



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



UNIDAD DIDACTICA período 3	GRUPO(S):	segundos
MATERIA DE PROMOCIÓN: sociales		
NOMBRE DEL DOCENTE: Mónica Dazy hincapié		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE.		GRUPO:

SABERES CONCEPTUALES

- *Paisaje natural y cultural
- *Recursos renovables y no renovables
- *El clima y las estaciones (productos de la región)
- *Mi municipio

Indicadores de desempeño:

- Utilización adecuada los diferentes recursos naturales renovables y no renovables.
- Identificación de las diferentes características del relieve y el clima del municipio de Medellín.
- Ubicación en un mapa del municipio de Medellín el Río con sus principales afluentes
- Reconocimiento de los productos típicos de la región
- Identificación de los símbolos representativos del municipio



ACTIVIDADES

Talleres , lecturas, evaluaciones, coloreado de mapas, , consultas, trabajo en la guía

Videos, trabajo con plastilina o con rompecabezas.

RECURSOS:

Mapas, plastilina, cartulina, colores, videos televisor láminas, colbón

Evaluación: talleres, carteleras, consultas, tareas, exposiciones en zoom, presentación de trabajos escritos,

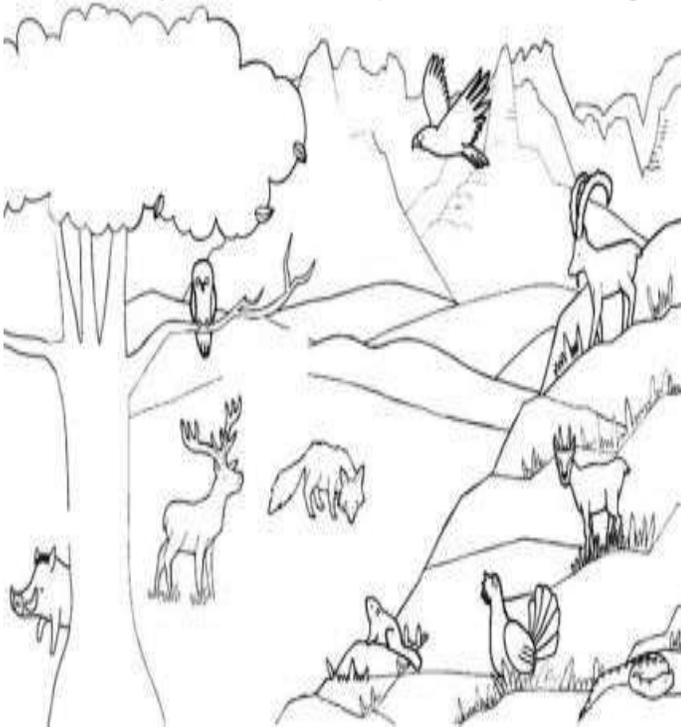
Elaboración de mapas, coloreado de dibujos, sopas de letras, autoevaluación

PAISAJE NATURAL Y CULTURAL.

Un paisaje es una extensión de terreno en la que puede haber plantas, agua, animales y construcciones.

PAISAJE NATURAL.

El paisaje natural es aquello que no está modificado por el hombre. Son tierras que no están habitadas, como: las regiones polares, las montañas y alguna selva tropical que es recorrida por cazadores y recolectores que no utilizan fuego



¿Has visitado un paisaje natural? ¿Cuál?

Colorea los paisajes naturales

Escribe los elementos que encuentres en las láminas del paisaje natural

-----,-----,-----y-----

PAISAJE CULTURAL

El paisaje cultural es aquel resultado de la acción del ser humano en un territorio concreto, sus elementos más importantes son el suelo, las construcciones como las casas y las carreteras.

Actividad #1 tema 1 contesta..

