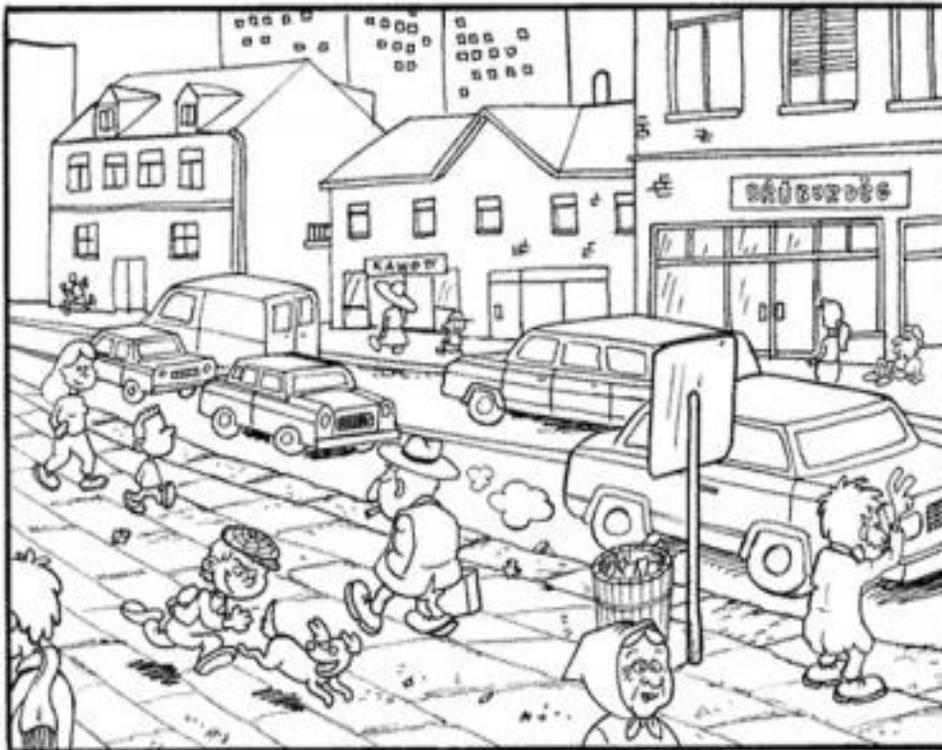




UNIDAD DIDACTICA		
MATERIA DE PROMOCIÓN: SOCIALES		
NOMBRE DEL DOCENTE: MÓNICA María Dazy HINCAPIÉ CARLOS FRANCO 2		SECCIÓN:
NOMBRE DEL ESTUDIANTE.		GRUPO: segundo

DESCUBRO

QUE ES MI ENTORNO



COLOREANDODIBUJOS.COM



2º PERIODO

SOCIALES

SABERES CONCEPTUALES

- *Mi entorno.
- *Puntos cardinales
- *Servicios públicos.
- *Medios de transporte
- *Vías de comunicación
- *Trabajos y oficios

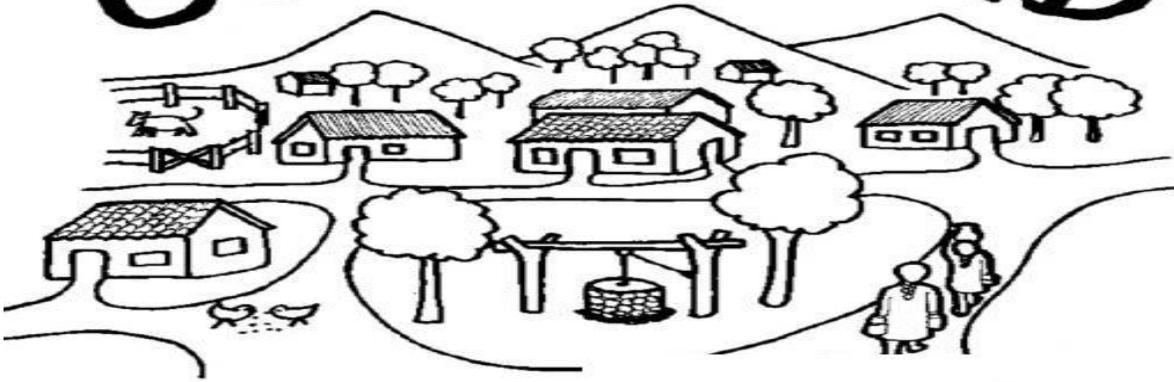
INDICADORES DE DESEMPEÑO

- . Reconocimiento de la importancia de los servicios públicos.
- Se orienta adecuadamente teniendo en cuenta los puntos cardinales.
- Identificación de los diferentes medios de transporte.
- Reconocimiento del contexto geográfico en el que se desenvuelve.
- Identificación de los diferentes barrios y comunas de Medellín.
- Identificación de las diferentes características del relieve

ACTIVIDADES : Talleres escritos, salidas al tablero , elaboran mapas de Medellín.
Dibujos, coloreados, sopas de letras, juego con plastilina, carteleras, videos
Consultas, tareas

Recursos : cartulina, plástilina, la regla ,la plantilla del mapa de Medellín, colbón láminas
Videos ,el televisor , el video bing, el computador.

