la sopa de letras – las escribes o subrayas con rojo cuando las emplees-

**Como ser autónomo posees varias responsabilidades en tus clases virtuales, tales como:**

- Asistir con buena actitud y bien presentado(a)
- Atender a la maestra y a mis compañeros con respeto
- Participar activamente y con agrado cuando tengo la palabra
- Dar mis aportes e ideas o hacer preguntas de buena manera y en forma respetuosa
- Sentarme en actitud de respeto y de prestar atención al encuentro

- Realizar mis actividades solo(a) confiando en mis conocimientos
- Estar bien presentado(a) y sin comer

<b>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</b> <b>BLOQUE 2 NIÑAS Y NIÑOS QUE APRENDEN A SER LIBRES,</b> <b>AUTÓNOMOS Y JUSTOS</b> PLATIQUEMOS		
LIBRE	F I C U I D A D O X K S I E J	
DERECHOS	Q V I N V R F I V D O Ñ P M O	
CUIDADO	T C H D O J O R B B T O Ñ B M	
PUBERTAD	A Ñ D G O Z Z Z E D N V I D A	
AUTONOMÍA	O L I B R E J R K Q L E Y E S	
JUSTICIA	D D A D I L A I C R A P M I C	
EMOCIONES	W A C V F N H G C E T K M O O	
VIDA	M S P A I C I T S U J V F N N	
SOCIAL	P Q F A A I C N E U L F N I V	
EXPRESIÓN	U X G W L A I C O S J Ñ N N I	
INFLUENCIA	N Ñ G B F O R T A L E Z A S V	
VALORES	N O I S E R P X E V H S V V E	
AMISTAD	F R O D A T R E B U P D Ñ A N	
SOBERANÍA	U O A U T O N O M I A J H L C	
FORTALEZAS	H T X E M O C I O N E S R O I	
CONVIVENCIA	P U X P D A T S I M A S W R A	
IMPARCIALIDAD	D H N C S R X X K C W B V E W	
IGUALDAD	B A D E R E C H O S X K V S B	
EQUIDAD	X I D A D L A U G I X L I X K	
LEYES	B E Q U I D A D A I U M I V H	

3. De las responsabilidades anteriores, elige una y realizas una cartelera en tu cuaderno en una página completa

4. Escribe en tu cuaderno 5 valores que tengan que ver con la autonomía y justifica el por qué

**Recordemos sobre**

### PENSAMIENTO MORAL Y ÉTICO

Busca en el diccionario y escribe en el respectivo espacio, el significado de:

a. **Moral:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b. **Ética:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## ACTIVIDAD N°2

- Lee el siguiente texto:

Había una vez un conejo que se llamaba Serapio. Él vivía en lo más alto de una montaña con sus nietas Serafina y Séfora. **Serapio era un conejo bueno y muy respetuoso con todos los animales de la montaña** y por ello lo apreciaban mucho. Pero **sus nietas eran diferentes: no sabían lo que era el respeto a los demás**. Serapio siempre pedía disculpas por lo que ellas hacían. Cada vez que ellas salían a pasear, Serafina se burlaba: 'Pero mira que fea está esa oveja. Y mira la nariz del toro'.

'Sí, mira que feos son', respondía Séfora delante de los otros animalitos. Y así se la pasaban molestando a los demás, todos los días.

Un día, cansado el abuelo de la mala conducta de sus nietas (que por más que les enseñaba, no se corregían), se le ocurrió algo para hacerlas entender y les dijo: 'Vamos a practicar un juego en donde cada una tendrá un cuaderno. En él escribirán la palabra disculpas, cada vez que le falten el respeto a alguien. Ganará la que escriba menos esa palabra'.

'Está bien abuelo, juguemos', respondieron al mismo tiempo. Cuando Séfora le faltaba el respeto a alguien, Serafina le hacía acordar del juego y hacía que escriba en su cuaderno la palabra disculpas (porque así Séfora tendría más palabras y perdería el juego). De igual forma Séfora le hacía acordar a Serafina cuando le faltaba el respeto a alguien. Pasaron los días y hartas de escribir, las dos se pusieron a conversar: '¿no sería mejor que ya no le faltemos el respeto a la gente? Así ya no sería necesario pedir disculpas'.

Llegó el momento en que **Serapio tuvo que felicitar a ambas porque ya no tenían quejas de los vecinos**. Les pidió a las conejitas que borrarán poco a poco todo lo escrito hasta que sus cuadernos quedaran como nuevos. Las conejitas se sintieron muy tristes porque vieron que era imposible que las hojas del cuaderno quedaran como antes. Se lo contaron al abuelo y él les dijo: 'Del mismo modo queda el corazón de una persona a la que le faltamos el respeto. Queda marcado y **por más que pidamos disculpas, las huellas no se borran por completo**. Por eso recuerden debemos respetar a los demás así como nos gustaría que nos respeten a nosotros'.