¿Qué elementos encuentras en un paisaje natural?-----

¿Qué elementos encuentras en un paisaje cultural?-----

Quién fue el creador del paisaje natural?-----

Quién es el creador del paisaje cultural?-----

De esta lista colorea las cosas que son de un paisaje natural

Edificio

Puentes

Animales

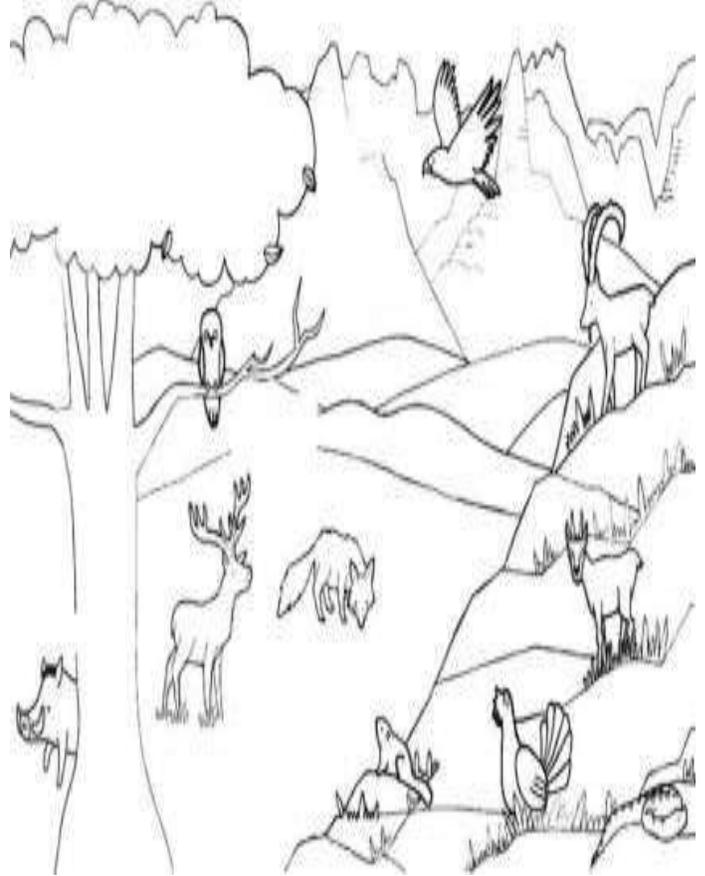
Arboles

Ríos

Montañas

ACTIVIDAD #2 TEMA 1

ESCRIBE EN LA IMAGEN LA CLASE DE PAISAJE QUE ES Y COLOREA



Actividad #3 tema 1

|

Que elementos encuentras en el paisaje natural?

-----,-----,-----,-----

Que elementos encuentras en el paisaje cultural?

-----,-----,-----,-----

Que medio de transporte hay en el paisaje cultural -----,-----

Qué animales hay en el paisaje natural ' -----,-----

-----,-----

Objetivo: Identificar y clasificar elementos del paisaje natural y cultural.

1.- Escucha atentamente y escribe verdadero V o falso F (___/ 6 ptos.):

- 1.- ___ Los puentes forman parte del paisaje natural.
- 2.- ___ Las montañas forman parte del paisaje natural.
- 3.- ___ El río es un terreno sin agua.
- 4.- ___ Los cerros y los ríos pueden estar en un paisaje natural.
- 5.- ___ La cordillera es un conjunto de montañas que van formando una cadena.
- 6.- ___ Las casas forman parte del paisaje cultural.

2.- Completa las oraciones (___/ 10 ptos.):

- 1.- Los paisajes se dividen en paisaje _____ y paisaje _____.
- 2.- El paisaje _____ tiene solamente cosas creadas por la naturaleza.
- 3.- El paisaje _____ es donde el hombre ha modificado y construido para su bienestar.
- 4.- Las _____ pertenece al paisaje cultural .
- 5.- Los _____ pertenece al paisaje natural.