COMUNIDAD



Tema #1

El **entorno social**, también denominado **contexto social** o **ambiente social**, es el lugar donde los individuos se desarrollan en determinadas condiciones de vida, Trabajo, economía, nivel de ingresos, nivel educativo y está relacionado con los grupos a los que pertenece.¹ El entorno social de un individuo es la **cultura** en la que el individuo fue educado y como vive, y abarca a las personas e instituciones con las que el individuo interactúa en forma regular.²

Actividad #1

1. Recordemos

Mi Escuela es: _____

Mi Barrio es: _____

Mi Municipio es: _____

Mi departamento es: _____

Mi País es: _____

Actividad #2

2. Realiza la siguiente sopa de letras.

M	E	D	E	L	L	I	N	Y	M	C	L	S	P	U	R	Z	X	A	P
	I	S	N	C	A	S	R	L	P	A	R	Q	E	S	T	Y	O	E	A
F																			
P	E	Y	T	K	A	H	O	G	A	R	E	S	R	X	Z	K	T	F	A
A	R	I	O	R	S	S	A	N	D	L	E	R	S	I	E	O	R	Y	I
P	S	M	R	S	T	I	U	R	I	O	B	E	O	M	A	I	T	I	U
D	M	N	N	I	B	E	L	E	N	S	R	I	N	O	V	P	A	N	Q
A	O	E	O	M	Z	V	I	E	I	F	C	I	A	L	E	I	V	G	O
D	I	G	O	D	A	F	L	D	A	R	D	D	S	G	F	C	J	H	I
U	K	L	R	I	P	B	H	S	I	A	P	F	J	Y	F	I	R	O	T
I	O	S	T	J	U	V	R	Y	U	N	H	D	H	I	U	N	W	H	N
C	A	S	A	S	W	V	G	M	I	C	Z	M	U	G	E	U	Y	G	A
C	O	M	U	N	I	D	A	D	X	O	A	S	H	U	P	M	O	R	R

Medellín, Antioquía, Colombia, Belén, país. Casas, Parques, Municipio, ciudad, hogares, personas, Carlos franco, comunidad

Actividad #3

3. Completa las siguientes preguntas:

1. Lugar donde adquiero conocimiento_____
2. Entidad Territorial pequeña_____
3. Territorio con características geográficas y culturales_____
4. Entidad territorial más grande_____
5. Conjunto de casas, edificios, apartamentos que tienen una historia en común_____

Tema 2

PUNTOS CARDINALES

Siempre que alguien va algún lugar necesita saber orientarse hacia donde ir , que tipo de Indicaciones seguir

Para orientarnos, es decir, para saber dónde estamos o qué camino tomar para llegar a un lugar podemos establecer diversos puntos de referencia, como un letrero, un parque, un almacén, u otro elemento que encontremos a nuestro alrededor.

Pero también, podemos utilizar los **puntos cardinales**...

Los puntos cardinales se determinan según la posición de nuestro planeta.

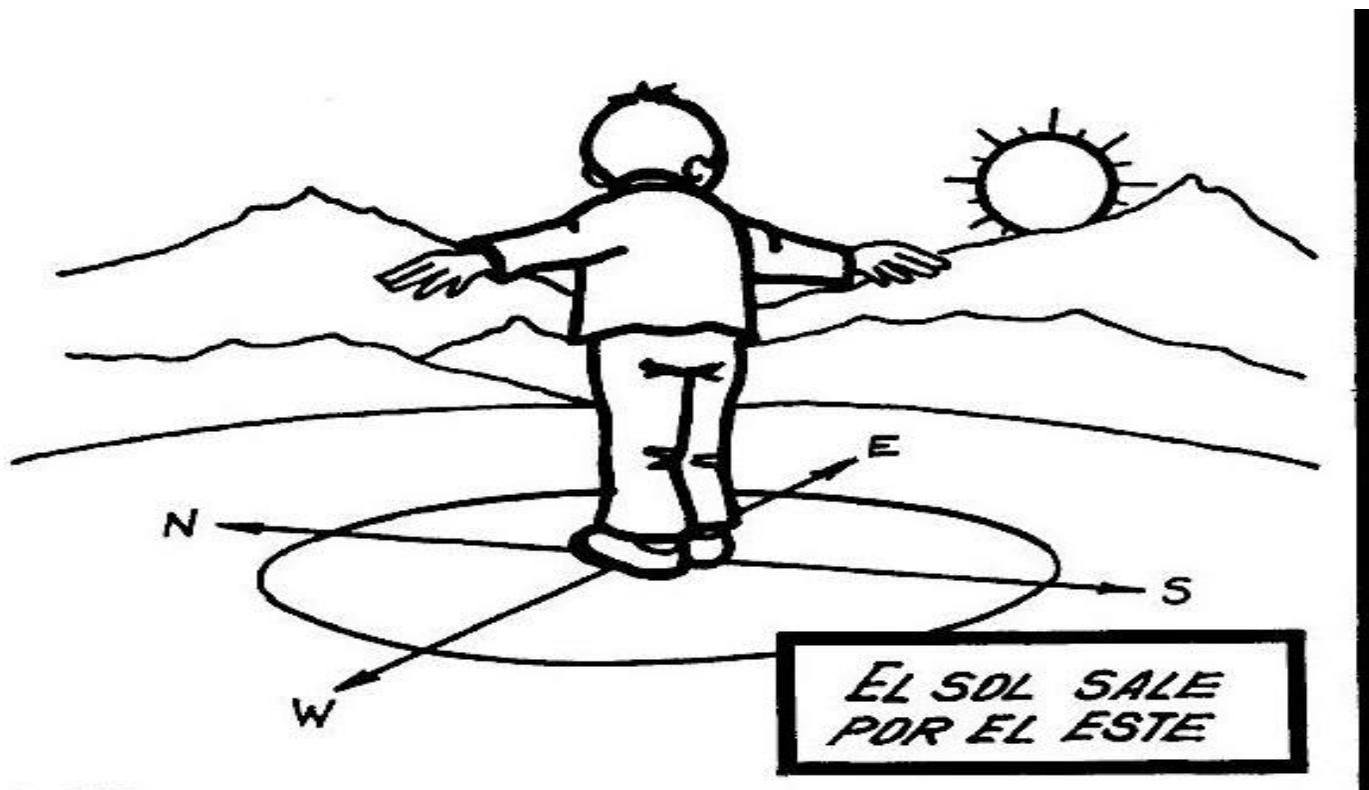
*Si señalamos con nuestra mano derecha el lugar en donde sale el sol, ese punto corresponde al **oriente (este)**