- Luego de leer, resuelve los siguientes puntos:

1. Responde V (verdadero) o F (falso) según la afirmación:

- Serapio era el papá de Serafina y Séfora \_\_\_\_
- Pedir disculpas soluciona los malos entendidos y por ello es importante aprender a respetar \_\_\_\_
- Sólo debemos respetar a nuestros padres y maestros \_\_\_\_
- Debemos tratar a los demás como quisiéramos que nos traten a nosotros \_\_\_\_

2. Describe a los personajes con adjetivos:

a. Serapio:

---

b. Serafina y Séfora:

---

3. Responde: ¿Qué significa respetar a los demás?

---



---

4. Recuerda alguna vez en que sentiste que alguien te faltó el respeto (puede ser alguna vez en que alguien se burló de ti por algo). Responde: a. ¿Cómo te sentiste en ese momento? b. ¿Le harías lo mismo a esa persona? ¿Por qué?

---



---



---

5. Responde cada punto con mucha honestidad:

## juego: ¿eres tú tolerante?



Si tu hermanito te rompe un juguete:

- lo perdonas porque no lo ha hecho a propósito
- le pegas



Si ves violencia en tu hogar:

- tratas de no hacer lo mismo
- te vas poniendo violento tú también



Si sientes envidia de tu hermano:

- tienes ganas de pegarle
- le confías lo que te pasa



Si te has peleado con tu hermana:

- tratas de explicarte
- le pones mala cara y te vengas



Si te tratan con violencia:

- respondes con violencia
- dices No y buscas ayuda



Si no te sientes satisfecho(a) de ti mismo(a):

- tratas de pensar que nadie es perfecto
- Detestas a todo el mundo



Si oyes hablar mal de alguien:

- tratas de averiguar si es cierto
- te pones a contarlo a tu vez sin pensar



No tienes ganas de salir de paseo en familia:

- coges una rabieta para no ir
- vas para complacer a todos

Escoge tus respuestas y suma los círculos que has obtenido:

Si sólo tienes círculos: ¡Bravo, eres muy tolerante! Tienes confianza en ti, sabes discutir. Comprendes que tu libertad termina donde comienza la de los demás.

Si tienes entre tres y siete círculos: ¡Cuidado, no eres muy tolerante! No estás bastante seguro como para compartir y exteriorizarte, pero eres generoso y puedes llegar a ser tolerante. ¡Entrena cuanto antes!

Si tienes menos de tres círculos: ¡Ay, ay, ay, no eres nada tolerante! Si trataras de conocerte mejor y aceptarte, podrías ser más feliz.

## SER SOCIAL Y CIUDADANÍA

Un ciudadano es toda persona considerada como miembro activo de un Estado titular de derechos civiles y políticos y sometido a sus leyes. Es un concepto sociopolítico y legal de significado variable usado desde tiempos antiguos y a lo largo de la historia, aunque no siempre de la misma manera

Ser social significa que se relaciona con otras personas:

**CÓMO SER UN MEJOR CIUDADANO \*** (Y HACER UN MEJOR PAÍS)

- 1 SALUDE:** a su vecino, a la señora del almacén, al conserje y al conductor.
- 2 SOMRÍA** (Aunque no lo estén grabando)
- 3 DE LAS GRACIAS**
- 4 SI FUMA, NO BOTE LAS COLILLAS AL SUELO** (se ve horrible)
- 5 HAGA SU VIAJE EN TRANSPORTE PÚBLICO** amenero: no alegue
- 6 USE AUDÍFONOS \*SIEMPRE\***
- 7 USE DESODORANTE** (POR FAVOR)
- 8 UBIQUE "PUNTOS LIMPIOS" EN SU SECTOR Y RECICLE**
- 9 AYUDE A SU VECINO CUANDO LO NECESITE**
- 10 TENGA Y CUIDE UNA LINDA Y FLORIDA TERRAZA/PATIO**
- 11 ADOpte a UN PERRO o GATITO CALLEJERO**
- 12 SI ALGUIEN TRAEPIEZA Y CAE,** INTENTE NO REIRSE Y AYÚDELO A LEVANTARSE

### **ACTIVIDAD N°3**

Resuelve en tu cuaderno:

1. Elabora una lista de 5 personas (con sus respectivos oficios) que necesitamos para poder vivir y por qué
2. Escribe 5 maneras que para ti son válidas para ser un buen ciudadano
3. Responde, ¿cómo podemos tener una buena convivencia y lograr mejorar nuestra relación con los otros?

