



“EL ARTE DEL BIEN VIVIR”



Estudiante: _____ Grupo: _____

Saberes conceptuales

1. Mi individualidad y las relaciones con los otros miembros de mi familia
2. Diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas entre las demás personas y yo.
3. Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.
4. Valores y normas que son importantes en las relaciones interpersonales.

Indicadores de desempeño

1. Expresa en forma creativa los valores y las normas que son importantes en las relaciones que comparte con sus familiares, compañeros(as) y profesores.
2. Identifica diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas que hay entre sí mismo(a) y las demás personas.
3. Reconoce y toma conciencia de su individualidad y de las relaciones con los otros miembros de su familia.



Mi individualidad y las relaciones con los miembros de mi familia

Es en el seno familiar donde cultivamos lo humano del hombre, su individualidad, donde se le enseña a pensar, a profundizar, a reflexionar. Es en el ámbito de la familia donde el hombre aprende el cultivo de las virtudes, el respeto que es el guardián del amor, la honradez, la generosidad, la responsabilidad, el amor al trabajo y todo cuanto le rodea, la gratitud, etc. La familia nos invita a ser creativos en el cultivo de la inteligencia, la voluntad y el corazón, para poder contribuir y abrirnos a la sociedad. El amor de la familia debe transmitirse a la sociedad.

ACTIVIDAD N°1

1. Escribe en cada viñeta aspectos positivos que tú posees

Palabras que me describen

Me llamo:

Fecha:

Logo de la Institución Educativa Yermo y Parres en la esquina inferior derecha.



2. Observa la siguiente imagen y dialoga con tu profesora y compañeros al respecto.



Ahora, escribe otras dos normas de convivencia, diferentes, que practiquen en tu hogar.

1. _____

2. _____



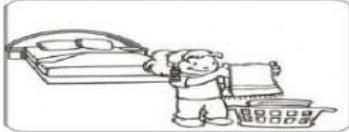
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ÉTICA Y VALORES - GRADO TERCERO
SEGUNDO PERIODO
2023



ASPECTOS QUE AYUDAN A FORTALECER LA CONVIVENCIA EN FAMILIA

TODOS AYUDAMOS EN MI FAMILIA

Une con una línea la imagen con el aspecto que corresponde para fortalecer la convivencia en la familia



Limpio la casa



Acomodo las cosas en su respectivo lugar



Realizo las tareas de la escuela



Ayudo a mi mamá en la cocina



Respeto los gustos de los demás



Ponerme de acuerdo y ser considerado con el trabajo y obligaciones de todos



Aceptar y valorar lo que me brindan y no pedir siempre más



Tenemos un espacio de recreación con la familia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ÉTICA Y VALORES - GRADO TERCERO
SEGUNDO PERIODO
2023



3. Escribe aspectos que debes tener presente para una buena convivencia:

Familiar	Escolar	Social

4. Escribe qué recibes cuando (escribe una respuesta coherente):

a. Respetas a los demás:

b. Discutes con los demás: _____

c. Escuchas a los demás: _____

d. Pierdes el control frente a las demás personas: _____

e. Comprendes a los demás:

Reflexiona:

¿Qué podemos concluir después de responder las preguntas del punto 4?



Diferencias y semejanzas de género

Cuando nace un bebé se le asigna el género, masculino o femenino, de acuerdo con las características físicas. Esto se refiere al "**sexo**". Mientras tanto, la "**identidad de género**" se refiere al sentimiento interno que las personas tienen de quiénes son, que surge de una interacción de los rasgos biológicos, las influencias del desarrollo y las condiciones del entorno.

El reconocimiento propio de la identidad de género se desarrolla con el tiempo, de manera muy similar al desarrollo físico. Algunas características que van definiendo la identidad son:

- Los juguetes, juegos y deportes que eligen los niños y niñas.
- Vestimenta o peinado.
- Nombre o apodo preferidos.
- Conducta social que refleje grados variados de agresividad, dominio, dependencia y delicadeza.
- Los modales, el estilo de conducta, los gestos físicos y otras acciones no verbales identificadas como masculinas o femeninas.
- Relaciones sociales, incluyendo el género de sus amigos y personas a las que decide imitar.

ACTIVIDAD N°2

Hablemos de la equidad de género

1. Escucha con atención el cuento: "El Príncipe Ceniciento" de la escritora Babette Cole.

2. Ahora, expresa tus ideas:

➤ ¿Normalmente leemos cuentos como este? _____

➤ ¿Cómo son los cuentos tradicionales?

➤ ¿Por qué crees que los cuentos tradicionales como Cenicienta, Blanca Nieves ó



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ÉTICA Y VALORES - GRADO TERCERO
SEGUNDO PERIODO
2023



Caperucita roja muestran a la mujer como el personaje más débil y que siempre es “salvada” por un hombre?