*Si señalamos con la mano izquierda hacia donde se oculta el sol, ese punto corresponde al **occidente. (Oeste)**

*Entre los puntos cardinales, existen 4 puntos intermedios como el **noreste y el suroeste**

Tema #2

Actividad #1 colorea el dibujo



Actividad #2

Sara y Nicolas están jugando a los piratas en su pequeño bote . marca una x los puntos de Referencia que pueden tomar para tener en cuenta para no extraviarse en el mar

- A. La posición del sol
- B. La posición de las estrellas
- C. La línea de la costa
- D. El vuelo de las aves

Con qué se orientan los piratas en el mar?

A con una vela

B con la brujula

C con un lápiz

D con un cuaderno



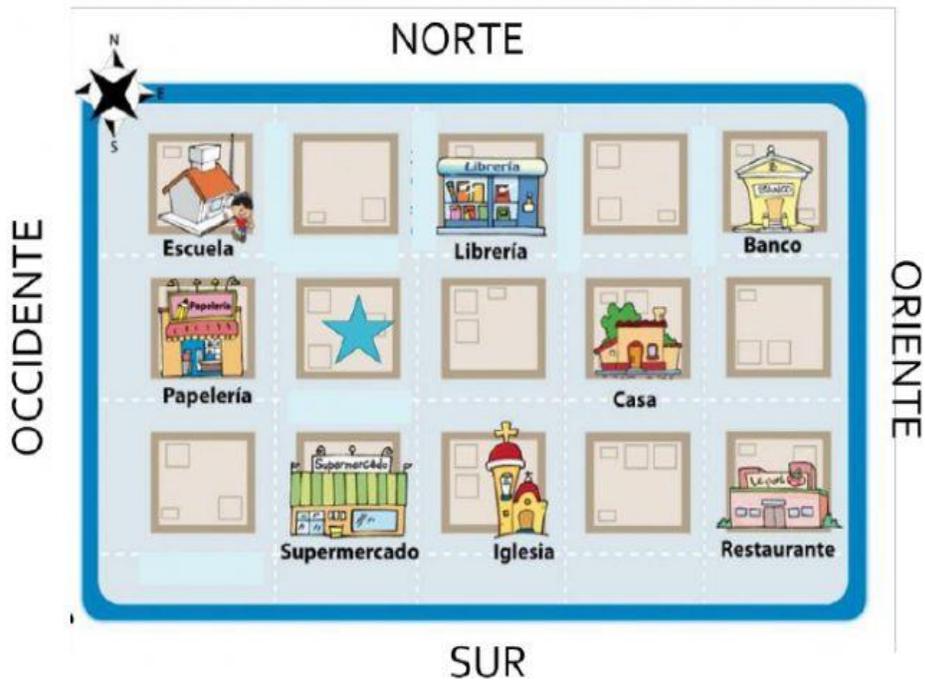
1. Teniendo en cuenta los puntos de referencia, completa:

- a) biblioteca _____
- b) iglesia _____
- c) parque _____
- d) escuela _____
- e) su casa _____



Derecha Atrás Izquierda Al frente Derecha

2. Escribe las indicaciones para ir desde EL BANCO hasta EL SUPERMERCADO utilizando los puntos cardinales pasando por la librería y la papelería.



5

Tema #3

MUNICIPIO

Municipio es el conjunto de los habitantes que viven en un mismo territorio. El municipio, por lo tanto, puede ser una entidad administrativa. Lo habitual es que agrupe a una única localidad, aunque también el concepto se utiliza para nombrar a un pueblo o una ciudad. Como todos los municipios tiene lo siguiente: Nombre y sus símbolos