3

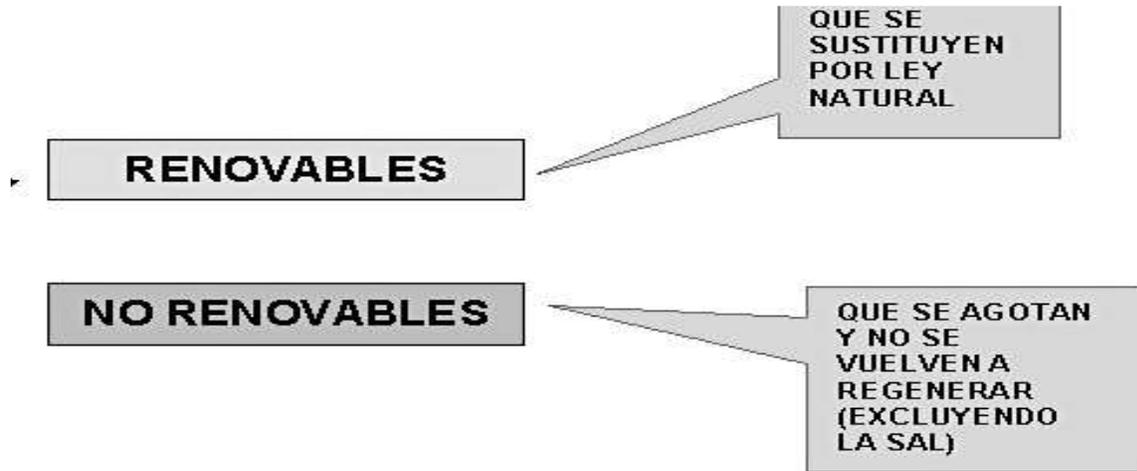


ELABORA UN DIBUJO DE UN PAISAJE CULTURAL

Tema 2

RECURSOS NATURALES.

Los recursos naturales son los que nos brinda la naturaleza y no tienen modificaciones del ser humano, los recursos naturales son muy importantes para el desarrollo y la existencia del ser humano, sin elno podríamos vivir. Son el agua, el aire, los minerales, los bosques, los suelos y los animales. Los recursos naturales pueden ser renovables y no renovables.



ACTIVIDAD N°1 tema 2

Ciencias Naturales

Recursos naturales

Coloca cada palabra donde corresponda

Renovables	No renovables

- | | | | |
|-----------------|------------------|----------------|--------------------|
| Agua | minerales | Aire | metales |
| petróleo | Animales | plantas | Gas natural |

Fecha: Martes 25 de Agosto.

Tema: Los recursos naturales.

Objetivo: Reconoce qué son los recursos naturales y sus tipos.

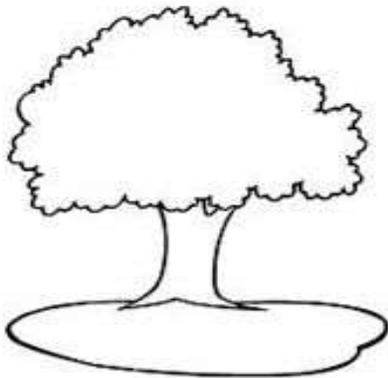
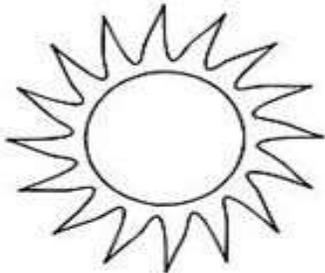
Los Recursos Naturales

No Renovable

Son los que la naturaleza no recupera con rapidez, sino que tardan mucho tiempo en formarse.

Renovable

Son los que la naturaleza recupera con rapidez. Son aquellos que si no los cuidamos pueden desaparecer.



Colorea los recursos naturales renovable. Marca con X los recursos naturales NO renovable.

MATERIAL DIDÁCTICO COMPLEMENTARIO

- Relaciones cada recurso natural con la respectiva característica.

Recursos Naturales
El Sol
El Agua
La Flora
La Fauna
La atmósfera
El Suelo
Los Minerales

Características Recursos Naturales
Está representada en Cedros, Guayabos, Rosas, Frutas, Vegetales.
Fuente de oxígeno para los seres vivos, protege de los rayos ultravioleta (UV).
En este recurso natural se desarrolla la agricultura, la ganadería y la minería.
Elementos metálicos y no metálicos que se extraen de las rocas de la tierra.
Proporciona energía, es indispensable para los seres vivos sobre todo para las plantas en el proceso de Fotosíntesis.
Animales como la paloma, la vaca, el caballo, el gusano, el pez representan este recurso natural.
Fuente primordial para la supervivencia de los seres vivos.