➤ Escribe el significado de la palabra inequidad.

➤ Realiza una cartelera en el siguiente espacio en la que promuevas la equidad de género.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ÉTICA Y VALORES - GRADO TERCERO
SEGUNDO PERIODO
2023



3. Colorea la imagen, escribe una característica que corresponda a los pies, así como están identificadas las otras partes del cuerpo:



4. Escribe características generales que poseen tanto los hombres como las mujeres, guíate por el ejemplo.

1. Tanto hombre como mujeres sabemos amar.



Me formo como ser social en la búsqueda del bien común

Cuando todas las personas buscamos el bien común, nos basamos en el arte del buen vivir, ello nos promete que la tranquilidad es posible si elegimos acumular los únicos tesoros que vale la pena incrementar, aquellos que permanecen y no son eliminados por ninguna circunstancia, o sea, los lazos de afecto que tejemos, los dones que compartimos, los frutos de nuestro crecimiento interior.

ACTIVIDAD N°3

1. Escribe una lista de 5 valores que nos llevan a establecer lazos de afecto con las demás personas:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Lee el siguiente texto:

Las tareas de Noa.

Noa es una niña muy independiente, todas las mañanas se pone su uniforme, se peina y se coloca los zapatos para ir a la escuela. También prepara su merienda y el biberón de su hermano Hugo. Ayuda a mamá a hacer las camas y recoge su cuarto antes de salir para el cole. A ella le gusta ayudar y cuidar de su hermano pequeño.

<http://www.imageneseducativas.com/>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ÉTICA Y VALORES - GRADO TERCERO
SEGUNDO PERIODO
2023



2. Responde:

➤ ¿Cuáles de las acciones que realiza Noa son de bien común?

➤ ¿Por qué es un bien común ayudar en casa?

➤ ¿Cómo y por qué es un bien común el cuidado del medio ambiente?

Valores y normas que son importantes en las relaciones interpersonales

Los valores son importantes y necesarios, pues son los pilares sobre los que se cimienta la identidad humana, nos sirven de guía para poder convivir sobre la base de la sinergia social, y son la condición que forma y distingue a una comunidad.

Consejos para mantener buenas relaciones con los demás

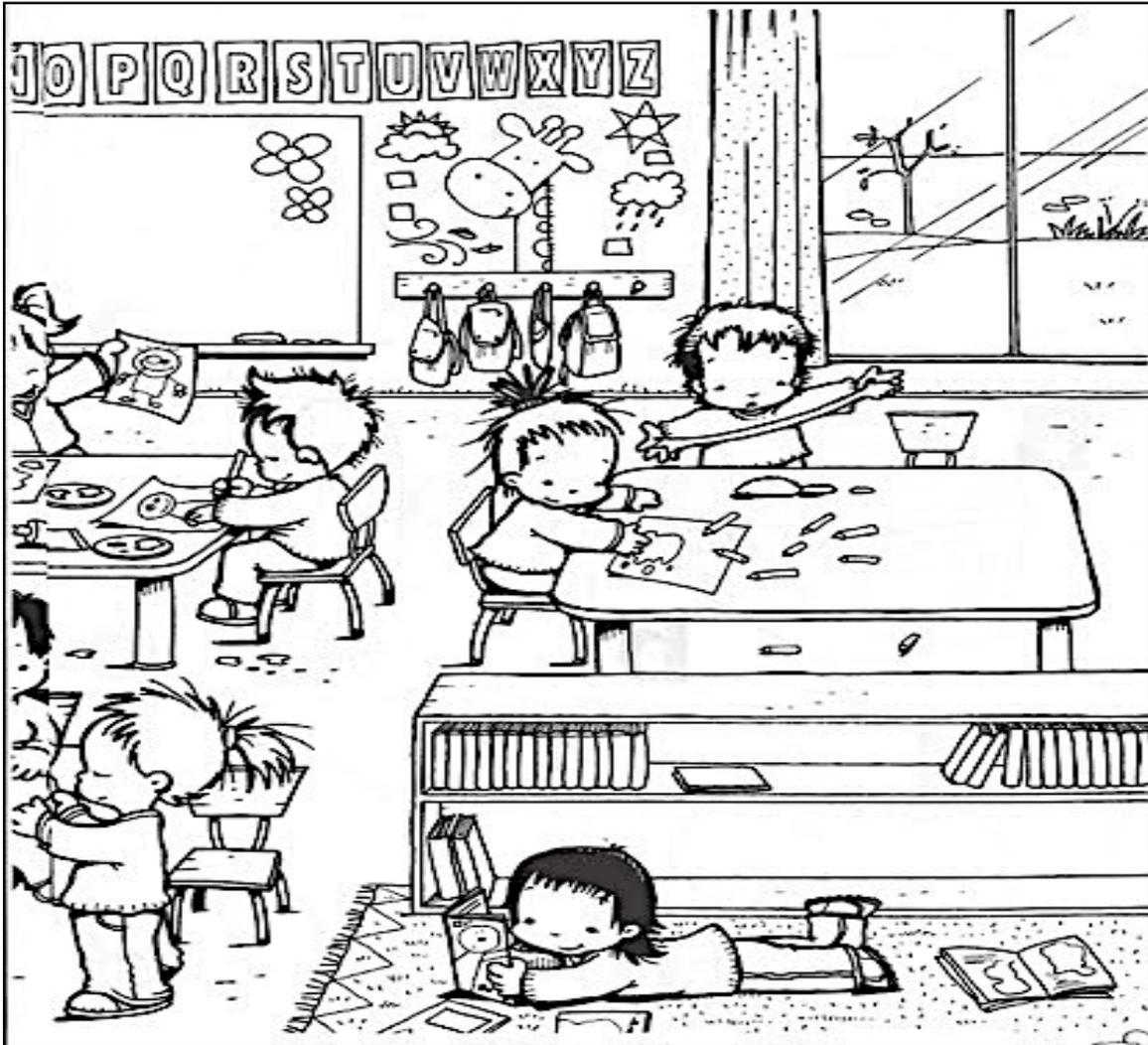
1. Sé fiel a tus buenos principios.
2. Practica la honestidad.
3. Demuestra confianza.
4. Practica la espontaneidad.
5. Potencia tu empatía.
6. Aprende a escuchar.
7. Mantente humilde.
8. Sé respetuoso.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ÉTICA Y VALORES - GRADO TERCERO
SEGUNDO PERIODO
2023