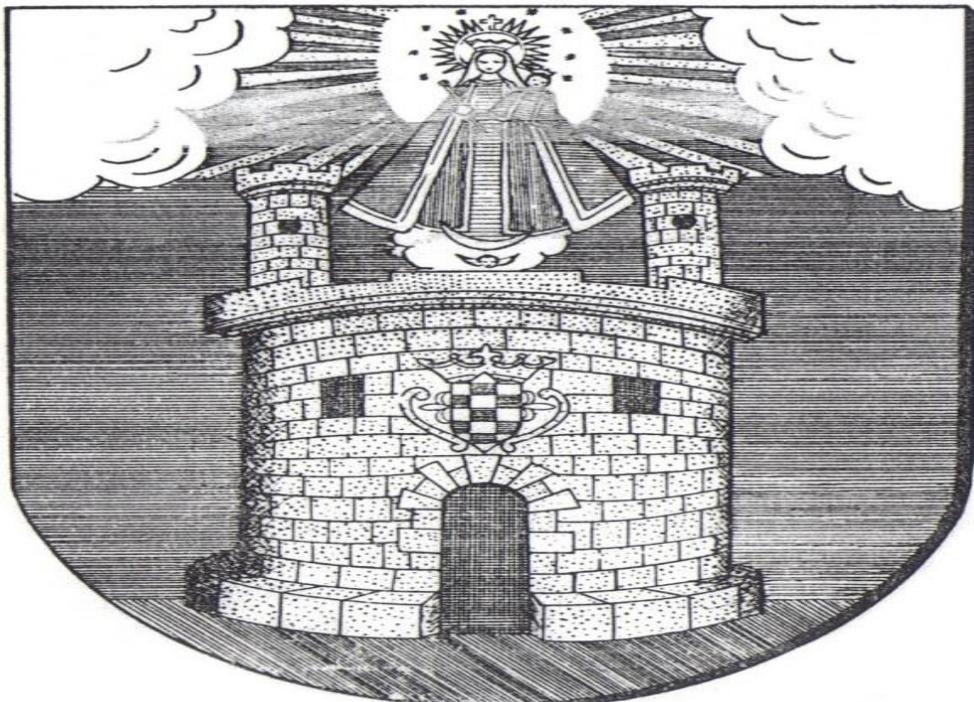
Mi municipio se llama **Medellín**.

Sus símbolos: La Bandera - El escudo -El himno

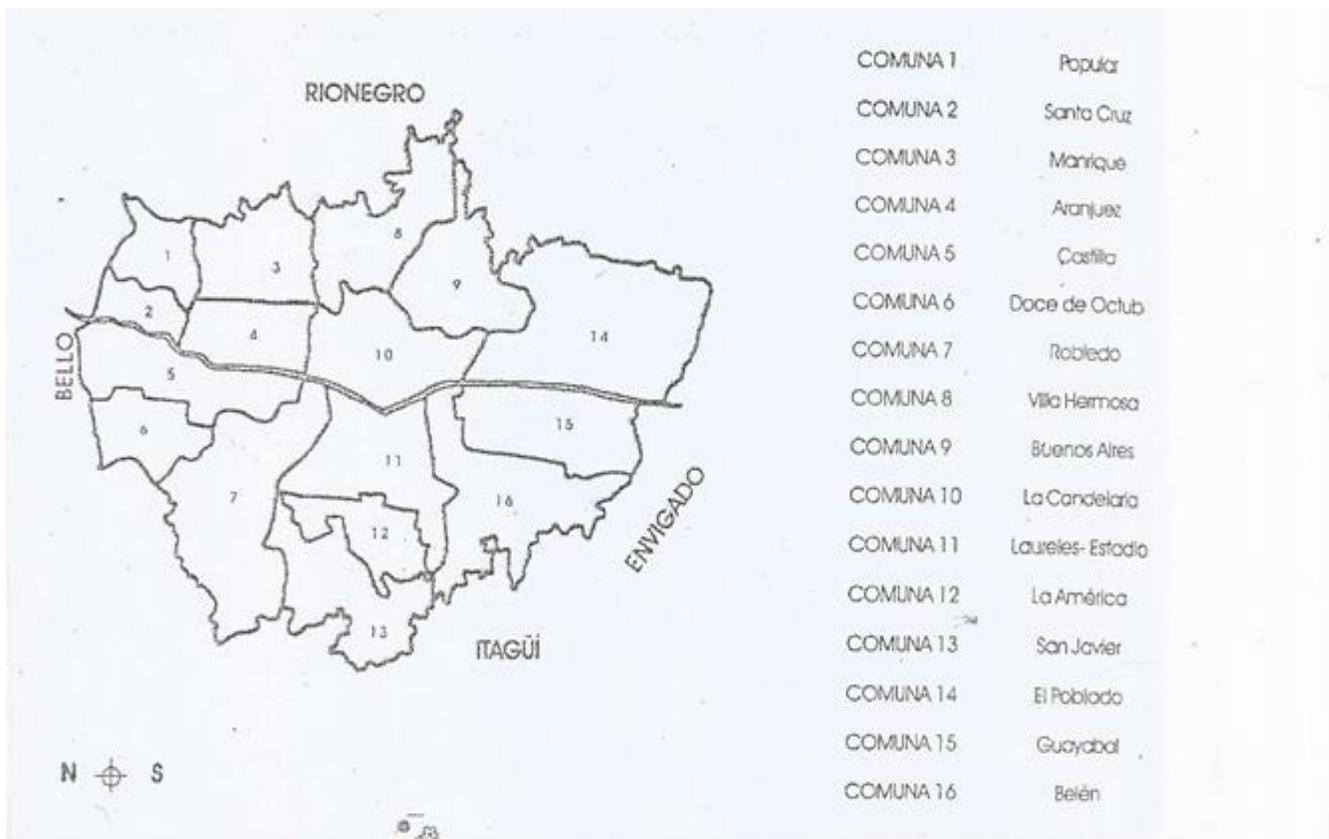
La bandera: Está formada por dos franjas iguales, una blanca arriba y verde abajo, en el centro el escudo de Medellín.