EL CLIMA tema 3

Es un fenómeno natural relacionado con las diversas temperaturas que se producen en nuestro planeta. Es un estado del tiempo que caracteriza a un lugar determinado, a medida que **aumentamos de altura el clima es más frío** y a **medida que bajamos al nivel del mar el clima es más caliente**, el clima templado se encuentra en un punto medio. Los animales y plantas se adaptan como los seres humanos. En general, existen **tres tipos de clima: cálidos, templados y polares**. Los climas cálidos se encuentran en latitudes bajas y se caracterizan por elevadas temperaturas; la inclinación de los rayos solares es mínima y por lo tanto la radiación es constante.

3

Cuál es el relieve de Medellín?

El territorio del departamento de Antioquia se caracteriza por un relieve variado, representado por áreas planas localizadas en el valle del Magdalena y las zonas próximas al Chocó y el Urabá y una extensa área montañosa que hace parte de las cordilleras Central y Occidental, en donde se resaltan 202 altos importantes, ...

Actividad

En el dibujo, identifica las siguientes formas del relieve terrestre y escribe su nombre en cada .

valle	volcán	mar	meseta	cordillera	rio	montaña	costa
-------	--------	-----	--------	------------	-----	---------	-------

TALLER DE LOS TEMAS VISTOS

Juan y Luisa viven en la ciudad de Medellín en la cual el clima es templado, a veces frío otras veces caliente, esta ciudad está rodeada por el río Medellín, tiene cultivo de flores por esto la llaman la ciudad de la eterna primavera, su primer nombre fue el valle del aburra porque habitaban los aburraes.

Esta rodeado por las cordilleras occidental y central, tiene muchas montañas, algunas de ellas son el cerro Nutibarra, la Asomadera y el Picacho, tenemos un hermoso paisaje natural con mucha biodiversidad, flores, pájaros, árboles, quebradas, animales que se encuentran en el Jardín Botánico.

Juan y Susana se fueron de paseo al zoológico a ver los animales y disfrutaron de su paseo el cual llegaron hasta allí en metro. Contesta las siguientes preguntas

1. ¿Donde viven Juan y Luisa?

- a. Cali
- b. Medellín
- c. Sucre
- d. La Guajira

2. ¿Como se llama el río que atraviesa a Medellín?

- a. Cauca
- b. Atrato
- c. Magdalena
- d. Medellín

3. ¿Quiénes fueron los primeros habitantes de Medellín?

- a. Los aburraes
- b. Los aztecas
- c. Los quimbayas
- d. Los mayas

4. ¿qué se cultiva en Medellín?

- a. tabaco
- b. azúcar
- c. flores
- d. algodón

5. ¿A dónde fueron Juan y Luisa?

A a la casa de la mamá

- b. al colegio
- c. al museo
- d. al zoológico

6. ¿Qué elementos se encuentran del paisaje natural en Medellín?

- a. Edificios, casas
- b. Museos, parques
- c. Bibliotecas, balcones
- d. Árboles y quebradas

Actividad #2 tema 3 sopa de letras sobre el clima

LECCIÓN 3: LOS DIFERENTES CLIMAS DEL MUNDO



DISTRIBUCIÓN	
CLIMA	F T F L S E R O T C A F V F M
TIERRA	Q I Y A M S X C A J W B E A E
FACTORES	G E I R E E O Z D J N Ñ W U C
MIDIFICACIONES	C M R R F N Z D V N U P W N D
IMPORTANCIA	Y P L E A O X M A X P R L A P
VEGETACIÓN	A O D I B I O W R R E E P M D
FAUNA	R S D T K C J Q M Q G C R E X
SATÉLITES	U A I C N A T R O P M I O T S
METEOROLÓGICOS	T Ñ T U A C D G N I Z P N E B
PRONÓSTICO	A W K D R I I Ñ E P L I O O Ñ
TIEMPO	R I J T H F S V D M S T S R F
GRADOS	E S I E Z I T E Z H A A T O E
CELSIUS	P W C M O D R G K K T C I L S
TEMPERATURA	M W O P C I I E K H E I C O C
PRECIPITACIÓN	E F A L E M B T S V L O O G E
TROPICAL	T F I A S Ñ U A K F I N G I L
SECO	F M L D U I C C R W T Ñ V C S
TEMPLADO	A V N O V G I I S L E Q O O I
FRÍO	V G V V C W O O P N S T B S U
POLAR	W L E J E E N N A J P A Z P S

Escribe 1 oración con cada una de estas palabras:

Frio

Templado

Fauna.....