1. Decora la siguiente imagen libremente, luego escribe valores y normas que debemos cumplir en el aula de clases:





ACTIVIDAD N°5

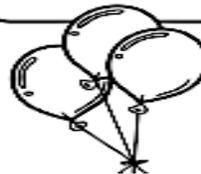
El buen trato y la inclusión

1. Colorea las imágenes, luego escribe en tu cuaderno, de qué manera puedes contribuir tú en cada situación:



3. Imagina que tuvieras tu propio programa de televisión:

- a) ¿Qué dirías a favor del respeto a las diferencias?
- b) ¿Cómo promoverías la diversidad y la solidaridad?
- c) ¿Qué propondrías para acabar con el maltrato y para promover el buen trato entre las personas?



* www.youtube.com/watch?v=5LBbjSgQ



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ÉTICA Y VALORES - GRADO TERCERO
SEGUNDO PERIODO
2023



2. Realiza el paralelo de acuerdo con el contenido de la imagen del punto 1:

- | | |
|-----------------------|--|
| A. Debo ayudar a | () las personas con alguna discapacidad |
| B. No debo hablar | () los más necesitados |
| C. No discriminar a | () los rasgos físicos |
| D. No discriminar por | () mal de nadie |

3. Observa el cortometraje “Cuerdas”.

4. Después de observado el cortometraje responde:

➤ ¿Qué enseñanza te deja la historia de “Cuerdas”?

➤ ¿De qué manera la niña del video practicó el buen trato?

➤ ¿Para ti qué es ser incluyente?

➤ ¿De qué manera puedes ser siempre incluyente?

➤ ¿Cómo puedes practicar en la escuela la inclusión?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ÉTICA Y VALORES - GRADO TERCERO
SEGUNDO PERIODO
2023



Sobre la evaluación

1. Para el seguimiento (70%) se tendrá en cuenta:

- ✓ Desempeño en clase.
- ✓ Guía de aprendizaje.
- ✓ Participación en clase.
- ✓ Trabajo cooperativo.
- ✓ Afiche sobre la aceptación de la diferencia.
- ✓ Taller escrito.

Nota: _____

2. Autoevaluación (10%)

Realiza una reflexión consciente y sincera de tu desempeño a lo largo del período, teniendo en cuenta los siguientes criterios y asígnate una nota:

- ✓ En clase permanezco atento a las explicaciones. _____
- ✓ Cumplimiento de manera autónoma con mis deberes escolares. _____
- ✓ Traigo los materiales necesarios para el trabajo en clase. _____
- ✓ Colaboro en el trabajo en equipo. _____
- ✓ Participo de manera libre y asertiva en clase. _____
- ✓ Presento de manera ordenada mis trabajos y tareas. _____
- ✓ Practico en casa los aprendizajes abordados en clase. _____
- ✓ Valoro trabajos e ideas propios y de mis compañeros. _____
- ✓ Atiendo las sugerencias de mi maestra para mejorar en la materia. _____
- ✓ Demuestro buena actitud hacia la materia. _____

Mi nota de autoevaluación es: _____

3. Prueba de período (20%): _____

Estudiante: _____ Grupo: _____