Tema #3 actividad 1 colorea el escudo de Medellín



Taller : escribe el nombre de los barrios o comunas y colorea el mapa



Tarea #3

Con ayuda de tus padres copiar la letra del himno de Medellín en tu cuaderno

Tema #4

LOS SERVICIOS PÚBLICOS

Los servicios públicos son aquellos servicios que permiten resolver las necesidades de la comunidad: como alumbrado, limpieza, salud, teléfono y transporte. Mediante prestaciones concretas por parte del Estado, de particulares o ambos

.ACTIVIDAD #1 tema 4

1- realiza 4 dibujos de 4 servicios públicos que usan en tu casa. En tu cuadern

Actividad #2 señalo con una línea la respuesta correcta

LOS SERVICIOS PÚBLICOS

❖ Une con una línea los dibujos con el servicio público que representan.



Atención médica.



Recolección de basura.



Seguridad.



Agua potable.



Electricidad.



Transporte.

❖ Comenta con tu familia qué otros servicios públicos hay en tu localidad. Dibújalos en el siguiente espacio.

tema # 5

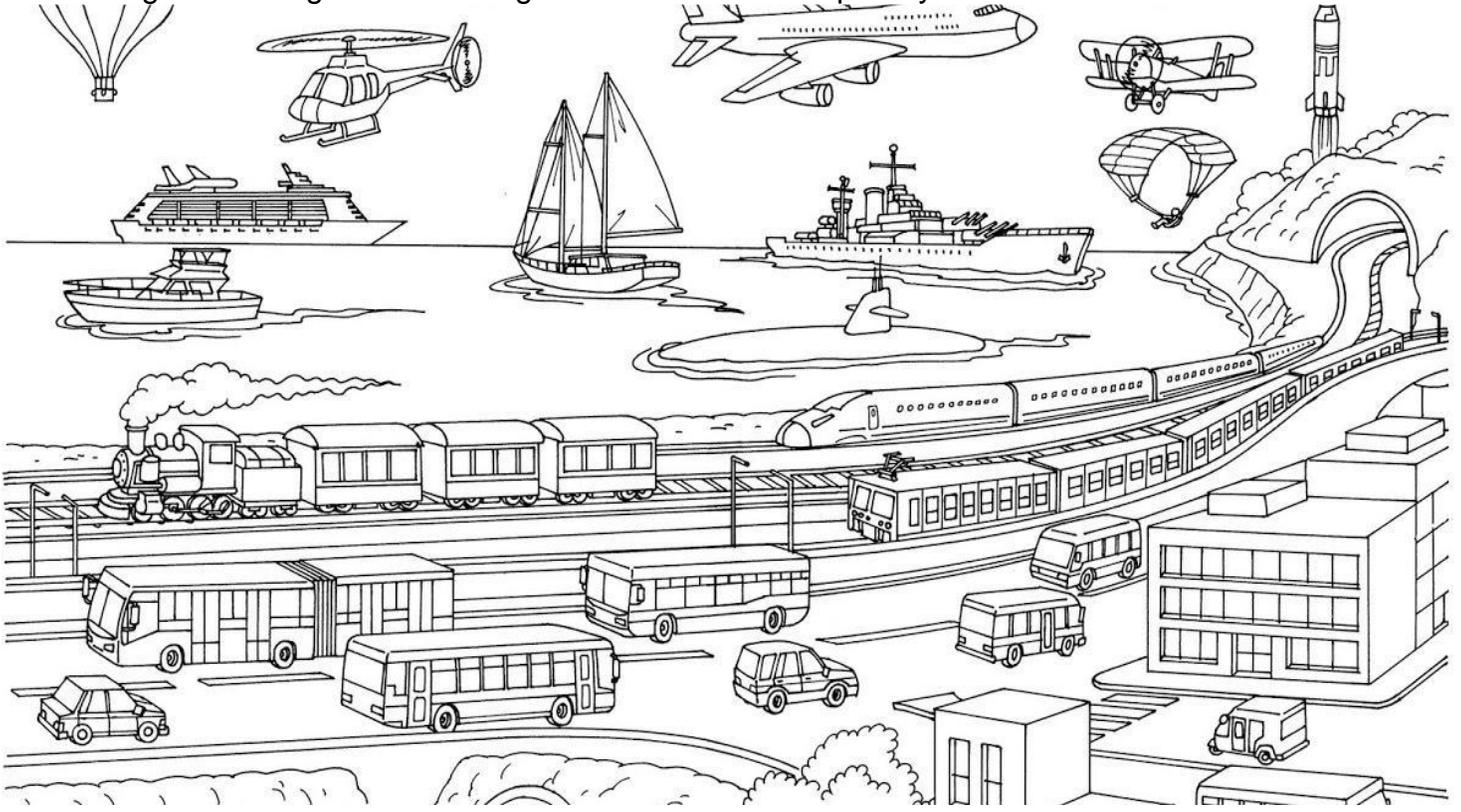
LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