Tiempo

Grados

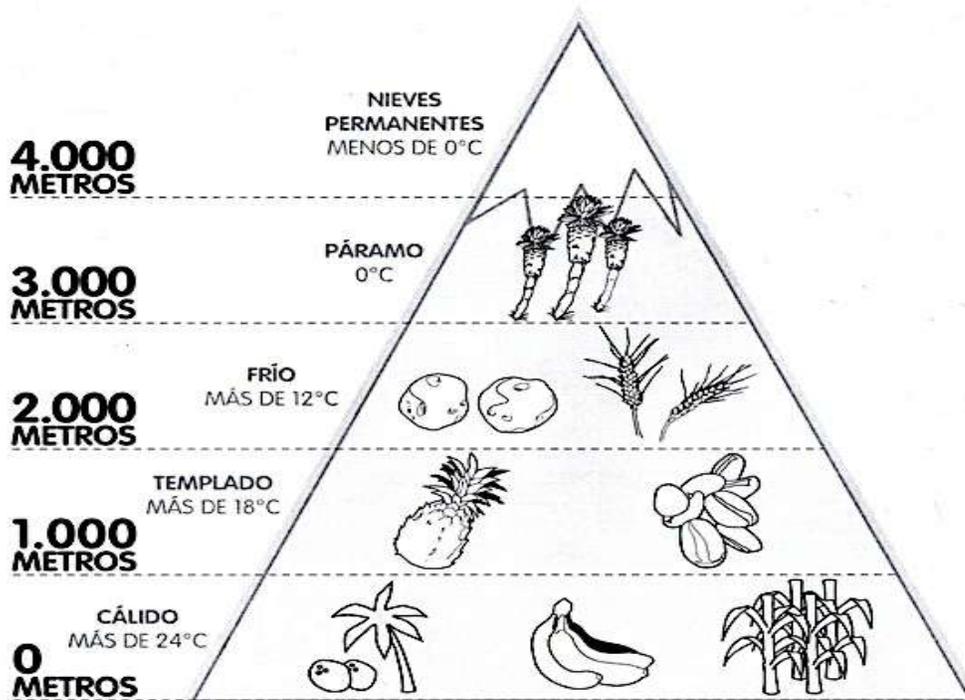
Clima

Polar -----

tierra -----

4. PRODUCTOS DE CADA REGIÓN tema 4

Nuestro país es rico en a cosecha de diferentes productos, gracias a sus climas calientes frios y templados.



Qué alimentos ves en la pirámide?

Clima caliente o cálido. caña de azúcar, arroz, palma de aceite, pescadería, yuca, plátano, mango, entre otros.

Clima frío. Papa, maíz, cebolla, mora, otros.

Clima templado. Flores, cereales, tomates, café, manzana, aguacate, peras, entre otros.

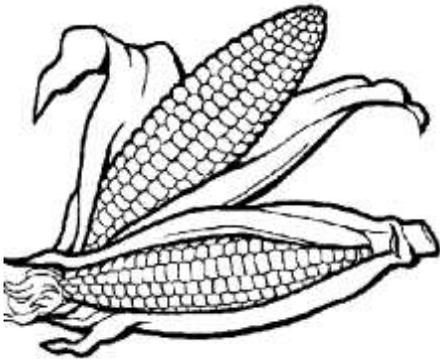
ACTIVIDAD Nº1 tema 4

1. Dibuja en tu cuaderno los productos según su clima

2. Dibuja y escribe ¿Cuál es tu comida favorita? ¿En qué climas se producen esos alimentos?

Actividad 2 tema 4

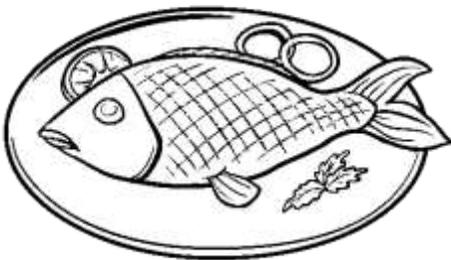
Coloca el clima de cada alimento, su nombre y colorea:



Clima:



Clima:

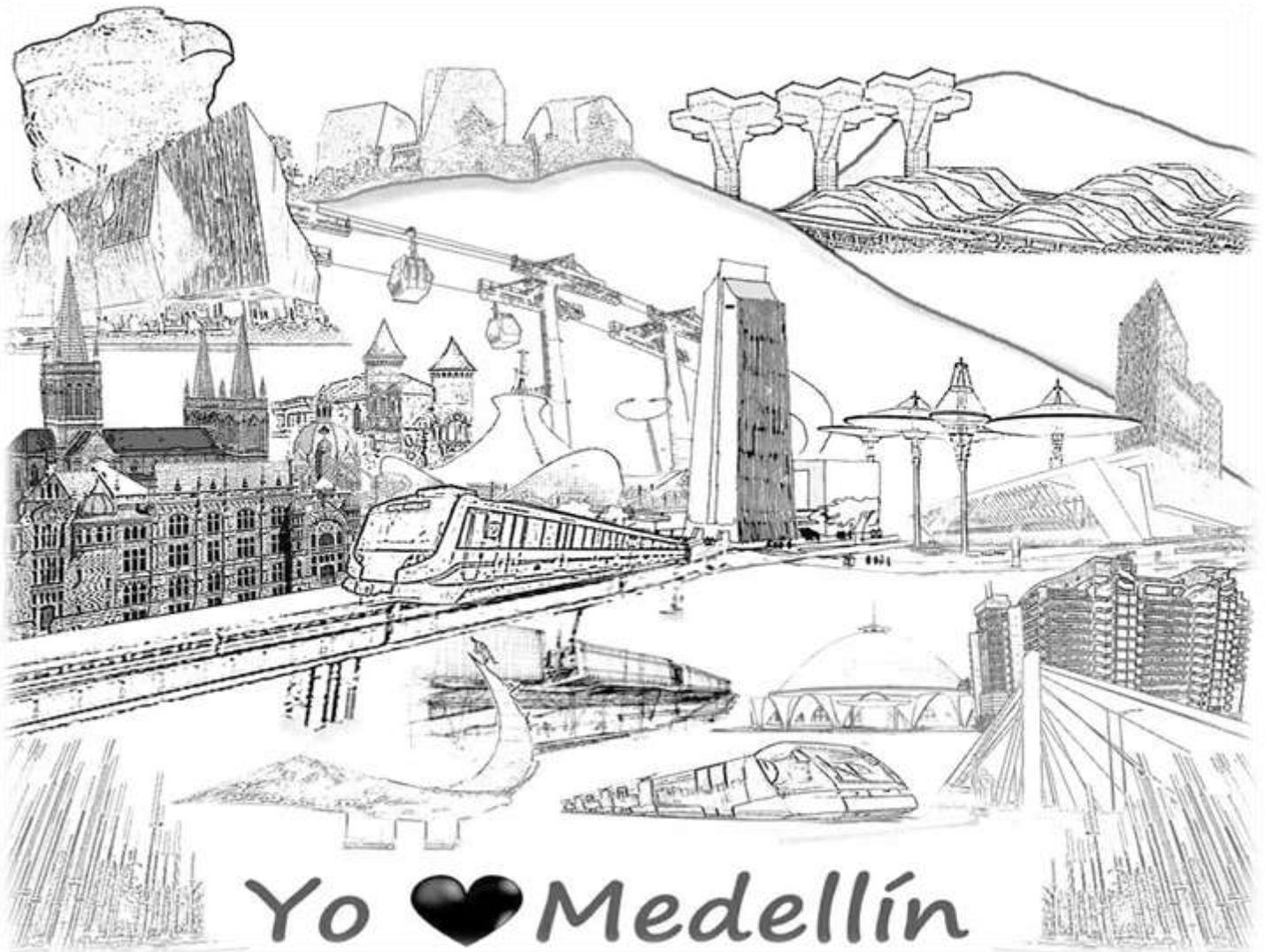


Clima:



clima:

MEDELLÍN tema 5



RECONOCIMIENTO DE MEDELLÍN

Medellín es un [municipio colombiano](#), capital del [departamento](#) de [Antioquia](#). Es la ciudad más poblada del departamento y la segunda más poblada del país.⁹ Se asienta en la parte más ancha de la región natural conocida como [Valle de Aburrá](#), en la [cordillera central](#) de los [Andes](#). Se extiende a ambas orillas del río Medellín, que la atraviesa de sur a norte, y es el núcleo principal del [área metropolitana del Valle de Aburrá](#).¹⁰ La ciudad tiene una población proyectada de 2 508 452 habitantes (2018),² mientras que dicha cifra, incluyendo el [área metropolitana](#), asciende a 3 821 797 personas (2016).²

En 1826 fue designada capital de Antioquia, título que ostentaba [Santa Fe de Antioquia](#) desde la época colonial. Durante el [siglo XIX](#),

pasa un río que cruza todo el municipio llamado “río Medellín”. Nace en el alto de San Miguel y recibe aguas de varias quebradas. Tiene una extensión de 100 km desde su nacimiento hasta el río Porce. Algunas quebradas son: Quebrada AltaVista, , Pichacha, el Hueso, la Iguana.

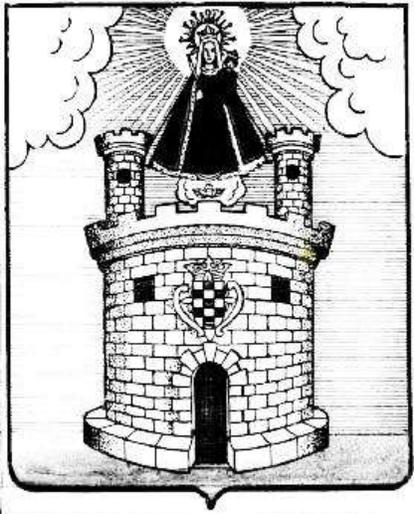
¿Conoces alguna de estas quebradas? _____

¿Qué quebrada hay cerca de tu casa? _____

ACTIVIDAD N°1 tema 5

Los símbolos representativos de Medellín. Son aquellos que nos identifican o nos representan dentro y fuera de nuestro territorio y son:

Dibuja la bandera y escribe el coro del himno de Medellín

BANDERA	ESCUDO	HIMNO DE MEDELLIN
	<p style="text-align: center;">—ESCUDO DE LA CIUDAD DE MEDELLIN—</p> 	<p>CORO</p> <hr/>

ACTIVIDAD N°2 tema 5

Responde las siguientes preguntas

1-El clima de Medellín es _____

2-Algunos elementos de un paisaje natural son: _____

3-Los símbolos representativos son: _____

4-Los recursos naturales se clasifican en _____

5-Algunos recursos naturales no renovables son: _____

6-El río que atraviesa nuestro municipio se llama: _____

7- Los recursos naturales son: _____

8- Los animales y las plantas nos brindan: _____

9- Escribe 3 alimentos que se producen en el clima frío _____

10- Escribe 3 alimentos que se producen en el clima caliente _____

Autoevaluación del tercer período:

Área -----

Nombre-----grado-----

Realizas tus trabajos a tiempo y puntualmente	Si -----	No-----	Alguna vez -----
Eres respetuoso con tus compañeros y docentes	Si -----	No-----	Algunas veces -----
Dejas dar la clase y contribuyes con el orden	Si-----	No-----	Algunas veces -----
Cuando terminas tus actividades de clase te quedas en el puesto colaborando con la disciplina esperando a que los compañeros terminen	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Escuchas atentamente las instrucciones dadas en el aula de clase	Si-----	No-----	Algunas veces -----
Entregas puntualmente las actividades que se envía para desarrollar en casa	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Traes tu material de trabajo	Si-----	No-----	Algunas veces-----
NOTA FINAL			