### **ME FORMO COMO PERSONA QUE TRASCIENDE HACIA EL ARTE DEL BUEN VIVIR.**

El arte del buen vivir nos promete que la tranquilidad es posible si elegimos acumular los únicos tesoros que vale la pena incrementar, esos que nunca son borrados por ninguna circunstancia: los lazos de afecto que tejemos, los dones que compartimos, los frutos de nuestro crecimiento interior.

### **ACTIVIDAD N°4**

Escribe los siguientes datos en tu cuaderno:

1. Nombres y parentesco de los miembros de tu familia (con los que convives)
2. 5 normas que tienen en tu familia
3. 5 actividades que realizan durante el confinamiento
4. 5 valores que te enseñan en tu familia
5. Responde, ¿por qué crees que es importante tener una familia?
6. Inventen y escriban un cuento en familia sobre ustedes
7. Realiza el dibujo de tu cuento en una página completa

## ENTIENDO EL SENTIDO DE LAS ACCIONES QUE BUSCAN INSTAURAR UNA NORMA FAMILIAR PARA EL LOGRO DE METAS COMUNES.

Las metas comienzan con pequeños pasos en nuestro día a día y nos llevan con toda probabilidad a conseguir nuestro deseo u objetivo final (cambiar del trabajo, mejorar la salud, las relaciones etc.). Realmente no se trata de hacer grandes cosas, pero sí de hacer cosas de forma consciente que no habíamos hecho antes.

### ACTIVIDAD N°5

1. Escribe 5 metas que tienen en tu hogar a nivel familiar

---

---

---

---

---

---

2. Escribe varios aspectos que te agradan de tu familia

---

---

---

---

---

---

---

3. ¿Qué pasa cuando tú o alguien más de tu familia falta a una norma que tienen en su hogar? Relata la situación con un ejemplo concreto

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 4. Dibuja una norma que tienen en tu familia

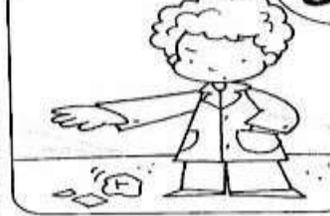
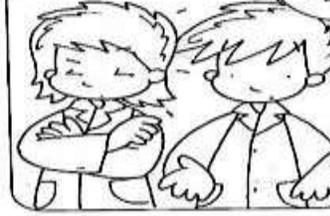


### **ME FORMO COMO UN SER SOCIAL EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN.**

El **bien común** es un concepto que en general puede ser entendido como aquello de lo que se benefician todos los ciudadanos o los sistemas sociales. El **bien común** tiende a concretarse en el conjunto de condiciones sociales que favorecen el desarrollo pleno del ser humano como individuo y como ser social.....Se busca la plenitud de aquello que es específicamente humano en el mundo (bienes, virtudes, conocimiento, paz, amistad y progreso hacia la perfección).

## ACTIVIDAD N°6

1. Colorea las imágenes que tienen que ver con el bien común:

<p><b>9</b></p>  <p><b>CUMPLO CON MIS TAREAS</b></p>	<p><b>10</b></p>  <p><b>COLABORO CON EL BUEN CLIMA DEL AULA</b></p>	<p><b>11</b></p>  <p><b>DIGO RESPETUOSAMENTE MIS OPINIONES</b></p>
<p><b>12</b></p>  <p><b>NO PONGO SOBRENOMBRES OFENSIVOS A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</b></p>	<p><b>13</b></p>  <p><b>YO COLABORO PARA QUE LA BUENA CONVIVENCIA REINE EN EL AULA ★★★★ COMODÍN ★★★★★</b></p>	<p><b>1</b></p>  <p><b>HABLO CUANDO TENGO GANAS</b></p>
<p><b>2</b></p>  <p><b>NO PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</b></p>	<p><b>3</b></p>  <p><b>TIRO PAPELES AL SUELO</b></p>	<p><b>4</b></p>  <p><b>NO PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO</b></p>

2. Responde las siguientes preguntas:

a. ¿A qué personas debes respetar para generar un bien común en los encuentros virtuales?

---



---

b. ¿Qué valores debo practicar para generar un bien común en dichos encuentros?

---



---



---

c. ¿Quiénes son los encargados de generar un bien común en los encuentros virtuales?

---

---

---

d. ¿Por qué crees que es necesario el bien común?