Los medios de transporte nos sirven para transportarnos de un lugar a otro. Alguno de ellos son: carro, bicicleta, motocicleta, lancha, avión, helicóptero y globo etc. Los medios de transporte se clasifican en transportes Acuáticos ,Transportes Terrestres, Transportes aéreos

Se denomina transporte, al traslado de algún lugar a otro como personas o bienes. A veces el transporte se realiza dentro de una misma ciudad, en otras ocasiones se da entre el campo y la ciudad, como también entre distintos países. Desde siempre el ser humano ha necesitado trasladarse de un lugar a otro, para comprar o vender productos, para visitar amigos y parientes o simplemente para conocer otros lugares. Todo los días utilizamos medios de transporte para cumplir nuestros compromisos como ir al colegio y regresar, los adultos para ir a trabajar, los comerciantes para transportar las mercancías.

8. REALIZA

1. En la siguiente imagen observa algunos medios de transporte y coloréalos.



Actividad #1

2. En tu cuaderno recorta y pega imágenes de cada tipo de medios de transporte: Terrestre, acuático y aéreo.

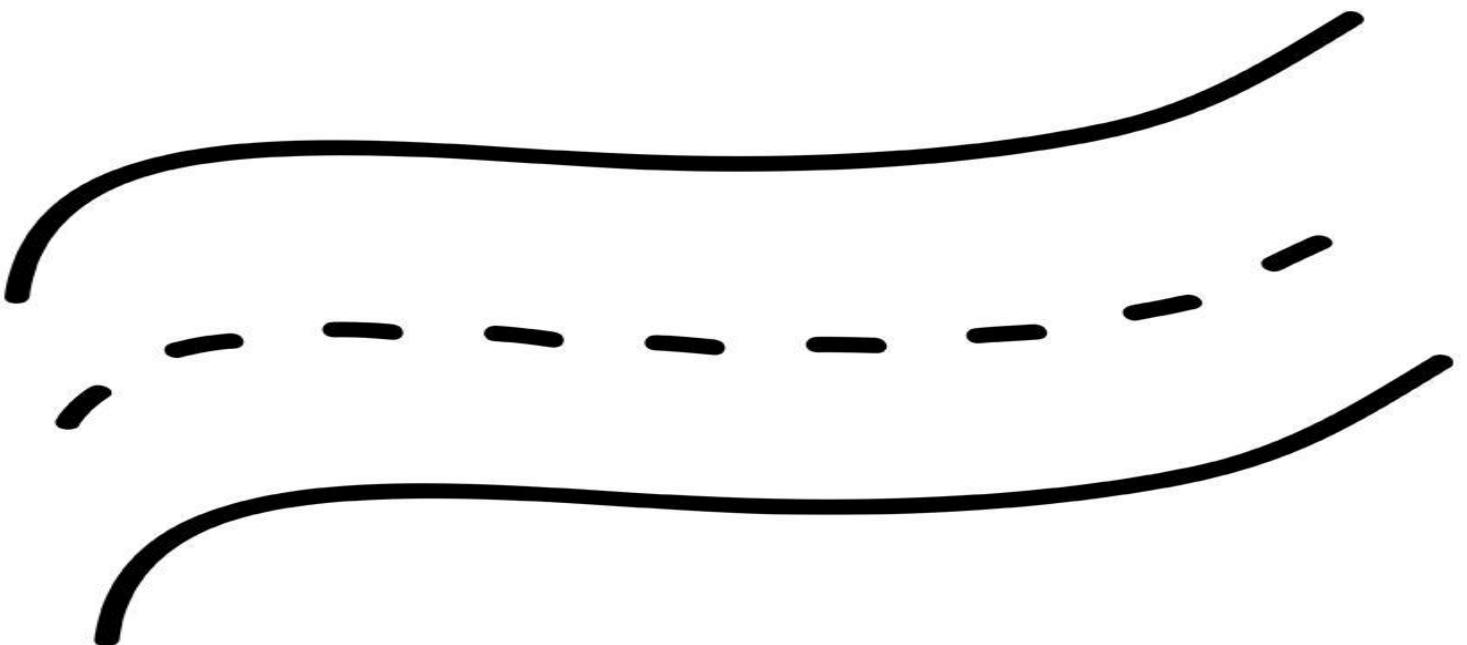
LAS VIAS DE COMUNICACIÓN

Las vías de comunicación son caminos y rutas por las que podemos ir de un lugar a otro y mediante las cuales se conectan los pueblos, las ciudades y los países.



.ACTIVIDAD #2 tema #5

1. Dibuja sobre la vía de comunicación terrestre algunos medios de transportes que haz usado con tu familia.



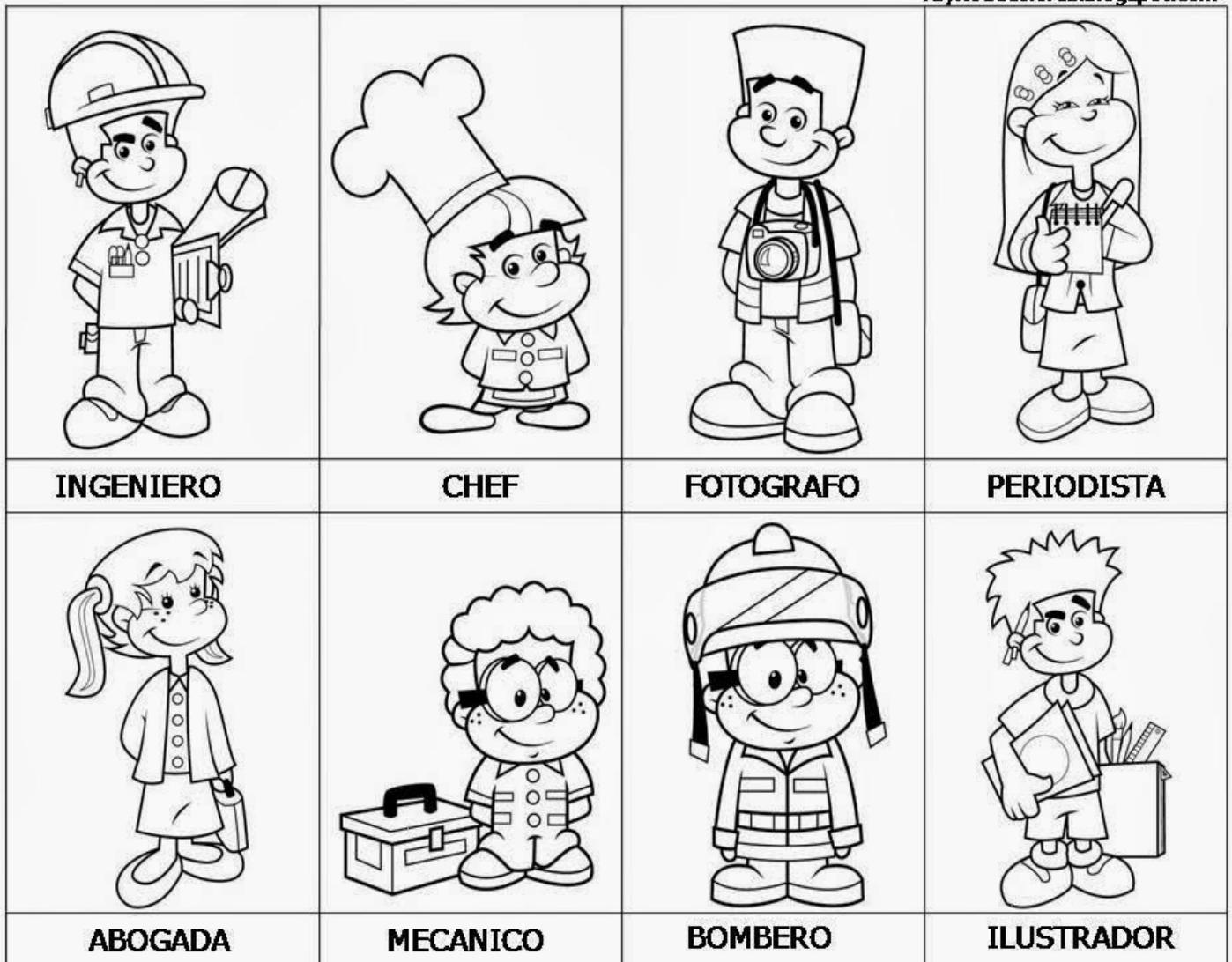
2. Escribe hacia dónde has viajado y qué medios de transporte y vías de comunicación has usado en ellos.

Tema #6

TRABAJOS Y OFICIOS

¿Qué son las profesiones?

Las profesiones son ocupaciones que requieren de un conocimiento especializado, una capacitación educativa de alto nivel, es decir se necesita prepararse en universidad, academias etc. **Ejemplo:** Ingenieros, Abogados, Médicos, Arquitecto, Periodista, Veterinario, odontólogo etc.