---

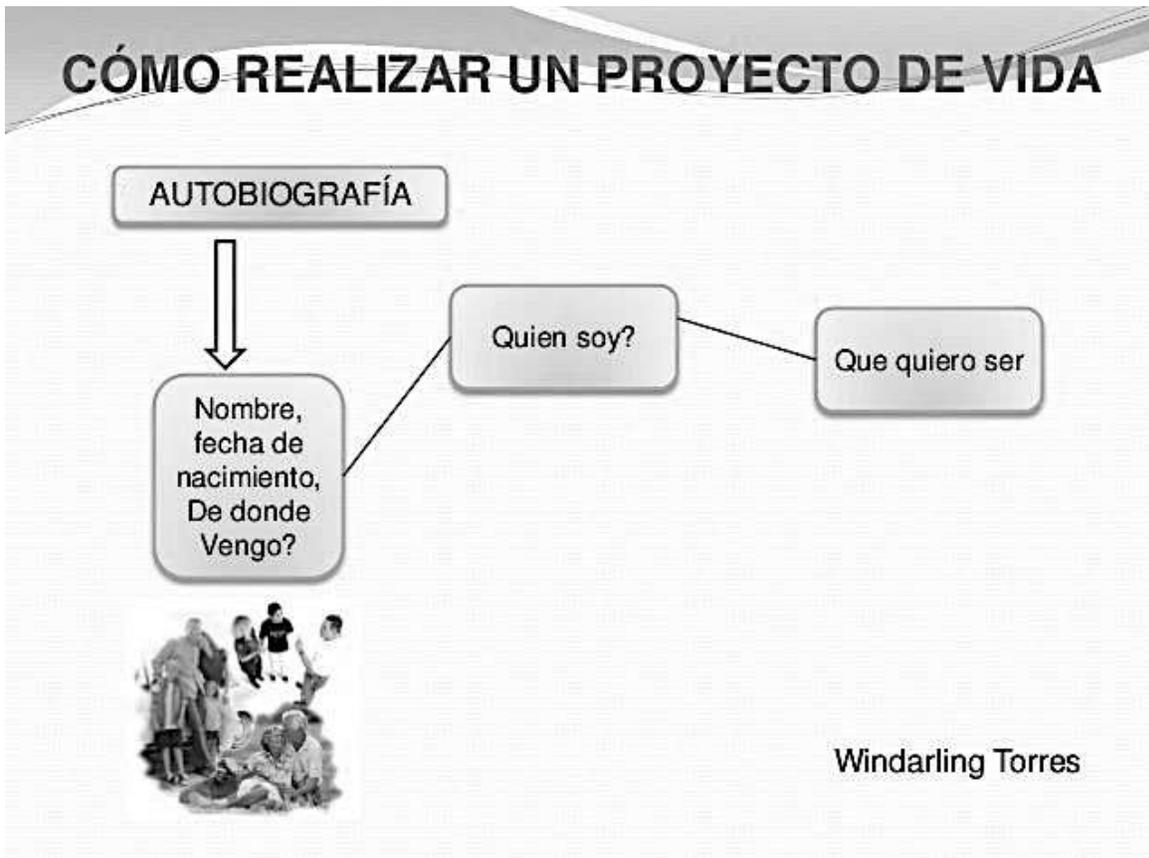
---

---

---

**REPRESENTO EN MI PORTAFOLIO DE PROYECTO DE VIDA LOS SENTIMIENTOS QUE EXPERIMENTO CUANDO SUCEDEN DIVERSAS SITUACIONES EN MIS RELACIONES FAMILIARES**

El **proyecto de vida** es un plan trazado, un esquema vital que encaja en el orden de prioridades, valores y expectativas de una persona que como dueña de su destino decide cómo quiere vivir.



## ACTIVIDAD N°7

1. Completa la siguiente ficha:

# MI BIOGRAFÍA

¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu fecha de nacimiento? ¿Dónde naciste?

¿Dónde vives? ¿Con quien vives? ¿Quiénes son tus padres?

¿A qué colegio asistes? ¿Qué curso estudias? ¿Quiénes son tus amigos?

¿Qué hechos importantes han sucedido en tu vida que te han hecho feliz?

¿Cómo fueron tus primeros años?

¿Cuáles son tus hobbies y qué cosas te gustan?

¿Cuáles han sido y son las personas más importantes en tu vida? ¿Por qué?

2. Contesta el cuestionario sobre tu proyecto de vida:



- La primera tarea es conocerte, pensar y aclarar cuáles son tus: gustos \_\_\_\_\_, tus intereses \_\_\_\_\_, tus habilidades \_\_\_\_\_ y fortalezas \_\_\_\_\_.

- También sobre tus dificultades \_\_\_\_\_

temores \_\_\_\_\_ y lo que te desagrada \_\_\_\_\_.

- Sobre tus anhelos, aspiraciones \_\_\_\_\_ y necesidades \_\_\_\_\_

¿Qué es lo que más te interesa en la vida?

\_\_\_\_\_

¿Cómo lo lograrás?

\_\_\_\_\_

***"Labrar el destino con ganas, optimismo y alegría es aprovechar el tiempo y las oportunidades".***

3. Realiza un collage en tu cuaderno sobre tu proyecto de vida, puedes ayudarte con imágenes de revistas o impresas, etc