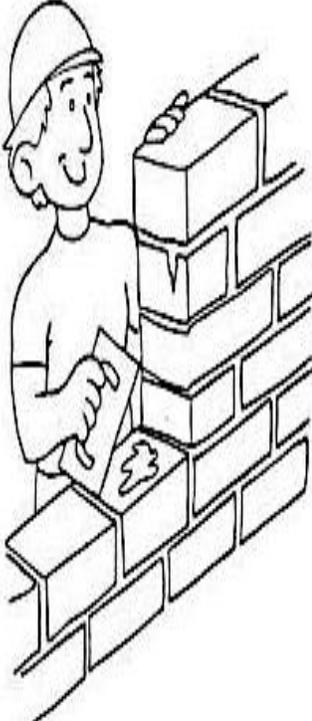
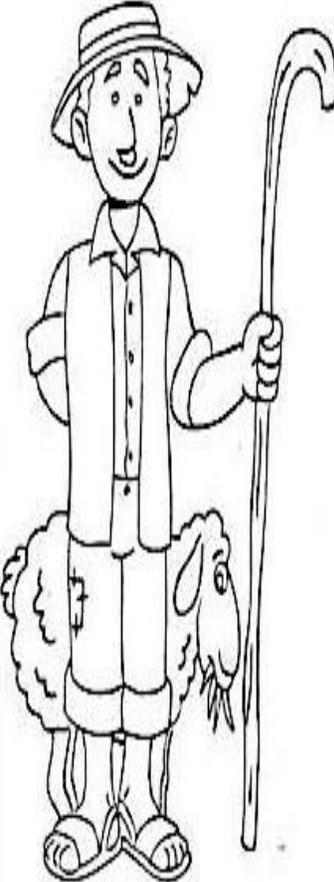
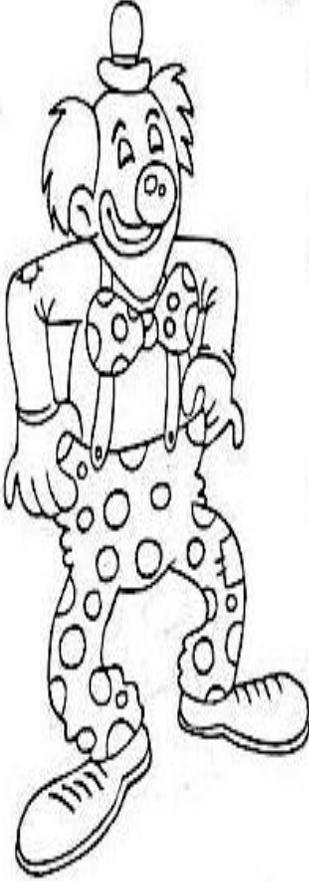
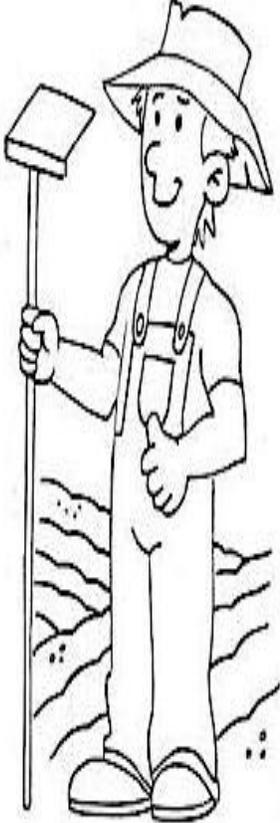
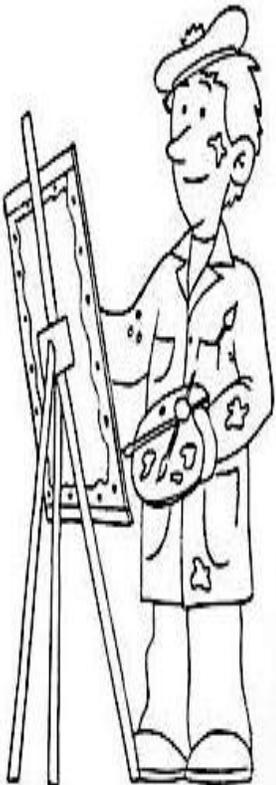
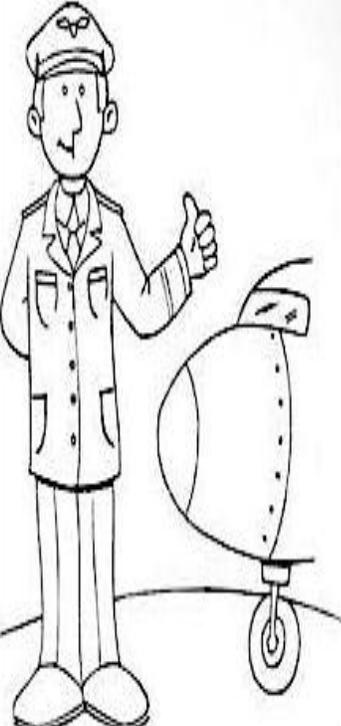


¿Qué son los oficios?

Se llama oficio a la ocupación de una persona, en especial que se relaciona con labores manuales o artesanales. Los oficios son trabajos que se aprenden mirando, escuchando a otras personas pero que en definitiva no se necesitan estudios formales para poder realizarla, sino que la experiencia de la vida y el trabajo lo han formado. Muchas veces, el oficio se transmite de generación en generación en una misma familia. **Ejemplo:** Carpintero, cerrajero, mecánico, electricista, conductor, albañil, cerrajero, pintor, pescador, frutero, carnicero, pastor.

Actividad #2

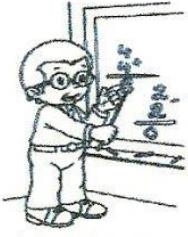
Inventa un cuento corto sobre una profesión u oficio

			
<p>PANADERO</p>	<p>ALBAÑIL</p>	<p>PASTOR</p>	<p>PAYASO</p>
			
<p>AGRICULTOR</p>	<p>PINTOR</p>	<p>PINTOR</p>	<p>PILOTO</p>

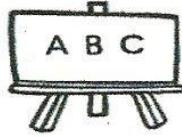
Actividad #3 señala cada profesión u oficio con su elemento de trabajo

OFICIOS Y PROFESIONES

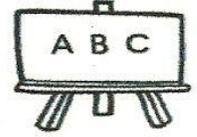
Une con una línea de color ROJO la herramienta que necesita cada personaje



PROFESOR



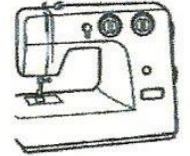
BOMBERO



CANTANTE



ALBAÑIL



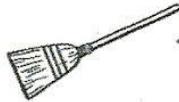
SECRETARIA



COSTURERA



BARRENDERO



ELECTRICISTA



CARNICERO



PANADERO

